

# QINGCHUN de CHONGGAO

# 青春的崇高

让我们用平凡的身体，用双手高擎起自己个性的鲜艳旗帜，穿越黑暗，超越死亡，一路仰望，攀登崇高。让我们在青春的日子里，在崇高的万丈光芒里，深情地去孤独，执著地去遐想，快乐地去享受吧！

刘学立 / 著



四川省教育厅资助科研项目  
A Project Supported by Scientific Reserch Fund of  
Sichuan Provincial Education Department

# QINGCHUN de CHONGGAO 青春的崇高

刘学立 / 著

四川出版集团  
四川教育出版社  
· 成都 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

青春的崇高/刘学立著.—成都：四川教育出版社，  
2009.2

ISBN 978-7-5408-5024-1

I . 青… II . 刘… III . 大学生 - 思想修养 IV . G641

中国版本图书馆CIP 数据核字 (2009) 第 010340 号

责任编辑 陈蜀蓉  
封面设计 四川梦幻组  
版式设计 王凌  
责任校对 伍登富  
责任印制 黄萍  
出版发行 四川出版集团 四川教育出版社  
地 址 成都市槐树街 2 号  
邮政编码 610031  
网 址 [www.chuanjiaoshe.com](http://www.chuanjiaoshe.com)  
印 刷 成都福利印务有限公司  
版 次 2009 年 4 月第 1 版  
印 次 2009 年 4 月第 1 次印刷  
成品规格 168mm×240mm  
印 张 13.25 插页 2  
字 数 203 千  
印 数 1-3000 册  
定 价 29.00 元

如发现印装质量问题，请与本社调换。电话：(028) 86259359  
编辑部电话：(028) 86259381 邮购电话：(028) 86259694

# 序

人生追求的最高境界是快乐，而快乐如同一棵枝繁叶茂的大树，成功不过是树上的累累果实而已。山峦伴水而雄，绿水依峰而秀，快乐会因成功而充盈，成功也会为快乐增添色彩和分量。

人生中可以没有成功，却不能失去快乐。没有成功哪来快乐？快乐的基础是什么？没有成功的快乐岂不虚无缥缈、海市蜃楼？

快乐，有时只是一种心境，只是一种思念，只是一份拥有，只是一份奉献。思念、拥有、奉献和成功究竟有何关联？

在悄悄地修正、肆无忌惮地颠覆中，快乐便会像鸟儿一样展翅蓝天。大学生们可曾切身地感受到，在青春的岁月里，任何华丽的技巧都无法掩饰庄严的思想？

庄严的思想里有一种声音在低吟、在倾诉、在争辩，那就是人的个性。不必忌讳，首先让我们将个性与享乐和自私自利截然分开，聆听个性的独家之言：没有个体，哪来集体？没有个性，又哪来共性？失去了个性的群体不过是一群乌合之众而已。英雄辈出的时代，个体光彩照人，映衬着生活的多姿多彩。我们为什么要去回避呢？有什么理由装聋作哑、视而不见？

优雅而悲壮的个体中，高贵在自由中燃放着绚丽的火花，她在向世人倾心交谈。否定吧，跨越吧！坚定、坚强、坚韧，松、竹、梅岁寒三友；成长、成熟、成才，桃、李、杏春风一家。谁说我们年轻的生命不能超越厚重？谁言我们在困难面前一筹莫展？

爱在无言里，爱在孤独中，那么多苍凉，那么多寂寞。我们不追求漂亮，但我们拥有可爱，可爱使生命更绚烂！

艺术院校的莘莘学子，自我生命的本体是多么顽强而剽悍，在这条充满勃勃生机的青春做伴的人生路上，赏春花秋月，观落英缤纷，纵然虎踞





龙盘，也大步向前。于是，我们站在岁月的高山上，站在人生的平原上，仰天长啸，壮怀激烈地仰望青春的崇高。

艺术院校浓浓的学术氛围浸润，昂扬俊朗的年轻学子激情万丈，导师、学子热情洋溢的才情和睿智交织成一片朗朗艳阳。

多年来，执鞭三尺讲台，授业解惑，与艺术院校播音与主持艺术系、影视编导系的大学生们共同分享着新闻类学科学习的快乐。光阴似流水，弹指一挥间。有些事在做，有些话想说，感情随笔走，便是著此书的初衷。在本书写作过程中，得到了四川音乐学院科研处、四川音乐学院国际演艺学院的大力支持，被列为四川省教育厅重点科学项目。

走出传统，张扬思想，一家之言，谨为寒窗学子、有志成才的青年和期待着成龙成凤的学生家长，姑妄听之。

是为自序。

刘学立

2008年7月 成都

# 目 录

序 .....	(001)
<b>第一章 快乐是生命的最高主张 .....</b>	<b>(001)</b>
走在上学的路上 .....	(001)
快乐与成功谁更重要 .....	(006)
快乐也有破茧化蝶般的痛楚 .....	(008)
成功原来是为了快乐 .....	(011)
快乐不需要理由 .....	(016)
	001
<b>第二章 个性的人文思想 .....</b>	<b>(020)</b>
一屋不扫，何以扫天下 .....	(020)
个性哪儿去了 .....	(025)
个性思想也追求奉献 .....	(028)
颠覆中的个性 .....	(036)
<b>第三章 爱在孤独中享受 .....</b>	<b>(046)</b>
爱是生命的原始力量 .....	(046)
爱是一种境界 .....	(048)
爱是语言和行为的传播 .....	(052)
爱是拥有与放弃 .....	(059)
爱向孤独深情表白 .....	(061)
孤独，把自己“流放”远方 .....	(066)
“流放”，是否偏离了正确的方向 .....	(072)





<b>第四章 生命不能超越厚重</b>	.....	(107)
生命向着死亡	.....	(107)
精神可以傲视死亡	.....	(111)
生命是在超越死亡	.....	(113)
人生直面死亡	.....	(124)
青春，书写华丽篇章	.....	(130)
<b>第五章 高贵，在自由中奔走</b>	.....	(135)
在胡思乱想中走近高贵	.....	(135)
在喜新厌旧中理解高贵	.....	(156)
在得意忘形中感受高贵	.....	(160)
高贵是一个优雅的过程	.....	(168)
高贵，青春的号角已吹响	.....	(171)
<b>第六章 仰望崇高</b>	.....	(174)
崇高是青春的召唤	.....	(174)
崇高，在爱中升起	.....	(178)
崇高孕育在平凡里	.....	(184)
走向崇高	.....	(189)
崇高在渺小里生长	.....	(194)
青春的崇高	.....	(198)
<b>后记</b>	.....	(204)

讲授学科：新闻采访学  
讲授对象：2004 级播音与主持艺术系  
授课地点：学院一教 205A 室

## 第一章 快乐是生命的最高主张

001

### 走在上学的路上

同学们告别中学，步入大学的校园。虽然你们同样是扮演学生的角色，但已经有了方方面面的改变。六月份还是高中生，三个月后就变成了大学生；班级变成了院系，老师变成了辅导员、导师；所学专业不再有文理之分，而有了明确的方向。迎新生大会上，院长、系主任侃侃而谈培养方向、目的，介绍学科专业、专家教授、学科硬件设备等。第一次大学班会上也明确了什么是公共基础课、专业基础课、专业方向课、公共选修课。高中时代严谨拘束的课堂开始成了松散而相对自由的讨论会场，进课堂告别了沉甸甸的书包，随手夹带着书本而显得潇潇洒洒。课堂上自由自在，任意评点东西，纵论南北。来自五湖三江的学子们，并肩走在大学的求学路上，却有着各不相同的理想。也许是千里之外他乡求学，锻炼独立生存的能力；也许是怀揣一个梦想，去履行自己的诺言；也许是迫于压力，被动学习；也许是什么都无所谓，为的就是那张将来谋生的文凭。

无论怎样，学子们从四面八方来了，既来之则安之吧。大学里究竟学什么？单单是书本上的知识吗？不！那一本本厚重的书，只是记载了无数的以汉文字为主体的符号。其实只要文化程度在小学五年级以上，能识中文千字的人，都可以通过自学的方式来完成，并且随着年岁的增长，理解与收获也将与日俱增。

既然如此，在大学里学什么呢？

大学不仅仅是实施高等教育的场所，更是一个发表学术见解的天堂。课堂上师生的观点可以相左，这就需要你反思、分析、讨论。其实在大学里你就是换一种身份，换一种心态，去享受继续成长的快乐。如果你渴望自己在大学里快乐，渴望自己在四年的光阴里学有所获，你就必须学会建立自己的观点，并能运用严谨的逻辑、优雅的修辞加以阐述，你就得学会重新建立并完善一套适合你本人的全新的思维方式。

所以，在我授课前，请你们将课本合上。因为我不会照本宣科，在相关课件中我会提示重点部分。至于教材，不是不需要、不重要，而是要把它作为你们课后的读物。如果在课后自读中看不懂了，有问题了，可以来找我。至于下一堂课的内容和要求，我将以电子邮件的形式提前发给你们。

现在，让我们共同开始享受学习的快乐。

19岁的脸庞，写满了青春灿烂，也写满了年少的单纯和求知的欲望；19岁的明眸，充盈着炯炯神采，也充盈着对未来世界的期待与幻想。艺术院校的新生在几许执著、几许热切里，也有几许平静安详，踏着校园的钟声，拎着塑料袋里的蛋糕、牛奶和吸管，大步流星地走进教室，准备继续接受四年大学教育。

现行教育体制和高考应试制度，催发了中国高等教育的蓬勃发展与壮大。繁难的数理化和那些生物及外语，都曾令这些中学时代的孩子们疲于奔命、无所适从。公式、定义、概念、推理、计算，已将那些幼小而单纯的心，扭曲得奇形怪状。升学的压力，家庭里来自父母和其他成员在爱的前提下所寄予的厚望，使他们已近窒息的地步。

高二时，班主任良言一句如柳暗花明，让你茅塞顿开——条条大路通罗马，为何只走独木桥？干脆报考艺术院校吧！艺术院校招生的文化要求低于一般院校。况且，步入了艺术的金光大道，人生与艺术为伍又将是何

等的潇洒和优雅！实际一点，就你那个分数，国家“211工程”建设大学想都别想，一般本科院校也上不了，甚至连专科都考不上。考艺术学院，这可是一条捷径。艺术院校高考录取文化分要求较低，以2007年为例，艺术院校的文化分数为：播音类290分、编导类320分、音乐表演非师范类220分，只要过了这一道线，重点就在你的专业技能上了。高中老师一片苦口婆心。于是，犹如一夜春风吹开桃红李白，在通往高等艺术院校的道路上，平添万马千军，瞬间便云集成一支庞大的队伍。

孩子们在努力，家长们也在盘算，娃娃成绩如此，冰冻三尺，非一日之寒。高考在即，要想提高几十分上百分，临阵磨刀，亡羊补牢，怕为时已晚。如果孩子上不了大学，后果不堪设想。别说孩子，就连自己这一关也过不了。十年寒窗为哪般，不就是一夜功名吗？无论如何，也要进大学的门，没有条件创造条件也要上。善良而勤劳的父母们，遵循着先辈的传统，穷自己不苦孩子，穷生活也不穷教育。

有了父母的支持，孩子们心中那个遥不可及的艺术之梦，突然间变得如此清晰而生动。考进艺术学院，漫步在艺术的殿堂里，几载春秋，学成之时，数字时代的播音主持人，言辞犀利的新闻记者，成为大众关注的对象；影视编剧、导演，拍摄现场上运筹帷幄调动场景，为演员说戏并启发角色的激情，聚光灯下，升降机上，众星捧月，连明星都敬仰，那感觉实在是太爽；水银灯下走上屏幕，塑造角色，在剧情中去演绎荡气回肠；在斯坦尼斯拉夫斯基的理论中消亡自己，在通俗、民族、美声、原生态的歌声中将个性张扬，豪迈而情深，风流而倜傥。把今天默默无闻的我打磨成明日之星，成为被人们崇拜的偶像。演艺界的无名小卒，一部戏便可国人皆知，身价百万；超女一夜大红大紫，成为大腕，金银满钵。就这一点，孩子们幼稚的心灵里，早已激荡起滔天巨浪。莫名的艺术感觉加速膨胀，汇成一股狂澜，寻找着机会，随时准备一泻千里。

当激情期待决堤的日子里，他们是努力的，是格外认真的，是严肃而深刻的。

练习普通话，从韵母、声母到声调，从字、词到绕口令，一时间，家庭的饭厅、客厅、卧室、过道甚至洗手间，学校的教室、操场、楼梯，如泣血杜鹃，啼啭不绝。“红凤凰、黄凤凰、粉红墙上画凤凰……”牙齿抵住舌头，气息顶着丹田，长吁短叹，不绝于耳。



身段形体训练，站直、把位、手势、兰花指、挺胸、抬头，一挺挺、二挺挺……合着节拍，在舒缓的旋律中起身、抬腿、弯下小蛮腰，脸上透出神往而痛苦的笑容。舞蹈组合中，脚尖浸着汗水，练功服上浸湿了心血，无休止地重复着同样的动作和表情。

对着家里梳妆台上的大镜子朗读新闻稿件、娱乐稿件、国际新闻、体育新闻，练习口形、神态、吐字、身姿、表情、语速、语态、语感，直到咽喉红肿。

小品演练，角色定位，抑扬顿挫，嬉笑怒骂；对着大镜子，笑得惊天动地，哭得天昏地暗，为了塑造人物性格，自己把面具一把扯下，走进了角色，因为这是专业考试的必须。

以前笨拙的小嘴，今天也伶牙俐齿了，口吐朵朵莲花。设计、联想、虚拟，从影视创意开始练习。故事的开始、发展、高潮、结尾，声情并茂，催人泪下。红着眼，流着泪，反复地练习着《同桌的她》、《那个难忘的时刻》、《不息》的片段。像斗牛士一样，孜孜不倦，废寝忘食，连身边的父母都为之惊叹：“这孩子，居然还可以这样！”继而是另一番滋味上心头，孩子啊，如果你学外语、数理化如此投入，何苦今日啊！但此时除了赞美和鼓励，千言万语口难开啊！可怜的家长们耳边在此时都回响着中学的家长会上，一位德高望重的教育专家的一句良言：“对孩子，要学会吹捧，而且是无耻地吹捧。”

高考前一诊结束，两个月长假在家，在专业老师辅导下开始了最后冲刺，激烈而惨淡，悲壮而无畏。

羊肠小道连平川，涓涓细流汇成河。孩子和家长在高考前的不眠之夜里，并肩赏落日依山尽，携手望黄河入海流。无限风光在险峰，关键还看临场一搏。

加倍努力的付出，双重压力的折磨。这些报考艺术类院校的孩子们在学校里依然沉浸在语文、外语、数学、地理、历史、思想政治的学习里，因为他们还得应付这些科目的毕业会考。回到家里，他们还得进行无止境的专业训练。考前模拟演练，二诊、三诊，直到两眼昏昏，身心疲惫。孩子们的心中只有一个愿望，睡觉，一直睡到地老天荒。

从未有过的倦意，从未有过的斗志，从未有过的激昂。春节的尾声未完，高等艺术院校的专业课的考试已拉开了帷幕。

走出专业测试的考场，又一头扑进学校的课堂。报考艺术院校的孩子们在久违的文化课里，又开始了马拉松式的急行军。黎明送走黑暗，星辰又迎来太阳。弹指间，初夏的第一缕阳光里，那个盼望已久的六月终于大驾光临了。

就这样，一路笑，一路跑，一路哭，一路闹，一路提心吊胆，发档了，预录了，直到那张大学录取通知书到手。

此时，期待中的兴奋居然在第一时间被一种从未有过的平静取代了。平静得有点过分，甚至有些可怕，一旁的爹妈一时恐惧万分：这孩子不会重蹈“范进中举”的悲剧吧！

终于从平静中醒来，很快便回复到了孩子的本色，于是笑逐颜开、奔走相告，开始了没完没了的聚会、道别。

北上南下的车票买了，当母亲收拾好行囊的时候，孩子才突然感到自己要远行了。看着妈妈颤抖的手和两鬓早生的华发，心里泛起一丝酸楚。平时的唠叨此时成了天下最感动人的心声：“娃，一个人在外，要学会保护自己，你这么大了，从来未离开妈一步，妈担心啊！别抽烟，别喝酒；想妈了，就打电话；没钱了，给妈说……”泣不成声的母亲，如同送儿上前线一样的悲壮。平时坚强的你，现在早已泪流满面，一个字也说不出来。望着慈祥的妈妈，望着平时骂你、无休止地责怪你的妈妈，心里突然一震，那句话差点脱口而出：“妈，有妈的孩子真幸福。”这是你的第一次感动，第一次从心里涌出的感动。

妈妈的话刚刚说完，老爸又过来了。平日里像包公一样的爸爸，此时一语不发，像不认识你一样，死死地盯着你。父亲的沉默，让你无比难过，突然间，你会感到做儿女的你，欠父母太多太多了，一辈子也无法偿还。什么叫父爱如山啊！离别前夕，你终于对父亲有了新的理解。也许你在想，朱自清父亲的背影固然伟大，而我父亲的一切，也如山似海。不知轻重的你居然鬼使神差地放起了那首令人肝肠寸断的《酒干倘卖无》，空空的夜晚里，第一次感受到了苍凉。

新生报到的日子临近了，离别的时候真的到了。





在车轮滚滚的洪流里，让你终身不能忘记的那一刻会永恒地刻在你心中，直到永远，那是母亲揪心般的哭声和父亲两行纵横的老泪。

## 快乐与成功谁更重要

窗明几净。讲台上的我平静地帮同学们回忆着。

“老师，我想我爸了。”一个19岁的女大学生情不自禁地说。

“同学们，回忆过去是想让你们认清自己，记住昨天是为了铸就你们的未来。”

我们追求的终极目标是快乐。在追求快乐的道路上，也许你们会成功，但成功只是快乐的副产品。我们不要单一地沉浸在成功的喜悦里，我们需要享受生活的全部快乐。高考的成功也许稍纵即逝，生活里的快乐却会因为无数次大大小小的成功而永恒。

人的一生是追求快乐的一生。人生如果失去了快乐，那人生的价值在哪里呢？古希腊伦理学家亚里斯提卜认为：快乐是人生的最高幸福追求，快乐是人生的目的和道德的标准。哲学家伊壁鸠鲁则把快乐界定在：人们存在不朽的欲望而引发快乐，不是指肉体的放荡，而是泛指肉体的无痛苦和灵魂的无纷扰。他甚至认为，不问原因，人只要活着，快乐就好。荷兰人文主义者爱拉斯莫纵情地宣扬，人生的目的首先在于快乐。如果你把自己生活中的快乐抽掉，那么你的生活成了什么？它还配称为生活吗？他站在历史的角度认真地论证自己的学说：“没有欢乐的生活，时时刻刻是悲哀的、烦闷的、无聊的，是不堪忍受的，是对人生的讥讽。”<sup>①</sup>就连达·芬奇这样的艺术家也认为：如果你不是一个艺术类的畜生，就别忘了人性中快乐的重要因素。

斯人已去，话语犹存。跨越时空，与先哲大师们齐肩对话，站在21世纪的今天，清楚地认识人生的快乐尤为重要。

快乐从语法上讲，既是名词，也是动词；从形态上讲，是一个过渡中的发展状态，而非结果。快乐是简单的，犹如人瞬间的身心愉悦、开怀，

<sup>①</sup> 吴光远著：《听大师讲哲学》，中国民航出版社2003年版，第58页。

对酒当歌、望月低吟；快乐也是复杂的，朦胧中的启迪，迷惘中的恍然大悟，雾里看花的所思，努力后的苏醒，以及挑战后的成功。快乐是一段心路历程，它往往交织着无言的期盼与梦想。思想是一种快乐，辨伪是一种快乐，认真是一种快乐，随意是一种快乐，收获是一种快乐，失去也是一种快乐。快乐是轻松的，轻轻地来，悄悄地行；快乐是严肃的，像个世故的老人，只在你孤独时光临你。

人生的快乐，不仅仅是收获，更重要的是收获的过程，如同农夫春天播种，夏季田间管理，秋天收获。

轻易就得到的快乐是简单肤浅的，通过付出而得到的快乐才弥足珍贵。

作为一名艺术院校的本科生，在学习中追寻快乐，在学习中享受快乐是顺理成章的。学习中的快乐就像阳光一样，随时会照耀在你的身上。与文化泰斗、思想先哲们交流、对话、争论，对他们昨日的观念予以颠覆、修正，进行传承、发展及创造，这不是快乐吗？在与同窗交流、争论，甚至拍案而起，争论得面红耳赤，这不是快乐吗？与导师意见相左，坦陈己见，向权威挑战，这不是快乐吗？在学术的天堂里，给你这样公平的地位、公平的机会，让你侃侃而谈，直抒胸臆，这不是快乐吗？在字里行间、言论自由中，让你肆意表达，将自己昨天的矫情、伪善、幼稚和肤浅彻底抛弃，这难道不是一种巨大的快乐吗？

快乐是需要勇气的。它需要接受真理的鞭打，需要接受世故的羞辱，需要接受无言的尴尬，需要接受残酷的磨炼。

快乐是需要激情的。那是一种源于本能的渴望，对一切美好的向往。这种激情，犹如天上来九曲黄河之水，好像蜿蜒曲折的浩荡长江，一路欢腾向前，任何力量也不可阻挡。激情是动力，是源泉，是快乐最原始的力量。

快乐是需要理智的。胸怀宽广，沉着冷静，细心思量，便是获得快乐的最大保障。战胜他人易，征服自己难啊！缺乏了理智的快乐，就如个人匹夫之勇的快乐，就变成了盲乐、傻乐。不剖析自己，人生难得大彻大悟，也难以得到快乐的真谛。寻找快乐，创造快乐，享受快乐，是我们的一种精神追求，也是生活的最高目的。相对而言，成功不过是单指某件事通过努力获得预期的结果而已。我们因快乐而成功，并非成功了就一定很快乐。



艺术院校的新生们都有一颗高傲而狂放的心，在大学的丽日蓝天下，都愿用根根情感的丝线，像放飞风筝一样放飞自己的心灵，总认为自己像小鸟一样，在蓝天和白云间自由自在地飞翔，在无拘无束中远游他乡。

寝室里漫无边际的杂谈，电脑上烽火遍地的游戏，校园外过早“装修”的青春……他们无法鉴别快乐的轻重，只是在快乐的边缘旋转、游走。

认识成功，认识快乐，对大学生来说是一件很重要的事。成功可能是一时的满足，快乐却会是永远的享受。找准了成功与快乐的目标，就会明确努力的方向，去争取，去创造，在平淡的日常学习生活中，平和、安然、所思、所获，依然愉悦着我们的心情。

## 快乐也有破茧化蝶般的痛楚

当黎明唤醒校园的时候，湖边、池畔、石凳上已有无数的身影，人们已开始了新的一天。旁若无人地朗读英语、练习发音、练功、跑步，青春的气息扑面而来，勃勃英姿的大学生形象可亲可爱。

教室里、宿舍中争论，是为了“尼采”的一个观点；舌战，是为了明天有关“叔本华”的专题论坛；交谈，是和自己亲人难舍难分的瞬间；炫耀，是家乡美丽的水和山以及儿时的伙伴、小学的老师、高中那个同桌的她。

在快乐的海面上，伴着红日与晚霞，大孩子们劈波斩浪，推开的是快乐的浪花，溅起的是欢声笑语。

有所感，有所思，有所悟。

在那闪电般的快乐里，我去阅读并点评那一颗颗快乐的心。那是大学二年级的同学，在与父母的交流中真心快乐的记录。

电话录音：

妈，想您了！

闺女，我也是。想你，妈心都痛了。你走了家里一下子就变了。

妈，别说了。早上醒来时，我发现泪水把枕头都浸湿了一大片。我每天夜里似乎都听到了我的骨骼发出响声，我正在长大……

快乐，在思念中荡漾，在思念中成熟，在思念中成长。

爸，知道吗？临别前的夜晚，妈妈在一旁帮我收拾行李，我轻轻绕过去，贴着妈妈，轻轻问：“妈妈，你会想我吗？”妈妈哽咽了一下说：“当然，你是我的宝贝儿，当然会想你。”我倒在妈妈的怀里哭了，尽管已经大二了。这一晚，我感觉把这一辈子的泪都流完了。

孩子，快乐岂止是跪乳的羊羔，反哺的鸦雀。淌着泪水的快乐，正像一泓清泉，流淌在青春的河流里边。

哥哥，在爸妈的眼里，我依然是长不大的孩子，这一生他们会毫无保留地把所有的爱倾注在我的身上。可他们不知道，儿子已经悄悄长大，已经有了自己的翅膀，可以自由地翱翔在湛蓝的天空，几经风雨后，一定可以像雄鹰一样展翅长空，留下自己的痕迹。

小伙子，快乐，是骄傲的宣言；快乐，是成长的飞翔。翅膀折了，带着伤痛依然飞翔，这就是快乐的必然。

009

姐，我怎么会想到这个词：祭奠。可是我没有找到很好的理由说服自己、说服别人。为什么祭奠？这单单是为了给自己一个忘记的理由吗？我不知道，就像忘记过去的恋人重新开始一样，那只是为自己的又一次放纵找一个借口，说服过去，不是吗？大学回忆，想念、寻找，这一切的一切，在十年后回首，我会记得什么呢？我会不会找一大堆借口，来给大学四年一个完美的解释呢？老师说要享受快乐，可我是快乐的吗？

大学生，快乐要远离悲观，逝去的为什么要去祭奠？快乐在启蒙中抽芽，在展望里露出笑颜。快乐不需要理由，快乐也不全是放纵。

大学之大在于有良师。智慧的光芒、思想的交锋是大学精神的精髓。学术总在偏静之隅，思想总是青睐一片纯粹的领域，撞击着闪耀的火花。物质再丰富，也只是精神的基础而不是最终的结果，快乐在哪里？

同学，快乐就在你的身边，没有那么严肃，也不是一个什么博大的命题。快乐就是一种感觉，一种庄严得令人敬畏的愉悦的感觉。快乐就在绿瓦红墙中，就在学术的偏隅里，但它永远不是结果。



在大学难忘的时光里，我开始去珍惜，虽然并非尽如人意，我深知这其中的艰辛。当说起那些我自己没有察觉到的变化时，恍惚间感觉自己，似乎一步就迈过了几年的光阴。原来成长是带着破茧化蝶般的痛楚。在我那些堆积起来的日子里与辛酸形影相随。像鸟一样，扇动着并不丰满的翅膀。在路上，我会走下去。导师说，一路总有快乐相伴！

是的，快乐是一个平台，一个改变人生的平台，一个延伸着美的平台。

在忠诚与虚假的矛盾中，做出自己的选择，追求快乐的大学生，不再是多愁善感的小男生、小女人。

快乐原本也是一种选择，它需要铸造，需要打磨，需要我们去迎接，而不能像守株待兔的农夫那样坐等快乐的到来。

高中时代，我们被动地学习。进大学前，父母替我们选择了大学和专业，起初我们没有感觉，学着学着才发现了其中的乐趣。我们都以为自己长大了，可我们终于发现，长大的含义除了欲望，还需要勇气、责任和坚强。

年轻人啊，快乐有那么复杂吗？曾经的轻狂、曾经的断言，对年轻人来说算什么？从被动到主动，一个多么优雅的转换。是的，欲望、勇气、责任、坚强，缺一不可，否则它就不是快乐。

人应该学会愉悦和放松自己，我们却往往是在循规蹈矩的生活中，不知不觉地丢失了可以伸手采得的快乐。当然，我明白了，痛苦的边缘不应该是绝望，而应该是醒悟，悟出生活，悟出自己，悟出一些得失。简单生活，生活简单，这便是快乐。

谁说大学生活总是阳光与甘露交织，总是铺满鲜花，不要把它想得过于美好。在大学里，只有才华和知识才是最艳丽的花朵。我们不快乐是因为一次考试失败而黯然神伤，或因朋友的误会而偷偷落泪。大学里也不只是无虑的韶华，也有阴天剪不断的愁绪，蒙蒙烟雨中淡淡的忧思，心中可有千千结，是否快乐浇灌它？

快乐，原来是一种心与情的交织，是一种握手和分别时的醒悟。淡淡的忧伤，悠悠的惆怅，是快乐里不可缺少的养料，快乐是丰富多彩的，快乐原本也是简简单单的。