



任汝芬教授考研政治

考研 政治

2009年
互联提纲与考点提示

主编 常红利 主审 任汝芬

本书很薄，

但提纲脉络清晰，系统全面，

能给人难得的完备感，很充实，答题时很自信，堪称好书！

—— 一考研政治得93分的考生



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治

2009 年考研政治

互联提纲与考点提示

主编 常红利
主审 任汝芬

西安交通大学出版社
· 西安 ·

内容简介

全书从逻辑结构上可分为三个部分:第一部分为互联提纲,也就是用“互联法”对2009年考研政治大纲进行结构分析,这是引导学员正确理解和记忆考点的思维提纲;第二部分为考试范围,本书的考试范围特指每一章节下面标有顺序号的黑体字,也就是2009年考研政治大纲所规定的全部考点;第三部分为考点提示,这是本书的核心内容。该书以中央精神为指导,以考试大纲为范围,以权威教材为基础,对考研政治中五门课的全部考点、特别是容易考分析题的考点做了最深刻、最精练、也是最完整的概括和总结。在考研政治复习过程中,通过这本书的使用,能够使广大考生完整、准确地理解和掌握政治理论考点与考点之间的相互联系;在运用政治理论分析和解决考研试题时,找准找全考题所涉及的考点,自觉地使用辩证的互联思维方式,从根本上提高应对研究生入学政治理论考试的解题能力和临场应试能力,在考试中取得优异成绩。

图书在版编目(CIP)数据

2009年任汝芬教授考研政治. 互联提纲与考点提示/常红利主编. —西安:西安交通大学出版社,2008.10
ISBN 978-7-5605-2845-8

I. 2… II. 常… III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第105722号

书 名	2009年任汝芬教授考研政治 互联提纲与考点提示
主 编	常红利
责任编辑	侯 军 叶 涛

出版发行	西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路10号 邮政编码 710049)
------	---------------------------------------

网 址	http://www.xjtupress.com
电 话	(029)82668357 82667874(发行中心) (029)82668315 82669096(总编办)
传 真	(029)82668280
印 刷	陕西新世纪印刷厂

开 本	787mm×1092mm 1/16	印 张	13	字 数	312千字
版次印次	2008年10月第1版	2008年10月第1次印刷			
书 号	ISBN 978-7-5605-2845-8/D·91				
定 价	23.10元				

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

前言

考研政治最后复习的三个关键环节

——理解、记忆和运用

在整个考研政治复习过程中,特别是在最后的冲刺阶段,同学们务必要以权威教材为基础,正确地处理好理解与记忆,看书与做题的关系;务必要突出地抓好理解、记忆和运用这三个关键环节。

在理解和记忆的关系上,我历来十分强调整理解的重要性。可以这样说,运用“互联法”,完整、准确地理解考点及其相互联系,是我引导学员进行考研政治复习的灵魂。但这并不是说,我们可以完全忽视记忆的问题,道理很简单,因为在明年的考场上,我们毕竟是要运用头脑中记忆的考点及其相互联系去解决试卷上的问题。所以,在冲刺阶段的复习中,同学们一定要把记忆考点作为一个主要任务来抓。在记忆考点的过程中,一定要贯彻两个原则:第一,要在理解的基础上去记。即使在现阶段同学们还有不理解的地方,千万也不要自己埋着头去胡思乱想,一定要注意多问。对于考研政治辅导班的学员来说,同学们要注意充分利用课间、课中和课后的时间,只要有不懂的问题,就可以来问老师。以往的事实说明,凡是爱提问的学员,都是后来考得非常好的学生;第二,要在阅读教材的过程中去记。同学们在记忆考点的过程中,一定要避免孤立地、机械地记忆,记忆考点的最好办法是在教材提供的语篇环境中记,通过反复阅读来达到记忆的目的。在阅读教材的过程中,看到要记的考点时,可以通过反复默看、默想、默念的办法记住它。

在看书和做题的关系上,我历来十分强调看书的重要性。对待教材,一定要注意少而精的原则,决不能贪多求滥。我反复告诫考研政治辅导班的学员,同学们手中只要有一本根据今年《大纲》公开出版的教材,就足够了!同学们一定要把分配给考研政治复习的时间和精力主要用在对手中这本教材的反复研读上,现在

要集中精力,打歼灭战,只要同学们能把一本教材的内容干净、彻底地解决,政治考高分就不会有任何问题。但是,随着考研政治复习进入到冲刺阶段,做题的重要性就已经突出地摆在了我们的面前。理论联系实际,是解决考研实战问题的根本原则,也是我主讲的考研政治辅导班能够帮助考生获取高分的重要法宝。

这本书是考研政治互联法复习指导系列丛书中的经典著作,也是最受广大考生信任和喜爱的在考研政治最后复习阶段的背诵版教材。全书从逻辑结构上可分为三个部分:第一部分是互联提纲,也就是用“互联法”对2009年考研政治大纲进行的结构分析,这是引导学员正确理解和记忆考点的思维提纲;第二部分是考试范围,本书的考试范围特指每一章节下面标有顺序号的黑体字,也就是2009年考研政治大纲所规定的全部考点;第三部分是考点提示,在这里,该书以中央精神为指导,以考试大纲为范围,以权威教材为基础,对考研政治中的哲学、政经、毛概、邓三和当代五门课的全部考点、特别是容易考分析题的考点做了最深刻、最精练、也是最完整的阐述。这些阐述的内容都是所有的考生必须记得住,甚至在分析题中也能够写得出来的语言。

本书从今年开始属任汝芬教授考研政治辅导序列丛书。本书10月份将由西安交通大学出版社出版,全国新华书店发行。广大考生对我们的信任和喜爱是我在工作中精益求精、废寝忘食的不竭动力。在这本书的编写过程中,我得到了北京师范大学、西安交通大学、北京大学、中国人民大学等高校多位资深专家和学者的鼎力支持;任汝芬教授不辞辛劳对本书进行了仔细的审阅并提出了许多宝贵的建议和意见;北京海天学校、西安人信学校为本书的出版发行提供了多方面的帮助;西安交通大学出版社严谨认真,一丝不苟的工作态度和作风更让人感动和钦佩!在此,我对所有为这本书的出版发行付出过心血和汗水的同事们表示真诚的感谢!

最后,我想引用温家宝总理今年讲的一句话:“要昂起不屈的头颅,挺起不屈的脊梁,燃起那颗炽热的心,为了明天,充满希望地向前迈进!”与广大考生共勉!!

常红利

2008年10月

考研政治辅导中的互联法简介

“互联法”是常红利老师在多年的政治理论研究和教学中提出的一套正确揭示政治理论的内在联系的方法论体系。在考研政治的辅导中，“互联法”的中心任务主要有三项：第一，形成互联体系。通过正确的讲授，使学员能够完整、准确地理解和掌握政治理论考点与考点之间相互联系的知识体系；第二，引导互联思维。通过科学的训练，使学员在运用政治理论分析和解决考研试题时，能够自觉地使用一种辩证的互联思维方式，从而从根本上提高应试能力。第三，提高解题能力。在研究生入学政治科目的考试中，在考场上，我们面对的一道道考题就像一个个病人，我们在教材中学习的考点就像一个个药方。治好疾病的关键是找准找全药方，做对考题的关键当然是找准找全该道考题所涉及到的考点。在这个过程中，“互联法”提供的互联提纲能够起到的就是一个药柜的作用：它把我们需要的考点放在了指定的位置。这样，我们在审题的时候就能够极大的提高我们的针对性、准确性和有效性，完全避免盲目性。

“互联法”之所以是一套科学的方法论体系，其主要依据有三项：第一，是由考试本身的要求决定的。在每年的研究生入学政治科目的考试中，绝大部分试题都不是在考一个一个孤立的考点，而是在考考点之间的相互联系。如果考生在复习时没有完整准确地理解考点与考点之间的相互联系，政治就不可能考高分；第二，是由政治理论本身的特点决定的。我们党反复强调，在当代中国，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系。这说明，政治理论的内容本身就是相互联系的。“互联法”不是要主观地捏造出一个政治理论的内在联系，而是要把它们本身固有的联系正确地揭示出来奉献给同学们。第三，是由我们学习政治理论的根本任务决定的。我们学习政治理论，最根本的任务就是为了正确掌握和利用规律。什么是规律？规律是事物本身固有的，本质的，必然的联系。这就决定，作为本身就是相互联系的规律，反映在政治理论中，理论本身的内容必然是相互联系的，反映在我们的头脑中，我们关于政治理论的认识，也应是一个相互联系的有机整体。

实践证明,“互联法”能够极大地提高学员进行政治理论复习的效率。在考研辅导界,“互联法”奠定了常红利老师作为新一代青年学者的学术地位;在考研政治培训中,“互联法”也以其本身固有的科学性、系统性和实用性而得到越来越多学员的认可和喜爱。

中学政治教师常红利老师,在考研政治辅导界,“互联法”奠定了常红利老师作为新一代青年学者的学术地位;在考研政治培训中,“互联法”也以其本身固有的科学性、系统性和实用性而得到越来越多学员的认可和喜爱。

中学政治教师常红利老师,在考研政治辅导界,“互联法”奠定了常红利老师作为新一代青年学者的学术地位;在考研政治培训中,“互联法”也以其本身固有的科学性、系统性和实用性而得到越来越多学员的认可和喜爱。

目 录

导 论	(1)
第一部分 马克思主义哲学原理	(3)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(3)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(8)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(11)
第四章 认识的本质和过程	(20)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(28)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(34)
第七章 社会发展和人的发展	(40)
第二部分 马克思主义政治经济学原理	(45)
第一章 导论	(45)
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(47)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(53)
第四章 资本的运行	(64)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(71)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(74)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(78)
第三部分 毛泽东思想概论	(81)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果	(81)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(86)
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验	(94)
第四章 社会主义改造理论	(100)

第五章	社会主义若干重大理论问题的探索成果	(104)
第六章	社会主义建设的方针政策	(109)
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(112)
第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论		
第一章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果		
(1)		(115)
第二章	解放思想,实事求是,与时俱进	(120)
第三章	社会主义的本质和根本任务	(124)
第四章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(126)
第五章	社会主义建设的发展战略	(132)
第六章	中国特色社会主义经济	(142)
第七章	中国特色社会主义政治	(145)
第八章	中国特色社会主义文化	(151)
第九章	构建社会主义和谐社会	(154)
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	(161)
第十一章	维护世界和平,促进共同发展	(163)
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(165)
第五部分 当代世界经济与政治		
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势		
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势		
第三章 当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理方向发展		
(1)		(178)
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	(182)
第五章	战后发展中国家的经济与政治	(186)
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	(190)
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(192)
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用	(194)

导论 2009 年全国硕士研究生入学统一考试

政治理论大纲考试说明

一、考试性质

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中,政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。

二、考试的学科范围

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策,以及当代世界经济与政治(或有关基本理论在这一领域中的运用)。

三、评价目标

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。考生应能:

- (1) 准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。
- (2) 正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。
- (3) 运用有关原理,解释和论证某种观点,辩明理论是非。
- (4) 用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
- (5) 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题。
- (6) 准确、恰当地使用本学科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地表述。

四、考试形式与试卷结构

1. 答卷方式

闭卷,笔试。选择题的答案必须答在答题卡上。非选择题的答案答在答题纸上。

2. 答题时间

180 分钟。

3. 各部分内容的考查比例

试卷满分为 100 分。其中,必答题为 90 分,考查范围和内容比例为:

马克思主义哲学原理 约 22 分

马克思主义政治经济学原理 约 20 分

毛泽东思想概论 约 18 分

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 约 20 分

形势与政策 约 10 分

选做题为 10 分,考生应在两道试题中选取其中一道作答。第Ⅰ道试题考查“当代世界经济与政治”部分的内容,第Ⅱ道试题考查考生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力;若考生两题都回答,只按第Ⅰ道试题的成绩记入总分。

4. 题型比例

(1) 选择题Ⅰ 约 16%

(在四个备选答案中,只有一个最符合题目要求)

(2) 选择题Ⅱ 约 34%

(在四个备选答案中,至少有两个符合题目要求)

(3) 分析题 约 50%

只有在那崎岖的小路上不畏艰险奋勇攀登的人,才有希望达

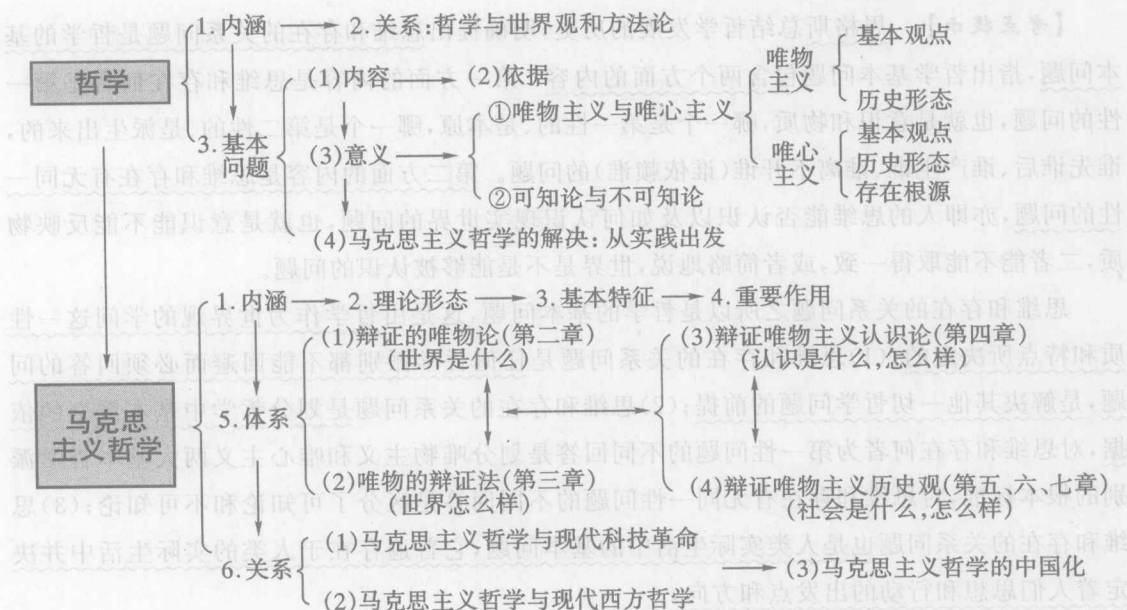
到光辉的顶点。

——马克思

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

I. 互联提纲



II. 考试范围和考点提示

第一节 哲学和哲学基本问题

1. 哲学与世界观和方法论

【考点提示】 这是从哲学与世界观和方法论的关系角度回答什么是哲学。世界观是人们对生活于其中的世界以及人与世界关系的根本观点。哲学是系统化理论化的世界观,是世界观的理论形态。哲学是一种知识体系,又是一种意识形态。哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。哲学是人类把握世界的一种特殊方式,为人们的认识和实践提供根本准则和一般方法论。

2. 哲学基本问题的内容和意义

【考点提示】 恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包含两个方面的内容:第一方面的内容是思维和存在何者是第一性的问题,也就是意识和物质,哪一个是第一性的、是本原,哪一个是第二性的、是派生出来的,谁先谁后、谁产生谁、谁离不开谁(谁依赖谁)的问题。第二方面的内容是思维和存在有无同一性的问题,亦即人的思维能否认识以及如何认识现实世界的问题,也就是意识能不能反映物质,二者能不能取得一致,或者简略地说,世界是不是能够被认识的问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的:(1)思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提;(2)思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据,对思维和存在何者为第一性问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大基本哲学派别的根本标准,对思维和存在有无同一性问题的不同回答是区分了可知论和不可知论;(3)思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点和方向。

马克思主义哲学关于哲学基本问题原理的意义在于:(1)它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器;(2)它是实际工作中的基本问题,为我们认识和改造世界提供了一个根本原则,是引导我们不断更新思维方式、价值观念和审美意识,现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大工具。

3. 唯物主义和唯心主义及其历史形态

【考点提示】 唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲

学中的两个基本派别。唯物主义是主张物质是世界的本原,物质第一性、意识第二性的哲学。唯物主义在其发展过程中经历了三种历史形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。(标准:对“物质”认识的不同深度和广度)唯物主义与科学在本质上是一致的,它是无神论的哲学基础。

(1) 古代朴素唯物主义肯定世界的物质性,并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原,如中国古代的五行说,就是以金、木、水、火、土五种常见的实物,来说明世界上万物的起源和构成,古希腊、罗马关于水、火、气是世界本原的学说。古代朴素唯物主义常常还具有辩证法思想,认为世界是一个有机的整体,各种事物之间存在着普遍联系,一切皆变、有生有灭。例如:古希腊的赫拉克利特认为,世界是一团不断燃烧永不熄灭的火,上升为气,下沉为水和土。中国古代思想家与“五行说”相联系,用阴阳二气来解释世界上各种事物发生、发展、变动的原因。古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观,把物质归结为一种或几种具体的实物。这是一种天才的猜测,但没有科学根据,过于简单化。

(2) 近代形而上学唯物主义是适应资本主义发展的需要,伴随着近代自然科学的产生而出现的。这种唯物主义以自然科学为依据,对唯物主义的认证比起朴素唯物主义有许多进步,但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观念。它们根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性,原子是世界的本质。这虽然有了一定的科学依据,但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的进攻,尤其是不能说明社会生活的物质性,具有机械性、形而上学性和不彻底性的缺陷。

(3) 唯物主义发展的第三种历史形态是现代辩证唯物主义和历史唯物主义即马克思主义哲学。

唯心主义是断言意识是世界的本原,意识第一性、物质第二性的哲学。唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义。(标准:“意识”是否在人类之外)

(1) 主观唯心主义把人的主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为唯一真实的存在和世界的本原,客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。其荒谬之处在于它必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。例如,中国宋代哲学家陆九渊认为:“宇宙便是吾心,吾心便是宇宙。”明代王阳明宣称:“心外无物,心外无事,心外无理”,把一切都看成是由人心所派生的。18世纪英国的贝克莱认为“物是观念的集合”,“存在就是被感知”。

(2) 客观唯心主义把某种脱离任何个人的精神(道、理、理念、宇宙精神、绝对观念等)变为独立的存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”,其所谓的客观精神不过是上帝的别名。例如,古希腊的柏拉图认为客观上存在一种称为“理念”的精神本体,现实世界是理念世界的影子。近代德国的黑格尔把这种客观精神叫做“绝对精神”,他认为物质世界是被动的,是绝对精神通过自己的运动发展到一定的阶段派生出来的。中国宋代的朱熹主张“理”一元论,认为理在事先,理在气先,认为精神性的

“理”产生了物质性的“气”。

唯心主义所以长期存在和发展有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。人对客观世界的认识是一个充满矛盾的复杂的过程,它不是直线式地进行的,而是近似于一串圆圈,近似于螺旋的曲线,这一曲线的任何一个片断都可能被片面地变成独立的完整的直线,这条直线会把人们引到唯心主义的泥坑,而反动或保守的阶级和势力的利益和政治需要则会把它巩固下来。把人的认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大,使之绝对化,造成主观和客观、认识和实践的分离,这就是唯心主义的认识论根源。一般说来,主观唯心主义片面夸大感觉经验,客观唯心主义片面夸大概念理性。

第二节 马克思主义哲学的基本特征

4. 马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革

【考点提示】马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大革命变革,表现在研究对象上,它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,正确地解决了哲学与具体科学的关系;表现在理论内容上,它把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观与唯物主义历史观结合起来,形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系;表现在社会功能上,它把改造世界、实现无产阶级和全人类的彻底解放作为自己的崇高使命。实现这一变革的关键是把实践引入哲学,以科学的实践观作为自己哲学的基础,贯穿于辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节,实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。实现这一变革的集中体现是把唯物主义贯彻到社会历史领域,揭示了社会生活的本质和历史发展的客观规律。马克思所发现的唯物史观是人类科学思想中的最伟大成果。

5. 马克思主义哲学的理论形态和基本特征

【考点提示】马克思主义哲学是“新唯物主义”,它在科学实践观的基础上实现了唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和历史观的高度统一,从而把唯物主义提升到现代形态,即辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学的最显著的特征,一是它的实践性,全面论证了实践在哲学中的基础地位,强调理论依赖并服务于实践,哲学的任务不只是解释世界,更重要的是改造世界;二是它的阶级性,公开申明它是无产阶级的世界观和方法论,是为无产阶级服务的。在此基础上,实现了革命性和科学性的统一,成为无产阶级认识和改造世界的锐利武器。马克思主义哲学的科学性是指它始终严格地以客观存在的事实为根据,以揭示事物的规律为己任,通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律。马克思主义哲学的革命性集中体现为它的批判精神,它用唯物辩证法观察事物,在对现存事物的肯定理解中同时包含对现存事物的否理解。即对现存事物的必然灭亡的理解,反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓。

6. 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用

【考点提示】 掌握马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论具有十分重要的意义。第一,辩证唯物主义和历史唯物主义正确揭示了人类社会的本质和发展规律,为我们理解纷繁复杂的社会现象提供了强大的思想武器。第二,辩证唯物主义和历史唯物主义为我们认识社会提供了辩证法的原则,我们要用联系和发展的观点认识社会。第三,辩证唯物主义和历史唯物主义能够帮助人们树立正确的世界观、人生观和价值观。第四,辩证唯物主义和历史唯物主义能够提高人们对社会发展、社会管理规律的认识和运用能力。我们既要反对那种要求马克思主义哲学为自然、社会、思维等领域提供一个万能公式的“哲学万能论”,也要反对认为马克思主义哲学已经失去价值的“哲学无用论”。

第三节 马克思主义哲学与现时代

7. 马克思主义哲学与现代科技革命

【考点提示】 马克思主义哲学是现时代精神的精华。马克思主义哲学和科学技术是相互促进的,现代科技革命突飞猛进,既是创造性地推进马克思主义哲学的机遇,又是对马克思主义哲学的挑战,认真研究和概括当代科技革命的成就是发展马克思主义哲学的一个重要方面,坚持马克思主义哲学的指导作用则是推动现代科技革命健康发展的重要保证。

8. 马克思主义哲学与现代西方哲学

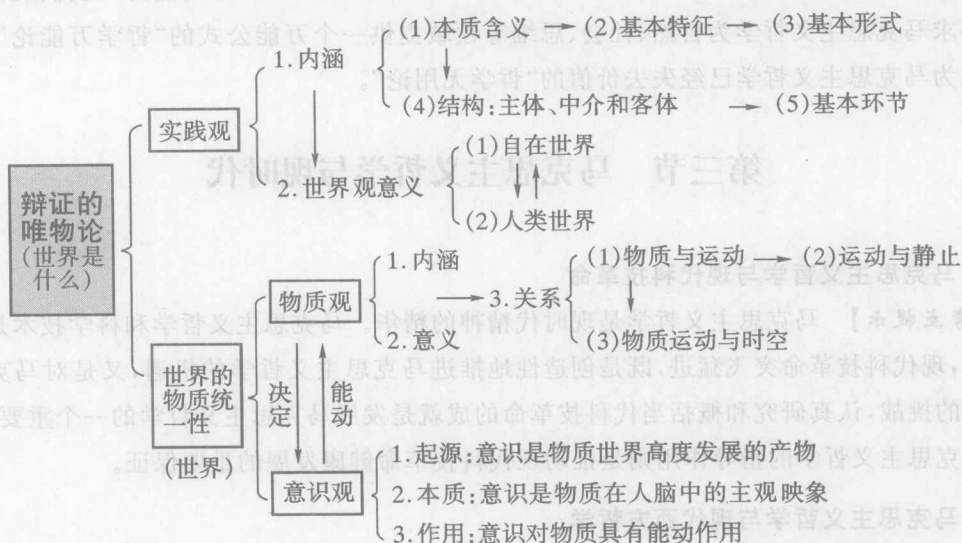
【考点提示】 现代西方哲学有两大思潮,即科学主义和人本主义。科学主义思潮推崇科学知识,主张哲学仿效自然科学,放弃或排斥形而上学(世界观)的研究,致力于对科学知识的综合或逻辑语言分析,把哲学变成对科学进行分析的认识论和方法论。人本主义思潮则反对科学和理性,认为科学不能回答人的价值问题,主张哲学应抛弃对外界的认识而回到人的存在本身,回到自我,注重对人的内心世界的非理性的发掘,重建“现代性”崩溃后人类的精神价值,强调人的存在的本体论,具有非理性主义的特点。马克思主义哲学既反对极端的科学主义也反对抽象的人本主义;既强调世界的客观性和规律性又充分肯定人的主体地位,重视人本身的发展和要求;反对科学主义但重视科学精神,反对抽象人本主义但重视人文精神,实现科学精神和人文精神的统一。

9. 马克思主义哲学的中国化及其理论成果

【考点提示】 把马克思主义哲学的基本原理同中国革命和建设的具体实际及中国哲学的优秀传统文化相结合,使之具有中国的作风、气派,以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展,为中国人民所掌握,这就是马克思主义哲学的中国化。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是马克思主义及其哲学中国化的重大理论成果。

第二章 世界的物质性和人的实践活动

I. 互联提纲



II. 考试范围和考点提示

第一节 物质及其存在形式

1. 辩证唯物主义物质观及其意义

【考点提示】 物质范畴是唯物主义世界观的一块基石。列宁从物质和意识的关系中揭示了物质范畴的深刻内涵,指出物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。其基本思想包括:(1)物质是标志客观实在的哲学范畴,物质的根本特性是客观实在性;(2)物质是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象,它既包括一切可以从感觉上感知的自然事物,也包括可以从感觉上感知的人的感性活动即实践活动;(3)这种客观实在独立于我们的意识而存在,为我们的意识所反映。

列宁的这个物质定义,包含了丰富的内容,具有重大意义。第一,它坚持了彻底的唯物主