

广东高校党建研究(2008)



解放思想
以改革创新

精神推进高校党的建设

主 编 谭泽中 苏一凡

华南理工大学出版社

广东高校党建研究(2008)



解放思想 以改革创新

精神推进高校党的建设

主编 谭泽中 苏一凡
副主编 吴琦琳 米银俊

中共广东省委教育工作委员会
广东省高等学校党的建设研究会

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

解放思想 以改革创新精神推进高校党的建设/谭泽中,苏一凡主编.
—广州:华南理工大学出版社,2008.12
ISBN 978-7-5623-2989-3

I. 解… II. ①谭…②苏… III. 中国共产党-高等学校-党的建设-文集 IV. D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 201399 号

总发行:华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学17号楼,邮编510640)

营销部电话:020-87113487 87110964 87111048(传真)

E-mail:z2cb@scut.edu.cn

http://www.scutpress.com.cn

责任编辑:黄丽谊 何丽云

印刷者:佛山市浩文彩色印刷有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:31.75 字数:656千

版次:2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

定价:68.00元

版权所有 盗版必究

序

当前,进一步贯彻落实党的十七大和省委十届三次全会精神,认真学习实践科学发展观,推动广东高等教育的科学发展,是摆在我省高校面前的一项重要政治任务。因此,深入总结我省改革开放 30 年来高校党建工作的实践,从理论上研究探讨如何进一步解放思想、推进高校党的建设,具有十分重要的意义。

多年来,广东高校党建研究会坚持“与广东高校党建共成长,为广东高校党建发展作贡献”,及时掌握党建工作的新动态,积极有效地探索党建研究的规律,进一步拓展研究思路,使高校党建研究工作能够与高校中心工作有机结合起来,稳步提高了党建研究工作的能力和水平。坚持做到贴近高校党建工作实际、贴近高校党务工作者、贴近高校广大党员和师生实际,积极开展学术研讨、专题调研、专题论坛等活动,充分调动广大党建专家、党务工作者、教师党员和青年大学生参与党建理论研究的积极性,努力吸引、凝聚和培养一批具有较高马克思主义理论素养的党建研究人才,不断壮大党建理论研究队伍,为促进我省高等教育事业又好又快发展,提供了坚强有力的政治保证和组织保证。

在多年的高校党建研究工作中,高校党建研究会坚持扎根于实践、扎根于现实,这是理论研究成果在实践中得到印证、得到升华、得以进一步发挥作用的关键。研究会 2008 年年会的主题是:“解放思想,改革和创新高校党建,全面推进我省高等教育的科学发展。”入选年会论文集的论文紧扣主题,思路新、内容好、有深度,充分体现了各高校对党建工作的重视,也充分体现了广东省高校党建研究理论的整体水平。同时,也更好地说明了,通过举办理论研讨会的方式能更加有效地促进高校党建工作的研究,能更加活跃理论探讨的气氛,能更好地激发热心于高校党建研究工作的同志们们的热情。这些针对性强、具有实践性和可操作性的研究成果,一方面代表

序

了我省高校党建研究会几年来对高校丰富的实践经验的深入研究所取得的理论成果;另一方面也为我们的党建工作和高校中心工作提供了坚强有力的理论基础,是我们在一步步的探索中获得的宝贵财富。

如何以改革创新精神,不断加强高校党建理论研究和实践探索,为推进我省高校党的建设把脉问诊、建言献策,是当前我省高校党建研究工作的一项重要任务。

开展高校党建研究,要紧密结合省委提出的广东科学发展的战略目标,以及高校党的建设的实际;要紧密结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制订工作,进一步增强高校党建理论研究的实效性和针对性;要紧密结合纪念改革开放30周年和建国60周年,进一步体现高校党建理论研究的时代性和创造性。

尤其重要的是,要从高校所履行的历史使命出发,结合新时期新阶段高校党建工作应把握的重大理论和实践问题,着力形成完备、系统的高校党建理论研究体系、实践模式及机制,真正把高校党的建设特别是基层党组织建设纳入到科学发展的轨道上来。要坚持把解放思想、实事求是、改革创新的精神作为突破问题、解决问题的有效途径,坚持把深入调查研究放在第一位。只有扎根于实践中,在实践中获取第一手的考察资料,才能在不断深入的探讨中创新理论成果,从而进一步应用于实践当中,为办好人民满意的高等教育提供思想动力、智力支持和组织保障。

中共广东省委教育工委书记、广东省教育厅厅长

罗伟其

目 录

高校基层党组织建设的改革和创新思考 中共广东省委教育工委组织处/001

本科院校·党内民主建设/007

关于发展高校党内民主的理论思考与路径选择 苏一凡/007

努力扩大党内民主 积极带动人民民主 冯益谦/013

高校党内基层民主建设的若干思考 韶关学院党建理论研究小组/017

用中国特色社会主义理论体系指导高校党建工作实践 赖焱烽/026

扩大党内民主 推进党的建设新的伟大工程 袁富善/030

本科院校·基层组织建设/035

形式的演绎与信仰的构建

——从仪式的视角看高校党的基层组织建设 蒋达勇/035

创新和激发基层党组织活力的几点思考 宁习洲 吴佩贤 阮征宇/041

针对高校党建工作特点与优势 加强和改进高校党建理论教育

郭文亮 杨 云/048

高校二级党委（党总支）党建工作评价体系探索

孟 勋 刘琪瑾 陈翠峰 胡一平/053

高校党建工作评估体系探讨 黄贵明 陈业林/061

与基层学术组织契合的大学基层党支部建设刍议 黄学芝/068

当前研究生党建工作面临的几个矛盾与对策思考 陈 翔 谢俊平/075

党建工作网络信息化研究 胡玫艳/081

谈新时期特区高校学生党建工作创新 杨 平 王朝洁/086

炼坚定务实品格 树公道正派形象

——对扎实做好高校组织工作的思考 宁习洲/097

新时期大学生党建工作的实践与探索

卢景辉 黄秀娟 国 佳 沈冬苗 纪 彬 胡文华/102

目 录

独立学院党组织作用定位的现状及对策思考	陈水生/107
地方高校学生党建进社区工作探析	李俊勤 叶南海 谢俊才/116
民办高校党的建设问题探讨	王 琳/125
完善民办高校党建工作机制的实践探索	刘许国/130
高校多校区办学基层党建制度创新模式研究 ——从新制度经济学角度进行探讨	高 黎/134
关于基层党支部达标建设的思考	曾大斌/139
独立学院党建工作问题与对策研究——以广东某独立学院为例	文 波 丘新强/143
探索高校学生党建工作新思路 ——党建进公寓、进社团、进网络的实践研究	石佩璇/150
论高校党的组织建设	马 萍 张运华/156
对大学生党建工作的认识和实践	叶 清/165
试论新时期高校学生党建工作面临的挑战及其应对对策	杨万江/170
从育人功能看高校党校教育创新	邓小峰/176
关于建立健全高校保持共产党员先进性长效机制的思考	宣 杰/181
利用“大党办”资源优势为学院发展提供强有力的保障	韩山师范学院党委办公室/186
本科院校·党员教育管理/191	
多元文化背景下的学生宿舍区党建研究 ——兼谈侨校学生宿舍区推进保持党员先进性教育工作	洪 毅/191
关于以党建为核心加强和改进学生思想政治教育的思考	罗镇忠 郭 燕 范星星/198
当前大学生党员政治信仰的特点剖析——以广东省 11 所高校为例	郑润权/204
高校暂缓就业毕业生党员教育和管理问题的研究	钟晓玲 詹明鹏/212

目 录

目 录

高校暂缓就业毕业生党员教育管理问题研究

暨南大学党委组织部课题组/223

大学生入党动机的类型、形成过程及其规律 范碧鸿/228

坚持“早启发引导，早教育培养，早考察发展，早发挥作用”，为党的事业培养更多具有共产主义理想信念的建设者和接班人

湛江师范学院党委组织部/234

科学发展观：大学生党员思想教育的新视角 卢 勃/239

构建适合高校教师党员特点的学习途径 萧新生/245

关于高校党员教育管理工作的调研报告

王丹平 刘泽奖 蒋连霞 方 文/250

地方高校预备党员队伍的现状分析及教育对策 潘荣新/258

大学生入党积极分子入党动机的调查 易 钢 胡 卫/265

对新形势下增强党员意识问题的探析 宋善文/269

大学生党员先进性长效机制的构建路径 翁礼成/275

孔子“仁学”思想与大学生党员先进性教育 黄文浩/281

高校毕业生流动党员管理对策研究 欧洪湛/284

大学生党员教育理念创新探索 李金利 雷吉来/288

马斯洛的需要层次理论在高校党员干部管理中的运用 卢穗华/293

本科院校·队伍作风建设/297

关于党员领导干部执政意识的现状调查与思考 汪永成/297

关于增强执政党党员意识的思考 刘大允 陈贻新/312

党的执政能力评价指标体系研究 吴九占/319

论党执政指导思想的形成、发展和实践

——学习十七大“中国特色社会主义理论体系”的体会 徐海波/326

高校党风廉政建设的特点和规律探讨 汪周毅/332

目 录

中层领导干部任期目标考核体系研究——以华南理工大学为例

梁大为 吴 垒 吴红慧/337

浅议高校院（系）党总支书记的角色定位 林 莉/349

推动高校反腐倡廉建设 努力构建和谐校园 梁芹生/353

高职高专·基层组织建设/360

高职院校学生党建工作对策研究 陈 伟/360

以新经济组织党建的视角思考高职院校学生党建工作 汤玉华/365

高校学生党建工作“三进”的思考与探索 廖惠卿 傅浪波/370

高校学生党支部组织生活的实效性探究 张镜怀/376

论高校党建工作立体型动力机制的构建 李爱卿/382

解放思想，准确定位，切实践行科学发展观

——谈在新一轮“解放思想”进程中高校党的建设 孙利龙/388

新时期对民办高校党建工作创新的几点思考 李春霞 丁纪平/393

如何加强党的社会整合职能 李楠青/399

浅议高职院校学生党建“学长制”工作模式的构建

朱铁汉 李 先/407

互联网对高校学生党建工作的挑战及其应对对策 陈永力/411

高职院校学生党建管理体制探析：形势、比较与创新

吴龙川 李加林 廖文成 姚佑平/416

“工学结合”模式下学生党建工作探析 张景秋/422

试论高校廉政文化建设的意义、现状和推进路径 魏银立/426

浅谈如何提升高校党支部组织生活的实效性 刘 斌/434

论民办高校学生党支部现状及建设性措施 杨媛萍/439

高校学生党建工作应以组织创新为突破 陈 驰/444

新时期高职院校党建工作创新途径探析 程辛荣 巫 斌/448

目 录

高职高专·党员教育管理/453

关于发展大学生党员工作制度建设的实践与思考 谭属春/453

改进特区高校离退休党员的教育与管理的研究

赵连山 唐明俊 郭海根/458

试论强化高校党员教师政治意识的问题 于淑云/465

加强高校暂缓就业毕业生党员管理工作的对策研究 郑蔚珊/473

新时期高职院校学生党员培养教育的问题与对策 杨定明/477

高校党校实践教学探索与研究 广东工程职业技术学院党校教育研究室/482

高职院校发展学生党员工作的对策研究 孔德扬 陈 彤/486

正确把握新时期高校学生党员思想上入党的几个问题 林勇超/491

广东高校党建学会工作纪事（2006—2008）/497

高校基层党组织建设的改革和创新思考

中共广东省委教育工委组织处

高校基层党组织处于高校工作的第一线，直接担负着领导、组织、教育、团结广大党员和师生员工，把党的路线方针政策落实到高校的重要责任。目前，广东正处于一个由人力资源大省和高等教育大省向人力资源强省和高等教育强省转变的全新发展时期。新形势赋予了高校基层党组织工作新的内容和要求，同时也提供了难得的机遇和挑战。高校基层党组织要以科学发展观为指导，全面贯彻党的十七大、省委三次全会和第十六次全国高校党建工作会议精神，围绕我省高等教育科学发展、和谐发展的目标，继续解放思想，坚持改革创新，深入研究新世纪、新时期高校基层党组织工作面临的新形势、新任务，充分认识高校基层党组织在高校改革发展中的重要地位，认真查找高校基层党组织工作中存在的主要问题，在总结经验教训的基础上积极探索高校基层党组织建设的新机制，不断增强高校基层党组织的凝聚力、战斗力，切实把高校基层党组织建设成为贯彻落实科学发展观的组织者、推动者和实践者。

一、面对新形势、新任务，全面审视广东高校基层党组织建设的成绩和问题

近年来，在上级党组织的领导和关心帮助下，我省高校基层党组织和广大党员在各自的工作岗位上兢兢业业、积极进取，做了大量卓有成效的工作，为推动高等教育事业的科学发展做出了很大的贡献。如大力推进固本强基工程，形成了一批高校基层党建工作品牌和先进典型；创新基层党组织的设置模式，扩大了基层党组织在高校的覆盖面；在加强和推进民办高校党建工作方面取得了较大突破。但是，在新的历史起点上，我省高等教育事业面临着进一步解放思想、深化改革，全面创新发展的新形势、新任务，高校基层党组织建设某些方面的滞后性和不适应性逐渐显露出来，产生了一些亟待解决的突出的问题。

1. 高校基层党组织的凝聚力有待提高

我省有些高校基层党组织对于提高和保持基层党组织凝聚力的深刻内涵认识不足，自觉性不够，导致基层党组织在师生员工中缺乏足够的凝聚力。

一是把提高基层党组织的凝聚力简单地理解成为师生员工送温暖，搞救

济，扶贫济困，把关心职工的生活困难与提高基层党组织的凝聚力等同起来，把自身的工作与工会等群众组织的工作等同起来，忘记了自身的重要地位、职责和作用。

二是把提高基层党组织的凝聚力视为一个口号，满足于做表面文章，没有从形成系统的工作机制角度切入开展工作。

三是有些高校党员干部不能发挥表率作用。有的政治敏锐性不强，对党和国家的方针政策以及上级党组织的决议贯彻不力，工作缺乏预见性，对一些受错误观点或思潮影响而出现的不良现象或苗头束手无策。有的对共产主义信念发生动摇，人生价值的天平发生倾斜，思想懒散、得过且过，无所追求。有的私心太重，一心钻研个人小天地，刻意追求个人的既得利益和物质享受。有的不注重政治理论学习，思想观念僵化，理论水平低下，不能适应岗位职责的要求。有的在班子中闹无原则的纠纷，影响团结，影响工作。这些都损害了党员干部应有的形象，降低了基层党组织在群众中的威信，削弱了基层党组织的凝聚力。

2. 高校基层党组织发展党员的工作有待加强

一是有些高校基层党组织对在学生中发展党员工作缺乏科学的整体规划和明确的工作目标，在制订发展计划时把握不准，人为地划定基层党组织发展学生党员的比例，导致一些基层党组织将一部分思想政治上成熟、条件具备的学生拒之门外，挫伤了学生的积极性。

二是有些高校基层党组织没有切实帮助学生端正入党动机。学生在入党问题上存在着一些不容忽视的现象，有些学生受家庭、学校和社会等因素影响，把入党仅仅当作荣誉和任务，表现出一定的盲从性；有些学生把入党作为增强就业竞争力、找一个好工作的途径，存在一定的功利性倾向。

三是有些高校基层党组织对高年级学生的组织发展比较重视，而对低年级学生的组织发展不够重视；对本科生的组织发展比较重视，而对研究生、专科生和独立学院学生的组织发展不够重视；对学生的组织发展比较重视，而对青年教师和高学历、高职称教职工的组织发展不够重视。上述问题在不同程度上影响了我省高校基层党组织建设的健康进行，影响了广东高等教育的科学发展。

3. 高校基层党组织的思想政治工作水平有待提高

一是政治学习缺乏科学的系统的安排，往往是上级党组织要求学习什么，就组织学习什么，上级党组织没有提出要求，就放任自流，没有从党员和师生员工的思想政治教育的实际需要出发，循序渐进地安排相应的学习内容。

二是学习方法简单。仍然处在通过集中起来传达上级文件精神或者读报纸的单一模式上，挫伤党员和师生员工政治学习的积极性，导致学习不能达到预期的效果。



三是组织生活和民主生活会流于空谈泛论，呈现弱化趋势。会上对自己的缺点错误往往找客观因素的多，找主观因素的少，互相恭维，保持一团和气，不能开展积极的思想斗争。

二、加强高校基层党组织建设，必须把握新要求、树立新观念

1. 加强高校基层党组织建设，必须树立创新意识

要推进高校基层党组织建设创新，就要树立强烈的创新意识，倡导敢为天下先的创新观念，营造勇于创新、敢于突破的创新文化氛围。高校党员干部特别是领导干部，要以科学发展观为指导，深刻认识环境和条件的变化对党的建设提出的新课题，用新思路来研究新情况，用新办法来解决新问题，自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，增强推进高校党的基层组织建设创新的积极性和主动性。我省有些高校打破常规做法，把支部建在班上和科研团队上，推行网络党建，试行党代表常任制正是在创新意识指导下而采用的创新做法。

2. 加强高校基层党组织建设，必须突出创新重点

党的十七大报告，对党的建设提出了许多新论断、新要求、新举措。当前，高校党的基层组织建设创新就是要围绕这些新论断、新要求、新举措的贯彻落实来进行。在实际工作中，可以从三个层面来展开。一是把十七大报告中的新论断、新要求、新举措学懂弄通，从理论上作出回答，把思想认识统一到中央的统一部署上来。二是把这些新部署、新要求、新举措落实到我省各高校基层党组织建设的实践中去。三是各高校基层党组织要善于抓住工作推进中遇到的新情况、新问题进行研究，拓展视野，不断提出解决问题的新思路和新办法。

3. 加强高校基层党组织建设，必须注重工作实效

推进高校基层党组织建设创新，应当注意防止和克服形式主义，注重工作实效。首先，必须坚持围绕中心抓党建，抓好党建促中心。高校基层党组织建设只有紧紧围绕学校的科学发展这个中心，围绕本院（系）、本单位的中心任务来开展，才能找准工作的着力点，取得实际效果。其次，必须从实际出发。紧密结合广东的省情和学校的校情，紧密结合高校党员干部的思想和工作实际，探索新思路，寻找新对策。第三，积极支持和鼓励基层党组织大胆实践，开拓创新。要善于发现、及时总结推广基层党组织在实践中创造的好做法、好经验，用以推动面上的工作。第四，必须坚持继承与创新的统一。在坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、继承党的优良传统的前提下创新，在创新中更好地实现继承。第五，必须坚持落实与创新的统一。通过抓好落实，呼应以前工作，把各项工作任务落到实处。通过开拓创新，为下一步工作打好基础，把党的基层组织建设扎扎实实、有声有色地推向前进。

三、针对新情况、新问题，改革和创新高校基层党组织建设

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”高校基层党组织处在高校工作的第一线，置身于实践的最前沿，对在新形势下高校基层党组织建设面临的新情况、新矛盾、新问题最清楚，对如何创造性地解决这些问题也最有发言权。高校基层党组织建设的改革和创新，重点要在充分体现时代性、准确把握规律性、大力增强实效性上下工夫。

1. 健全规章，创新组织工作机制

制度是执行路线的保证。提高高校基层党组织的凝聚力、战斗力，必须适应新形势的发展需要，建立健全创新制度。一是要建立高校基层党组织工作目标责任制，明确班子成员的目标责任，形成分工协作、齐抓共管、层层抓落实的工作格局。二是要建立高校基层党组织工作保证制度，将基层党组织建设工作纳入高校总体工作中，统筹规划，统一安排，满足基层党组织工作的基本需要。三是要建立高校基层党组织的议事机制，制定议事规则，建立高校基层党组织重要问题联席会议、常规工作定期汇报等制度，以保证基层党组织各项工作严格按照民主集中制的要求规范地进行。

2. 把握标准，创新选拔任用机制

高校基层党组织要发挥政治核心和战斗堡垒作用，关键是选配好书记这个“班长”。要严格选拔任用条件，把党性强、有一定学术造诣、有较强管理能力的党员选拔到书记岗位上来。并在书记的任用机制上把握好几个问题：一是要注意选拔年富力强的优秀党员，以增强基层党组织的活力；二是要注意选拔有一定资历、具有高中级专业技术职称的党员，以提高基层党组织号召力；三是要注意保持书记人选的相对稳定，严格执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定的任期，以保持基层党组织工作的稳定性和连续性；四是要创造条件，不断改善工作和生活待遇，以解除顾虑，平衡心态，提高其工作的积极性、主动性和创造性。

3. 适应变化，创新组织设置形式

本着有利于党组织开展工作，有利于加强党员的教育、管理和监督，有利于不断扩大党的工作覆盖面的原则，主动适应高校办学体制、内部管理体制、组织结构和党员队伍构成的新变化，进一步改进和调整党支部的设置形式，尽可能与教学、科研、管理、服务等组织相对应。坚持把本科生“支部建在班上”，努力实现“低年级有党员、高年级有党支部”的工作格局。积极探索与专业方向、学科团队等相对应建立研究生党支部的新方式，实现党建工作与研究生学习、科研工作的有机结合。凡是具备建立党支部条件的行政、教学、科研单位，都要单独设置党支部，尽量减少跨单位、跨部门设置党支部。譬如，要因地制宜，科学合理地划分学生党支部。针对新生党员数量少，

学生党员分布结构比例不协调的实际情况,可将学生党员按专业纵向划分为若干个党支部,每个党支部包括同一专业各年级学生。这种纵向划分党支部能够使支部党员的稳定性与流动性相协调,有利于优良传统与工作作风的传承,同时,学生属于同一专业,可以把党支部工作与学生的专业学习、学风建设相结合。这样,有利于党支部发挥思想教育的优势,通过多方面的要求既达到培养选拔学生党员的目的,又促进了专业学风建设取得最佳效果。

4. 严把关口,创新党员发展机制

党的组织发展工作,要严格按照党章的规定和坚持标准、保证质量、完善结构、慎重发展、个别吸收的原则进行,针对高校师生员工的特点,科学规划,统筹安排,突出重点,不断创新组织发展机制。一是要转变传统的发展党员观念。当代社会强调个性解放,高校教师的自我意识也普遍增强,更多地注重自我表现。因此,高校基层党组织要变被动为主动,对他们的思想进行跟踪调查,掌握动态、及时地、有针对性地做好培养教育工作。二是对于那些政治素质较好、业务水平较高、在师生员工中有一定影响但尚未递交入党申请书的专家学者和业务骨干,也应纳入培养考察视野,通过积极开展交心谈心、组织听党课、参加党组织的一些活动等方式,帮助其加深对党组织的认识,提高靠拢党组织的自觉性。三是对已递交了入党申请书的教师,要重视和关心他们的进步,多安排他们参加一些党内活动,分配一定的社会工作,把他们的培养教育和考察纳入基层党组织的工作日程,指派专人开展一帮一活动,使他们尽快成熟起来。在发展学生党员方面,一是要切实做到对象、时间、教育三前移,把工作重心放在低年级和一年级学生身上,做到早教育、早选苗、早培养、早发展。二是要营造良好氛围,通过多层次、多渠道,积极组织学生学习党的基本知识,开展一系列主题教育活动,并及时谈话,提出努力方向,增强学生的入党意识,引导学生端正入党动机,坚定共产主义信仰。三是要稳定和加强专兼职组织员、政治辅导员队伍,选拔政治素质高、思想作风好、学历层次高、善于做学生工作的党员教师和党员政工人员做专职组织员,在专业课教师和品学兼优的高年级学生党员中选拔配备兼职政治辅导员,使这支专兼职队伍成为开展学生党员工作和思想政治工作的主力军。四是要严格掌握入党条件,坚决按照党章履行入党手续,并对发展对象予以公示,接受师生员工的监督。五是要加强学生预备党员和党员的继续教育工作,引导学生预备党员和党员时常反省、鞭策自己,树立党员的良好形象。

5. 开拓渠道,创新思想政治工作机制

高校基层党组织处在高校党建和思想政治工作的第一线,必须结合实际,积极创新思想政治工作机制,提高思想政治工作的吸引力和实效性。一是要制定总体计划,明确指导思想和基本原则,提出工作任务和措施步骤,保证

党员和师生员工的政治活动有领导、有组织、有计划、有步骤地进行。二是在开展党员和师生员工思想政治教育工作时，要力避以“灌输”为主、带有训诫色彩、容易使人产生逆反心理的传统思想教育模式，多渠道、多样化地吸收思想教育经验，建立更符合时代要求、适应高校特点、为广大党员和师生员工喜闻乐见的思想政治教育模式。三是可以把提高党员和师生员工专业水平和业务技能的活动适当纳入思想政治工作的内容之中，以树立党员先进形象、争当工作标兵为主题，开展多种形式的比学赶帮业务竞赛活动。四是可以采取基层党组织共建、联合过组织生活或者开展联谊活动等形式，以增进党员或师生员工之间的相互了解、交流情况，让他们深切感受到，自己所做的工作都是为了祖国的社会主义事业，同时作为志同道合的同志，也能随时感受到党组织的温暖。五是可以把一些党性强、作风正、学历高、能力强的党员骨干教师按照与学生党员的一定比例派到学生党支部，参加学生党支部的政治活动，过教工党支部和学生党支部双重组织生活，便于了解学生党员的思想、学习动态，帮助学生党支部把握活动的政治方向，创新活动方式，丰富活动内容，提高学生党支部政治生活的质量。

新时期、新形势赋予了我省高校基层党组织新的任务和使命。只要各高校基层党组织始终坚持实践科学发展观的要求，始终坚持党要管党、从严治党的方针，始终坚持保持高校党组织和共产党员的先进性，始终坚持解放思想，改革和创新自身建设，就一定能够使高校党的工作充满生机和活力，不断促进我省高校党建工作上台阶、上水平，为办好人民满意的高等教育提供坚强的组织保证。

（执笔人：吴琦琳、邓旭峰）



关于发展高校党内民主的 理论思考与路径选择

苏一凡

发展党内民主，建设执政党文明，是全面加强党的建设的重要内容，也是建设社会主义政治文明战略目标之一。党的十六大报告指出“党内民主是党的生命”；党的十七大报告进一步阐明了党内民主对于增强党的创新活力、巩固党的团结统一的极端重要性，并就如何发展党内民主提出了新论断，作出了新规定，指明了新思路，它蕴含着党内民主发展的新动向。这为全面加强党的建设指明了方向。在高校，如何贯彻落实十七大精神，努力发展党内民主，是高校党务工作者必须认真思考的大事。

一、推进党内民主建设对于高校发展的重大意义

高校是一种教育组织，其三大功能分别是培养人才、科学研究和社会服务。在这种教育组织中，有无必要去推进党内民主建设，发展党内民主？这种建设是否非常必要和重要？对此，人们在认识上并非完全一致。这种认识上的不一致未必会显现出来，但却是我们发展高校党内民主的思想障碍，必须首先予以解决。我们认为，在高校推进党内民主建设不仅是必须的，而且对于高校发展有着特殊的重要意义。

其一，发展高校党内民主是贯彻落实高校领导体制的需要。在我国高校中，除少数几所外，绝大多数高校所实行的是党委领导下的校长负责制。在这种领导体制下，高校党委处于学校工作的领导地位和核心地位，承担着“执政兴校”的历史使命。党委领导下的校长负责制是高校党委集体领导与行政首长个人负责相结合的一种领导体制。它既有党委集体领导的特征，同时又在某种程度上兼有行政首长负责制的特征。党委集体领导所遵循的是民主集中制原则，行政首长负责制所体现的是行政首长对党委所决定的问题负有贯彻执行的个人责任。要保证高校党委决策的科学性与前瞻性，同时要保证行政首长负责的有效性，必须切实有效地、全面准确地贯彻民主集中制原则，不仅如此，还必须用一系列制度和程序保证民主集中制原则在运行过程中“不走型”、“不变样”，逐步解决目前高校中明显存在着的“民主薄弱、集中过多”的现象；同时还要进一步探讨学校党委领导班子的“班长”与成员、成员与成员之间，如何做到团结和谐、同舟共济，避免可能出现的“各管各的人，各吹各的调”的现象。这一切都有赖于加强高校党内民主建设，发展