

《高考英语能力突破》丛书

Preparations for NMET —Grammar

■
邢殿普
主编

高考英语能力突破

语法（修订版）

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com

《高考英语能力突破》丛书

Preparations for NMET

—Grammar

高考英语能力

突破

语法

(修订版)

■ 主编 邢殿普

编者 齐可利 郭 光 王发忠



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高考英语能力突破. 语法 / 邢殿普主编. —修订本.

上海: 上海外语教育出版社, 2009

ISBN 978-7-5446-1213-5

I. 高… II. 邢… III. 英语-语法-高中-升学

参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 005328 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 陆轶晖

印 刷: 上海外语教育出版社印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 21.75 字数 534千字

版 次: 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1213-5 / G · 0533

定 价: 35.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

《高考英语能力突破》丛书 修 订 版 前 言

在高考中脱颖而出,无疑是每个中学生所向往的;在众多备考图书中脱颖而出,也是我们出版社组织编写本系列丛书时的追求。纵览全国各地的高考试卷,题型各有特色,但考查点都集中于听力、词汇、语法、阅读、写作几方面的知识能力。因此,我社组织编写这套《高考英语能力突破》丛书,着重对这几方面的知识技能进行讲解、训练、巩固与提高。

在编写模式上,基本上分三步走:基本能力培养;有代表性的高考全真试题练习和考点分析;模拟题训练。本套书的使用对象是高二、高三学生。同学们可在高二下半年开始使用本书,锻炼基本技能;进入高三阶段可先通过对高考全真试题的练习与分析了解和熟悉高考的题型、难度、出题思路;然后通过模拟题的练习来提高解题能力。

我社组织了全国各地多年来长期工作在中学教学第一线、具有丰富教学经验的特级教师、高级教师和师范大学里富有教学经验与中学英语教学指导经验的教授编写本系列丛书。各分册根据内容的需要以及作者的特长,在表现形式上各具特色,但注重能力培养的宗旨都是一致的,相信这样做会最有利于同学们提高英语水平,从而让大家受益终身。

本套书第一版推出后受到广泛欢迎,特推出修订版,以满足广大使用者新的需要。

上海外语教育出版社

2008年11月

修 订 说 明

本书自 2004 年第一版出版以来,多次印刷。这说明该书经受住了时间的检验,受到了广大师生的欢迎。她贴近高考,贴近中学教学实际,突出了重点、难点、考点,实用性比较强。但是近年来形势发生了很大变化,《高中英语教学大纲》改变为《普通高中英语课程标准》,人教社的英语教材换了,全国编写了多套英语教材,全国高考英语试题及各省市区高考英语试题增加了很多套,因此对本书进行修订是必要的。

本次修订的依据是中华人民共和国教育部制定、人民教育出版社 2003 年出版的《普通高中英语课程标准》、人民教育出版社出版的现行高中英语教材及其他版本的高中英语教材。由于第一版比较实用,设计合理,所以修订版基本保持原书的结构,没有动大手术。基本上每章还是分为三大部分:Ⅰ. **基本知识精讲**。这一部分对于高中生需要掌握的英语语法基本知识进行了较为精炼的讲解。讲解时既注意到知识的系统性、条理性,又注意到突出重点、难点。理论讲解后,配有适量的有说服力的例句。为节省篇幅、培养学生用英语阅读和思考的能力,大部分例句不附汉语译文。对于一些难点、易混点、特殊用法等用[注意]专门列出,以便重点凸显。Ⅱ. **高考试题解析**。编者首先对全国及各省市区历年高考英语试卷的单项填空部分的试题进行了分析、归纳、梳理、总结,将与各章有关的高考英语试题汇集在一起,让学生通过对这些高考真题的练习,熟悉高考题的命题重点,了解高考题的命题思路,把握高考动向,发现自己的知识缺漏。然后给出这些高考题的答案,并对这些试题进行了画龙点睛的分析。通过分析讲解,可进一步深化学生的知识,提高他们分析问题和解决问题的能力。Ⅲ. **模拟强化练习**。为了检验学生对各章所讲知识的掌握情况,提高应试能力,编者又设计了大量的练习题。这些练习题既注意了题型的多样性,又注意了试题的典型性、代表性,力图使学生通过做这些练习题,牢固掌握本章所讲内容。

本次修订侧重于以下几个方面:

1. 侧重于反映最近几年英语高考的发展趋势,使读者熟悉高考题的命题重点,了解高考题的命题思路,把握高考动向。增删了部分高考试题。本书第一版选用 1984—2002 年的高考题,近年来“单项填空”题已发生了一些变化,一些老的试题显得陈旧。本次修订基本删去了 1991 年以前的试题,主要选用近年来全国卷和各省市区高考卷的试题。对于 1991 年以来的试题,也不是全部采用,而是选用有代表性的试题。

2. 本次修订增添了下列章节:第一章 英语语法概论,以使师生对英语语法有个总体的概念;增添了“省略句”一章,将 there be 存在句从“简单句”一章中析出,与“It 的用法”一章合并,构成“It 的用法与 There be 存在句”一章。

3. 删掉了某些例句,增加了一些有说服力的例句。

4. 增加了某些小的语法项目的讲解,力争将高考的所有考点都包括进来。

5. 细化了目录,在每一章的“基本知识精讲”部分后,列出一级标题,便于师生查找相关内容。

本书由具有丰富教学经验的中学英语教师和高等师范院校的英语语法教师共同编写和修订。编者力图使本书适合广大中学英语师生的需要,使他们在教学和学习过程中有所收获。但由于编者水平所限,书中难免有疏漏或不妥之处,欢迎广大读者对修订版提出批评指正。

编 者
2009 年 3 月

目 录

第一章 英语语法概论 (1)	一、人称代词的用法
I. 基本知识精讲..... (1)	二、物主代词的用法
一、词的分类	三、指示代词的用法
二、句子的分类	四、反身代词的用法
三、句子成分	五、相互代词的用法
II. 高考试题解析..... (5)	六、不定代词的用法
一、高考原题	II. 高考试题解析 (45)
二、答案与简析	一、高考原题
III. 模拟强化练习..... (6)	二、答案与简析
第二章 名词 (8)	III. 模拟强化练习 (50)
I. 基本知识精讲..... (8)	第五章 形容词与副词 (55)
一、名词的复数词尾变化形式	I. 基本知识精讲 (55)
二、可数名词与不可数名词	一、形容词和副词的句法功能与位置
三、名词的所有格	二、形容词和副词的比较级形式
四、名词作定语	三、形容词和副词的比较结构
II. 高考试题解析 (14)	四、形容词和副词比较级和最高级的一些特殊用法
一、高考原题	II. 高考试题解析 (64)
二、答案与简析	一、高考原题
III. 模拟强化练习 (16)	二、答案与简析
第三章 冠词 (19)	III. 模拟强化练习 (71)
I. 基本知识精讲 (19)	第六章 数词 (76)
一、不定冠词的基本用法	I. 基本知识精讲 (76)
二、定冠词的用法	一、基数词的构成和用法
三、不用冠词的情况	二、序数词的构成和用法
四、冠词的位置	三、分数、小数、百分数、倍数、编号的表示法
II. 高考试题解析 (24)	四、数量名词的用法
一、高考原题	II. 高考试题解析 (80)
二、答案与简析	一、高考原题
III. 模拟强化练习 (31)	二、答案与简析
第四章 代词 (35)	
I. 基本知识精讲 (35)	

Ⅲ. 模拟强化练习	(82)
第七章 介词	(85)
I. 基本知识精讲	(85)
一、简单介词的用法	
二、短语介词的用法	
三、介词与其他词类的搭配	
四、几组介词的用法区别	
II. 高考试题解析	(96)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(103)
第八章 短语动词	(106)
I. 基本知识精讲	(106)
一、“动词+介词”构成的短语动词	
二、“动词+副词”构成的短语动词	
三、“动词+副词+介词”构成的短语动词	
四、“动词+名词+介词”构成的短语动词	
五、“动词(+宾语)+介词+名词”构成的短语动词	
六、“be+形容词+介词”构成的短语动词	
七、“动词+名词”构成的短语动词	
II. 高考试题解析	(110)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(116)
第九章 动词时态	(119)
I. 基本知识精讲	(119)
一、一般现在时的用法	
二、一般过去时的用法	
三、一般将来时的用法	
四、现在进行时的用法	
五、过去进行时的用法	
六、现在完成时的用法	
七、过去完成时的用法	
八、过去将来时的用法	

九、现在完成进行时的用法	
十、将来进行时的用法	
十一、将来完成时的用法	
II. 高考试题解析	(127)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(134)
第十章 被动语态	(138)
I. 基本知识精讲	(138)
一、各种句型的主动语态转换为被动语态的方法	
二、被动语态的时态	
三、get 型被动语态	
四、短语动词的被动语态	
五、主动形式表示被动意义	
II. 高考试题解析	(143)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(148)
第十一章 不定式	(152)
I. 基本知识精讲	(152)
一、不定式(短语)的句法功能	
二、不定式的否定式	
三、“疑问词+不定式”结构的用法	
四、不定式的时态	
五、不定式的被动语态	
六、不定式的复合结构	
七、不带 to 的不定式	
II. 高考试题解析	(159)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(165)
第十二章 动词的-ing 形式	(169)
I. 基本知识精讲	(169)
一、-ing 形式(短语)的句法功能	
二、-ing 形式的时态形式	
三、-ing 形式的被动语态	
四、-ing 形式的复合结构和独立主格	

结构

五、固定搭配中的-ing 形式

六、-ing 形式与不定式的用法区别

II. 高考试题解析…………… (175)

一、高考原题

二、答案与简析

III. 模拟强化练习…………… (183)

第十三章 动词的-ed 形式…………… (187)

I. 基本知识精讲…………… (187)

一、-ed 形式的句法功能

二、-ed 形式用于独立主格结构

II. 高考试题解析…………… (189)

一、高考原题

二、答案与简析

III. 模拟强化练习…………… (193)

第十四章 助动词与情态动词…………… (197)

I. 基本知识精讲…………… (197)

一、助动词的用法

二、情态动词的用法

三、半助动词的用法

II. 高考试题解析…………… (204)

一、高考原题

二、答案与简析

III. 模拟强化练习…………… (209)

第十五章 虚拟语气…………… (213)

I. 基本知识精讲…………… (213)

一、虚拟语气在非真实条件句中的用法

二、虚拟语气在主语从句中的用法

三、虚拟语气在宾语从句中的用法

四、虚拟语气在同位语从句和表语从句中的用法

五、虚拟语气在定语从句中的用法

六、虚拟语气在 if only 引导的感叹句中的用法

七、虚拟语气在 as if / as though 引导的状语从句和表语从句中的用法

II. 高考试题解析…………… (217)

一、高考原题

二、答案与简析

III. 模拟强化练习…………… (220)

第十六章 简单句…………… (225)

I. 基本知识精讲…………… (225)

一、陈述句

二、疑问句

三、祈使句

四、感叹句

II. 高考试题解析…………… (230)

一、高考原题

二、答案与简析

III. 模拟强化练习…………… (233)

第十七章 并列连词与并列句…………… (237)

I. 基本知识精讲…………… (237)

一、and 型表示添加意义的连词连接的并列结构

二、or 型表示选择意义的连词连接的并列结构

三、but 型表示转折意义的连词连接的并列结构

四、so 型表示因果关系的连词连接的并列结构

II. 高考试题解析…………… (241)

一、高考原题

二、答案与简析

III. 模拟强化练习…………… (243)

第十八章 从属连词与状语从句…………… (246)

I. 基本知识精讲…………… (246)

一、时间状语从句

二、地点状语从句

三、原因状语从句

四、让步状语从句

五、条件状语从句

六、目的状语从句

七、比较状语从句

八、方式状语从句

九、结果/程度状语从句	
II. 高考试题解析	(252)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(258)
第十九章 名词性从句	(262)
I. 基本知识精讲	(262)
一、主语从句	
二、宾语从句	
三、表语从句	
四、同位语从句	
五、学习名词性从句时要注意的事项	
II. 高考试题解析	(267)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(273)
第二十章 关系词与定语从句	(277)
I. 基本知识精讲	(277)
一、关系代词引导的定语从句	
二、关系副词引导的定语从句	
三、“介词+关系代词”引导的定语从句	
四、限制性定语从句与非限制性定语从句	
五、分隔定语从句	
II. 高考试题解析	(282)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(287)
第二十一章 主谓一致	(291)
I. 基本知识精讲	(291)
一、语法一致原则	
二、就近一致原则	
三、意义一致原则	
II. 高考试题解析	(296)
一、高考原题	
二、答案与简析	

III. 模拟强化练习	(299)
第二十二章 倒装与前移	(303)
I. 基本知识精讲	(303)
一、引导词 there 引导的倒装句	
二、地点副词 here, there 和时间副词 then 等引出的倒装句	
三、表示“运动方向”的副词引出的倒装句	
四、表示地点的介词短语在句首引出的倒装句	
五、以否定词语开头的倒装句	
六、以 only 强调状语的倒装句	
七、以 so/neither/nor/no more 开头的倒装句	
八、省略了 if 的倒装的虚拟条件从句	
九、从属连词 as/though/that 引导的让步状语从句中的前移	
十、so/such ... that 结构中主句中的倒装	
十一、however 引导的让步状语从句中的前移	
十二、在“the more ..., the more ...”比较句中的前移	
十三、表语在句首的倒装句	
II. 高考试题解析	(307)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(312)
第二十三章 It 的用法与 There be 存在句	(316)
I. 基本知识精讲	(316)
一、It 的用法	
二、There be 存在句的用法	
II. 高考试题解析	(319)
一、高考原题	
二、答案与简析	
III. 模拟强化练习	(323)

第二十四章 省略句..... (327)

I. 基本知识精讲..... (327)

一、简单句中的省略

二、并列句中的省略

三、复合句中的省略

四、惯用的省略结构

II. 高考试题解析..... (331)

一、高考原题

二、答案与简析

III. 模拟强化练习..... (333)

第一章 英语语法概论



语法是研究词形变化和组词成句的规律的,也就是说,语法分为词法和句法两大部分。我们在这里先对它们进行简单介绍,以便使同学们对英语语法建立起一个初步的概念,为以后的学习打下基础。

一、词的分类

英语中的词可根据词义、句法作用和形态变化,分为十大类。

词 类	英 语 名 称	缩写形式	例 词
名 词	noun	<i>n.</i>	paper, bike, book
代 词	pronoun	<i>pron.</i>	I, me, they, them
动 词	verb	<i>v.</i>	do, work, teach
副 词	adverb	<i>adv.</i>	often, quite, fast
形容词	adjective	<i>adj.</i>	red, black, great
数 词	numeral	<i>num.</i>	one, two, first
冠 词	article	<i>art.</i>	a (an), the
介 词	preposition	<i>prep.</i>	at, on, of, with
连 词	conjunction	<i>conj.</i>	and, but, if, before
感叹词	interjection	<i>int.</i>	ah, oh, aha

在这十种词类中,前六种可以在句子中独立担任成分,称为“实词”。介词、连词、冠词都不

能在句子中独立担任成分,称为“虚词”。感叹词一般不构成句子的成分,可以看作特殊的一类。

[注意] 词的兼类

同一个词可以充当不同的词类,这种现象叫做“词的兼类”。例如 like 这个词在下列五个句子中所属的词类是不同的。

1. I *like* English. (动词) (我喜欢英语。)
2. I cannot give a *like* example. (形容词) (我不能举出一个类似的例子。)
3. Your pen is just *like* mine. (介词) (你的钢笔和我的很像。)
4. I know his *likes* and dislikes. (名词) (我知道他的好恶。)
5. I cannot do it *like* you do. (连词) (我不能像你这样做。)

二、句子的分类

句子是具有一定的语法结构、能表达一个独立完整意义的语言单位。在口头表达中,句与句之间略有停顿。书面语中,这种停顿用标点符号表示。句首字母必须大写。句末用句号、问号、感叹号等。句子可以按结构和功能来分类。

1. 按句子的结构分类

按照这种分类法,句子可以分为3类:简单句、并列句和主从复合句。

1) 简单句。包括一套主谓结构的句子叫做简单句。如:

Tom usually plays football in the afternoon.

Dr. Smith can't be in his office now.

I get up at 6 o'clock every morning.

2) 并列句。由两个或两个以上的简单句用标点符号或并列连词连接起来的句子叫做并列句。如:

Your lecture is vivid *and* your manner is graceful.

You like sports, *while* I'd rather read.

He can't be ill, *or* he wouldn't have come.

3) 主从复合句。它是由主句和一个或多个从句构成的。根据从句在句中的句法功能,从句又可分为名词性从句、定语从句和状语从句等。如:

Whether you like the idea or not does not matter much. (主语从句)

The trouble is *that none of us can speak German*. (表语从句)

We all know *that failure is the mother of success*. (宾语从句)

The boy *who brought the message* is waiting for an answer. (定语从句)

Before I came to the United States, I had studied English in my own country. (时间状语从句)

2. 按句子的功能分类

按照这种分类法,句子可以分为四类:陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

1) 陈述句。陈述句用来说明一个事实,或表示说话人的态度和看法。它具有肯定和否定两种句式。如:

The experiment was made on Sunday.

She has not had her breakfast yet.

2) 疑问句。疑问句表示疑问,其谓语动词(或谓语动词的一部分)要放在主语之前,句末一般用问号。疑问句又细分为一般疑问句、特殊疑问句和选择疑问句。如:

Did you see your uncle yesterday?

What do you think of the plan?

Is Jack British or American?

3) 祈使句。祈使句通常表示请求、命令或建议。其主语 *you* 通常省略。谓语动词用原形,句末用感叹号或句号。如:

Be careful not to make any mistakes.

Write me soon, please.

Let's go about the job.

4) 感叹句。感叹句用来表示喜悦、愤怒、惊奇、痛苦等强烈情感。它通常由 *what* 和 *how* 引起。如:

What funny stories she told!

What an excellent idea it is!

How fluently he speaks English!

三、句子成分

句子是由作用不同的各部分组成的,每个部分在句子中具有一定的功能,这些部分被称为句子成分。句子成分可以由单词、短语或从句构成。

1. 主语

主语是句子说明或描述的对象,是句子的话题。它一般位于句首。一般说来,名词、代词、或数词均可充当主语。此外,动词的-ing形式、动词不定式或主语从句也可以作主语。如:

The plane has just taken off at the airport.

They are students from the United States.

Twelve divided by three is four.

What they said seems reasonable.

2. 谓语

谓语是用来说明主语的动作或状态的。在句子中,谓语一般由动词或动词短语充当,且一般位于主语之后。如:

We *like* English grammar.

We *will have* a medical examination next week.

He *has been* away from home for months.

3. 宾语

宾语是及物动词所表示的动的对象,或是介词后面的名词或代词。一般称前者为动词宾语,放在及物动词之后;而把后者称为介词宾语。此外,动词的非谓语形式和宾语从句都可以充当动词和介词的宾语。如:

He is writing *a letter*.

He is good at *writing articles*.

I like *to do housework*.

She asked me *what I was going to do with that vase*.

4. 补语

补语是用来补充主语和宾语的意义,一般着重说明主语或宾语的特征,常由名词或形容词充当。位于连系动词之后的也称为表语。如:

I don't think it *true*.

He was elected *monitor of the class*.

We felt the earth *move* just now.

Things got *worse and worse*.

5. 定语

定语是限定或修饰名词或相当于名词的词,常由形容词或相当于形容词的短语或从句担任。如:

This is a *red* flower.

I have something *important* to tell you.

The teacher *who you talked to* is his mother.

I'm sorry I don't know the man *over there*.

6. 状语

状语是修饰动词、形容词、副词及全句的,常由副词或相当于副词的短语或从句充当。如:

He *usually* goes to town on Sunday.

He *still* lives in the house where he was born.

The old man sat *on the bench*, enjoying the afternoon sun.

If he were free, what should you say to him?

7. 同位语和独立成分

句子除了以上六种主要成分以外,还有同位语和独立成分等次要成分。

名词或代词后面跟有另一名词或名词词组,对前者作补充说明,称为同位语。名词性从句也可以作同位语。如:

The Great Wall, *one of the wonders in the world*, attracts a large number of foreign friends.

The news *that he had invented a new type of car* delighted us.

独立成分主要是指与全句没有什么语法关系的插入语、肯定词、否定词或感叹词等。如：
Eh, no, no, I won't go to the concert. *You see*, I'm busy now.



一、高考原题

- When you've finished with that book, don't forget to put it back on the shelf, _____? (2007, 北京卷)
 A. do you B. don't you C. will you D. won't you
- Jack bought a new mobile phone the other day.
 — _____? That's his third one in just one month. (2007, 浙江卷)
 A. Had he B. Did he C. Does he D. Has he
- Emergency line operators must always _____ calm and make sure that they get all the information they need to send help. (2007, 湖北卷)
 A. grow B. appear C. become D. stay
- She devoted herself _____ to her research and it earned her a good reputation in her field. (2007, 湖北卷)
 A. strongly B. extremely C. entirely D. freely
- _____ when has the country been open to international trade?
 — 1978, I suppose. (2007, 陕西卷)
 A. Since B. In C. From D. After
- When I called you this morning, nobody answered the phone. Where _____? (2007, 重庆卷)
 A. did you go B. have you gone
 C. were you D. had you been
- The little boy came riding full speed down the motorway on his bike. _____ it was! (2007, 上海卷)
 A. What a dangerous scene B. What dangerous a scene
 C. How a dangerous scene D. How dangerous the scene
- _____ you _____ him around the museum?
 — Yes. We had a great time there. (2007, 江苏卷)
 A. Have; shown B. Do; show
 C. Had; shown D. Did; show

二、答案与简析

1. C 本题考查反意疑问句的用法。祈使句的反意疑问句一般用 *will you*。
2. B 这是个一般疑问句。因为是对几天前的动作的反问,因而选 B。
3. D *stay* 为连系动词,后接形容词作表语,*stay calm* 意为“保持冷静”。*grow* 意为“变得”;*appear* 意为“似乎;出现”;*become* 意为“变成”。
4. C 本题考查副词的用法,*entirely* 意为“完全”,符合题意。*strongly* 意为“强烈地”;*extremely* 意为“极端地”;*freely* 意为“自由地”。
5. A 本题考查 *when* 引导的时间状语从句。在 *when* 前又用了介词 *since*。
6. C 本句是 *where* 引导的特殊疑问句。句意为“早上打电话时没人接,你当时在哪儿?”。需用一般过去时,所以排除 B 和 D; 此句强调状态而不是强调动作,因此排除 A。
7. A 本题考查感叹句。感叹句可用 *what / how* 引导。强调形容词和副词时用 *how*; 强调名词时用 *what*。本题强调的是名词,故选 A。
8. A 本题是一般疑问句,考查动词时态,此题强调动作的完成,所以选 A。



一、将下列句子译成汉语并指出句中斜体词的词类

1. You will do *well* in your studies.
2. She was ill for a month, but she is looking *well* now.
3. She sat by the side of a *well*.
4. *Well*, what a surprise!
5. *Though* it's hard work, I enjoy it.
6. It is hard work. I enjoy it, *though*.
7. I had a white sheet *round* my neck.
8. There was a *round* mirror on the wall.
9. The ground is covered with ice and snow all the year *round*.
10. The boxer was knocked out in the third *round*.
11. He has been in Shanghai *since* last Sunday.
12. He has made great progress *since* he joined the Party.
13. I left Beijing in 1998 and haven't been there *since*.
14. I want a *double* room.
15. The population may *double* in a couple of generations.