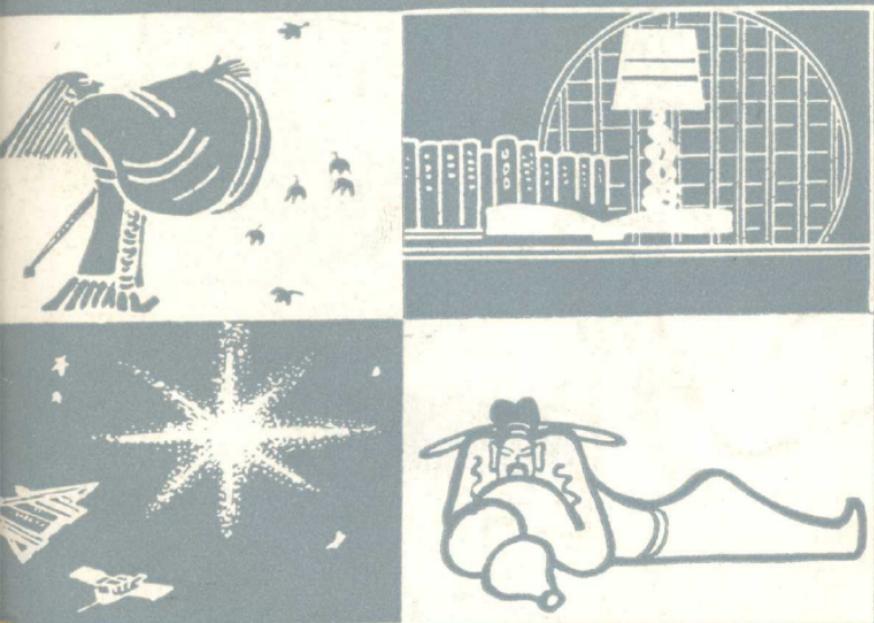


# 初中语文天天练

供初一（下）学生用



辽宁少年儿童出版社

# 初中语文天天练

供初一（下）学生用

陈华煊 张振山 编  
赵西园 王国利

这套《天天练》可供学生使用，也可供教师和家长进行教学和辅导。本套书包括：《语文》（六本），《数学》（三本），《物理》（三本），《化学》（三本），《生物》（三本），《政治》（三本），《地理》（三本），《天文》（三本），《历史》（三本）。这套书是根据九年义务教育的有关精神编写的，具有较强的实用性、科学性和趣味性。

卷一 天文篇中略

主编：陈华煊 副主编：张振山 编者：赵西园 王国利

副主编：陈华煊 副主编：张振山 编者：赵西园 王国利

主编：陈华煊 副主编：张振山 编者：赵西园 王国利

辽宁少年儿童出版社

1986年1月第1版 1986年1月第1次印刷

一九八六年·沈阳

# 初中天文哥中财

民主卷(下)一叶轮

主编 山东省 龙羊河  
陈国玉 聂树波

## 初中语文天天练

Chuzhong Yuwen Tiantian lian

供初一(下)学生用

陈华煊、张振山、赵西园、王国利 编

辽宁少年儿童出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

责任编辑 赵真 封面设计 江桦

喀左县印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本787×1092毫米1/32·印张4·字数94,000

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数 1—69,750

ISBN 7-5315-0175-9/G·78

统一书号：7289·115 定价：0.61元

## 出版说明

为了帮助初中学生搞好课堂练习、课后复习，巩固基础知识，我们编辑出版了这套“初中天天练”丛书。

这套丛书，是根据中学各科教学大纲的要求，按教学进度，以一日一题形式编写的，每册365个题目，比较全面系统地覆盖了教材内容。形式新颖，题型多样，重点、难点突出，每册书后附有全部参考答案，便于学习使用，并富于启发性。

这套丛书不仅可供学生使用，也可供教师和家长进行教学和辅导。本丛书包括初中语文（六本）、数学（三本）、物理（二本）、化学（一本）、英语（三本）、植物学（一本）、动物学（一本）、生理卫生（一本）、历史（二本），共计二十本。本册为语文部分，供初一（下）学生使用，是由陈华耀、张振山、赵西园、王国利同志编写的。

1987年6月

## 练习题部分 前　　言

为了提高同学们学习语文的兴趣和水平，帮助大家更好地掌握语文基础知识，并化为读写的技能、技巧，必须加强各种形式的训练。我们根据现行初中语文统编教材，编写了这套《初中语文天天练》。

这套《练习》共分六册，每个年级各两册。《练习》设计力图体现读写训练的科学性、多样性、序列性。《练习》包括字、词、词组、句、段、章以及文言文等几个部分，并附有综合练习题。这套《练习》，考虑到不同程度学生的不同需要，可以进行适当调整。练习题后附有答案，供同学们参考。

这套《练习》是课堂教学的延伸，目的在于帮助大家扩大视野，开拓思路，打好基础，培养能力。

由于时间仓促，又限于我们的水平，《练习》中难免有疏漏和错误，欢迎读者批评指正。

编　者

一九八五年七月

## 练习题部分

183. (1) 给下列加点字注音:

庇(bì) 护 添(tiān) 头 爪(zhuǎ) 子

较(jiào) 量(liàng) 喇(lǎ) 叭(bā) 崇(chóng) 拜(bài)

明晰(xī) 聚集(jù) 膝(xī) 盖(gài)

荣(róng) 耀(yào) 瞟(piào) 一眼(yī yǎn) 不屑(xiè)

吆(yāo) 喊(hǎn) 威吓(hè) 仙胞(bāo)

迸(bèng) 裂(lè) 产卵(luǎn) 猕(mí) 猴(hóu)

石碣(jié) 怜(lián) 悯(mǐn) 舌头(tuóu)

(2) 按拼音填字:

jū gōng( ) líng lì( ) juān( ) 刻

拖男qiè( )女 无jīng( ) 打采

忙忙lùlù( ) gōnggōng( ) 敬敬

出hū( ) 意料 kǎi( ) 歌 一mú( ) 一样

毫不yóuyù( ) chéng( ) 心chéng( ) 意

喜不自shēng( ) xīn xīn( ) 苦苦

184. 给下列加点字注音:

(1) 这个故事适用于那些爱慕虚荣而不被重(zhòng) 视的人。

(2) 这里的小山重重(chóng) 迭迭，实在好看。

(3) 蚊子战胜了狮子，……却被蜘蛛网粘(zhān) 住了。

(4) 这种胶水很粘(zhān)。

(5) ……是用爪( )子抓，牙齿咬吗？

(6) 敌人张牙舞爪( )地扑向我们的阵地。

(7) 这些石块就是雕刻家雕像的时候凿( )下来的。

(8) 其中似乎确凿( )只有一些野草，但那时却是我的乐园。

(9) 个个字都说得清楚，着( )实。

### 185. 选字填空：

(1) ……看见人们这样( )敬他，当然就禁不住要骄傲了。(遵、尊)

(2) ( )师重教、( )守纪律。(尊、遵)

(3) 一块小石头带着( )笑的口吻说……(肌、讥、饥)

(4) 我代表的那位英雄总不会是空( )的。(虚、嘘)

(5) “这可不容易！”老头( )地说，“听说到云梯山去的路又远又不好走。”(严厉、严肃、严格)

(6) 他( )过一条河又一条河……(渡、度)

(7) 脚板走烂了，就用手和( )盖爬着走。(漆、膝、添)

(8) 妹妹回头又( )求老爹说……(恳、肯、恳)

(9) 你如果仔细看，还能看到月亮里有两( )茂盛的树，有个老头在树下干活哩！(棵、颗)

(10) 他在这里作短( )的停留。(暂、崭)

### 186. (1) 给下面这段话注音：

赫耳墨斯看见自己的雕像，心想他身为神使，又是商人

没有心思听他的话，也不是向赫耳墨斯的雕像说。雕刻家是商人的庇护神，人们对他会更尊重些，于是问道：“这个值多少钱？”雕像者回答说：“假如你买了那两个，这个算添头，白送。”

(2) 把下面的拼音译成汉字：

Bùxià juéxīn péiyāng sīkǎo xíguàn de rén

bìhù shīqù le shēnghuó zhōng zuìdà de lèqù。

187.解释下列句子中加点的词：

(1) 赫耳墨斯看见自己的雕像，心想他身为神使，又是商人的庇护神，人们对他会更尊重些……

(2) 蚂蚁对狮子说：“你要是愿意，我们来较量吧！”

较量：比较，较量。

(3) 雕刻家答应下来，先去翻看有关这位英雄的历史，想象他的容貌，想象他的性情和气概。

性情：

气概：

(4) ……让看见石像的人认识这位英雄，明白这位英雄，因而崇拜这位英雄。

崇拜：

(5) 这种荣耀最难得，没有一个神圣仙佛能够比得上！

荣耀：……是用爪（ ）子抓、牙齿咬吗？

（6）他看不起自己的伙伴，不屑于靠近他们。

不屑：

（7）石猴喜不自胜，急抽身往外便走……

喜不自胜：

188.解释下列各句中加点的词语：

（1）喊一声，都拖男挈女，呼弟称兄，一齐跑来……

挈：

（2）老爹看见妹妹满身冻得红紫红紫的，脚疼得站不稳，怜悯地说……

怜悯：

（3）妹妹回头又恳求老爹说：“求求你，让我也为大家办点好事吧！”

恳求：

（4）“这可不容易！”老头严肃地说，“听说到云梯山去的路又远又不好走。”

严肃：

（5）市民最大的本领就是纪念空虚，崇拜空虚。

空虚：

（6）“从前怎么样？”上面那石头觉得出乎意料，但是不肯放弃傲慢的气派。

傲慢：

气派：

189.改正下列各句中的错别字：

（1）第二天早晨，市民从石像前边过，预备恭恭敬敬地鞠躬……

（2）他这话不是向浮游的白云说，白云无精打睬的，

没有心思听他的话；也不是向摇摆的树林说，树林忙忙碌碌的，没有功夫听他的话。

(3) 这个故事适用于那些爱慕虚荣而不被重视的人。

(4) 大家在学习中展开竞赛，又互相帮助。

(5) 在初中阶段，大家一定要把语文学好。

(6) 我们感谢老师对我们无微不致的关怀。

(7) 他那种诲人不倦的精神真让我佩服。

(8) 我觉得他的话言不由衷，所以就不再往下说了。

(9) 这里是一派欣欣向荣的景象。

## 190. 作文：

自拟题目，写一篇童话，说明骄傲自满的害处。

要求：用拟人的写法，适当运用反复和夸张。

## 191. 下列各句都用了哪些修辞手法？

(1) 骄傲象隔年的草根，冬天刚过去，就钻出一丝丝的嫩芽。

(2) 荔枝也许是世上最鲜最美的水果。苏东坡写过这样的诗句：“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人。”可见荔枝的妙处。

(3) 当年用自己的血汗保卫过第一个红色政权的战士

们，谁不记得井冈山上的青青翠竹呢？大家用它搭过帐篷，用它做过梭镖，用它当罐盛过水，当碗蒸过饭，用它做过扁担和吹火筒。

(4)他长着副微黑透红的脸盘儿，稍高的个儿，站在

那里，象秋天田野里的一株红高粱那样淳朴可爱。

192.下面是《美猴王》中的一段话，请你按拼音填空：

东胜神洲，海外有一国土，名曰傲来国。国jīn( )大海，海中有一zuò( )名山，huàn( )为花果山。那zuò( )山，正当顶上，有一块仙石，内育仙bāo( )，一日bèng( )liè( )，产一石luǎn( )，似yuán( )球样大。因见风，化作一个石猴。五官jù( )备，四zhī( )皆全。那猴在山中，却会行走跳跃，shí( )草木，yǐn( )jiàn( )泉，cǎi( )山花，mì( )树果；与狼虫为bàn( )，虎豹为群，zhāng( )鹿为友，mí( )猿为亲；夜sù( )石崖之下，zhāo( )游fēng( )洞之中。真是“山中无甲子，寒尽不知年”。

193.给下边的话加标点：

(1)寓言是一种文学体裁它的主人公可以是人也可以是生物或者无生物常常借文中的这些人物或者事件来做比喻讽刺劝导人们改恶从善它把深刻的道理寓于故事当中它的篇幅一般比较短小结构完整

(2)童话是儿童文学的一种体裁它通过丰富的想象幻想和夸张来塑造形象反映生活对儿童进行教育故事情节神奇曲折生动浅显对自然往往作拟人化的描写能适应儿童的接受能力

194.给下面两段话加上标点：

(1)神话反映古代人们对世界起源自然现象及社会生

活的原始理解并通过幻想中的形象来表现故事它并非现实生活科学反映而是由于古代生产力的水平很低人们不能科学地解释世界起源自然现象和社会生活的矛盾变化所以它常常借助幼稚的幻想把自然现象拟人化了神话往往表现古代人民对自然现象的斗争和对理想的追求

(2) 民间文学指群众集体口头创作口头流传并不断地集体修改加工的文学它直接反映劳动人民的愿望要求和理想

### 195. 写作训练：

题目：《一个诚实的人》

要求：赞扬某位同学的诚实品质，从生活与学习两方面选材。

可以模仿《我的老师》的写法：选择几件最能表现这个同学“诚实品质”的事来写。

196. (1) 改正下列句子中用得不对的介词。可以变换词序：

①他的成绩对以前进步多了。

②我对这本书看了好几遍。《 》

③他的事对于我们不很熟悉。

④他把这个练习题都做不好。

⑤为了骄傲自满，他受到大家的批评。

(2)用下列词语造句：

诚心诚意：

毫不犹豫：

辛辛苦苦：

喜不自胜：

威吓：

崇敬：

经受：

197.在下面句子中填上适当的结构助词：

(1)看我多荣耀！我有特殊\_\_地位，站\_\_比一切都高。

(2)这种荣耀最难得，没有一个神圣仙佛能够比\_\_上！

(3)上面那石头吓了一跳，顾不\_\_生气了，也暂时忘了自己\_\_尊严……

(4)主席在汽车边站定，慈祥\_\_望着全体送行\_\_人，目光经过每个人\_\_脸，好象所有在场\_\_人都看到了。

(5)人们\_\_心猛烈\_\_跳动起来，眼睛一刻也不离开这架要起飞\_\_飞机。

(6)现在离家几百里\_\_梁生宝，心里明白带来了多少钱，要买多少稻种，还要出运费和自己\_\_路费，他怎能贪图睡\_\_舒服，多花一角钱呢？

198.填空：

(1)《赫耳墨斯和雕像者》、《蚊子和狮子》的体裁是\_\_，选自《\_\_\_\_\_》。

(2) 《古代英雄的石像》的体裁是\_\_\_\_\_, 作者是\_\_\_\_\_。

(3) 《美猴王》选自《\_\_\_\_\_》。这是我国古代一部有名的长篇\_\_\_\_小说。它的作者是\_\_\_\_朝人。

(4) 《两棵奇树》的体裁是\_\_\_\_\_。

199. 指出下边画线的词各属于哪类词:

(1) 有时天边有黑云，而且云片很厚。太阳出来了，人却不能够看见它。然而太阳在黑云里放射出光芒，透过黑云的周围，替黑云镶了一道光亮的金边，到后来才慢慢儿透出重围，出现在天空，把一片片黑云变成了紫云或红霞。这时候，光亮的不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

这不是很伟大的奇观么？

(2) 为了纪念一位古代的英雄，大家请雕刻家给这位英雄雕一个石像。

英雄 保卫 必须 诚实 迅速 仅仅 非常 已经  
自 到 不但 关于 除了 因为 哎呀

第一部分：文学名著阅读（本部分共三道题，每题10分，共30分）

200. (1) 画出句中的名词：

①这种云很薄，阳光可以透过云层照到地面，房屋和树木的影子依然很清晰。

②骄傲象隔年的草根，冬天刚过去，就钻出一丝丝的嫩芽。

③今天想来，她对我的接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响！

(2) 画出句子中的动词：

①象这样的教师，我们怎么会不喜欢她，并且愿意和她亲近呢？

②月亮走过云梯山顶的时候，他常常爬到月亮里边去玩耍。

③雕刻家一边研究，一边想象，石像的模型在他心里渐渐完成了。

201. (1) 画出句子中的形容词：

①和煦的阳光，绿色的田野，就象一幅优美的风景画似地展现在他们面前，使他们的身心全都感到愉快。

②韩麦尔先生站了起来，脸色惨白，我觉得他从来没有这么高大。

③我提着这灵巧的小桔灯，慢慢地在黑暗潮湿的山路上走着。这朦胧的桔红的光，实在照不了多远；但这小姑娘的镇定、勇敢、乐观的精神鼓舞了我，我似乎觉得眼前有无限光明！

(2) 在下边空白处填上适当的量词：

一( )书 一( )笔 一( )树

一( )诗 一( )纪念章

一( )旗 一( )相声  
一( )炮 一( )房子

202. 给下面的两段话注音：

(1) 最使我难忘的，是我小学时候的女教师蔡芸芝先生。

(2) 赫耳墨斯想知道他在人间受到多大的尊重，就化作凡人，来到一个雕像者的店里。

203. 把下面的拼音译成汉语：

yuántiān gàižhe dàhǎi,

hēishuǐ tuōzhe gūzhōu,

yuǎnkàn bùjiānshān,

nà tiānbiān zhǐyǒu yǔntóu,

yě kānbùjìan shù,

nà shuǐshàng zhǐyǒu hǎiōu……

204. 选词填空：

(嘲讽、嘲弄、嘲笑、嗤笑、讥笑)

(1) “哎，准是一个功课蹩脚的小学生！”司机嘴角上露出点\_\_\_\_的笑意。

(2) 有一个老头子颂扬说：“阿Q真能做！……”别人也摸不着这话是真心还是\_\_\_\_，然而阿Q很高兴。

(3) (杨二嫂) 显出鄙夷的神色，仿佛\_\_\_\_法国人不知道拿破仑，美国人不知道华盛顿似的，冷笑说……

(4) “哦哦，那是桃花，不是桐花。”青年故意\_\_\_\_地重复。

(5) 董老爹\_\_\_\_他出外几年，只学了卖狗皮膏药那几句。

#### 205. 填上适当的量词：

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) 一( )人   | (2) 一( )鸡    |
| (3) 一( )鱼   | (4) 一( )狗    |
| (5) 一( )布   | (6) 一( )钥匙   |
| (7) 一( )申请书 | (8) 一( )米    |
| (9) 一( )钢笔  | (10) 一( )油   |
| (11) 一( )衣服 | (12) 一( )裤子  |
| (13) 一( )纸  | (14) 一( )小汽车 |
| (15) 一( )皮鞋 | (16) 一( )猪   |
| (17) 一( )牛  | (18) 一( )马   |
| (19) 一( )肥皂 | (20) 一( )被子  |
| (21) 一( )药  | (22) 一( )文章  |
| (23) 一( )火柴 | (24) 一( )戏   |
| (25) 一( )嘴  | (26) 一( )秤   |
| (27) 一( )军舰 | (28) 一( )风   |

#### 206. (1) 给下面加点的字注音：

黑痣

温柔

焚烧