

生态文明建设

学习读本

本书编写组

建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护
生态环境的产业结构、增长方式、消费模式

生态文明观念在全社会牢固树立

中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

生态文明建设学习读本

本书编写组

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

生态文明建设学习读本/《生态文明建设学习读本》
编写组. —北京: 中共中央党校出版社, 2007. 12

ISBN 978-7-5035-3836-0

I. 生… II. 生… III. 生态环境—建设—中国—
学习参考资料 IV. X171.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 181815 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京国防印刷厂印刷 三河市华润装订厂装订

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 3.875

字数: 100 千字 印数: 1—5000 册

定价: 10.00 元

组稿编辑	曲 炜
责任编辑	龙炜楚君
版式设计	李 灵
责任校对	马 晶
责任印制	宋二顺

目 录

第一章 中国古代的生态文明思想.....	(1)
一 我国古代的生态文明思想回顾.....	(1)
二 古代生态文明思想的实践.....	(3)
第二章 马克思恩格斯的生态文明思想.....	(7)
一 人与自然的辩证关系是马克思恩格斯生态文明 思想的核心内容.....	(7)
二 马克思恩格斯的“绿色生产力”思想.....	(9)
三 马克思恩格斯揭示了造成生态危机的根源、指 明了建设生态文明的根本途径.....	(10)
四 生态结构是社会结构的组成部分.....	(11)
第三章 人类从工业文明向生态文明的迈进.....	(12)
一 工业文明引发全球性生态危机.....	(12)
二 全球性生态危机的实质.....	(15)
三 人类从工业文明向生态文明的迈进.....	(18)
四 从工业文明到生态文明的转变是一个长期的 历史过程.....	(23)
第四章 建设生态文明思想在我国的提出.....	(25)
一 确立计划生育为我国的基本国策.....	(25)

二 确立环境保护为我国的基本国策	(27)
三 确立可持续发展战略	(28)
四 提出人与自然和谐发展	(29)
五 提出建设资源节约型、环境友好型社会	(31)
六 提出建设生态文明	(33)
第五章 建设生态文明的重要意义	(35)
一 建设生态文明是深入贯彻落实科学发展观的必然要求	(35)
二 建设生态文明是全面建设小康社会的新的更高要求	(38)
三 建设生态文明是构建社会主义和谐社会的应有之义	(40)
四 建设生态文明是建设资源节约、环境友好型社会的战略选择	(42)
第六章 建设生态文明面临的重大挑战	(46)
一 人口发展面临的严峻挑战	(46)
二 资源能源短缺问题突出	(49)
三 生态恶化进一步加剧	(54)
四 环境污染形势依然严峻	(56)
五 生态环境方面的国际压力逐步增大	(58)
第七章 建设生态文明的战略举措	(62)
一 以人的全面发展统筹解决人口问题	(62)
二 大力发展循环经济	(68)
三 节约能源资源	(73)
四 加大环境保护力度	(78)
五 切实保护自然生态	(87)

目 录

六 提供强有力的科技支撑.....	(97)
七 创造良好的法制环境.....	(101)
八 在全社会牢固树立生态文明观念.....	(107)
九 深入开展国际交流与合作.....	(112)
后 记.....	(118)

第一章 中国古代的生态文明思想

胡锦涛总书记在党的十七大报告中，正式提出了建设生态文明的新概念。虽然“建设生态文明”这一概念最新提出，但中国生态文明思想却是源远流长的。人和自然、社会发展和自然生态系统的关系问题，自古就为我们的祖先所关注。可以说，我国古代就有了丰富的有特色的生态文明思想。

一、我国古代的生态文明思想回顾

（一）《周易》的“天地人合”思想

《周易·彖上》说：“大哉乾元，万物资始，乃统云。云行雨施，品物统行；大明终始，六位时成，时乘六龙而御天。”古人把天称为“乾元”，把“东西南北上下”称为“六位”，这句话的意思是说，天孕育了万物，雨露滋润了禾苗，太阳的升落确定了空间方位和昼夜时间；《周易·彖上》又说：“至哉坤元，万物资生，乃乘顺天。坤厚载物，德合无疆，含弘光大，品物咸亨。”古人把地称为“坤元”，这句话的意思是说，大地维护万物的生长发展，为万物的生长提供了良好的环境，万事万物充分享受了大地提供的资源。所以，《周易·大传》上说：“夫大人者，与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，与鬼神合其吉凶。先天而天弗违，后天而奉天时。”就是说人如能顺应自然，与天地和谐相处，就达到了最高境界，就是圣人。

（二）儒家的“天人合一”思想

孔子主张合理开发自然，他说：“伐一木，杀一兽，不以其时，

非孝也”，意思是说砍伐树木、捕杀禽兽应该讲究季节，他要求人们要热爱自然，他说，“智者乐水，仁者乐山”；孟子认为人和天是相通的，《孟子·尽心上》说，“尽其心者，知其性也；知其性，则知天矣”；荀子认识到自然界的运行是有自身的规律的，“天有行常，不为尧存，不为桀亡”，他主张万事万物应该和谐相处，他说，“万物各得其和而生，各得其养而成”，荀子还主张保护自然，《荀子·王制》中提到，“圣王之制也：草木荣华滋硕之时，则斧斤不入山林，不夭其生，不绝其长也；鸛鹄鱼鳖鳅鱣孕别之时，网罟毒药不入泽，不夭其生，不绝其长也，……污地渊沼川泽，谨其时禁，故鱼鳖优多而百姓有余用也；斩伐养长不失其时，故山林不童而百姓有余材也”，“五谷不时，果实不熟，不粥于市；木不中伐，不粥于市；禽兽鱼鳖不中杀，不粥于市”，意思是说伐木、打猎、捕鱼、采摘果实都要讲究时令，不能杀鸡取卵、竭泽而渔；董仲舒明确提出了天人合一思想，《春秋繁露》说，“天人之际，合而为一”，他说，“人之人，本于天。天亦人之曾祖父也”，人的祖宗是人，祖宗的祖宗是天，因此，“质于爱民，以下至鸟兽昆虫莫不爱，不爱，奚足以谓仁”，要爱护万事万物；宋代理学家张载则更明确地使用了“天人合一”这一概念，他说，“儒者则因明至诚，因诚至明，故天人合一”，他主张，“民吾同胞，物吾与也”，他把人与万物都比喻为由乾父坤母的阴阳二气聚合所生的子女，把所有的人都当成同胞来看待，把万物都当成人类的朋友，人既是社会共同体的成员，也是自然共同体中的成员，因此，人类之间不仅应当相亲相爱，而且应该爱及万物，深切地表达人与自然的亲缘关系与和谐相处状态，这就把人对自然的道德关系推向了一个至高的境界；明代的王守仁则明确地提出，“于民必仁，于物必爱”，主张凡有生命的事物，凡劳动成果和天生之物，都要尽力加以爱护。总之，儒家主要关心的是人的价值，但是，儒家也看到了人们的生活同自然的依赖关系，人与万物都来源于天地，人是自然界生生不息的产物，是自然有机整体的一部分，对于人来讲自然界是人的生命的来源，

也是人生命价值的来源。他们主张“泛爱众生”，把对人类自身的关怀扩展到了自然众生。

（三）道家的“道法自然”思想

老子认为，人与自然是统一的，他说，“道生一，一生二，三生三，三生万物”，讲的就是人的诞生包蕴在“三生万物”之内，人是作为自然法则的“道”的衍生物之一，人的地位与道、天、地并列，即所说的“道大，天大，地大，人亦大。域中有四大，而人居其一焉”，自然与人并重。他所说的“道”，就是自然界的规律，人应该遵循它，他说，“人法地，地法天，天法道，道法自然”，老子认为人既然是天地的产物，就应效法天地，顺应和适应天地，使天地人更为和谐。后来，庄子又升华了老子的思想，《庄子·齐物论》说：“天地与我并生，而万物与我为一。”表达了“天人合一”的思想。道家将人与自然融合到了一起，却不以人为中心来看待自然，显示了人与自然的亲切关系，强调人与自然的和谐统一是其一切思想的出发点和基础，也可以说是道家哲学自然观的基本特色。

（四）中国化佛教的“众生平等”、“普度众生”、“戒杀戒欲”的思想

一是众生都有佛性，皆可修炼成佛；二是凡有生命的生物都有生存的权利；三是人人都有相助、“超度”众生出“苦海”的义务。在实践上，佛家不杀生、不吃肉，减少对自然界的索取。佛教文化有助于保护生态环境，有助于社会平等、公正、互助原则的建立，剥掉其神秘外衣，摄取其有用营养，无疑有利于化解当今人与人的矛盾，推动环保事业的发展。

二、古代生态文明思想的实践

中国历史上很多朝代都制定了具体的环保“律令”，例如 4000 年前的夏朝就规定春天不准砍伐树木，夏天不准捕鱼，不准捕杀幼兽和获取鸟蛋。3000 年前的周朝根据气候节令，严格规定了打猎、

捕鸟、捕鱼、砍树、烧荒的时间等等。为了管理、利用和保护山林川泽，我国 4000 多年前就设立了环境保护机构——虞和衡，最早的虞官叫伯益，是世界上最早的一位环保官员。郑玄在为《周礼·地官·序官》作注时说，“虞，度也。度知山之大小及所生者”，“衡，平也，平林麓之大小及所生者”，《周礼·地官》上说林衡的职责是“掌巡林麓之禁令而平其守”，《国语·齐语》上则记载，“泽立三虞，山立三衡”；春秋战国时期，公元前 645 年，为保护生态环境，管仲制定严格的法律，“荀山之见荣后，谨封而为禁。有动封山者，罪死而不赦。有犯令者，左足入，左足断，右足入，右足断。”《管子》上说：“为人君而不能谨守其山林菹泽草莱，不可以立为天下王。”管仲还发展了《周易》“天地人合”的思想，他说，“凡人之生也，天出其精，地出其形，合此以为人。和乃生，不知不生”，“万物以生，万物以成，命之曰道，天主正，地主平，人主安静”，深刻指出了天地人之间的关系；《吕氏春秋·义赏》中，更反对断绝资源后续的做法，指出：“竭泽而渔，岂不得渔，而明年无鱼，焚藪而田，岂不获得，而明年无兽。”《周逸书·大聚篇》记载，“春三月，山林不登斧，以成草木之长；夏三月，川泽不入网，以成鱼鳖之长”；古代立法还规定按破坏资源程度给以量刑，《唐律疏议·杂律》第 404 条规定：“诸侵巷街、阡陌者，杖七十。若种植垦食者，笞五十。各令复故。虽种植，无所妨废者，不坐。其穿垣出秽污者，杖六十；出水者，勿论。主司不禁者，与同罪。”这条立法不仅规定对破坏环境者施刑，而且规定对主管不力者也施刑，《唐律疏议·杂律》第 442 条规定：“诸弃毁官私器物及毁伐树木、稼墙者，准盗论。”《清律·工律》中规定，“凡盗决（官）河防者，杖一百；盗决（民间）圩岸、陂塘者，杖八十。若（因盗决而致水势涨漫），毁害人家及漂失财物、淹没田禾，计物价重（于杖）者，坐赃论”等等。这些环境保护机构和法律对当时的资源环境保护起到了积极的作用。

可以看到，这些传统的生态文明思想在增强人们的生态价值

观、生态美学意识、树立生态道德准则、建设生态文明具有不可忽视的战略意义，它将为重构未来人与自然的合理关系做出重大贡献。

中国传统生态思想中的天人合一学说，是古人对待人与自然关系的一个基本观点，人要充分实现自己的价值，就要实现与天地的合一，与自然的和谐相处，直至促进整个宇宙的进化。我国是一农业大国，在农业生产中，农民同土地、同大自然保持着直接的接触，通过农业生产进行哲学思考，就会自然地把自然界看作一个有机的整体，看作相互联系、相互依赖、不断运动、生长和发展的过程，产生朴素的有机论思想，产生既利用自然又保护自然的生态学观点，产生尊重自然规律、人与自然和谐共处的思想。总结我国古代生态文明思想，可归纳出三大特色：

第一，“天人合一”思想反映了中国文化中整体思维的特征。

中国传统文化一向注重整体思维，从事物发展的全面性考虑来处理各方面的关系。“天人合一”就是把人置于自然之中，认为人与自然是不可分割的整体，人与自然相比较，人对自然环境的依赖性更强，没有自然环境给人类提供物质基础，人类的生存和发展就无从谈起。

第二，“天人合一”思想反映了中国古代生态伦理的辩证思维。

在对天人关系的不断探索中，中国古代思想家既看到了人的被动性，又注意到了人在自然中的能动性。“天人合一”思想从朴素直观的角度揭示了人是自然的一部分，在认识自然和改造自然的过程中既要发挥人的主观能动性，又要尊重客观规律，要自觉地合理地保护人类的生存环境，以达到人和自然的和谐统一。

第三，“天人合一”思想有别于西方“人类中心主义”思想。

西方的“人类中心主义”，在人与自然的关系问题上，始终坚信人是世界的中心、是世界的主宰，自然界只是为人类服务的对象。人类对于自然界，只有控制、利用、索取和改造的权利，却没有任何责任和义务；中国古代“天人合一”思想，则是天人和谐、均衡、

统一的宇宙观，同时，它又是辩证地来把握世界的思维方式。

中国传统文化中的生态文明思想是世界独一无二的，也是最光辉灿烂的。中国传统是一个农业大国，以农为本，农业社会是春耕秋收。在这个过程中，人们期望的是风调雨顺，人们的农事活动要与自然相联系，这是一种天人合一的自然。西方海洋民族没有这样一个长期农事活动的过程，所以在他们思想中，没有我们这么强烈的天人合一思想。西方海洋民族从事的应该说是一种不种只收的活动。他们只要征服自然、征服海洋，就能够获得丰收。在这种情况下，他们产生的思想就是要征服自然，向自然索取，而不是保护自然。中国人又种又收的思维方式与他们完全不一样。中华民族的文明是没有中断的。希腊文明、埃及文明都中断过，美国只有 200 多年的历史，应该说他们的历史是无古有今。从这个意义上看中国的历史是有古有今，很多关于生态文明的思想和聪明才智对于我们今天是很启发性的。

不少外国学者给予中国古代生态文明思想高度评价，如当代生态伦理学权威、国际环境协会主席科罗拉多教授认为，建立生态伦理学的契机和出路在中国传统的哲学思想中；现代生态伦理学的创始人之一法国著名思想家施韦兹对中国的“天人合一”表示由衷的赞许与敬佩，说这种思想“以奇迹般深刻的直觉思维”体现了人类的最高的生态智慧；美国著名历史学家、生态哲学家林恩·瓦特认为，中国文化中关于“人——自然”相互协调的观念，值得西方人借鉴，它可以防止人类在自我毁灭的危险道路上走得更远。

但是，由于时代条件的限制，我国古代生态文明思想也具有局限性，“天人合一”的思想仍有朴素、猜测的性质，甚至也有其消极无为的方面，限于当时的经济发展程度和科学技术水平，也不能找到实现人与自然和谐相处的途径和手段。但是，瑕不掩瑜，作为炎黄子孙，我们应为我们先人留给我们的宝贵遗产感到自豪，同时也有责任有义务挖掘我国文化遗产中的生态文明思想，加以发扬光大。

第二章 马克思恩格斯的生态文明思想

马克思恩格斯生活在 19 世纪，虽然当时的生态环境问题还不十分突出，但是马克思恩格斯已经敏锐地意识到生态问题的严重性并前瞻性地提出了生态文明思想，无论在他们的早期著作中，还是在中期和晚期的著作中，都闪耀着生态文明思想的光辉，这些思想跨越时空，为当代中国建设生态文明提供了理论支撑和方法论上的启示，对解决当代人类面临的生态危机也有重要的指导意义，正如弗罗洛夫指出的：“无论现在的生态环境与马克思当时所处的情况多么不同，马克思对这个问题的理解、他的方法、他的解决社会和自然相互作用问题的观点，在今天仍然是非常现实和有效的”。

一、人与自然的辩证关系是马克思恩格斯生态文明思想的核心内容

人是自然界的一部分，自然界是人类生存和发展的物质前提，离开自然，人就无法获得物质生活资料，无法生存。正如马克思主义经典作家所言，“任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人存在。因此第一个需要确定的具体事实就是这些个人的肉体组织，以及受肉体组织制约的他们与自然界的联系”。马克思指出：“人靠自然界来生活。这就是说，自然界是人为了不致死亡而必须与之不断交往的人的身体。所谓人的肉体生活和精神生活同自然界相联系，也就等于说自然界同自身相联系，因为人是自然界的一部分。”恩格斯也说：“我们连同我们的血、肉和头脑都是属于自然界和存在于自然之中的”。同时，自然界也为人类提供精神食粮，满

足人类精神需要。马克思说：“从理论领域说来，植物、动物、石头、空气、光等等，一方面作为自然科学的对象，一方面作为艺术的对象，都是人的意识的一部分，是人的精神无机界，是人必须事先进行加工以便享用和消费的精神食粮”。

人类活动应该遵循自然规律，否则就会受到自然规律的惩罚。马克思说过：“不以伟大的自然规律为依据的人类计划，只会带来灾难。”恩格斯在 19 世纪 70 年代就发出警告：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。每一次胜利，在第一步都确实取得了我们预期的结果，但是在第二步和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响，常常把第一个结果又取消了……因此我们必须时时记住：我们统治自然界，决不像征服者统治异民族一样，决不像站在自然界以外的人一样，——相反地，我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界，存在于自然界的。”

马克思恩格斯指出，“人类能够认识和正确运用自然规律”。但这是一个逐步的过程。人与自然的关系是辩证统一关系，人与自然是能动性和受动性的辩证统一体。马克思说：“人作为自然存在物，而且作为有生命的自然存在物，一方面具有自然力、生命力，是能动的自然存在物，这些力量作为天赋和才能、作为欲望存在于人身上；另一方面，人作为自然的、肉体的、感性的、对象性的存在，和动物是一样，是被动的、受制约的和受限制的存在物，就是说，他的欲望的对象是作为不依赖于他的对象而存在于他之外的。”恩格斯指出，人们实践越多，就“愈会重新地感觉到，而且也认识到自身和自然界的一致，而那种把精神和物质、人类和自然、灵魂和肉体对立起来的荒谬的、反自然的观点，也就愈不存在了”。

人与自然辩证统一的基础是实践，实践是人与自然相分离、相对立的根本原因，同时也是人与自然辩证统一的中介。人与自然的协调及发展是人化自然和自然化人的统一，是人的尺度和物的尺度的有机结合。自然是人的实践活动的对象，它的存在是人的实践活

动得以进行的前提，离开自然，人就失去了获取物质生活资料以及人与自然之间进行物质、能量、信息变换的可能性，同时，只有在社会实践活动中，自然才是人的现实生活的要素，人与自然的关系才得以发生。马克思恩格斯指出，“环境的改变和人的活动或自我改变的一致只能被看作是并合理地理解为革命的实践”。

二、马克思恩格斯的“绿色生产力”思想

传统上人们把生产力作为与生产关系相对应的一个概念，理解为“人们改造自然的能力”，这种定义使人们往往从人对自然的单边角度去理解，结果人成为征服者，自然成为被征服者，人与自然的关系成了严重对立的关系。其实，按照马克思恩格斯的本意，我们应该将生产力置于人与自然的双边关系中理解，马克思说，“劳动首先是人与自然之间的过程，是人以自身的活动来引起、调整和控制人与自然之间的物质变换过程”。劳动过程的基本要素包括人和自然，马克思指出，“劳动过程……是为了人类的需要而占有自然物，是人和自然之间的物质变换的一般条件……一边是人及其劳动，另一边是自然及其物质，这就够了”。恩格斯也指出，“政治经济学家说：劳动是一切财富的源泉。其实，劳动和自然界在一起它才是一切财富的源泉，自然界为劳动提供材料，劳动把材料转变为财富。”从“人与自然”关系的视野观照生产力标准，生产力不仅是“人对自然”的关系，也表现为“自然对人”的关系，人与自然在生产力系统中是互相依存、互相制约、互相作用的辩证统一关系。首先，人是依赖自然的，在整个生产力系统中，自然不仅是其中的一个组成部分，并且首先是生产力系统赖以存在的环境；其次，人与自然在生产力系统中互相制约，生产活动既是一个“人化自然”的过程，又是一个“自然人化”的过程；再次，人与自然相互作用，人通过生产活动利用自然和改造自然，另一方面，人的任何作用都会引起自然的反作用，这种反作用既有对人有利的一面，

也有对人不利的一面，有时以直接的、即时的形式表现出来，更多的时候是间接性、滞后性、强制性地起作用。因此，生产力不仅是人类改造自然的能力，也是人类维护自然生态、实现人与自然和谐相处的能力。

自然也是生产力。马克思说，“撇开社会生产的不同发展程度不说，劳动生产率是同自然条件相联系的。这些自然条件可以归结为人本身的自然（如人种等等）和人周围的自然。外界自然条件在经济上可以分为两类：生活资料的自然富源，例如土壤的肥力、渔产、丰富的水等等；劳动资料的自然富源，如奔腾的瀑布、可以航行的河流、森林、金属、煤炭等等”，在马克思看来，同样的劳动因为自然条件的不同而生产出不同量的劳动产品，说明，自然也是生产力。

三、马克思恩格斯揭示了造成生态危机的根源、指明了建设生态文明的根本途径

资本主义制度是造成生态危机的根源。马克思恩格斯一针见血地指出，资本主义制度使人类与自然生态之间的矛盾发展到了两极对立的程度，“资本主义生产使它汇集在各大中心的城市人口越来越占优势，这样一来，它一方面聚集着社会的历史动力，另一方面又破坏着人和土地之间的物质变换，也就是使人以衣食形式消费掉的土地的组成部分不能回到土地，从而破坏土地持久肥力的永恒的自然条件”，“资本主义农业的任何进步，都不仅是掠夺劳动者的技巧的进步，而且是掠夺土地的技巧的进步，在一定时期内提高土地肥力的任何进步，同时也是破坏土地肥力持久源泉的进步”。

社会主义制度是实现生态文明的根本途径。解决生态问题，首先要变革资本主义制度，马克思恩格斯指出，“对我们的直到目前为止的生产方式，以及同这种生产方式一起对我们的现今的整个社会制度实行完全的变革”。马克思指出，人、社会与自然生态系统