

HSK

国家汉语水平考试委员会办公室 编制

中国汉语水平考试大纲

〔高等〕



北京语言学院出版社

H195

6033

HSK

中国汉语水平考试大纲

〔高等〕

国家汉语水平考试委员会办公室编制

北京语言学院出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

HSK 中国汉语水平考试大纲:高等/国家汉语水平考试
委员会办公室编制. —北京:北京语言学院出版社,1996

ISBN 7-5619-0435-5

I. H...

II. 国...

III. 汉语-考试大纲-对外汉语教学

IV. H195

出版发行:北京语言学院出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印刷:北京朝阳区北苑印刷厂

经销:全国新华书店

版次:1995 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

1996 年 1 月第 2 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 7.75 印张

字数:192 千字 印数:6001—11000 册

定价:01600

前 言

高等汉语水平考试〔**HSK**(高等)〕是中国汉语水平考试(**HSK**)的重要组成部分,它与初、中等汉语水平考试〔**HSK**(初、中等)〕在等级水平上互相衔接,构成了国家级考试——中国汉语水平考试的完整系统。

高等汉语水平考试的研制,从1989年10月开始进行调研和理论准备,自1991年始,先后编制了三套试卷,在来自50多个国家的600余名考生中进行了试测,在此基础上研制出了高等汉语水平考试正式试卷,并制定了《高等汉语水平考试大纲》、《作文考试、口语考试五级标准》、《**HSK**(高等)分数体系》、《作文、口试阅卷评分办法及细则》及《口语考试操作程序》等五个文件。1993年7月28日高等汉语水平考试正式通过专家审定。**HSK**(高等)的研制,是中国汉语水平考试逐步走向完善和成熟的标志,也是对外汉语教学逐渐走向科学化和规范化的标志。

高等汉语水平考试重点考查工作层面的语言能力,凡考试成绩达到规定标准者,由国家汉语水平考试委员会统一颁发高等《汉语水平证书》。该证书可作为在高等院校报考研究生所应具备的汉语能力的证明,亦可作为聘用机构录用人员时,了解其汉语水平的依据。

HSK(高等)已于1993年下半年开始在海内外推广。

1994年7月

目 录

高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕介绍	(1)
高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕大纲	(5)
高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕	
作文考试、口语考试五级标准	(11)
高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕样题	(13)
A.	
1. 中国汉语水平考试(高等)样题	(13)
2. HSK(高等)样题“听力理解”录音材料	(46)
3. HSK 中国汉语水平考试答卷(高等)	(61)
4. 中国汉语水平考试(高等)样题标准答案	(63)
B.	
1. 中国汉语水平考试(高等)作文试卷样题	(65)
2. 中国汉语水平考试(高等)作文答卷	(66)
C.	
1. 中国汉语水平考试(高等)口试试卷样题	(69)
2. 中国汉语水平考试(高等)口试答卷(磁带卡)	(71)
高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕主考指令	(72)
高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕口语考试操作程序	(79)
高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕成绩单	(81)
高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕常用词汇一览表	(82)

高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕介绍

1. 中国汉语水平考试(HSK)是为测试母语非汉语者的汉语水平而设立的国家级标准化考试。是北京语言学院汉语水平考试中心设计研制的。它分为初中等汉语水平考试〔HSK(初、中等)〕和高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕,二者在等级水平上互相衔接。HSK(高等)在1993年7月通过专家审定,并于同年正式在海内外推广。
2. 高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕的用途是:
 - (1) 界定在中国高等院校报考研究生所应具备的汉语能力标准。
 - (2) 界定从事以汉语为交际工具的一般性工作,所应具备的汉语能力标准。
 - (3) 界定获取高等《汉语水平证书》所应具备的汉语能力标准。
3. 高等《汉语水平证书》分为A、B、C三级(A级最高)。凡考试成绩达到规定标准者,可获得由国家汉语水平考试委员会统一颁发的高等《汉语水平证书》。高等《汉语水平证书》的效力是:
 - (1) 作为到中国高等院校报考研究生所要求的实际汉语水平的证明。
 - (2) 作为汉语达到某种等级或免修相应级别汉语课程的证明。
 - (3) 作为达到从事以汉语为交际工具的一般性工作的合格标准的证明。
4. HSK(高等)每年定期在国内和海外举行。

国内考试时间是每年的5月。地点:北京语言学院汉语水平考试中心。

海外,HSK(高等)已在新加坡、韩国、香港地区推广,并将逐步推向其他国家和地区。

5. 关于 HSK(高等)分数体系的说明

(1) HSK 分数的说明

HSK 单项分数是一个以 50 为平均数,15 为标准差的量表分。这些分数反映出应试者在 HSK 标准样组中的相对位置。对照右表可以知道考生在全体中的相对位置。右列是低于相对应分数的考生在 HSK 标准参照样组中所占的百分比。

HSK 单 项 分	百 分 位
100	100
69	90
63	80
58	70
54	60
50	50
46	40
42	30
37	20
31	10

(2) HSK(高等)证书等级与分数等级一览表

证书等级 等第	级别	分数等级	等 级 分 数 范 围					
			听力	阅读	综合	作文	口试	总分
		底线*	46-57	42-53	42-53	46-57	44-55	220-279
高等证书	C	9	58-69	54-65	54-65	58-69	56-67	280-339
	B	10	70-81	66-77	66-77	70-81	68-79	340-399
	A	11	82-100	78-100	78-100	82-100	80-100	400-500

* HSK(高等)等级分数在合格线(C级)以下设有分数底线。设立分数底线主要出于获证条件之需要。HSK(高等)只具有鉴别高等水平的效力,不具有鉴别初、中等水平的效力,因此考生成绩达到分数底线,对于鉴别初、中等水平不具有任何意义。

6. 关于分数等级的说明

中国汉语水平考试(HSK)的分数等级共分 11 级,3—5 级为初等水平;6—8 级为中等水平;9—11 级为高等水平:

9 级 具有高等(低)汉语能力,接受过 3000 学时和 3000 学时以上现代汉语正规教育的学习者(包括具有同等学历或同等水平的汉语学习者)可达到这一级标准。这是中国高等院校研究生入系学习的汉语能力合格(低)标准,也是从事以汉语为交际工具的一般性工作的合格(低)标准,同时又是获取高等《汉语水平证书》C 级的标准。

10 级 具有高等(中)汉语能力,这是中国高等院校研究生入系学习的汉语能力合格(中)标准,也是从事以汉语为交际工具的一般性工作的合格(中)标准,同时又是获取高等《汉语水平证书》B 级的标准。

11 级 具有高等(高)汉语能力,这是中国高等院校研究生入系学习的汉语能力合格(高)标准,也是从事以汉语为交际工具的一般性工作的合格(高)标准,亦可视作达到中级翻译水平。这一标准同时又是获取高等《汉语水平证书》A 级的标准。

7. 高等《汉语水平证书》获证条件

(1) 总分必须达到与证书等级相对应的等级分数。

(2) 五个单项分中听力、阅读、作文和口试四项,必须有三项达到相对应的等级分数。

(3) 五个单项分中,允许有两项低于相对应的等级分数(听力、

阅读、作文和口试四项中,只允许有一项低于相对应的等级分数),但降低幅度均不得超过 1 级,如果超过 1 级,只能得到低一个档次的证书。

(4) 五个单项分中,不能有任何一项低于 C 级以下的分数底线。

8. 咨询与服务

国家汉语水平考试委员会办公室

国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部

北京语言学院汉语水平考试中心

为海内外人士提供有关 HSK 的咨询、服务,并备有样题、《考试大纲》及磁带等,考生可前往购买,作为考试参考。

地 址:北京市海淀区学院路 15 号

通讯地址:北京语言学院汉语水平考试中心

邮 编:100083

电 话:(00861)2016917,(01)2017531-2685、2672

传 真:(00861)2016917

联 系 人:彭恒利 屈阳 (考务办公室)

高等汉语水平考试〔HSK(高等)]大纲

国家对外汉语教学领导小组办公室
汉语水平考试部

一、考试依据

1.《汉语水平等级标准和等级大纲》(试行)。中国对外汉语教学学会“汉语水平等级标准研究小组”编制,该文件建立了汉语水平五级标准,并建立了与之相应的词汇大纲(甲、乙、丙、丁四级常用词,丁级暂缺)和语法大纲(甲、乙、丙、丁四级语法项目,丁级暂缺)。

2.《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,中国国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制。其词汇范围分为四级:甲级词 1033 个,乙级词 2018 个,丙级词 2022 个,丁级词 3569 个,四级词共计 8822 个;汉字范围与词汇范围相对应,也分为四级:甲级字 800 个,乙级字 804 个,丙级字 601 个,丁级字 700 个,四级汉字共计 2905 个。

二、试卷构成

高等汉语水平考试包括客观性考试和主观性考试两种类型的考试,试卷构成为相对独立的三套试卷:(1)120 题客观性考试试卷;(2)作文试卷;(3)口试试卷。全部试卷构成如下表所示:

类别	考试项目	试题数量	答题时间
客观性考试	听力理解	40 题	约 25 分钟
	阅读理解	40 题	40 分钟
	综合表达	40 题	40 分钟
	总 计	120 题	约 105 分钟
主观性考试	作 文	1 篇(400—600 字)	30 分钟
	口 试	10 分钟录音	准备 10 分钟, 考试 10 分钟, 共 20 分钟
	总 计		50 分钟
合 计			155 分钟

全部考试时间约需 155 分钟。

客观性考试(120 题)

1. 听力理解(40 题, 约 25 分钟)

第一部分(25 题): 这部分试题是几段新闻报道、讲话和对话。每段话后面, 根据讲话或对话的内容, 提出若干个问题。每听完一个问题, 考生应在试卷上的四个备选答案中选出唯一正确的答案, 在答卷的字母上划一横道。

第二部分(15 题): 这部分试题是几段广播、电视中采访的实况录音, 每段录音采访之后, 由另一人根据采访内容提出若干个问题。每听完一个问题, 考生应在试卷的四个备选答案中, 选出唯一正确的答案, 在答卷的字母上划一横道。

听力理解试题只听一遍录音, 每个问题后面有 10—15 秒

钟的答题时间,要求考生听后迅速作答。具体要求是:

- 1) 能听懂用普通话以正常语速和稍快语速进行的对话或讲话,语速大体为 180—260 字/分。
- 2) 能正确理解必要的修辞手段和语言策略,听懂对方的真实语义。
- 3) 能听懂带有个性特点的谈话,从谈话人使用的不同语气和口气,推断出说话人的身分、态度和感情倾向。
- 4) 能听懂口语中常用的成语、俗语、惯用语等。对口语里不完整或不规范的语句,能正确理解语义,不发生误听。
- 5) 对较长的对话或讲话能抓取主要信息,掌握谈话的主旨,也能捕捉所需的具体信息。

2. 阅读理解(40 题,40 分钟)

这项试题亦由两部分组成。

第一部分(15 题,15 分钟):这部分试题是几段较长的文章,每段文章后有若干个问题,考生应快速阅读文章,然后用最简洁的文字回答问题。本项试题不是多项选择题,答案要用汉字书写,汉字要写在答卷的横线上。每题答案的字数在 1—10 字之间。

这部分试题主要测试考生快速阅读查找所需信息的能力,考试时间为 15 分钟。具体要求是:

- 1) 阅读速度为 200—250 字/分。
- 2) 不是一字一词地读,而是成段成片地读。对于与所需信息无关的段落,一扫而过。通过跳读、扫读,迅速查找所需信息。

第二部分(25 题):这一部分是几段题材、体裁、语体、风格不同的文章,每段文章的后面都有若干个问题,每题有四个备

选答案,要求考生选出唯一正确的答案,在答卷的字母上划一横道。

这部分试题主要测试考生阅读理解能力。具体要求是:

- 1) 阅读速度为 140—180 字/分。
- 2) 通过阅读,掌握文章的主旨、要点和梗概,准确领会作者的态度和感情倾向。
- 3) 凭借上下文,准确领会词语的引申义、活用义、多义词所呈之单项义以及成语、熟语的含义。
- 4) 对理论性文章,能掌握文章的基本观点和思路。
- 5) 能读懂略带文言色彩的文章。

3. 综合表达(40 题,40 分钟)

本项试题共分四部分,主要考查考生对语法、词语、长句、语段的理解和运用能力。

第一部分(共 10 题):这一部分是挑错题,题干是一段话,每段话都划出 A B C D 四个部分,请考生挑出有错误的一部分,在答卷的字母上划一横道。

本项试题中的病句包括语法结构及词语搭配、语体色彩、逻辑关系等方面的错误,主要是以挑错的形式,多视角地测试考生的语言能力,偏重考查其语法能力。

第二部分(共 10 题):这一部分是词语填空题,题干是一段话,每段话都留有 3—5 个空,每题有四组备选答案,每组答案是 3—5 个词语,请考生根据这段话中语境的要求,在四组答案中选出一组最恰当的答案,在答卷的字母上划一横道。

这部分试题主要考查语段表达中,按照语境的要求,前后一贯、恰当地使用词语的能力。要求词语的使用不但要正确,而且要符合语体风格,要得体。偏重考查词义辨析和语言表达的准确性、得体性。

第三部分(共 10 题):这一部分是排列句序题,每题都有 A B C D 四个语句,请考生按一定顺序将四个语句排列成一段话,然后在答卷上按排定的顺序写下四个字母。

这一部分试题主要是通过考生对长句、复句、语段的掌握情况,考查其成段表达的能力。

第四部分(共 10 题):这一部分是汉字填空题,试题是选择几段或几篇短文,每段或每篇都有若干个空,要求考生按照文章内容的需要,在每个留空处填写一个最恰当的汉字,汉字要写在答卷的空格里。

本部分试题目的是考查考生的语篇理解能力和汉字书写能力。

主观性考试

1. 作文考试

1) 命题模式

限制性命题作文:(1)给出题目和一段相关语料,要求考生参照提供的语料完成命题作文。(2)给出题目,要求考生按照题目完成命题作文。

考试中两种命题模式交替使用,每次只写一篇。

2) 考试要求

(1) 书写要求:全部用汉字书写(也可以用繁体字),每个空格写一个汉字,汉字要写得清楚、工整。格式、标点要正确,每个标点符号占一个空格。

(2) 字数要求:400—600 字。

(3) 考试时间:30 分钟

作文考试主要考查书面表达能力和汉字写书能力,要求

语言通顺,观点清楚,内容充实,表达得体,汉字书写正确。

2. 口语考试

1) 命题模式 口试由两部分内容组成:

第一部分 朗读一段 250 字左右的短文,时间约用 2 分钟。

第二部分 口头回答两个问题,第一个问题是叙述性或介绍性的;第二个问题是说明性或议论性的。每个问题的答题时间约为 3 分钟。

全部考试时间约需 10 分钟。

2) 考试要求

(1) 必须按规定时间完成每一项内容。回答问题不能过于简单,要求内容充实。

(2) 准备时可以写简单提纲,但考试时不能照念。

口语考试主要考查汉字认读能力和口头表达能力。

朗读文章要求语音语调正确,语音和句逗停顿恰当,语气符合文章句式的要求。回答问题要求观点清楚,能用语音较为纯正的普通话连贯流利地表达思想,内容充实,表达得体。

高等汉语水平考试〔HSK(高等)〕

作文考试、口语考试五级标准

作文考试五级标准

- 5 级 内容充实,条理清楚,语法正确,语言通顺。能使用较复杂的句式和一定的修辞手段,词汇丰富,遣词造句恰当,表达得体。汉字及标点书写正确。有极个别语法、词汇及汉字书写上的错误,但不影响文章思想内容的表达。
- 4 级 内容较充实,较有条理。语法结构清楚,语言尚通顺,能使用较复杂的句式清楚地表达思想。词汇较丰富,使用正确,表达基本得体。有个别语法、词汇及汉字书写错误,但不影响交际。
- 3 级 内容较完整,能用基本通顺的语言表达思想。语法结构尚清楚,词汇较丰富,但有时词不达意。有语法、词汇及汉字书写方面的错误,基本上不影响交际。
- 2 级 基本能表达思想,但内容不充实。有一定的词汇量,但使用时往往词不达意。语言欠通顺,语法、词汇及汉字书写错误较多,影响文章的通顺和思想的表达。

- 1 级 能表达一定的思想,但较零乱。语法及汉字书写错误很多,以致严重影响交际。

口语考试五级标准

- 5 级 内容充实,能用语音语调较纯正的普通话得体流利地表达思想。词汇丰富,使用恰当。能比较形象、生动地描述事物,语气自然。语法结构清楚,能较熟练地使用汉语中常用的口语句式,并能根据交际需要变换句式和说法。有极个别语音语法错误,但不影响交际。口语表达接近以汉语为母语者。
- 4 级 内容较充实,词汇较丰富且使用正确。语音语调较好,语气不生硬,表达尚流利得体,但时有不恰当的语音停顿。语法结构基本清楚,有个别语音语法错误,但不影响交际。
- 3 级 内容尚完整,语音语调基本正确,能较清楚地表达思想。词汇较丰富,但有时词不达意。语言尚流利,但不恰当的语音停顿较多。有一些语音语法错误,基本上不影响交际。
- 2 级 基本能表达思想,但内容不充实。有一定的词汇量,但往往词不达意。语音、语法及词汇使用上的错误较多,常常影响交际。
- 1 级 能表达一定的思想但较零乱。语音、语法及词汇使用上的错误很多,以致严重影响交际。