

YU SHI JU JIN DE GUANG HUI DIAN FAN

与时俱进的光辉典范

主编
蒋述卓

暨南大学出版社

暨南大学邓小平理论研究中心 策划
暨南大学党委宣传部

与时俱进的光辉典范

主 编 蒋述卓

副主编 莫 勇

暨南大学出版社

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

与时俱进的光辉典范/蒋述卓编. —广州:暨南大学出版社,
2003.4

ISBN 7-81079-210-5

I. 与… II. 蒋… III. 政治工作—中国—文集
IV. D64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 105140 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 编辑部 (8620) 85228986 85228960 85226521
营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 850 × 1168mm 1/32

印 张: 9.875

字 数: 244 千

版 次: 2003 年 4 月第 1 版

印 次: 2003 年 4 月第 1 次

印 数: 1-800 册

定 价: 18.00 元

暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换

目 录

高校应成为“三个代表”的实践者	
——在暨南大学“江泽民‘七一’重要讲话 理论研讨会”、“新时期党的建设理论研讨会” 闭幕式上的讲话(代序言)	蒋述卓 (1)
党建战略调整是社会主义初级阶段理论的逻辑引申	
——江泽民“七一”讲话学习札记	高雄飞 (14)
深刻理解“三个代表”重要思想的科学内涵 推动 社会主义现代化事业不断发展	吴汉民 (18)
从“一个帮助”到“三个代表”	
——毛泽东、邓小平、江泽民对党的工作 衡量标准的探索	陶季邑 (28)
“三个代表”是马克思主义建党学说发展的里程碑	
——学习江泽民同志“七一”讲话体会	刘 华 (37)
与时俱进 开拓创新	赵兰英 (46)
党的阶级基础要增强 党的群众基础要扩大	
——学习江泽民“七一”讲话的一点体会	
.....	陶季邑 尹建华 (53)
必须始终保持“与时俱进”的精神状态	
——学习江泽民总书记“5·31”讲话的体会	卢 宁 (58)

利益问题与“三个代表”

——读江泽民《论“三个代表”》一书有感 … 唐小兵 (63)

用“七一”讲话精神从三个方面发展我国社会主义经济

——学习江总书记“七一”重要讲话精神…… 林振华 (71)

实践“三个代表”是共产党人的历史使命…… 何赐流 (82)

党的建设关系重大

——学习讲话的体会…… 吴友扬 (90)

形成系统的多层次的个人培养体系 建立有创造力、

凝聚力、战斗力的党员队伍…… 洪莹 (94)

健全党的工作机制 搞好干部队伍建设 …… 翁作敏 (100)

学习“七一”讲话 做新世纪的好共产党员 …… 彭莉莉 (107)

“三个代表”提出的国际背景及其对中国国际

战略的意义 …… 张志刚 (118)

从“七一”讲话看中国外交战略的新发展 …… 尹建华 (124)

论新世纪中国外交的新理念 …… 谢震 (132)

“以德治国”三论…… 王子昌 (139)

以德治国：德治传统的创造性转换

——江总书记“七一”讲话学习体会 …… 王求是 (150)

高校应走在“以德治国”的前列 …… 谢红 (156)

浅论依法治国与以德治国 …… 秦三定 (163)

遵循“三个代表”重要思想 加强师德建设 …… 姜丽群 (170)

马克思主义宗教理论的新篇章

——学习江泽民总书记在全国宗教工作

会议上的讲话精神 …… 夏泉 (174)

实践“三个代表”与发展高等教育 …… 何万宁 (179)

使命与发展的统一

——高校建设必须坚持中国先进文化的前进方向

…… 马秋枫 (188)

中国共产党是中国先进文化的代表者	戴 薇 (197)
顺应人类社会发展规律 推动高等教育体制改革	
——学习江总书记“七一”重要讲话的一点心得	郑少智 (202)
按“代表先进文化”要求加强校园文化建设	李世云 (208)
学习、实践“三个代表”，努力为我校	
成为“侨校+名校”提供保障	何兴淦 (220)
知识经济时代与贯彻“三个代表”的要求	冷婧如 (227)
开展“三个代表”的教育 加强学生党员的	
党性修养	田金奎 (231)
与时俱进 开拓创新	
——谈研究生党员的时代要求	彭黎明 (237)
解放思想 转变观念	张桂国 (242)
论江泽民的对人类作出新贡献思想	
——学习江泽民总书记“七一”重要讲话的体会	陶季邑 (246)
正确领会“七一”讲话精神 深刻理解“三个代表”	
重要思想——江泽民“七一”重要讲话学习体会	李泽楷 (255)
少年中国说	
——对“三个代表”重要精神的深刻理解	周大鹏 (257)
只有共产党才能救中国	李贵生 (269)
自觉实践“三个代表” 加强党建 从我做起	余惠芬 (279)
以“三个代表”的要求指导我们的思想和行动	黄健平 (285)
共产党人心中“新的理论旗帜”	
——学习江泽民同志“三个代表”重要思想和	
“七一”重要讲话有感	戚仁斌 (290)

学习“三个代表” 做“三个代表”的实践者	
..... 林学军 王雪霏 (295)	
按照“三个代表”要求 全面加强党的建设	
——学习“七一”讲话体会	陈金纯 (298)
认真学习“三个代表” 提高党员的环境意识 ...	叶林顺 (301)
后 记	(307)

高校应成为“三个代表”的实践者

——在暨南大学“江泽民‘七一’重要讲话理论研讨会”、“新时期党的建设理论研讨会”闭幕式上的讲话

(代序言)

蒋述卓

同志们：

为期两天的暨南大学“江泽民‘七一’重要讲话理论研讨会”、“新时期党的建设理论研讨会”业已完成了规定议程，就要闭幕了。在此，我谨代表学校党委对会议的圆满成功致以热烈的祝贺，对为会议的顺利举行付出心血的各位作者与会务人员致以诚挚的谢意。

本次研讨会共收到有关“七一”重要讲话和党建的论文 100 篇，其中“七一”讲话的 57 篇。论文作者们从不同的角度，围绕如何按照江泽民总书记“七一”讲话精神和“三个代表”重要思想，加强和改进新时期高校党的建设，推动学校改革发展问题，进行了全面阐述。本次研讨会是在我校成功举行了第七次党代会，即将进行“211 工程”建设验收的关键时期举行的。如何以优异的成绩迎接党的十六大的胜利召开，应对知识经济时代来临、经济全球化以及加入 WTO 后对教育的挑战，更好地完成“朔暨南，声教讫于四海”的办学使命，是学校新一届党委思索的问题。通过研讨，大家进一步认识到，我校要想实现在 21 世纪的腾飞，首先必须在思想理论上提高认识。正确的政治方向，

坚强的党的队伍是实现我校“侨校+名校”战略的保证。武装好党员的思想，就为学校今后的改革和发展提供了一个良好的基础。党建工作不是空说，而是要将“三个代表”思想落到实处，落到高校的改革发展上，落到学校上水平、上层次上，落到学校的教学科研和管理质量上。现在，学校发展正处于关键时刻，加入WTO之后，高校面临新的挑战，党建和思想政治工作也面临着新的挑战。因此，认真学习和深刻领会江泽民总书记的讲话精神，加强高校队伍的理论武装，势必将为学校的进一步腾飞打下良好的基础。会后，学校将以校邓小平理论研究中心名义，编辑出版“七一”讲话论文集。

江泽民总书记“七一”讲话，以其鲜明的时代特征、科学的创新精神，全面阐释了“三个代表”重要思想的科学内涵，进一步指明了新时期党的奋斗目标和任务。这是一篇马克思主义的纲领性文献，是在新世纪全面推进党的建设这一新的伟大工程的科学指南。下面，我想就如何进一步深入学习江泽民同志“七一”讲话精神，按照“三个代表”重要思想的要求，搞好高校的党建、思想政治和改革发展工作，谈三点学习体会。

一、按照“七一”讲话精神和“三个代表”要求，全面加强高校党的建设

“三个代表”的思想是在21世纪全面加强党的建设的战略思考，这一思想站在新世纪的历史制高点，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，科学地总结中国共产党80年的历史，借鉴世界其他国家执政党兴衰的经验教训，准确分析和把握国内外形势及其发展趋势，从政治战略高度反思党的领导和党的建设的重大理论和实际问题，既是对马克思主义建党理论的丰富和发展，也是对党的性质、宗旨和历史使命的新的科学概括，为在新世纪全面推进党的建设提供了理论指南，为实现党的十五大提出

的党的建设“新的伟大工程”的总目标，指明了正确的方向和途径。

人民的心仪所向、社会的发展趋向、文化的前进方向是工人阶级执政党必须始终正确把握的三条命脉。作为先进社会生产力发展要求的代表，共产党是永远奋进在人类进步事业前列的先进组织，其纲领、路线、方针、政策，既体现社会发展的客观规律，又符合时代进步的必然要求。作为中国先进文化前进方向的代表，共产党是中国先进理论、先进思想的体现者，其执政的目标是要领导中国人民创造物质文明和精神文明的先进成果。作为最广大人民的根本利益的代表，共产党是始终为大多数人谋利益的无私政党，其立党的出发点和归宿点都是全心全意为人民服务。“三个代表”构成了共产党作为执政党和领导核心的完整的先进性和崇高性。

1. 要始终把加强思想理论建设放在党建工作的首位。高校是嗣承文明、信息集散、思想原发、理论创新的重要基地，其学术理论优势决定了在党的思想理论建设方面具有得天独厚的资源和条件，应该在党建和高校的理论教育中发挥重要的作用。加强高校党的思想理论建设，要按照江总书记关于进行理论创新的指示，在遵循马克思主义基本原理的基础上，深入研究，积极探索，提出符合客观现实发展规律的观点，回答人们期待解决的问题，充实和发展马克思主义的理论体系；要针对部分党员和领导干部对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的理想信念不坚定，对改革开放和现代化建设的信心不足，极少数同志思想迷惑甚至沉溺于邪教“法轮功”的歪理邪说等问题，要大力提倡认真学习、深刻领会、牢牢掌握马克思主义、毛泽东思想，尤其是邓小平理论的精神实质，力戒学而不思、学而不信、学而不用、学而不行和坐而论道；要针对在某些方面忽视理论的状况，采取必要的措施，加强党的理论对高校各项工作的指导，提高师生运

用马克思主义理论指导工作、学习的自觉性和主动性。

当前，特别需要重视和加强两方面的工作，一是要高举邓小平理论伟大旗帜，用新的思路思考做好“两课”建设和邓小平理论、“三个代表”思想的“三进”工作；二是科学研究要面向现代化建设的主战场，把重大的理论和实践问题作为科研的主攻方向，对我国在改革开放中正在做的事情和业已取得的成果进行理论概括，力争在基础理论上有新突破。在高校建设中，作为党的领导干部和党务工作者一定要加强理论学习，有效的理论学习和思想教育将有助于大家获取更加全面的知识，增强大局意识，提高工作中驾驭全局的能力。

2. 加强各级领导班子的组织建设。高校历来是意识形态斗争的重要场所，牢牢把握住正确的理论方向、学术倾向和政策导向，有赖于加强组织建设，造就合格的领导班子。

注重政治素质和业务素质的整体培养，建设政治强、业务精、廉洁奉公、结构合理的各级领导班子，是高校党的组织建设的重要任务。要按照江泽民同志指出的“把各级领导班子建设成为坚决贯彻党的基本理论和基本路线、全心全意为人民服务、具有领导现代化建设能力、团结坚强的领导集体”的要求，高度重视校级领导班子的政治和业务素质的培养，努力提高学校领导的政治水平、专业业务素质和管理能力，提高学校领导班子驾驭高校各项工作的综合能力。

学校基层党组织担负着直接联系、宣传、组织、团结师生员工，把党的路线方针政策落实到教学、科研、医疗、管理、服务第一线的重要责任，是高校党的领导的重要基础。加强基层党组织建设，充分发挥基层党组织作用，是具体落实党的先进性、战斗力和领导作用的重要一环。因此，加强学校的二级党政领导班子政治素质与业务素质的培养，显得尤为重要。二级党政领导班子也要建立健全理论中心组学习制度和民主生活制度，提高理论

水平，增强宏观驾驭能力与大局意识，同时要提高现代管理水平，以适应市场经济与加入 WTO 后的形势发展要求。

加强高校党的组织建设的一项重要任务，就是要以高度的历史责任感和时代紧迫感，以对党和国家前途命运高度负责的精神，增强培养和选拔年轻干部的自觉性和主动性，把培养和选拔年轻干部的工作认真抓紧抓好。要进一步解放思想，更新用人观念，坚持干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针和德才兼备原则，既要尊重人才成长的一般规律，重视阅历和经验，又要把握优秀人才成长的特殊规律，克服重才轻德或重德轻才的片面倾向，创造必要的条件使优秀年轻干部脱颖而出并尽快成长起来。

3. 加强党的作风建设。按照“三个代表”的要求加强高校党的作风建设，要认真总结我们党加强作风建设的历史经验和新鲜经验，抓住当前思想作风、工作作风、领导作风、学风等党风方面存在的突出问题，认真加以解决，切实把党的作风建设提高到一个新的水平。使党的各级领导干部勇于接受批评和进行自我批评，不断改进工作方法，提高工作水平和效率；坚持走群众路线，深入群众，深入基层，认真倾听师生的呼声，把维护和实现广大师生的根本利益作为落实党的路线、方针、政策的基点，坚决反对和克服形式主义、官僚主义，以实实在在的工作成绩赢得群众的拥护和信赖；继续发扬艰苦奋斗的精神。当前，加强高校党的作风建设的重点，一是廉政、勤政建设，二是学风、文风建设。抓好廉政、勤政建设，有利于树立领导班子和领导干部在师生中的良好形象，有利于构建适应教育改革形势需要的优质高效的工作机制。领导干部应在廉洁自律方面为群众树立榜样。抓好学风、文风尤其是学术道德建设，反对“权学交易”，有利于培养有创新精神和实践能力的高质量人才，有利于创造具有原创性、突破性和标志性的科研成果。加强上述作风建设，教育是基

础，法制是保证，监督是关键，要采取切实方法，加强党性教育、道德教育、作风教育，通过改革和完善体制、制度和机制，克服腐败、消极、得过且过、理论脱离实际和好高骛远等现象，营造优良的校园育人环境和氛围。法律是外在的规范，道德是内在的约束。只有具有良好的政德、良好的人格，才能廉洁自律，自觉防止违纪、违规现象的出现。

4. 加强民主集中制建设。根据“三个代表”的要求，坚持和完善民主集中制，必须紧密结合党内生活以及高校在改革中产生的新变化、新特点，重点从两个方面正确处理民主与集中的关系。一方面，要建立健全集体研究决策和个人分工负责的制度，并在学校的各项工作中加以贯彻。要在领导班子和领导干部中树立民主集中制的辩证统一观、知行统一观。凡属重大的全局性问题，都要经过领导班子集体研究，在充分发表意见的基础上进行决策。决策一旦形成，应根据分工由专人负责落实。另一方面，要切实推行校务公开和民主管理的制度，进一步发扬党内和校内民主。要尊重和保障党员和教职工的民主权利，充分调动他们的积极性、主动性，凡是涉及学校改革、建设和发展的决策，以及与教职工的切身利益密切相关的问题，都要通过多种渠道和方式征求师生的意见，并积极采纳其合理的意见，使决策民主化、科学化。

二、“七一”讲话是马克思主义建党学说史上的伟大创新

世纪之交，我们党和国家正处于一个急需理论创新的伟大变革时代。江泽民同志明确提出，创新是一个民族进步的灵魂。以江泽民同志为核心的第三代中央集体，不仅倡导全党要进行理论创新，而且身体力行，提出“三个代表”的重要思想，实现了新的伟大理论创新。江泽民总书记的“七一”讲话充满共产党人追求真理的创新精神，使我们对“三个代表”的认识提升到了新的

境界。具体而言，其创新性大致有以下几点：

1. 在党的思想理论方面。江泽民总书记指出，必须坚持党的解放思想、实事求是的思想路线，大力发扬求真务实、勇于创新的精神，创造性地推进党和国家的各项工作，在实践中不断丰富和发展马克思主义，坚持与时俱进、开拓创新的思想路线。这是保持党的思想活力的重大问题。从历史上来看，一种政治力量的衰落，往往首先是从思想上的衰落开始的。而解放思想、实事求是，则是引导社会前进的强大力量。我们党要始终保持蓬勃进取的精神，就要不断开拓解放思想、实事求是的新境界，坚持发展马克思主义，在党的基本理论指导下，一切从实际出发，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，不断实现理论创新和实践创新。

2. 在党的阶级性质和群众基础方面。江泽民总书记指出，必须坚持党的工人阶级先锋队的性质，始终保持党的先进性，同时要根据经济发展和社会进步的实际，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的逐步确立，我国的阶级阶层结构发生了很多新变化。一方面，知识分子作为工人阶级的一部分，大大增强了工人阶级的科技文化素质；另一方面新出现的“六类人员”，“也是有中国特色社会主义的建设者”。面对新情况，如何坚持党的阶级性？江总书记把党的先进性与阶级性结合起来，强调我们党要始终成为中国工人阶级先锋队，同时成为中国人民和中华民族的先锋队。看一个政党是否先进，主要应看它的理论和纲领。对党员，则首先要求在思想上入党。

3. 在党的政治和组织建设方面。江泽民总书记指出，必须坚持民主集中制，建立健全科学的领导体制和工作机制，充分发

扬党内民主，坚决维护党的集中统一，保持并不断增强党的活力。党要适应新形势的要求，拓宽党内民主渠道，完善党委的议事和决策机制。通过发展党内民主，积极推动人民民主的发展。按照总揽全局、协调各方的原则，加强和完善党的领导体制，改进党的领导方式和执政方式，从制度体系上保证民主集中制的正确执行。

4. 在干部队伍建设方面。江泽民总书记指出，必须全面贯彻干部队伍“四化”方针和德才兼备原则，深化干部人事制度改革，努力建设一支高素质的、能够担当重任、经得起风浪考验的干部队伍。还要做好培养、吸引和用好各方面人才的工作，在全党和全社会进一步形成尊重知识、尊重人才、促进优秀人才脱颖而出的良好风气和机制。

5. 在党的管理和作风建设方面。江泽民总书记指出，必须坚持党要管党和从严治党的方针，各级党组织必须对党员干部严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，坚决克服党内存在的消极腐败现象。要深刻认识、研究世界上一些长期执政的政党丧失政权的教训。把从严治党全面贯穿于党的思想、政治、组织、作风建设，切实体现到教育、管理和监督的各个环节中。从党和国家生死存亡的战略高度，充分认识反腐倡廉工作的重大意义。党的建设的上述五个方面是新形势下迫切需要研究和解决的重大问题，也是我党开拓创新、与时俱进，把“三个代表”思想落到实处的现实需要。

三、以“七一”讲话精神和“三个代表”思想指导高校改革发展

“三个代表”的重要思想，指明了高校办学的根本宗旨和办学方向。学校的改革、发展和稳定，都应当服从和服务于“三个代表”的总要求。学校实现人才培养、科学研究、社会服务这三

大基本社会功能，最终目的都是为了开拓先进生产力，发展先进文化，更好地服务人民，造福社会。“三个代表”为衡量高校的工作提供了一个根本的价值尺度。考察一所学校的办学水平和效益，有许多具体的标准，但归根到底，还要看它在“三个代表”思想所包含的三个基本方面所取得的绩效和贡献。特别是“三个代表”思想中贯穿的解放思想的勇气、与时俱进的品格、求真务实的作风、开拓创新的精神，必将对高校产生巨大的鼓舞、示范作用，大大推动高校的理论创新、科技创新、体制创新、管理创新，加快高校改革发展的步伐。

1. 高校必须适应先进生产力发展要求，成为科教兴国的强大生力军。“三个代表”首先是代表先进生产力发展的要求，它从根本上指明了党的先进性，也是决定党的信仰和使命，决定执政水平和成败，决定国运兴衰和社会主义前途命运的根本要素。

高校贯彻“三个代表”的重要思想，首先必须在办学指导思想上牢固树立面向经济建设，为开拓、发展先进生产力服务的观念。邓小平同志关于科技和教育的理论，内容十分丰富，核心就是科教兴国，即国家必须把教育科技放在优先发展的战略地位，而教育科技必须为社会主义现代化建设服务。邓小平科教兴国理论中贯穿的一条基本线索，就是实现现代化。江泽民同志也明确指出：“我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向 21 世纪教育改革和发展的方向。”加入 WTO，知识经济的崛起，把教育 and 经济紧紧联系在一起。依托著名大学兴建的一批科技工业园区，使产学研紧密结合，大学正从社会活动的边缘走向社会舞台的中心，成为引导新潮流的重要力量。纵观当今世界高等教育改革发展的大潮流、大趋势，可以看到两个突出特点：一是着力促进教学、科研和经济紧密结合；二是着力造就高素质创新型人才。高校学习和实践“三个代表”重要思

想，必须进一步解放思想，跟上形势，以科教兴国为己任，切实解决教育的“面向”、“结合”和“服务”问题，在开拓和发展先进生产力上有更多的作为、更大的贡献。

此外，我们还要实行“走出去”的战略，向管理要效益，向市场要效益，以更为开放的姿态迎接加入 WTO 的新局面。我校一直遵循以广州为中心，以深圳、珠海为两翼的发展战略，现在已拥有校本部、中旅学院、珠海学院、华文学院四大校区，并希望在不久的将来进军广州番禺的“大学城”。开拓思路、扩大学校规模，才能进一步办好学校，实现学校的长远性发展。当今世界，科学技术是第一生产力，知识是最重要的资本。知识分子是先进生产力的开拓者。高校归根到底要通过出人才、出成果，特别是出优秀人才、出创新成果，来为开拓和发展我国的先进生产力服务。大学特别是重点建设大学的社会功能，已逐渐从过去单一的教育中心演变为教育和科研两个中心，并正在拓展为五大功能，即人才摇篮、科学前沿、成果转化基地、中外文化桥梁以及思想库、智囊团。大学科学研究应当服务国家发展战略，跟踪国际学术前沿，在“顶天”和“立地”上作文章。“顶天”就是勇于知识创新和科技创新，“立地”就是结合实际，加快科技成果的转化，服务人民，造福社会。实行产学研相结合，促进大学与企业结成伙伴关系，这符合科技革命和知识经济发展的要求，是我国高等教育改革发展的新事物、新生长点。

2. 高校必须顺应先进文化的前进方向，成为整个社会精神文明的巨大辐射源。先进文化是人类文明的结晶，是社会进步的灵魂。我国社会主义现代化的进程是一个经济、政治、文化协调发展、互动并进的过程。文化方向鲜明地反映了一个政党的理想信念、精神境界和价值标准。任何政党都是以一定的文化作为自己的思想旗帜和精神力量，以此统一思想，凝聚人心，影响社会历史的发展。当今世界，执政党要牢牢掌握政权，既取决于它拥