

龙门品牌  学子至爱

LongMen

状元笔记

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

丛书主编：洪林旺
本册主编：魏莹

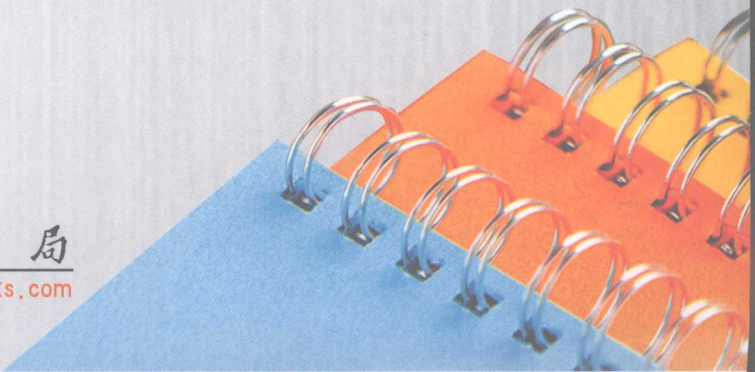
外研版(衔接小学)

九年级英语(上)



龍門書局

www.Longmenbooks.com



外研版

状元笔记

九年级英语(上)

(衔接小学)

丛书主编: 洪林旺

本册主编: 魏莹

编者: 张文政 王瑞科 宋乐香

刘春云 张慧 谭丽萍

刘海英 王卓庆 赵青

位长亮

龍門書局

北京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记:外研版课标本. 九年级英语. 上/洪林旺丛书主编;
魏莹本册主编. —北京:龙门书局,2008

(衔接小学)

ISBN 978-7-5088-1501-5

I. 状… II. ①洪…②魏… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 055575 号

责任编辑:王 敏 李妙茶 王 政/封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

铁 成 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2008年5月第一版 开本:A5(890×1240)

2008年5月第一次印刷 印张:8 1/2

字数:266 000

定 价:17.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

《状元笔记》前言

他山之石，可以攻玉

——《状元笔记》前言

是否，在冥思苦想之余，仍感困惑？

是否，在洗耳恭听之时，还是无助？

是否，在挑灯夜战之后，犹觉茫然？

问鼎状元，如千军万马过独木桥。父母、老师不要求每一位孩子、每一位学生都能力争状元，但如果我们都来借鉴、模仿状元的学习方法、学习技巧，那么，我们就能跳出题海用较少的时间取得良好的学习效果。由此，龙门书局将全国各省高考状元的各个学科的学习心得和技巧挖掘出来，经过名师整理，形成《状元笔记》，现郑重奉献给大家。

《状元笔记》用“详解”破译你的困惑；用“技巧”解除你的无助；用“警示”驱走你的茫然。

翻开这本笔记，你将看到：

教材详解：详细剖析并讲解教材上的知识点，配以例题巩固知识点。有讲有练，此栏目能夯实你的基础，使你考试能稳拿基础分。

解题技巧：归纳各节知识点运用时所用到的方法技巧，辅以例题，通过对例题的分析和点评，让你一看就懂，一练就会。

陷阱警示：根据多年来教学经验的积累，选择同学们易出错的问题，并对错误原因和正确方法进行精心的分析和讲解，真实、实用。

参考答案及点拨：这里不仅给出详细的答案，还用精细的解答，对知识点进行必要的点拨。

他山之石，可以攻玉，取状元学习之精华，筑成功学习的阶梯。如能掌握本书的方法技巧，到时，你将成为或班级、或学校、或全市乃至全省全国的佼佼者。

亲爱的同学，马上开始行动吧！



目 录

Module 1 Wonders of the world

- Unit 1 What is a wonder of the world? 1
- Unit 2 I was on the edge of the Grand Canyon. 6
- Unit 3 Language in use 12
- 模块小结 19

Module 2 Great books

- Unit 1 Confucius works are read by many people. 24
- Unit 2 It's still read and loved. 30
- Unit 3 Language in use 36
- 模块小结 41

Module 3 Sporting life

- Unit 1 When will the match be held? 44
- Unit 2 Liu xiang was trained for gold. 49
- Unit 3 Language in use 55
- 模块小结 60

Module 4 Great inventions

- Unit 1 Paper and printing have been used for ages. 64
- Unit 2 Books could be produced more quickly and cheaply. 71
- Unit 3 Language in use 78
- 模块小结 83

Module 5 Museums

- Unit 1 You mustn't touch it. 87
- Unit 2 There's no shouting and no running. 94
- Unit 3 Language in use 101
- 模块小结 106

Module 6 Save our world

- Unit 1 It's wasteful to throw away paper and metal. 109
- Unit 2 Remember three words; Reduce, reuse and recycle. 114
- Unit 3 Language in use 121
- 模块小结 125

Module 7 Australia

- Unit 1 I'm looking for the photos that you took in Australia. 128
- Unit 2 The camel that I rode had a bad temper. 134
- Unit 3 Language in use 140
- 模块小结 147

Module 8 Photos

- Unit 1 It's the band which gets everyone dancing. 150
- Unit 2 Read on to find out who the winners are. 157
- Unit 3 Language in use 166
- 模块小结 171

Module 9 Cartoon stories

- Unit 1 We need someone like Superman who can save Tony. ... 175
- Unit 2 There are several fan clubs in China which have held birthday parties for Tintin. 181
- Unit 3 Language in use 187
- 模块小结 191

Module 10 Fitness

- Unit 1 I've got a friend whose brother is training for the Olympics. 195
- Unit 2 Jamie is a cook whose ideas are changing school dinners. 199
- Unit 3 Language in use 204
- 模块小结 209

Module 11 Population

- Unit 1 It's the biggest city in China. 212
- Unit 2 It was a quiet country village. 218
- Unit 3 Language in use 224
- 模块小结 231

Module 12 Summer in LA

- Unit 1 Your host family is meeting you at the airport. 235
- Unit 2 Learn English in Los Angeles. 240
- Unit 3 Language in use 247
- 模块小结 252

Word book 参考答案



Module 1 Wonders of the world

文化背景

大 峡 谷

大峡谷被认为是世界七大自然奇观之一,也是美国最出名的国家公园之一,游客来自世界各地,官方说每年约有五百万人游览大峡谷。

大峡谷长 450 千米,但周围的区域让人不会想到在地球上能有如此大的峡谷。当游客们到达峡谷的边缘时,才突然感觉到它的存在,他们所看到的是世界上别的地方所见不到的一片土地。悬崖壁像刀削一般,有些地方峡谷深一千多米,悬崖之下是模糊、蜿蜒的科罗拉多河;峡谷的另一边,阳光辉映下的峭壁呈红、橙和金色;绚丽的色彩是因为峭壁上的矿石所致。

颜色随着阳光、季节和气候的变化而变化。日落时,夕阳西斜,峡谷峭壁呈较为柔和的蓝、紫和绿色。数百座石峰屹立于峡谷中,有些非常高,然而站在悬崖上俯瞰,所有的石峰又尽在脚下。

模块任务:制作一个世界奇观的海报

Unit 1 What is a wonder of the world?

什么是世界奇观?

课文翻译

学校舞会 美好世界 星期五 7:30 “北京最好的新乐队之一” 书评
听力和词汇

1 讨论图片。可以用方框里的词汇帮助你。

远古的 乐队 俱乐部 作文 音乐会 年级 金字塔 学生 评论 奇观

2 听录音并检查你所听到的单词。现在看答案并思考问题。

美妙的世界。

乐队的名字是什么?

1. 星期五。 2. 舞蹈俱乐部。 3. 大约 4,500 年前。 4. 澳大利亚。
5. 300 个单词。

3 听和读。

贝蒂:噢,进来坐吧!

大明:发生什么事了?

玲玲:我们正在开会。



大明:我怎么一点儿都不知道!我正在做家庭作业。开什么会?

玲玲:关于校刊。

大明:什么校刊?

贝蒂:好的,你们大家都注意啦!昨天晚上你们有人看电视了吗?看关于贝基·王的采访了吗?

玲玲:她和“疯狂脚”乐队一起演唱。她是我最喜欢的歌手。

托尼:是的,我看了。她还去了我们学校呢!

贝蒂:哦,当她在儿做学生的时候创办了一份叫《新标准》的校刊。所以我们为什么不也创办一份刊物呢?我已写了一些想法,我们要记录下学校每天发生的事情,还要告诉大家学校音乐会以及舞蹈俱乐部的事情。

托尼:还有学校篮球比赛。

玲玲:但是谁来写文章呢?

贝蒂:我们写。还有别的想法吗?

托尼:我知道了!我要就我们最喜欢的乐队和电影写一些评论。

玲玲:我要采访贝基·王!

贝蒂:太好啦!还有其他人呢?

大明:“家庭作业助手”怎么样?

托尼:是的,就怎样取得优异成绩提一些好的建议!

玲玲:你的家庭作业是什么,大明?

大明:我正在写一篇叫作“什么是世界奇观?”的作文,我正读关于古埃及金字塔方面的书。

贝蒂:“家庭作业助手”,我想这个主意妙,大明。

4 选择最佳答案。

- 在会议上他们主要在讨论什么?
a)学校音乐会。 b)校刊。 c)对贝基·王的电视采访。
- 当其他人到达的时候,大明正在干什么?
a)写作文。 b)写一些评论。 c)看电视。
- 贝基·王是干什么的?
a)是“疯狂脚”乐队的一名歌手。 b)他们学校的学生。
c)玲玲最喜欢的歌手。
- 贝蒂建议校刊上应包括什么?
a)家庭作业助手。 b)学校每日事情。 c)音乐评论。
- 大明的家庭作业是什么?
a)如何取得优异成绩的想法。 b)读一本书。 c)写一篇作文。

现在再听一遍录音并检查。

5 回答下列问题。

- 你上一次的作文是关于什么?



- 2 中国最古老的世界奇观是什么?
- 3 你想就什么乐队或电影写一些评论?
- 4 你去年英语考试最好的成绩是多少?
- 5 你加入哪个或愿意加入哪个俱乐部?

日常用语

我一点儿都不知道!

请注意,诸位。

太棒啦!

语音和说话

关于什么?

还有其他人吗?

那是个不错的想法!

6 听句子。

- 1 她创办了一份校刊/叫做《新标准》/当她在儿做学生的时候。
- 2 我们将记录下学校每天发生的事情/并告诉每个人/关于学校音乐会/和舞蹈俱乐部。

现在朗读句子。

7 结对练习。给你们自己的校刊列出一组文章。

“电影评论” “足球比赛报道”……

现在三四人一组练习,就你们自己的校刊表演对话。用你们列举的文章和活动3的对话来帮助你。

参考答案:4 1. b) 2. a) 3. a) 4. b) 5. c)



教材详解

1. What's happening?

happen 是不及物动词,意思是“发生”,不能用于被动语态, happen 在口语中可用进行时态,相当于 go on。它的用法常见的有以下几种情况:

(1)表示“某地/某时发生了什么事”,常用“sth. + happens + 地点/时间”这一结构来表达,此时主语应是事情。例如:

The accident happened in 2008.

这个事故发生于2008年。

(2)表示“某人出了某事(常指不好的事)”,要用 sth. + happens + to sb. 这一结构来表达。例如:

A car accident happened to her this morning. 今天上午她发生了交通事故。

What happened to you? 你怎么啦?

(3)表示“某人碰巧做某事”,要用 sb. + happens + to do sth. 这一结构来表达。例如:

I happened to meet a friend of mine in the street yesterday. 昨天我碰巧在街上遇到了我的一个朋友。

2. That's news to me.

本句一般用在口语中,译成“我一无所知”或“我没听说过”,与 It's news to me. 意思相同。

辨析 news, information, message news 作“新闻”解,一般指通过广播、电视、报纸等新闻媒体向大众发布的社会各方面的最新消息,它侧重一个“新”字,



是不可数名词。“一条消息”为 a piece of news. 例如:

No news is good news.

没消息就是好消息。

information 作“信息”解,通常指在阅读、观察、谈话或书信往来中特别关注的消息、情报、资料等。它侧重内容,也是不可数名词。例如:

We received information that he had arrived. 我们得到了他已抵达的消息。

message 作“音讯”解,一般指口头传递的或书写的“消息”,是可数名词。例如:

Could you please take a message for him? 请你给他捎个信好吗?

3. ... she started a school magazine called ...

(1) **start** 在此作动词,意思是“创办”。例如:

He is thinking of starting a factory.

他打算创办一家工厂。

它还可以作“开始,启动”讲。例如:

When did you start to learn English?

你何时开始学英语的?

(2) **called** 在此句中是过去分词作定语。例如:

I have a cat called Mimi.

我有一只猫叫咪咪。

She has a daughter called Betty.

她有一个女儿叫贝蒂。

注意 be called 是被动结构,在句中作谓语。例如:

The boy is called Jim Green.

这个男孩叫吉米·格林。

call + 宾语 + 宾语补足语,意为“称……,叫……”。例如:

We call him Mike. 我们叫他麦克。

4. I'll do an interview with Becky Wang.

interview 在本句中作名词,意为“采访,访谈;访谈录”,do an interview with

表示“采访……”。例如:

He has done an interview with the famous singer. 他采访了这个著名歌唱家。

interview 还可以作动词,例如:

We are now going to interview the actor. 我们现在就去采访那位演员。

拓展 interview 的现在分词为 interviewing. interviewer 意思为“采访者”。

5. And I'll do some reviews about ...

review 在此处作名词,意思为“评论”(可数名词)。例如:

His new book got mixed reviews.

对他新书的评论毁誉参半。

review 还可以作动词,意为“评论”。例如:

He reviewed the film in one of the evening papers. 他在一家晚报上评论这部电影。

review 作动词,还有“复习,温习”之意。例如:

The students are busy reviewing for a test. 学生正忙着复习迎考。

6. Any more ideas?

more 在这里是形容词,意为“又、再、还”。例如:

Would you like some more tea?

再来一些茶好吗?

拓展 more 在初中英语教材中经常出现,其含义及用法颇为复杂,现将其常见用法归纳如下:

(1) 作副词。常放在某些双音节或多音节形容词、副词前构成比较级。例如:

This necklace is more expensive than that one. 这条项链比那条贵。

(2) 作形容词。是 many, much 的比较级,意为“更多……”,在句子中通常修饰复数名词或不可数名词,作定语。例如:



She has more books than I.

她的书比我的多。

这种用法可以加 many, much 来表明“多得多”，即“many more + 可数名词”或“much more + 不可数名词”。例如：

You have many more friends than she has. 你的朋友比她的多得多。

(3) 作代词。通常有两种意思和用法：

①表示“更多或较多的数量”，在句中多作主语、宾语或表语。例如：

There is some milk in the cup. There is more in that one. 这只杯子里有一些牛奶。那只杯子里更多。

②表示“额外的数量、另外的一些”，用在数词或 a few, some, any, a little 等之后。例如：

Give me a little more. 再多给我点。

(4) more and more 常用在名词前，意为“越来越多”。如果用在形容词、副词(双音节或多音节词)前时，也意为“越来越……”。例如：

There are more and more buildings in our city. 在我们的城市高楼大厦越来越多。

(5) more than 相当于 over, 常放在数词前，意为“多于、超过”。例如：

I have taught here for more than/over

ten years. 我在这儿教书十多年了。

(6) once more = once again 表示“再一次”。例如：

Don't give up. Once more/again, please. 不要放弃。请再来一次。

(7) more or less 相当于 about, 意为“或多或少，差不多，大约”。例如：

—How far is your home from school?
你家离学校有多远？

—It's 2 kilometres more or less.
差不多两千米。

7. ... some ideas on how to get good grades.

how to get... 是“疑问词 + 不定式”结构，它在句中作介词 on 的宾语。疑问词 who, what, which, when, where 和 how 后加不定式可构成一种特殊的不定式短语。它在句中可以用作主语、宾语、表语和双重宾语等，作用与一个从句相同。例如：

When to start has not been decided.

何时动身尚未决定。(主语)

I don't know what to do.

我不知道该怎么办。(宾语)

The difficulty was how to cross the river. 困难在于如何过河。(表语)

I can tell you where to get this book. 我可以告诉你哪里可以买到此书。(双重宾语)



轻松练习

根据汉语提示完成下列句子。

- The reporters are doing an _____ (采访) Yao Ming now.
- Jo will write _____ (一些评论) about our school magazine.
- There will be an English party tonight!
— _____ ! (我一点儿不知道!)
- What _____ (发生) you yesterday?
- _____ (请注意), John, don't talk in class.



参考答案

- interview with (do interview with 表示“采访……”。)

2. some reviews(review 作“评论”讲时,是可数名词,一些评论用 some reviews。)
3. That's news to me(在英语口语中表示“我一点儿都不知道”。)
4. happened to(“什么人发生……”,用 happen to 句型。)
5. Listen up(listen up 表示“请注意”,希望引起别人的重视。)

Unit 2 I was on the edge of the Grand Canyon.

我在大峡谷的边缘。

课文翻译

阅读和词汇

1 结队练习。你能想出一些世界奇观吗? 讨论:

大楼 山脉 河流 海洋 塔楼 瀑布

用这些词来帮助你。

远古的 深的 高的 长的 现代的 自然界的 高的 宽的

2 阅读短文,描述你在图片中的所见。使用活动 1 的一些单词。

自然界最伟大的奇观

当我到达的时候,还是大清早并且正在下雨,我从车里面出来,穿过大门,沿着一条小径往前走。在东方,天空渐渐发白,但是在路边,天仍然黑暗,我知道它在那儿,但是什么都看不见。

大约走了一公里之后,一个陌生人出现在我的面前。“我的路走得对不对?”我问。他知道我要去哪儿,“对的,”他回答,“走五分钟就到啦。”最后,我来到一些岩石旁边并停了下来。我仔细地看了看岩石,但天依然太昏暗以致什么都看不见。

突然,云散雨停,太阳从位于我身后的岩石远处升起。我看见地面下陷,并一直延伸到深谷中的一条河里,我站在大峡谷的边缘,它是自然界中的奇观之一。

我俯视着在我下面两千多米的科罗拉多河,如果你将世界上三个最高的建筑物叠在一起放在峡谷的底部,它们还到不了顶部。然后,我眺望峡谷的另一边。它有多远呢? 20 公里,也许更远。最后我向左右遥望大峡谷,它的两边消失在远处……有 400 多公里长。大峡谷不是一般的大,而是巨大!

那天早上在大峡谷的边缘,我问自己,不是问“它有多深?”或“它有多宽?”,而是“大峡谷是自然界最伟大的奇观吗?”我知道了答案。但是你认为呢?

3 选择最佳答案。

1 这篇短文最有可能出自哪儿?

a) 旅行指南。

b) 课本。

c) 字典。

d) 日记。



- 2 为何什么都没看见?
 a) 因为什么也没有。 b) 因为天太黑。
 c) 因为天正在下雨。 d) 因为是在早上。
- 3 作者在大峡谷的边缘面朝何方?
 a) 朝南。 b) 朝北。 c) 朝东。 d) 朝西。
- 4 作者写该文的目的是什么?
 a) 提供大峡谷的事实。 b) 说出对大峡谷的感受。
 c) 介绍大峡谷。 d) 告诉人们去参观大峡谷。

4 将方框里的单词与释义配对。

任何地方 大门 庞大 自然的 陌生人

1 非人工制作 2 入口 3 你不认识的人 4 非常非常的大 5 任何地方
 学会学习 记住形容词, 如: 宽的, 深的, 高的, 高的, 用来表示一种修饰和陈述;
 像美好的、巨大的、伟大的, 通常表达作者的观点。当你记下新的形容词时, 写 F
 表示事实或 O 表示观点。

5 用大峡谷的数据完成下列表格。

	大峡谷
它有多深?	
它有多宽?	
它有多长?	

写作

6 用有关数据制作表格:

- 长江
- 长城

7 试想你见过世界上的某一奇观。写句子描述你第一次看见它的感受。

- 说说你什么时候看见的。 当我第一次看见长城时是两年前……
- 描述一下它的规模。 它大约 6700 公里长。
- 说说发生了什么事。 那是秋天, 我们正走……
- 说说你的感受。 它是我见过的最美丽的景色。

参考答案: 3 1. d) 2. b) 3. d) 4. b)

- 4 1. not made by people—natural 2. an entrance—gate
 3. someone you don't know—stranger 4. very very big—huge
 5. of any place—anywhere

5

	大峡谷
	2,000 米
	20 公里
	400 多公里



教材详解

1. I got out of the car.

out of 意思是“离开……”,表示动作或运动的方向,从里到外,还有词组 look out of, take out of, come out of 等。例如:

They walked out of the school.

他们走出了学校。

拓展 out of 与其他词可以构成许多非常有用、常见的固定词组。例如:

out of work(失业), out of balance(失去平衡), out of true(不诚实,不准确), out of breath(上气不接下气), out of the question(不可能,成问题)。

2. ... went through a gate and walked along a path.

(1) **through** 在此作介词,表示“穿过”。例如:

The road runs through our village.

这条公路穿过我们的村子。

辨析:through 和 across

through 表示“从中间穿过”。例如:

We walked through the forest.

我们步行穿过森林。

across 则更强调从表面横穿。例如:

The children walked across the road.

这群小孩走过了马路。

(2) **along** 在此作介词,“沿着;顺着”。例如:

I was riding my bike along the river. 我沿着那条河骑自行车。

它还可以作副词,“向前”。例如:

He sang loudly as he walked along.

他边向前走边大声唱着歌。

3. In the east, the sky was becoming light, ...

in the east 在本句的意思是“在东方”,表

示地理位置上的绝对方向。例如:

The sun rises in the east and sets in the west. 太阳从东边升起,从西边落下。

拓展 in the east of 表示“……在……的东部”,即在……范围之内。例如:

Fujian is in the south of China.

福建在中国的南部。

on the east 表示“在……的东边(侧)”,即与……相邻接。例如:

Sichuan is on the west of Hubei.

四川在湖北西边。

to the east 表示“在……的东方”,指在……的范围之外,且相隔有一定的距离。例如:

France is to the east of England.

法国位于英国东边。

4. ... but beside the path, it was still very dark.

(1) **beside** 为介词,意思是“在……旁边”,与 by, next to 的意思相近。例如:

There is a big house beside the river.

河边有一座大房子。

注意 单词 besides 与 beside 极为相似,它也为介词,但是它的意思是“除……之外(还包括)”,千万不能混淆。例如:

The students all went to the meeting besides John. 除了约翰之外其他同学也都参加集会去了。(John 也去了)

(2) **dark** 为形容词,意为“黑暗,昏暗,(颜色)深的”,其反义词为 light“亮的,浅的,淡的”。例如:

① It is getting dark, I have to go back home. 天渐渐变黑,我得回家啦。

② The color is too dark. Show me another one. 这颜色太深,拿另一颜色给



我看看。

5. He knew where I was going.

本句是复合句,包含一个宾语从句,其结构:主句+连接词+宾语从句,注意宾语从句用陈述语序,即用 I was going,而不能用 was I going。例如:

Do you know if there is going to be a party tonight? 你知道今晚是否有晚会吗?

注意 (1)在宾语从句中,主句的谓语动词为一般过去时,从句的谓语动词必须要用过去时态的某种形式(一般过去时,过去进行时,过去将来时,过去完成时)。例如:

She said that she would write to her friends. 她说她将给她的朋友写信。

She said that she had written to her friends the day before. 她说她前天已给她的朋友写信了。

(2)宾语从句的内容若表示的是客观事实,时态用一般现在时。例如:

Our geography teacher said that the earth is round.

6. "... Yes," he replied, "you will get there in five minutes."

reply 在本句中为不及物动词,意思为“回答”。

拓展 answer 也有“回答”之意,answer 比 reply 常用。answer 作名词,可译为“答案”,而 reply 作名词,译为“答复,回复”,不作“答案”讲。answer 是及物动词,而 reply 可以是及物动词,也可以是不及物动词。例如:

The reply is not an answer.

这回答不中肯。

I can't answer his question.

我回答不出他的问题。

He failed to reply to my question.

他没能回答我的问题。

The teacher replied to me/ my question carefully. 老师耐心地回答了我的问题。

7. Finally, I came to some rocks, and stopped.

finally 为“最后”,意思与 at last, in the end 相近。例如:

Finally I won the tennis match.

最后我赢了这场网球比赛。

At last she bought a red sweater.

最后她买了一件红毛衣。

In the end we were late for the party.

最后我们晚会迟到了。

8. Suddenly, the clouds cleared and the rain stopped.

clear 在此处为动词,意思是“(云)散开,变晴”。例如:

The sky is clearing.

天正变得晴朗起来。

它还可以作形容词,“清楚,清晰”,其副词形式为 clearly,例如:

We had a clear view of the mountains.

我们清楚地看到群山。

I can't see clearly enough.

我看得不够清楚。

9. On the edge of the Grand Canyon,...

on the edge of 在本句中的意思是“在……边上”。例如:

They lived in a house on the edge of a forest. 他们住在森林边一所房子里。(强调接近边缘,主要表示“濒于,几乎,在边缘”。)

另外还有一词组 at the edge of, 它的意思是“在……边上”。例如:

I was fishing at the edge of the lake.

我在湖边钓鱼。(强调边缘和细节,与边缘更近、更精确。)



10. at the bottom of the canyon...

at the bottom of 在本句的意思是“在……底部”。例如:

At the bottom of the mountain lived an old woman. 山脚下住着一位老太太。

11. I look down to the...

look 在本句中作不及物动词,表示“看,望,瞧”,单独使用时,后不跟介词。例如:

Look, here comes the bus!

看,公共汽车来啦!

look 作连系动词时,意为“看起来”,后跟形容词。例如:

You look well/fine/healthy.

你看起来很健康。

The teacher looks happy.

老师看上去很高兴。

look 的其他用法

(1) look at “看”。例如:

Look at these pictures. How beautiful they are! 看这些画,它们是多么漂亮啊!

(2) look after 照看,照料。例如:

He is old enough to look after himself. 他年龄足够大,能照看自己。

(3) look for 寻找。例如:

I looked for you just now, but I didn't find you. 刚才我到处找你,但没有找到。

(4) look around 四下环顾;到处寻找。例如:

He looked around but he saw nobody. 他四下环顾,但什么人也看不到。

(5) look back on 回想,回顾。例如:

They often look back on the days they spent together. 他们常回顾他们在一起度过的日子。

(6) look forward to 盼望。例如:

We are looking forward to seeing you again. 我们盼望再见到你。

(7) look into 朝……里面看。例如:

He looked into the box, but he saw nothing. 他朝箱子里面看了看,但没看到什么。

(8) look on... as 把……看作。例如:

We look on him as our friend.

我们把他看作是我们的朋友。

(9) look out 注意。例如:

Look out! Don't hit the tree.

当心! 不要撞了树。

(10) look over 仔细检查;翻阅,从上面看。例如:

The doctor is looking him over.

医生正在给他做仔细检查。

(11) look up 抬头看;查(字典);找出。例如:

He looked up and smiled at me.

他抬起头,对我笑了笑。

12. ... and down to a river, far below me...

below 在句中作介词,作“在……下面”讲。

辨析 below 和 under 这两个介词都有“在……下面”的意思,表示数量多少时,两者可以通用。例如:

He is below/under fifty.

他不到五十岁。

below 指位置低于某物或在某物的下方,但不一定在正下方,其对应词是 above。例如:

The village is 50 metres below sea level. 这村子低于海平面 50 米。

under 指在某物的正下方,对应词是 over。例如:

They were playing chess under the tree. 他们在树下下棋。