

汉语言文学类

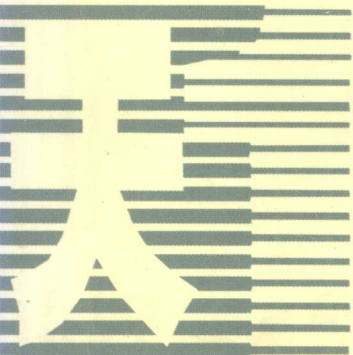
依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

YI JU GUO JIA ZI KAO WEI ZUI XIN ZI KAO DA GANG JI XIN XIU BAN JIAO CAI BIAN XIE

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

语言学概论

编著 刘冬冰



光明日报出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(汉语言文学类)

语言学概论

编著 刘冬冰

光明日报出版社

责任编辑:杨宝发

责任校对:董国良

责任设计:董献仓

封面设计:天一工作室

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解·汉语言文学类

语言学概论 刘冬冰 主编

北京:光明日报出版社,2001.6

ISBN 7-80145-436-7

I.高… II.刘… III.语言学概论-高等教育-自学考试-解
题 IV.G726.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第26510号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(汉语言文学类)

语言学概论

刘冬冰 主编

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店北京发行所经销

中国科学院印刷厂印刷

※

开本:880×1230 1/32 印张:7.125 字数:2261千字

2001年6月 第1版 2001年6月第1次印刷

印数:1-10000册 ISBN 7-80145-436-7/G.251

总定价:226.00元 本册售价:12.00元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变，作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整，同时，对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下，为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材，我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订，并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点：

新一①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比，修订后的辅导用书编排体例更加科学，增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全一信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点，并精心编拟大量“综合练习题”，训练强度大，解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》（人大版）对教材中没有补充的内容，在本辅导中都做了详尽补充。

强一①作者阵容强。本套丛书的作者，有指定教材的主编，有专业教研室主任，有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透，对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”，增强考生临场经验，增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关，早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

编者的话

《语言学概论》是汉语言文学专业本科生的必修课。这门课程不像古代文学、现代文学或古代汉语、现代汉语等课程,那些课程在专科阶段已有所接触,到本科再开设与之相关的课程时,学员们都已有了一个熟悉的过程和较好的基础。而对“语言学概论”这门课,不少学员翻开教材就感到陌生、难懂,因此对考好这门课信心不足。我们认为:任何学问,只要肯下苦功钻研,加之方法得当,都是可以搞得通、学得好的。为此,我们根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《语言学概论自学考试大纲》和全国高教自考委指定教材——胡明扬主编的《语言学概论》,严格按照自考指定大纲和教材的章节顺序编写了这本书。

本书共分三大块:

第一部分为语言学概论学习总述,目的在于使学员对该课程的性质、地位以及学习要求、方法有一个大概的了解和认识;第二部分为全书主体部分,它按教材章节分别理出重点难点与难点解析,并以常见题型的形式,制作了同步综合练习,供学员操作实践;第三部分构拟了四套模拟题并附有参考答案,试图让学员在全书的学习与复习后,对自己掌握本课程的情况有一个清楚的自我认识,以便找出差距,顺利通过考试。

本书的阅读对象可以是参加全国自考“语言学概论”的考生,也可以是普通高校中文专业的在校生,同时对报考语言类的硕士研究生,本书也同样具有使用价值。

目 录

编者的话	(1)
第一部分语言学概论的学习与考试	
第二部分语言学概论复习指南	
第一章语言和语言学	(15)
第一节语言的客观存在形式	(15)
目的要求	(15)
重点难点	(15)
同步综合练习	(15)
参考答案	(16)
第二节语言的性质	(17)
目的要求	(17)
知识点	(17)
重点难点	(17)
同步综合练习	(17)
参考答案	(18)
第三节语言学	(21)
目的要求	(21)
重点难点	(21)
同步综合练习	(21)
参考答案	(22)
第二章语音	(24)
第一节语音的性质	(24)
目的要求	(24)
知识点	(24)
重点难点	(25)
同步综合练习	(25)
参考答案	(26)

第二节音素	(28)
目的要求	(28)
知识点	(28)
重点难点	(28)
同步综合练习	(29)
参考答案	(33)
第三节音位	(35)
目的要求	(35)
知识点	(35)
重点难点	(35)
同步综合练习	(36)
参考答案	(37)
第四节音位的组合	(42)
目的要求	(42)
知识点	(42)
重点难点	(43)
同步综合练习	(43)
参考答案	(46)
第五节韵律特征	(49)
目的要求	(49)
知识点	(49)
同步综合练习	(49)
参考答案	(50)
第三章语汇	(52)
第一节词汇的性质	(52)
目的要求	(52)
知识点	(52)
重点难点	(52)
同步综合练习	(52)
参考答案	(53)

第二节 语汇的类系统	(55)
目的要求	(55)
知识点	(55)
重点难点	(55)
难点分析	(55)
同步综合练习	(56)
参考答案	(58)
第三节 语汇的构造形式	(62)
目的要求	(62)
知识点	(62)
重点难点	(62)
同步综合练习	(63)
参考答案	(67)
第四章 语法	(73)
第一节 语法的性质	(73)
目的要求	(73)
知识点	(73)
同步综合练习	(73)
参考答案	(74)
第二节 语法研究的内容、类别和单位	(76)
目的要求	(76)
知识点	(76)
重点难点	(76)
同步综合练习	(76)
参考答案	(78)
第三节 语法形式和语法意义	(83)
目的要求	(83)
知识点	(83)
重点难点	(84)
同步综合练习	(84)

参考答案	(87)
第四节语法单位和聚合和组合	(91)
目的要求	(91)
知识点	(91)
重点难点	(91)
同步综合练习	(92)
参考答案	(96)
第五章语义	(102)
第一节语义的性质	(102)
目的要求	(102)
重点难点	(102)
同步综合练习	(103)
参考答案	(104)
第二节词义的结构	(106)
目的要求	(106)
知识点	(106)
重点难点	(107)
难点分析	(107)
同步综合练习	(108)
参考答案	(110)
第三节词义的聚合	(115)
目的要求	(115)
知识点	(115)
重点难点	(115)
同步综合练习	(115)
参考答案	(118)
第四节句义	(121)
目的要求	(121)
知识点	(121)
重点难点	(121)

同步综合练习	(121)
参考答案	(123)
第六章文字	(127)
第一节文字的性质	(127)
目的要求	(127)
重点难点	(127)
同步综合练习	(127)
参考答案	(129)
第二节文字和语言	(130)
目的要求	(130)
知识点	(130)
同步综合练习	(130)
参考答案	(131)
第三节文字的起源和演变	(133)
目的要求	(133)
知识点	(133)
重点难点	(133)
难点分析	(133)
同步综合练习	(134)
参考答案	(135)
第四节文字的创制和改革	(136)
同步综合练习	(136)
参考答案	(136)
第七章语言和社会	(138)
第一节语言的起源和发展	(138)
目的要求	(138)
知识点	(138)
重点难点	(138)
难点分析	(138)
同步综合练习	(140)

参考答案·····	(140)
第二节 语言的分化和统一·····	(144)
目的要求·····	(144)
知识点·····	(145)
重点难点·····	(145)
难点分析·····	(145)
同步综合练习·····	(147)
参考答案·····	(149)
第三节 语言的相互接触·····	(156)
目的要求·····	(156)
知识点·····	(156)
重点难点·····	(156)
难点分析·····	(156)
同步综合练习·····	(158)
参考答案·····	(160)
第四节 语言规划·····	(164)
目的要求·····	(164)
同步综合练习·····	(164)
参考答案·····	(164)
第八章 语言和心理·····	(166)
第一节 语言和思维的关系·····	(166)
目的要求·····	(166)
重点难点·····	(166)
同步综合练习·····	(166)
参考答案·····	(167)
第二节 语言能力和语言获得·····	(168)
第三节 语言与认知活动和民族社会心理·····	(168)
目的要求·····	(168)
重点难点·····	(168)
同步综合练习·····	(169)

参考答案·····	(170)
第九章语言学的应用 ·····	(171)
目的要求·····	(171)
重点难点·····	(171)
同步综合练习·····	(171)
参考答案·····	(172)
第三部分语言学概论模拟试题	
全真模拟试题(一) ·····	(174)
参考答案·····	(178)
全真模拟试题(二) ·····	(183)
参考答案·····	(185)
全真模拟试题(三) ·····	(188)
参考答案·····	(192)
全真模拟试题(四) ·····	(196)
参考答案·····	(200)
二〇〇〇年上半年语言学概论自学考试试题 ·····	(205)
参考答案·····	(210)

第一部分 语言学概论的学习与考试

课程性质

语言学概论是汉语言文学专业 and 外语专业的一门专业基础课,是普通语言学的入门课。普通语言学从理论上探讨人类语言的本质结构和演变的规律,它与现代汉语、古代汉语等课程既有联系,又有区别:现代汉语、古代汉语都是专就汉民族的语言这一具体语言为研究对象的,所讲述、探讨的都是汉语的结构及其规律;而普通语言学则以人类的一般语言为研究对象,探索各种语言所共有的规律以及各种语言在结构上的共同性。因而,所讲述的理论适用于人类的各种语言,这是普通语言学区别于现代汉语、古代汉语的一方面;另一方面,它们之间也有着联系:现代汉语、古代汉语的研究为普通语言学提供了具体语言的事实和规律,普通语言学又对汉语等各种不同的语言进行分析、比较,从中归纳、概括出人类语言的一般规律和特点,同时又给具体语言的研究提供了方法论。

语言学概论作为普通语言学的一门入门课,所讲述的是普通语言学中的基本理论和基础知识。它为我们深入学习和研究本民族语、外国语,为我们有理有据地解释具体语言中的问题和现象奠定了基础。

课程地位

语言之于人类生活几乎如同大海之于鱼类,其活动领域大至国际和谈、族际关系,小至同志交往、夫妻对话,可以说,每一社会的政治、经济、文化、习俗等在历史发展中的动向都最先通过语言反映出来。同时,语言又是融生理、物理、心理、社会等各属性于一体的复杂现象。所以,以人类所有语言为研究对象的语言学概论,也必然与其它学科结下不解之缘。

首先,语言与文学可谓姊妹学科,只有深入地了解语言,才能熟练地驾驭语言和理解文学作品。语言学与哲学也盘根错节,例如结构主

义语言学的哲学背景即经验主义,转换生成语言学则更多地受到哲学思想中理性主义的启迪。语言学与逻辑学也密切相关:一方面,最初的语言学即脱胎于古希腊逻辑学的母体,故而不少语言学家用逻辑学的方法研究语言而成绩斐然;另一方面,逻辑学又离不开语言材料去凭空归纳或演绎。另外,语言学与人类学、社会学、历史学亦相辅相成:人类学家的一些疑难病症,象调查那些无文献可考的社会集团的情况,必须借助语言学中的语言或方言调查;历史学家可以透过一定时期的语言现象去窥探当时的社会历史面貌;语言学中的语言起源等问题、社会方言、地域方言以及双语现象的产生等问题又都要依靠与人类学、历史学、社会学的通力合作才能获得令人满意的答案。

语言学和自然科学亦息息相关:一方面,语言学的各个流派都在不同程度上受益于自然科学的进步,另一方面,自然科学也都从自己发展的需要上去研究语言:生理学研究语音以便更好地了解人体构造;物理学研究语音的传递以便解决诸如在深水或外层空间等场合的语言交流;信息学研究语言的信息编码以便储存传递和加工信息;病理学研究语言在大脑及神经系统中的生理基础以便判断和治疗失语症……总之,现代科学发展的整体化,打破了社会科学与自然科学的疆界,使得语言学这门涉及众多学科的边缘学科受到日益严重的挑战与关注,它的研究领域越来越广阔,在整个科技体系中的地位也越来越重要了。

课程的目的要求

本课程的目的旨在使学生具备有关语言的基本理论和基本知识,为今后从事语言教学、语言学习或相关学科的学习与研究奠定基础。

本课程要求学员初步树立科学的语言观,掌握语言学的基本概念,初步具备运用语言学的理论与方法分析语言现象的能力。

课程学习方法

对语言学概论这门课,不少人一提起就说难,对于自学的学员来说更是难上加难。一者由于缺少老师直接讲授,对语音方面的不少

问题不易通过耳提面命而搞懂；二者本课程理论性强，又不能缺少外语的例证，这又给一些自学学员带来了困难。但正如我们在卷首语所说：任何学问，只要肯下苦功钻研，加之方法得当，都是能够学好的，我们这里向大家介绍一些学习本课程的方法。

1. 勤于思考，力求真正理解。

语言学概论既是一门理论课，其理论、概念之多是当然的。对这些理论和概念，我们一不能满足于字面上的理解，二不能死记硬背，而要多问几个“为什么”。因为许多理论的东西往往给人以“这个说法我懂了”的假象，而当考试中对这一问题的提问角度一变，你就会感到茫然了。例如对“语言的社会功能”，你可能会很快理解：语言是人类最重要的交际工具。但若变换一个角度问：为什么只有语言才是人类最重要的交际工具？文字呢？其它交际手段呢？你若不从语言与其它交际手段的比较上去认识语言的社会功能，就不可能回答好这个问题。再比如，教材上既说语言是交际工具和思维工具，又说语言是一种符号系统，如果你不理清二者间的关系或割裂地死记硬背，就会在回答“语言是什么”问题时或不知从何答，或顾此失彼。对一些名词术语，也应该在理解的基础上记忆，唯其如此，才能记得准，记得牢，答题方向清楚。

2. 针对不同章节，采用不同的学习方法。

我们使用的这本教材共分九章。对于第一章“语言和语言学”，第七章“语言和社会”，第六章“文字”及第八章“语言和心理”的问题，我们应明确：它们大多是语言学中的基本理论，主要解决“……是什么”以及“为什么……”之类的问题。这就要求我们善于归纳总结、点明论点，提出论据。对这类问题，我们可以采用提纲挈领的学习方法，着重记忆题目内容要旨，答题时围绕要旨做适当的扩充即可，完全不必逐字逐句地死背教材。对于本教材的第二章“语音”、第三章“词汇”、第四章“语法”以及第五章“语义”，则宜采用分解概念、注意比较、多做习题的方法。因为这几章讲述的主要是些语言学中的基本概念、基础知识，技术性问题多，需要记忆的条条也不少。所谓分解概念，就是对一些重要的概念进行逐层分析，彻底弄清它的基本含

义,例如“音位”这个概念,我们可以把它分成四点来逐层理解:①音位具有区别意义的作用;②音位是最小的语音单位;③音位属于一定的语言或方言;④音位是语音集合体,这样一来,我们便可以化繁为简,化整为零,各个击破。其它象语素、义素、词、短语区别特征等概念也都可以采用此法去理解掌握注重比较,在我们这门课中也很重要。语言结构中各种单位间的区别、界限,各种方法和形式间的异同,都需要用比较的方法来帮助加深理解,尤其是一些容易搞混的概念,只有经过比较,才能彻底弄清它们之间的区别。例如“语音”一章中的“音位”与“音素”、“词汇”一章中的“词尾语素”与“词缀语素”、“语法”一章中的“语法形式”与“语法手段”等等,都宜用分析比较的方法加以识别,死记硬背往往容易张冠李戴,多做练习,是学好语言学的一个必要条件。只有见的习题多,做的习题广,才能准确地理解题意,巩固所学内容。为此,我们在本书第二部分专为大家编写了大量习题,希望学员先不看答案,每学一章,做做练习,然后对照参考答案自我批改,这样,对自己的薄弱环节可以尽早发现,及时修补。

答题旨要

语言学概论虽然比较枯燥难学,但只要学习方法得当,答题时注意掌握一些技巧,也能考试成功。这里我们分名词解释、填空、单项选择、多项选择,是非判断、简答、分析、问答等9类考试中常见题型,介绍一些答题旨要。

一、名词解释

名词解释在语言学概论的考试中占有很重要的地位,但其重要性并不表现在它在整个试卷中所占有的直观分值,而表现于许多考题虽然不是直接以名词解释型出现,却都以掌握名词解释为基础,象单项选择、是非判断,甚至一些简答、分析题等。下面我们举一些例子加以说明。

例1:下列语法单位中是词的有 ()

A.朋 B.下 C.言 D.速

【分析解答】

要准确地回答这个问题,必须首先掌握词的定义:语言中最小的、能够独立运用的音义结合单位。这样,我们才能从4项备选答案中选出B来。

例2:是非判断

一个大嗓门的人与一个小嗓门的人对话,从物理属性上看,其差别主要在音高上。

【分析解答】

如果我们不知道关于“音高”与“音强”的概念,不知道“音高即声音的高低,它主要取决于发音体振动的频率”;“音强就是声音的强弱,它主要决定于振幅。”不知道声音的频率与声带的质地有关,振幅却跟用力的大小有关,就不能判断这道题的正误,实际上,这道题的判断是错误的。

例3:简述语法意义和语法范畴的关系。

【分析解答】

面对这一简答题,如果我们不了解语法范畴即根据某些共同的特征对语法意义概括起来所形成的类别,就不能正确回答二者之间被概括与概括的关系。

例4分析下列各词的结构类型:①咖喱;②作者;③茉莉花茶;④玻璃门⑤烟头

【分析解答】

首先,我们应该掌握词的各种结构类型的概念:单纯词即词干是由一个词根构成的词;因此,①属于单纯词。复合词即词干由两个或两个以上的词根语素复合而成的词,所以,③④⑤属于复合词。派生词即词干由词根语素和词缀语素组合后产生派生关系而构成的词,所以,②是派生词。

做名词解释这一类考题,应注意把握关键词语,尤其对一个内容较复杂,字数较多的名词解释,更应如此,例如对“音位”这个名词的解释,要分三点去理解识记:第一,音位必须能区别意义;第二,音位总是属于特定的语言或方言的;第三,音位是最小的语音单位。从第一点中,我们把握住“辨义”这个关键词;从第二点中,把握住特定的