

辽宁省社会科学基金重点项目

论科学发展观

——关于发展的系统思考

胡延风 鲍振元 编著

辽宁大学出版社
LIAONINGDAXUECHUBANSHE

目 录

导 论	科学发展观是马克思主义中国化的新成果.....	1
一、	中国共产党把马克思主义中国化的理论根据.....	1
二、	中国共产党把马克思主义中国化的历史经验.....	5
三、	科学发展观是中国共产党把马克思主义中国化的新成果	11
第一章	树立和落实科学发展观的现实性和迫切性	21
一、	世界发展趋势和我国所处的社会发展阶段	21
二、	深刻总结国内国外现代化建设的历史经验	34
三、	我国确立了全面建设小康社会的发展目标	44
四、	当前我国经济社会发展面临若干突出矛盾	49
第二章	科学发展观的理论渊源	64
一、	马克思主义关于社会和人的发展的理论	64
二、	毛泽东思想关于社会主义社会和人的发展的理论 ...	81
三、	邓小平开创的中国特色社会主义理论	91
四、	当代世界的社会发展（现代化）理论.....	101
第三章	科学发展观的方法论基础.....	106
一、	唯物辩证法的联系观点及其方法.....	106
二、	唯物辩证法的系统观点及其方法.....	115
三、	唯物辩证法的发展观点及其方法.....	127
四、	唯物辩证法的矛盾观点及其方法.....	139

第四章 科学发展观之全面发展	149
一、社会主义市场经济建设奠定全面发展的经济基础	150
二、社会主义民主政治建设是实现全面发展的政治保证	163
三、社会主义先进文化建设为全面发展提供精神动力和智力支持	173
四、社会主义和谐社会建设为全面发展提供社会条件	181
第五章 科学发展观之协调发展	192
一、协调发展是统筹兼顾的集中体现	193
二、统筹城乡发展	196
三、统筹区域发展	203
四、统筹经济和社会的发展	209
五、统筹人与自然和谐发展	220
六、统筹国内发展和对外开放	225
第六章 科学发展观之可持续发展	234
一、社会生态发展的可持续	234
二、社会生产发展的可持续	248
三、社会生活发展的可持续	260
第七章 科学发展观的核心理念：以人为本	272
一、以人为本的哲学基础和现实依据	272
二、以人为本的科学内涵和实践要求	286
三、理解和坚持以人为本的若干方法论问题	296
第八章 科学发展观与正确的政绩观	306
一、正确政绩观的基本价值尺度	306
二、科学发展观是正确政绩观的内在要求	317
三、树立正确的政绩观必须在发展观上实现变革	323

第九章 在中国特色社会主义实践中落实科学发展观·····	347
一、科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持 的重大战略思想·····	347
二、落实科学发展观必须坚持党在新时期的一系列 重大战略·····	354
三、在建设中国特色社会主义实践中实现科学发展·····	361
主要参考文献·····	368
后记·····	371

导 论

科学发展观是马克思主义中国化的新成果

科学发展观是我们党坚持以毛泽东思想、中国特色社会主义理论等中国化的马克思主义为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想，是对经济社会发展一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的新成果。

一、中国共产党把马克思主义中国化的理论根据

在领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和建设的历史上，中国共产党把马克思主义中国化的进程，也就是在坚持马克思主义理论指导的同时，从中国的实际出发，不断进行理论创新的过程。

前述中国共产党把马克思主义中国化的进程，也就是在坚持马克思主义理论指导的同时，从中国的实际出发，不断进行理论创新的过程。所谓理论创新，指的是人们在社会实践中，对客观世界在发展变化过程中出现的新事物、新现象、新趋势给予客观的认识和揭示，并对认识对象的本质及其发生、发展规律给予科

学、理性的分析，形成新的结论、做出新的预见或者提出新的方法、开辟新的视野。这些结论可能是全新的，也可能是对自己或别人的原有理论观点进行修正或完善。广义上的理论创新是相对于实践创新而言的。狭义上的理论创新是相对于科技创新、制度创新等而言的，仅指哲学社会科学方面的理论创新，其中最重要的是马克思主义理论的创新。江泽民同志在 2000 年 6 月的一次讲话中就指出，“我们进行理论创新，就是要使我们党的基本理论在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展。”^①显然，这里的理论创新主要是指马克思主义理论创新。

推进马克思主义理论创新是深化改革开放和加快现代化建设发展的需要。首先，实践发展呼唤马克思主义理论做出新的解释和概括。当今世界正在发生深刻的变化，我国正在进行的改革开放和社会主义现代化建设已进入关键时期，这是中国乃至世界历史上前所未有的伟大事业，给我们提出了一系列重大理论和实际问题，迫切需要我们做出马克思主义的理论回答，同时也呼唤着马克思主义理论更大的发展。其次，马克思主义理论创新是我国进行社会主义改革开放和现代化建设的先导。胡锦涛总书记在 2006 年 1 月召开的全国科学技术大会上强调，要大力推进理论创新首先是马克思主义理论创新，它不仅能为建设创新型国家提供重要的理论指导、思想保证、智力支持和精神动力，而且在揭示社会发展规律、增强人们认识和改造世界能力，在发展先进文化、提高全民族思想道德水平和科学文化素质，在构筑全社会共同理想、激励人民团结奋斗等方面，也具有重要作用。再次，推进马克思主义理论创新，进而提高我国哲学社会科学的发展水平和繁荣程度，是表征我国综合国力的一个重要方面。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，其发展水平则体现着

^① 《江泽民文选》第 3 卷，人民出版社 2006 年版，第 66 页。

国家和民族的思维能力、精神状况和文明素质。建设中国特色社会主义的过程，正是先有马克思主义理论创新，然后带动哲学社会科学和自然科学技术以及文化事业的繁荣，进而推动了我国经济发展、社会进步和整个综合国力的提升。

推进马克思主义理论创新也是马克思主义理论发展的要求。从理论的特质上说，首先，马克思主义的理论使命是实现工人阶级的解放，同时也即使整个人类获得解放，这是一个相当长的历史过程。所以，马克思主义在其发展进程中，从来不拘泥于已有结论，而是根据现实社会的发展以及历史条件的变化，不断对自己的理论进行修正和创新。其次，马克思主义的本质是要勇于坚持真理和修正错误，也就是对待一切事物包括自己的理论，都要采取批判的和革命的态度。在实践中只有坚持这种批判的和革命的精神，才能不断推动人们认识水平的提高以满足实践上的需要。从应用的要求上说，真理性认识带有普遍性和抽象性特点，人们应用真理的实践及其对象则有特殊性和具体性特点，这就要求人们在实践过程中创造性地把二者结合起来，即应用真理要求完成从普遍性、抽象性到特殊性、具体性的转化。马克思主义对于时代课题的回答，是以世界各个国家和民族的革命和建设的总体实践为依托的。而处于同一时代的不同类型的国家，或类型相同但发展程度不同的国家，由于历史传统和具体国情的差异，其实践的内容和方式、时代课题的表现程度和形式上各有不同。所以，马克思主义者应该针对各国各时期不同的情况而提供具体的能够满足自己国家和民族需要的理论。

在把马克思主义中国化的过程中，我国几代党的领导人关于马克思主义理论需要结合中国实际进行创新的观点是一脉相承的，在坚持马克思主义理论创新方面表现出高度的理论自觉。新中国成立以后，毛泽东就明确提出了要推进马克思主义理论创新的任务。他说，“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本

原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务”。^① 在社会主义建设新时期，邓小平在总结马克思主义在中国发展的历史经验、特别是我国社会主义建设时期经验教训的基础上，继续强调马克思主义必须发展。他说，我们“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。……真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^② 如果一切从本本出发，思想僵化，固步自封，就无法完成领导中国人民实现民族复兴的历史使命，甚至可能被历史潮流淘汰。因此，实现马克思主义理论创新，而不是把马克思主义变成教条，这是关系到我们党和国家前途命运的问题。世纪之交的2000年6月，江泽民同志在一次讲话中指出，“思想解放、理论创新，是引导社会前进的强大力量。我们始终要坚持以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为指导，这一点丝毫不能动摇。同时，我们也必须根据新的实践不断进行新的探索，不断为实践提出新的理论指导。”^③ 党的十六大以来，以胡锦涛总书记为首的党中央为实现马克思主义理论创新的任务，要求全党提高运用马克思主义的能力。所谓提高全党运用马克思主义的能力，不但包括用马克思主义回答和解决实际问题的能力，而且包括在回答和解决问题过程中进行新的理论概括和总结、丰富和发展马克思主义理论的能力。

① 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第291～292页。

③ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第68页。

二、中国共产党把马克思主义中国化的历史经验

我们党不仅对马克思主义理论创新表现出高度的理论自觉，而且在把马克思主义中国化的过程中树立了理论创新的典范。所谓马克思主义中国化的过程本质上就是在实践中不断推进马克思主义理论创新的过程。早在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人克服党内曾经存在的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，在总结我国革命实践取得的一系列独创性经验的基础上，深刻研究我国革命的特点和规律，创立了新民主主义革命的理论。这一科学理论的形成，为我们党带领人民走出一条以农村包围城市，最后夺取全国胜利的道路，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。新中国成立以后，我们党在对社会主义建设规律进行艰辛探索的过程中，又实现了一系列理论创新，比如提出了关于社会主义社会基本矛盾的理论，关于正确处理人民内部矛盾的理论等。后来上述理论成果被概括为毛泽东思想。党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人，纠正了“以阶级斗争为纲”的错误，把党和国家的工作重点转移到经济建设上来，实行了改革开放的新政策，要建设中国特色的社会主义。邓小平抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，在新的实践基础上把对社会主义建设规律认识提高到新的水平。邓小平提出了我国还处在社会主义初级阶段，制定一切方针政策都不能脱离这个基本国情；社会主义的根本任务是发展生产力，要允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来，最终达到共同富裕等一系列观点。上述这些理论成果后来被概括为中国特色社会主义理论，它指导我们党和国家在近 30 年取得了举世瞩目的成就，实现了

马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为首的党中央以我国深化改革开放和社会主义现代化建设中新的实际问题，即我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，提出了“三个代表”重要思想，其不仅是我们党在马克思主义理论创新方面取得的重要成果，而且还向全党提出了不断推进马克思主义理论创新的要求。党的十六大以来，以胡锦涛总书记为首的党中央，用宽广的眼界观察世界，在充分把握世界变化趋势和我国发展的历史方向，深刻总结我国改革开放和社会主义现代化建设新鲜经验的基础上，对人类社会、社会主义社会发展和共产党执政规律有了更深刻的认识，做出了要树立科学发展观以及构建社会主义和谐社会等重大理论创新。这些理论创新为保证今后我国改革开放和社会主义现代化建设的健康发展，以及全面建设小康社会新目标的实现等提供了科学的指导方针。科学发展观是我们党把马克思主义中国化取得的新进展，即马克思主义理论创新的新成果。

中国共产党在把马克思主义中国化的进程中，不仅取得了一系列重大的理论成果，而且积累了丰富的历史经验。这就是理论发展是有自己的规律的，把马克思主义中国化即进行马克思主义理论创新，也要遵循理论发展的规律，做到理论与实践的统一、继承与发展的统一、培育创新主体与营造创新环境的统一。

（一）理论与实践的统一

进行马克思主义理论创新，首先要坚持从实际出发，特别要关注我国改革开放和现代化建设中那些重大的现实问题。理论的本质是要揭示客观事物的内在规律，而发现和认识规律是一个从实践到理论、又从理论到实践不断反复的过程。所以，只有关注实际、深入实际，从实践中选择那些重大问题进行研究，才能有

所发现、有所创造。胡锦涛总书记在 2003 年“七一”讲话中就指出，我国改革发展正处于关键阶段，新情况新问题层出不穷，一系列新的课题需要我们给予研究和回答，一系列新的实践经验需要我们进行提炼和概括，这恰好为我们进行理论创新提供了难得的机遇。其次，只有经过认真总结实践经验，才能为实现理论创新开辟道路。总结实践经验是人们的认识实现从实践向理论飞跃过程中的一个重要环节。正是通过总结实践经验，发现其中带规律性的东西，才为提出新的观点或结论奠定了基础。我们党在领导社会主义建设的奋斗历程中，积累了丰富的经验，目前对于我们党和国家来说，总结在对外开放和发展社会主义市场经济条件下成功的新鲜经验和失败的教训更为重要。要在不断总结新经验的基础上推进理论创新，还应汲取和借鉴世界上其他政党执政和领导经济社会发展的经验和教训，这有助于我们从世界政治经济发展的大格局中把握人类经济社会发展和执政的一般规律。再次，理论创新要在实践中得到检验和发展。实践基础上的理论创新成果只有回到社会实践中，才能检验其真理性。当理论创新成果的某些方面与实践不相符时，就应该对其进行完善、修改甚至是摒弃，这样才能使理论创新更加接近实际、接近真理。从实际出发，在总结实践经验中提升理论，再回到实践中接受检验，理论创新正是在理论和实践的这种双向的良性互动中实现的。最后，要用发展的理论指导实践。理论创新并不只是为了发展理论，更是要服务于改革开放和现代化建设实践。用发展的理论指导实践，就是用理论创新的成果指导路线、方针、政策的制定，为改革开放和现代化建设提供智力支持和精神动力，并通过理论创新的成果推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。建国以来社会主义建设的历史表明，坚持用包括邓小平理论等中国特色社会主义理论体系即发展着的马克思主义指导新时期的社会主义建设，并在实践中继续马克思主义理论创新，是

中国特色社会主义事业不断取得成功的根本保证。

（二）继承与发展的统一

胡锦涛总书记 2003 年 7 月在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出，“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去”。进行理论创新，首先是必须坚持马克思主义的基本立场、观点和方法。一般地说，理论创新都要以前人的理论成果作为研究起点，并且只有充分运用已有的理论成果去研究在实践中遇到的新问题，才能在前人成果的基础上不断有所发现、有所创造。离开了对已有正确理论的继承，理论创新就失去了前提和基础。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。只有掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，才能不断提高认识世界和改造世界的能力；才能更好地解决在中国特色社会主义实践中遇到的问题，实现马克思主义基本原理同中国具体实际更好地结合。其次，马克思主义理论必须在实践中不断创新，才能发挥出对实践巨大的指导作用。要使党和国家的事业不停顿，首先是马克思主义理论发展不能停顿。江泽民同志在党的十六大报告中指出，“世界在变化，我国改革开放和现代化建设在前进，人民群众的伟大实践在发展，迫切要求我们党以马克思主义的理论勇气，总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，做出新概括。只有这样，党的思想理论才能引导和鼓舞全党和全国人民把中国特色社会主义事业不断推向前进。”^① 再次，马克思主义理论创新要借鉴和吸收人类一切文

^① 《江泽民文选》第 3 卷，人民出版社 2006 年版，第 537 页。

明成果。理论创新往往是在与各种文化的交融与互动中形成的，即理论创新作为一种文化创新活动不能离开人类文明大道。马克思主义理论的产生就是集人类一切文明成果之大成，而后作为一个开放的科学理论体系，从不封闭自己的认识道路，并且一直是在借鉴和吸收人类一切文明成果的过程中获得发展的。在新世纪，随着经济全球化的快速推进，各民族间的交流更加频繁和深入，所以必须以一种积极开放的心态，从其他国家和民族的文化中吸取营养，才能不断丰富和发展马克思主义。

（三）培育创新主体与营造创新环境的统一

推进马克思主义理论创新，首先必须大力加强马克思主义理论人才队伍建设。这支理论人才队伍是马克思主义理论创新的主体。他们应当具有深厚的马克思主义理论修养和高度的历史责任感、使命感，具有能够敏锐发现反映时代趋势的重大现实问题、并且能够熟练运用马克思主义进行理论分析以及理论概括的能力，具有不断进行理论追问、敢于接受理论批评和勇于进行自我批判的探索精神。在这个群体之中，他们必须具有协作精神，易于形成集体的智慧。与此同时，他们应当自觉尊重人民群众的首创精神。我国改革开放和现代化建设的历史证明，人民群众创造历史的伟大实践是马克思主义在中国不断发展的源泉。因此，必须把理论创新与人民群众的社会实践贯通起来，面向人民群众的社会实践吸收新养料、集中新智慧。其次，要为马克思主义理论人才队伍进行理论创新积极营造有利的社会环境。理论创新是具有广泛社会性的活动，社会环境对创新起着至关重要的作用。这里所说的营造有利于理论创新的社会环境，一是指舆论氛围。要在全社会形成鼓励创新、宽容失败、追求创新、敢冒风险、积极竞争、不怕失败的舆论氛围。理论创新是一个艰难的探索过程，不是一蹴而就的，必须经过周密的思考、深入的论证、不断的试

验，以及反复地总结经验教训。人类探索真理的历史表明，一个正确的结论往往是在认识上经历了多次错误之后才能形成。邓小平就说过，把马克思主义基本原理同中国实际相结合，走自己的路，“这是我们吃了苦头总结出来的经验”。^① 因此，要真正尊重和鼓励创新，就要允许在探索中出现失误，否则理论创新过程就会因为出现失败而中止。二是指学术风气。学术交流与争鸣可以增长知识、获得信息，可以打破思维定势、激发灵感，可以取长补短、形成集体智慧，这是进行理论创新的重要条件。因此，进行马克思主义理论创新，一定要坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针。邓小平曾经特别提出了在如何坚持和发展马克思主义的问题上不能搞“一言堂”。因为如果我们“不搞‘百花齐放、百家争鸣’，思想要僵死起来，马克思主义要衰退，只有搞‘百花齐放、百家争鸣’，各种意见表达出来，进行争辩，才能真正发展马克思主义，发展辩证唯物主义。”^② 三是指制度建设。理论创新是具有其独特规律的精神劳动，要尊重理论创新活动的规律，尊重理论工作者的创新劳动成果，充分发挥理论工作者的积极性和创造性，为他们施展才华提供有利的条件和广阔的空间，就要完善尊重探索、鼓励探索、奖励成功的探索、宽容失败的探索的创新制度和机制，建立符合哲学社会科学特点及其发展规律的科学评价机制，还必须加强哲学社会科学领域的立法工作，充分保障宪法赋予每个公民包括言论自由在内的各项自由和权利。只有上述各项工作都做好了，才能营造出有利于理论创新的社会环境。

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第95页。

② 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第272页。

三、科学发展观是中国共产党把马克思主义中国化的新成果

(一) 科学发展观进一步说明了中国特色社会主义要实现什么样的发展和怎样发展的问题

在当代中国，所谓发展问题本质上就是发展中国特色社会主义事业的问题。新中国成立以后，毛泽东就提出我们国家不仅要实现工业化、农业现代化、科学文化现代化，而且要实现国防现代化。在怎样进行社会主义建设的问题上，他提出要统筹兼顾，实现社会的全面发展。毛泽东在《论十大关系》等著作中总结了以往苏联在社会主义建设中没有做好综合平衡的重要教训，指出“要从对全体人民的统筹兼顾这个观点出发，就当时当地的实际可能条件，同各方面的人协商，做出各种适当的安排”，调动一切积极力量建设社会主义，“这是一个战略方针”^①。他还具体阐述了应如何认识和处理重工业和轻工业以及农业、经济建设和国防建设、中国和外国等关系问题。但是，由于错误地沿用过去战争时期的革命思维方式和“大搞群众运动”的成功经验，坚持“以阶级斗争为纲”、“抓革命，促生产”的基本路线，试图通过一系列政治革命、生产革命（包括大跃进）、技术革命和文化革命来实现社会的全面发展，结果在理论上违背了历史唯物主义基本原理，在实践上使社会的全面发展构想由于失去应有的发展基础而变成空中楼阁。

在改革开放和现代化建设新时期，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，在总结上述历史经验的基础上，提出走中国

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第187、228页。

特色社会主义道路，其目标是要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，即要实现社会的全面发展。邓小平指出，我们要在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制；要在建设高度物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明。邓小平以社会主义初级阶段论、社会主义本质论和社会主义市场经济论等初步回答了“什么是中国特色社会主义和怎样建设中国特色社会主义”的问题，开创了中国特色社会主义理论。在怎样实现全面发展的问题上，邓小平彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，确定把党和国家的工作中心转移到经济建设上来。这就使我国社会全面发展的构想从天上回到地上，即有了一个稳固的发展基础。他还继承毛泽东关于统筹兼顾的思想，认为建设现代化社会主义强国的任务很多并有着相互依存的关系，需要综合平衡，不能顾此失彼。在不断总结社会主义改革开放的新鲜经验，深化对人类社会和社会主义社会发展规律认识的基础上，邓小平制定了“三步走”的发展战略，并提出了允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动更多的地区和人们逐步达到共同富裕；利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义；按照“一个国家、两种制度”的构想实现祖国统一大业等一系列具有创新性的观点。他也多次使用过“协调”、“持续发展”等概念。

20世纪90年代以后，以江泽民同志为代表的党的第三代中央领导集体，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，坚定地走中国特色社会主义道路，创建了社会主义市场经济新体制。江泽民同志继续强调社会主义社会是全面发展和进步的社会，并在党的十五大报告中提出了建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本纲领，形成了三位一体的战略布局。他提出要正确处理改革发展稳定等社会主义现代化建设中的若干重大关

系，实施可持续发展、科教兴国和西部大开发等一系列重大战略，并在党的十五届五中全会首次提出了全面建设小康社会的新发展目标。江泽民同志还分别对协调、可持续发展和统筹兼顾等作了具体阐述。他指出，“改革开放和现代化建设是一个宏伟而复杂的系统工程，各方面工作必须相互协调、相互配合，顾此失彼、畸轻畸重，就不会取得最终的成功。”^①要“坚持实施可持续发展战略，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系，……努力开创生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。”^②“塑造一个人的头像，眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、眉毛都要成比例。如果不成比例，各个部位雕琢得再好也没有用。哪怕一个部位没有安排好，也会破坏整体的平衡和美感。我打这个比方的意思是，我们做工作，必须做到统筹兼顾。古人说：‘不谋全局者，不足谋一域’说的就是这个道理”。^③

改革开放 30 年来，在邓小平开创的中国特色社会主义理论指导下，我国的经济和社会发展取得了举世瞩目的巨大成就。但是，我国在这一发展过程中也积累了一些问题和矛盾。与此同时，我国还面临着全面参与经济全球化的新机遇新挑战，以及实现工业化、信息化、城镇化、市场化等方面的新形势新任务。党的十六届三中全会以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出了科学发展观。科学发展观进一步发展了上述党的三代中央领导集体关于要实现什么样的发展和怎样发展的思想。首先，科学发展观在继续坚持把发展作为党执政兴国第一要务的同时，进一步明确了发展的内涵，即说明了我们

① 《江泽民文选》第 2 卷，人民出版社 2006 年版，第 307 页。

② 《江泽民文选》第 3 卷，人民出版社 2006 年版，第 295 页。

③ 《江泽民文选》第 2 卷，人民出版社 2006 年版，第 307 页。