

ZHENGZHI

高等教育学历文凭考试全国统考
课程政治课教材



马克思主义 哲学原理

教育部社会科学研究
与思想政治工作司 组编

● 中国财政经济出版社

教育部社会科学研究与思想政治工作司组编

主 编 赵绍鸿

副主编 马俊峰

高
等
教
育
学
历
文
凭
考
试
全
国
统
考
课
程
教

马克思主义哲学原理

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/教育部社会科学研究与思想政治工作
司组编. -北京:中国财政经济出版社, 1999.8

高等教育学历文凭考试全国统考课程政治课教材

ISBN 7-5005-4317-4

I. 马… II. 教… III. 马克思主义哲学-高等教育-统一
考试-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 36258 号



中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@dre.gov.cn

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行电话: 010-88190655 (传真) 88190616

河北省 O 五印刷厂印刷

850×1168 毫米 24 开 13.75 印张 263 000 字

2001 年 8 月第 2 版 2002 年 6 月河北第 4 次印刷

定价: 19.00 元

ISBN 7-5005-4317-4/B·0018

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

此版权页用含有  图案的水印及红色、绿色、蓝色金属线的防伪水
印纸印制, 有这种版权页的教材为正版图书, 版权所有, 翻印必究, 欢
迎读者举报。举报电话: 010-88190653

出版说明

●
1

为了更好地贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》的精神，做好高等教育学历文凭考试（以下简称学历文凭考试）试点工作，教育部原成人教育司组织专家、教授制定了《高等教育学历文凭考试全国统考课程教学大纲》。1998年下半年教育部机构调整后，高等教育学历文凭考试全国统考课程政治理论课的有关教学管理职能划转社会科学研究与思想政治工作司（简称社政司）负责。此后，根据形势发展和高等学校思想理论教育教学管理的需要，社政司着手就全国统考课程政治理论课课程设置进行了适当调整，并对课程教学大纲进行了修订。在此基础上，社政司组织专家、教授根据教学大纲编写了学历文凭考试全国统考课程《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论概论》教材，供各地参加学历文凭考试试点的学校使用。

编写学历文凭考试全国统考课程政治理论课教材是一项新的尝试，由于时间较为仓促，难免有不足之处，敬请各位读者提出意见，以不断修改完善。

教育部社会科学研究与思想政治工作司

1999年6月

第一章 马克思主义哲学是科学世界观的理论形态	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学的创立及其基本特征	(11)
第三节 马克思主义哲学和现时代	(23)
第二章 世界的物质统一性	(29)
第一节 世界的物质性	(29)
第二节 意识是物质的属性	(42)
第三节 辩证唯物主义是彻底的唯物主义一元论	(54)
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(60)
第一节 物质世界的普遍联系	(60)
第二节 物质世界的永恒发展	(68)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(74)
第四章 物质世界普遍联系的基本环节	(80)
第一节 原因和结果	(80)
第二节 必然和偶然	(85)
第三节 现实和可能	(90)
第四节 内容和形式	(94)
第五节 现象和本质	(98)

第五章 物质世界发展的基本规律	(103)
第一节 对立统一规律	(103)
第二节 质量互变规律	(114)
第三节 否定之否定规律	(123)
第六章 认识和实践	(135)
第一节 马克思主义认识论是能动的反映论	(135)
第二节 在实践基础上主体对客体的能动反映	(140)
第三节 认识的辩证发展过程	(150)
第七章 真理	(163)
第一节 真理和真理的属性	(163)
第二节 实践是检验真理的标准	(175)
第三节 认识论和思想路线	(181)
第八章 历史唯物主义是科学的历史观	(188)
第一节 两种社会历史观	(188)
第二节 人类社会的产生及其本质	(196)
第三节 社会物质生活条件	(204)
第九章 社会基本矛盾	(212)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(212)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(227)

第三节 社会形态发展的规律性	(237)
第十章 阶级、国家和社会革命	(247)
第一节 阶级和阶级斗争	(247)
第二节 国家和社会革命	(253)
第三节 阶级社会向无阶级社会的过渡	(259)
第十一章 社会意识	(267)
第一节 社会意识的结构和一般特点	(267)
第二节 社会意识诸形式	(278)
第三节 社会文明	(285)
第十二章 人民群众创造历史和社会的进步	(290)
第一节 人的价值和人民群众的历史作用	(290)
第二节 社会进步和人类解放	(310)



第一章 马克思主义哲学是科学 世界观的理论形态

哲学是人类文明发展的产物，已经大约有三千年的历史。19世纪中叶马克思主义哲学的诞生是哲学思想发展史上的一次革命性变革，它立足于资本主义向社会主义过渡的新时代，集世界优秀哲学遗产之大成，把唯物主义和辩证法、辩证唯物主义和历史唯物主义有机结合起来，为人类认识世界和改造世界开拓了无限广阔的前景。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学的产生和含义

哲学是人类文明活的灵魂，是理论化、系统化的世界观，它对于具体科学和人们的社会生活有着广泛的指导作用，哲学的发展体现着一个民族理性思维的发展和精神文明的走向。

哲学是在人类思维能力有了相当程度的提高和人类文明有了相当程度的发展以后才产生的。古代的埃及、巴比伦，特别是印度和中国以及稍后的希腊之所以成为哲学最早的发源地，是由于这些国家和地区有过灿烂的经济发展的历史。农业、水利灌溉业、建筑业、航海业的发展，造就了繁荣的古代物质文明，同时也促进了精神文明的发展，数学、天文学等自然知识有了相当程度的发展，逻辑学、语言学和某些社会知

识也取得了一定的成果。古代的自然知识和社会知识，还有同它相交织的宗教神话、占卜巫术体现了古代人对世界的认识，它们为哲学的产生提供了可能性。进入奴隶制社会后，经济进一步发展的需要，阶级统治的需要和从事脑力劳动的专门家的出现，使哲学的产生由可能变成了现实。

那么，什么是哲学呢？对这个问题可以从以下几方面予以界定：

1. 哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。在日常生活实践中，人们每时每刻都同周围的各种事物打交道，力求认识它们，按照自己的需要改造它们。开始时，接触的只是个别事物和现象，形成对各种具体事物和现象的看法。随着人们在实践中接触的事物日益增多、眼界日益扩大，就由认识个别事物和现象深入到认识事物一般的或共同的本质，逐步形成对整个世界的总的看法、根本的观点，即世界观或宇宙观。世界观形成以后，对人们的言行起着指导作用。正常的成年人都有自己的世界观。不过，这些世界观一般是朴素的、经验色彩很浓，也往往是零散的、不系统的。

哲学作为理论化、系统化的世界观，它是关于世界观的理论，是依靠理论论证和逻辑分析系统地回答世界观问题。这种理论化和系统化，就是哲学与一般的世界观的区别。宗教虽然也是一种世界观，但它只是以对超自然力量的盲目信仰为基础，依靠人们对偶像的崇拜与畏惧的情感来宣扬自己的观点。因此，哲学和朴素、自发的世界观、宗教世界观虽然有联系，但是不能把它们混为一谈，哲学世界观是以高度自觉的理性思维为基础的。

2. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是具体科学的概括和总结，它以具体科学为基础，又指导具体科学。

马克思主义以前的旧哲学，对哲学和具体科学的关系没有达到科学的理解，尽管如此，它们也是立足于当时的具体科学，是对当时具体事物和世界认识的总结和概括。马克思主义哲学科学地规定了哲学的对

第一章 马克思主义哲学是科学世界观的理论形态

象，从而正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。毛泽东曾指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①这就是说，哲学和具体科学是普遍和特殊的关系，它们之间既相互联系又相互区别。它们有共同的研究对象，都以客观物质世界为对象。但是具体科学研究的是世界一定领域、一定层次的本质和规律；而哲学研究的是世界的整体、世界的普遍本质和世界发展的普遍规律。具体科学从对世界的直接研究中揭示其特殊本质和特殊规律，而哲学则是从对具体科学的概括和总结中揭示世界的普遍本质和普遍规律。因此，哲学和具体科学是相互依赖、不可分割的。首先，哲学以具体科学为基础，哲学工作者必须自觉地关注科学的发展，概括、总结科学发展的新成果，这是哲学发展的重要条件。其次，哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导，离开了哲学的指导，会给具体科学研究带来不利的影响。在哲学与具体科学关系问题上，要注意反对两种错误倾向，一种是贬低哲学的哲学“无用论”和“取消论”，即认为哲学没什么用处，可以取消哲学；另一种是夸大哲学作用的“代替论”，即认为可以用哲学取代具体科学基础理论研究。

3. 哲学是世界观和方法论的统一。哲学是理论化，系统化的世界观，也是指导人们认识世界、改造世界的方法论。各门科学都有自己的研究方法，因而也有关于这些研究方法的理论。哲学方法论是人们认识世界、改造世界最一般方法的理论，是用哲学世界观去观察、分析、思考和解决各种问题的方法的理论。哲学世界观和方法论是统一的：一定世界观总要表现为一定的方法论，一定的方法论也总是一定的世界观的表现，没有不表现为方法论的世界观，也没有不表现为世界观的方法

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第815-816页。

论。在世界观和方法论的统一中，世界观决定方法论，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。人们的世界观不同，观察和处理问题的方法也就不同。在社会历史发展的不同阶段，由于实践水平和科学发展水平的差异以及人们的社会地位的不同，会形成不同的世界观，世界观的差异导致方法论的不同。

世界观和方法论的统一，不仅使得哲学成为对人类文明具有普遍导向功能的社会意识，起着支配整个社会意识发展趋势的作用，而且使哲学与人们的社会生活密切相关，起着指导人们思想和行动的作用。

二、哲学的基本问题和哲学的党性

哲学是世界观的理论，它是围绕着世界包括自然界、人类社会和人类思维的多方面问题而展开的。那么在诸多的哲学问题中什么是基本的问题呢？对此，恩格斯总结了哲学的发展，对哲学的基本问题作了科学的规定，他指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①从其广义来说，思维和存在的关系问题，即精神和物质、意识和物质的关系问题。哲学基本问题包含两个方面的基本内容：

第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性、何者是本原的问题。对此所作的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的惟一标准。凡承认物质第一性，精神第二性，承认物质是世界的本原，精神是由物质派生的，就是唯物主义。相反，凡认为精神第一性，物质第二性，精神是世界的本原，物质是由精神派生的，就是唯心主义。

第二方面是思维和存在是否具有同一性，即思维能否反映存在、认识存在的问题。对此所作的不同回答，是划分可知论和不可知论的标

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第223页。

第一章 马克思主义哲学是科学世界观的理论形态

准。可知论坚持思维和存在具有同一性，认为世界上只有尚未认识的事物，而没有根本不可认识的事物。不可知论则把思维和存在绝对对立起来，抹煞二者的同一性，认为人根本不可能认识世界或不能彻底认识世界，它的基本倾向是唯心主义的。

思维和存在、精神和物质的关系是多层面的，但上述两个方面最重要，而且在这两个方面中，第一方面更为基本。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？(1) 这个问题是任何哲学都必须回答的问题。哲学作为世界观的理论，必然要对思维和存在、精神和物质两大类现象及其关系提出自己的看法。(2) 对这个问题的不同回答决定着一派哲学的基本倾向和性质。哲学作为一种理论体系，它的出发点和理论前提对它的思维方向起着至关重要的作用，规定着它的基本性质。而对基本问题的回答，就具有出发点和理论前提的意义。(3) 思维和存在的关系问题也是人类实践的基本问题。人们如何看待主观和客观、理想和现实的关系，是坚持实事求是的思想路线还是坚持从原则出发，其实都与这个问题有关。

把思维和存在的关系问题确定为哲学的基本问题具有重要的理论意义和实践意义：

第一，它揭示了哲学作为世界观理论体系的根本特征。思维和存在的关系问题是任何哲学派别都回避不了的，如果取消了这个问题，就不成其为哲学了。

第二，它揭示了哲学的根本路线和方向。对思维和存在的关系问题的回答，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对其它一切哲学问题的回答，归根到底都是从不同的侧面、不同角度回答思维和存在的关系问题。所以，哲学的基本问题也就是哲学的最高问题，如果把这个最高问题同其他问题混淆起来，就会模糊哲学的根本路线和方向。

第三，它揭示了哲学斗争的焦点。对思维和存在的关系问题的回答是划分哲学派别、哲学阵线的基准。只有牢牢把握住思维和存在的关系

问题，才能在纷繁复杂的思想斗争中辨明哲学派别、哲学阵营，揭示哲学思想发展的规律性。如果抹煞这个问题，就会为哲学斗争的表面现象所迷惑，造成哲学派别、哲学阵线的混乱。

第四，它揭示了人类实践的基本矛盾。掌握哲学基本问题的重要意义，归根到底是为了解决实践中的基本问题，在一切工作中能够自觉地、正确地解决主观和客观、思维和存在的关系问题，以端正认识，做好工作。

理解与掌握哲学的基本问题与正确坚持哲学的党性是密切相关的。所谓哲学的党性也就是哲学的派别性，即承认哲学自古以来就区分为唯物主义和唯心主义两个基本派别。任何哲学派别都不可能回避哲学的基本问题，在这个问题上不可能持一种暧昧的或骑墙的态度，那些所谓的二元论哲学，那些所谓既非唯物也非唯心的第三派哲学，实质上不过是折衷主义的哲学杂拌。因此，马克思主义哲学的党性原则要求，既要坚持唯物主义、反对各种形式的唯心主义，也要坚决反对各种否定哲学党性或超党性的折衷主义。

哲学的党性与哲学的阶级性有联系又有区别。哲学理论的斗争是社会阶级斗争的一种反映，哲学具有阶级性。一般说来，先进阶级的利益同社会发展的客观趋势是一致的，他们为了推动社会进步，同敌对阶级进行斗争，力图实事求是、揭示社会发展的客观规律，因而总是需要并坚持唯物主义，反对唯心主义。而反动、保守阶级的利益与社会发展的客观趋势相违背，他们出于维护其统治的需要，因而总是利用唯心主义为自己的统治进行辩护，不愿意承认或歪曲社会发展规律。但不能简单地说，唯物主义必然是革命阶级的哲学，唯心主义一定是反动阶级的哲学。

在哲学党性问题上，我们既要反对无党性、超党性的错误观点，也要防止把哲学的党性简单化，不能将唯物主义和唯心主义与政治上的革命和反动简单等同。哲学斗争反映社会阶级斗争是十分复杂的，纵观哲

第一章 马克思主义哲学是科学世界观的理论形态

学史，唯物主义和唯心主义分别代表革命阶级和反动阶级的利益，有时表现得直接、明显，有时却表现得曲折、隐晦；有些时候革命阶级也可以利用唯心主义，比如德国古典哲学就是德国资产阶级革命的理论武器。因此，需审慎地作具体分析，对待唯心主义，需将其整个体系上的错误和具体内容上的合理因素加以区分，剖析其在基本观点上失足的根源，从中吸取教训。否则，采取简单的否定一切的做法，实际上也不能真正克服唯心主义。

三、哲学的基本派别和形态

世界上有三大哲学传统，这就是中国哲学、印度哲学和作为西方哲学来源的古希腊哲学，它们都产生在人类古代文明的繁荣时期。我国的春秋战国时期，出现了百家争鸣的局面。孔子创立了儒家，以老子和庄子为代表的是道家，墨子则创立了墨家，此外还有兵家、法家、农家、纵横家、阴阳家等。到了西汉时期，汉武帝采取了“罢黜百家，独尊儒术”的文化专制政策，其他各家受到排斥和贬抑，儒家成为正统学说，成了以后中华文明和哲学的主干。印度最早的哲学思想见之于古老的宗教历史文献“吠陀”，它的最后部分是“奥义书”。后来释迦牟尼创立了佛教，其中就包含了许多关于宇宙和人生的哲学道理。佛教逐渐发展成为一种世界性宗教，但它在印度本土却只流行到8世纪，此后印度教兴盛，佛教内部纷争加剧，加之外族入侵和伊斯兰教武力征服，佛教在印度本土逐渐衰微，到13世纪趋于消亡，至19世纪后稍有复兴。古希腊哲学大约形成于公元前6世纪，公元前4世纪进入系统化时期，其主要代表柏拉图和亚里士多德，他们总结以前各派哲学思想创立的哲学体系对以后西方哲学的发展具有极为深远的影响。渊源于古代不同哲学传统所形成的各具特色的思维方式在人类文明发展中打下了不可磨灭的印记。

古代哲学经过漫长的发展到现在，形成了许多哲学流派，但基本的

派别有两个：唯物主义和唯心主义。

唯心主义有两种基本形态：其一是客观唯心主义。它认为存在着一种先于或外于物质世界的客观精神，世界上的一切事物和现象都不过是这种精神的产物，是这种精神的存在形式或表现，客观精神决定物质世界的存在与发展。这种客观精神，在古希腊柏拉图哲学中称作“理念”，在近代德国黑格尔哲学中称作“绝对观念”，我国宋代的朱熹则把它称作“理”。柏拉图宣扬的理念世界派生物质世界的“理念论”和黑格尔以“绝对观念”的辩证发展构筑的“逻辑学”都是典型的客观唯心主义。朱熹“理在气先”的观点也具有客观唯心主义性质。其二是主观唯心主义。它认为世界万物不过是人的主观感觉、经验，是我的意识或精神的产物，主观意识决定物质世界的存在与发展。18世纪英国的贝克莱提出，“存在就是被感知”，奥地利的马赫说，“物是感觉的复合”，美国的杜威说，“世界是我的观点，我的活动，我的经验”，我国古代孟子的“万物皆备于我”，宋朝的陆九渊讲“宇宙即是吾心，吾心即是宇宙”，明朝的王守仁则说“天下无心外之物”，这些命题都是主观唯心主义的命题。

哲学史上，唯物主义也经历了三个阶段或三个历史形态：

第一，古代的朴素唯物主义。古代朴素唯物主义把世界的本原归结为某种具体实物，比如说把水或火，或气，或“五行”（金、木、水、火、土）等，认为这是构成世界万物的永恒不变的“始基”。古代唯物主义发展的最高形式是古希腊德谟克利特的“原子论”和中国汉代王充的“元气论”，它们开始冲破直观性，以理想的一般物质即“原子”、“元气”取代具体实物来解释世界的本原。但总的说来，古代朴素唯物主义的特点是自发性、直观性和猜测性，这是由于当时具体科学的发展水平较低所造成的。一般说来，古代朴素唯物主义是奴隶主民主派和新兴地主阶级的思想武器。

第二，近代的形而上学唯物主义。近代形而上学唯物主义，以十

六、七世纪英国培根、洛克的经验论的唯物主义、欧洲大陆斯宾诺莎的唯理论的唯物主义、18世纪法国唯物主义以及19世纪德国费尔巴哈的唯物主义为代表。近代唯物主义的基本观点是认为世界万物都是由原子构成的，原子是世界的“始基”，物质即原子，原子的特性就是物质的特性。近代唯物主义总结近代具体科学的成果，克服了古代朴素唯物主义的直观性和猜测性，坚持世界的物质性，反对封建专制和宗教神学，这是它的历史功绩。它们的缺陷是机械性、形而上学性和不彻底性，即在历史观上仍然是唯心主义。一般而论，近代唯物主义是新兴资产阶级反封建的思想武器。

第三，现代的马克思主义唯物主义。马克思主义的唯物主义是完备的、彻底的唯物主义，即辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，既是辩证的历史的唯物主义，又是唯物的历史的辩证法。马克思主义哲学是无产阶级实现社会主义、共产主义的思想武器。

唯物主义和唯心主义的产生、发展和对立有着深刻的认识论根源、社会历史根源和阶级根源。

唯物主义哲学是在人类实践活动中产生的，它在人们的社会生活中有深厚的基础。人们在每日每时进行的生活实践和生产实践中经受着成功和失败，从中也认识到外部世界在人的意识之外的独立存在，体会到周围的自然事物都有固有的规律，因而有了面向自然界的客观态度，这些唯物主义的萌芽经过思想家们的理论概括，发展成为唯物主义哲学。在阶级社会中，各个时代的进步阶级和集团，由于其利益与社会发展客观趋势之间存在着不同程度的一致性，因而要求如实地反映世界的本来面貌，这就使他们一般倾向于唯物主义，作为其思想代表的唯物主义哲学家，适应社会的需要，不断总结和概括实践经验，吸收科学发展的成果，推动着唯物主义不断向前发展。

唯心主义哲学的产生和存在也有自己的深厚根源。唯心主义产生和

发展的社会历史根源在于，在原始社会，生产力非常低下，人们对自然和对自身的认识都极其贫乏。原始人由于不能解释做梦等心理、生理现象，产生了灵魂不死的观念，又由于对外部自然界各种力量的恐惧感和神秘感而导致将自然力人格化，形成了最初的神的观念。这样，在原始宗教和神话中，就有了唯心主义思想的萌芽。在阶级社会出现之后，由于脑力劳动和体力劳动的分工以及政治活动在社会生活中的特殊重要地位，产生了片面夸大人的精神生活和政治活动在社会发展中的作用的可能性，使得一些思想家把这些因素看成是脱离并凌驾于社会物质经济基础之上的东西，从这些思想萌芽中逐渐形成对社会以至于对整个世界的唯心主义解释，出现了理论化、系统化的唯心主义哲学世界观。

唯心主义的阶级根源是，在阶级社会里，保守的反动的阶级或集团，由于它们的利益、要求与社会发展的方向相违背，总要掩盖甚至歪曲客观世界的本来面目，把代表自己利益的剥削制度说成是永恒的。统治阶级利用脑力劳动和体力劳动的分离，利用他们从事政治活动的特权，贬低体力劳动和物质生产活动的作用，夸大他们的意志和精神活动的作用，这样就决定了他们总是要信奉和利用唯心主义，把唯心主义作为维护其剥削制度的思想工具。

唯心主义产生和发展还有着重要的认识论根源。人的认识是在实践基础上。不断地从感性认识到理性认识，再从理性认识回到实践的无限过程。这是一个充满矛盾的复杂过程，如果把这一过程的某一阶段同认识发展的全部历史相割裂，把认识过程中的主观因素夸大为脱离了客观的绝对，就会导致唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一特征、某一方面、某一侧面、片面地、夸大地、……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”^①一般说来，在认识过程中，如果片面地夸大理性认识及其成果，把概念、判断、推理当

① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第560页。