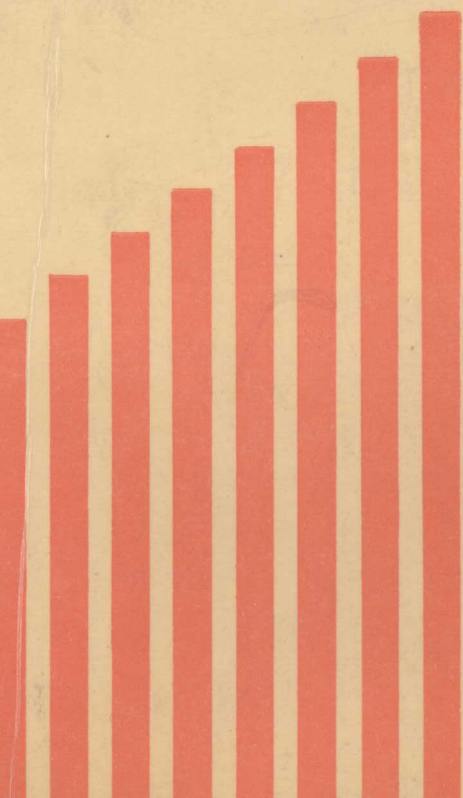


热点·疑点·难点

——学习十三大理论干部教育读本

廖维满 王任
冷绍哲 唐立春
主编



热 点·疑 点·难 点

——学习十三大理论干部教育读本

冷绍哲 唐立春 廖维满 王 任 主编
陈大勇 郭绍芬 李 东 韩斌华 副主编

辽宁人民出版社

1989年·沈阳

热点·疑点·难点
——学习十三大理论干部教育读本

Redian Yidian Nandian

冷绍哲 唐立春 廖维满 王 任 主编

辽宁人民出版社出版、发行

(沈阳市南京街6段1里2号)

沈阳新华印刷厂印刷

字数：210,000 开本：787×1092 1/32 印张：9 1/4

印数：1—20,000

1989年9月第1版

1989年9月第1次印刷

责任编辑：王志华 尹 冬

责任校对：李文杰

刘夏阳 朱君子

封面设计：刘 琥

版式设计：赵耀今

ISBN 7-205-01126-4/D·212

定价：3.80元

前 言

认真学习马列主义毛泽东思想，不断提高广大党员干部特别是各级领导干部的理论水平，是党的一项根本建设。从党的十一届三中全会以来逐步形成的社会主义初级阶段党的基本路线和建设有中国特色的社会主义理论，是马克思主义同我国现代化建设相结合所产生的新的伟大理论。它是制定党的路线、方针和政策的根本理论依据，是全党全国人民统一认识，增强团结的思想基础，是指引我们事业前进的伟大旗帜。全面、深入、系统地学习这一理论，对于我们正确认识国情，进一步探索和开拓建设有中国特色的社会主义道路，具有重大的意义。

伟大理论是伟大实践的指南。列宁说过，没有革命的理论，就不会有革命的运动。社会主义现代化建设，同样需要伟大理论的指导。我们的改革，是一项极为复杂的探索和创新的事业，是在没有现成的成功经验可借鉴的条件下进行的，没有理论上的指导和支持，就很难沿着正确的轨道，健康顺利地向前发展。十年来的改革实践，已取得令人瞩目的成绩。但也遇到，并且还将继续遇到许多困难和问题。坚持党的基本路线，用建设有中国特色的社会主义理论，正确地观察、分析这些困难和问题。努力作出科学的说明，这既是把理论学习引向深入的关键，也是开展理论学习的根本目

的。《热点·疑点·难点》干部理论教育读本，将适用这一需要，展现在读者的面前。

《热点·疑点·难点》一书，具有较强的针对性。书中的立题和选材，基本上都是机关党员、干部在学习和实践中遇到的理论问题和实际问题。在编写中，既注意了理论的系统性，进行了基本理论的研究，又紧密结合实际，紧紧抓住疑、难、热点问题进行了深入探讨。实事求是，入情入理，从不同方面，不同角度，回答了大家所关心的问题。书的内容也体现了比较明显的创新精神。较好地适用了马克思主义基本原理，对社会主义建设和改革中的重大理论问题和现实问题，深入浅出地进行论述，既注意吸收国内外社会科学的最新研究成果，又解放思想，独立思考，充分阐述了作者对一些重大理论问题的独到见解，使理论和现实生活有机的融为一体，具有较强的感染力和说服力。相信这本书，对我们深入学习建设有中国特色的社会主义理论，解决在改革、建设中所遇到的疑、难、热点问题，坚定改革的信心，将会起到积极的作用。

编委会

1989年5月

目 录

前言	1
一、改革、发展中的社会主义	1
(一) 科学社会主义的新发展	1
(二) 传统社会主义的形成及其基本特征	3
(三) 现代社会主义的提出及其基本特征	11
(四) 从传统社会主义到现代社会主义的 转变	19
二、发展以社会主义公有制为主体的多种所有制以及对国有企业的改革	22
(一) 以社会主义公有制为主体的多种所有制并存	22
(二) 对社会主义国有企业的改革	29
(三) 国有企业所有制改革的趋势	36
三、建立社会主义商品经济新秩序	44
(一) 大力发展社会主义商品经济	44
(二) 社会主义商品经济发展过程中可能出现的盲目性与生产无政府状态	45
(三) 有计划商品经济条件下计划与市场的关系	48

(四) 建立社会主义商品经济新秩序的必 要性及其途径	53
四、改革劳动制度、建立社会主义劳务市场	64
(一) 劳务市场是我国社会主义市场体系 的重要组成部分	64
(二) 社会主义的就业与待业问题	68
(三) 引入竞争机制, 实行优化劳动组合	73
(四) 社会主义劳动者的主人翁地位	79
五、通货膨胀与物价问题	85
(一) 通货膨胀与物价水平变动的一般关 系	85
(二) 通货膨胀与物价上涨过快对社会主 义建设和人民生活的影响	90
(三) 抑制通货膨胀的必要性、方法和措 施	94
六、社会主义社会的消费问题	103
(一) 消费在我国国民经济中的地位与作 用	103
(二) 消费需求膨胀对我国国民经济的影 响与成因	109
(三) 正确引导消费的必要性、途径和对 策	117
七、按劳分配与多种分配方式	124
(一) 分配问题在我国社会主义经济发展 中的作用	124
(二) 当前我国出现分配不公问题的主要 表现及产生原因	130

(三) 多种分配方式的类别和性质	137
(四) 在实行多种分配方式中确保按劳分 配的主导地位	144
八、微观放活与加强宏观调控	147
(一) 企业自主权与国家市场的调节作 用	147
(二) 调整产业结构与加强宏观控制	155
(三) 发展商品经济, 加强宏观调控, 克 服传统体制中行政指令式产品经济 的弊端	160
(四) 正确总结历史经验, 努力做到既要 搞活微观经济, 又要加强对宏观经 济的调控	163
九、科学把握生产力标准	166
(一) 生产力标准的提出及其重要意义	166
(二) 生产力标准与实践标准及其它标准	172
(三) 生产力标准在实际中的运用	175
十、坚持和发展马克思主义	181
(一) 坚持马克思主义的主要含义与内容	181
(二) 坚持和发展马克思主义的内在关系	190
(三) 马克思主义要由实践来检验、补充 和发展	196
十一、加强党的建设坚持党的领导	209
(一) 新的历史条件下党领导的含义	209
(二) 新的历史条件下党的领导方式和途 径	211
(三) 在改革开放中加强党的建设	217

(四) 执政党必须为政清廉	225
十二、思想政治工作在社会建设中的地	
位、作用、特点	232
(一) 改革开放以来的思想政治工作	232
(二) 新时期思想政治工作的地位与作用	237
(三) 切实加强和改进思想政治工作	241
(四) 思想政治工作的继承与发展	245
十三、社会主义建设时期的人民民主专政	249
(一) 人民民主专政是具有中国特色的无	
产阶级专政	249
(二) 对国家职能的再认识及其意义	256
(三) 社会主义建设时期必须坚持和发展	
人民民主专政	259
十四、社会主义初级阶段的阶级斗争	266
(一) 历史的教训必须吸取	266
(二) 社会主义初级阶段阶级斗争的主要	
特点	270
(三) 正确区分与处理两类不同性质的矛	
盾	273
十五、社会主义精神文明	279
(一) 世界新技术革命迅速发展	279
(二) 科学、教育在生产力诸因素中的地	
位和作用	285
(三) 我国文化的继承、发展、创新及其	
与社会主义现代化的关系	290
(四) 社会主义文艺的方针、职能、作用	295
后记	301

一、改革、发展中的 社会主义

（一）科学社会主义的新发展

十一届三中全会以来的十年，我国正经历着从传统社会主义到现代社会主义的转变。传统社会主义与现代社会主义，从形式上看是时间顺序的概念，其内涵在不同时代有很大的变化，但二者有基本的共同点，即基本内容都是社会主义。

什么是社会主义？从原则上讲，它是对资本主义的否定，当然，这种否定本身包含着继承、对立、取代、创新，它是继承资本主义各方面的积极成果，克服资本主义固有的弊病，高于资本主义的新型社会制度、社会形态。社会主义的本质特征，其质的规定性，基本上有两条：一是政治上，由无产阶级和广大劳动人民掌权，行使管理国家、管理社会的权力；二是经济上，实行生产资料社会公有制，最终要消灭剥削制度、剥削阶级、剥削现象，使劳动人民创造的剩余价值最终归还给劳动人民。其它方面如创造出社会主义的高度发展的生产力、按劳分配、计划经济、文化繁荣等也都是重要特征。

近代社会主义思想产生于16世纪的西欧，至今400多年，大体经历了四个时期，有以下四种理论形态。

1. 从16世纪初到19世纪中叶的空想社会主义，即1516年英国人托马斯·莫尔发表《乌托邦》，到1844年英国人罗

伯特·欧文完成《新道德世界书》。

2. 从1844年到1917年的科学社会主义。1944年马克思、恩格斯完成了从民主主义者到共产主义者的转变，他们继承了空想社会主义思想中合理的积极的因素，批判了其中唯心主义的部分，奠定了科学社会主义。他们的一生丰富、发展了科学社会主义，同许多先驱者一起努力为实现科学社会主义而奋斗。

3. 从1917年十月革命胜利到1953年斯大林去世，社会主义第一次由理论变成实际，在苏联一国宣布建成了社会主义。十月革命后在列宁领导下初步探索了六年社会主义，后来三十年在斯大林领导下苏联形成的社会主义，即通常称之为苏联模式的社会主义或斯大林模式的社会主义，曾经被奉为标准的社会主义。

4. 五十年代以来社会主义各国在改革中逐步得到发展和完善，可简称为改革中的社会主义。

所谓传统社会主义和现代社会主义，一般讲，后者对于前者而言，都是现代社会主义；前者对于后者而言都是传统社会主义。1876年，恩格斯在《反杜林论》引论中曾用过“现代社会主义”，当时是指马克思、恩格斯的科学社会主义，当时的传统社会主义是指空想社会主义。列宁、斯大林时期，社会主义从理论变为现实，马克思、恩格斯的科学社会主义则成为传统的社会主义。传统社会主义与现代社会主义有历史的联系，又有很大的区别。我们现在讲的传统社会主义是指苏联模式的社会主义，现代社会主义是指改革中的社会主义。

社会主义在产生和发展过程中，通过实践，总结经验，认识不断提高，其理论已发生了两次飞跃：一是从空想社会

主义到马克思主义的科学社会主义的飞跃；二是从马克思主义的科学社会主义理论到苏联模式的社会主义实践和理论的飞跃。现在正在实现第三次飞跃，即向现代的社会主义飞跃。

（二）传统社会主义的形成及其基本特征

马克思的科学社会主义只是一种设想，理论变为实际后在实践中有了很大变化。过去认为苏联模式的社会主义是唯一正确的社会主义。其实苏联模式的社会主义是在特定的条件下形成的，它不是典型的社会主义，也不可能是典型的社会主义。为什么呢？首先，在国内，苏联原来是军事封建帝国主义，是不发达的资本主义国家，没有资产阶级议会制度，到1917年二月革命以前，俄国还是沙皇专制制度。从二月革命推翻沙皇专制制度到十月革命胜利才有八个月时间，没有民主的传统，因此，苏联的封建遗产多，封建军事帝国主义的遗产多，存在大量自然经济甚至宗法经济，文化落后，文盲占九岁以上人口的76%，因此不可能在短期内建成典型的社会主义，这是客观存在。再加上主观认识不足，封建遗产不知不觉地渗透到社会主义中来。其次，在国际上，苏联在十月革命胜利后长期在一国建设社会主义，是处在资本主义包围中的孤岛，不得不用很大精力对付帝国主义入侵，经历了两次大的卫国战争。在这种特定的国际环境下，苏联也不可能建成典型的社会主义。遗憾的是，三十年代后，斯大林认为自己搞的社会主义是唯一的科学社会主义的样板，把苏联的模式凝固化、绝对化、神圣化。战后，他又把自己的经验推广到欧亚各国，致使欧亚各个新建立的社会主义国家普遍受其影响。在这一方面，中国受的影响也很深。我国从1949年—1956年基本上照搬苏联模式，1957年—1978

年，我们党的指导思想越来越“左”，实行的是比斯大林更“左”的路线和政策，因此更加深了其错误，使我国社会主义建设事业受到重大损失。这有我国自己的历史原因，比如长期的封建统治，战争时期高度集中体制的影响，“左”的指导思想等。我国进行社会主义改革，是在1978年十一届三中全会以后，比苏联、东欧国家都晚。加之各方面干扰，改革非常艰难。

如何看待苏联模式？苏联从三十年代以来逐渐形成的高度集权模式，在当时历史条件下，对于集中人力物力财力发展重工业，对于苏联政局的稳定，对于反法西斯战争的胜利，都发挥了一定的作用。但是，实践证明这种模式有很多弊端。这种传统社会主义的基本特征可从政治、经济、文化和对外关系四个方面加以归纳。

1. 政治上

唯物史观认为经济决定政治。这里为什么要先讲政治，而不先讲经济呢？这有三方面原因：第一，现有的社会主义国家都是首先夺取政权，建立无产阶级专政，建立社会主义的政治制度，然后依靠这个政权和政治制度建立社会主义的经济制度，这与资本主义经济先在封建社会内部生长，然后进行资产阶级革命夺取政权是不一样的。第二，现有社会主义国家的主要弊病在于政治体制、经济体制、文化体制上的弊病，各种弊端大多是从政治体制的弊病中派生出来的。第三，多年来的实践证明，社会主义各国从最早搞改革的南斯拉夫到以后的苏联、东欧以至中国的实践都证明，在改革中难度最大、成效最小的，就是政治体制改革。因此，只有认清传统社会主义在政治体制上的利弊，才能够抓住要害，提高认识，加快改革。

马克思的科学社会主义认为，社会主义政权在过渡时期应是无产阶级专政，进入社会主义以后，国家要逐步消亡。马克思在创立这条理论之后，1871年存在72天的巴黎公社的经验。巴黎公社式的民主共和国的基本特征是：国家公职人员由普选产生，有一定的任期，实行低薪制度，国家公职人员与熟练工人的工资大体相同，没有特权，实行全民武装，无产阶级要制定法律以法治理国家。关于党如何领导国家，马克思没有讲到，因为当时法国成立巴黎公社时，并没有工人阶级的政党，马克思当时还缺少这一方面的实践经验。十月革命后，苏联建立了无产阶级专政，即以工农联盟为基础的苏维埃政权，苏维埃政权起初具有巴黎公社的一些特点。例如，开头也是选举代表和领导人，实行低薪制度；后来逐步变为任命，高薪，代表选举由党的组织包办产生候选人，搞等额选举。1918年后，列宁建立红军作为无产阶级的常备军，这比巴黎公社的全民武装有发展，对保卫社会主义起了很大作用。到了三十年代后期，虽然过渡时期已经结束，但在资本主义包围下国家还不能消亡，还要保留无产阶级专政，这也是对科学社会主义的进一步发展。但是在政治体制方面有许多地方不完全符合马克思的科学社会主义。

苏联传统模式的社会主义基本政治制度是好的，但在具体制度上有如下一些弊病：

第一，领袖个人集权制，斯大林集党、政、军三大职务于一身，他1922年只担任党的总书记，1941年又兼人民委员会主席和国防委员会主席（1945年后改称总司令）。

第二，领导职务终身制，从1922年42岁到1953年73岁病逝，终身任职。

第三，指定接班人制，从斯大林指定曾担任过他的秘书

的马林科夫为接班人开始。

以上这三大弊病都是斯大林带头搞的。这都是带根本性的弊病，它违背了民主共和国的限任制和选举制的原则。这样，劳动人民当家作主就打了很大的折扣。

第四，以党代政，党政不分。

第五，人治代替法治。虽然有法律制度，但是并不严格依法执法，长官意志高于法律，所以肃反中制造了大量冤假错案。

第六，干部特权。如高薪，特种供应等等。

这些弊病使劳动人民当家作主这一社会主义基本特征受到很大限制和破坏、扭曲。1936年以后，苏联宪法规定最高苏维埃代表的选举实行普遍、平等、直接、秘密四个原则，形式上有进步，实际上变化不大。斯大林把按理应有充分党内民主的共产党变成了领袖个人高度集中的党，把党的监察委员会由与中央委员会平行变为受中央委员会领导，不按时召开党的代表大会，等等，完全破坏了党的民主集中制。把个人凌驾于全党全国之上，窒息了社会主义民主，这是斯大林在政治上的最大错误。

斯大林模式的上述弊病有广泛的国际影响。这除了苏联推行大党主义、大国主义之外，还由于已走上社会主义道路的各国都是资本主义不发达甚至很不发达的国家，缺少资本主义民主传统，存在封建君主专制主义的深重影响。在我国还要加上长期革命战争、强调高度集中以及长期推行“左”的路线的影响。因此我国建国以来在政治体制上存在着种种弊病。毛泽东同志从1949年建国伊始就集党、政、军大权于一身，毛泽东既是中共中央主席、中国人民政协主席（当时政协代行全国人民代表大会职权），又是中央人民政府主席、

中央军委主席。斯大林的终身制到73岁，毛泽东的终身制到83岁。斯大林指定接班人一次到位，并无明文规定；毛泽东几次指定接班人，从未吸取教训改弦更张，从未认识到这种作法不当，甚至还明文写进1969年党的九大党章中，这在国际共运史上是空前的。苏联以党代政、党政不分只限于上层、中层、下层、基层还是实行一长制，如工厂的厂长负责制、大学的校长负责制，工人和大学生都可以担任党委书记；中国的党政不分是一杆子插到底，甚至通称党的一元化领导，由党委包揽一切，什么事都必须由书记点头。苏联的人治是有法不依，早在1922年之前苏联就已经制定了民法典、刑法典、劳动法典、婚姻与家庭法典、刑事诉讼法、民事诉讼法等；我国建国以来的相当长时期内法制极不健全，用政策取代法，政策又多变，长期连民法、刑法都没有，人治严重，造成了不少冤、假、错案。

2. 经济上

第一，所有制。传统社会主义在所有制方面的基本理论是依据马克思提出的要消灭生产资料私有制，实现生产资料社会所有制，即社会公有制。马克思曾提出过集体所有制，主要是作为改造小生产的办法，最后转化为社会所有制。马克思也提出过无产阶级夺取政权后由国家占有生产资料，如矿山、大企业、银行等等。但马克思认为国家只是在过渡时期内存在，进入社会主义后，国家就会逐渐消亡。列宁时期是一个探索时期。1936年斯大林宣布基本建成社会主义，用宪法把社会主义公有制的两种形式固定下来，即全民（国家）所有制和集体所有制。前者是公有制的高级形式，后者是公有制的低级形式，发展方向是集体所有制要过渡到全民所有制。传统社会主义的所有制理论是不允许资本主义私有制和

个体所有制存在，急于消灭私有制经济，而且急于过渡到共产主义的全民所有制。全民所有制只采取国家所有制的形式，劳动人民与生产资料脱节，难于行使支配和管理生产资料的权力。企业的厂长或党委书记是由国家和党任命的，支配和管理生产资料的权力掌握在他们手中。苏联在生产资料所有制方面还受到空想社会主义影响和对科学社会主义教条式理解的影响。比如说，斯大林认为住房不能私有，由国家投资给居民居住，这种做法既是受空想社会主义影响，也是对科学社会主义教条式的理解。个人住房是高档的消费资料，而不是生产资料，在社会主义社会可以归私人所有。

第二，生产力。除了所有制以外，传统社会主义在生产力方面认为：实现电气化就可以达到社会主义的先进生产力水平，这是列宁于1920年提出来的。那时，资本主义国家刚刚开始搞电气化。列宁认为资本主义的电气化比社会主义的电气化要慢，于是他提出这样一个观点：“蒸汽时代是资产阶级的时代，电气时代是社会主义的时代。”^①当时认为资产阶级只能搞蒸汽化，社会主义比资本主义的生产力更高，能够搞电气化。传统社会主义认为电气化就是社会主义甚至共产主义。列宁有一个著名的公式：“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化”。^②事实上当代资本主义不仅实现了电气化，而且还在实现原子化、电子化、光子化、生物工程化等。所以社会主义在生产力方面的观念也必须更新。

第三，经济管理体制。传统社会主义坚持国家编制的指令性计划经济，以克服资本主义生产的无政府状态，用社会

① 《列宁全集》中文第一版第30卷，第303页。

② 《列宁选集》第4卷，第399页。