

○ 雅思词汇一网打尽 ○ 高频词汇 + 经典分类 ○ 经典例句 + 实用搭配



Cambridge IELTS Vocabulary Master

剑桥雅思 词汇精典

吴建业 钟钰 编著

IELTS
Vocabulary



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Cambridge IELTS Vocabulary Master

剑桥雅思 词汇精典

吴建业 钟钰 编著

升级版

IELTS

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思词汇精典: 升级版 / 吴建业, 钟钰编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.7
ISBN 978-7-5600-7682-9

I. 剑… II. ①吴… ②钟… III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 106939 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 丁 宁

封面设计: 彭 山

版式设计: 韩晓梦

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 27.25

版 次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7682-9

定 价: 56.00 元 (含 MP3 光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 176820001

《精典》(升级版)前言

一、词汇学习的必要性

词汇学习是二语习得的重要内容之一。语言学家 M. J. Wallace 说过, 学习一门外语在某种意义上就是学习它的词汇。词汇是人类思维活动和思想交流的直接载体, 不熟练掌握词汇, 就不可能掌握一种语言。一个人掌握词汇的多寡和牢固与否, 直接影响他的语言表达能力和思想表达的丰富性与准确度。从这个意义上讲, 词汇量的掌握就代表外语水平。多年的英语教学经验证明, 许多学生在英语学习上落后, 考试中败北, 甚至在绝望中放弃英语, 根源就在于他们从一开始就懒于记忆生词, 没有大量使用过词汇。

二、IELTS 考试对词汇的要求

TOEFL, GRE, 研究生入学英语考试, 英语四、六级和专业四、八级等大多数外语能力测试的考试大纲均规定考生应具备相应的词汇量。例如, TOEFL 考生起码需要掌握 10,000 核心词汇; 对 GRE 考生要求更高, 需要 20,000 左右的词汇; 而四、六级分别为 4,500 词和 5,300 词。

然而, 令 IELTS 考生甚为惊讶和无所适从的是, 与 TOEFL, GRE, 四、六级和专业四、八级等外语考试不同, IELTS 考试并没有专门的词汇表, 也就是说该考试没有具体规定考生需要掌握多少数量或者某方面的词汇。部分考生也因此存在认识上的误区: IELTS 考试对词汇量要求不高, 应该比其他外语测试容易通过。甚至产生了侥幸心理, 以为可以逃过背单词的苦差事了。事实是否如他们所愿呢? 答案当然是否定的。

三、IELTS 考生面临的障碍

词汇是语句的基本构成单位, 是语言的建筑材料, 是听、说、读、写四项基本技能的基础。不具备一定的词汇量, 想通过 IELTS 考试是不切实际的。只要对历年 IELTS 考题稍作分析, 我们就不难发现 IELTS 考试其实对考生的词汇量是个严峻的考验。下面, 笔者将从听、说、读、写

四个方面分析中国考生面临的障碍。

IELTS听力主要考查考生在自然的英语语境里对语言实际使用的适应能力和理解能力。听力素材来源于真实的语言环境,涉及电话交谈、旅游度假、会议交流、新生报到、授课解惑、调查研究、课程选择、图书馆咨询等各种场景。能否准确理解听力材料,很大程度上取决于对IELTS场景高频词汇的把握。而题材广泛、包罗万象的IELTS阅读文章更是让考生叫苦不迭,尤其是学术类(Academic)阅读,涉及到不少专业知识,例如桥梁检测与修复、眼镜蛇蛇毒的治疗、莫尔斯电码、火山爆发、电影发展史、语言改革、动物语言、“厄尔尼诺”现象、外太空生命探索等。考生如果没有一定的词汇量,要看懂这类文章谈何容易!

IELTS口语和写作话题异常广泛,包括科技、教育、健康、环保、犯罪、文化传统、时尚、体育运动、动物保护等。这不仅要求考生思路开阔,同时还要具备相当的词汇量。然而,大多数考生最大的障碍是词汇匮乏,这导致考试时有感难发、表达单一和词不达意。我们知道,语言是思想的载体,而单词是这个载体的基本组成要素。没有单词,就无法准确地表达思想。很多考生因为掌握的单词有限,为了写完一篇250字的作文,只能搜肠刮肚,勉强拼凑。词汇量不足也使思路受到限制,写出的句子总是不能表达自己的本意,文章主题反倒成了载体的奴隶。为了弥补词汇量的不足,有些考生就重复使用一些熟悉的单词和简单的句子结构来避免犯错,可这也导致了文章的单调、呆板,甚至观点和见解也因此大打折扣。在口语考试中,由于词汇量的匮乏,考生挂在嘴边的只是something、this、that、something like this,令考官“丈二和尚摸不着头脑”。

四、传统词汇书籍的局限性

面对以上的挑战,如何在短时间内扩大词汇量成为考生亟待解决的难题,于是乎,背诵IELTS词汇书便成了他

们的唯一选择。为了迎合 IELTS 考生突破词汇的迫切需求,不少出版社相继出版了为数众多的 IELTS 词汇书。这些书籍是否真的能解 IELTS 考生的燃眉之急呢?从不少学员的反馈看来,答案是不尽人意的。通过对市面上主要 IELTS 词汇书的深入分析和研究,我们认为传统 IELTS 词汇书普遍存在以下局限性:

(一) 选词针对性不强,词汇严重同质化。部分所谓的 IELTS 词汇书其实是考研、四、六级或者 TOEFL 等考试词汇书的翻版,仅是封面改变了而已。不少词汇书收录了诸如 perimeter (周长)、flicker (摇曳)、nickel (镍)、papitate (心脏急速跳动)、seam (缝合)、lurk (潜伏) 等过于生僻的词汇;同时也收录了 six (六)、book (书)、play (玩) 和 desk (书桌) 等过于简单的词条,未能针对 IELTS 考试的要求和中国考生的实际收录词条。

(二) 编排方式呆板,学习方法单一。市面上大多数 IELTS 词汇书是按照字母顺序来编排词条的,查找起来确实方便,但是这令背单词变成了苦差事,记忆效率低下。考生天天读,日日背,十分辛苦,可收益甚微,往往是今日背一词,明日忘两个,无法摆脱背单词的困扰。就算有个别意志坚定的考生背完了整本词汇书,可真正到考试的时候,却不知如何运用众多的词汇。不少考生考完 IELTS 后觉得浪费了不少时间——词汇量扩大了,但分数却没提高。

(三) 例句缺乏实战性和可操作性。不可否认,大多数词汇书的例句均摘选自英语为母语者撰写的优美文章或者名著,但是,背诵名著名篇的佳句并不意味着考生一定能在 IELTS 考试中游刃有余。毕竟,衡量一本词汇书能否帮助考生高效复习 IELTS 考试,取决于收录的词条和例句能否即学即用、活学活用。

(四) 严重割裂词汇、句子和篇章的关系,“为了词汇而词汇”。部分考生通过努力,参照传统的词汇学习方法,记住了大量词汇,但却无法成句,遑论成篇;文思泉涌,下笔却是只言片语,错漏百出,有的甚至是哑口无言,不知所云。

五、本书特点

“背词汇难，难于上青天。”在英语教学实践中，经常听到师生们这样感慨。的确，背单词是英语学习中最大的难题。鉴于 IELTS 考生词穷的困境和对诸多 IELTS 词汇书的深入分析，笔者基于语言习得理论，集多年 IELTS 研究和一线教学经验，以全新的方式编写了本书。本书具有如下几大特点：

（一）词条编排新颖独特

与其他 IELTS 词汇书不同的是，本书收录的词汇按照它们在 IELTS 考试中使用的范围、功能和频率分为三大类：基本词汇、核心词汇和认知词汇。基本词汇包括名词、动词、形容词和副词。每类各精选 200 个常用词汇，通过派生词、同义词、反义词和搭配等形式，让考生掌握 4,000 个关联词汇；核心词汇包括 IELTS 听力、口语和写作热门话题中的常用词汇，共计 1,100 个，按照十大题材分类；认知词汇指的是阅读词汇，按照 IELTS 阅读题材分类编写，大约 6,000 个，在这一升级版本中，笔者又新增了“最新雅思阅读真题认知词汇”部分。换言之，基本词汇为保底词汇，核心词汇为提高词汇，而对于认知词汇，考生只需看个眼熟。本书通过科学的分类和分级，增强词与词之间的联系，帮助考生联想记忆。同时，核心词汇不断复现，刺激和强化考生对该词的记忆，大大提高了记忆效率，从而避免把有限的精力和时间投入到无限的单词记忆中去。

（二）核心词汇遴选科学

鉴于市面上充斥着许多“挂羊头卖狗肉”的 IELTS 词汇书，笔者在课堂上经常开玩笑说，只要懂得 26 个字母，就能编写 IELTS 词汇书。编写一本粗制滥造的词汇书实在太容易了，只要把词典的词条从 A 开始输入到 Z 便大功告成。其实，真正体现作者水平和图书质量的关键在于词条的选择。本书严格依据 IELTS 考试的实战要求，分析历年真题和国内外出版的 IELTS 书籍，选取出现频率高并较为常用的词和词组，同时充分考虑中国考生的实际，不

选难词、怪词和偏词,让考生做到活学活用。本书的编写体现了笔者一贯的观点——词不在多,够用就行。

(三) 词汇搭配合理,例句丰富,实战性强

除了词条的甄选是词汇书成功编写的关键,例句也充分体现了作者对考试现状和考生需求的了解程度。笔者依据 IELTS 实战需要,从最新的海外报纸、杂志和网站上精心挑选了观点新颖、句式多变、含有多个相关核心词汇的佳句,设计出适合考生水平的例句。为加深考生的印象,有些重点词汇的例句重复出现,考生掌握后能即刻用于 IELTS 考试。此种编排方式不仅能激发考生的学习热情和动力,也能给他们带来强烈的成就感。近 3,000 个经典例句为考生提供了丰富的口语和写作素材,助其拓宽视野和知识面。实战性极强的词汇搭配又为考生准确运用词汇提供了保障。读者认真地读上几页,就不难看出本书词汇搭配和例句的挑选原则——紧贴 IELTS 考试,围绕 IELTS 真题设计相关的词汇和句式,让考生在背诵核心词汇的同时掌握词汇的搭配与用法。

(四) 词汇、语法和思路巧妙结合

语法大家张道真先生说过,语法体现在词汇中,而词汇又受语法的制约,语法好比是骨架,词汇好比是血肉,两者是枝与叶的关系,要形成有机的肌体和茂盛的枝叶,必须把两者结合在一起。基本词汇和核心词汇的例句全部根据 IELTS 写作、口语和听力话题设计。笔者将 IELTS 写作、口语和听力话题中涉及的高频词汇、话题论点、论据以及听力场景同语法练习巧妙融合在一起,让考生在背诵词汇的同时,熟悉写作和口语话题,掌握写作常考话题的论点、论据,牢记写作和口语测试涉及到的高频词汇,演练语法佳句。希望考生摒弃急功近利的念头,认真研究和分析例句。对一些佳句,最好能进行背诵或仿写,进而把经典简练的语言结构运用在未来的各类考试中去。

六、本书的学习策略

本书基于二语习得的理论框架,提出“以学习者为中

心，以例句观点为平台，点—线—网多维度刺激的词汇习得策略”。语言习得专家认为学习策略培训是一个帮助学生了解和运用学习策略的好办法，掌握好的方法对于记忆单词能起到事半功倍的效果。以下是策略的构成模式：

首先从“点”（word or phrase，词或词组）开始，接着是“线”（related words，相关词汇，可以是同义词、反义词、衍生词），最后由这些线形成“网”（wordnet，如同一话题、相应逻辑关系等），同时结合实战例句平台形成观点。英语里有一句名言 Organisation is the key to memory，也就是说条理性是记忆的关键。这样，考生就无需机械地背诵书中的词条，而是应该根据相应的话题，构思相关的观点，然后把里面的词汇串起来。例如，在背诵“青少年教育话题核心词汇”时，我们以青少年教育为平台，由“点”（青少年犯罪 juvenile delinquency）开始，到“线”（误导人的 misleading—欺骗性的 cheating—色情的 erotic—血腥的 bloody—暴力的 violent—幼稚的 naive—无知的 ignorant—好奇的 curious—盲从的 sequacious—辨别是非 distinguish right from wrong—抵挡住诱惑 resist the temptation—误入歧途 go astray—成为牺牲品 fall victim to），这样就形成了记忆“网”。又如背诵“环境保护话题核心词汇”时，以环境保护为平台，由“点”（淡水短缺 fresh water shortage）开始，到“线”（淡水 fresh water—咸水 saline water—地下水 ground water—污水 sewage—毁林 deforestation—破坏植被 vegetation destruction—水土流失 soil erosion—沙漠化 desertification—干旱 drought—倾倒化工废料 dump chemical wastes—污染水源 contaminate water source—排放有毒气体 emit toxic gases—酸雨 acid rain—灌溉 irrigation—肥料 fertiliser—农药 pesticide），最后形成一张“网”。

如何利用本书高效备考呢？笔者建议考生首先应该消化基本词汇 800，然后背诵核心词汇 1,100，最后浏览认知词汇 6,000。对于基本和核心词汇，建议利用本书所配 MP3 按照上述方法串背；而对于认知词汇，考生不必对这

部分生词进行背诵,只需每天看个眼熟,考试时遇到类似题材能够认出或者猜测出单词词义即可,建议先看中文释义,再根据相关题材和上下文进行单词串记。

在本书的前言部分之后,笔者提供了三组词汇记忆点—线—网策略示意图,考生可以以此为范例进行多维度、多角度的词汇记忆。同时,在本书的附录部分,又提供了两组词汇背诵网状图,可以复印后重复使用,方便考生快速掌握此种高效的词汇背诵方法。熟能生巧后,考生便可结合自己的需要,针对某一话题设计出独有的词汇背诵网状图了。

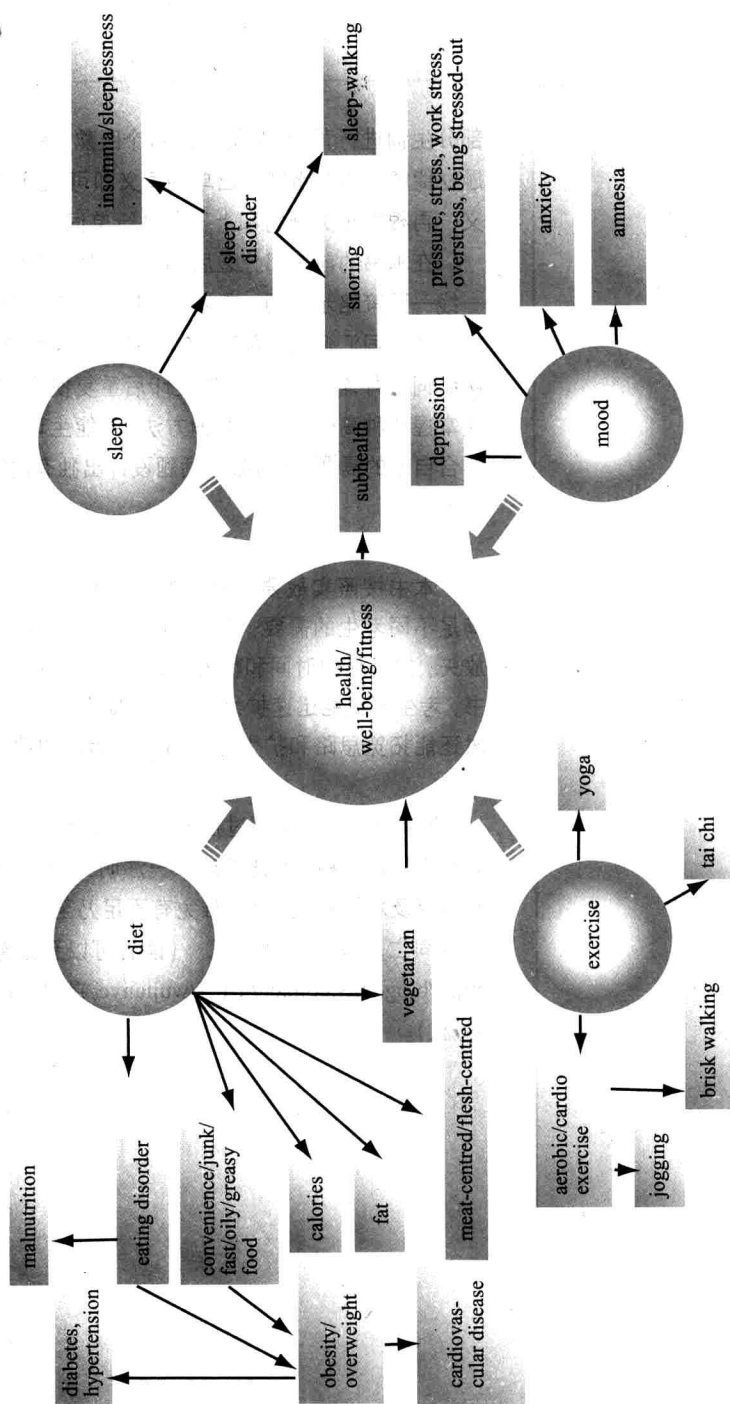
本书按照实战要求对词汇进行科学的分级和分类,满足不同考生的需要,让不同层次的考生在短期内有的放矢,把有限的时间和精力用在“刀刃”上。通过学习本书,考生不仅能迅速扩大词汇量,提高英语表达能力,同时还能拓宽思路和扩大知识面,从而自如地应对 IELTS 考试。

笔者在本书的编写过程中参考了大量国内外相关书籍和各类网站资料,在此无法一一注明,谨此致谢。由于时间仓促及水平有限,书中难免有不足乃至误漏之处,恳请各位同仁及考生批评指正。(读者可以登陆笔者的博客 <http://blog.ielts.com.cn/user1/wujianye/> 就 IELTS 备考进行交流。)

吴建业、钟钰

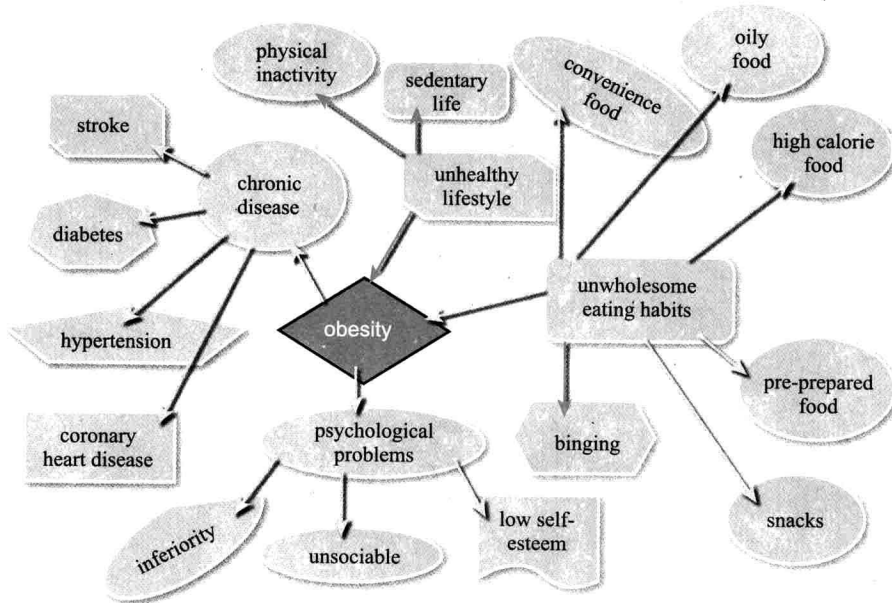
健康话题词汇记忆点一线一网策略示意图 1

Factors contribute to one's health: a proper diet, sufficient sleep, regular exercise (physical activities) and a good mood.



(吴建业版权所有，侵权必究)

健康话题词汇记忆点—线—网策略示意图 2



(吴建业版权所有，侵权必究)

健康话题词汇记忆点—线—网策略示意图3



(吴建业版权所有，侵权必究)

1	雅思基本词汇
2	1. 动词 200
46	2. 名词 200
89	3. 形容词和副词 400
175	雅思核心词汇
176	1. 科技发展话题核心词汇 100
192	2. 环境保护话题核心词汇 100
208	3. 文化与传统话题核心词汇 100
225	4. 伦理与道德话题核心词汇 100
242	5. 青少年教育话题核心词汇 200
274	6. 动物权益与保护话题核心词汇 100
291	7. 民主与权利话题核心词汇 100
308	8. 工作与生活话题核心词汇 100
324	9. 法制与犯罪话题核心词汇 100
340	10. 健康话题核心词汇 100
357	雅思认知词汇
358	1. 动物题材分类词汇
358	(1) 常考生物分类
358	a. 澳洲考拉
358	b. 鲑鱼保护
360	c. 海豚与鲸鱼
361	d. 蝴蝶养殖
362	e. 昆虫翅膀进化

362	f. 蜜蜂
363	g. 眼镜蛇毒液
364	(2) 动物航行能力
364	(3) 动物思维
365	(4) 动物行为
365	(5) 动物智力与语言习得
366	2. 自然题材分类词汇
366	(1) 北极的恶劣气候
366	(2) 地震
367	(3) “厄尔尼诺”现象
368	(4) 海沙流失
368	(5) 火山
370	(6) 全球变暖
370	(7) 热带雨林
371	(8) 闪电
372	(9) 海底热资源
372	3. 环境保护题材分类词汇
372	(1) 伦敦大雾
373	(2) 绿色农业
373	(3) 人类与动物灭绝
374	(4) 欧洲森林保护
376	(5) 病虫害防治
376	4. 健康题材分类词汇
376	(1) 室内空气综合征
377	(2) 吸烟与被动吸烟

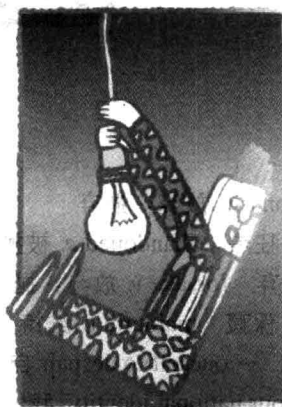
378	(3) 澳大利亚医疗研究
379	(4) 澳大利亚皮肤癌研究
379	(5) 运动与青少年健康
380	5. 科技题材分类词汇
380	(1) 莫尔斯电码
381	(2) 桥梁检测
383	(3) 染料与颜料
384	(4) 探索太空生物
386	6. 历史题材分类词汇
386	(1) 地图发展史
387	(2) 交通工具发展史
388	(3) 电影发展史
389	(4) 记时器发展史
390	(5) 钱币发展史
392	(6) 数字发展史
392	(7) 电讯发展史
393	(8) 淘金史
394	7. 教育题材分类词汇
394	(1) 语言变迁原因
394	(2) 双语教育
395	(3) 阅读技能
396	(4) 校园暴力
396	(5) 天才
397	(6) 学术道德与剽窃
397	(7) 远程教育

398	8. 社会与生活题材分类词汇
398	(1) 工作与家庭冲突
399	(2) 面试技巧
399	(3) 市场营销
400	(4) 提高运动员成绩
401	(5) 医生与药品推销

403 最新雅思阅读真题认知词汇

404	1. 恐龙的灭绝
405	2. 蚂蚁智商
405	3. 生物钟
406	4. 植物情感实验
406	5. 冰河时代
407	6. 濒临灭绝的少数民族语言
408	7. 短信互动电视
409	8. 英国儿童肥胖症
410	9. 法国古堡
410	10. 乐观与健康的关系
411	11. 粮食增产与环境污染
412	12. 美国肥胖问题
412	13. 小班教学
413	14. 男女共校
413	15. 香蕉种植
414	16. 雪崩
414	17. 英国建筑
415	18. 电脑化的交通工具
416	19. 交通阻塞
416	20. 语言教学方法研究

418 附录：词汇背诵网状图



雅思基本词汇

动词 200

名词 200

形容词和副词 400