

2010年

全国硕士研究生入学考试辅导用书

2010年全国硕士研究生 入学考试英语辅导教程

成芬 董亮 主编



复旦大学出版社
www.fudanpress.com.cn

名校 · 名师 · 经典 · 精辟

全国硕士研究生入学考试辅导用书

2010 年全国硕士研究生 入学考试英语辅导教程

北京大学 成 芬
北京外国语大学 董 亮 主编

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2010 年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程/成芬,董亮主编.
—上海:复旦大学出版社,2009.4
全国硕士研究生入学考试辅导用书
ISBN 978-7-309-06573-2

I. 2… II. ①成…②董… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 045345 号

2010 年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程

成 芬 董 亮 主 编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 庄彩云

出 品 人 贺圣遂

印 刷 上海华文印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 24.75
字 数 634 千
版 次 2009 年 4 月第一版第一次印刷
印 数 1—5 100

书 号 ISBN 978-7-309-06573-2/H·1309
定 价 39.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

全国硕士研究生入学统一考试是国家选拔硕士研究生的主要途径,在教育类大规模、社会化全国统一考试项目中(不含博士生录用考试),就考试水准和层次来说,目前是我国最高水平的考试。从测量学角度来说,全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试,即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才,又有利于高等学校教学的原则,强调在考查知识的基础上,重点考查考生的分析问题和解决问题的能力,并且要采用科学的办法,保持考试水平的稳定性。

为了更好地帮助考生复习,我们根据最新的全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲,并分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路,倾情奉献了这本《2010 年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程》。

第一部分是英语知识运用。本章包括虚拟语气与强调、倒装和一致、非谓语动词、情态动词、形容词和副词、连接结构和名词性从句、定语从句及状语从句等语法知识。笔者还对历年的命题趋势进行了考查,分别对英语运用中所涉及的语法和词汇知识进行了详细的分析,列举了一些有代表性的例子,供广大考生们学习和使用。

第二部分是阅读理解。分别由阅读理解(A)、阅读理解(B)、阅读理解(C)三部分组成。本章节对阅读理解(A)部分的基本考情、阅读理解的特点及常规题型、解题步骤与备考策略都进行了详细的分析,最后给出了例题精讲与专项训练,让考生能进行充分的训练。阅读理解(B)部分为新增加部分,是2005年《大纲》修订后英语试卷中的新题型。据统计分析,2005与2006两年的考研英语试卷中难度值最大的部分是阅读理解(B),也就是说(B)的得分率最低。实际上,(B)试题并非考生所想象的那么难,得分低主要是因为考生没有掌握解题方法与要领。面对一篇不完整或逻辑顺序被打乱的文章,总有无从下手之感。本书结合教学研究与实践及“选择搭配题”三种题型的命题特点,精心设计每一道试题,力求使考查要点与难度值均接近真题,完全可以称得上“命题标准”。阅读理解(C)部分的编写是根据近年英译汉短文主题总结和近年来英译汉试题主要特点,对这部分进行了详细的解题技巧分析;对近年试题进行了详细的解答,只要考生严格按照要求去做,英译汉能力及考分肯定会明显提高。

第三部分是英语写作。写作部分要求考生按照命题要求、所给提纲或背景图、表写一篇不少于150—200个词的短文,目的是测试考生用英语表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用。针对大部分考生缺乏写作能力和写作实践的特点,本部分提供了具体的操作方法和相应实践。从基本步骤和解题技巧同步进行了详细的分析。

第四部分是模拟试题与解析,共包括五套模拟测试题。本套模拟考场系列将精辟阐明解题思路,全面展现题型变化,迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力。每套模拟考题都有答案和详细的解析。考生可以利用本套模拟考场题进行考前模拟实战训练,检验自己的学习成果,及时进行查漏补缺,有针对性地进行复习备考。

本书的鲜明特点就是强调实用性、针对性和有效性。从考研所必需的英语知识,到如何掌握和应用科学的解题思路方法、再到如何强化实践等等,都一一作了详细的解析,为考生在短

时间内了解出题思路,掌握高频词汇,提高考试技巧指明了一条行之有效的复习捷径,从而帮助考生从纷杂的复习材料中,有的放矢地提高实际应试能力。

由于时间有限,不当之处在所难免,望广大读者和专家批评指正。

编者 于北大燕园

目 录

第一部分 英语知识运用

第一章 英语知识运用对语言和运用能力的要求	3
第一节 英语知识运用对基本语法知识的要求	3
第二节 英语知识运用对词汇的基本要求	24
第三节 英语知识运用复习要点与解题技巧分析	44
第四节 历年真题	49
第五节 专项训练	68

第二部分 阅 读 理 解

第二章 阅读理解 Part A	105
第一节 基本考情分析	105
第二节 阅读理解题的解题对策及技巧	105
第三节 阅读理解 Part A 的备考策略	107
第四节 历年真题	108
第五节 专项训练	139
第三章 阅读理解 Part B	191
第一节 题型 I——选择搭配题型	191
第二节 题型 II——排序题型	201
第三节 题型 III——标题搭配或论点论据匹配题型	212
第四节 历年试题分析	223
第四章 阅读理解 Part C——英译汉	231
第一节 基本考情分析	231
第二节 英译汉解题技巧分析	231
第三节 英译汉中的常用短语和句型	233
第四节 词的翻译	234
第五节 句子的翻译	235
第六节 否定句的翻译方法	239
第七节 典型考题评析与适应性训练	241
第八节 专项训练	260

第三部分 写 作

第五章 应用文写作	273
第一节 英文书信写作	273
第二节 英文书信常用语	281

第三节 历年真题·····	286
第六章 短文写作·····	289
第一节 基本考情分析·····	289
第二节 常用句型和谚语·····	297
第三节 历年真题·····	303
第四节 专项训练·····	307

第四部分 全真模拟试题与解析

全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题一·····	315
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题一参考答案与解析·····	325
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题二·····	329
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题二参考答案与解析·····	339
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题三·····	343
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题三参考答案与解析·····	353
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题四·····	359
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题四参考答案与解析·····	369
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题五·····	375
全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题五参考答案与解析·····	385

第一部分

英语知识运用

第一章 英语知识运用对语言和运用能力的要求

第一节 英语知识运用对基本语法知识的要求

考研英语从 2002 年起取消了单独的语法考试题。开始在英语知识运用、翻译题、阅读理解和写作中直接或间接地考查语法知识。这就更需要考研英语的考生打下坚实的基础。下面我们将细致地讲述考研英语中常用的语法知识点。

一、虚拟语气

虚拟语气是一种特殊的动词形式,用来表示说话人所说的话并不是事实,而是一种假设、愿望、怀疑或推测。

以上情况的虚拟条件句的谓语主要形式如下表:

	if 从句	主 句
与现在事实相反	动词的过去式 (be 为 were)	would(should + 动词原形)
与过去事实相反	动词的过去完成式	would(should, could, might) + have + 动词的过去分词
与将来事实相反	<div>1. 动词的过去式 (be 为 were) 2. Were + 不定式 3. Should + 动词原形</div>	would(should, could, might) + 动词原形

注意:

1. 有些句子从表层结构上看无 if 引导的非真实条件句,但从深层意思上看是存在的。这种情况下主句动词仍需用虚拟式。这类句子中常出现 without(如果没有), but for(要不是), otherwise(否则), but that(若不, 后接一从句) 等词或词组。

But for your help, they couldn't have succeeded. 要不是你的帮助,他们就不会取得成功。

2. 在 *It's necessary (important, natural, essential, proposed, required, suggested, impossible, strange) that ...* 结构中, that 引导的真正的主语从句中动词应用虚拟式,表示必要、应该、建议、要求、惊讶、不相信等。

It's proposed that a committee(should) be set up to look into the matter. 人们建议应该成立一个委员会来调查这件事情。

3. 在 ask, require, order, demand, suggest, propose, command, insist 等动词后的宾语从句中,动词也用虚拟式,表示命令、建议、要求等。

4. 在 *I would(had rather)* 后的句子中,动词也要求用虚拟式,表示某人的愿望。

I'd rather you hadn't done anything like this. 我宁愿你没有做出这种事情。

例 1. *Her brother must have had an accident, or he _____ then.*

A. would have been there

B. should be here

C. had to be there

D. would be there

【答案】A 【解析】“过去时情态动词 + 不定式完成时”表示与过去事态相反的主观设想。故选 A。

【译文】她的哥哥肯定出事了,否则他那时应该在那儿了。

例 2. I'm sure he is up to the job _____ he would give his mind to it.

A. if only

B. in case

C. until

D. unless

【答案】A 【解析】if only 引导的从句表示了说话者对未来的一种愿望。

【译文】我肯定,如果他想做这项工作的话,他肯定会胜任的。

二、强调

强调句型是英语考试中经常涉及的一个考点,这类考题主要涉及以下几个方面:

一是考查强调句型的基本结构,即 “It is + 被强调成分 + that / who + 其他部分”;

It was because he was too foolish that he failed in this examination. 这次考试之所以不及格就是因为他太愚蠢。

二是考查强调句的疑问句形式,如强调句的一般疑问句形式 “Is it + 被强调成分 + that / who + 其他部分”及特殊疑问句形式 “疑问词 + is it that + 其他部分”;

三是考查 not ... until ... 的强调形式 “It was not until ... that ...”。如:

It was not until I met you that I knew real happiness. 直到我遇到你以后,我才真正体会到幸福。

It was not until the rain stopped that they started. 直到雨停他们才出发。

例 1. It _____ she took off her dark glasses _____ I realized she was a famous film star.

A. was until; when

B. was until; that

C. wasn't until; when

D. wasn't until; that

【答案】D 【解析】此题考查 not ... until 句式的强调形式。

【译文】直到她取下墨镜,我才意识到她是一位著名影星。

例 2. _____ she first heard of the man referred to as a specialist.

A. That was from Stephen

B. It was Stephen whom

C. It was from Stephen that

D. It was Stephen that

【答案】C 【解析】本题考核强调句型。从题干来看,被强调部分应该是状语,所以应选择 C。referred to 引起的短语在句中作 the man 的后置定语。

【译文】她从斯蒂芬那儿第一次听说被称为专家的那个人。

三、倒装

英语的自然语序是“主语 + 谓语”。如果谓语放在主语之前,就称为倒装。倒装的语序有两种:全部倒装和部分倒装。部分倒装指将谓语的一部分提到主语之前;全部倒装指谓语部分全部提到主语之前。

1. 当 there, here, then, now 等副词置于句首,且谓语动词为 come, go, be 等词时,句子一般全部倒装。此类倒装句旨在引起别人的注意,但如果主语是代词,句子则不用倒装。

There are many trees around the lake. 湖边有许多树。

There he comes. 他来了。

2. 具有否定意义的词或短语置于句首时,句子一般部分倒装,即将 be 动词、助动词或情态动词提到主语前。这类词或短语包括: not, never, seldom, hardly, rarely, scarcely, by no means, under no circumstances, in no way, at no time, no sooner ... (than), hardly ... (when), not only ... (but also) 等。

No sooner had he arrived than he fell ill. 他一到就病了。

3. 如表示赞同别人的陈述, so 后面的部分倒装。

“James is a good boxer.” “So he is, and so is John.” “詹姆斯是一个好的拳击手。” “是啊, 约翰也是。”

4. 当 so, often, only 等表示程度或频率的副词置于句首时, 句子一般倒装。

Only when I see it can I believe it. 只有见到它, 我才能相信。

5. as 或 though 引导的让步状语从句常用倒装。一般将一些形容词、副词等置于句首。

Wealthy as he is, I don't envy him. 尽管他很富有, 但是我并不妒忌他。

注意: 1. 如果句首的否定词修饰主语, 是主语的一部分, 则句子不用倒装。

2. 为避免句子部分内容重复, 英语中常用倒装句, 即: so (neither, nor) + be 动词 (助动词, 情态动词) + 主语。

If you can do it, so can I. 你如能做, 我也能做。

James didn't finish his homework yesterday; nor did John. 昨天詹姆斯没有完成作业, 约翰也没有完成。

例 1. Then _____ we had been looking forward to.

A. came the hour

B. the hour came

C. comes the hour

D. the hour is coming

【答案】A 【解析】某些以 here, there, now, then, thus, hence 等词开头的句子, 谓语动词为 be, stand, lie, come, go, fall 等的一般现在时或一般过去时, 句子为全部倒装。

【译文】我们一直期盼的时刻终于来到了。

例 2. _____, I will take her as my wife.

A. Were she poor or rich

B. Be she poor or rich

C. Being poor or rich

D. Whether is she poor or rich

【答案】B 【解析】系动词 be 可提前用倒装结构, 引导让步状语从句。

【译文】不管她有钱没钱, 我都娶她为妻。

例 3. _____ evidence that language-acquiring ability must be stimulated.

A. It being

B. It is

C. There is

D. There being

【答案】C 【解析】在 there be 结构中, 要用全部倒装。在这一结构中要注意谓语动词的单复数形式。如果紧挨着谓语动词的是单数名词, 谓语动词要用单数形式, 否则用复数形式。

【译文】有证据表明: 学习语言的能力必须被激发。

四、主谓一致

一般说来, 主语是单数概念, 则谓语用单数形式; 主语是复数概念, 则谓语用复数形式。主谓一致指谓语动词与主语必须在人称、性、数上保持一致。

1. 集体名词作主语时,主语与谓语动词的一致

1) 对于单复数同形的集体名词,如 police, people, cattle, militia, poultry(家禽), vermin(害虫)等,通常作复数,随后的动词用复数。例如:

The police are looking into the records of all those involved in the crime. 警察正在调查那些与犯罪有牵连的人的记录。

2) 对于不可数名词的集体名词,如 foliage(叶子), machinery, equipment, furniture, merchandise(商品),随后的动词用单数。例如:

All the machinery in the factory is made in China. 这个工厂里的所有机器设备都是中国制造的。

3) 对于既可作单数也可作复数的集体名词,如果作为一个整体看待,谓语动词用单数;如果强调整体中的每个成员,谓语动词用复数。这样的名词有: family, group, committee, army, crowd, team, class, public, government, majority, minority, jury, club, board, staff, faculty, crew, association 等。例如:

His family isn't very large. 他家不是一个大家庭。

His family are music lovers. 他的家人都是音乐爱好者。

2. 数量词作主语时,主语与谓语的一致

1) 如果数量概念被看做一个整体,动词用单数;如果被看做组成该数量的一个个组成个体,动词则用复数。例如:

Five thousand dollars is a large sum of money. 5 000 美元是一大笔钱。

2) 如果主语由“one in/one out of + 复数名词”构成,在正式语体中,动词用单数;在非正式语体中,动词也可按照“就近原则”用复数。例如:

One out of 50 students has been chosen to attend the meeting. 从 50 位学生中选出一位参加会议。

3) 如果主语是 all of ..., some of ..., none of ..., half of + most of ... 等表示非确定数量的名词词组,其后面的动词形式依 of-词组中的名词类别而定。

4) “many a + 单数名词”或“more than one + 单数名词”结构作主语时,其谓语动词用单数。

3. and 连接的两个名词作主语时,主语与谓语动词一致

一般情况下, and 连接的两个名词作主语时,谓语动词用复数形式。但有些情况下, and 连接的两个名词义指同一人物、同一事物、同一概念时,谓语动词要用单数形式。通常,如果两个名词只有一个限定词或限定词修饰时,它们常常表示一个概念,如果两个名词分别有两个限定词修饰时,它们往往表示两个不同的概念。另外,如果 and 连接的两个单数名词均有 each, every, many a, no 等词修饰时,谓语动词用单数形式。

War and peace is a constant theme in history.

The wear and tear on the machine is obvious.

4. 单复数同形的名词作主语时,主语与谓语动词的一致

单复数同形的名词作主语时,要根据句子意思来确定谓语动词的单复数形式,单复数同形的名词包括: aircraft, deer, fish, sheep, means, species, series, works, crossroads, headquarters 等。如:

Various means of transport are introduced in this article.

There are already 137 species of butterflies known in the world today.

5. 由 with, as well as 等词或词组修饰的单数名词作主语时,主语与谓语动词的一致

如作主语的单数名词后有下列词或词组修饰时,谓语动词仍用单数形式:with, along with, together with, besides, as well as, in addition to, accompanied by, rather than, but 等。如:

The teacher as well as the students likes this novel.

A scientist, together with his assistants, was sent to help solve that problem.

例 1. Although his many examples were all right, the remainder _____ not exact.

A. is B. are C. was D. were

【答案】D 【解析】the remainder 指的是 examples, 所以谓语动词用 were。all, most, half, enough, some, the rest, the remainder 这些词也可单独作主语, 这时其主谓一致关系一般遵循意义一致的原则: 如果所指为复数意义, 则动词用复数形式; 如果所指为单数意义, 则动词用单数形式。

【译文】尽管他列举的许多例子是可以的, 但其余部分不确切。

例 2. English and Chinese _____ quite different languages.

A. is B. are C. was D. were

【答案】B 【解析】由 and 或 both ... and ... 连接两个单数名词作主语时, 谓语动词用复数形式。

【译文】英语和汉语是完全不同的语言。

例 3. Every man and every woman _____ required to vote for the candidate last month.

A. is B. were C. are D. was

【答案】D 【解析】each ... and each ... , every ... and every ... , no ... and no ... 等作主语时, 谓语动词用单数形式。

【译文】上个月要求每一位男女投票选举候选人。

五、非谓语动词

非谓语动词分为三类, 即不定式、v. -ing 形式和 v. -ed 形式。一般来说, 不定式表示某个具体的一次性动作; 动名词可以表示泛指、重复性的、延续性的或正在进行中的动作; 及物动词的 -ed 分词表示被动意义, 不及物动词的 -ed 表示完成意义。

(一) 动词不定式

动词不定式是指带 to 的动词原形(使用中有时不带 to), 在句中起形容词或副词的作用, 可以作状语和定语。

1. 作定语

1) 动词不定式与其修饰的词之间往往有动宾关系, 如果该不定式是不及物动词, 其后应有合适的介词。

He's a pleasant fellow to work with.

There's nothing to worry about.

2) 有些名词后常跟不定式作定语。例如: time, reason, chance, right, ability, willingness, need, anxiety, wish, plan 等。

Women should have the right to receive education.

There is no time to hesitate.

3) the first, the second, the last, the best 等之后用不定式作定语。

The monitor will be the first to come.

He was the last man to blame.

2. 作状语

1) 作目的状语

不定式作状语时,其动作发生在谓语动词之后,一般置于句子末尾。但是,如果表强调,亦可置于句首。

He went to Shanghai to visit his parents.

To save the earth, we must prevent the earth from being polluted.

2) 作独立成分

有些带 to 的动词不定式为固定用法,表明说话人的立场或态度,在句中作独立成分。这些词有:

to be honest, to be begin with, to cut a long story short, to get (back) to the point, not to make much of it, to put it another way, to tell the truth 等。

To tell you the truth, I have never been to Beijing.

To be honest, I have never heard of Winston Churchill.

3) 作结果状语

We came home after our holiday to find our garden neat and tidy.

She left home never to return again.

4) 作原因状语

不定式作原因状语时,一般放在句子末尾。

She burst into laughter to see his funny action.

The boy was shocked to see the frightening scene.

(二) 动名词

动名词表示泛指的、重复性的、延续性的或正在进行中的动作。

1. 后接动名词的动词

英语中有一些动词后面要求专门跟动名词,而不与其他非谓语动词连用。这些动词有: admit, appreciate, avoid, can't help, consider, delay, deny, enjoy, finish, imagine, mind, miss, postpone, practice, quit, recall, regret, report, resent, resist, resume, risk, suggest

2. 其他加动名词的结构

1) 形容词: busy, worth, worthwhile + 动名词

如: The book is worth/ worthwhile reading.

2) have time/ a hard time/ a good time/ fun/ difficulty/ trouble/ problem/ + 动名词

如: We have great difficulty (in) finding his house.

3) feel like + 动名词(想要)

如: I feel like trying again.

= I want to try again.

= I would like to try again.

4) On + 动名词, S + v. ed (一……就……)

如: On hearing the news, she wrote to him.

= As soon as she heard the news, she wrote to him.

(三) 动词过去分词

动词过去分词形式相当于形容词和副词,具有形容词和副词的特征,表示被动和完成意义,只有一般时,没有完成时。

1. 形容词性的 v. -ed 形式,在句中主要作表语、定语和宾语补足语。

1) 作表语

The teacher seems interested in the idea. 老师对这个主意好像很感兴趣。

Don't get excited, children! 别激动,孩子们!

The pupils will get confused if they are made to learn too much. 如果要学生们学得太多,他们就会弄混的。

They were very excited at the news. 听到这个消息,他们非常激动。

She is too tired to go upstairs. 她太累了,都上不去楼了。

注意:形容词性的 v. -ed 常作表语的词有:delighted(高兴的),amused(觉得有趣的),dissatisfied(不满意的),contented(满足的),disappointed(失望的),discouraged(沮丧的),excited(激动的),exhausted(筋疲力尽的),interested(感兴趣的),qualified(合格的);experienced(有经验的),inexperienced(无经验的),crowded(拥挤的),pleased(愉快的),puzzled(感到费解的),satisfied(满意的),surprised(吃惊的),unqualified(不合格的),upset(不安的),worried(担心的),等等。

2) 作定语

a retired general 退伍的将军

a grown-up daughter 长大了的女儿

an escaped prisoner 逃犯

a born musician 天生的音乐家

our respected teachers 我们尊敬的老师们

a man loved by all 人人爱戴的人

The substance, discovered almost by accident, has revolutionized medicine. 这种偶然发现的物质使医学发生了巨变。

Most of the people invited to the party didn't turn up. 被邀请的大多数人并未出席这次聚会。

He is an advanced teacher. 他是个先进教师。

I hate to see letters written in pencil. 我讨厌看用铅笔写的信。

He is a very devoted friend of ours. 他是我们非常忠实的朋友。

We ate up the birthday cake made by her mother. 我们把她妈妈做的生日蛋糕全吃了。

The inn run by the couple is now for sale. 这对夫妇经营的客栈现在正在出售。

That is the novel recommended by my teacher. 那就是我的老师推荐的小说。

注意:有些形容词性的 v. -ed 作定语时,因其位置的不同而含义不同。

the solution adopted 选择

an adopted child 被人收养的

This shop sells used cars. 旧的

The main languages used at the UN meetings are French, English and Chinese. 使用的

This is an involved explanation. 复杂的

The suspects involved in this case were questioned. 牵涉的

We noticed a concerned expression on her face. 担心的, 忧虑的, 烦恼的

I'll inform the students concerned. 有关的

He has to meet his boss at the given time. 规定的, 指定的

She very much likes the dress given by her boyfriend. 所给予的

3) 作宾语补足语

多用于使役动词(have〈让〉, get〈让〉), 感官动词(hear〈听到〉, see〈看到〉, feel〈感到〉, watch〈看到〉) 和表示希望、要求等意义的意愿动词(like〈喜欢〉, need〈需要〉, want〈需要〉, wish〈希望〉, find〈发现〉, discover〈发现〉, leave〈让〉, order〈命令〉) 之后。特别注意“have + 宾语 + v. -ed”这一结构的用法。

We'll have to get the car repaired before Tuesday. 周二以前我们得把车修好。

If you don't get out of my house, I will have you arrested. 你要是不从我家里滚开, 我就叫警察把你抓起来。

I won't have myself treated as a guest. 我不想被当成客人对待。

I want this watch repaired immediately. 我希望马上给我修这块表。

The children were happy to see an elementary school built in the village. 孩子们高兴地看到村里建起了一所小学。

When they got there, they found the work already finished. 他们到那里的时候发现活已经干完了。

Have you ever heard the song sung in Spanish? 你听过用西班牙语演唱的这首歌吗?

They considered the problem settled. 他们认为这个问题已经解决了。

The speaker couldn't make himself understood before the audience. 这位演讲者无法让听众明白他是什么意思。

He used a loudspeaker to make himself heard by the large audience. 他使用了扬声器以使广大听众都听得见。

2. 副词性的过去分词形式

在句中主要作状语, 其位置比较灵活, 可以表示时间、条件、原因、让步、方式或伴随情况等。其逻辑上的主语应该是主句的主语。

1) 原因状语

Deeply shocked, I decided never to speak to her again. 我感到非常震惊, 决定不再理她。

Once deprived of oxygen, the brain dies. 一旦缺氧, 大脑就会死亡。

Whenever known, such facts should be reported at once. 无论什么时候知道了这样的情况都必须马上汇报。

When heated, ice will be changed into water. 冰受热会变成水。

2) 条件状语

Left in the rain, a piece of iron becomes rusty. 铁块放在雨里会生锈的。

Unless asked to answer questions, the pupils were not supposed to talk in Mrs. Smith's class. 除非回答问题, 否则在史密斯夫人的课上学生们不能讲话。

Seen from a distance, the mountain looked like an elephant. 从远处看这座山像头大象。

Considered from this point of view, the situation is quite serious. 从这个角度考虑, 局势相当