

中国民族

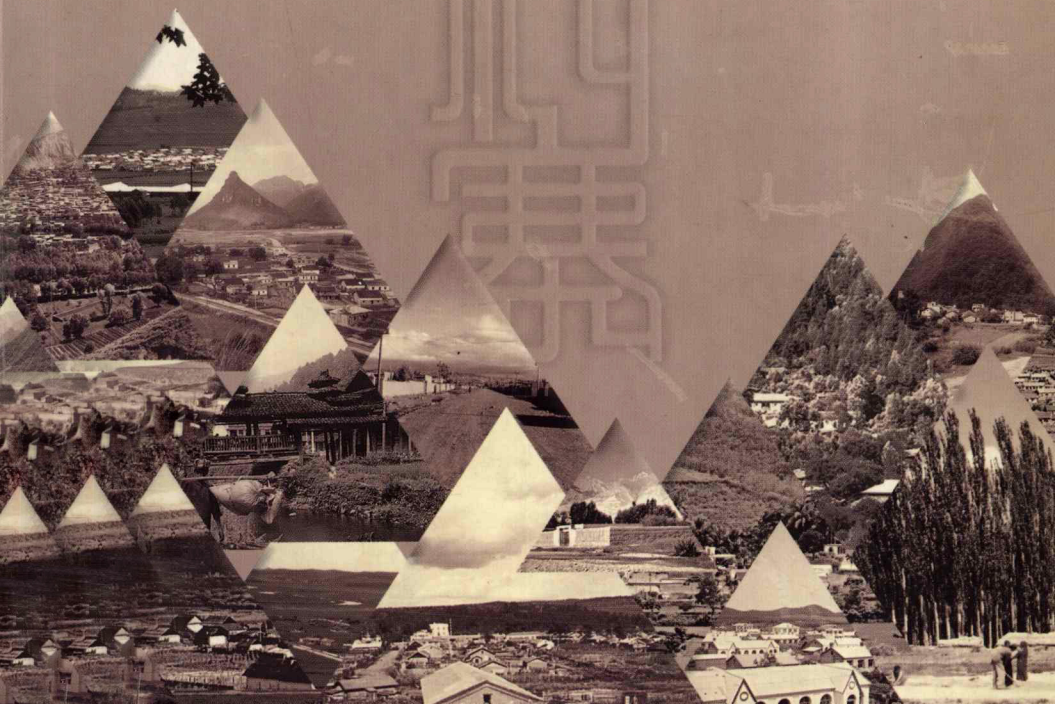
村寨

调查纪实

中国民族村寨调查丛书

主 编：马 京 李菊梅

 云南大学出版社



中国民族

村寨

调查纪实

中国民族村寨调查丛书

主 编：马 京 李菊梅

云南大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

中国民族村寨调查纪实/马京, 李菊梅主编. —昆明:
云南大学出版社, 2004
(中国民族村寨调查丛书/高发元主编)
ISBN 7-81068-870-7

I. 中... II. ①马...②李... III. 少数民族-居住
区-研究-中国 IV. K28

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 116754 号

中国民族村寨调查纪实

主 编: 马 京 李菊梅

责任编辑: 纳文汇

责任校对: 何传玉 虞 宏

装帧设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm (1/32)

印 张: 13.25

字 数: 320 千

版 次: 2004 年 7 月第 1 版

印 次: 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81068-870-7/C·85

定 价: 26.00 元

云南大学出版社地址: 云南大学英华园 (邮编: 650091)

电 话: 0871-5031171

E-mail: market@ynup.com

传 真: 0871-5162823

总 序

云南大学党委书记、博士生导师 高发元

1956年~1958年，国家有关部门在全国组织进行了少数民族社会历史调查研究工作，搜集到上千万字的资料，撰写出少数民族简史、简志和自治地方概况三套丛书的书稿，整理调查资料300余种。党的十一届三中全会后，国家民族事务委员会组织编写了“民族问题五种丛书”（即《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛书》）。这次调查为党和政府制定社会主义民族政策和工作方针，在少数民族地区开展民主改革和进行经济建设提供了不可或缺的重要依据，开创了我国进行大规模少数民族调查的先河，为民族研究搜集与积累了大量弥足珍贵的资料。时至今日，其成果仍然是开展民族工作的重要依据，是民族学研究必不可少的参考文献和反复引述的基础材料。

近半个世纪过去了，各少数民族在经济、社会、政治、文化等各个方面均发生了巨大的变化。在新的形势和任务面前，无论是进行决策的党政部门，还是进行理论研究的学术界，要深入进行民族调查的愿望超过了以往任何时候。各级党委、政府迫切需要系统地了解少数民族发展变化的现状，深入探讨少

少数民族地区经济社会发展中面临的新情况、新问题，科学地把握少数民族发展的趋势，以制定出适合于各少数民族在新的历史条件下符合客观实际情况的民族政策和发展规划。

如何在新的时期开展民族调查，以获得开拓性的成果，这就不能囿于传统的民族调查方式，而必须有新的观念、新的方式。从学科发展的角度说，分化与整合，是当代学术研究发展的两大趋势。一方面，各个学科的发展呈现出日益分化的趋势，学科划分越来越细；另一方面，又呈现出学科之间的整合趋势，各个学科之间相互渗透、相互交叉，其界限越来越模糊，跨学科研究与交叉学科不断增多。

民族学以民族共同体为研究对象。民族共同体既是一个有机的整体，又是一个多元化的系统，包含着语言、人口、经济、政治、文化、宗教、教育、科技、卫生等诸多子系统。因而民族学不能仅关注民族的某一局部，必须关注民族的各个方面、整个系统。为此，“对于人类学家来说，一般都要花费许多时间与人类学以外的专家共同研究。这些时间超过与在其他在野外方面的人类学家磋商的时间。”^①这就是说，如果要对民族的各个方面完整系统地作深入调查研究，仅靠民族学自身特有的理论和方法是远远不够的。因为“民族和文化的领域十分广阔，单靠民族学的专门化已无法驾驭层出不穷的新的重大课题，这就要借助于其他学科。任何一个民族学工作者都不可能掌握全面的多学科的知识和技术，这就要求民族学运用整体论的观点，打破学科封闭，与其他学科交叉协作，进行综合调查研究。”^②民族调查与研究的实践和历史充分证明，民族学必

^① F. 普洛格、D.G. 贝茨著，吴爱明译：《文化演进与人类行为》，第12页，辽宁人民出版社1998年版。

^② 林耀华主编：《民族学通论》修订本，第166页，中央民族大学出版社1997年版。

须经常借助其他学科的理论与方法，才有可能在许多问题的研究上取得较快的进展与重大的突破，从而不断进步与发展。

基于这样的思考，我们继 2000 年组织对云南省人口在 5 000 人以上的 25 个少数民族村寨进行调查后^①，2003 年 7 月～8 月又组织了对全国 32 个少数民族村寨的调查。与在云南进行的调查一样，全国的民族村寨调查采取了一个“深入”、两个“综合”的方式。一个“深入”，即不对每个民族做广泛的面上的调查，而是每个民族各选取一个有代表性的典型村寨，在这一个点上进行深入调查。两个“综合”，一是调查内容的综合，即对每个民族村寨都进行人口、经济、政治、社会、文化、风俗习惯、法律、婚姻家庭、宗教、科技、卫生、教育、生态等诸方面的综合调查。二是调查人员的学科综合。在这次调查与研究过程中，除了一部分民族学专业的教师和学生外，大部分调查人员和研究人员来自云南大学和全国 15 个省区有关大学、科研单位及其他人文社会科学领域，涵盖了法学、经济学、社会学、历史学、考古学、文学、政治学、伦理学、档案学、管理学、人口学、旅游学、语言学、艺术学等人文社会科学的大部分学科，还有一部分自然科学方面如生态学、遗传学、建筑学的人员参与，并专门进行了遗传信息方面的调查。整个调查工作涉及到的总人数为 203 人，其中云南大学的师生 105 人，其他省区 98 人。调查人员中，教师和科研人员 110 人，占 54%（教授 32 人，副教授 40 人，讲师 31 人，高职人员共 72 人，占总人数的 66%）；干部 11 人，占 6%；学生（博士生、硕士生、本科生）82 人，占 40%。调查队伍

^① 调查由云南大学的 142 名师生完成，形成了 25 本调查资料、1 本专题研究报告、1 本画册，已由云南大学出版社于 2001 年出版。此外，还拍摄录制了一批录音带、录像带、照片，采集了云南少数民族 1 300 多人的血样，建立了少数民族遗传信息资源库。

以中青年为主，其中 45 岁以下 170 人，占总人数的 84%。

经过周密部署和精心组织，此次调查虽然历时不长，但取得的成果是多方面的：

1. 作为云南大学建校 80 年来第一次组织在全国范围内进行对不同地区、不同民族的民族调查，接触到了省外各民族的习俗和风情，开阔了视野，为云南大学民族学重点学科建设和上水平奠定了坚实的基础。更重要的是，与国内相关省区建立起了密切的学术联系，为以后的民族学研究奠定了基础。同时，省外 32 个调查点可以成为云南大学今后长期合作研究的基地。

2. 积累了跨省区、跨校合作开展田野调查和进行研究的经验。诚如民族学界所指出的：“大规模的综合调查不是少数人所能承担的，组织协调也比较复杂、困难。”^① 这次调查的 32 个少数民族村寨，分布在全国 15 个省区，地域非常广阔，仅靠云南大学的力量是难以完成的。因此，这次调查突破了一般传统，与所调查民族地区的有关单位合作，分工完成。15 个省区的 41 所大学、科研单位、政府有关部门积极参与了由云南大学组织的调查和文稿撰写工作。其中，台湾佛光大学承担了台湾高山族（泰雅人）的调查，开了该校与大陆合作进行民族田野调查的先河。

3. 此次调查以多学科的形式合作配合，交叉渗透，对于民族调查工作来说，具有突破性的意义。比如在此次调查中，加入了体质健康调查小组，仅用 1 个月的时间就完成了 31 个民族（不包括台湾泰雅人）约 1 500 多份血样的采集，也搜集到了部分实物。这样，调查工作就为云南大学少数民族遗传信息资源库建设、博物馆建设等创造了一定条件。

① 林耀华主编：《民族学通论》修订本，第 166 页。

4. 此次调查收集了大量的文字、音像资料，大部分为第一手资料，为调查资料的整理、写作以及专题研究提供了条件，也弥补了过去有关民族调查中调查手段或内容单一的不足。共形成了32个少数民族村寨的调查资料32本，文字总量1000余万字；形成了民族生态、人口、经济、社会、政治、法律、婚姻家庭、文化、风俗习惯、教育、科技、卫生、宗教13个专题研究报告，文字总量约为30万字；1本调查工作实录28万字。此外，32个民族调查组均拍摄了大量照片，内容包括生态环境、生产工具、生活场景、文化习俗、宗教活动等各个方面，照片总量达10000余张。许多调查组运用了影视人类学的方法，拍摄了近百盘录像带。有些调查组对民族语言、民歌、民谣等进行了录音，带回一批录音带。

5. 锻炼了队伍，培养了人才。作为以民族为研究对象的学科，民族学必然要以田野工作为其研究的主要途径和基本方法。可以说，田野调查是民族学研究的基础和前提。在调查过程中，各调查组克服了种种意想不到的困难和障碍，磨炼了调查人员特别是学生的意志，运用与深化了所学的理论知识，掌握了田野调查的工作方法，在实践中锻炼了思想品德，增长了才干。同时一批新的人才加入到民族研究的队伍中来，增强了民族研究的力量。

当然，在新的历史条件下组织规模如此浩大的民族调查，问题和不足在所难免。如有的调查人员缺乏调查经验，有的调查还比较粗糙。从总体上看，各本调查资料之间的调查深度和研究水平并不完全一致，有高低、深浅之分；从每一本调查资料来看，各部分之间的调查深度和研究水平也不完全一致，也有高低、深浅之别。这大概是大规模的调查研究和众手成书情况下都不可避免的问题。

现在，我们把32个民族村寨的调查及在此基础上进行的

专题研究报告整理出来公开出版，是因为这些成果真实地记录了现在时段这些民族村寨的全貌，是第一手的最新资料，相信会有现实的参考价值和历史的保存价值。其中调查工作的实录，比较具体完整地反映了这次工作的整个情况，相信也是有意义的。

民族调查是一项长远的宏伟的工程，这次的成果也仍然只是我们的一个起点，我们的工作还会长久地进行下去。诚恳地希望一切关心民族问题，研究民族问题的同仁给我们批评，指正，使这一幼苗能结出更加丰硕的果实。

2004 年 5 月

目 录

与时俱进，全面了解民族地区现状

开拓创新，大力推进民族事业发展

——在云南大学“中国民族村寨调查”培训会议上

的讲话…………… 云南大学党委书记 高发元教授（1）

一、日志篇……………（8）

1. 毛南族调查组日志…………… 耿 云（8）

2. 畲族调查组日志…………… 丛云飞（16）

3. 满族调查组日志（一）…………… 熊 凯（32）

4. 满族调查组日志（二）…………… 宣 勤（41）

5. 蒙古族调查组日志…………… 李 亚（47）

6. 仡佬族调查组日志…………… 代世莹（87）

7. 黎族调查组日志…………… 张 跃（108）

二、随笔篇……………（139）

1. 与吾依村的美丽约会

——柯尔克孜族调查随感…………… 董秀团（139）

2. 赫哲族调查实录…………… 刘帅东（149）

3. 毛南族调查趣事…………… 耿 云（157）

4. 美丽的罗城…………… 章立明（162）

5. 镜头散记	
——罗城仫佬族村寨调查纪行	向 铎 (164)
6. 乌孜别克族调查花絮	王晓珠 (166)
7. 鲜美的蘑菇	
——巴扎尔湖勒村调查札记	王景起 (172)
8. 八井畲族村调查印象记	李永康 (176)
9. 锡伯之乡调查散记	王 皎 (180)
10. 洗 澡	万雪玉 (195)
11. 木沙村长	万雪玉 (198)
12. 新疆纪行 (一)	肖 迎 (204)
13. 新疆纪行 (二)	锁真东 (207)
14. 走过风雨 拥抱阳光	
——新疆塔城俄罗斯族调查纪实	
.....	余建忠 (212)
15. 静静流淌的额尔古纳河	
——内蒙古额尔古纳俄罗斯族调查纪实	
.....	余建忠 (234)
16. 毅老师其人其事	秦一超 (253)
17. 东乡人物记	秦 臻 (261)
18. 炎黄故里：积石山大墩保安村庄的历史文化	
观照	彭 博 (267)
19. 大墩絮语——哭泣的保安语	英加布 (272)
三、附 录	(277)
1. 民族学实物资料的调查和征集	(277)
2. 如何做好田野调查中录音、摄影及录像	
工作	(281)
3. 云南大学“中国民族村寨调查”领导小组	

名单	(288)
4. 云南大学“中国民族村寨调查”调查点 一览表	(289)
5. 云南大学“中国民族村寨调查”调查人员 一览表	(292)
6. 云南大学“中国少数民族遗传资源调查” 采样点	(301)
7. 云南大学“中国民族村寨调查”的具体 安排	(303)
8. 云南大学“中国民族村寨调查”基本情况 汇总表	(306)
9. 云南大学“中国民族村寨调查”工作 方案	(309)
10. 云南大学“中国民族村寨调查”调查 大纲	(315)
11. 云南大学“中国民族村寨调查”语言调查 大纲	(362)
12. 云南大学“中国民族村寨调查”调查 统计表	(381)
13. 云南大学“中国民族村寨调查” 大事记	(397)

与时俱进，全面了解民族地区现状 开拓创新，大力推进民族事业发展

——在云南大学“中国民族村寨调查”培训会议上的讲话

云南大学党委书记 高发元教授

各位领导、同志们、同学们：

今天我们在这里举行云南大学“中国民族村寨调查”培训会议，首先向莅临今天会议的各位领导和来自全国各地的专家学者表示热烈的欢迎和衷心的感谢！向即将奔赴全国 15 个省区、31 个村寨的专家学者、同志们、同学们表示诚挚的问候！

今天的会议标志着全国第二批少数民族村寨调查正式启动。要调查的全国少数民族村寨共 55 个，每个民族选一个村寨作为调查点，调查的人员有 330 多人，来自全国 15 个省区的 20 多所大学及科研单位。需要说明的是，作为第一期调查的云南 25 个少数民族村寨，已于 2001 年完成。这次调查从入村调查到出版成果，仅用了一年半时间，参与调查的人数为 142 人，出版了 25 册调查资料，一本专题研究报告，一本调查工作实录，一本村寨文化画册，约 600 万字，还形成了一批调查研究资料，收集了一批实物，采集了云南 25 个少数民族的血样 1 200 多份，举办了一个民族调查展览。云南 25 个民族村寨调查的成功经验为我们面向全国开展第二期调查奠定了基础。现在要开展的第二期民族村寨调查共选点 32 个，涉及 32 个民族（其中有两个民族为重复调查），分布在全国 14 个省区，包括台湾地区，调查人员 200 多人，其中云南大学占一

半。由学术单位承担全国性大规模的民族调查，充分说明我国的民族学已具备相当的实力，作为调查组织者的云南大学的民族学有了快速的发展，开始走向全国、走向世界。

一、组织民族村寨调查的目的和意义

1. 1956 年到 1958 年我国组织了第一次少数民族社会历史文化调查，收集、整理了大量资料，为党和政府进行民族识别、制定民族政策提供了重要依据，开创了我国进行大规模少数民族调查的先河。时至今日，其成果仍然是开展民族工作的重要依据，是民族研究必不可少的参考文献。近半个世纪过去了，各少数民族在政治、经济、社会、文化等各个方面均发生了巨大变化，为了全面了解各少数民族的现状，维护民族团结与进步，促进民族地区的经济和社会可持续发展，是我们组织全国少数民族村寨调查的目的之一。

2. 培养、锻炼民族学科建设队伍是这次民族村寨调查的目的之二。云南大学的民族学具有悠久的历史，上世纪 30 年代，吴文藻先生、费孝通先生在云大工作时创立了社会学，经过 50 多年的建设，云南大学的民族学产生了一批有影响的结果，拥有一支民族学研究队伍。特别是近几年来，云大的民族学经过“211 工程”一期建设，有了快速发展，现拥有一个民族学本科专业，一个人类学硕士点，一个民族学一级学科，下面涵盖 8 个博士点，一个西南边疆少数民族研究中心，一个博士后科研流动站，成为国家级的重点学科，处于国内领先地位。这次民族调查，对培养锻炼我国民族学研究队伍是一次极好的机会。参加调查的人员有 330 多人，有讲师、副教授、教授，本科生、硕士生、博士生，对于许多年轻的民族学研究者来说，这是一个新的起点，是一个成长锻炼的可遇而不可求的机会。新中国成立初期的民族调查锻炼培养了一批民族学家和

民族工作者，我相信，未来 20 年内的民族学家中，一定有一部分是参加过这次民族调查的。

3. 这次民族村寨调查是发展我国民族学的重大举措。当前我国民族学学科建设还比较薄弱，与之相关的理论方法等问题，都需要进一步研究解决，有的问题甚至需要重新审视和构建。应该说我国传统的民族学理论存在缺陷，而西方民族学理论并不完全适合中国的国情，因此，建设有中国特色的民族学理论是 21 世纪民族学研究的重要课题。要完成这一艰巨的任务，就理论谈理论是不行的。必须靠实践、靠调查、靠民族学家在大量民族调查材料基础上的理论概括。组织全国少数民族村寨调查，对于我国民族学的理论创新，建设有中国特色的民族学理论具有重要的现实意义和历史意义。

4. 组织全国少数民族村寨调查是落实《云南大学“十五”“211 工程”建设可行性研究报告》中民族学学科建设的需要。云南大学的“211 工程”在省委、省政府、国家教育部的领导的关心、支持下，在全校师生员工的共同努力下，圆满完成了“九五”建设任务并进入了“十五”建设。组织全国少数民族村寨调查是云南大学“十五”“211 工程”民族学学科建设的主要项目之一。

二、调查的内容和方法

本次调查包括政治、经济、社会、文化、宗教、生态、婚姻家庭等 12 个方面的内容，基本涵盖了民族学研究的各个方面。此外还设置了一项特殊而极有价值的内容，即少数民族遗传疾病的调查。民族学是一门人类生存发展的科学，民族学只有关心民族生存与发展，才有活力，才能得到社会和政府的关心与支持。对于民族的生存和发展，以往我们关注得较多的是经济方面，体质方面研究很少，对遗传疾病更少涉及，有的民

族遗传疾病，只能通过基因研究才能真正解决。多学科交叉与结合是民族学创新的途径和方法，我们要尝试用自然科学的某些手段和方法来解决传统民族学不能解决的某些难题，如用遗传学解决少数民族的遗传疾病；用遗传学来解决民族源流、民族迁徙以及民族识别问题等等。我国目前大约有 80 万未识别民族的人群，在不增加新的民族的前提下，我们可以通过传统的民族识别方法与基因研究相结合的手段来解决这 80 万人的族群问题。对此我们已经有过成功的尝试，前两年，云南大学与复旦大学、泰国的清迈大学、美国的斯坦福大学对汉族和藏族的基因进行了比较研究，最后得出了汉藏同源的结论，为民间汉藏同源的说法找到了科学的依据。云南大学的少数民族基因库建立后，国内外许多搞基因研究的专家、院士都认为这是一个无价之宝。少数民族遗传疾病的调查是这次调查工作中的一个创新点，我们一定要把它做好。

调查方法以人类学田野调查为主，辅之以查阅档案资料、访谈、问卷及观察。调查既要全面又要突出重点，要特别注意该民族及村寨中具有典型意义的文化现象，或者是有认知价值但目前研究尚不充分的非典型现象。但必须注意避免以偏概全。在突出代表性特征的同时，要兼顾内容的相关性、整体性；要处理好历史与现实的关系。从前老一辈民族学家搞调查，条件非常艰苦。现在有较好的物质条件，我们可以借助现代化的交通和通信工具，采用多种多样的调查方法和先进的手段，无效时间减少，有效时间增加，调查队伍强大，完全可以按时按质完成调查任务。

三、选点问题

村寨调查就是选点调查，我们选点的要求主要有三点：一是具有代表性；二是村子的户数原则上不少于 50 户；三是调

查的主体民族不少于百分之八十。在云南 25 个少数民族村寨调查中，许多调查组对所有家庭都进行了入户调查，这样的调查比较深入。虽然选点不一定能反映整个民族的情况，但至少在这一个点调查是深入的，得到的材料是真实的。选点调查不失为一种好方法。

四、调查的日程安排

这次调查从准备到成果形成计划用一年半的时间，即从今年到明年的上半年，分五个阶段实施。

第一阶段是准备阶段，从今年初到现在，主要任务是完成调查提纲的修改审定、经费的筹措、调查队伍的组建和培训。这一阶段的工作进行得十分顺利，尤其是队伍的组建，得到了合作方的支持，在半月内就在全中国范围内组建了 31 个调查组，这是一个奇迹。

第二阶段是入村调查阶段，从 7 月中旬到 9 月底，约一个半月的时间，其中进村调查的时间不少于一个月，主要任务是完成调查和形成初稿。

第三阶段是统稿阶段，从 10 月到 11 月两个月的时间。统稿又分为两段，前 20 天是调查组的组长或执笔人到昆明集中，按要求统稿。后 20 天由编审人员对初稿进行修改，稿子经初步审核通过后，送回调查点征求当地民宗局的意见，请他们审阅并签署是否同意发表的意见后将书稿寄回云南大学。这次调查涉及的面很广，当地民宗局的意见非常重要，希望各位组长事先做好这方面的工作。

第四阶段为编审定稿阶段，从 2004 年 1 月至 2 月。稿子从各地民宗局返回后交出版社审定出版。

第五阶段为成果形成阶段，从 2004 年 2 月到 6 月。成果主要有：出版 32 册调查资料；一本专题研究报告；一本调查