



工农学习毛主席著作的体会

四川民族出版社

工农学习毛主席著作的体会

四川民族出版社

目 錄

在毛主席思想指导下走向又紅又專的道路

——學習毛主席著作的几点体会

……………德陽縣揚嘉人民公社黨委副書記 李泗富 (1)

學理論 用理論……………重慶造船廠青年車工 于福海 (6)

毛主席的話是萬能的鑰匙

……………射洪縣官升人民公社先鋒農業試驗場 韓培美 (10)

毛澤東思想的勝利

……………河南漯河市東風人民公社青年試驗場場長 万丙炎 (17)

懂得了怎樣抓矛盾……………成都前進鐵工廠電焊工 陳紹先 (23)

永遠听毛主席的話……………重慶長安機器廠工人 魏高厚 (29)

“火種小組”兩年間

……………上海求新造船廠馬仕亭哲學學習小組 (33)

在毛主席思想指导下走向 又紅又專的道路

——學習毛主席著作的几点体会

德陽县揚嘉人民公社党委副書記 李泗富

(一)

我是一个劳动人民的兒子，从小放牛割草，給地主当長工，受尽剝削和压迫，那有讀書的机会呢？我在旧社会的20年生活經歷中，只进过半天学堂。解放后才真正翻了身作了主人。在党和毛主席的领导下，使我懂得一些革命的道理。从我参加过的各項政治斗争和生产斗争中，使我深刻地認識到一个革命干部，要完成党交給我們的各項工作任务，要搞好革命工作，就要認真学习革命理論。

开始，我的認識还是很差，只知道忠心耿耿为党工作，为劳动人民服务。可是怎样才能把党的工作搞好，怎样才能把人民的事情办得更好呢？找不到一条門路，往往是想把工作搞好，有时又搞不好，把好事办成了坏事。单憑一股革命热情去办事，不是犯了急躁情緒的毛病，就犯了强迫命令的錯誤。在党的培养教育下，經過同志們的热忱帮助，我才懂得一个革命干部要学习馬列主义，学习毛泽东著作才能搞好革命工作。党的方針、政策、路綫都是毛主席根据中国革命的实际情况，創造性的运用馬克思列寧主义原理制定出來的。要把革命工作搞好，就要学习毛主席的著作，在毛主席思想的指导下，用毛主席思想來武裝自己，才能明确方向，坚定立場，搞好革命工作。所

以我在工作中坚持学习了“毛泽东选集”等政治理論書籍 80 多冊。

(二)

怎样才能把毛主席著作学懂，学好呢？从我自己的親身体会中深刻感到毛主席的著作是能学懂的。只要我們認清了学习的目的，开动腦筋，边学、边想、边用，就会深刻地理解毛主席說的每一句話是多么英明、伟大、正确。当然，学习也是一件艰苦的事情，特别是象我这样剛摘下文盲帽子的人，更不会是一帆風順，需要有革命的雄心大志和坚强的毅力，才能够冲破学习上的重要难关。

首先，要把学习和工作緊密結合起來。从我自己的親身經歷中感覺到学习和工作是一个不可分割的整体，工作越多越需要学习。要工作好就要学习得好。因为，在工作中要貫徹执行党的方針政策，就必须学习党的方針政策。只有深刻地理解了党在各个时期制訂的方針、政策、路綫的精神实質，才能提高思想水平，才能使自己的工作由被动轉向主动，把工作搞好。工作搞好了就有更充裕的时间來加强学习。学习推动工作，工作又推动学习。学习和工作就沒有矛盾了，学习时间也有了。我就是这样，每天晚上都要坚持学习两小时，不管工作有好忙，就是工作到深夜我都要坚持下去。除了每天晚上坚持学习两小时外，随身帶上書本和魚燭，有空就学习。这一來，学习时间就多了，時間一長就养成了学习的习惯。开始的时候，工作忙了学习到深夜还想睡觉。日子一長，不学习就睡不着觉，好象丢了啥子东西一样，心里發慌。这样積年累月的坚持学下去，学了一本再学一本，讀了一篇再讀一篇，坚持不懈地学习下去，慢慢就懂得了一点革命的道理。

其次，要联系思想，边学边想，踏踏实实地进行学习，毛

主席思想就會在我們腦子裡扎根。我在学习的时候，每一本書都要从头到尾地細讀一遍，把不懂的問題記下來，翻參考書，或者記上符号反复思考。走路的时候，或者休息的时候就反复去想。象我学习了毛主席的“中国社会各階級的分析”后，就联想到过去和我一起搞四大运动、土地改革的許多人，为什么有些人在土地改革时積極，土改后就不積極了呢？原因就是不同階級的經濟地位和經濟生活，决定他对待革命的不同态度。土改时一部分佃中农只分了部分土地，有的土改后經濟富裕了，思想起了变化，所以革命态度也就不同了。象学习了毛主席的“矛盾論”和“正确处理人民內部矛盾的問題”后，一联想过去作过的工作，就会發現一切事情都是有矛盾存在的。解决一个旧的矛盾又会有新的矛盾發生。人民內部矛盾要求采取“團結——批評——團結”的公式去解决，敌我矛盾就要用專政、鎮压的方法去解决。通过这样反复思考，就学会了用毛主席思想作为武器，解决自己工作中的实际問題。

再次，学习要緊密結合实际工作。通过联系实际斗争的学习，就能够正确运用毛主席的思想方法和工作方法，去处理和观察工作中的一切問題。我在每項工作中都要反复重讀毛主席的著作。如我在1953年的粮食統購統銷工作中，發現少數富裕农民買田地、買青苗，自發势力非常嚴重。但重讀了毛主席“中国社会各階級的分析”和“湖南农民运动考察报告”等文章后，使我更深刻地体会到党的方針、路綫、政策是多么英明呵！毛主席看問題是多么准确呵！工作中我就按照毛主席的話去办事，緊緊依靠貧农，團結了中农，批判了少數富裕农民的資本主义自發傾向，揭發了富农的不法行为，改变了落后村的面貌，提前半月超額完成了粮食統購任务。合作化运动中，有些人說“合作化的步子太快了，一下办起这么多合作社巩固不

了”。我当时想，合作社比互助組的优越性多，群众又拥护，为啥巩固不了呢？从报纸上看到了毛主席“关于农业合作化問題”的文章后，我就清楚地認識到，原來是有些人的右傾保守思想在作怪。要把合作社办起來，必須坚决反对这种右傾保守思想，按照毛主席指示的“全面规划，加强领导”的方針，依靠群众去办，这样很快就实现了合作化，而且是办起一个就巩固一个，越办越好了。以后在公社化运动中，大搞社办工业工作中，我都采取边工作边学习的办法，結合实际去学习，这样越学越觉得工作上离不开毛主席思想的指导。結合实际去进行学习，使自己在各項政治斗争中都是思想坚定，立場鮮明，工作越做越好的。

(三)

坚持毛主席的著作学习后，收獲很大。毛主席的思想給了我無窮無尽的智慧，是我工作中最大的力量源泉，使自己能够向着又紅又專的方向前进。

首先，坚定了自己的階級立場，向一切不利于党，不利于社会主义的思想言行作坚决的斗争。如在合作化运动中，我在七村工作，这个村的少数富裕农民做牛生意，抵制合作化运动，公开說：“入合作社还没有我做一趟牛生意收入多”。刚下村开会，少数富裕农民就吹火，掀板凳把会鬧垮了。这时我就学会了用冷靜的头腦去分析問題、解决問題。結果通过發動群众，揭穿了少数富裕农民走資本主义道路，偷稅漏稅的不法行为后，合作社一下就办起來了。在整風运动中，听到一些右派分子的反党言行后，心里非常气愤，曾經十次向报社写稿駁斥右派言論，和右派分子作了坚决的斗争。1959年我反对右傾机会主义分子說的人民公社“三多”“三少”，有些人还說我态度不好，批評过火了，我想，我是一个共产党员，听到这些

右傾言論为什么不大胆提出批評呢？要保衛总路綫、大跃进、人民公社就要和这些右傾言行进行坚决斗争。

其次，在工作中学会了运用群众路綫的工作方法去克服困难。大办工业时，劳力、資金、技術都非常缺乏，怎样解决呢？縣委刘書記告訴我“只要依靠群众，相信群众，就能把工厂办起来”。刘書記的話給了我很大啓發，我重学毛主席“星星之火，可以燎原”一文后，思想开朗了。毛主席說：“我們的战争是正义的，是符合广大人民群众的利益，我們一定能够胜利。”而我們大搞工业不是也是符合于广大群众的利益嗎？经过党委会討論后，很快就在全鄉掀起了大办工业的高潮，几天内群众就投資 4,800 多元，有的把風箱、鉄墩、老虎鉗等40多件工具都拿出來了，不到50天時間，全鄉就办起74个工厂。相信群众，依靠群众，發動群众，就解决了工作中的一切困难。

再次，初步懂得了事物不断發展的道理，看到了正确方向，發揚了敢想敢干的共产主义風格。工厂办起来后，在技術上遇到很多新的困难，由于学习了毛主席的著作，懂得了事物發展的道理，只要下定决心，坚持試驗，不怕失敗，就会冲破技術难关，創造出需要的各种产品。两年多來，我前后經過了2,000多次試驗，創造了175种化工产品和15种工具、农具。在試驗中，不懂就向書本学习，向群众学习，边学边做。事实正是这样，开始办纖維厂时缺乏燒碱、土耳其紅油等基本原料，我就向自然科学書籍学习，搞化工試驗、終于造出了三酸兩碱等基本原料。工厂办起来后燃料缺乏，怎样解决呢？党委会上一討論，都認為只有挖煤才能滿足今后的需要。于是我們在沒有挖煤知識，沒有采煤工具的条件下，坚决向群众請教，向書本学习，結果在綿竹白云山上找到了煤，办起了煤礦，現在日

产已达40多噸。这次我从北京开会回來，發現油菜普遍生虫，我就从苏联一本制造农药的書籍上找到了制造农药的办法，造出了錳申酸鈉、錳申酸鈣等巨毒农药，扑滅了虫害。

通过一系列的工作，我深深感到毛主席思想給了我的智慧，只有听党的話，按照毛主席所指示的方向前进，就能充分的正确的發揮自己的主觀能动作用，就会把党的工作搞得更好，就会給人民作出一些貢獻。

(根据四川省第四次青年社会主义建設積極分子大会發言材料整理)

学 理 論 用 理 論

重庆造船厂青年車工 于福海

我出身在一个貧苦工人家庭里，父親在官僚資本家壟斷下的工厂做了五十年工，受尽了殘酷的压迫和剝削，在貧病交迫中死去。我十三歲就进厂当“义务学徒”，不僅劳动毫無报酬，整天还要挨資本家的打罵，1949年还被資本家赶出了工厂。解放后，我重新回到了工厂，过着幸福美好的新生活。这使我对新社会产生了無限的热爱，对党無限的感激。党为什么这样好？新社会为什么这样可爱？为了弄懂这些問題，我学习了“中国新民主主义革命史”，“中国共产党的三十年”，“社会發展簡史”，“中国革命与中国共产党”，“論人民民主專政”等文章，使我懂得了共产党是工人階級的政党，是全国人民的救星等革命道理。从此，我对学馬列主义、毛泽东著作产生了濃厚的兴趣，下定决心要永不倦怠地坚持政治理論学习，不断地提高自己的思想觉悟，爭取作一个光荣的共产党员。

我在坚持学习政治理論的过程中并不是一帆風順的。最

初，当我買了“毛泽东选集”打算学习的时候，有人就問我：

“小子，你喝过多少墨水呀？”听了这话想到：是呀！自己只讀过四年小学，我能学懂嗎？这时，党支部書記好象看透了我的心思一样，親切地勉励我說：“文化水平低，学习理論是有些困难，但只要有决心，任何困难都可以克服，学不懂，还可以問人嘛！”后来，市委宣傳部的同志又告訴我，要掌握事物的客觀發展規律，更好地改造世界，就必须学习哲学，共产党员更應該如此。听了这些话对我啓發很大。我想：一个共产党员，連一些普通的革命道理都不懂，学习上碰到一点困难就害怕，怎么能够積極参加完成建設社会主义和共产主义的伟大使命呢！这时，老工人鄧志祿也親切地鼓励我：“小福海呀！你是工人的兒子，要有工人階級的風格呵！”从此，我便坚持了政治理論学习。

毛主席一再教导我們，学习理論必須联系实际，必須用理論來指导革命斗争实践。我始終遵循毛主席的教导，在歷次政治运动中，都运用理論武器，積極捍衛党的利益。1957年大鳴大放期間，厂內右派分子向党大肆进攻，誣蔑和攻击党“以党代政”，共产党员有“三种人”等，我感到無比憤怒。这时我重温了毛主席的“中国社会各階級的分析”，使我更明确了“誰是我們的敌人？誰是我們的朋友？”等問題；同时我又学习了“文匯报的资产階級方向应当批判”等文章，更加擦亮了我的眼睛，認清了资产階級右派的反党反社会主义的反动本質。于是，我首先貼出了第一張批駁右派言論的大字报。在去年反右傾斗争中，少數右傾思想嚴重的人，对党的总路綫怀疑动摇，压制群众的積極性，誣蔑“群众运动搞糟了”，我就运用毛主席在“湖南农民运动考查报告”中称贊“群众运动好得很”的理論，結合大跃进中大搞群众运动的伟大成就，有力地駁斥了

右傾机会主义的謬論。

在学习毛泽东著作的过程中，我还联系思想实际，積極地清除自己的一些非無产階級思想，牢固地樹立無产階級世界观。在旧社会，我受过一些剝削階級思想影响，因而有时不能正确处理个人利益和集体利益的关系，1954年厂里确定技術等級时，我就曾認為自己級別定低了，思想不通。一个老工人提醒我說：“不光是要讀書，要联系实际才行”，這話給我很大的啓發，使我記起了毛主席在“紀念白求恩”一文中的教导：

“我們大家要学习他毫無自私自利之心的精神。”我認識到自己關工資級別的思想是不对的，便主动地檢討了自己的个人主义思想。从此，我在生产上的干劲更大了，并能積極帮助別人。

1958年毛主席提出了破除迷信，解放思想，敢想敢干，充分發揮人的主觀能动性的伟大号召，給了我極大的鼓舞和啓發。毛主席在論持久战中說：“一切事情是要人做的”。“思想等等是主觀的东西，做或行动是主觀見之于客觀的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我們名之曰‘自覺的能动性’，是人之所以区别于物的特点。”毛主席的这些教导給了我無窮無尽的力量。使我能大胆地革新技術，在元車改裝的鑽床上，改車刀为鑽头鑽，提高了工效二十倍左右。随后又和老师傅一道，將一部元車台面的一端改裝成鑽床，使用一部机器台面进行两种不同操作，大大縮短了鍋爐鑽眼時間。

从毛泽东著作中我懂得了一条真理：做任何工作都要从群众中來，到群众中去，永远做群众的学生，因而进一步克服了自己过去在工作中常犯主觀片面和急躁的毛病。在我担任車間团支書期間，經常了解青年的思想情况，深入群众和青年做知心朋友，有事和群众商量。如去年大战八、九月期間，車間的

生产任务很重，一些有保守思想的人，硬說完不成。我認為，只要遵循毛主席的教导，大力發動群众，依靠群众是有把握完成的，我就深入到群众中去，和他們一道出主意、想办法，終于胜利地完成了生产任务。我們小組也第一次獲得了厂的优胜紅旗。

毛主席“在战略上要藐視困难，在战术上要重視困难”的指示，給予了我克服一切困难的力量。生产忙，工作多，要騰出時間学习是困难的。但我沒因此放松学习，生产上要爭分夺秒，学习上也要見縫插針，你不抓緊，時間是不等人的。因此我把時間作了适当的安排。养成每天睡覺前学习半小时，飯后学习半小时。晚上不管工作到再晚，也要坚持学习了才睡覺。出差时便利用等車候船的时候学习。經常把書帶在身边，有空就学，从不間断，就是生产再忙也是保證了每天学一小时的。有一次我从城里坐船回厂，就利用这时專心学习，結果船到了漚瀾溪我忘了上岸，船一直把我載到了寸灘。

为了学习，我省錢買書，訂閱有关报章雜誌。有人問我：“衣服穿破了为啥不換新的？”我說：“衣服只要能將就穿就行了，而書籍是人类进步的階梯，多買点書，好好学习，为党为革命多干些有益的事情，这才是大事哩。”

解放十年來，我坚持学完了毛泽东选集一、二、三卷，反复閱讀和鑽研了“中国革命与中国共产党”、“論人民民主專政”、“論持久战”、“矛盾論”、“實踐論”、“关于正确处理人民內部矛盾的問題”、“关于無产階級專政的歷史經驗”和“再論無产階級專政的歷史經驗”等几十篇文章，并且結合政治运动，学习党的決議和方針政策，还經常閱讀七、八种报刊。通过学习和参加实际斗争，歷年來写出了学习心得、理論性短文章以及通訊、报导、詩歌等一千二百多篇，报上刊載了

一百多篇。还应厂内工人和一些学校的邀请作过关于哲学问题的报告。在党的教导下，通过学习和锻炼深深体会到：毛主席思想就是真理。让我们更高地举起毛泽东思想的红旗，永远奋勇前进。

（根据四川省第四次青年积极分子大会发言材料整理）

毛主席的话是万能的钥匙

射洪县官升人民公社先锋农业试验场

一、毛主席的话是万能钥匙 韩培美

射洪县官升人民公社党委，为了指导大面积高产，于1958年10月决定在我们青年种植组的基础上，建立青年先锋农业试验场，作为公社党委的试验田、指挥田。青年农场共有76亩田地，由27个青年集体经营。由于同志们的爱戴选了我担任场长。我知道作场长是党和人民对自己的信任，有信心有决心地担起了这付担子。

但是，农场成立不久，就遇到了少部分青年不安心农业生产的问题，他们说：“劳动紧、任务多、工作忙、来这里有啥好处？”“早知道是这样，说什么也不来”。我听到后很气愤，便采取了简单生硬的办法来解决问题，结果事情却越弄越糟，许多青年不愿来找我谈思想问题，见我来了就躲开。当时我遇到这些问题总想不通：“我一心想搞好青年农场，也展了很大的劲，为啥反而对我意见满多，问题也接二连三发生。生产搞不好，就起不到指挥田的作用。”经过反复的思想斗争后，我终于下定决心：再难，也一定要完成党交给我的任务。

第二天，我找了团员韩常勤和唐振洋，谈了自己的心事，

他們也給我提了意見。最后都認為农場是新事，大家都是新手，工作方法簡單是由于学习不够，应当下决心从头学起。当时，我們三人成立了一个政治学习小組，馬上得到党的支持。从此，这个学习小組便成为團結青年学习理論，搞好农場的陣地。

学习小組成立以后，我們三人湊了点錢，買了两本談毛主席思想方法和工作方法的通俗小冊子，想从中学到解决实际問題的办法。但是，一开始就遇到很多疑難問題解不开，我們便跑到十多里路外去請教小学教师指点指点，不料这个教师看看我們三个毛孩子，迷惘了半天，說：“这是哲学呀！哲学乃是科学中之科学，你們連科学都不懂，还能学懂哲学么？这是一种深奥的學問，我們摸都不敢摸，你們还敢抬？”

这一瓢冷水把我們三个滿怀热情的青年潑得垂头丧气，从此“哲学深奥，理論难学”的迷信，一直糾纏着我們，我們也把買來的書压在櫃子底，不敢摸也不敢問。

农場建立半年了，我一心要想把农場搞好。但个别的青年不安心农場的思想仍然沒有得到根本解决，生产还是突不上去。最伤腦筋的是比較落后的青年文有金，由于受到部分富裕农民資本主义自發势力的影响，竟邀約趙世柏两人偷偷跑到七十里以外去找現錢。这些問題又使我急躁起來，怎么办？在無法可想的时候，便向公社党委書記郭荣華同志請求：“換个人吧！我办法少，搞不了。”党委書記分析了农場的情况，給我指出今后努力的方向，耐心热情地对我說：“办法少就学习嘛，你不是很爱学习嗎？毛主席的思想就是万能鑰匙。困难是不可避免的，越是新的工作，困难也就越多，只要有干劲，加緊学习，学会运用毛主席的思想和群众路綫的方法，就什么困难也能克服。臨走时，党委書記送了一本毛主席“关于正确处理人

民內部矛盾的問題”，我牢牢的記住了黨委書記的話，又鼓足了干劲，高高兴兴地帶着毛主席的著作回到了農場。

从此，我便認真地学习毛主席著作，常常从深夜到天明，越讀越感到毛主席思想的英明、伟大、正确；越讀越感到自己学得太少了，便把放在櫃里的書又拿了出來，同时，原來的“学习小組”又組織起來了。我們三人常常在一起共同閱讀、討論，反复研究，終于找出了場內發生問題的根本原因：一方面由于青年們学习不够，思想觉悟不高，划不清階級界限，經不住資產階級思想的影响和侵蝕，政治沒有挂帅；另方面由于沒有很好貫徹群众路綫。于是，我們便决定組織青年們一起來学习理論，在学习的基礎上，來个大辯論，徹底解决思想和生产中的問題，使思想跟上去，生产突上去。

青年們听說要学习“理論”，又高兴又害怕，高兴的是学习本來是件好事，害怕的是学不懂。有的說：“那是大学生的事，是机关干部的事”，又有的說：“我們一天搞生产，又不处理問題，学來有啥用？”还有的說：“一字不識学理論，等于叫瞎子看書，啞吧唱歌，办不到。”针对这些思想問題，我使用現身說法，介紹了自己和政治学习小組在学习中的轉变过程，來說服大家，說明破除迷信，努力鑽研，就能学懂。开始学习时，有的人念不起走，便采取由懂的同志边念边講，效果很好，課堂上鴉雀無声，人人听得十分入神。当初步学习了毛主席的“关于正确处理人民內部矛盾的問題”一書后，大家政治觉悟提高了，在討論会上爭先恐后發言，韓常怀說：“我原來認為公社化了，地主和我們都是一鍋吃飯，还有什么敌人？哪知我們隊上丢了猪，就是地主搞的鬼，鬧得社員互相怀疑。毛主席叫我們不能把枕头垫高睡大觉，真是說到節巴上。”唐元昌說：“我以前分不清什么是人民內部矛盾，什么是敌我矛盾。

文有金同志跑出去掙現錢是錯誤的，必須幫助他改正，但他是同志，應該用團結——批評——團結的辦法來對待，不理他和脫離他都是錯誤的。”我們把這次學習毛主席著作的收穫，編成歌來唱：“青年學習要虛心，兩種矛盾要分清，地富反壞要打擊，大小事情不麻痺，內部矛盾咋處理？團結批評團結緊。”隨即，便展開了“不安心農業生產對不對？怎樣搞好農場？”的辯論。在會上，原先不安心農業生產的青年，都自覺的分析了自已的錯誤思想，特別是曾經跑到外面去掙現錢的文有金，沉痛地說：“要不是學習毛主席的著作，還不知道自己是怎樣落后。先進和落后就是矛盾，要克服這個矛盾，就要自己趕上先進。今後，我要克服困難，要把農場當成自己的家！”經過這次的學習和辯論，青年們比較能夠正確處理國家、集體和個人之間的關係了，生產上的干劲更大了。遇到困難都懂得要解決矛盾，才能克服困難。由於我工作作風的改變，青年們對農場都感到滿意，他們說：“從前我們情願多挑兩担糞，都不想聽他的批評，現在，他啥事都和群眾商量，共同辦理，我們也願意接受他的批評了！”

這些活生生的事實，深刻教育了我，1959年9月學習黨的八屆八中全會文件時，我向公社黨委書記彙報了農場前前後後發生的變化，反映了青年們要求經常學習毛主席著作的願望。黨委書記拍着我的肩膀高興地說：“好得很，既然大家要求經常學習毛主席著作，那就把你們原來的政治學習小組擴大起來，改為毛主席著作青年學習小組吧。”我回到農場把黨委書記支持我們的要求的消息告訴大家後，青年們都歡欣鼓舞踊躍報名，學習小組成員擴大為十人，周圍還團結了十七個青年經常參加學習，掀起了學習毛主席著作的熱潮。

二、苦鑽勤學，方法靈活

在學習毛主席著作過程中，碰倒了不少實際問題，如擔心學不懂、生產忙、任務緊，學習時間安排不下等。怎麼辦呢？便組織學習小組辯論這兩個問題。最後，大家明確了四個有利條件：（1）有黨的領導；（2）已經具備了初步的文化基礎；（3）有干劲；（4）同志們的互相幫助。大家一致提出：“書不離懷，抓空時間，勤學苦鑽。”我自己帶頭學習。每天都是學習一陣，天才見亮。每天晚上，在參加集體學習後，還要堅持學習到深夜，如果因事耽誤了學習，總要設法補起來。為了及時了解黨的方針、政策和當前的時事，經常還擠出時間，到來回二十多里路的公社辦公室去翻閱書報和雜誌，常常誤了吃飯，深夜才趕回來。有的青年，不甘落後，有一次，青年們到太鎮去挑煤炭，回到農場後，已是晚上九點鐘了，又累又疲倦，但他們仍然堅持按計劃學習文件，還寫了三十余首詩歌才去休息。

在一年多來的學習過程中，採取了“一抓緊”、“兩步走”、“三結合”、“四勤”的學習方法來進行學習。

“一抓緊”是：抓緊時間（開會、生產、吃飯）。農場是白天生產，中午、晚上學習文化和技術，時間都是安排得滿滿的，我們便採取了會前會後學，飯前飯後學，晚睡早起學，總之有空就學。他們說：“抓緊時間學理論，解放思想要下決心，生產學習雙躍進，力爭紅透專深。”

“兩步走”是：第一步解決難字難詞難句，認不倒大家認，講不倒大家講，大家都認不倒，就打上符號，學習後去查字典，翻閱參考書，或請教干部和老師。第二步分段討論文件的精神實質，各人發表各人的看法，有几句說几句；說錯了重