

# 科学发展观与当代 中国社会发展实践

祝黄河 著

 人民出版社

国家社会科学基金项目（06BKS016）

# 科学发展观与当代 中国社会发展实践

祝黄河 著

 人民出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观与当代中国社会发展实践/祝黄河著. —北京:人民出版社,  
2008.12

ISBN 978-7-01-007516-7

I. 科… II. 祝… III. 社会主义建设模式-研究-中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 179413 号

---

科学发展观与当代中国社会发展实践

KEXUE FAZHANGUAN YU DANGDAI ZHONGGUO SHEHUI FAZHAN  
SHIJIAN

祝黄河 著

---

策划编辑: 欧阳日辉

责任编辑: 鲁艳芳

出版发行: 人民出版社

地 址: 北京朝阳门内大街 166 号

邮 编: 100706

邮购电话: (010) 65181955

印 刷: 北京市京宇印刷厂

经 销: 新华书店

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 880 mm×1230 mm 1/32

印 张: 13.5

字 数: 327 千字

书 号: ISBN 978-7-01-007516-7

定 价: 29.00 元

著作权所有 侵权必究

# 前 言

进入新世纪以来，和平与发展仍然是时代的两大主题。从20世纪70年代起，社会发展理论的研究在国外成为“显学”，世界各国的政府、组织和学者都给予了高度重视和全面的研究，取得了一定的理论成果，并在促进其经济社会发展上取得了一定的成效。但是，我们要充分看到，西方社会发展理论和马克思主义社会发展理论的本质区别，和以马克思主义为指导的科学发展观的本质区别。我们既要坚持马克思主义的立场、观点和方法，也要吸收、借鉴西方社会发展理论的有益成果，使我们对科学发展观的研究具有更加宽广的世界眼光；我们要紧密联系当代中国社会的发展实际，使科学发展观更显现出中国特色、中国风格和中国气派。

以胡锦涛为总书记的党中央提出科学发展观以来，得到了全党的高度认同。国内理论界、学术界围绕它的时代背景、科学内涵、基本要求和精神实质，进行了系统的阐述与研究，取得了丰硕的成果。党的十七大又向全党郑重地提出了贯彻落实科学发展观的新要求，这既是全党的一项重大政治任务，也是理论界和学术界义不容辞的重大责任。科学发展观是一个内涵深刻和不断开放的思想理论体系，具有巨大的理论容量和丰富的实践外延，为我们从多角度、多层次地进一步深化对科学发展观的研究留有广阔的理论 and 学术空间。本书正试图从科学发展观与当代中国社会发

观的研究。

科学发展观是我们党立足社会主义初级阶段的基本国情，总结我国发展实践，适应新世纪、新阶段新的发展要求提出的关于发展的重大战略思想，是一个内容丰富的理论体系，既是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，又是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观是对发展问题认识的新成果。党的三代中央领导集体从中国特色社会主义建设的实际出发，围绕时代发展特征进行深入探索，形成了关于发展问题的重要思想。进入新世纪以来，以胡锦涛为总书记的党中央准确把握世界发展趋势和时代特点，深入分析我国发展的阶段性特征，从党和国家事业发展的全局出发，提出了科学发展观，全面科学地回答并形成了构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会、建设社会主义新农村和创新型国家、加强党的先进性建设和执政能力建设等一系列重大战略思想，形成了对发展问题认识的新成果。这既是对马克思主义社会发展理论的继承和坚持，也是对党的三代中央领导集体关于发展思想的丰富和创新。

科学发展观是关于发展的科学理论的新体系。科学发展观继承了马克思主义和党的三代中央领导集体关于发展的立场、观点、方法，同时在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，形成了一系列重大的理论观点，构成了内容丰富、思想深刻、逻辑严密、比较完整的关于发展的科学理论新体系。它涉及建设和发展中国特色社会主义的生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节，贯通中国特色社会主义伟大事业的各个方面。作为一个比

较完整的科学发展理论，它丰富了马克思主义的发展理论，是构成中国特色社会主义理论体系极为重要的组成部分。

科学发展观引领科学社会主义在当代中国的新实践。中国特色社会主义是在科学发展观指导下的新实践。科学发展观立足于社会主义初级阶段的基本国情，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题，坚持用发展与改革的办法来解决科学社会主义在当代中国新实践进程中面临的新情况、新问题，按照中国特色社会主义事业的总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的一系列重大关系，坚持“五个统筹”，总揽全局，协调发展。科学发展观是发展中国特色社会主义必须长期坚持和贯彻的重大战略思想。

全书共分十一章。第一章是全书的概括，集中论述科学发展观的理论价值和实践意义。第二章对社会发展观的形成与演变作了一个历史的回溯。第三章至第六章集中对科学发展观的要义、核心、基本内容和根本方法（发展、以人为本、全面协调可持续、统筹兼顾）进行了深入分析和阐述，从理论层面上揭示出科学发展观与时俱进的理论品质，是马克思主义中国化的最新成果。第七章至第十章主要联系当代中国社会发

展实践的

几个具体形态来展开分析，既阐述了经济、政治、文化在社会发展中的地位和作用，又对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设作出了较为完整的阐述。第十一章具有总括的性质，党的十六大提出全面建设小康社会的奋斗目标，提出实现中华民族的伟大复兴，这正是科学发展观与当代中国社会发

展实践的

最好契合，由此作出了科学发展观是 21 世纪中国社会发展的

实践指南的结论。

本书的创新之处主要体现在以下几个方面：

(1) 整体性。科学发展观与当代中国社会发

重要地位决定了该研究必须综合马克思主义各组成部分的最新成果，对它进行整体性的阐述，同时应注意高度概括社会发展同经济、政治、文化、社会、人与自然的相互依存关系。

(2) 开放性。科学发展观指导下的当代中国社会发展问题是一个多学科、跨学科共同参与研究的问题，要综合哲学、经济学、政治学、社会学、文化学、生态学、科学学、未来学等多学科的研究成果，来丰富它的研究内涵与外延，同时要注意借鉴世界各国研究成果的有益部分。

(3) 现实性。以科学发展观为指导，促进中国社会和人的全面发展，是我国改革开放和现代化建设的基本任务和根本目标，应着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的研究和思考，着眼于当代中国新的实践和新的发展，找到理论和实践的结合点。

# Contents

## 目 录

<b>第一章 科学发展观的理论价值与实践意义</b> .....	1
一、科学发展观丰富和发展了马克思主义理论宝库 .....	1
(一) 科学发展观丰富和发展了马克思主义哲学基本理论 .....	2
(二) 科学发展观丰富和发展了社会主义政治经济学基本理论 .....	5
(三) 科学发展观丰富和发展了科学社会主义基本理论 .....	8
二、科学发展观是对党的三代中央领导集体发展思想的继承和发展 .....	11
(一) 党的三代中央领导集体关于发展的重要思想 .....	11
(二) 科学发展观丰富和发展了党的三代中央领导集体关于发展的思想路线 .....	13
(三) 科学发展观丰富和发展了党的三代中央领导集体关于发展根本目的和根本动力的理论 .....	15
(四) 科学发展观丰富和发展了党的三代中央领导集体关于发展战略和发展道路的理论 .....	16

三、科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针 .....	18
(一) 科学发展观进一步深化了党对三大规律的认识 .....	18
(二) 科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针 .....	22
<b>第二章 社会发展观的历史演进 .....</b>	<b>27</b>
一、社会发展观的生成与演进 .....	27
(一) 社会发展观的发端：经济增长观 .....	28
(二) 社会发展观的拓展：持续发展观 .....	32
(三) 社会发展观的深化：综合发展观 .....	34
(四) 社会发展观的定位：以人为中心的发展观 .....	37
二、以人为中心的新发展观的基本内涵 .....	38
(一) 关于社会的可持续发展 .....	39
(二) 关于社会的协调发展 .....	40
(三) 关于社会发展应以人为中心 .....	41
(四) 关于社会的全面发展 .....	43
三、当今世界社会发展观的演进趋势 .....	44
(一) 当今世界社会发展观形成的主要依据和导向 .....	44
(二) 当今世界社会发展观的基本走向和发展趋势 .....	47
<b>第三章 以人为本是科学发展观的实质与核心 .....</b>	<b>50</b>
一、以人为本是人本思想优秀成果在当代中国的合理转换 .....	50
(一) 以人为本是对中国传统民本思想的继承和发展 .....	50
(二) 以人为本是对西方人本主义的扬弃与超越 .....	55
(三) 以人为本是对马克思主义人本思想的传承与创新 .....	58
(四) 以人为本是中国共产党人的根本价值追求 .....	65

二、以人为本是科学发展观的基本价值取向 .....	68
（一）传统发展观：以物为本的价值向度 .....	68
（二）科学发展观：以人为本的价值向度 .....	72
三、以人为本的践行要求与实施路径 .....	82
（一）落实以人为本时应把握的基本要求 .....	82
（二）实现以人为本的基本路径 .....	88
<b>第四章 全面发展——科学发展观的根本要求 .....</b>	<b>95</b>
一、全面发展是马克思主义的理想目标 .....	95
（一）马克思、恩格斯对社会全面发展的阐述 .....	95
（二）列宁关于全面建设社会主义的思想 .....	103
二、全面发展是社会主义的本质要求 .....	106
（一）全面发展是对资本主义畸形发展的超越 .....	106
（二）全面发展是社会主义的本质要求 .....	109
三、党的三代领导集体对社会全面发展的探索 .....	111
（一）毛泽东对社会全面发展的初步探索 .....	112
（二）邓小平对社会全面发展的设计 .....	115
（三）江泽民对社会全面发展的进一步深化 .....	119
四、注重全面发展是当代中国的必然选择 .....	122
（一）确立全面发展战略目标的必要性、可行性 .....	122
（二）全面发展的基本内涵和总体要求 .....	125
<b>第五章 协调发展——科学发展观的横向坐标 .....</b>	<b>134</b>
一、经典作家关于协调发展的思想 .....	134
（一）协调发展的基本内涵 .....	134

(二) 马克思恩格斯关于协调发展的思想 .....	136
(三) 列宁关于协调发展的思想 .....	138
(四) 党的几代中央领导集体关于协调发展的思想 .....	139
二、协调发展是当代中国的必然选择 .....	142
(一) 协调发展是社会主义的基本原则和本质要求 .....	142
(二) 当代中国协调发展的紧迫性 .....	144
(三) 协调发展是当代中国的基本要求 .....	146
三、统筹兼顾是科学发展观的根本方法 .....	149
(一) 统筹城乡发展 .....	149
(二) 统筹区域发展 .....	152
(三) 统筹经济社会发展 .....	157
(四) 统筹人与自然发展 .....	160
(五) 统筹国内发展和对外开放 .....	163
(六) 统筹中央与地方关系 .....	167
<b>第六章 可持续发展——科学发展观的纵向坐标 .....</b>	<b>171</b>
一、可持续发展理论的历史演进与当代价值 .....	171
(一) 可持续发展思想的发端 .....	172
(二) 可持续发展思想的初步形成 .....	173
(三) 可持续发展思想的确立与制度建构 .....	174
(四) 可持续发展战略的全面实施 .....	175
(五) 可持续发展理论的当代价值 .....	176
二、可持续发展是当代中国社会发展的必然选择 .....	178
(一) 可持续发展的基本内容 .....	178
(二) 可持续发展的基本原则 .....	184

(三) 可持续发展是当代中国社会发展的必然选择 .....	187
三、中国现代化进程中可持续发展的实践途径 .....	194
(一) 我国实现可持续发展面临的严峻挑战 .....	194
(二) 我国可持续发展出现严峻挑战的主要原因 .....	199
(三) 中国现代化进程中可持续发展的实践途径 .....	203
<b>第七章 社会发展与经济建设 .....</b>	<b>213</b>
一、经济建设是社会发展的基础 .....	213
(一) 生产力是社会发展的最终决定力量 .....	213
(二) 经济建设与社会发展的辩证关系 .....	216
(三) 克服单纯追求经济增长的片面发展观 .....	224
二、我国经济发展中的若干问题 .....	228
(一) 核心问题：公有制主体地位问题 .....	228
(二) 重点问题：发展不平衡问题 .....	235
(三) 难点问题：效率与公平问题 .....	242
三、经济建设中应该坚持的重大原则 .....	248
(一) 坚定不移地坚持社会主义初级阶段论 .....	248
(二) 坚定不移地坚持党的基本路线 .....	251
(三) 坚定不移地坚持社会主义市场经济的改革方向 .....	256
(四) 坚定不移地全面贯彻落实科学发展观 .....	259
<b>第八章 社会发展与政治建设 .....</b>	<b>262</b>
一、政治建设在社会发展中的作用与定位 .....	262
(一) 政治建设是落实科学发展观的必然要求 .....	262
(二) 新时期政治建设的价值定位 .....	267

二、建设中国特色社会主义民主政治 .....	276
(一) 民主政治建设是科学发展观发展目的的重要体现 .....	276
(二) 我国民主政治建设的国际背景与国内环境 .....	278
(三) 我国民主政治建设的基本原则与主要内容 .....	284
(四) 民主政治建设的中国特色 .....	299
三、政治建设与党的建设 .....	301
(一) 实现从革命党到执政党的转型 .....	301
(二) 积极发展党内民主 .....	306
(三) 有效提高党的执政能力 .....	308
<b>第九章 社会发展与文化建设</b> .....	<b>312</b>
一、文化建设的重要性和必要性 .....	312
(一) 文化是综合国力的重要组成部分 .....	313
(二) 文化建设是满足人民文化需求的根本途径 .....	319
(三) 文化建设是构建社会主义和谐社会的需要 .....	322
二、建设社会主义核心价值体系 .....	324
(一) 社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本 .....	324
(二) 坚持马克思主义指导思想 .....	327
(三) 巩固中国特色社会主义共同理想 .....	330
(四) 弘扬培育民族精神和时代精神 .....	333
(五) 树立社会主义荣辱观 .....	336
三、加快发展文化事业和文化产业 .....	340
(一) 始终把社会效益放在首位 .....	340
(二) 积极发展文化事业和文化产业 .....	342
(三) 不断深化文化体制改革 .....	346

<b>第十章 科学发展观与和谐社会建设</b> .....	349
<b>一、社会主义和谐社会建设提出的背景和意义</b> .....	349
(一) 社会主义和谐社会建设的历史背景 .....	349
(二) 社会主义和谐社会建设的意义 .....	355
<b>二、正确把握科学发展观和社会主义和谐社会之间的辩证关系</b> .....	360
(一) 科学发展观与构建社会主义和谐社会的辩证统一关系 .....	360
(二) 科学发展观必须为全面建设和谐社会服务 .....	363
(三) 和谐社会的构建必须以科学发展观为指导 .....	366
<b>三、社会主义和谐社会构建方略</b> .....	369
(一) 坚持公平原则，处理好效率和公平的关系 .....	370
(二) 实施全面、协调、可持续的和谐发展战略 .....	373
(三) 加强社会建设和管理，建立社会冲突和矛盾的疏导战略 .....	385
<b>第十一章 科学发展观与中华民族伟大复兴</b> .....	389
<b>一、中华民族伟大复兴之路</b> .....	389
(一) 近代以来中国社会发​​展道路的历史抉择 .....	391
(二) 中国特色社会主义道路是中华民族伟大复兴的必由之路 .....	394
<b>二、中华民族伟大复兴的科学定位</b> .....	397
(一) 中华民族伟大复兴的客观基础与现实条件 .....	397
(二) 中华民族伟大复兴的具体目标与前景眺望 .....	401

三、科学发展观与中华民族伟大复兴 ..... 408

(一) 科学发展观是新时期实现中华民族伟大复兴的必然  
选择和根本指针 ..... 408

(二) 贯彻落实科学发展观是实现中华民族伟大复兴的根  
本实践途径 ..... 413

后 记 ..... 417

# 第一章

---

## 科学发展观的理论价值与实践意义

科学发展观是我们党立足社会主义初级阶段的基本国情，总结我国发展实践，适应新世纪、新阶段、新的发展要求提出的关于发展的重大战略思想，是一个内容丰富的理论体系。科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

### 一、科学发展观丰富和发展了马克思主义理论宝库

科学发展观是运用马克思主义的立场、观点、方法认识和分析现代化建设的实际，深化对经济社会发展一般规律认识的成果，是马克思主义基本原理同中国特色社会主义现代化建设实际和时代特征相结合的产物。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，它丰富和发展了马克思主义哲学、政

治经济学和科学社会主义的基本理论，是马克思主义中国化的最新成果。

### （一）科学发展观丰富和发展了马克思主义哲学基本理论

马克思主义哲学是关于人类社会发展一般规律的科学，辩证唯物主义和历史唯物主义是指导人类社会发展的世界观和方法论。社会发展理论是马克思主义理论的重要组成部分，对各国经济社会发展具有普遍的指导意义。由于各国的国情千差万别，所以它没有也不可能指出每一个民族和国家的具體发展道路，尤其是不可能对无产阶级取得政权以后的社会主义国家如何发展提出具体的、完整的设想。历史已经证明，只有把马克思主义哲学所蕴涵的基本原理与方法论同各国具体实践相结合，才能找到适合本国发展的具体道路，才能取得社会主义革命和建设的胜利。历史也是这样昭示的。一代代中国共产党人在实践中运用马克思主义哲学的基本原理，逐步形成了中国特色的社会主义发展理论，不断丰富和发展了马克思主义哲学的基本理论。

在新民主主义革命时期，毛泽东写下了《中国红色政权为什么能够存在》、《矛盾论》、《实践论》等哲学著作，并以此为指导，成功地开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，取得了新民主主义革命的胜利。在社会主义建设时期，毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论、关于正确处理社会主义建设中“十大关系”的阐述和关于正确处理人民内部矛盾问题的思想等，都闪烁着马克思主义哲学的光辉，是马克思主义哲学在中国社会主义建设过程中的成功运用。后来，由于政治上“左”的错误，把马克思主义哲学教条化、简单化、庸俗化，把“以阶级斗争为纲”作为指导思想，导致社会主义建设事业受到重大挫折。