

俄罗斯语言国情文化丛书

# 科技俄语

主编 张秉衡



人民教育出版社

俄罗斯语言国情文化丛书

H359.4

87

# 科技俄语

主编 张秉衡



人民教育出版社

主 编：张秉衡  
责任编辑：刘英姿

**图书在版编目（CIP）数据**

科技俄语/张秉衡主编. —北京：人民教育出版社，  
2006  
(俄罗斯语言国情文化丛书)  
ISBN 978 - 7 - 107 - 19788 - 8

- I. 科...
- II. 张...
- III. 科学技术—俄语
- IV. H35

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 076344 号

人民教育出版社出版发行  
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)  
网址：<http://www.pep.com.cn>  
人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销  
2006 年 9 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷  
开本：787 毫米×1 092 毫米 1/32 印张：8.75 插页：2  
字数：115 千字 印数：0 001 ~ 2 000 册  
ISBN 978 - 7 - 107 - 19788 - 8 定价：14.00 元  
G · 12838

# 前　　言

我们奉献给读者的《俄罗斯语言国情文化丛书》共五本，包括：《语言与文化》，《文学与艺术》，《旅游俄语》，《经贸俄语》，《科技俄语》。这是一套集俄罗斯语言国情文化等知识于一体的丛书，内容丰富、语言规范、可读性强、有实用价值。

《科技俄语》分为三个部分：“ЭТО НАДО ЗНАТЬ！”（应知篇），“ЭТО НАДО ПОНИМАТЬ！”（应会篇），“ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ！”（劝学篇），虽然中文用了“应知”“应会”的冠名，但绝无强迫读者一定要如何学习之意，只不过是为了醒目，提示与之有关的内容是重要的。这三个部分在内容上是平行和相对独立的。也就是说，阅读书中的任何一部分都不需要以先学过另外的某一部分为前提。各个部分里面的各个条目，相互间也是这种相对独立的关系。采取这种可供“自选”的编排方法，为的是让具有初步俄语基础的读者能按照自己的需要和条件完全自主地学习。比如说，如果不准备从头至尾地读下去，读者尽可以按自己的兴趣或需要选取书中的任何一个章节甚至一个条目为学习内容，就所选的这个局部而言，也可以到得一份相应的知识收获。所谓“开卷有益”，本书的编写方式为此提供了现实的可能。

书中各个部分提供的阅读材料，是供读者印证有关的讲解和翻译练习使用的，所以没有配备参考译文。书后附录的文章，是为有兴趣更多看些一些材料的读者提供的。各个章节的阅读材料中可能是难点的词、词组或语法现象，均用释义的方式按其在句中出现的意思作了注解。

本书图文并茂，适合于学习俄语的大学生、中学生、俄语教师、俄语工作者和对俄罗斯感兴趣的社会读者。

书中如有不妥之处，欢迎读者指正。

# Содержание

## РАЗДЕЛ I — ЭТО НАДО ЗНАТЬ! (应知篇)

<b>Тéма 1:</b> Сложéние, вычитáние, умножéние, делéние (加、减、乘、除) .....	(1)
<b>Тéма 2:</b> Рáвенство и нерáвенство (等与不等) .....	(5)
<b>Тéма 3:</b> Обыкновéнные и десятичные дроби (分数与整数) .....	(9)
<b>Тéма 4:</b> Возведéние в стéпень (乘方) .....	(13)
<b>Тéма 5:</b> Компьютер и Интернét (计算机与因特网) .....	(17)

## РАЗДЕЛ II — ЭТО НАДО ПОНИМАТЬ! (应会篇)

<b>Тéма 1:</b> Выражéние квалификации предмета (表示确认事物) .....	(22)
<b>Тéма 2:</b> Выражéние налýчия предмета (表示事物存在) .....	(27)
<b>Тéма 3:</b> Выражéние тождéства предметов (表示事物相同) .....	(31)
<b>Тéма 4:</b> Выражéние схóдства предметов (表示事物相似) .....	(34)
<b>Тéма 5:</b> Выражéние отлýчия предметов (表示事物差异) .....	(39)
<b>Тéма 6:</b> Выражéние взаимосвýзи предметов	

(表示事物相互联系) .....	(43)
<b>Тéма 7:</b> Выражéние взаимодéйствия предметов	
(表示事物相互作用) .....	(49)
<b>Тéма 8:</b> Выражéние продолжительности врёмени дéйствия	
(表示行为的时间延续) .....	(54)
<b>Тéма 9:</b> Выражéние получéния информáции	
(表示获取信息) .....	(63)
<b>Тéма 10:</b> Выражéние долженствования и необходимости дéйствия	
(表示应有和必有的行为) .....	(68)

### РАЗДЕЛ III — ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ! (劝学篇)

<b>Тéма 1:</b> Структúра нау́чного тéкста	
(科技文章结构) .....	(75)
<b>Тéма 2:</b> Объяснéние синонимических слов	
(同义词辨析) .....	(88)
<b>Тéма 3:</b> Примéры употреблéния вíдов глагóла	
(动词体用法举例) .....	(114)

### ПРИЛОЖЕНИЕ — МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ (附录)

Этáпы нау́чного исслéдования .....	(118)
Вестí постоянный нау́чный пóиск .....	(120)
Хýмия землí .....	(123)
Преодолéние земнóго притяжéния .....	(125)
Подготовительное отделéние	
Москóвского университéта .....	(129)

# РАЗДЕЛ I

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ! (应知篇)

### *Тема 1:*

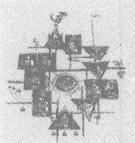
### Сложение, вычитание, умножение, деление (加、减、乘、除)

尽管在中学阶段学过俄语，有了初级的基础，如果有兴趣了解科技俄语，还需要有针对性地进一步学习。“千里之行，始于足下”，只要朝既定的目标迈出决心的一步，坚持不懈地走下去，一定会有所收获。

科技俄语的内容也许不如文学艺术作品那样生动有趣，尤其是这一篇提供的语言材料，从知识水平上来看，或许让读者感到可取之处不多。然而，就是这些“加、减、乘、除”“ $a$ 、 $b$ 、 $c$ 、 $x$ 、 $y$ 、 $z$ ”“=、≠、>、<”之类的常识性的内容，在俄语是如何表现和运用的，你是否都能给予回答？如果不能，而又想知道答案，那就不妨从本篇开始你好奇的探索。

#### Запомните (记住)

Выражение	Знак	Чтение знака	Название выражения	Название действия
$a+b$	+	плюс	сумма	сложение
$a-b$	-	минус	разность	вычитание
$a \cdot b$	•	умножить на	произведение	умножение
$a : b$	:	разделить на	отношение	деление



## ▷ Комментáрий (解说)

1. плюс, мýнус (加、减) 是“+”“-”这两个数学符号的叫法；  
сложéние, вычитáние (加法、减法) 则是这两种数学运算的名称。同样，умножéние, делéние 也指的是运算（乘法、除法）。

2.

что  $\left\{ \begin{array}{l} \text{плюс} \\ \text{мýнус} \end{array} \right\}$  что (一格)      что  $\left\{ \begin{array}{l} \text{разделíть} \\ \text{умнóжить} \end{array} \right\}$  на что (四格)

请注意：плюс, мýнус 后面的 что 是第一格，разделíть на, умнóжить на 后面的 что 是第四格。

3. два плюс три есть пять 也可读成 два плюс три равно пяти.

4. цíфра 指的是“数（目）字”，如 аráбские цíфры “阿拉伯数字”、рýмские цíфры “罗马数字”；числó 指的是“数”，如 цéлое числó “整数”、дрóбное числó “分数”；也指“数量”，如 большéе числó “大量”、общее числó “总数”。

## ▷ Прочитáйте (读一读)

1. В áлгебре бýквы обозначáют чýсла. Бýквы éти по-  
ру́сски нáдо читáть так —  $a(a)$ ,  $b(бэ)$ ,  $c(цэ)$ ,  $d(дэ)$ ,  
 $f(эф)$ ,  $k(ка)$ ,  $m(эм)$ ,  $n(эн)$ ,  $p(нэ)$ ,  $x(икс)$ ,  $y(ýгрек)$ ,  
 $z(зэт)$ .

$a+b=c$   $a$  плюс  $b$  равно  $c$ .

$a+b$  — éто сýмма чýсел  $a$  и  $b$ .

$c$  — éто сýмма чýсел  $a$  и  $b$ .

Знак + (плюс) обозначáет сýмму.

$a - b = c$  а минус  $b$  равно  $c$ .

$a - b$  — это разность чисел  $a$  и  $b$ .

$c$  — это разность чисел  $a$  и  $b$ .

Знак — (минус) обозначает разность.

$a \cdot b$  а умножить на  $b$ .

$a \cdot b$  — это произведение чисел  $a$  и  $b$ .

Знак ( $\cdot$ ) обозначает произведение.

$a : b$  а разделить на  $b$ .

$a : b$  — это отношение чисел  $a$  и  $b$ .

Знак ( $:$ ) обозначает отношение.

2, 1 — это цифра, 8 — это цифра, 0 (нуль) — это тоже цифра. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — это цифры. Цифры обозначают числа. 10 — это число. Цифры 1 и 0 обозначают число 10.

$2 + 3$  (два плюс три) — это арифметическое действие — сложение. Здесь 2 и 3 слагаемые. 2 — это первое слагаемое, а 3 — второе слагаемое.  $2+3=5$  (два плюс три есть пять).

$6 - 2$  (шесть минус два) — это арифметическое действие — вычитание. Здесь 6 — уменьшаемое число, 2 — вычитаемое число.  $6-2=4$  (шесть минус два есть четыре). 4 — это разность.

$5 \cdot 2$  (пять умножить на два) — это арифметическое действие — умножение. Здесь 5 и 2 — множители. 5 — это первый множитель, а 2 — второй множитель.  $5 \cdot 2 =$

*10 (пять умножить на два есть десять).* 10 — это произведение.

*20 : 4 (двадцать разделить на четыре) — это арифметическое действие — деление. Здесь 20 — делимое, 4 — делитель.  $20 : 4 = 5$  (двадцать разделить на четыре есть пять).* 5 — это частное.

*Сложение, вычитание, умножение и деление — это арифметические действия.*

### Словá и словосочетáния (词与词组)

выражение	(数学) 式	плюс	加
слагáемое	被加数	действие	运算
мíнус	减	уменьшáемое	被减数
сúмма	和; 加法式	умнóжить на	乘
вычитáемое	减数	ráзность	差; 减法式
разделить на	除	мнóжитель	乘数
сложéние	加法	вычитáние	减法
делíмое	被除数	произведéние	积; 乘法式
умножéние	乘法	делíтель	除数
отношéние	比; 除法式	делéние	除法
чáстное	商		

# Тéма 2:

## Рáвенство и нерáвенство (等与不等)

 Запóмните (记住)

ráвен (равнá, равнó, равны) чему

$a+b=0$	сúмма равнá	}
$a-b=0$	ráзность равнá	
$a \cdot b=0$	произведéние равнó	
$a : b=0$	результат рáвен	

нулю

$b \neq 0$        $b$  не равнó нулю

$c \neq 1$        $c$  не равнó единицe

$d \neq 2$        $d$  не равнó двум

$n \neq 4$        $n$  не равнó четырём

что       $\begin{cases} \text{больше} \\ \text{мéньше} \end{cases}$       чегó

х больше (мéньше)	$\begin{cases} 0 & \text{нуля} \\ 1 & \text{единицы (одногó)} \\ 2, 3, 4 & \text{двух, трёх, четырёх} \\ 5, 6\dots & \text{пятí, шестí\dots} \end{cases}$
-------------------	---

если... то...

Если  $a$  больше  $b$ , то  $b$  мéньше  $a$ .

Если  $a$  мýнус  $b$  равнó нулю, то  $a$  равнó  $b$ .

что      бóльше }      чем что  
мéньше }

7<14 — сéмь мéньше, чéм чéтырнáдцать.

Тупóй úгол бóльше, чéм прямóй úгол.

что      бóльше }      чéгó  
мéньше }      чéм что } на скóлько (во скóлько раз)

На скóлько вóсемь бóльше, чéм пять?

Во скóлько раз восемнáдцать бóльше девятí?

Три мéньше, чéм пятнáдцать в 5 раз.

### ► Комментáрий (解说)

1. единíца 在表示数字的意义上可以和 одíн 通用，但复数形式的 единíцы 专指的是“个位数”或“个位”。

2. 日常生活以及一般通用的一些词、词组，用在科技领域往往就有了另外某种专属的含义。汉语里是这样，在俄语也是如此。如形容词 прямóй，óстрый，тупóй 分别与名词 úгол 构成的词组 прямóй úгол，óстрый úгол，тупóй úгол 就成为几何形状“直角”“锐角”“钝角”的专门名称。同样，правильный 与 непráвильный 分别与 дробь 连用，指的则是“真分数”和“假分数”。因此，在接触到俄语科技类文章、资料时，对其中由一般词语转换成的专业用语，不妨借助自己原有的知识去联想、推断，会有助于找到汉语的相应译法。

3. что бóльше/ мéньше, чéм что 的 что 是第一格。这个结构与 на скóлько 连用表示的是大于或小于的量。

如果与 во скóлько раз 连用则表示大于或小于多少倍，如：  
Делíмое 36 бóльше, чéм делíтель 12 в 3 ráза.

4. раз 与数词连用的规则是：

1 раз	2 ráza
5~20 раз	3 ráza
25~30 раз	4 ráza

градус 与数词连用的规则是：

0 гráдусов	2 гráдуса
5~20 гráдусов	3 гráдуса
25~30 гráдусов	4 гráдуса

5. 俄语的 раз 表示倍数时，既可用于“大于”或“增加”，也可用于“小于”或“减少”：Четыре бóльше двух в два ráza. Четыре мéньше восьмí в два ráza.

汉语对倍数的表示与俄语有所不同，翻译时特别要注意。表示“大于”或“增加”时，раз 可译为“倍”。如果原数是 9，那么 бóльше в 2 ráza 就是  $9 \times 2 = 18$ ，汉语应说成是“大一倍”，即不包括原数在内的纯增加部分。要想把原数也包括在内，就应译为“大到两倍”。为便于掌握，不妨记住这样一个公式：бóльше в  $x$  раз 可译为“大  $x-1$  倍”或“大到  $x$  倍”，或是“增加了  $x-1$  倍”及“增加到  $x$  倍”。

表示“小于”或“减少”时，汉语不习惯使用“倍”的概念，因此 мéньше в 2 ráza 在汉语里就是“少一半”或“少  $1/2$ ”，或者是“等于原数的  $1/2$ ”；в 3 раза 则是“少  $2/3$ ”或“等于原数的  $1/3$ ”，余类推。

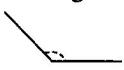
### ▶ Прочитáйте (读一读)

Рáзность покáзывает, на скóлько однó число бóльше, чем другóе. Возьмём чýсла 15 и 25. Какóе число бóльше? 25 бóльше 15. На скóлько 25 бóльше, чем 15? 25 бóльше, чем 15 на 10.  $25 - 15 = 10$ . Уменьшиáемое 25 бóльше, чем

вычитáемое 15 на 10.

Отношéние покáзываet, во скóлько раз однó число бóльше другóго. Возьмём чíсла 36 и 12. Какóе число бóльше? 36 бóльше, чем 12. Во скóлько раз 36 бóльше, чем 12?  $36 : 12 = 3$ . 36 бóльше 12 в три рáза. Делíмое 36 бóльше, чем делíтель 12 в 3 рáза.

Сейчás мы чéртим углы.

Это прямой угол.  Это острый угол.  Это тупой угол. 

Прямой угол —  $90^\circ$  (90 гráдусов). Острый угол мéньше, чем прямой угол. Острый угол мéньше, чем  $90^\circ$ , но бóльше, чем  $0^\circ$ . Тупой угол бóльше  $90^\circ$ , но мéньше  $180^\circ$ .

$\frac{3}{5}$  — это прáвильная дробь. Здесь числитель мéньше, чем знаменáтель.

$\frac{8}{7}$  — это непráвильная дробь. Здесь числитель бóльше, чем знаменáтель.

### Словá и словосочетáния (词与词组)

отношéние 比, 比例

числитель 分子

чертíть 制图

знаменáтель 分母

гráдус 度

# Тéма 3:

## Обыкновéнные и десятичные дроби (分数与小数)

➤ Запомните (记住)

Обыкновéнные дроби (分数)    Десятичные дроби (小数)

$\frac{1}{2}$ одна вторая	$\frac{2}{2}$ две вторых	1    одна цéлая
$\frac{1}{3}$ одна трéтья	$\frac{2}{3}$ две трéтьих	0    нуль цéлых
$\frac{1}{4}$ одна четвёртая	$\frac{3}{4}$ три четырёх	2    две цéлых
$\frac{1}{5}$ одна пятая	$\frac{4}{5}$ четыре пятых	3    три цéлых
$\frac{1}{6}$ одна шестáя	$\frac{5}{6}$ пять шестых	1,1    одна цéлая
		одна десятая
$\frac{1}{7}$ одна седьмáя	$\frac{6}{7}$ шесть седьмых	1,01    одна цéлая
		одна сóтая
$\frac{1}{8}$ одна восьмáя	$\frac{7}{8}$ семь восьмых	1,001    одна цéлая
		одна ты́сячная
$\frac{1}{9}$ одна девятáя	$\frac{8}{9}$ восемь девятых	2,2    две цéлых
		две десятых
		2,02    две цéлых
		две сóты
		3,113    три цéлых сто

тринáдцать  
тысячных  
0,15      нуль цéльых  
пятнáдцать  
сóтых

### ► Комментáрий (解说)

1. 俄语数字的标点与汉语的标法有些不同：

小数点不是圆点而是逗点，如 1,1、2,2、3,3……多位数字当中用的圆点则是千位点，如 123.456.000，若按汉语标法则应是 123,456,000。

2. 分数的表示方法是： $\frac{\text{分子}}{\text{分母}} = \frac{\text{数量数词}}{\text{顺序数词}}$ ；

$\frac{1}{2}$  однá вторáя,  $\frac{2}{3}$  две трéтьих,  $\frac{1}{8}$  однá восьмáя,  $\frac{8}{9}$  вóсемь девáтых。

要记住，分子等于 1 时，分母用阴性；分子是 2 以上时，分母用复数二格： $\frac{1}{3}$  однá трéтья,  $\frac{1}{9}$  однá девáтых,  $\frac{2}{5}$  две пáтых,  $\frac{7}{8}$  сéмь вóсмых。

小数是分数的另一种形式，表示方法基本上与分数相同，但应注意：

每个小数都用 цéлыи 表示整数；整数是 0 或 2 以上时，цéлыи 用复数二格：

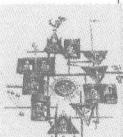
0,1      нуль цéльых однá десятая

1,6      однá цéляя шесть десятых

3,113     три цéльых сто тринáдцать тысячных

3. 表示数字 0 的是 нуль，也可用 ноль，两者一样，都是阴性名词。

4. 按较正规的说法，表示分母的顺序数词后面应加上 часть 或 дóля，以此强调分子与分母的比率关系，但也可省去不用。



## ▶ Прочитайте (读一读)

$\frac{1}{2}$  — одна вторая,  $1 \frac{1}{2}$  — одна целая одна вторая,  
 $1 \frac{1}{3}$  — одна целая одна третья,  $\frac{2}{3}$  — две третьих.

$1,1$  — одна целая одна десятая,  $1,01$  — одна целая  
одна сотая,  $1,001$  — одна целая одна тысячная,  $0,3$  —  
ноль целых три десятых,  $2,02$  — две целых две сотых,  $3,$   
 $4$  — три целых четыре десятых,  $5,006$  — пять целых  
шесть тысячных.

$2$  — это целое число.  $25$  — это тоже целое число.  
 $\frac{1}{2}$  — это дробное число или дробь.  $\frac{1}{2}$  — это обыкновенная  
дробь. Здесь  $1$  — это числитель, а  $2$  — знаменатель.  
 $1 \frac{1}{2}$  — это смешанное число. Здесь  $1$  — целое число,  $\frac{1}{2}$  —  
это дробь.

$1 \frac{1}{10} = 1,1$ .  $1,1$  — это десятичная дробь.

Как сократить дробь? Чтобы сократить дробь,  
нужно разделить числитель и знаменатель дроби на одно  
и то же число. Например, чтобы сократить  $\frac{8}{12}$ , нужно  
числитель и знаменатель разделить на  $4$ .