

根据最新大纲编写

English

同等学力申请硕士学位 英语考试 阅读理解120篇精解

同等学力申请硕士学位英语
考试辅导用书编审委员会 编著

新大纲
(第五版)

- ★ 严格按照最新考试大纲，由易到难，基础阅读、难度提升和模拟实战三级备考
- ★ 囊括大纲要求的社会科学、自然科学等阅读题材，试题难度逼近或略高于真题
- ★ 长难例句分析、全文参考译文与解题技巧分析结合，全面提升综合应试能力



CUP 中国人民大学出版社

同等学力申请硕士学位 英语考试阅读理解 120 篇精解

同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解
同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会编著. 2 版
北京: 中国人民大学出版社, 2009
ISBN 978-7-300-09465-6

- I. 同…
- II. 同…
- III. 英语-阅读教学-研究生-统一考试-自学参考资料
- IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 040715 号

同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解

同等学力申请硕士学位英语考试辅导用书编审委员会 编著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	中煤涿州制图印刷厂		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2008 年 9 月第 1 版 2009 年 4 月第 2 版
印 张	25.25	印 次	2009 年 4 月第 1 次印刷
字 数	579 000	定 价	42.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

总序

Preface

随着中国国际化进程的日益推进、改革开放逐步深化以及经济发展速度的日益加快, 社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进, 对博士、硕士研究生等高层次人才的需求也越来越大, 报考硕士、博士研究生的考生正在逐年增多。对于许多不能脱产学习的考生来说, 参加同等学力人员申请硕士学位考试是获取硕士学位的一个重要途径。同等学力人员申请硕士学位考试对考生的外语水平要求比较高, 尤其是听、说、读、写、译的综合应用能力。参加同等学力人员申请硕士学位考试的考生, 一方面应该具备坚实的专业理论基础和较强的科研能力, 另一方面还应该具备较强的外语应用能力。

国务院学位委员会办公室于 2008 年再次修订了《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第五版), 对考试项目做了必要的调整, 所以考生非常需要有关调整后内容的复习资料, 以便更有针对性地复习和准备。综合考察最近的图书市场, 有关同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的辅导资料很多, 而根据最新大纲精神编写、完全符合目前考试需要的辅导资料非常缺乏。考生对如何复习应考常常感到无所适从, 他们迫切需要一套高质量的考前辅导资料, 以应对考试的实际要求, 在考试中把握命题规律, 获取高分。

为了更好地帮助考生复习, 了解同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的内容、要求、题型以及难易程度, 并通过有效的考前试题训练掌握各种题型的答题方法和技巧, 提高得分能力, 我们在第一版的基础上精心修订了这套同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试辅导书。修订后本套书包括《同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程》、《同等学力申请硕士学位英语考试标准模拟考场》、《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解》、《同等学力申请硕士学位英语考试历年试题精解》、《同等学力申请硕士学位英语考试词汇逆序记忆》, 共五本。

本套书的特色如下:

一、作者阵容强大、辅导经验丰富、深谙命题动态

本套书作者长期从事同等学力申请硕士学位英语考试命题、阅卷与辅导工作, 对同等学力申请硕士学位英语考试的考点非常熟悉。他们有相当丰富的辅导和教学工作经验, 深

谙命题规律和出题的动态,从而使本套书具有极高的权威性。本套书的出版凝结着参与编写的专家学者多年的教学、命题、评卷经验。

二、鲜明的创新特色,编写体例非常符合考生的需要

本套书全面吸收了同类图书的优点,结合作者丰富的辅导经验,博采众长,推陈出新,使图书结构和内容具有鲜明的特色。下面分别介绍。

《同等学力申请硕士学位英语考试综合辅导教程》:以最新修订的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(第五版)为标准,按照最新精神编写。在编写过程中,特别注意知识的系统性。在每章后都编写了足量的同步强化练习题,并给出答案和解析。考生可通过做这些强化练习题进行自测,巩固复习成果。该书力求把重点、难点与考点讲深、讲透。

《同等学力申请硕士学位英语考试标准模拟考场》:鉴于许多考生缺乏实际临场经验,该书将为考生进行全程领航和理性分析,引领考生高效通过考试难关。每套试卷都有详细的标准答案和解析。考生可以利用各套试卷进行考前模拟实战训练,检验自己的学习成果,及时查漏补缺,有针对性地进行复习备考。

《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解》:该书在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间,广泛涉猎,包括社会科学、自然科学等各个领域的知识。具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻艺术等诸多方面,可以让考生系统见识同等学力申请硕士学位英语阅读理解材料,强化英语背景知识,轻松获取阅读理解考试高分。

《同等学力申请硕士学位英语考试历年试题精解》:历史是一面镜子,了解过去可以预知未来。研习历年真题是复习备考中必不可少的关键环节,也是考生掌握考试动态、赢得高分的最佳捷径。通过对历年试题的详细解析,考生可以了解命题原则与规律,把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

《同等学力申请硕士学位英语考试词汇逆序记忆》:该书包括同等学力申请硕士学位英语考试基本词汇及其衍生词汇共计 6 220 余例,固定搭配词组和惯用短语 1 000 余个。该书最大的亮点就是推出逆序记忆,打破常规记忆法,大大提高记忆效率。

实践证明,一套好的复习资料,能够帮助考生收到事半功倍的良好效果。我们以同等学力申请硕士学位英语考试专家组辅导经验的深厚积累,以在继承中创新、在开拓中前进的精神,凭借阵容强大的专家编写队伍,向广大考生奉献这套辅导书,希望能帮助考生在考试中夺得高分!

编著者

前言

Preface

根据《中华人民共和国学位条例》的规定,具有研究生毕业同等学力的人员,都可以按照《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》的要求与办法,向学位授予单位提出申请。授予同等学力人员硕士学位是国家为同等学力人员开辟的获得学位的渠道。这对于在职人员业务素质的提高和干部队伍建设都起到了积极的作用。申请人通过了学位授予单位及国家组织的全部考试、并通过了学位论文答辩后,经审查达到了硕士学位学术水平者,可以获得硕士学位。

同等学力人员申请硕士学位外国语全国统一考试在我国已实行了 12 年,并得到社会以及广大考生的极大关注。随着参加该类考试人数的不断增长,以及为了更好地检测考生的英语实际水平,国务院学位委员会办公室于 2008 年再次修订了考试大纲,修订后的新大纲(第五版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位英语水平考试统一命题的依据。第五版新大纲与第四版相比,主要有以下几方面的变化:一是词汇的变化,词汇总量由 5500 个增加到 6220 个,要求掌握的词组从 550 个增加到 600 个;二是语法的变化,旧大纲规定“掌握英语基本语法结构”,新大纲规定“掌握英语基本语法知识”;三是阅读仍然是五篇文章,但每篇文章的问题由 5 道变为 6 道,阅读量和难度有所增加;四是新大纲去掉了“识别和改正语法错误”这一题型。

英语考试在同等学力申请硕士学位全国统一考试中占有举足轻重的地位,而阅读理解是英语考试中的“重中之重”。该部分在整份试卷中的分值最高,而且阅读理解能力也是考生做好其他部分的基础。在备考同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试时,把阅读理解作为考试的切入点可以收到“一石三鸟”之效,对于提高考生的整体英语水平具有重要的意义。

为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,在认真分析了同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试的考点、难点、重点及命题套路之后,倾情奉献了这本《同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解》。

本书系统、全面,与考试大纲紧密相联。本书的编写严格按照考试大纲的要求,突出同等学力申请硕士学位英语水平全国统一考试的特点。在选编文章题材、体裁方面尽可能拓展空间,广泛涉猎,包括社会科学、自然科学等各个领域的知识,具体内容涉及科学技术、经济管理、教育文化、社会生活、环境生态、政治历史、医学保健、宗教信仰、新闻

艺术等诸多方面，可以让考生系统见识同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解材料，强化英语背景知识，轻取阅读理解考试高分。广泛的阅读可以提高考生的阅读理解能力，也可以巩固和提高语言应用能力，达到事半功倍的目的。本书的另外一个功能是可以系统强化考生的综合知识，因为同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解涉猎的面比较广泛，考生不仅可以通过本书提高自己的英语阅读能力，而且可以借此积累自己的综合知识，做到一举多得。

编撰本书的初衷就是力求提高考生的应试水平和阅读理解能力。本书从选题、编写到完稿历时一年多，几易其稿。

由于编著者水平所限，错误和纰漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

编著者

目录

Contents

第一部分 基础阅读训练 30 篇

Text 1	3
Text 2	6
Text 3	10
Text 4	14
Text 5	19
Text 6	23
Text 7	27
Text 8	31
Text 9	34
Text 10	38
Text 11	42
Text 12	46
Text 13	49
Text 14	54
Text 15	57
Text 16	61
Text 17	64
Text 18	68
Text 19	71
Text 20	75
Text 21	79
Text 22	82
Text 23	86
Text 24	90
Text 25	94
Text 26	97

Text 27	101
Text 28	104
Text 29	107
Text 30	110

第二部分 难度提升训练 30 篇

Text 1	117
Text 2	121
Text 3	125
Text 4	129
Text 5	133
Text 6	137
Text 7	141
Text 8	145
Text 9	150
Text 10	154
Text 11	158
Text 12	162
Text 13	166
Text 14	170
Text 15	175
Text 16	179
Text 17	183
Text 18	187
Text 19	191
Text 20	196
Text 21	200

Text 22	204
Text 23	208
Text 24	213
Text 25	216
Text 26	220
Text 27	224
Text 28	229
Text 29	232
Text 30	237

第三部分 模拟实战测试 60 篇

Unit One	245
----------	-----

Unit Two	258
Unit Three	270
Unit Four	283
Unit Five	296
Unit Six	309
Unit Seven	322
Unit Eight	334
Unit Nine	347
Unit Ten	360
Unit Eleven	372
Unit Twelve	384

第一部分

基础阅读训练

30 篇

同等学力申请硕士学位英语考试阅读理解 120 篇精解

Text 1

Very soon, unimaginably powerful technologies will remake our lives. This could have dangerous consequences, especially because we may not even understand the basic science underlying them. There's a growing gap between our technological capability and our underlying scientific understanding. We can do very clever things with the technology of the future without necessarily understanding some of the science underneath, and that is very dangerous.

The technologies that are particularly dangerous over the next hundred years are nanotechnology, artificial intelligence and biotechnology. The benefits they will bring are beyond doubt but they are potentially very dangerous. In the field of artificial intelligence there are prototype designs for something that might be 50,000 million times smarter than the human brain by the year 2010. The only thing not feasible in the film *Terminator* is that the people win. If you're fighting against technology that is much smarter than you, you probably will not win. We've all heard of the grey goo problem that self-replicating nanotech devices might keep on replicating until the world has been reduced to sticky goo, and certainly in biotechnology, we've really got a big problem because it's converging with nanotechnology. Once you start mixing nanotech with organisms and you start feeding nanotech-enabled bacteria, we can go much further than the Borg in *Star Trek*, and those superhuman organisms might not like us very much.

We are in a world now where science and commerce are increasingly bedfellows. The development of technology is happening in the context of global free trade regimes which see technological diffusion embedded with commerce as intrinsically a good. We should prepare for new and unfamiliar forms of argument around emerging technologies.

1. From the text, we know that the author's greatest worry is _____.
 - A. our lack of technological understanding of the process involved
 - B. our lack of technological capability
 - C. creating technology without really understanding the issues
 - D. our refusal to face the consequences of the technology we create
2. It can be inferred from the text that the author _____.
 - A. thinks people overestimate the capabilities of technology
 - B. is not optimistic that artificial intelligence will always be used positively
 - C. thinks that we should take science fiction movies more seriously

- D. believes artificial intelligence is the greatest threat we face technologically
3. Why does the author say it is not feasible in the film *Terminator* that the humans win?
- A. Because the power of the technology was exaggerated.
 B. Because the strength of the machines would be much greater.
 C. Because machines with that much intelligence would not allow it.
 D. Because even heroic humans would achieve nothing from such a battle.
4. The mixing of nanotech with organisms may _____.
 A. produce dangerous viruses capable of killing many people
 B. produce creatures that are unfriendly to humans
 C. upset our balance of nature
 D. reduce the world to sticky glue
5. The author's attitude toward the emerging technologies is _____.
 A. critical B. skeptical C. provocative D. alarmist
6. Which one is correct according to this article?
 A. Human's ability of understanding is faster than new technology.
 B. The future development of the unimaginable science is harder.
 C. Embedding technology with commerce is good only in free trade regimes.
 D. Emerging technologies are a challenge for human's intelligence.

长难例句分析

[长难例句] The development of technology is happening in the context of global free trade regimes which see technological diffusion embedded with commerce as intrinsically a good.

[结构分析] 本句中, The development of technology 作主语, in the context of global free trade regimes 是介宾短语作状语, which 引导的定语从句修饰 regimes。

[参考译文] 在全球自由贸易体制的环境中, 技术正在发展。这种体制认为, 技术的传播与商业结合实质上是好事。

全文参考译文

无比强大的科技很快就将完全改变我们的生活。这可能会产生危险的后果, 尤其是因为我们可能不懂得其背后的基本科学。我们的科技能力和对科学的基本理解之间的差距愈发加大。我们借助于未来科技可以从事非常巧妙的事情, 而不必理解基本的科学原理, 这是很危险的。

未来的一百年中特别危险的技术是纳米技术、人工智能和生物技术。它们带来的好处不容置疑, 但它们潜在的危险却很大。在人工智能领域, 到 2010 年比人脑聪明 500 亿倍的东西其原型设计已经出现。电影《终结者》中唯一不可能实现的是人类会胜出。假如你

在和比自己聪明得多的技术对抗，你可能不会取胜。我们都听说过灰色黏质问题，能自我复制的纳米技术装置不停地复制，直到世界沦为黏糊糊的质体。无疑在生物技术方面，我们真的有个大问题，因为它在与纳米技术合流。一旦把纳米技术和有机体相结合，就有了纳米技术制造的细菌，我们能够比《星际迷航》中的柏格飞船旅行得更远，但那些超人生物体可能对我们并不太友好。

我们所处的世界科学与商业联系日益紧密。在全球自由贸易体制的环境中，技术正在发展，这种体制认为，技术的传播与商业结合实质上是好事。我们应该做好准备，迎接围绕新兴技术而展开的前所未有的争论。

题目答案与解析

1. 我们从文中可知，作者最大的担忧是_____。
- A. 我们对相关过程的技术缺乏了解
- B. 我们技术能力的缺乏
- C. 在创造技术的同时没有真正懂得问题
- D. 我们拒绝面对我们所创造的技术所产生的后果

【答案】C

【解析】从第1段可知，作者先后指出：“无比强大的科技很快就将完全改变我们的生活。这可能会产生危险的后果，尤其是因为我们可能不懂得其背后的基本科学”；“我们借助于未来科技可以从事非常巧妙的事情，而不必理解基本的科学原理，这是很危险的”。可见，作者的最大担心是在创造技术的同时没有真正懂得问题。因此C项为正确答案。

2. 从文中可以推出，作者_____。
- A. 认为人们高估了科技的能力
- B. 对人工智能的积极应用并不乐观
- C. 认为我们应更加严肃地对待科幻电影
- D. 认为我们在科技上所面对的最大威胁是人工智能

【答案】B

【解析】文中第2段具体分析探讨了人工智能、纳米技术和生物技术的潜在危险。从中可知，作者对人工智能的积极应用并不乐观。因此B项为正确答案。

3. 为什么作者说，在电影《终结者》中人类是不会获胜的？
- A. 因为科技的力量被夸大了。
- B. 因为机器的力量会大得多。
- C. 因为拥有很高智能的机器使人类无法获胜。
- D. 因为从这样一场战役中，即使是英勇的人类也会一无所获。

【答案】C

【解析】从第2段可知，电影《终结者》中唯一不可能实现的是人类会胜出。假如你在和比自己聪明得多的技术对抗，你可能不会取胜。这两句话的关系是前果后因。因此C项为正确答案。

4. 纳米技术和有机体结合会_____。

- A. 产生使许多人致命的危险病毒
- B. 产生对人不太友好的生物
- C. 打破自然的平衡
- D. 使世界陷入黏液之中

【答案】B

【解析】从第2段可知，纳米技术与有机体相结合可能产生对人类不太友好的生物。因此B项为正确答案。

5. 作者对新兴技术的态度是_____。

- A. 批评
- B. 怀疑
- C. 煽动
- D. 大惊小怪

【答案】B

【解析】从第2段开头可知，未来一百年中特别危险的技术是纳米技术、人工智能和生物技术。它们带来的好处不容置疑，但它们潜在的危险却很大。由此可见，B项为正确答案。

6. 根据本文推测以下哪个表述是正确的？

- A. 人类理解能力快于新型科技。
- B. 让人意想不到的科技在未来发展困难。
- C. 科技与商业的结合只在自由贸易体制下是件好事。
- D. 新技术的出现对人类智慧是个挑战。

【答案】D

【解析】从第1段和最后一段最后一句话可知，无比强大技术因为人类的理解能力而变得危险，人类应该对新技术的出现不断进行辩论，因此，新技术的出现要考虑人类的理解能力和人类的智慧。因此D项是正确的。

Text 2

By the mid-nineteenth century, the term "ice-box" had entered the American language, but ice was still only beginning to affect the diet of ordinary citizens in the United States: The ice trade grew with the growth of cities. Ice was used in hotels, taverns, and hospitals, and by some forward-looking city dealers in fresh meat, fresh fish, and butter. After the Civil War (1861—1865), as ice was used to refrigerate freight cars, it also came into household use. Even before 1880, half the ice sold in New York, Philadelphia, and Baltimore, and one-third of that sold in Boston and Chicago, went to families for their own use. This had become possible because a new household convenience, the ice-box, a precursor of the modern refrigerator, had been invented.

Making an efficient ice-box was not as easy as we might now suppose. In the early nineteenth century, the knowledge of heat, which was essential to a science of

refrigeration, was rudimentary. The common sense that the best ice-box was one that prevented the ice from melting was of course mistaken, for it was the melting of ice that performed the cooling. Nevertheless, early efforts to economize ice included wrapping the ice in blankets, which kept the ice from doing its job. Not until near the end of the nineteenth century did inventors achieve the delicate balance of insulation and circulation needed for an efficient ice-box.

But as early as 1803, an ingenious Maryland farmer, Thomas Moore, had been on the right track. He owned a farm about twenty miles outside the city of Washington, for which the village of Georgetown was the market center. When he used an ice-box of his own design to transport his butter to market, he found that customers would pass up the rapidly melting stuff in the tubs of his competitors to pay a premium price for his butter, still fresh and hard in neat, one-pound bricks. One advantage of his ice-box, Moore explained, was that farmers would no longer have to travel to market at night in order to keep their produce cool.

1. What is the main idea of this passage?
 - A. The influence of ice on the diet.
 - B. The transportation of goods to market.
 - C. The development of refrigeration.
 - D. Sources of the term "ice-box".
2. According to the passage, when did the word "ice-box" become part of the American language?
 - A. In 1803.
 - B. Around 1850.
 - C. During the Civil War.
 - D. Before 1880.
3. The word "rudimentary" in Paragraph 2 is closest in meaning to _____.
 - A. basic
 - B. sufficient
 - C. necessary
 - D. undeveloped
4. The sentence "Thomas Moore, had been on the right track." (Paragraph 3) indicates that _____.
 - A. Moore's farm was not far away from Washington
 - B. Moore's farm was on the right road
 - C. Moore's design was completely successful
 - D. Moore was suitable for the job
5. Which of the following conclusions is right according to this article?
 - A. Ice-box is the origin of modern refrigerator.
 - B. Ice-box can keep ice from melting.
 - C. Difference between ice-box and refrigerator is that the latter is electric.
 - D. Both ice-box and refrigerator can keep meat, fish and butter fresh.
6. When did the efficient ice-box start to get on its track?
 - A. In the mid-nineteenth century.
 - B. After the Civil War.

C. Near the end of the nineteenth century.

D. In the beginning of the nineteenth century.

长难例句分析

[长难例句] Even before 1880, half the ice sold in New York, Philadelphia, and Baltimore, and one-third of that sold in Boston and Chicago, went to families for their own use.

[结构分析] 本句是一个简单句。主干是 "... half the ice... and one-third of that... went to families...". Even before 1880 作时间状语, 过去分词结构 "sold in New York..." 作后置定语, for their own use 作目的状语。

[参考译文] 甚至在 1880 年前, 纽约、费城、巴尔的摩冰总销量的一半, 波士顿和芝加哥冰总销量的 1/3 进入了家庭以做家用。

[长难例句] The common sense that the best ice-box was one that prevented the ice from melting was of course mistaken, for it was the melting of ice that performed the cooling.

[结构分析] 本句中, 主干是 "The common sense... was of course mistaken...". that 引导的从句是主语 sense 的同位语, "for...cooling" 是原因状语。原因状语中使用了强调句型, 被强调的部分是这个从句的主语 the melting of ice。

[参考译文] 那种认为最好的冰盒就是阻止冰融化的常识当然是错误的, 因为正是冰的融化导致冷却。

[长难例句] Not until near the end of the nineteenth century did inventors achieve the delicate balance of insulation and circulation needed for an efficient ice-box.

[结构分析] 本句是倒装结构。主句是 "did inventors achieve...ice-box", 时间状语是 "not until... century". 否定副词置于句首, 主句的主谓就要不完全倒装, 即把助动词提前。

[参考译文] 直到接近 19 世纪末期, 发明家们才完成了有效冰盒所必需的隔热与循环的精确平衡。

全文参考译文

“冰盒”这个词到 19 世纪中期就已经进入美国语言中了, 不过那时冰还只是开始对美国普通城市人的饮食产生影响。伴随着城市的发展, 冰的交易也增多。在宾馆、酒馆、医院, 冰被一些有远见的城市商人用在鲜肉、鲜鱼和黄油的保鲜上。美国内战 (1861—1865) 后, 当冰被用在冷藏车上时, 它也进入了家庭。甚至在 1880 年前, 纽约、费城、巴尔的摩冰总销量的一半, 波士顿和芝加哥冰总销量的 1/3 进入了家庭以做家用。这些之所以成为可能, 都是因为一种新的家庭用具——冰盒, 现代冰箱的前身——被发明出来。

制作一个有效的冰盒并不像我们现在想象的那么容易。在 19 世纪早期, 作为制冷科学关键因素的热学还没有得到发展。那种认为最好的冰盒就是阻止冰融化的常识当然是错