

思想品德

初中

名师导学

系列教程

济南市教学研究室 济南市教育电视台 编

山东教育出版社

编写说明

自新课程实施以来,济南市涌现出了一批教学理念先进、教学方法新颖、教学经验丰富、教学效果较好、教研成果显著、深受学生欢迎的名师,为推进素质教育、深化教学改革、落实课程目标、提高教育教学质量作出了积极贡献。为了发挥名师的辐射作用,让广大学生都能享受到优质的教育资源,帮助他们掌握科学的学习方法、把握学习重点、消除学习疑点、突破学习难点,提高综合运用知识分析和解决实际问题的能力,实现“学好学会”的目标,济南市教学研究室、济南市教育电视台联合策划出版了“初中名师导学系列教程”。

“初中名师导学系列教程”包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理等九个学科,共99讲。每一讲既有名师的优质讲课文稿,又有精彩的讲课录像光盘。讲课文稿和讲课录像光盘和谐互补,相辅相成,相得益彰。讲课录像既展现了名师导学的思路,又凸显了音像制品直观、快捷、高效的魅力,使学生体验到身临其境的感觉,犹如名师就在身边。讲课文稿包含讲课录像光盘中的主要内容,但又在此基础上进行了必要的扩展补充,使其内容更丰富、拓展训练更全面。

“初中名师导学系列教程”的出版,对初中学生应对学业水平考试制度改革,提高学业水平考试成绩,具有很强的指导作用。

目 录

第一讲	个人与他人/孟晓健	1
第二讲	个人与集体/李婷婷	16
第三讲	坚持依法治国/孔 萍	32
第四讲	法律保护我们的权益/刘 伟	48
第五讲	走可持续发展之路/杭文沛	64
第六讲	坚持党的基本路线/姚 红	75
第七讲	财富论坛/李玉锋	95
第八讲	关注弱势群体/陈 琴	112
第九讲	我国的基本经济制度和政治制度/韩莉梅	125
第十讲	“三个代表”/苏万梅	138
参考答案		155

第一讲 个人与他人

济南市市中区教育局教学教研室 孟晓健

作者简介 济南市市中区思想品德学科教研员,济南市初中思想品德学科中心组成员。2001年获济南市初中思想政治优质课评选一等奖,2001—2002学年度获济南市优秀班主任称号,撰写的《给学生一把“会学”的金钥匙》等多篇论文在国家级刊物上发表。



知识聚焦

一、人类需要交往。

▲ 七年级上册第九课《“人”字的结构》

1. 交往的重要意义。

(1) 与人交往,是人类心灵和精神的内在需要。

(2) 与人交往是发展的需要。

① 个人要发展离不开交往。

② 社会的进步依赖交往。

2. 正常的交往活动对于我们中学生的成长和发展具有重要意义。

(1) 有利于我们扩大知识面,增长见识,积累经验,锻炼能力;

(2) 有利于我们情感、意志和人格的健康发展;

(3) 有助于我们道德、审美等素质的提高。

▲ 八年级上册第三课《有朋友的感觉》

结交朋友,建立友谊有重要意义。

1. 友谊是心灵的需要。真挚的友谊是人生最宝贵的财富。

2. 友谊与我们成长同行。在成长的道路上,朋友给予我们很多。

二、交往的品德。

▲ 七年级上册第十课《假如我是你》

平等与尊重、宽容与理解、关心与互助和负责与合作是成功人际交往的前提,是文明交往的内在基础。

1. 要平等待人。

(1)《中华人民共和国宪法》规定:“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”平等待人不仅是法律的规定,更是文明社会的理想追求。

(2)平等待人是人与人之间进行社会交往、建立良好人际关系的基本前提。

(3)在同学之间的交往中,我们不应因家境、身体和智能等方面的原因歧视他人,而应该平等地对待每一位同学。

2. 要尊重他人。

(1)受到尊重,是人类心理和精神的内在需要。每个人都需要他人的尊重;每个人也都应该尊重他人,才会得到他人的尊重。相互尊重是人际交往中的内在要求。

(2)尊重他人包括尊重他人的人格尊严、自由、正当合法权利、宗教信仰和民族习惯,尊重他人的思想、情感、言行和生活方式,尊重他人的劳动和创造等。

(3)对于我们中学生来说,学会尊重他人不仅是保证我们学习进步和人际交往成功的需要,更是培养我们作为现代文明青少年所应具备的优秀品质和高雅素质的要求。在平时的学习和生活中,在与人交往的一言一行中,我们时时处处要注意尊重他人。要做到尊重他人的人格尊严、正当权益、个人隐私、个性特征、思想情感、宗教信仰、民族习惯和生活方式等。不嘲笑、讽刺、挖苦和侮辱别人,不轻视或歧视别人等。

3. 要宽容待人。

(1)交往,需要面对不同的人。因此,宽以待人,接纳所有不同的人也是人际交往的基本原则之一。

(2)随着社会的发展和更加开放,人们的思想感情、价值观念、生活方式、兴趣爱好等都呈现出多彩的局面。无论是人与人之间的交往,还是国与国之间的交往,都需要更多的宽容。因为宽容我们的社会和人生变得更加美好。宽容他人,我们拥有朋友;宽容差异,人类拥有了丰富多彩。

(2)学会宽容,需要具有宽阔的胸怀、豁达大度的气量。宽容包括:宽容他人的不同之处;宽容他人的不同观点,不把自己的观点强加给别人;对于同学的成绩、长处和优点,不嫉妒;对于别人的缺点和不足、错误或过失,不

过分苛责。对人宽容并不等于无原则地纵容。当然,对人宽容并不等于无原则的纵容。宽容是在不违背是非原则的基础上的求同存异。

4. 要理解他人。

(1) 理解他人是指对于他人的思想、情感与言行,他人的处境、问题和困难,他人的愿望与需要等,能够乐于和善于给予了解、体谅、重视和关心。理解是我们心理和精神世界的内在需要,相互理解是人与人之间交流的心灵钥匙。

(2) 学会理解是文明交往的前提,是成功交往的秘诀,也是学习进步、事业成功、生活幸福的重要条件。

学会理解的关键是学会换位思考。换位思考是指站在他人立场上思考问题,想他人所想,急他人所急,体会他人的感受,设身处地地替他人着想。“己不所欲,勿施于人”。

5. 要关心和帮助他人。

(1) 关心他人表现为对他人的关注、重视、尊重、同情和希望等。被他人关心是人的正常需要。每个人在困难、伤心时都希望有人关心,为此当看到别人有难处时,我们应主动关心别人,帮别人排忧解难。关心他人是快乐的,被他人关心是幸福的。

关心他人,不仅包括关心他人的身体健康、学习情况、生活情况,也包括关心他人的喜怒哀乐、愿望和需要等,并能在他人需要时,及时地伸出真诚的援助之手。

(2) 在人的一生中,每个人都有可能遇到各种各样的困难,都需要他人的帮助。帮助他人是善心和爱心的表现。美好生活离不开人与人的相互帮助。

三、交往讲艺术。

▲ 七年级上册第十一课《交往有艺术》

礼貌待人、善于表达、学会倾听,是成功交往的艺术。

1. 要讲究文明礼貌。

(1) 讲究文明礼貌有重要意义。

① 讲究文明礼貌是中华民族优良传统,它不仅反映一个人的教养,还反映一个社会的精神风貌。

② 既有利于人与人之间建立亲切、和睦的关系,也有利于社会的安定团结,是我国社会主义精神文明建设的重要组成部分。

③ 养成礼貌待人的习惯,对我们的成长与发展也有重大影响。

④ 在国际交往中,礼貌也显示着它的巨大力量。

(2) 礼貌待人的表现。

语言文明、行为文明和与人为善的态度。

2. 要学会表达与倾听。

(1) 关于表达:以恰当的方式表达我们的看法和感受,可以使对方了解我们的真实态度,增进对我们的理解,从而更乐意与我们交往。因此交往中我们要学会表达。掌握一定的表达技巧(如声音洪亮、条理清晰、表情自信……)。

(2) 关于倾听:积极的倾听指的是对他人表达的思想与情感以积极的态度认真地给予关注、重视、尊重和理解。在倾听过程中,要保持专心、尊重与体谅的态度,切忌一些不良行为(如东张西望、乱插话等……)。积极的倾听是成功交往的重要技巧之一,因此交往中我们要学会倾听。

四、家庭生活中的交往。

▲ 八年级上册第一课《走近父母》

1. 我们应该孝敬父母。

(1) 父母赋予我们生命,哺育我们成长,教给我们知识、技能和做人的道理。父母对子女的爱是世界上最无私、最伟大的爱。

(2) 孝敬父母既是为人的基本要求,也是中华民族的传统美德。现代社会,孝敬父母是基本的道德规范,也是法律规定子女应尽的义务。

(3) 孝敬父母应体现在日常生活中。

① 要听从父母的正确教导,认真学习,踏实做人。

② 要体谅父母和家庭的困难,生活上艰苦朴素、勤俭节约,不向父母提出过分的要求。

③ 要亲近、关心和帮助父母,同父母保持亲密融洽的关系;在衣食住行上首先想到父母;主动承担家务劳动,努力减轻父母的负担。

④ 要赡养父母。我们长大以后,不仅要在物质上赡养父母,更要在精神上关心父母。

2. 学会解决与父母之间的矛盾和冲突。

(1) 要认识自己的变化和特点,主动与父母沟通,让父母了解我们的变化,理解我们的愿望。

(2) 客观地看待自己与父母在知识和能力上的差别,从内心尊重父母,

愉快地接受父母正确的意见、建议。

(3) 了解父母的辛苦、困难,体验父母的情绪和需要,关心父母的身体和心理状况,给予父母更多的精神安慰。

(4) 调节、控制自己的情绪、态度,克服逆反心理。

(5) 妥善处理尊重父母、孝敬父母与帮助父母的关系。

五、学校生活中的交往。

▲ 八年级上册第二课《理解老师》

1. 我们要尊敬老师。

(1) 教师是人类文明的传递者,肩负着教书育人的神圣职责,这一职业是崇高的。教师对人类所作的贡献值得我们尊敬。

(2) 尊师是中华民族的优秀传统。在现代,党和政府一直提倡在全社会形成“尊师重教”,倡导尊师。

(3) 对老师的尊敬体现在日常的学习和生活中。

① 虚心听取老师的教诲,努力达到老师的要求。

② 感谢老师的关心和教育。

③ 与老师交往时要谦虚、恭敬、有礼貌。

④ 关心、体谅和帮助老师。

2. 与老师之间建立新型的师生关系。

(1) 客观认识初中时期师生关系的特点,摆正自己的位置,在追求独立自主的同时,自觉接受老师的指导。

(2) 正确对待老师的表扬和批评。

(3) 了解老师的优点和长处。

(4) 理解和宽容老师的缺点、过失。与老师有分歧,或对老师有意见,要选择合适的时机,以善意的态度向老师指出。不要以对立的态度冷淡和疏远老师,避免以逆反的态度顶撞老师。

(5) 乐于与老师交往,虚心向老师求教。这样才能建立平等、民主、尊重、和谐、互助的新型师生关系。

▲ 八年级上册第二单元《友谊的天空》

1. 在交友过程中经常会遇到的问题。

害怕与他人交往,放弃与外界接触,拒绝与他人沟通,把自己封闭在一个狭小的个人空间里,却又无法抑制住对交往和友谊的渴求,总希望别人能主动接近自己、关心自己。

2. 跨越障碍,寻求友谊。

真挚的友谊是用心培育的结果。敞开心扉,坦诚地与他人交流,真诚地帮助别人,就会获得真正的友谊。

3. 交友要有所选择(慎交友):努力做到善交益友,远离损友,乐交诤友。

点拨:复习这部分内容,要注意以下几点:

(1) 注意区别真正的友谊与“江湖义气”或“哥们儿义气”。

① 友谊与“江湖义气”是有本质区别的。“江湖义气”只讲“友情”,不讲是非,其结果是助长坏思想、坏行为的产生,最终必然是一害朋友,二害自己,三害集体。

② 把“江湖义气”看做是“够朋友”,这种看法很容易导致不良的后果。很多青少年就是因为分不清真正的友谊与“江湖义气”或“哥们儿义气”而走上违法犯罪的道路。

(2) 正确认识朋友间理解宽容与真正友谊的关系。

对人宽容并不等于无原则的纵容。宽容是在不违背是非原则基础上的求同存异。即真正的友谊必须以分清正确与错误、正义与邪恶为前提。

(3) 学会分析因结交损友而走上违法犯罪道路的青少年的案例。

知道结交损友会沾染一些坏习气,影响我们的学习和生活,严重的可能会导致违法犯罪。

4. 获得友谊的途径或方法。

友谊的获得,需要我们掌握方法,讲究艺术,付出努力。如,要真诚、平等、尊重、理解、宽容、信任、体谅、知心、关爱、帮助、赞美、严以律己、宽以待人、坚持原则,等等。

5. 男女同学要正常交往。

(1) 男女同学之间的正常交往和纯真友情,不仅有益于我们身心的健康成长,而且有利于形成团结的班集体氛围。

(2) 与异性同学交往,如果处理不当,就会产生烦恼,影响学习,甚至损害身体健康。

(3) 与异性同学交往时,要遵循“自然”和“适度”的交往原则。

6. 要正确对待和处理男女同学的情感问题。

青春期,男女同学互相产生好感和爱慕心理是非常正常的。异性同学交往中遇到苦恼,需要采取积极的态度和适当的方式予以解决。萌动的青春,需要理性的驾驭和意志的控制。

六、国家生活中的交往。

▲ 九年级第六单元《漫步地球村》

生活在开放的全球化时代的青少年应该为人类的和平与发展作出自己的贡献。

1. 树立和培养平等、开放的国际意识,与世界各国人民和谐共处、互相尊重。

2. 要学会接纳多元文化,以一种世界的、开放的眼光,尊重每个民族文化的传统和个性,尊重各民族的文化习俗。以开放的胸怀、平等的态度进行交流与对话。(要互相理解、彼此沟通)

3. 要关心全球性的问题(全球意识),培养爱心,积极行动,主动参与,伸出我们的援助之手,给世界人民以力所能及的关怀。

七、网络生活中的交往。

1. 我们应自觉遵守匿名世界的“游戏规则”。

在网络世界中,他律规则很难起作用,社会还未能对网络这个虚拟世界中的每个人的言行进行有效的监督和管理。为防止网络世界中的违法违纪行为和不道德行为,国家、政府和有关部门制定了一系列有关网络管理的规定,而这些规定的执行离不开每个人的自觉遵守。我们应把这些外在的规则变成自己内心的要求,并以此规范自己的行为,自觉遵守匿名世界的“游戏规则”,这样我们才能获得真正的自由。要学会“慎独”。

2. 理智地拒绝不良诱惑。

(1) 要远离不良诱惑,把时间和精力放在学习和健康的娱乐上,不涉足容易滋生“黄、赌、毒”和其他不良现象的不健康网吧等场所。

(2) 学会控制自己的欲望和冲动。特别是在没有别人监督的时候,严格要求自己,不做自己想做而不应该做的事。

3. 文明娱乐 健康休闲。

根据自己的兴趣、爱好和特长,培养我们的高雅情趣。不要一味沉溺于网络游戏。



重点分析

一、人际交往中的品德、智慧、礼仪、方法、技巧和艺术。

1. 从课程标准看:初中思想品德课是为学生思想品德健康成长奠基的一门综合性课程。“我与他人的关系”这一内容在课程标准中占有很重的分

量。特别是本专题中涉及到的交往品德、交往艺术,意在帮助学生形成良好品德和健康心理,正确处理好个人与他人的关系,过积极健康的生活。

2. 从学情角度看:同学们大多是独生子女,自我意识独立意识较强,在与人交往中容易以自我为中心,不注意与人交往的方式、方法和技巧,从而使自己在与人交往中出现困惑或陷入僵局。需要交友的方法、原则、艺术的指导。

3. 从个人发展的角度看:对生活在一定社会中的人来说,“人际交往”是永恒的话题。“初中生”是人生的一个阶段的身份,人与人之间的交往也是初中生普遍关心的重要问题和生活主题。故而学会交往的艺术,从而提高自身修养,做一个让大家喜欢的人,对养成良好的社会适应能力,为成年后顺利走向社会,意义尤其重大。

二、青少年要孝敬父母、尊敬老师,学会沟通,与他们和谐相处。

1. 从学情和现实意义看:同学们受认知水平所限和特定的青春期特点,对于青春期与父母、老师产生的矛盾冲突缺乏客观全面的认识,在处理矛盾冲突的过程中有时会采取一些偏激、不理智的举动。因此,引导大家懂得为什么要孝敬父母、尊敬老师,知道怎样孝敬父母、尊敬老师,更重要的是掌握解决矛盾冲突的方法,有助于同学们学会感恩父母、感恩老师,有助于和谐关系的建立,有助于个人健康生活,顺利地走向社会。

2. 从中考命题趋向看:这部分内容近年来在中考中所占的分量越来越重。考查形式常以漫画、文字材料为载体,选取生活中的场景,让学生分析人物言行、设计解决方案。所以,在复习过程中,应重点对待。

热点扫描

热点一:成功北京奥运,展示中华风采。

可从奥运会成功举办、中国人民向世界所展示的精神风貌、世界人民的赞誉等角度关注这一热点内容。主要体现本专题以下知识:

1. 人类需要交往。与人交往是个人和社会发展的需要。
2. 与人交往的优秀品德。如平等待人、尊重他人、宽容待人、关心帮助他人、诚实守信等。
3. 讲究文明礼貌的重要意义、有礼貌的表现。

热点二:学习先进模范人物优秀品质,培育文明道德风尚。

这一热点的背景材料有:

1. 2008 年以来我国人民在抗击冰雪灾害、抗震救灾中所表现出来的“一方有难、八方支援、互帮互助、奉献爱心”的感人事迹。

2. “感动中国”2008 年度人物的优秀品质。

3. 由中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联共同发起的未成年人“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动 2008 年 3 月 29 日在河南郑州启动。以“做一个有道德的人”为主题的“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动在广大未成年人中长期开展。

4. 中央文明办、全国总工会、共青团中央、全国妇联 2007 年 9 月 18 号联合下发《关于表彰全国道德模范的决定》。许振超等 53 名同志荣获“全国道德模范”称号，孙茂芳等 254 名同志荣获“全国道德模范提名奖”。

联系这一热点重在模范人物事迹进行感知、感悟，进而培养平等待人、尊重他人、宽容他人、孝敬父母、诚实守信等良好的心理品质和道德品质。

真题解析

1. (2007 年济南市中考)我跟打工的父母来城里上学时，担心城里的同学瞧不起我。可一到新学校，同学们不但没有歧视我，反而都主动和我交谈，帮助我学习，邀我一起活动。一次汇操比赛，由于我的失误，我们班没能拿到一等奖，但同学们都没有埋怨我。同学们_____的优良品质深深感动着我，影响着我，使我很快融入到新的班集体中。

- A. 开拓进取、敢于争先 B. 平等待人、宽容他人
C. 自立自强、乐观向上 D. 勤于思考、勇于实践

解析：本题是以第一人称来设计的一个情境题。选取了中学生校园生活中的交往场景，彰显当代中学生的风采。主要考查同伴交往中青少年所应具备的优秀品德。题目中的四个选项均涉及到做人的优秀品质，具有一定的干扰性。

解答此题的关键在于：准确读取题干有效信息，一个是“城里的同学没有歧视我”——不因家境原因歧视他人，这是平等待人的表现。一个“由于我的失误，我们班没能拿到一等奖，但同学们都没有埋怨我”——对于同学的过失不过分苛责。具有宽阔的胸怀、豁达大度的气量。这是宽容的表现。得出结论后可准确排除干扰项 ACD。所以，答案应选 B。

参考答案：B

2. (2008 年福州市中考)目前,许多初中生总觉得自己与父母之间隔着一堵“心墙”。要拆除这堵“心墙”,正确的做法是()

- 解析:**本题以中学生在成长过程中与父母间产生“代沟”为背景,考查我除与父母间矛盾冲突的方法和途径。既然是“心墙”,就需要进行心灵,主动交流,才能增进了解,加强信任。BCD 三项的做法不能解决问题,排除法即可得到正确答案 A。

3. (2008年山东省中考)吃过晚饭,爸爸正在看《新闻联播》,小华想起喜欢的电视剧《西游记》马上就要开演了,于是抢过遥控器换了频道,津津有味地看了起来。门铃响了,正在整理文件的爸爸说:“小华,我正忙着呢,不开门。”小华非常不情愿地过去,开门一看,原来是爸爸的同事王叔叔,王叔叔也没说什么,马上跑回去继续看他的电视剧。王叔叔送给小华一辆玩具车,小华却说:“这个礼物是小孩子玩的,我都上初中了!”爸爸和王叔叔告别时,小华嫌吵,把电视的音量开得更大了。过了一会儿,王叔叔要走了,爸爸去送王叔叔,小华眼睛也不眨地仍然在看电视。

解析:该题目考查同学们在实际生活中对礼仪意识及能力的掌握。这段贴近生活的材料,正是很多同学日常行为的真实写照,也从中反映出家庭对于青少年利益教育存在的缺失,很能引起我们的思考。这类题目,一方面考查大家对礼仪行为的理解,另一方面也增强了我们在以后生活中讲礼貌、讲礼仪的意识。

(2) 阅读材料,把握有效信息,找出小华不符合礼仪要求的做法。

- ① 爸爸正在看《新闻联播》，抢过遥控器换了频道。
- ② 小华非常不情愿地去开门，也没说什么。
- ③ 王叔叔送给小华礼物，小华却表示不喜欢。
- ④ 爸爸和王叔叔谈话时，把电视的音量开得更大了。
- ⑤ 王叔叔要走了，小华仍然在看电视。

(3) 联系教材知识和自己的交往经验，针对小华不符合礼仪要求的行为，一一对应指出正确做法。

参考答案：① 小华不应该从爸爸手中抢过遥控器；应该等爸爸看完《新闻联播》后再看电视剧。② 小华没有主动去帮爸爸开门，开门后也没问候客人；应该看爸爸正忙，主动去开门，并且问候叔叔。③ 叔叔送礼物时，不应该当面表现出不喜欢之意；应该双手接受礼物，并表示感谢，即使自己不喜欢也不能当着人家的面表现出来。④ 不应该在爸爸和王叔叔谈话时，把电视的音量开大影响大人谈话，而且叔叔走时也没有去送；应该把音量调小，主动把客人送到门外，并说“再见”。

点拨：做材料类题目，要注意做到以下几步：一审、二找、三结合、四组织。

1. 审读设问。要审题型，通过明晰题型——评析、辨析、启示、续写等进而确定基本的答题思路；要审题眼，可以帮助我们有针对性地阅读材料。

2. 阅读材料，找出有效信息。根据设问题眼，捕捉材料中的有效信息。

① 找出层与层之间的内在联系；

② 从整体上把握材料，归纳出中心思想。在这个环节中，一定要抓住材料中的主题句和关键词，充分理解题意，提炼出有效信息。

3. 结合课本，结合生活实践。

① 根据材料提供的有效信息，确定课本原理、观点；

② 结合自己的生活体验、感受。

4. 组织答案。

① 依据题型所确定的答题思路来组织；

② 答案组织要有层次，表述要规范，尽量使用学科语言。

答题指导

1. 数学课上，同学们发现老师对一道几何题的解法好像是错误的。这事要不要跟老师说呢？正确的做法是（ ）

- A. 不能跟老师说,怕老师批评
- B. 不要跟老师说,怕损害老师形象
- C. 应该跟老师说,与老师主动沟通
- D. 应当埋怨老师,坚决不原谅老师的错误

思路分析: 本题考查如何正确处理与老师间的关系。新型的师生关系是平等的,要正确看待老师的错误,不要盲从。所以,答案选择 C。

2. 为了解初中生的课余生活情况,某校综合实践活动小组开展一次调查活动,了解到以下几种现象:

现象一:被调查者半数以上双休日参加补习,除此之外许多学生还要参加艺术、电脑等各类培训活动,但这些活动有的并非出自本人的自愿和兴趣,而是父母的要求。

现象二:绝大多数同学课余时间都上网,其中 30% 以上同学有“1~5”个固定网友。

(1) 假如你的父母也强求你参加各种你不感兴趣的补习或培训活动,你如何解决这一难题?

(2) 对于那些喜爱网上交友的同学,请你提醒他应该注意的问题。

思路分析: 该试题设计以“初中生的业余生活”调查这一学生所熟知的形式呈现。材料主体列举了两种典型现象。“在父母的要求下,业余时间参加各类补习班”;“成为网民,过网络生活,结交网友”。

问题有两个。是分别针对材料中的两种现象进行设置的。从设问和背景材料中不难看出,此题涉及到父母与子女之间的关系和沟通、交友原则、未成年人自我保护、网络交往等内容,综合性较强,有一定的难度。

设问(1)“父母强求参加不感兴趣的补习”这一现象,表明父母与子女之间有了矛盾冲突,要解决这一难题,需运用“与父母交往与沟通”的相关知识。

设问(2)针对“绝大多数同学课余时间都上网,其中 30% 以上同学有固定网友”这一现象,提醒喜爱网上交友的同学应该注意的问题,需运用“交友原则、自我保护、网络文明交往”的相关知识。

参考答案: (1) ① 首先要体谅父母的良苦用心。② 通过恰当的方法与父母沟通,把自己真实想法和要求告诉父母,争取父母的理解和支持。③ 自主合理安排好自己课余生活,让父母满意放心。(听从父母的安排,通过参加活动激发兴趣、挖掘潜能、培养一技之长)

(2) ① 慎重交友。善交益友,远离损友;② 注意自我保护,防止不良侵害;③ 遵守网络规则,做到文明交往。

拓展训练

选择题

1. 小娟是个“闭锁心理”较为严重的女孩,因此常常处于苦恼之中。同学小红为帮助她给她提出了如下建议,你认为其中值得肯定的是()

- A. 与父母谈心时言听计从 B. 与老师交流时积极沟通
C. 与同学交往时处处设防 D. 与朋友相处时一味宽容

2. 济南育英中学八年级的韩桐林同学 2009 年初查出得了白血病,急需一大笔医疗费用。学校的同学、老师、家长、社会爱心人士得到消息后专程赶来。大家你一百我两百,一颗颗爱心汇集成爱的海洋。截止到 2009 年 2 月 24 日,捐款总数已经超过 60 万元。这一切带给小桐林巨大的生命希望。这一事例告诉我们()

① 扶弱济困、乐善好施是中华民族的优良传统 ② 关心弱势群体是全社会的责任,与政府无关 ③ 在他人需要时,要及时伸出援助之手 ④ 美好生活离不开人与人的相互帮助

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

3. 下列同学的话中,不能体现对父母的理解、关心的有()

① “妈妈只需要我好好学习,现在不需要我做任何别的事。” ② “抚养我是父母的责任,只要我喜欢的东西就应该给我买。” ③ “父母想跟我聊聊,可是我学习实在太忙了,哪有时间闲聊啊?” ④ “放学后我就回家,晚了爸爸、妈妈会担心。”

- A. ①②③④ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③

4. 2008 年 9 月 9 日,国务院总理温家宝来到北京师范大学,看望刚刚入学的免费师范生。在与学生座谈时,温家宝动情地说:“教育事业是人类最崇高的事业,教师是太阳下最光辉的职业。教师不仅可以影响一个学校的孩子,还可以影响整个社会。”从温总理的话中你对教师工作的新认识有()

- ① 知识可以通过各种方法获取,老师可有可无 ② 老师不仅教给学生

做人的道理,而且给学生传授知识 ③ 老师的巨大力量在于做出榜样,用人格影响他人 ④ 老师是学生最真挚的朋友

- A. ③④ B. ②③④ C. ①② D. ①②③

5. 小鹏是个性格开朗、喜欢交往的孩子,在学校结交了许多朋友,在社会上也结识了不少社会青年,父母担心他结交“坏朋友”,经常询问他的交友情况,小鹏很苦恼。下列说法,你同意()

- A. 小鹏积极交往的态度是对的,交往有助于完善自我
B. 父母的担心没有必要,小鹏已经长大了
C. 父母的担心有必要,社会人际关系复杂,小鹏应该谨慎择友
D. 人际关系复杂,小鹏只要和同学处好关系就行了

非选择题

6. 2009年10月,全国第十一届全运会将在山东济南举行。届时有很多外省和外籍友人来我市参加运动会,人际交往频繁。为此济南市政府提出了“和谐全运,文明济南”的口号。

(1) 作为全运会东道主,我们青少年要积极参与到广泛的人际交往中,你知道为什么吗?

(2) 你打算如何为“和谐全运,文明济南”添光彩?