

深圳福田教育迈向现代化的五年访谈录

回味五年

HUI WEI WU YE ZHANG

张化掌 彭明高 著

上海人民出版社

深圳福田教育迈向现代化的五年访谈录

回味乐事

HUI WEI YUE ZHANG

张化掌 彭明高 著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

回味乐章——深圳福田教育迈向现代化的五年访谈录/张化掌, 彭明高著. —南昌: 江西人民出版社, 2005. 12

ISBN 7-210-03323-8

I. 回... II. ①张... ②彭... III. 区(城市)—教育改革—研究—深圳市 IV. G527.653

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第001065号

回味乐章——深圳福田教育迈向现代化的五年访谈录

张化掌 彭明高 著

江西人民出版社出版发行

深圳市福威智印刷有限公司印刷 新华书店经销

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/32 印张 12 插页: 6

字数: 300千 印数: 1-2000册

ISBN 7-210-03323-8/G·632 定价: 29元

江西人民出版社 地址: 南昌市三经路47号附1号

邮政编码: 330006 传真: 6898827 电话: 6898893(发行部)

E-mail: jxp-ph@163.net web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

内容提要

本书是介绍深圳市福田区教育局，在新旧千年交替的五年间，上靠区委、区政府的领导，下靠广大教职员工和社会各界的大力支持，抓住机遇，求真务实，在深化教育改革和开拓创新上狠下苦功，使一个原整体综合水平相对“滞后”的福田区教育，一步一个脚印，“一年一个新台阶”攀升，三年半时间，便跃入当时全省六个教育强区（县）之一的先进行列。

福田教育军团，齐心协力，为建设中国特色社会主义教育，奏响了一支令人信服的《飞跃之歌》、谱就了一组让人心服的《绝招之曲》、吟出了一串使人折服的《魅力之韵》。书中详实而全面地反映了福田区教育局这个领导集体，在践行“三个代表”重要思想的历程中，“为官一任，造福一方”的感人事迹和深切理念。

作者以巧妙的艺术手法和特有的视角与心声，将本书主人公的世界观、人生观、价值观，融入整体事业之中，从而谱写了福田教育的新篇章，在中国教育史上增添了新的一页，为我国“全面推进素质教育”和实施区域性教育现代化，提供了一个生动而值得借鉴的范例。



时任国家教育部副部长、国家总督学柳斌同志(左二)来我区检查指导工作



时任市委常委、副市长王顺生同志(右一)在我区学校调研



时任区长，现任市委常委、副市长吕锐锋同志(右一)深入课堂调研



时任区委书记谢百泉同志（左一）为教育专家颁发顾问聘书



时任国家教育部部长助理、基础教育司司长李连宁同志(右二)在我区学校指导工作



时任广东省教育厅副厅长刘达中同志（右二）到我区检查工作



区委副书记刘建同志（右一）和省教育督导室主任彭卓平同志（右二）在学校调研



福田区教育局领导班子



作者与主人公的合影



目 录

序	1
序二	7
叙：作者心语	9
引：动机坦言	13
第一篇 飞跃之歌	16
(一) 实绩歌	17
(二) 真经歌	43
(三) 创新歌	85
第二篇 绝招之曲	129
(一) 学招曲	130
(二) 抓招曲	158
(三) 靠招曲	193
第三篇 魅力之韵	222
(一) 垂范韵	222
(二) 严律韵	250
(三) 情结韵	269
痛快随笔 (代跋)	283
后记	289
附录:	
一、《中国新闻》的一篇报道与短评	293
二、福田教育现代化建设的构想	300
三、WTO与教育改革发展	310
四、学习贯彻“十六大”精神,全面推进福田教育 “十大创新”	321
五、《人民政协报》选登的一篇文章	332

序

郭振有

前些日子出差广东，在离穗前夕，省督导室彭卓平主任为我安排了一个约会，同《回味乐章》的主人公及作者见面，并希望我为这本书作序，特地送来书稿。接过书稿，翻了一遍目录、内容提要、叙、引、跋等，感到他们将书稿送给我同彭主任“审阅”，征求意见，纯属出于对事业的高度负责和对作品的精益求精。于是，我即表示，待拜读后，一定把想说的话写出来。

《回味乐章》的主人公黄华东同志，1998—2003五年间任深圳市福田区区长助理、教育局党委书记、局长，现在是福田区政协副主席。2002年，我应邀参加广东省对福田区教育强区的评估验收时，曾经被福田区教育的成就所感动。仔细地读了这本书，又一次被深深地感动了。

作为中国改革开放前沿地区深圳市的中心城区，福田区的教育是很值得写的，因为这个区的教育这五年的变化巨大而深刻；黄华东局长这个人也是值得写的，因为正是以他为局长的局领导班子，在区委、区政府领导下，千方百计，百折不挠地实施科教兴国战略，才谱写了这个区教育的辉煌篇章。黄华东同志刚上任时，福田区的教育存在着总体相对滞后的状况。区领导甚为忧虑，广大干部群众议论纷纷。黄局长受命于困难之际，有人说他是“如临深渊，如履薄冰”。

他和他的一班人，励精图治，改革创新，科学决策，真抓实干，一年，两年，三年，竟使这个区的教育迅速地发生了奇迹般的变化，在扩大教育规模，改善教育结构，提高普及程度，提升综合实力，加强特色建设以及教育质量等方面取得的成绩，令人瞩目。一个教育在深圳相对后进区一跃而成为广东省128个县（区）中最早的6个教育强区之一。

作为福田教育乐坛的一线指挥，黄华东指挥全区教育工作者，一起演奏了一曲回味无穷的乐章，在福田教育发展史上书写了崭新的篇章。我想，像福田区这样如此快速地改变一个地区的教育面貌，在全国也可以说是一个奇迹。

在中国2800多个县（区）中（深圳市的区级别高一些），福田区不过是其中的一个，正如一滴水可以反映太阳的光辉，我们可以把它看作是我国，特别是经济发达地区教育改革发展的一个缩影，一个代表。推进这场改革的弄潮儿之一的黄华东局长，也与全国基层教育局长的经历大致相同，也可以把他看作是其中的一个典型。

透过这本书，透过黄华东，可以看到听到中国基层的教育经历着多么生动、丰富而深刻的变革！在这场大变革中涌现出的像黄华东这样的教育工作者，多么让人感动、敬佩、敬仰！

读完这本书，我更加信服了过去常常讲的，这本书中也写到的一句话：“一位好局长，就是一方好教育。”这是从“一位好校长，就是一所好学校”演化来的。做一个好校长不容易，做一个好局长更不容易。

如果一个地区的教育局长是很好的，很强的，这个地区的教育则一定会成为很好的，很强的。反之，一个地区，如

果教育局长是差的，这个地区的教育发展必受其影响。中国教育需要振兴，需要每一个教育局长都是很好，很强的。我当时问黄华东同志，你认为做一个好教育局长需要些什么素质？他不假思索地讲了几条：

一是你得付出，舍得付出。搞教育需要有极强的使命感，事业心，责任心。黄华东作为农民的儿子，参加工作起步于乡村小学代课老师，担任过镇小学校长、教办主任……上世纪80年代初调入深圳特区成为拓荒者之一，工作后上大学，长期担任镇（公社）、区“两办”（党委办、政府办）主任等职务。这种特有的经历，使他有一种特殊的教育情结，火热的为民情结，深厚的特区情结。这是他不知疲倦工作的动力之源。在他心里，教育无小事，学校无小事，必须为之付出，为之辛苦。他以勤为先，以勤为最，每天工作十小时以上，没有过一个完整的节假日。“舍得、舍得”，正是因为他个人之“舍”，才有了福田区教育之“得”。

二是你得有点“料”，就是本事和能力，或谓“绝招”。包括决策、规划、实施、管理、交往、协调、应变的“料”等等。黄华东的“料”突出地表现在他的“三抓”上，就是抓人才、抓投入、抓管理。他不仅敢于引进人才，还非常重视培养人才，更善于使用人才。他千方百计抓投入，开辟多种投入渠道，做到了“依法确保‘三个增长’”。他还能用科学的机制管好钱、用好钱，发挥每一笔资金的最大效益。他更善于科学管理、制度管理、全方位管理。这些就是他能取得事业成功的“料”。黄华东的“料”，又是在诸多困难和问题面前能够和敢于做出正确决

策，特别是能够顶得住严峻的风雨考验而显现出来的。为改革人事制度、交流干部和后勤服务模式，他经历了一场刻骨铭心的考验。实践证明了黄华东真的有“料”。没有他的这些“料”，福田教育较难有今天这样的实力、活力、魅力和可持续发展能力。

需要说明的是，黄华东的“料”不是天生就有的，是他酷爱学习，善于思考，勇于实践，注重总结的结果。

三是你得自身干净。今天的教育部门已不再是清水衙门。从事教育的领导干部，如同其他行业领导干部一样，要想有威信，成就事业，你就得廉。公方生明，廉始生威。黄华东真正做到了一身正气，严于律己，办事坚持“公开、公平、公正、公道”是他立身处世和做人做事的准则。

四是你得有“靠”。教育事业是社会事业。一位好局长本事再大，若单枪匹马地干，纵有十八般武艺，也无法干好。黄华东会“靠”，善“靠”。靠党和政府，靠社会各部门，靠全区的教职员工。非常关键的一条，他得益于区委区政府的坚强领导和大力支持，这是他敢于改革、创新最重要的保障。领导之所以信任他，源于他的勤政、廉政、善政和他解决问题、创造业绩的能力。他还得到了社会各部门，教育界各级领导与同仁的关心、帮助、理解和支持。特别是全区广大教师和学生家长，对他的改革措施热情支持。因此，他有了兴教所需的人、财、物、信息等等各种资源。这也成了他力量和智慧的源泉。于是他做出的决策都能得到落实，遇到的困难都能迎刃而解，规划的蓝图都能如愿实现。

黄华东局长讲了许多，这是主要的几条。他的为官之道和成功之道，在《回味乐章》一书中都得到了淋漓尽致的表

述。

我想，这几条也应该是所有教育局长的为官和成功之道。哪位教育局长这样做了，他就一定是一位好局长，就一定能办成一方好教育。

这本书集中写的虽然是一个地区，一个人，但却有普遍意义。它对于研究当代中国基础教育的改革发展状况，研究中国基层教育官员的经历和经验，无疑是一份难得的典型的个案。书中对福田区教育现代化建设中诸多课题的成功探索作了充分的描述，对众多典型作了完美的展示，其理念之新具有启迪性、榜样之实具有示范性，且因现实之需而具有普遍性。

本书的作者张化掌老先生，是一位年近七旬的老同志，多年从事教育工作，曾做过几所院校的领导和《中国新闻》记者，现为多家媒体顾问和自由撰稿人。近些年来，他一直在跟踪福田教育，关注和研究福田教育。先后共收集了300多万字的资料。去年5月，开始酝酿写作提纲，尔后同彭明高先生一起，一边进行针对性的深入采访，一边进行撰稿。半年后，完成了书稿。初稿完成后，他便同黄华东局长一起，着手广泛征求意见，包括京、粤、赣的专家、学者，尤其是本区教育工作者的意见，历时8个月，易稿15次，然后才联系出版。本书堪称是“三贴近”和“文为心声”的结晶。他如此专注敬业，并在书中倾注了其全部情感，同样令人钦佩。作者精心编织，精心谱写，精心吟咏，通过《歌》《曲》《韵》三大部分的巧妙变奏，精湛演示，加上《问答》之后的《点评》，把许多先进的理念，管理的真谛，人生的哲理，处世的智慧，高尚的情怀，融入其中，令人读之

有滋有味。我相信，这本书一定会引起读者的关注和兴趣，产生它应有的影响和启迪作用。

2005.6.15于北京

（注：作者系国家副总督学、中国教育学会副会长、书法教育专业委员会理事长。）