



YUYI XINSHIJI JIAOYULUNCONG
于漪新世纪教育论丛

JIAN SHOU

◎于漪著
◎孙宗良编

坚守



广西教育出版社

于漪新世纪教育论丛

◎于漪著 ◎孙宗良编

坚守



广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

坚守/于漪著. —南宁: 广西教育出版社, 2008.11

(于漪新世纪教育论丛)

ISBN 978-7-5435-5441-2

I. 坚… II. 于… III. 语文课—教学研究—中学
IV. G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 174848 号

出 版 人◎李小勇

责任编辑◎张星华

出版发行◎广西教育出版社

地 址◎广西南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码◎530022

电 话◎0771—5865797

本社网址◎www.gxeph.com

电子信箱◎book@gxeph.com

印 刷◎广西民族语文印刷厂

开 本◎700mm × 1000mm 1/16

印 张◎16.25

字 数◎143 千字

版 次◎2008 年 12 月第 1 版

印 次◎2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号◎ISBN 978-7-5435-5441-2/G · 4457

定 价◎38 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

小 引

于漪

学校教育质量说到底关键是教师的质量。教师的德、才、识、能素质全面提升，就能目标高远，底蕴厚实，智慧喷涌，视野开阔，在教育教学中如鱼得水，且冷暖自知。显然，在新世纪教育事业的发展及教育改革推进中，教师队伍的培养是头等重要的大事。

教育工作是以人格塑造人格、以情操熏陶情操的高尚事业，任何行政命令，任何规章制度，任何传播信息的信息工具都无法替代。教师是教育理想与教育现实的转化者，是先进的教育理念与教育实践的转化者，是教育改革成败的关键因素。教师是太阳底下永恒的职业，肩负着教书育人的神圣使命。我这名在教育园地耕耘了半个多世纪的语文老教师，梦寐以求的就是青年教师新竹展枝，生气勃发，中年教师青松挺立，枝繁叶茂，顶起语文教育事业一片天，传承中华优秀传统文化与人类进步文化，创造基础教育领域母语教学的辉煌，恩泽莘莘学子。

基于这样的认识与愿望，近些年来我用相当精力注视和研究当代教师的成长与发展。上海市语文名师培养基地和上海市教师学研究会在教学实践和学术讨论研究中涌现出一批热爱教育事业、钟情语文教学的中青年优秀教师，大家志同道合，成立了研究当代教师的成长与发展的课题组，并决定以我这名老教师的成长为案例进行剖析，从个性中寻找有价值、能反映成长规律的共性，为教师队伍建设提供有益的思考与某些具体的做法，激励青年教师快快成长，希望教育战线早日人才辈出。

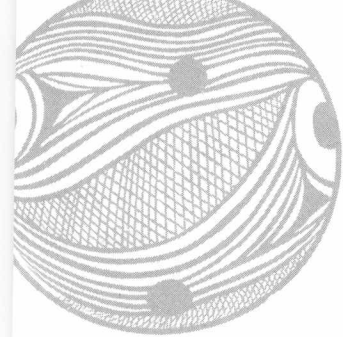
课题组的中青年优秀教师翻检了我新世纪以来发表的文章，收集汇总了我在多种场合的报告与讲话，归类整理，筛选研究，编辑

成《于漪新世纪教育论丛》，用主题词方式呈现，分编成六册——《呐喊》《坚守》《超越》《凝望》《启智》《反思》。书中所选文章多为我近年来的教育实践体会，是反复思考所得。虽是心灵倾诉，但平平常常，无甚高见。值得谈论一二的不过是生命与使命结伴同行的对教育、对语文、对学生的赤诚与执著。

我总觉得教师要促进学生的成长、成人、成才，自己必须仰望天空，脚踏实地，激情似火，师爱荡漾。语文专业技能技巧必须过硬，这是优秀语文教师的底线，但如果目光短浅，视野狭窄，胸中无国家无世界的风云，缺少紧迫感和忧患意识，内驱动力就会衰退，有的甚至会把技能技巧堕落为谋私利的手段，损坏教育的形象。语文教师要脚踏实地，一步一个脚印，用勤奋与韧劲磨出一堂堂优质的课，磨出学生母语学习的喜爱之情和良好效果。千万不能炒作，花里胡哨空中飘。教育事业是爱的事业，母语是我们的精神家园，学生是我们的希望，我们的未来，只有激情满怀，鼓足生命的风帆，才能做到清醒地勇敢地与影响青少年学生健康成长的不良现象抗争，在他们心中撒播知识的种子和做人的良种。母语教学是高难度的，渗透着人的感情与人格，培育学生成长十分艰辛，来不得半点疏忽与懈怠，需要坚韧不拔的意志和经久不衰的热情。

课题组的中青年优秀教师结合自己的教育教学对上述教师成长发展中的种种因素进行深入的了解、分析、研究，形成独特的见解，并撰文作精彩的论述，编入书中。从基础教育的宏观视野，到读写能力的微观指导，立论清楚，有理有据，条分缕析，情真意切，大大增添了这套丛书的启发性和鲜明的色彩，更值得读者加以关注。对他们的辛勤劳动和不懈追求的精神我致以诚挚的谢意。

祝愿这套丛书能给在语文教学第一线的青年教师增添奋然前行的些微动力。



目 录

1	小引
1	守护教育者的尊严
3	1. 志存高远，守护教育者的尊严
7	2. 现代教师要坚守阵地、坚决抗争
10	3. 让生命与使命结伴同行
18	4. 学会追求，学会拒绝
26	5. 以“心”教“心” ——谈青年教师人格与未成年人成长
31	6. 一身正气 为人师表 ——谈教师的精神支柱
51	7. 师德·责任·与时俱进
63	编者手记之一
65	坚守语文的精神家园
67	8. 在学生心灵深处滴灌生命之魂

77	9. 在坚守中创造精彩
80	10. 建造母语教学的辉煌殿堂
92	11. 走进新课标
114	12. 语文教学与民族精神教育
124	13. 挑起振兴语文的重任
131	编者手记之二
133	教育，为了民族的振兴
135	14. 教育，为了民族的振兴
138	15. 培养一颗中国心
144	16. 素质教育要在形成合力上下工夫
148	17. 在学科教学中扎实地实施“两纲”教育
157	18. 走进学生的世界
161	19. 教师发展：教育振兴的希望 ——我为什么关注现代教育学研究
175	20. 思念
182	编者手记之三
185	用优秀经典文化滋养心灵
187	21. 中国文化的基本精神
198	22. “八荣八耻”：青少年成长的道德标杆
201	23. 用优秀经典文化滋养心灵

204	24. 在上海市中青年语文教师论坛上的讲话
212	25. 于漪茶座：教师的文化底蕴
218	26. 于漪茶座：教师要拥有一颗哲学的头脑
239	编者手记之四
241	综论
	坚守：一种永恒的生命形态
251	编后记

守护教育者的 尊严

选择了教师，就是选择了高尚，选择了与国家前途命运紧密相连的伟大的教育事业……一身正气，为人师表，不为物质所累，保持心境的纯正与安宁，抗诱惑、拒腐蚀，守护社会正义，守护社会道德，守护历史使命，守护教育者的尊严，为培养学生成长、成人、成才作出无私的奉献，才是教师人生价值的真正所在。





1 ■ 志存高远，守护教育者的尊严^[1]

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话犹如强劲的东风，再一次表达了党中央坚持教育优先发展的战略地位的决心，使广大教育工作者倍感振奋。特别是总书记对教师提出的几点殷切希望，更是情深意笃，是当代教师思想言行的座右铭和行动准则，是教师队伍建设的巨大动力。我认真学习，反复思考，真是心潮起伏，感慨万千。

“教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。”胡总书记高屋建瓴，一语道出了问题的本质。就拿一所学校来说，学校教育质量如何，说到底就是教师质量如何。当然，还有必要的办学条

[1] 本文发表于《中国教育报》2007年9月23日第一版。

■在人生长河中，基础教育只是短短的几年，但根子扎得正，扎得深，会影响他们一辈子的生活道路。教师要用真情、真心、真诚教育和影响他们，不能有丝毫的马虎与懈怠。

件。教师如果胸怀祖国，热爱学生，敬业爱岗，默默耕耘，无私奉献，学校事业就会朝气蓬勃，积极进取，教育质量不断攀升，教师和学生在全全面实施素质教育中一起发展，共同成长。

社会上并不是什么人都可以做教师的，选择了教师，就选择了高尚，选择了与国家前途命运紧密相连的伟大的教育事业。汉代韩婴在《韩诗外传》中说得好，“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”。要为人师，要做学生的老师，要智慧如泉水一般喷涌而出，思想言行堪为学生的榜样，也就是说，要德才兼备。说起来容易，但要身体力行，真正做到，须自尊自励，严于律己，在提升思想、净化感情上下工夫。

教师的责任非比寻常，它寄托着祖国的期望，人民的嘱托。国家将自己的未来，托付在教师肩上，这是对我们教师极大的信任；家家户户把自己的希望，交付给教师培养，这是对我们教师的高度信赖。教师的责任大如天，使命重如山，一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着祖国的未来。今天的教育质量，就是明天的国民素质。因此，教师要自觉地全力培养学生健康成长，引导他们德、智、体、美全面发展，成为心中有祖国、心中有人民，知荣辱、讲诚信，勤于学习、勇于创新的一代新人。学校教育对青少年时期的培养至关重要。儿童、青少年入学是打做人的基础，长知识、长能力、长身体、长觉悟，懂得做人的道理。在人生长河中，基础教育只是短短的几年，但根子扎得正，扎得深，会影响他们一辈子的生活道路。教师要用真情、真心、真诚教育和影响他们，不能有丝毫的马

虎与懈怠。

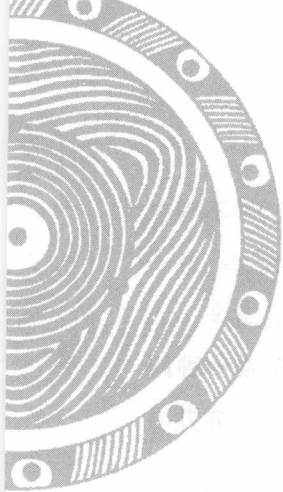
育人先育己。教育学生的工作要收到实效，获得良好的效果，教师自身必须不断完善自己的人格，具有高尚的师德和育人的真本领。教师的人格力量是实施素质教育的重要保证。言教重要，对学生要动之以情，晓之以理，导之以行，但身教更重要。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”（孔子《论语·子路》）教师对学生而言，是强大的“影响源”，既广且深，潜移默化。因而，教师必须有崇高的人生理想，积极的人生态度，完善的人格魅力。

俄罗斯教育家乌申斯基曾强调：“在教育工作中，一切都应以教师的人格为依据。因为，教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论设想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。”确实如此，教师有真才实学，高尚的道德情操，健康的价值观，正确的荣辱观，学生就会奉为榜样，敬其师，信其道。

在当今经济高速发展、社会转型时期，社会种种现象五光十色，乱人耳目，对教育是极大的挑战，对教师是极大的诱惑。总书记提出希望之一是“淡泊名利，志存高远”，提出高尚的师德是对学生最生动、最具体、最深远的教育。总书记的论述不仅有广泛的现实意义，而且有深远的历史意义。“要随着经济发展不断提高教师待遇，依法保障教师收入水平，完善教师医疗、养老、住房等社会保障”是党和政府一直关心并努力实施的大事，目的就在于为教师创造教书育人的良好环境，让教师静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

追名逐利，经不起金钱的诱惑，不要说担当不起育人的重任，也不要说会受到学生的轻视、鄙视，弄得不好，丧失做教师的底线，还会走到事物的反面。

教育事业是真善美的事业，学校应该是学生健康成长的精神家园，教师应是学生的榜样。一身正气，为人师表，不为物质所累，保持心境的纯正与安宁，抗诱惑、拒腐蚀，守护社会正义，守护社会道德，守护历史使命，守护教育者的尊严，为培育学生成长、成人、成才作出无私的奉献，才是教师人生价值的真正所在。



2 | 现代教师要坚守阵地、 坚决抗争^{〔1〕}

今天当教师十分不容易，教育面临着新中国成立以来最大的挑战，外部环境对教育有着太多的干扰。面对这种干扰，我的态度是“坚守”“抗争”。

平心而论，我们的教育取得了很大的成绩，我是引以为豪的。我们以这么有限的教育经费，办出了有2亿多在校生的中小学教育，并且达到了一定的质量，这在世界上是少有的。芬兰的综合国力世界第一，教育经费占GDP的18%多一点，我们的综合国力虽有很大提高，但还远不及人家，教育经费还在争取达到GDP的4%。我们就是这样的国情，对这一点要有充分的认识。当然，在肯定成绩的同时要看到确实存在的问题，但看到问题不应畏难，也

〔1〕 本文发表于《教育参考》2006年第10期。

不应埋怨，而应当大胆实践，勇于探索，改变这种不理想的状况。我们不能做旁观者，而要做战斗员。我这一辈子一直在教育第一线摸爬滚打，最深的感受是茹苦含辛。人民群众对教育的要求这么高，教育自身又存在着种种问题，只有靠人的努力，靠全体教师的奋力拼搏，才能办出让人民满意的教育。

今天，学校教育面临着粗俗文化的包围。文化的影响是看不见、摸不着的，但又是无孔不入、无处不在的。一些腐朽的垃圾，打着娱乐的幌子在毒害青少年，真是“娱乐死”啊！那些不三不四、不男不女的东西，弄得学生神魂颠倒、丧魂落魄。前几天报上登了这样一条消息，一名高中生好不容易考上了大学，全家欢天喜地，白天他去办理了户口转移手续，但不久就被戴上了手铐，原因是他受了网上色情内容的毒害，当晚去拦截女青年。垃圾文化就像蛀蚀楼房的白蚁一样，在吞噬着学生的心灵。面对如此严峻的现实，在多元文化的背景下，教师要坚守阵地，守住教育这个神圣的殿堂，要竭尽全力，拿出九牛二虎之力来坚守，来抗争。除了面对粗俗文化、垃圾文化的干扰，教育还面临着一股浊流的冲击。一些人打着科学的招牌干着违背科学规律的事。比如，那些名目繁多的“一课一练”等为了应试的习题集，它导致了学生只会解题不会读书。在一些高校的期末考试中，不少一年级的学生居然成绩都不及格，原因就是他们不会读书。不要说举一反三了，他们是“举三反一”，甚至是“举百反一”，而“一”还不清楚，没做过的题目考试时就不会做。面对这一现状，失去信心是不对的，要抗争，有着独立人格的教师要

呼唤，要呐喊，以自身的行动来推进教育的发展。

我对当代教师是心存敬意的，选择了教师职业就是选择了高尚，选择了教师职业就是把你的生命、你的智慧同青少年的成长捆绑在了一起。人是要有脊梁骨的，教师是要有师魂的，有了这种精神才会奋斗不息。奋斗过程中最为重要的是要提升自己，育人先育己，修身齐家，首先是修身。提升自己要有养料，要读书。古人黄庭坚曾说过，三日不读书，面目可憎。如果说没有时间读大部头的著作，那么，《现代教师读本》精选了许多经典文章，还有《教师人文读本》，每天读上半小时，日积月累，必有好处。当然，书读了还要用于实践，把那些新的理念通过实践变为教育的现实。教师要有满腔的热忱，要有慷慨激昂的精神，以正压邪，排除干扰，让我们的学生健康成长。

■人是要有脊梁骨的，教师是要有师魂的，有了这种精神才会奋斗不息。