

宁安市农村普通中学绿色证书教育



宁安市教育局编



宁安市农村普通中学绿色证书教育

(试用教材)

(七年级)

宁安市教育局编

图书在版编目 (CIP) 数据

宁安市农村普通中学绿色证书教育试用教材. 七年级/
宁安市教育局编. —牡丹江: 黑龙江朝鲜民族出版社,
2008. 9

ISBN 978-7-5389-1562-4

I. 宁… II. 宁… III. 宁安市—概况—初中—乡土教材
IV. G634.591

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 146731 号

书 名/ 宁安市农村普通中学绿色证书教育试用教材

编 者/ 宁安市教育局

出版发行/ 黑龙江朝鲜民族出版社

发行电话/ 0453-6423758

电子信箱/ hcxmz@126.com

责任编辑/ 朱永春

责任校对/ 王 成

封面设计/ 咸成镐

印 刷/ 牡丹江新闻传媒印务有限公司

开 本/ 787mm×1092mm 1/16

印 张/ 28.25

字 数/ 400 千字

版 次/ 2008 年 9 月第 1 版

印 次/ 2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号/ ISBN 978-7-5389-1562-4

总 价/ 48.00 元

编 委 会

主任委员：张培良

副主任委员：刘振东

主 审：许玉河

副 主 审：郑忠臣

特 约 编 审：伏秋丽 吴桂英

主 编：李志学 王 志

编 委：关玉华 李常文 马玉顺 姚广武 高天树
王为亮 陈凤云 赵汝伟 刘庆华 邱俊娜
徐志刚 李树斌 许秀梅 王金山 栾 敏

序

农村普通中学试行“绿色证书”教育及其他技术培训，是新一轮课程改革的一项重大举措，充分体现了新课程的综合性和实践性、针对性和时代性。本次课程改革从改革农村普通中学课程结构的角度，对“绿色证书”教育提出了新的、更高的要求，重申了“绿色证书”教育的指导思想和在实施过程中必须遵循的基本原则。宁安在“绿色证书”教育方面已经走过了相当长的路程，也积累了一定的经验。在教材建设上，也曾有过一些建树。但是，随着教育创新不断深入，特别是新课程改革的实施，我们的“绿色证书”教育也需要与时俱进。

宁安对“绿色证书”教育的教育教学目标重新进行了定位：即“升学有基础，就业有技术，创业有能力，发展有潜力。”教研人员会同广大的一线教师，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》提出的“三个有利于”指导思想，努力遵循《基础教育课程改革纲要》确定的四条基本原则，积极进行课程资源开发与研究，在原有“绿色证书”教育读本的基础上，大胆地进行了修改，重编了这套试用教材。这套试用教材强调了学科的渗透性，包含了生物、物理、化学和环境科学等自然科学以及经济学、管理学等多方面的知识，强调课堂教学与社会实践的整合，决不局限于课堂教学和知识的灌输，把实际操作摆在了十分重要的位置。力求体现时代要求，为推进农村两个文明建设和实现小康社会的奋斗目标服务。

本书在编写过程中注意了适用性、实效性，但由于地域的区别，产业结构的差异，各校“绿色证书”教育教师在使用过程中还应该根据实际需要有所选择、有所创新。

本试用教材的编写得到了东北农大、省经济职业技术学院，宁安市农委、科委、畜牧总站、档案局、气象局、新华书店等单位的大力支持，在此由衷地表示感谢。

由于时间仓促，加之我们的编写水平有限，本试用教材错误和不足之处在所难免，恳请使用者和有关方面的专家提出宝贵意见，以便我们修订再版时加以改正。

编 者

二〇〇四年四月七日

目 录

第一章 绪 论

- 第一节 农村普通中学开设“绿色证书”教育的指导思想和基本原则 (1)
- 第二节 “绿色证书”教育在社会实践及社区服务中的作用 (2)

第二章 宁安概况

- 第一节 自然环境 (7)
- 第二节 气候与水文 (8)
- 第三节 自然资源与物产 (11)
- 第四节 旅游胜地 (13)
- 第五节 宁安革命斗争史 (15)

第三章 农村相关法律法规

- 第一节 中华人民共和国义务教育法 (18)
- 第二节 中华人民共和国未成年人保护法 (27)
- 第三节 中华人民共和国农村土地承包法 (36)
- 第四节 中华人民共和国合同法 (45)

第四章 绿色食品管理

- 第一节 绿色食品的概念与特点 (59)
- 第二节 绿色食品开发的作用与意义 (61)
- 第三节 绿色食品质量标准的作用与特点 (64)
- 第四节 绿色食品生产资料的作用与开发的必要性 (69)
- 第五节 绿色食品所用的肥料 (72)

第六节	绿色食品所用的农药	(74)
第七节	绿色食品种植业生产	(78)
第八节	绿色食品生产基地	(81)

第五章 农业气象常识

第一节	农业气象要素	(85)
第二节	黑龙江省农业气候区划	(91)
第三节	几种主要农业灾害性天气及其防御	(97)

第六章 二十一世纪农业、现代农业信息技术

第一节	二十一世纪农业	(102)
第二节	现代农业信息技术	(106)

第七章 你问我答，农业生产小常识

第一节	你问我答	(111)
第二节	农业生产小常识	(114)

第一章 绪 论

第一节 农村普通中学开设“绿色证书” 教育的指导思想和基本原则

农村普通中学试行“绿色证书”教育的指导思想是贯彻中共中央、国务院有关文件精神，做到有利于普及九年义务教育，提高农村学生的巩固率和毕业率；有利于开发农村课程资源，完善农村初中的课程结构，有利于学生的创新意识和实践能力的培养，适应农村经济和社会发展的需求，适应学生发展的需求；有利于把农业生产技术，经营和管理等内容纳入教育内容，形成农村基础教育的模式，从而使学生成为“升学有基础，就业有技术，创业有能力，发展有潜力”的社会主义现代化建设者。

改革开放二十多年来，我国经济社会迅速发展，产业结构发生了深刻的变化。但是还应该看到，我们还是一个农业大国，80%的人口在农村，农业问题、农村问题和农民问题仍然是关系到国家经济社会发展和全民族素质提高的举足轻重的大问题。为了发展农村生产力，提高广大农民的文化科技意识和水平，推进农村两个文明建设，早在20世纪80年代末，国家农业部、科委、教委，林业部就联合发出了《关于农科教结合，共同促进农村、林业人才开发与技术进步的意见》的通知。二〇〇一年六月八日教育部、农业部又下发了《关于在农村普通中学试行“绿色证书”教育的指导意见》的通知，同时将“绿色证书”教育纳入《国家基础教育课程改革纲要》（试行）第六条中，明确提出了农（业）科（技）教（育）相结合，“三教统筹”（基础教育，职业技术教育，成人教育），在农村初中教育中的重要性。但长期以来，受应试教育的制约，各地各校在培养目标上只注重为上级学校输送人才，忽视了学生全面提高素质和为农村经济建设发展服务，结果出现了“千校一面，万人一书”的状况，教师在“黑板上种地，教室里开拖拉机，”学生实践能力得不到提高，导致没有考取上级学校的学生只能带着遗憾回乡务农。由于不知农、不懂农，又无一技之长，许多毕业生回乡后，劳动没本领，学校没有真正把“绿色证书”教育整合到基础教育课程中去。本次课程改革明确

提出：农村中小学课程要为当地社会经济发展服务，在达到国家课程基本要求时，可根据现代农业发展和农村产业结构的调整，因地制宜，设置符合当地需要的课程，深化“农科教结合”和“三教统筹”等项改革，试行通过“绿色证书”教育及其他技术培训获得“双证”的做法。所以“绿色证书”教育及其他技术培训是改革农村普通中学课程结构的重要组成部分。

农村普通中学开设“绿色证书”教育及其他技术培训，是基础教育课程改革的一项重大举措，充分体现了新课程的综合性和实践性、针对性和时代性。作为一门综合性的课程，它强调多学科渗透，包含了生物、物理、化学和环境等自然科学以及经济学、管理学等多方面知识。在实施的过程中必须遵循的基本原则是：一、应在达到九年义务教育的基本要求前提下，坚持为本地经济和社会发展服务，为学生的发展打好基础。二、应以学生的全面发展为目标，引导和帮助学生树立终身学习的观念，加强通用技能、职业意识、创业精神的培养，避免过早职业化。三、要依据当地的地理条件及农业经济、科技、主导产业等情况，并考虑当地农民的意愿，因地制宜地选择“绿色证书”教育的具体内容。四、严禁增加学生的课业负担和经济负担。“绿色证书”教育作为一门实践性学科，它决不能局限于课堂的教学和知识的灌输，而要把实际操作摆在十分重要的位置，二者的课时比例一般以6：4为宜。在课程内容的选择上，要十分注意适应学生的需要和反映当今农业科技发展的新成果。

第二节 “绿色证书”教育在社会实践 及社区服务中的作用

社会实践与社区服务是指学生在已有的科学知识指导下，走出教室，参与社会实践和社区服务活动，以获取直接经验，发展实践能力，增强社会责任感为主旨的学习领域。通过该领域学习，可以增进学校与社会的密切联系，不断提高学生的精神境界、道德意识和实践能力。“绿色证书”教育作为地方课程的一部分，社会实践与社区服务服务于地方课程的总目标。同时更为注重学生的社会适应能力，社会参与意识，公民责任感及创新意识的培养；融入生活，获得感受，形成学生健康进取的生活态度，主动参与社会实践，增强学生公民意识和责任感；使学生自觉服务社会，对他人、对社会富有爱心；让学生亲近、关爱自然，与自然和谐相处；促进学生自我了解，肯定自我价值，发展兴趣与专长。

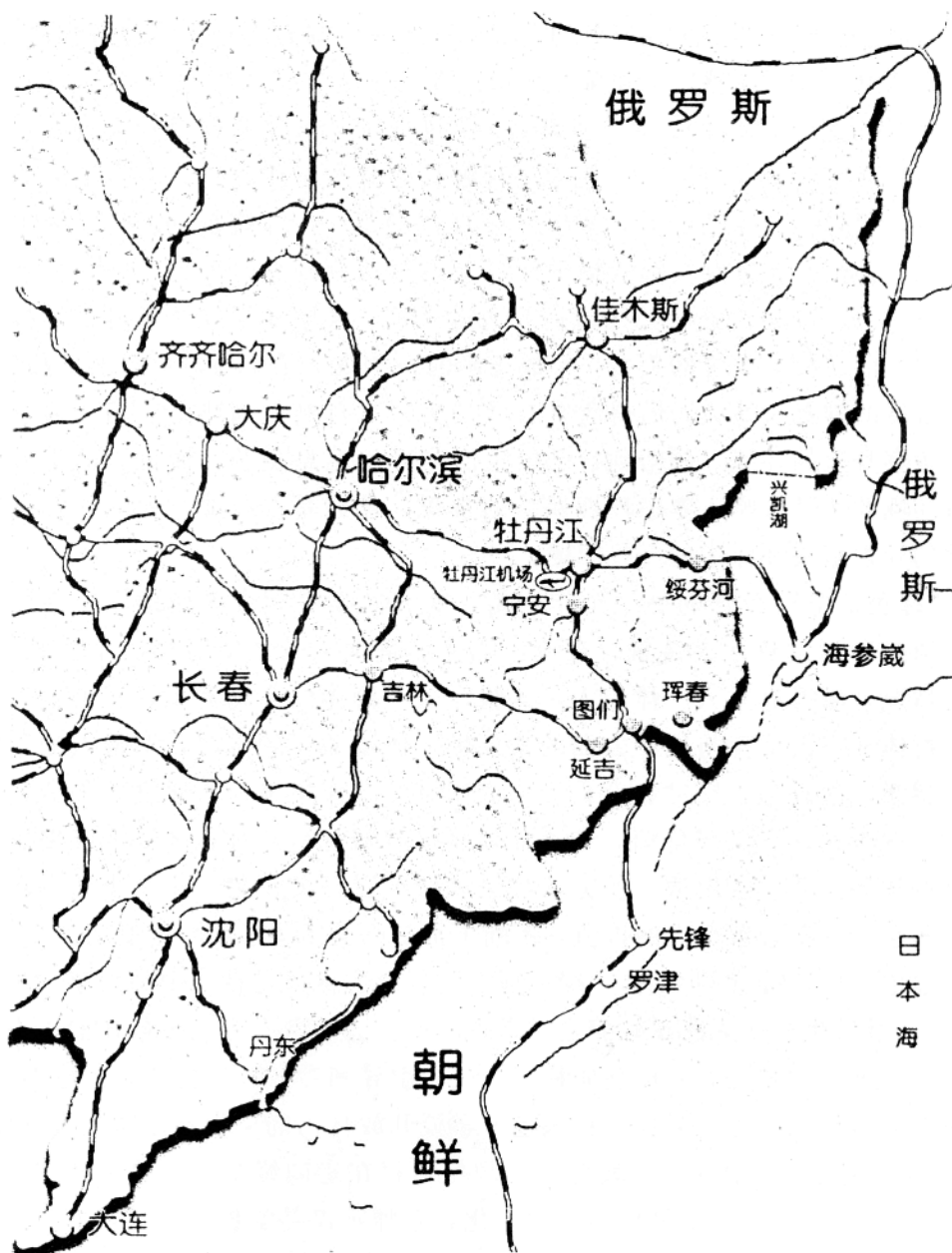
通过服务社会活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感态度；使学生在服务的过程中学会交往与合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

“绿色证书”教育的一个重要环节就是走进社会。通过接触社会现实，参与各种社会实践活动等途径，使学生理解社会基本运作方式，人类生活的基本规律，积累社会生活经验，理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德。在社会实践活动中形成并增进法制观念，民主意识，发展社会参与能力，形成较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。学生通过对自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，懂得人的生产生活环境对各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题。

“绿色证书”教育的另一个作用是，能够使学生学会关爱他人，善待自己。通过和他人及社会接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人，体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作精神，并通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。知道如何发挥自身优势，弥补短处，能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人的价值，不断丰富自己的情感态度与价值观。

总之，随着社会的发展，“绿色证书”教育不再只是社区中的一座“象牙塔，”与社区生活毫无联系，而是越来越广泛地同社区发生各种各样的内在联系。一方面，学校的教育资源向社区开放，引导和参与社区的一些社会活动，尤其是教育活动；另一方面，社区也向学校开放自己的可供利用的教育资源，参与学校的教育活动。学校教育与社会生活正在走向终身教育要求的“一体化。”学校教育社区化，社区生活教育化，教师不仅是学校的一员，而且是整个社区的一员，是整个社区教育、科学、文化事业建设的共建者。因此，“绿色证书”教育在社区活动中有着极其重要的作用。

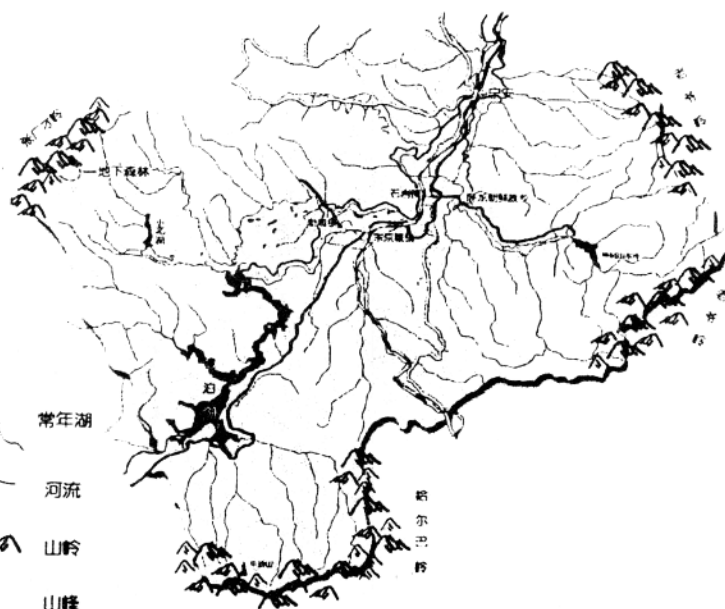
宁安的位置和交通示意图



(选自黑龙江乡土地理图册)

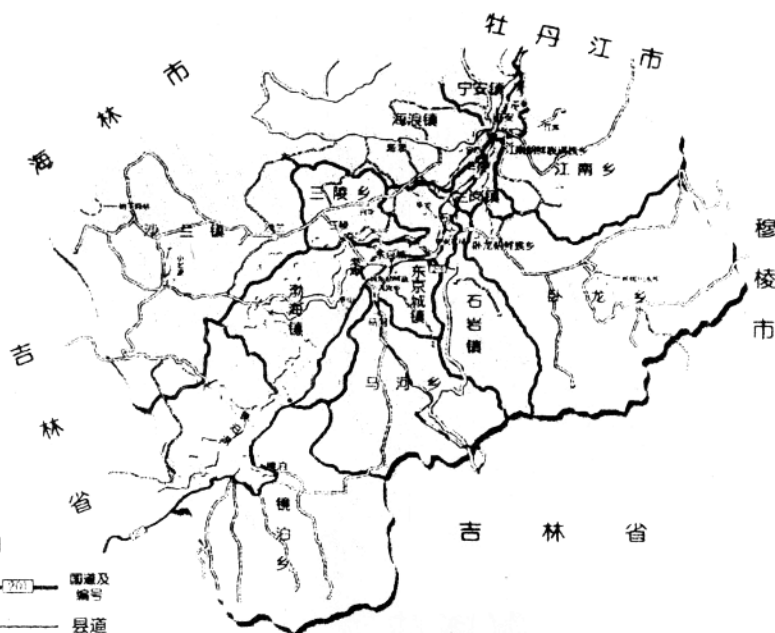
宁安地形图

- 图例
- 县市
 - 乡镇
 - 铁路
 - 国道
 - 县道
 - 乡道
 - 常年湖
 - 河流
 - 山岭
 - 山峰

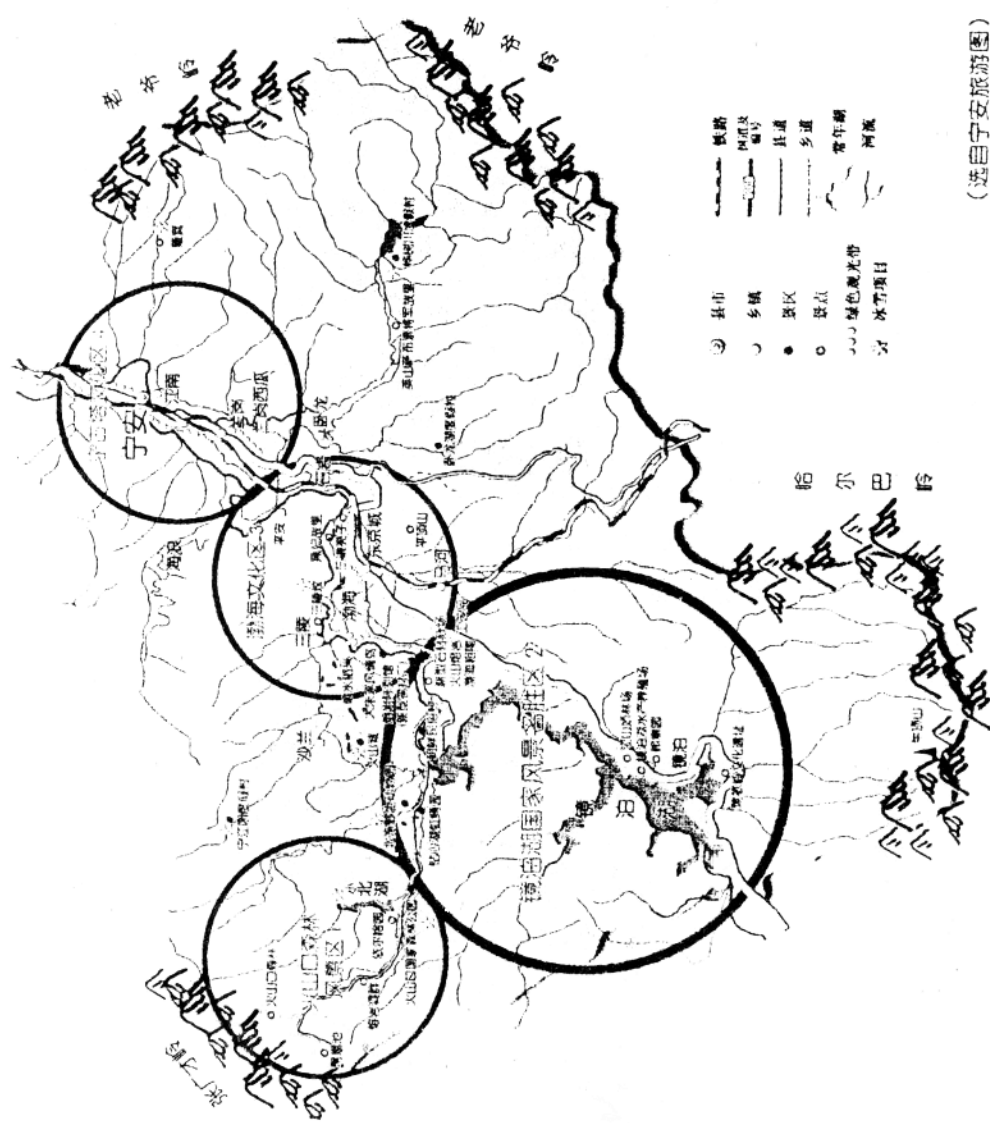


宁安行政图

- 图例
- 县市
 - 镇
 - 村(乡)
 - 其它单位
 - 铁路
 - 国道及编号
 - 县道
 - 乡道
 - 常年湖
 - 河流



(选自 2001 年版宁安县志地形、行政图)



第二章 宁安概况

- 教学目标
1. 了解宁安的自然概况和物产资源
 2. 了解宁安的优美的自然风光，为开发旅游事业，繁荣家乡经济做贡献
 3. 了解宁安的革命斗争历史以及革命先烈的英雄事迹

第一节 自然环境

宁安位于碧波荡漾的牡丹江畔，全省闻名的旅游胜地镜泊湖之滨。东邻穆棱市，西邻海林市，南与吉林省敦化市接壤，东南与吉林省汪清县毗连，东北与牡丹江市温春镇隔水相望。这里以盛产白如润玉，色美味香的响水大米而胜誉九州，名冠京华。同时，宁安又是我省西瓜的主要产地，这里的西瓜以个大、皮薄、瓢甜、多汁而闻名于全国。在镜泊湖西部的转心湖，盛产名贵的红尾鱼和虹鳟鱼令中外美食家赞不绝口。

宁安，不仅自然环境优美、物产丰富，而且历史悠久，源远流长。海东盛国的渤海国，曾在这里莫基建都。当年渤海都城壮阔恢宏，声名显赫，作为东北亚地区最大的贸易枢纽，把西邻长安和遥远的日本连成一条经济通道，一时间渤海国车水马龙，川流不息，商贾云集，茶肆酒楼鳞次栉比，足见其往昔之气魄繁华也，真可谓物华天宝，钟灵毓秀，加之纯朴真挚的风土人情，孕育了无数爱国志士，他们以百折不挠、坚贞不屈的精神与入侵者浴血奋战，前赴后继，为捍卫我们的每一寸土地而英勇献身。

宁安市总人口约为 44 万，其中汉族占 82.3%，满族占 8.9%，朝鲜族占 7.9%，还有回族、苗族、壮族、蒙族等共 15 个民族。

宁安市的地形主要以山地和山间盆地为主。它的区域地貌特征是：两岭夹盆地（张广才岭、老爷岭夹宁安——渤海盆地），一湖（镜泊湖），一江（牡丹江）穿中的低山丘陵区，全境内山峦叠嶂、江河纵横。东、南、西三面群山环抱，中间和北部为开阔的丘陵漫岗和河谷冲积平原。

地势为西南高，东北低，四周高，中间低。最高点在西北边界的大秃顶子，海拔为 1 559 米，最低点在北部市界的牡丹江南岸，海拔为 241 米，各局部的相对高差不大，在 100 米至 500 米之间。

宁安市境内大小山峰中，主要山峰有：位于镜泊湖西岸，与湖中大孤山对岸水运场隔湖相望的老黑山，海拔 911 米，峰顶几经剥蚀，夷为一处平面。老黑山四麓有渤海时期建筑的四座古城遗址。登临老黑山，南湖头风光尽收眼底，颇有“会当凌绝顶，一览众山小”之感。

其次是鸡冠山，位于宁安城西 1 公里左右，古称“鸡林哈达，”今称“西山。”登山远望，宁安镇全貌尽收眼底，俯首则见泼雪泉畔大石桥。

再次东大王山，位于宁安镇城东 6 公里处，临江南乡，星光村东北，山上有渤海时期古城遗址一处和枯井三口。

还有七座火山口位于小北湖西北 15 公里处，坐落在张广才岭海拔 1 000 米的深山区。它是火山喷发后，火山中堆积熔岩冷却收缩凹陷形成的深锅底状或竖井状火山口。火山口海拔大约 750 米至 1 000 米，相对高度为几十米至 200 米左右，火山口四周石壁峭立，底部生长着茂密的原始森林，俗称“地下森林。”

主要山脉有两条，一条是以张广才岭为主脉，从市境西部和西北部向镜泊湖和牡丹江流域左侧，伸展成各支脉，平均海拔 900 米至 1 000 米左右。另一条是以老爷岭为主的山脉，它从市境东部和南部向镜泊湖和牡丹江流域右侧伸展成各支脉，平均海拔为 300 米至 800 米。这两条主脉在境内形成的大小支脉遍及全市 71% 的地区。



思考与探究

1. 根据文中的介绍，你谈谈宁安的地理位置？
2. 根据地理位置简单绘制宁安的行政区域图。
3. 宁安的地理形势怎样？主要山脉山峰有哪些？

第二节 气候与水文

宁安市气候属于温带大陆性季风气候。气候特点为：春秋短促、冬夏分明，气候和降水量的年际变化大。

气温：本区内年平均气温为 3.5°C 左右。最冷的月份为 1 月，平均气温为 -18.7°C 左右，最低气温曾出现过 -40.1°C 。7 月份最热，月平均湿度为 21.9°C 左右，最高气温曾出现过 36.5°C 。大于或等于 10°C 的积温在 $2\,500^{\circ}\text{C}$ 至 $2\,650^{\circ}\text{C}$ 之间。

春季（4~5 月）。这个时期多受西伯利亚大陆气团控制。副热带气团向北扩展，气温开始回升，温度变化激烈，温差较大。差值可达 28°C 之多，3 月初地面积雪开始融化，3 月末至 4 月初江河解冻。春季风力较大，大风次数较多，一般为 4~6 级，最大可达 10 级。这时期，空气干燥，相对湿度小，因此常发生干旱天气。

夏季（6~8 月）。这个季节受黄河上游、内蒙古和长江新疆来的气旋影响，常出现大雨或暴雨，雨量最大最多的月份为七八月。夏季日照时间长，可达 13~14 小时左右。所以，这个季节的气温、雨量、日照等正常与否是农业生产丰歉的关键。

秋季（9~10 月）。本季多受西伯利亚大陆气团南侵的影响，由于高压加强，不断有寒潮南下，气温急剧下降，雨量显著减少。这时日照时数（白昼时间）逐渐缩短，天气渐寒，早霜多在 9 月下旬出现，温差明显增大，真有俗话所说的“早穿皮袄午穿纱”之感。同时，大风次数开始增多，风力逐渐加大。

冬季（11 月~翌年 3 月）。冬季漫长，主要受西伯利亚大陆气团控制，天气多晴朗，寒冷而干燥。降雪日数少，雪量也不大，整个冬季平均气温在 -12°C 左右，最冷是 1 月份，江河多在 11 月封冻。

降水：宁安市的降水表现出明显的季风性特征。夏季受东南季风的影响，降水充沛，占全年降水量 60% 左右。冬季在干冷的西北风控制下，干燥少雪，仅占全年降水量的 4%。春秋两季降水量分别占全年降水量的 13% 和 23% 左右。

1 月份降水量少，7 月份降水量最多。平均年降水量为 400~600 毫米，年变化大，多达 700 毫米，少则仅 339 毫米。降水的空间分布特点是山区多于平原，季节分配特点是，夏秋多于冬春季节。

全市的水文特点：一是区域分布不均，降水和径流由西向东逐渐变小，平原比山区少，二是降水和径流年内分配不均。4~6 月降水只占全年的 25%。这是市内经常出现春旱的重要原因。三是年际变化大，丰水年年径流总量为 24.41 亿 m^3 ，特枯水年仅有 7.23 亿 m^3 。这是农业生产年际间旱涝不均的重要原因。四是径流含沙量大。本区处于低山丘陵区，水土流失严重，河流含沙量较大。如蛤蟆河流域，由于上游水土流失，两岸植被遭到严重破

坏，其下游入牡丹江口处，河底比解放前抬高 1 米之多。五是水质好。地表水的水质一般为碳酸盐水，矿化度小于 0.5 克升。大部分地区水质良好，适宜灌溉和饮用。

本区内江河均属牡丹江水系，计有牡丹江及其各级支流共 55 条。

牡丹江，古称忽汗水，瑚尔哈沙，是松花江右岸的大支流。发源于长白山脉的牡丹岭，自西南蜿蜒流入境内，由大河口注入镜泊湖，从湖的东北瀑布处流出，经市境北部的宁安镇后腰龙屯正北 2 公里处，流入牡丹江市郊区的温春镇辖区内。转北流至依兰汇于松花江。牡丹江全长 705.4 公里，流域面积 3.7 万平方公里，年径流总量为 77.06 亿立方米。上游支流多，大部分地区为峡谷。中下游经过玄武岩台地，河谷深陡，多悬崖峭壁，河床多大块岩石，河道弯曲。由于牡丹江流经山区，通航河段较小，但水能资源蕴藏较大，许多地方建设水电站，同时江中产鱼 50 多种，为发展水电，建设水利工程和养鱼事业提供了十分有利的条件，具有较大的工农业开发潜力。

牡丹江每年由 11 月初开始结冰，至次年 4 月初解冰冻，冰期约为 5 个月左右。每年七、八、九三个月为洪水期，11 月至次年 5 月为枯水期。

蛤蟆河是牡丹江最大支流。发源于东部的老爷岭，流经卧龙、兰岗、江南等三个乡（镇），最后由宁安城南流入牡丹江，它的境内全长 90 公里，河流上下游落差大，水流湍急。

镜泊湖位于宁安市西南，地处张广才岭和老爷岭土坡山岳地带，在群山环抱中，它是由火山群喷发的火山物和熔岩流堵塞了牡丹江上游河道形成的堰塞湖。距宁安城 50 公里，海拔 351 米，唐代称忽汗海，金代称毕尔腾湖。湖形略似 S 形。按湖盆南北直线距离计算，湖长为 32.5 公里。按湖盆湾曲线长度计算，湖长为 45 公里。湖的南部较宽，最宽处约 6 公里，北部较窄，最窄处仅 400 米左右，平均宽约 2 公里。湖泊面积为 90 平方公里。平均水深 17.2 米，湖水容量达 16.3 亿立方米，湖泊狭长，呈东北——西南方向延伸。

镜泊湖是火山熔岩堰塞湖。湖的出口处，由玄武岩构成陡峭的峭壁，湖水由上冲泻而下，形成一个宽约 30 多米，落差 20 多米的镜泊湖瀑布，俗称“吊水楼”瀑布。

镜泊湖是我国最大的熔岩堰塞湖，四周群山环绕，湖水居高山之上，素有“镜泊胜景，高山平湖”之美誉。湖中岛屿星罗棋布，主要有白石砬子、大孤山、小孤山、城墙砬子、珍珠门、道士山、老鸱砬子和吊水楼瀑布。镜泊湖水量丰沛，水质好，水温适宜，是一个天然的水产养殖场。