

二十一世纪昆明社会科学丛书

昆明市 **2003** 年年度

社科规划课题

成果选

SHEKE GUIHUA KETI CHENGGUOXUAN

昆明市社会科学界联合会

云南科技出版社

二十一世纪昆明社会科学丛书

21 世纪昆明社会科学丛书

昆明市2003年年度社科规划 课题成果选

昆明市社会科学界联合会

云南科技出版社

· 昆明 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

昆明市2003年年度社科规划课题成果选/昆明市社会科学界联合会编. —昆明: 云南科技出版社, 2005

ISBN 7-5416-2256-7

I. 昆... II. 昆... III. 社会科学—文集

IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 134947 号

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 13.5 字数: 360 千字

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 1000 册 定价: 35.00 元

编 委 会

主 编：龙东林

副 主 编：谭爱苹 余文斌

编 辑：张学琼 李 钢 武 华

编 校：沈 德 王天洪 张宇川

马颂梅 于 春 张海燕

王清海 赵晓春 黄忠勇

目 录

昆明创建学习型城市调查研究	1
昆明市建立健全科学的干部考核评价指标体系研究报告	18
昆明市人力资源开发的目标与途径研究	45
昆明市社会中介组织的建立和完善	78
昆明市社区劳动保障服务平台建设问题研究	99
昆明市征地制度改革研究报告	108
昆明市老龄事业发展研究报告	140
昆明城市化进程中的居民生活状况及观念调查	162
关于城市流动人口管理的分析与对策	194
昆明贫困地区全面建设小康社会的对策研究	206
加快昆明市农业产业化中介组织发展对策研究	224
昆明市国有企业改革对政府经济管理职能的影响及 政府职能转变的相关问题研究	239
昆明新型工业化道路中相关体制性问题研究	260
昆明信息化带动工业化对策研究	277
纪委组织协调反腐败职责研究	290
中国税收征管信息系统(CTAIS)在昆明的应用	308
嵩明建设生态县载体研究	339
寻甸县发展林业的思路及对策研究	359
昆明市中小学心理健康教育的现状、特点及对策研究	378
昆明民办教育管理体制改革研究	413

昆明创建学习型城市调查研究

中共昆明市委宣传部课题组

“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。”是党的十六大提出的战略任务,是全面建设小康社会的重要内容和目标之一。学习型城市是以城市为活动单元的一种学习型社会建设形式,即在城市的各行各业、各个方面、各个机关、团体、部门都按照学习型组织的要求来进行建设。学习型城市的建设对全社会具有很强的辐射带动作用,对增强城市自身综合实力,提升城市品位、提高市民素质和整个城市文明的发展都具有很强的推动作用。昆明市第八次党代会把昆明创建学习型城市作为建设现代新昆明、全面建设小康社会的目标和战略任务之一。为此,昆明市委宣传部组成课题组,用近一年的时间,先后对盘龙、五华、官渡、西山、呈贡、晋宁、富民等县区及其乡镇、城市街道办事处、居委会、社区、大中型企业进行了专题调研。

一、当前昆明市创建学习型城市进展情况

昆明市创建学习型城市的工作总体上还处于起步阶段,认真调查、深入分析昆明市创建学习型城市的进展情况,是全面推进昆明创建学习型城市工作的基础和前提。

(一)经过二十多年的改革开放,特别是近几年经济建设和社会文化各项事业长足发展,昆明已经具备了创建学习型城市所必需的社会经济基础

学习型社会是人类发展到一定阶段之后提出来的新课题,它

在宏观上要求社会生产力要有较为充分的发展。改革开放以来,昆明市委、市政府始终以经济建设为中心,坚持“发展才是硬道理”,全面推进物质文明、政治文明、精神文明建设,国民经济持续、快速、健康发展。昆明市的国内生产总值由 1978 年的 14.09 亿元提高到 2003 年的 812 亿元。2003 年全市的主要经济指标达到 5 年来的最好水平。人均国内生产总值由 1978 年的 469 元增加到 2003 年的 16308 元。地方财政收入达到 62.9 亿元,城镇居民人均可支配收入 7979 元,农民人均纯收入 2581 元。居民人均居住面积也由 1978 年的 3.7 平方米增加到 2003 年的城市 15.28 平方米,农村 28.81 平方米。同时,科技、教育、文化、卫生、体育等各项社会事业全面进步。总的看,昆明国民经济速度和效益正在同步提高;综合经济实力明显增强,城乡面貌发生显著变化;精神文明建设和民主法制建设取得可喜成绩;城乡人民生活进一步改善;政府职能进一步转变;党的建设得到加强。

调查中我们深深感到,随着知识经济和信息时代的到来,以及由此对一个城市核心竞争力提出的越来越高的要求,对社会团体和个人提出的终身学习的要求越来越紧迫,也使得昆明必须把创建学习型城市作为一项战略任务加以高度重视。这种紧迫感在我们到高新区和春城卷烟厂调研时尤为强烈。高新区的同志认为,高新区要创新局面、上新台阶、谋新发展,就必须引进学习型组织这样一个伴随着知识经济和信息时代的发展而诞生的先进的管理理念,就必须建设学习型的高新区。春城卷烟厂则非常明确地把提高经济效益、增强企业核心竞争力、提高员工素质作为创建学习型企业所追求的目标和任务。他们认为创建学习型企业是提高企业生命力、使企业常盛不衰的最佳选择。

通过调查分析,我们认为,改革的深入、开放的扩大、经济的发展、社会的进步、市民生活水平和综合素质的提高,都为昆明创建学习型城市提供了较为有利的社会经济基础,昆明已经具备创建学习型城市的基本条件。

(二)多层次、多形式的学习教育活动常抓不懈,为昆明创建学习型城市创造了良好的思想基础和学习理念

改革开放以来,昆明市把加强教育作为提高各族干部群众思想道德和科学文化素质的基础性工作常抓不懈,始终不渝地把加强邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习、宣传和教育作为思想建设主线,把解放思想作为重点,坚持不懈地开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,开展爱国主义、集体主义、社会主义和形势任务教育,认真贯彻党的十五大和十六大精神,引导各族干部群众牢固树立建设中国特色社会主义的共同理想,解放思想、更新观念,推动改革开放和现代化建设事业的发展。在学习教育中,结合昆明市实际,注意突出六个方面的教育:

一是深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,在学习中以领导干部为重点,坚持和完善各级党委(党组)中心学习组制度,推动了理论建设工程的深入实施。近几年来,坚持每年举办领导干部理论学习专题系列讲座,邀请中央党校和北京、上海的专家、教授,每月举办一次专题讲座,对全市领导干部进行“三基本”(马克思主义基本问题、毛泽东思想基本问题、邓小平理论基本问题)、“五当代”(当代世界经济、当代世界科技、当代世界法律和中国法制建设、当代世界军事和中国国防建设、当代世界思潮)为主要内容的学习培训,收到了较好的效果。据不完全统计,到目前为止,昆明市在职的党政机关干部结合自己的业务工作,基本上都参加了不同内容、不同层次、不同形式的学习教育培训。其中近4万人次参加了世贸知识培训,1000多人次参加了电子政务的培训,2万多人参加了普法学习培训并达到合格。二是广泛开展文明素质教育。几年来,坚持办好文明公民学校,不断加强市民文明素质教育,特别是把对外来人员的教育作为重点。为了加强市民文明素质教育,市委宣传部、市文明办编印了通俗易懂的《昆明市文明教育读本》、《昆明市公民道德建设基本常识》等教材,广泛开展各种形式的知识竞赛、演讲比赛、公益广告、文艺宣传活动,拓宽了教

育渠道,丰富了教育的形式和内容,促进了市民文明素质的提高。三是按照中央和省市委的要求,通过典型案例进行警示教育,从中吸取教训,牢牢构筑党纪国法和思想道德防线。四是加强马克思主义民族宗教观和民族团结教育。从边疆民族地区的实际出发,一以贯之地对各族干部群众进行教育引导,增进了民族团结,推动了各民族共同繁荣和经济社会全面进步。五是拥军优属、拥政爱民和国防意识教育。坚持教育引导,不断提高干部群众的认识。六是加强社会主义市场经济理论和现代科技基础知识教育。在干部职工中,以自学为主,辅之以各类讲座、培训。在农村,则以实施科教兴农战略为重点,推动科技知识普及运用。

在昆明市的群众性学习教育活动中,社区的作用越来越不容忽视。根据我们对东华、虹山所属社区的调查,社区对居民的学习教育活动内容广泛,涉及思想政治、科技文化、拥政爱民、文明素质、卫生保健等等。这些学习教育活动又大多采取群众喜闻乐见的形式,既灵活又生动,大多具有因地制宜的特点,所以效果都比较好。比如东华小区的社区志愿者队伍建设,“十星文明楼院”创建活动,虹山中路社区的“七个环节促进美德进家庭”和“文明示范户”创建等学习教育活动,都具有细雨润物、潜移默化的效果。因此,近年来,昆明市就非常注意以社区为依托,采取多种形式,通过社区向群众宣传党的路线方针政策和诸如法律、科普等知识。实际上,社区已经成为昆明市进行群众学习教育活动的重要依托和途径,社区也在这个学习教育活动中不断地提升着自己作为现代文明新社区的形象。

在学习方法上,昆明市采取的方法越来越灵活多样,学风建设也得到加强。同时,借助现代科技手段,建立了网上学习平台,将学习的内容、专题、体会放到局域网上供党员干部学习讨论。学习中还坚持理论联系实际的学风,把理论学习和调查研究、专题研讨、制定措施、解决问题结合起来,使读书型学习升华为研究型学习和实践型学习,促进经济和社会的发展。

我们认为,通过这些年昆明市全方位、多层次的学习教育活动,广大干部和群众的综合素质明显提高,对学习重要性和必要性的认识进一步增强,全民学习、终身学习的学习理念正在被越来越多的干部群众所接受。这一切,都为昆明创建学习型城市打下了坚实的思想基础。

(三)随着学习贯彻昆明市第八次党代会精神的不断深入,昆明创建学习型城市的工作正在逐步推进

2003年召开的昆明市第八次党代会报告提出:“要大兴学习之风,努力把昆明建设成为学习型城市。”2004年2月27日,中共昆明市委向全市下发了《关于建设学习型领导班子的意见》,明确要求充分发挥领导干部在建设学习型城市中的示范和表率作用,在全市各级领导班子和领导干部中形成认真学习、民主讨论、积极探索、求真务实的风气,进一步加强领导班子建设,特别是把县级以上领导班子率先建设成为勤于学习、善于思考、勇于实践、敢于创新的学习型领导班子。这就表明,昆明市从建设学习型领导班子入手,积极推动创建学习型城市的工作,创建学习型城市已经成为建设现代新昆明、全面建设小康社会的一项重要任务。

根据我们的调查,按照昆明市委的要求,各县(市)区和市级有关部门都结合自身实际,研究制定了贯彻意见。官渡区研究制定了《2004年~2008年建设学习型领导班子的规划》。富民县委组织部、宣传部联合下发了《关于加强党员、干部和群众学习教育的安排意见》,结合建设学习型领导班子、“云岭先锋工程”,加强全县党员、干部和群众的学习教育工作。西山区从整合机关学习资源、加强学习制度管理考核入手,提出了努力打造西山区“廉洁、务实、高效、创新”的服务型领导干部新形象的明确要求。市财政局以“加快财政改革和发展”为创建工作的着力点,集中对一些具体问题进行深入研究,努力做到学习型领导班子的创建与解决实际问题、重大问题相结合。市档案局把创建学习型领导班子的重点首先放在领导干部更新知识和转变观念上。市总工会把创

建学习型领导班子与“云岭先锋”工程结合起来,开展了“万名工会干部大走访”、“包户帮困”和联系困难职工等活动,增强做好群众工作的能力。昆明中铁集团公司把提升企业竞争力和创新力作为创建学习型领导班子的重要内容来抓,成效明显,公司领导班子连续 8 次被总公司评为“四好领导班子”。

盘龙区、五华区加强对东华社区、江岸小区、虹山中路社区、春城卷烟厂等已经在创建学习型组织方面先走一步的社区、企业的指导工作,为全区创建学习型组织提供典型经验。

二、当前昆明市创建学习型城市存在的问题及原因分析

(一)对创建学习型城市的战略意义认识上还有差距,对学习组织基本内涵还缺乏深入的理解,旧的学习观念还没有完全转变

调查中我们通过召开不同层次的座谈会和采取个别交谈的方式,发现不少同志都把创建学习型组织仅仅理解成“读书活动”的一种新提法,或者是一种单纯的学习制度的建立,学习观念的陈旧使得他们更多地是注意组织学了什么,而不是在学习中学会了什么;更多地是注意学习的形式变化而不是学习能力的提高;更多地是注意阶段性学习任务的完成而不是终身学习观念的树立。思想的不够解放和学习观念的陈旧,对学习型组织的内涵缺乏深入理解也是一个不容忽视的问题。在这种情况下,就很难使干部群众对创建学习型城市在整个昆明市社会经济文化发展全局中的重要意义有足够的认识。这种认识上的差距必然会形成昆明创建学习型城市中的障碍。由于这种障碍存在于人们的思想观念之中,要扫除它难度很大,需要一个较长时期的过程。

(二)部分地区和单位的党政领导班子还没有把创建学习型城市工作列入重要议事日程

虽然整体上昆明市的学习型城市创建工作已经起步,但是,目

前全市还没有建立创建学习型城市的统一领导机构和协调机制,全市创建学习型城市的近期、中期、长期规划也没有出台,按照学习型组织的基本学习理念主动调整学习计划、读书活动,创新学习方法,改进学习制度的地区和单位也不多。调查中我们看到,有些地区和单位的领导同志并没有站在创建学习型城市的战略高度来理解和把握市委关于建设学习型领导班子的要求,没有认识到建设学习型领导班子不仅是创建学习型城市的准备和先导,在整个创建学习型城市的过程中具有示范和带头作用。这种思想认识上的局限,使得他们在实际工作中对建设学习型城市没有引起足够重视。调查中我们深深体会到,各级领导干部的认识高度和思想观念的转变,对本地区本单位学习型组织的创建工作是否能够顺利开展影响极大。

(三)创建学习型组织体系必需的学习平台还没有在全社会形成,软件硬件明显不足

调查中我们看到,由于昆明创建学习型城市还处于起步阶段,所以无论是在机关还是基层,许多干部群众对学习组织的理解还存在认识上的差距,要使创建学习型城市成为全市干部群众的自觉行动,就需要有一个能让广大干部群众很方便就能得到有关创建学习型城市基本知识的学习平台。如何建立这个面向普通市民的学习平台,使广大干部群众能够通过这个学习平台,解放思想,转变观念,把创建学习型城市作为自觉的行动,需要抓紧研究和解决。在这方面,社区的作用显得特别重要。但是,社区目前的工作难度很大,老城区的社区基本设施普遍不足,新建城市社区又由于居委会或业主委员会与物管机构职责不清楚、不明确,加上资金投入普遍不足,有关工作人员缺乏必要的学习培训机会。调查中不少企业和社区反映,学习型组织创建活动缺乏必要的理论上的指导,也缺乏横向交流和沟通的渠道。

(四) 还没有建立学习激励和引导机制

创建学习型城市是一个系统工程,必须有相应的机制作保证。树立终身学习、全过程学习、全员学习的新的学习理念,离不开激励和引导机制做保障。但是,调查中我们发现,已经启动学习型组织创建工作的单位基本上没有建立激励和引导机制。造成这种情况的原因主要是两方面:一方面,部分单位或基层开展创建学习型组织的工作基本上都是自发的,主要是看领导班子特别是一把手对学习型组织的认识、理解程度和想要付诸实践的主动态度和紧迫感,基本上是“摸着石头过河”,小有成效也不愿太声张;另一方面,有的上级部门,还没有把创建学习型组织列入党委的议事日程,因此对所属基层单位和地区创建学习型组织的工作指导不力。

(五) 全民广泛参与创建学习型城市的良好舆论氛围还没有完全形成

通过调查我们感到,昆明的新闻媒体对创建学习型城市的宣传力度不够,目前还没有形成创建学习型城市的良好舆论氛围,全社会整体上还没有形成全民学习、全过程学习、终身学习的学习理念。调查中我们看到,不少干部群众包括一些领导干部对创建学习型城市的重要战略意义缺乏充分的认识,无论是在学习的主动性、自觉性上,还是在学习理念的更新上都需要努力。这些情况的出现,分析其原因,同宣传思想工作在建学习型城市上缺乏整体上的宣传思路和部署、策划创意不到位有关,应进一步重视和加强这方面的工作。

三、昆明市创建学习型城市的对策和建议

创建学习型城市,既是一项战略任务,也是一个系统工程,既要着眼长远,认真规划,又要立足现实,从具体工作抓起,循序渐进,不断取得新的成绩和进展。

(一) 提高思想认识, 充分认识创建学习型城市的重要意义

正如城市是社会的重要组成部分一样, 学习型城市是学习型社会的重要内容, 创建学习型城市是建设学习型社会的基础, 具有十分重要的地位和作用。

1. 创建学习型城市是深入贯彻落实党的十六大精神和“三个代表”重要思想的具体体现

党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标, 并把“形成全民学习、终身学习的学习型社会, 促进人的全面发展”确立为全面建设小康社会的重要内容。贯彻落实这一重要精神, 就必须以“三个代表”重要思想为指导, 着眼于发展这个执政兴国的第一要务, 把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性落实到发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益上来, 推动社会全面进步。创建学习型城市, 创造全民学习、终身学习的良好环境, 形成学习工作化、工作学习化的良好氛围, 不断提高全市人民的学习和创新能力, 促进人的全面发展, 才能把党的十六大精神和“三个代表”重要思想落到实处。

2. 创建学习型城市是贯彻落实昆明第八次党代会精神, 建设现代新昆明的客观需要

建设现代新昆明, 是云南省委、省政府作出的重大战略决策, 是昆明市第八次党代会提出的奋斗目标, 是昆明经济社会发展的必然选择。随着现代新昆明建设步伐的加快, 必然加速昆明的城市化进程, 传统的思想观念、价值观念、思维方式、学习方式等等都受到巨大的冲击。因此, 适应这一客观发展要求的学习型城市创建工作, 既是建设现代新昆明的重要内容之一, 也是推进昆明城市化进程健康发展的保障。通过学习型城市的创建, 一方面, 能够使全市人民素质的提高与现代新昆明的建设同步; 另一方面, 人们素质的提高, 反过来也能够促进现代新昆明建设步伐的加快, 从而保障市第八次党代会精神的全面贯彻落实。

3. 创建学习型城市是树立和落实科学发展观、全面建设小康社会、实现经济社会协调发展的必然要求

全面建设小康社会是一个集宏观与微观、城市与乡村、经济政治、文化发展与人的全面发展在内的综合性、系统性目标。而建设学习型社会,是人类社会发展到一定阶段的必然结果。创建学习型城市进而形成学习型社会,既是全面建设小康社会的目标,也是全面建设小康社会的动力。昆明要建设好小康社会,并在全省当好排头兵,必须树立和落实科学发展观,坚持物质文明、政治文明、精神文明全面发展和可持续发展相协调,坚持以人为本,在实施“人才强市”战略中,根据昆明政治、经济、文化发展的客观规律和要求,把创建学习型城市工作摆到基础性工程的突出位置,采取有力措施,扎实有效地开展起来,不断提高全市人民的素质,不断促进人的全面发展,使之真正成为昆明全面建设小康社会的强大动力。

(二) 搞好创建规划,提高创建学习型城市的针对性和实效性

创建学习型城市,涉及到社会发展的方方面面,受到政治、经济及其他各种因素的影响和制约。必须立足现实,着眼长远,精心策划。

1. 抓好长远规划,作好近期安排

作为建设现代新昆明重要内容之一的学习型城市创建工作,不是某一个或几个部门就能够完成的事情,需要由市委、市政府统一领导、统筹安排。因此,应尽快构建昆明市创建学习型城市的基本框架,制定《昆明市创建学习型城市规划纲要》,对昆明市创建学习型城市的指导思想、目的意义、方法步骤、内容形式、保障措施以及阶段目标、长远目标等作出规划。同时还要安排好近期工作,解决好认识问题,营造好学习氛围,设计好学习载体,构建好运行机制,不断推进创建学习型城市向纵深发展。

2. 认真做好思想发动与行政推动工作

思想发动,就是要解决对学习型组织的相关知识了解不多、理

解不深的问题。要彻底转变把“学习型组织”等同于传统的“组织学习”,认为抓一抓学习教育就是开展建设学习型组织、班子,能够相对固定地学一学就是建设了学习型的领导班子,乡镇(办事处)组织开展了一些学习教育活动也就是建设了学习型乡镇(办事处)等片面认识。必须弄清学习型城市的基本特征,把握深刻内涵。行政推动,就是要解决对创建学习型组织办法不多、组织不力的问题。学习型城市的创建,不是某一级政府或某一个单位的单一行为可以实现的,必须是全市性的整体推进。因此,无论是县(市)区还是行业、单位,都要认真研究怎样创建学习型组织的问题,理清工作思路,制定相关政策,提出具体措施,明确工作职责,切实增强创建学习型城市的责任感和紧迫感,切实推动各类学习型组织的创建,为昆明创建学习型城市打下坚实的基础。

(三)建设好学习型领导班子,发挥其在创建学习型城市中的龙头和示范作用

学习型领导班子,是指通过培养弥漫于整个班子的学习气氛、充分发挥班子成员的创造性思维能力而建立起来的一种有机的、高度柔性的、扁平型的、能持续发展的领导集体。这个班子具有持续学习的能力、高度的凝聚力和极强的带动力,并不会因班子人员的变动而变动。在创建学习型城市中,建设学习型领导班子十分重要,是起龙头的作用,只有把学习型领导班子这个龙头舞起来,才能带动各种学习型组织这个龙身。

1. 抓氛围,形成自主学习

就是要在整个班子中营造和逐步形成一种主动学习、互动学习、持续学习的氛围,不仅要从“被动式学习”即组织上要求学习,转变成“主动式学习”即自己主动地学习,而且还要逐步从“适应型学习”即只有在需要时才去学习,转变到“创造型学习”即为实现共同愿望而学习。班子全体成员都能以开放求实的心态互相切磋,不断提高自我创造的能力,不断进行开拓创新。这种能力及其产生的合力,将使整个班子摒弃旧的思维方式和常规程序,形成较

高的创造力和资源整合能力,实现充分的自主管理,从而增强领导班子快速应变、创造未来的能力。

2. 抓落实,务求取得实效

学习型领导班子的建设,必须结合“领导班子”这一实际来选择相应的载体。一方面要继承和发扬传统的行之有效的组织形式和学习方法,比如中心组学习和研讨等。另一方面也要不断地改进和创新学习方法。要按照“学习工作化,工作学习化”的要求,使领导班子成员将工作和学习紧密结合起来,把工作和学习融为一体,边工作边学习。一是要按照规划制定出既符合社会发展要求又符合本班子实际的“建设学习型领导班子的实施办法”;二是要建立健全学习、管理、考核等各项制度和保障措施;三是要有组织地开展学习和研讨;四是要定期不定期地提供有关学习内容、学习书目、讨论题目等,为推进学习提供必要条件。

3. 抓基层,实现整体推进

学习型城市的创建,是通过创建学习型机关、学习型企业、学习型村镇、学习型团体、学习型社区等一系列学习型组织的建设来实现的。学习型领导班子只是这一系列组织中的一部分,仅仅把班子建设好还不行,还必须把各个组织都建设好了,才能支撑起整个城市。因此,在抓好学习型领导班子建设的同时,还要着力抓好各类学习型组织的建设活动,加强对其他各类学习型组织建设工作的指导。一是要加强组织领导搞好规划,要根据各自实际,对本地区、本单位各级各部门的创建工作作出具体规划,并指导他们开展好创建工作。二是要积极探索建设学习型组织的办法和措施,要在营造氛围、完善机制、健全制度、创新形式等各方面进行不断的探索,增强创建工作的实效性。三是要加强服务、强化督查,要帮助基层建立行之有效的学习机制,寻找灵活多样的活动载体,开展富有特色的学习活动,并及时为基层解决建设学习型组织工作中遇到的实际困难和现实问题。同时,也要加大对基层建设学习型组织工作的督促检查力度,使整个地区(行业)的创建工作能够