



中国浦东干部学院博士文库（第二辑）

成功职业女性的 生涯发展与性别建构

基于生活历史法的研究

徐 改 · 著

Career Development and Gender Construction of Successful
Women Professionals

—A Study Based on the Life History Approach



上海社会科学院出版社



中国浦东干部学院博士文库（第二辑）

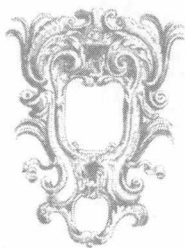
成功职业女性的 生涯发展与性别建构

基于生活历史法的研究

徐 改 · 著

Career Development and Gender Construction of Successful
Women Professionals

— A Study Based on the Life History Approach



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功职业女性的生涯发展与性别建构:基于生活历史法的研究/徐改著. —上海:上海社会科学院出版社,2008
(中国浦东干部学院博士文库. 第2辑)
ISBN 978-7-80745-307-9

I. 成… II. 徐… III. 女性-职业社会学-研究
IV. C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 163867 号

成功职业女性的生涯发展与性别建构

——基于生活历史法的研究

著 者:徐 改

责任编辑:沈 洁

封面设计:闵 敏

出版发行:上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail:sassp@sass.org.cn

经 销:新华书店

印 刷:上海惠顿实业公司印刷部

开 本:890×1240 毫米 1/32 开

印 张:12.125

字 数:320 千字

版 次:2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80745-307-9/C · 020

定价:25.00 元

版权所有 翻印必究

中国浦东干部学院博士文库编委会

主 任：冯 俊

副主任：王金定 崔玉宝 陈伟利 夏健明

成 员：（以姓氏笔画为序）

王金定 冯 俊 刘靖北 成旦红 宋 今 何立胜 张生新

陈伟利 郑金洲 周曦民 姜海山 赵荣根 奚洁人 夏健明

崔玉宝 萧炳南



总序

PREFACE

创办中国浦东、井冈山、延安干部学院，是党中央从推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程全局出发作出的一项重大决策。

中国浦东干部学院自2005年3月正式开办以来，按照胡锦涛总书记提出的联系实际创新路、加强培训求实效的指示精神，秉承实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学要求，以把学院办成中国共产党领导骨干的信念教育和开放教育基地、全国干部教育培训体制改革创新基地、中国干部教育培训国际化基地为目标，努力探索干部教育培训的浦东模式，取得了较为突出的业绩，正在向世界一流的执政党骨干和国家公务员培训学院的方向稳步迈进。

办好一所学院的关键是教师。人才是事业之本，人才兴则事业兴、事业旺。“所谓大学者，非大楼之谓也，有大师之谓也”，这句话对中国浦东干部学院来讲同样有指导意义。中国浦东干部学院汇集了一批优秀的教师，他们当中，既有国外学成归来的学子，也有来自国内著名高校、科研机

构的青年才俊。他们有火热的创业激情,有对干部教育培训事业的执著和热爱。他们大多拥有博士学位,在自己所属的学科领域已崭露头角。这支队伍是建设好中国浦东干部学院的人才支持和智力保证。为他们搭建平台,促进他们成长,引领他们发展,是学院义不容辞的职责。

支撑一所学院的基础是学术。学院之称,有学科、学养、学理之意蕴。没有了学术,学院也就失却了原动力和根基。中国浦东干部学院创办以来,坚决贯彻并创造性地执行中央的战略决策和一系列办学要求,明确了教育培训、科学研究、咨询服务、领导测评、网络教育五位一体的功能定位,突出强调了学术研究、学科建设在学院发展中的重要地位。整合学术资源、加强学科建设对学院发展至关重要。

体现一所学院办学水平的重要标志是品牌。品牌汇集了办学的智慧,凝聚了办学的精华,同时也提升了学院的美誉度。中国浦东干部学院以问题为核心,以能力为导向,以现场教学资源为依托,自创办以来培训了大批学员,培训成果显著,一批具有较高质量的课程品牌、教学品牌正在形成。从一所学院的发展来看,既要有教学的品牌,也要有科研的品牌;既要有品牌学员,也要有品牌教员;而这一切都需要长期积累。求木之长必先固其本。积累品牌素材,探寻品牌来源,滋养品牌发展,是学院发展的长远大计。

基于上述认识,我们组织出版了这套中国浦东干部学院博士文库。入选文库的书稿均为学院青年教研人员的博

士学位论文,并经过了严格的“双盲”评审。作者根据评审意见和所论问题的发展以及研究的深化,都进行了认真修改,可以说基本反映了所论问题的学科前沿。我们希望,这套分辑出版的文库能开启和激励我们的后续研究,促进学院自身研究特色和学术传统的形成,促进相关学科领域的建设,促进学术交流与繁荣。

文库的出版得到了上海社会科学院出版社领导和编辑同志的鼎力支持和帮助,借此表示诚挚谢意。同时,对为文库的建设作出贡献的评审专家和付出辛劳的同志表示诚挚的感谢。

文库中存在的不足,敬恳广大读者批评指正。

中国浦东干部学院博士文库编委会

2008年10月

ABSTRACT

This book is an educational empirical study on women's career development and self-development within a transitional modern society in contemporary China. It has not just analyzed the process of career development and gender construction for women professionals, but also coined the concept of Standing-on Learning Power in career development, defined the modern femininity and categorized the styles of gender construction. Meanwhile, the author's efforts during the research process of practicing and re-contextualizing Life History Approach has made the research methodology itself get widened.

This project has been originated from those mountains of worldwide controversial issues and questions upon women professionals, which has projected the essential research notions, career development and gender into the academic agenda. Through relevant literature review, the author found out that both the subjective side of the career holders and the gender understandings out of interaction between individual and social context, are nothing more than an accumulating learning process along with life experiences.

Based on a qualitative research method named Life History Approach from Roskilde University of a critical theory tradition, by employing the method of autobiographical narrative interview, the author produced 9 texts transcribed from successful Chinese female directors employed by foreign companies. By integrating multidisciplinary theories including the cognitive learning scheme, self-presentation in everyday life, identification, cultural identity and marginal position, etc., each story was interpreted to expose how the subjective life experience exerts influence on career development and gender construction.

002 The author has brought forwards her unique research findings out of interpretations, including the Learning Power for career development, the contributing elements for career development learning from social economic surroundings, the traits of femininity, and the interactive space between work and life as the front stage for professional women's gender construction project.

Since this research project is not only an qualitative research, but also an effort to borrow and re-contextualize a Scandinavian educational research method here in China, the book particularly cultivates its last chapter to present personal review and reflections upon those key stages of this research project, the characteristics and limitations of the Life History Approach, the operation and function of interpretation group, as well as the process of using the researcher's feelings as her powerful research instrument.

序

马庆发
教授

华东师范大学职教研究中心主任

今年(2008年),是我国改革开放30周年,30年的历程,人们见证了一场巨大而令人瞩目的变革,特别是我国加入世界贸易组织之后,经济全球化不仅对于中国的经济、社会、文化事业产生很大的影响,而且必将对我国职业教育的发展战略产生巨大的“冲击波”或发生“井喷现象”。现在的问题是:一方面要大力发展职业教育,是“经济增长方式”转变的“必然选择”和“路径依赖”,是建设人力资源强国和人力资本投资的“重要途径”;另一方面职业教育理论研究“严重滞后”和职业教育学科建设“身份缺位”或“身份危机”。以至于关于职业教育“本质”理解和认识,一度确定无疑的东西开始受到质疑,曾经拥有的希望遭遇了挫折,“使无业者有业,使有业者乐业”的信念被碾成了粉末。毋庸置疑,职业教育健康、有效发展更需要职业教育学科理论支撑,而学术研究的核心在于能够独立地提出问题,提出实践者因其本职工作的需要一般无法提出的问题,提出能够启示、预警和反诘实践者的问题。徐改博士的《成功职业女性的生涯发展与性别建构——基于生活历史法的研究》专著提出颇为值得称道的研究视角和方法的大胆探索,引起笔者的共鸣和深层次的思考。相聚在书中的9个成功职业女性的声音为读者提供了一幅色彩斑斓的图景,它捕捉了近30年我国社会、经济发展背景下职业女性阶层的激荡与成功的

轨迹。

通读全书,我以为作者至少在以下一些方面发展了前人在职业教育学科研究领域的成果,对女性(职业)生涯发展研究作出了独自的贡献:

1. 作者的研究主题聚焦女性生涯发展、性别建构和终身学习之间的互动关系、秉承以“人”为本,走出传统的教育研究三大范式,即思辨范式、定量范式和定性范式。随着信息社会、科学、技术和生产力、社会分工的发展,职业变迁和人的生活发生了急剧的变化。职业变迁是指职业结构随着时间的改变,受到外在的或内在的各种因素的冲击,以渐进或激烈的形式,出现部分或整体的变化。后工业社会,白领阶层逐步取代蓝领阶层。高层次职业的数量逐渐增加,在职业结构中所占比重不断增大,而低层次职业的比重则不断减少,形成了“向上流动的潮流”。职业变迁伴随着的是人的生活方式的变化。首先,生活社会化。近代以前,个人的生活局限在地域性的共同体的范围内;在今天,由于交通、通讯手段的发达,世界由一个线路网结合成一体;个人的生活空间不仅扩大了,生活范围扩大了,而且个人的生活本身和他人的生活的相互依存也日益加强。其二,人的生活方式的变化。由于生产力的发展而产生了新的生活手段,在漫长的历史中形成的、浸透了生活的智慧和气息的传统生活方式已被新的生活方式取代。在现代化和城市化的现象中,生活方式的变化波及从衣食住行的方式到自由时间中个人的生活资料和生活模式等等生活的一切方面。其三,个人之间的人际关系,从工作岗位、地域社会的人际关系到家庭关系和朋友关系,也都大大地改变。个人相互之间的直接的人际关系变得淡漠了,而以社会上的事物和信息等为媒介的间接的人际关系日益增强。特别是由于被资本的逻辑所支配的劳动的异化和物化,人际关系被扭曲、割断,

个人的孤立化达到了极端的程度。人及人生存的实际情况日益严重,生活的急剧变化促使人们思考自身生存的内涵。所以,职业女性也不例外,“其生存的外部环境和整个社会历史背景对学习行为和发展模式产生至关重要的影响……生涯发展和性别建构都来自于个人与社会情境的各种互动,以各种形态存在于广阔时空。因此,生涯发展和性别建构都是延续并伴随个体终身的学习历程。”

2. 作者选择外企高级女主管为研究对象和样本个案,体现了研究目标的深度和挑战性的难度。这是因为高级女主管是企业中的精英,这些对象通常被普遍认为是具有影响力的显要人物,具有与研究领域相关的专长。“对于研究者而言,访谈精英乃是一项极为吃重的挑战,研究者必须展现自己对于访谈主题具有相当透彻的理解,访谈的措词与提问的技巧也必须非常高明,以便能够精确无误地表达问题的概念架构。由于精英资赋聪慧、思虑敏捷,对于理念、政策与类推等智性的运思就好比家常便饭一样,因此,他们的访谈过程通常能够提供各种独到而宝贵的见解与意义。”^①

3. 作者娴熟运用生活历史研究法,深刻揭示了研究主题内涵和丰富了读者的理解感染力和文本的深刻意涵。“生活历史”(Life History)一词,按哲学层面诠释,包含生命历史、生活历史和生存历史三大内涵。也就是说,作者选择的研究对象的生涯发展其价值追求可概括为:生存要有尊严、生活要有质量和生命要有价值。尽管作者将9个成功职业女性分别归为:追求人际关系和谐的职业女性、渴求领先他人的职业女性和执著内心信念的职业女性,可能出于文本解读的结果加以归类的需要。生活历史法寻求“检视与分析个人的主观经验,以及他们所建构的社会世界”或生活世界,探究主

^① 马歇尔等著、李政贤译:《质性研究——设计与计划撰写》,台北五南图书出版公司2006年版,第144页。

张,个人对于自我世界的理解与该世界本身之间存在着复杂的互动。因此,这种方法特别适合用来陈述个人如何透过社会化历程融入某文化场域。生活史法研究法的主要优点在于可以相当完整地捕捉个人的生活经验,有助于读者进入相同的经验;其次,这种方法可以提供丰富来源的假设,以供未来进一步研究验证;再者,它可以描述整个社会群体各种人的行动与观点,可供比较研究分析。而且生活史法通常适用女性主义研究,提供一种相对免于男性中心化偏见的理解方式,来揭开女性生活与生涯的演化。^①

概而言之,在学科理论和研究方法,作者是对过去同类研究予以重视的深化。全书表明,作者从事科学研究的态度是严谨和认真的,对核心概念的界定和理解,以事实和国内外第一手资料为依据,体现作者的学术研究潜质与国际视野。

徐改在攻读博士学位期间我忝为导师,对于她的研究选题、设计和思路以及方法的运用,基本上是在我俩师生之间的争论、辨析和求同存异的基础上产生的。我的学术研究思路力求做到:审视现实、前沿研究、提出策略、预测发展。事实上,热点问题和难点问题并不等于学科性研究,关键在于积累和提炼,从而凝练学科方向。无疑徐改博士的这本著作为职业教育学科发展作出了独特的贡献。

2008年10月于华东师范大学文科大楼

① 参见马歇尔等著、李政贤译:《质性研究——设计与计划撰写》,第151—152页。

序 二

海宁·萨林·奥鲁森 Henning Salling Olesen

教授

罗斯基勒大学副校长

鉴于我不懂中文,关于本书我只能算作间接了解。然而,我熟知与成就此书相关的所有工作,因为我曾阅读过其以工作底稿、会议论文及草稿形式呈现的英文研究成果,也了解作者从一开始直至这篇博士论文最终成稿的整个研究过程。因此,与其来评价本书,我更愿意借此机会来阐述这项研究工作的背景,并告诉读者我对这项研究的印象。这是一次令人印象深刻的文化和科学探索之旅,同时也是一项实实在在的、作者亲历亲为的实证研究成果。

徐改是我首次以合作培养博士生的形式指导过的一名中国学生,指导她的过程中,自然有许多令人难忘的文化交流体验。我们最早认识于我在上海客座讲学时,她“为了练习英语”而担任我的向导助手。后来,我发现她对学习外语和异国文化似乎有更强烈的兴趣。终于,她转而研究生活历史法——一种并非起源于她所生活与熟悉的社会及文化背景的研究范式,她全身心地投入到学习中,且善于领会所学的内容。更难能可贵的是,她能够以一种科学的文化视野,深刻洞见和理解丹麦的学术生活。

徐改只是我指导过的第二位中国博士生。第一位比她早几年,实际上是一位已经长居丹麦的华裔学生,她在美国获取硕士学位,

而她的研究课题则是有关中国护理教育的条件,所以那为我打开了了解中国老年人生活和中国现代化过程的视窗。后来,我又有机会与华东师范大学继续教育学院以及职业教育与成人教育研究所建立合作。感谢孙建明院长、石伟平教授、黄健教授等同仁,他们利用合作机会为我们介绍了一系列科学探讨的方法与模式,这非常有助于我们推动关于学习的质性研究在丹麦的发展。我非常钦佩这些中国同仁的前瞻性和耐心,也很欣赏马庆发教授允许并支持徐改远赴丹麦旅学,并让我参与对她研究工作的指导。

本书所介绍的生活历史法是由罗斯基勒大学(Roskilde University)终身学习研究院开发的一种质的研究方法,最初的灵感和经验源于若干不同的人文与社会学科,目的在于发展一种基于学习者视角的实证教育研究方法,聚焦于“社会情境中的学习主体”。这意味着,我们把生命历程中的学习者不单是看作有性别的个体,更是看作受到文化、阶层影响和塑造的个体,是在各自的生活条件中不断创造各自经验的个体。

该研究方法基本上围绕着对传记访谈或者小组讨论的文本进行解读分析。“传记”是个最稳定的共享概念,因为其直指该研究方法的特定视角和专注方面。据我所知,这个术语在中国也广为人知。就该术语在欧洲来说,目前指向多种不尽相同的学术流派。这类研究聚焦于一些个体的故事,并将其作为一种知识的来源。其渊源为口述史传统,即关注特定地区或个人的历史传说,这种人物传记的类型很多,其中许多关于个人和群体的故事都很引人入胜;后来发展到传记社会学,视传记为真实的知识来源。这类研究中还有一些专门发展出对于特定情境的特别人群以特殊的关注——让他们自己说出来,最常见的就是邀请他们讲述自己的故事,但是有时候要根据口述者自己的领悟在访谈或者其他信息资料的基础上重

构他们的故事。这种现实主义的传统让我们了解学习者或者潜在的学习者们的社会现实。

还有一些其他方法,现在正试图自定义为与现实主义相对的建构主义,关于主体的主动建构有一个显著而通用的概念即“自我”,这个概念最早出自 G. H. Mead,而后被符号互动主义传统发展成形,符号互动主义者试图把个体与社会之间的联系进行理论化。基于叙事行为是一种令学习者主体感到最为直接或者说最富有乐趣的表现的假设,还有理论把传记作为个人经历或者说文化传统的独特呈现形式。这种观点在文化化学研究中极具代表性,其直接理论根基往往可以追溯到美式话语。比如,在后现代心理学和人类学中,文化和同一性的概念与“叙事性”密切相连。Jerome Bruner 把叙事性作为认知的一种普遍反映形式,具有理解各种文化和社会活动以及象征的角度,这可能解释“叙事性”这个表述的潜在含义,以及传记与叙事的巧合性混淆。

我们更加倾向“生活历史”这个主要概念。当“生活历史”被作为核心概念突出出来的时候,指代的是“个体生活和主体生活经验”的综合,把生活历史作为理解个人主体经验的相关情境,理解个体生活的社会性本质。在这个理论框架下,“传记”一词被赋予更加文本化的语义,即人们借以描述某种生活的特定形式,自传无非就是说自己的事罢了。在这个意义上,传记实际上从属于生活历史这个概念。这样来使用传记,与前述的“现实主义的”传记研究者共享关于研究特定社会条件的旨趣;同时,与“建构主义的”传记研究者共同秉持传记是一种认识论的或者说文化矩阵式的解读,为证明主体的意义提供了路径。但是,不论是实证的证据来源,还是最终的解读版本,都不会与特定个体完全一致。传记法只是被用来解读个体人生经验(或自传)的特殊方式,但是“建构”的形式只是可能的一种

形式,即一段生活经验被放在一个特定的时间和地点来得到某个主体来理解的一种表述和呈现而已。

运用生活历史这个概念来研究主体对生存条件的利用,特别关注那些断裂和变形,对主体经历与社会经历的不可分割性进行理解和界定,因此暴露的不仅是主体性的社会先决条件性,更是以个体或者集体的方式影响社会进步的人类复杂动力性。生活历史法在理解个体和集体的生活历史和日常生活时,会经常借用心理社会学研究传统中有关对潜意识和前意识的理解。生活历史指向理解个体生活中主体性的社会结构方面,以及历史性的主体是如何在日常生活中与社会情境展开互动的。

尽管受访者显然都是些有趣的人物,但这并不是研究的重点,重要的是对其共性的洞察和萃取。当徐改选取部分职业女性作为研究对象时,她也在探寻中国历史,了解特定历史时期的城市移民文化,研究两个乃至多元文化浸润下的现代女性——她们能够或逐渐在可能的条件下成为独立创造自己生活的个体。本研究的取样显然只是社会的一个特殊断面,瞄准了特定群体女性的某种生活和职业动态,但主旨绝非是在介绍简单意义上的一些典型。这些样本可以告诉我们一些如何能成为、或者说将成为现代社会的中产女性;而广义上说,告诉了我们这些女性的学习成长轨迹和她们对现实生活的依赖。

该研究方法中决定性的一大挑战就是解读。解读是先去理解受访人/学习者的直接表意,而后通过解读受访人当下的语境以及追溯其生活历史发生的情境,试着探索直接表意之外的主体参加学习和教育的动力,进而追求对文本更加深入的理解。

我相信徐改的这项研究将对理解中国现代女性的职业和教育大有帮助。较我而言,中国读者对此书的理解一定是得天独