

高等学校英语应用能力考试

# 词汇与语法突破

# 1000题



PRACTICAL ENGLISH TEST FOR COLLEGES

PRETCO

温新元 主编

## PRACTICAL ENGLISH TEST FOR COLLEGES

- 1100道练习题涵盖PRETCO所有必考词汇(含词组)和语法
- 含2001~2004年历年PRETCO“词汇与语法”实考真题
- 练习依照考试形式随机编排,题目由易到难阶梯式排列
- 经两届学生使用证明本书能迅速大面积提高考试通过率



暨南大学出版社  
JINAN UNIVERSITY PRESS



高等学校英语应用能力考试

# 词汇与语法突破

## 1000题

主编：温新元

暨南大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校英语应用能力考试词汇与语法突破 1000 题/温新元主编.

—广州:暨南大学出版社, 2004.12

ISBN 7-81079-442-6

I. 高… II. 温… III. ①英语—词汇—高等学校—习题②英语—语法—高等学校—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 076679 号

出版发行:暨南大学出版社

---

地 址:中国广州暨南大学

电 话:编辑部 (8620) 85226530 85226593 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编:510630

网 址:<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

---

排 版:暨南大学出版社照排中心

印 刷:广东惠阳印刷厂

---

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:11.5

字 数:270 千

版 次:2004 年 9 月第 1 版

印 次:2004 年 12 月第 2 次

印 数:6001—9000 册

---

定 价:15.00 元

---

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社营销部联系调换)

# 前 言

在众多的英语测试中，“词汇和语法”是必不可少的测试部分，由此可见其重要性。在“高等学校英语应用能力考试”（以下称 PRETCO）中，B 级的“Vocabulary and Structure”和 A 级的“Structure”部分均占考试内容的 15%，主要考查考生对句法结构、词法、词形变化等的应用能力。词汇和语法是英语语言的基础，“听”、“说”、“读”、“写”、“译”五项技能的应用都要依靠词汇和语法。因此，抓好词汇和语法的训练是学好英语的关键，也是考好 PRETCO 的关键。为了帮助学生学好用好 PRETCO 的词汇和语法，我们以教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》为纲，以“高等学校英语应用能力考试大纲”及现行高职高专教材《实用英语》为基础，编写了本书。

本书不折不扣地按照 PRETCO A 级的“Structure”和 B 级的“Vocabulary and Structure”的题型并根据近年来的实考情况编写。分四个章节，共 1 100 道练习题。其中“多项选择”700 道题，“词形填空”400 道题。本书的特点是：练习编排执意打破常规，不按语法项目和词的种类列序，而是完全依照考试形式随机编排，这样做有利于学生在训练过程中进入考试的实战状态，更能使学生学到真本领；题目由易到难阶梯式排列，使学生学习循序渐进；一些重要词汇（词组）和语法点刻意重复，以便学生记忆和掌握。本书涵盖了 PRETCO A 级和 B 级所有必考词汇和词组以及大纲中所列的重要和必考语法项目。学完本书，考生便可以基本掌握 PRETCO 词汇和语法结构并在考试中获胜。本书原作为考前练习册经我校两届学生使用，反应热烈，深受欢迎，对提高整体的考试通过率发挥了重要的作用。本次付梓前又经过集体修改，使本书更具使用价值。本书的答案部分根据题目的难易附有或详或简的解释，文字精炼，释义精辟，有着画龙点睛的强烈效果，使学生在做练习时茅塞顿开，柳暗花明，收获颇丰。

为了使考生了解实考情况，本书收录了 2001 - 2004 年历年 PRETCO A 级和 B 级“词汇与语法”部分实考真题并附精辟解释供师生参考。

本书最适宜 PRETCO 考生作考前冲刺训练之用，也是教师案头不可多得的备课参考资料。

本书的编写得益于国内外众多的参考资料，由于出处太多，恕不一一列出；广州航海高等专科学校英语教研室的同行们对本书提出了许多建设性意见，教研室主任钟美端副教授审校了全书，在此，谨对这些资料的作者及航专英语教研室的同行们表示衷心感谢。

由于编者水平所限，书中定存不足，敬请使用者批评指正。

编 者

2004 年 9 月于广州航专



# 目 录

前言 .....	(1)
第一章 重点语法项目介绍 .....	(1)
第二章 多项选择题 .....	(13)
第三章 词形填空题 .....	(69)
第四章 参考答案及解释 .....	(83)
附 录 2001 - 2004 年历年 PRETCO 实考试题 A 级“Structure ”和 B 级“Vocabulary and Structure”真题及解释 .....	(146)









your, escape, deny, consider, appreciate, avoid, risk 等。

例句：

1. I don't mind \_\_\_\_\_ all that way in such bad weather. (2001. 6 A 级)  
A) go  
B) gone  
C) going  
D) to go  
答案：C)。动词 mind 后面要求 *v-ing* 的形式 (动名词) 作宾语。
2. Jane always enjoys \_\_\_\_\_ to popular music at home on Friday evenings. (2003. 6 A 级)  
A) listening  
B) being listening  
C) to be listening  
D) to listen  
答案：A)。enjoy 喜欢，后接动名词作宾语。
3. They are considering \_\_\_\_\_ before the price go up.  
A) of buying the house  
B) with buying the house  
C) buying the house  
D) to buy the house  
答案：C)。consider 后接动名词作宾语。
4. It's no use \_\_\_\_\_ me not to worry.  
A) you tell  
B) your telling  
C) for you to have told  
D) having told  
答案：B)。It's no use + *v-ing* 句型要求。这里是带逻辑主语的动名词结构。

## 五、情态动词

考核重点：

- A. should ( ought to ) + have + 过去分词，表示“对已经发生的事情的责备、惊奇或推测”以及表示“应该做而没有做的事情”；
- B. might ( could ) + have + 过去分词，表示“过去可能发生而没有发生的事情”；
- C. must + have + 过去分词，表示“对过去情况的推测”，只用于肯定句；否定句和疑问句用 can't 和 can；
- D. needn't + have + 过去分词，表示“做了不必做的事”。

例句：

1. This ATM has been out of service for a few days. It should \_\_\_\_\_ last week. (2004. 6 A 级)  
A) fix  
B) be fixed  
C) have fixed  
D) have been fixed  
答案：D)。should + have + 过去分词，表示“应该做而没有做的事情”。
2. With all this work on hand, he \_\_\_\_\_ to the cinema last night.  
A) mustn't go  
B) wouldn't go  
C) oughtn't go  
D) shouldn't have gone  
答案：D)。表示“对已经发生的事情的责备”。
3. The classroom is in a terrible mess; it \_\_\_\_\_ cleaned.

















例句：

1. I think that Anna is \_\_\_\_\_ far the most active member in our group. (2003. 12A 级)

- A) with  
B) at  
C) as  
D) by

答案：D)。句中出现最高级形式，只有 D) 可以和 far 搭配构成 by far，修饰形容词最高级。

2. In some modern countries we find a \_\_\_\_\_ number of people with university degrees than there are jobs for them to fill.

- A) large  
B) much larger  
C) more large  
D) more larger

答案：B)。比较级可以用 much 修饰。

3. The more we get together, \_\_\_\_\_ we shall be.

- A) the more happy  
B) the happier  
C) the happy  
D) happier

答案：B)。the more... the more 句型。

4. The scientist is several years junior \_\_\_\_\_ Mr. Smith.

- A) than  
B) to  
C) for  
D) on

答案：B)。junior 做比较时用 to 而不用 than。