

DANDAI
—
ZHIYE
—
DAODE

当代职业道德

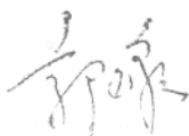
梁书林·王志强·回春茹·曹景田 主编

辽宁教育出版社



主编： 梁书林 王志强 回春茹 曹景田
编委： 梁书林 王志强 回春茹 曹景田
 刘广志 唐国忠 尚黎明 关德章
 刘 成
编者： (按所编部分先后为序)
雷 平 凡 奇 陈尚伟 刘广志
贺 昌 回春茹 曹景田 胡伟东
关德章 唐国忠 王志强 梁昕秋
尚黎明 窦胜功 梁书林 刘 成
尹惠生 钟志平 杨淑霞 杨德义
王玉清 刘祥云 张希林 郑先祥

序 言



《当代职业道德》一书，即将与读者见面了。编者要我为之作序，说些什么呢，我是赞成这类书的出版并希望它能起到应有的作用。也许有的人认为：在当前实行改革开放、发展商品经济的新的历史时期，精神文明建设的主要内容应是更新观念，确立商品意识，增强价值观念，提高人们的科学文化素质，还不是急于讲究职业道德的时候。果真如此吗？不然。我们大家都清楚，在我国社会主义建设的初级阶段，在改革开放发展社会主义商品经济新的历史时期，“精神文明建设的根本任务是适应现代化建设的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。”而要有效地培养四有新人，不仅要更新观念，提高人们的科学文化素质，而且更要致力于提高人们的思想道德素质，加强社会主义道德建设。只有这样才能更有利于培养四有新人，保证党在社会主义初级阶段基本路线的全面贯彻执行。

加强社会主义道德建设，也就是要加强社会主义公德建设和职业道德建设。我们在这里所说社会主义公德建设，也就是要把社会主义道德的基本要求：爱祖国、爱人民、爱劳

动、爱科学、爱社会主义的五爱精神和社会主义的集体主义精神、人道主义精神在社会生活的各个方面体现出来并逐步使之规范化。与此同时，还要在社会主义公德建设的过程中相应加强社会主义职业道德建设，使之相互促进、相得益彰。

社会主义职业道德，是社会主义道德在各行各业的职业生活中的具体体现，是人们在职业生活实践中逐步形成的带有职业特点的道德观念和行为规范。它对于培养从业人员的职业理想、职业尊严、职业良心、责任感和职业纪律，改善服务态度，提高服务质量以及建立社会主义社会尊重人、关心人的民主平等的社会风气和团结和谐的人际关系都将起到重要作用。特别是在改革开放发展商品经济的新的历史时期，普遍进行职业道德教育，激励人们开拓进取，自觉地抵制和反对各种带有行业特点的不正之风，为改革开放、发展社会主义商品经济提供精神动力和思想保证的作用，将越来越显得重要。

几年来各地各部门的党组织和行政领导以及群众团体，在中共中央加强精神文明建设的号召下，都注意结合各项建设事业和行业特点、不同程度地开展了职业道德教育，加强了职业道德建设。在这里值得介绍的是辽宁省鞍山市委几年来一直坚持结合各项改革开放工作在各个行业基层单位广泛深入地进行职业道德教育取得很好效果，逐步在全市树立起八面旗帜，被称为“八风”，即化工总厂的厂风，立山医院的院风，鱼菜市场的店风，海城高中的校风，铁西公安分局的警风，海城东房身村的村风，铁西区繁荣街道的街风，青年女工张莉的家风。鞍山市通过开展“八风”教育，促进了生产经营的改善，经济效益的提高，增强了人际间团结和谐，

端正了行业的不正之风，他们的经验说明，越是改革开放，商品经济越发展，越需要加强社会主义道德教育，加强社会主义职业道德建设。

鉴于上述情况的需要，沈阳大学、辽宁大学、铁岭师范专科学校、沈阳机电管理局等单位同志，联合编写了《当代职业道德》一书，他们依据马克思主义基本原理，阐述和介绍了职业道德的一般理论知识，阐述了社会主义道德的基本特征，基本范畴共同要求和一些主要行业的道德建设的具体规范。这本书写得比较系统全面，深入浅出，联系实际，是一本好书，有用的书。

我相信，这本书的出版将会引起各行各业广大职工的兴趣，通过他们结合业务实践的学习，会得到教益。同时也将引起各级党政领导和有关行业部门领导的重视，并对他们加强精神文明建设，开展职业道德教育有所帮助。

1988年12月

目 录

上 篇

第一章 道德与职业道德	1
第一节 道德的基本特征和一般功能.....	1
第二节 社会主义社会的道德体系.....	5
第三节 职业道德的一般特征.....	9
第四节 团体职业道德和个体职业道德.....	14
第二章 职业道德的形成和发展	19
第一节 职业道德萌芽于原始社会末期.....	19
第二节 职业道德形成于奴隶社会.....	22
第三节 职业道德在封建社会和资本主义社会 的发展.....	24
第三章 社会主义职业道德是新型的职业道德	35
第一节 社会主义职业道德与旧职业道德的 本质区别.....	35
第二节 社会主义职业道德在社会主义道德体系中 的地位和作用.....	39
第三节 社会主义职业道德在两个文明建设中的 重要作用.....	43

第四章	社会主义职业道德的共同要求	49
第一节	为人民服务是社会主义职业道德的 根本宗旨	49
第二节	集体主义是社会主义职业道德的基本原则	55
第三节	诚实劳动是社会主义职业道德的基本要求	59
第五章	社会主义职业道德的基本范畴	65
第一节	职业理想与职业尊严	65
第二节	职业义务与职业良心	70
第三节	职业荣誉与职业信誉	76
第四节	职业纪律与职业态度	79
第六章	影响职业道德的诸种因素	86
第一节	客观物质因素对职业道德的影响	86
第二节	社会意识因素对职业道德的影响	90
第三节	人的素质对职业道德的影响	94
第七章	社会主义商品经济与职业道德建设的关系	99
第一节	社会主义商品经济的特征	99
第二节	商品经济对职业道德影响	102
第三节	职业道德的进步促进商品经济的发展	104
第八章	职业道德修养	107
第一节	职业道德修养的必要性	107
第二节	职业道德修养的途径和方法	110
第三节	职业道德修养和职业道德境界	117

下 篇

第九章 党政干部道德	123
第一节 党政干部职业道德的主要特点	123
第二节 党政干部职业道德的主要规范	129
第十章 产业工人道德	136
第一节 产业工人道德的特点	136
第二节 产业工人道德的主要规范	138
第十一章 农民道德	149
第一节 农民职业道德的特点	150
第二节 农民职业道德的主要规范	154
第十二章 商业工作者道德	163
第一节 商业工作者的职业的特点和原则	163
第二节 商业工作者职业道德的主要规范	167
第十三章 服务行业工作者道德	179
第一节 服务行业工作者职业道德的特点	179
第二节 服务行业工作者职业道德的主要规范	184
第十四章 企业领导者道德	194
第一节 企业领导者职业道德特点	194
第二节 企业领导者职业道德的主要规范	200

第十五章 医务工作者道德	210
第一节 医务工作者职业道德的特点	210
第二节 医务工作者职业道德的原则和主要规范	214
第十六章 科技工作者道德	221
第一节 科技工作者职业道德的特点	221
第二节 科技工作者职业道德的主要规范	225
第十七章 军人道德	238
第一节 军人职业道德特点	238
第二节 军人职业道德的主要规范	243
第十八章 教师道德	250
第一节 教师职业道德的特点	251
第二节 教师职业道德原则和主要规范	258
第十九章 艺术工作者道德	267
第一节 艺术工作者加强职业道德修养的重要性	267
第二节 艺术工作者的职业特点	270
第三节 艺术工作者职业道德主要规范	274
第二十章 司法工作者道德	279
第一节 司法工作者职业道德特殊性	279
第二节 司法工作者职业道德原则和主要规范	281

第二十一章	人民警察道德	288
第一节	人民警察职业道德的特点	288
第二节	人民警察职业道德的基本原则和 主要规范	291
第二十二章	新闻工作者道德	301
第一节	新闻工作者职业道德的特点	301
第二节	新闻工作者职业道德主要规范	301
第二十三章	体育工作者道德	311
第一节	体育工作者职业道德特点	311
第二节	体育工作者职业道德的原则和主要规范	316
第二十四章	个体劳动者道德	326
第一节	个体劳动者职业道德特点	326
第二节	个体劳动者职业道德的原则和主要规范	329
第二十五章	文秘工作者道德	332
第一节	文秘工作者职业道德的特点和作用	333
第二节	文秘工作者职业道德的原则和主要规范	337

第一章 道德与职业道德

道德作为社会的上层建筑和意识形态现象，它是由社会物质生活条件所决定的，并随着社会物质生活条件的变化而变化，同时又对社会物质生活条件的存在和发展起着巨大的反作用，它与其它社会意识形态一样，不仅有自己特定的对象，而且按照自己特有的方式，影响社会存在和人们的意识。包含职业道德在内的道德自身，是具有复杂的结构、要素及其功能的体系。为了阐明作为道德结构成分之一的职业道德的有关问题，必须首先对道德的基本特征及其一般功能加以说明。

第一节 道德的基本特征和一般功能

一、道德的基本特征

人们在社会上生活，进行着各种各样的活动，形成复杂的社会关系和利益矛盾。为了保障正常的生产和生活秩序，就要求对人们之间的关系经常进行必要的调整，对个人的行为加以适当的约束。这种要求，在原始社会是以维护氏族整体利益的传统习俗实现的。在阶级社会中，除了依靠强制性的政治、法律等手段外，还表现为依靠根据一定的阶级利益引伸出来的调整人们相互关系的行为原则和道德规范，进行约束和调整。因为仅仅依靠政治和法律等强制性手段并不能

使人们完全自觉地控制自己的行为，也不能完全调整人们相互之间的关系。因此，道德规范（包括道德规范体系的核心的道德基本原则等）是人们的社会关系在道德生活中的体现，它是人们的精神生活和社会物质生活条件相统一的一个方面。它的形成，一方面是一定社会或一定阶级的共同生活对人们的行为所提出的要求，这种要求是人们长期反复的生活实践中形成，并通过某种风俗、习惯和传统的方式固定下来的。另一方面，它又是一定社会或一定阶级对这种社会要求和生活实践的认识，经过一定阶级的思想家们把这种要求和认识集中概括出来，见之于人们的生活实践成为人们普遍遵循的行为准则。从人们的社会实践中产生的道德原则和规范一经形成，它就作为人们评价善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪的标准。一方面，通过舆论和教育的方式，影响人们的心理和意识，形成人们的善恶观念和意向，以致集中形成人们内心信念；另一方面，又通过社会舆论、传统习俗、规章制度的形式，在社会生活中确定下来，成为一定社会和一定阶级约束、调整人们相互关系和个人行为的原则和规范，并让人们奉行。这就是人类社会所特有的道德现象。

由此，我们看到，所谓道德，就是由社会经济基础决定的社会上层建筑和特殊意识形态，是依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来维持的，调整人们之间及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

从道德现象及作为其反映道德这一社会意识形态，我们可以看到，道德的基本特征有如下的三个方面。第一，道德是由社会经济关系决定的。是在一定的经济基础之上产生，

并随着社会经济关系的变化而变化的。而经济关系又表现为人们之间的利益关系。利益是道德的基础。第二，道德作为社会上层建筑的重要组成部分，对经济基础的巩固和发展有着巨大的反作用，是调整人与人之间关系，个人与社会之间关系的行为规范。第三，道德调解主要通过社会舆论、传统习俗、内心信念来进行，是建立在个人自觉的基础上的，不带有强制性。这种作用方式与法律、政治的作用方式有很大的不同。

二、道德的功能

道德作为一种特殊的意识形态，上层建筑，是通过社会舆论形成社会风尚，树立道德榜样，塑造理想人格，培养内心信念等方式，使人们形成某种思想境界，指导人们按照一定的善恶荣辱观念，来决定自己的行动，为一定的经济基础和阶级利益服务，道德的这种特殊方式的社会作用，是其它的社会意识形态、上层建筑所不能代替的。但是，历史上曾存在种种片面夸大或根本否定道德的社会作用的唯心主义观点，对此，马克思主义主张道德的社会作用作具体的歷史的分析。认为不同社会、不同阶级的道德的社会作用是不同的。一般地说，反映新的经济关系和先进阶级利益的道德，对社会的发展起促进的推动的作用。代表旧的经济关系和没落阶级利益的道德，对社会的发展起保守的阻碍的作用。就是同一阶级的道德，在历史发展的不同阶段上，其作用也是不同的。例如，无产阶级的共产主义道德，在资本主义社会里的作用，主要是唤起无产阶级的觉悟，团结奋斗，推翻资本主义的剥削制度。在社会主义阶段，则是提高

工人阶级的主人翁责任感，奋发图强，建设社会主义新生活。

道德之所以能对社会的经济基础，对社会的存在和发展产生这种不可忽视的作用，是由于道德本身所具有的功能所决定的。那么道德的功能有哪些呢？概括地说，道德的功能有如下三个方面：第一，是认识功能。道德教导人们认识自己对家庭、对他人、对社会、对国家应负的责任和应尽的义务。教导人们正确地选择自己的行为和生活道路。道德的认识功能，主要是通过道德意识和道德判断来实现的。其目标是提高道德生活的自觉性。第二，是调解功能。生活在社会中的人，必然要发生个人与他人、个人与社会的这样或那样的关系或联系。因此，不可避免地要发生各种各样性质不同，大大小小的矛盾。在非对抗性的矛盾范围内，就需要以道德加以调解。调解的内容包括调节个人与家庭成员及亲属之间的关系，如与父母、妻子、儿女、兄弟姐妹等等的关系；调解个人与朋友、同志的关系；调解个人与上下级之间的关系；调整职业与服务对象之间的关系；调整个人与集体乃至与国家、与社会整体的关系等等。其目标是使个人与他人、个人与社会关系完善与和谐，使存在的符合应有的。第三，是教育功能。道德通过社会舆论、风俗习惯和内心信念，教育人们，培养人们良好的个人道德意识、品质和行为，从而提高人们的精神境界和道德水平。用道德评价、道德榜样、道德理想等方式，教导人们懂得什么是善德，什么是恶行，树立正确的义务、荣誉、正义和幸福等观念，据此评价他人的行为，也可以此为标准反省自身。其目标是逐渐使受教育者成为道德纯洁，品质高尚的人。

总之，道德功能能影响个人的心理和意识。它使道德行为的主体，在选择与评价一种行为过程中，伴随着这种行为是否道德的反复思考和心理感受，自觉地意识到自己的道德义务，自己评价自己的行为，并评价他人的行为。从而，强化自己的道德意识，尽到应尽的道德义务和责任，为一定的道德理想努力实践，奋勇献身。同时又与强大的社会舆论，传统习俗相辅相成，起到调解人们之间的个人与社会之间的关系作用，维护或破坏一定的社会经济基础或政治关系。

第二节 社会主义社会的道德体系

一、社会主义道德体系的构成

在社会中，人们的社会关系、阶级关系是多种多样的，存在着多种层次。就是一个阶级内部，一个单位，一个家庭，人与人的关系也存在着不同的层次。因此，调整这些多种多样的，具有不同层次的人与人之间的关系的道德规范现象，也是广泛的，多种多样的，具有不同层次的。社会主义社会是共产主义社会的初级阶段，而我国目前又处于社会主义社会的初级阶段。因此，与以公有制为主体，多种经济成分并存的社会经济关系及其政治关系相适应，反映不同层次人们利益关系的社会主义现阶段的道德规范体系，具有两极结构，三个层次。所谓两极结构，是指它是由现实存在的共产主义道德和社会主义道德构成的。所谓三个层次，从高到低，依次是共产主义道德、社会主义道德、人类社会公共生活规范。

从无产阶级的完整利益引伸出来的，以集体主义为基本原则，适应于生产资料公有制为基础的共产主义道德，在现阶段的主要内容是奋力开拓，公而忘私，勇于献身，必要时不惜牺牲自己的生命。它在社会主义道德体系中，由其先进性所决定，属于其中的最高层次。它是共产党员和先进分子的现行道德规范，也是社会主义道德发展进步的方向，在社会主义社会中，不可能要求全社会的成员都去奉行它，但是应在全社会认真提倡，使它成为广大人民群众努力的方向。正如恩格斯所指出的：共产主义道德“是代表着现状的变革，代表着未来的那种道德。”（《马克思恩格斯选集》第三卷，第133页）

社会主义道德体系之所以包含着共产主义的道德，之所以要在全社会努力提倡，并要求先进分子努力实践，这一方面是由于无论社会主义还是共产主义的经济关系的基础，都是生产资料的公有制。都在经济上、政治上、思想文化上，它的根本目的是要实现共产主义，实现全人类的共同利益。调整个人与个人，个人与社会关系所遵循的基本原则，都是坚持无产阶级的根本利益，坚持集体主义。另一方面还在于共产主义道德不仅是为现实的经济关系和政治关系服务的，而且是为使社会主义上升到共产主义服务的道德要求，特别是作为整个道德体系的根本指导原则，应当高于社会主义现实中人民群众普遍的思想和行为水平，应当着眼于更高的社会形态——共产主义，应当走在社会主义现阶段的经济制度和宪法等所反映的前面。只有这样，才能促进人们争取达到更完美的目标，从现时起就开始逐步在自己身上培养共产主义社会的品德。因此，在

社会主义道德体系中，必然存在共产主义道德这一层次结构。

社会主义道德是广大人民群众现行的道德行为规范，是社会主义社会人人必须遵守的国民公德，它是工人阶级的道德，也是全民的道德，在社会主义道德体系中，它是居于主导地位的道德。社会主义道德的主要规范，就是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

社会主义道德以“五爱”为主要的道德规范，是与社会主义初级阶段的经济关系、政治关系相适应的，因此也是与社会主义初级阶段的道德要求相适应的。

作为社会主义道德体系中的最低层次，是人类社会公共生活规范。其中主要的规范有尊老爱幼、谦虚礼貌、见义勇为、助人为乐、遵守诺言、信守诚实等。它是在人类公共生活的实践中产生和形成的，是对人类公共生活的反映，它既包括人类历史上积累下来的优良的道德传统，又包括在新的历史条件下不断地得到的补充和发展，因而具有全民性。在社会主义道德体系中，人类社会公共生活规范显然是一个单独的层次。它作为社会主义社会调整人们相互关系的共同要求，显然也属于社会主义道德体系中的一个部分，但它是从属于社会主义道德的。

二、社会主义道德的基本内容

作为社会主义道德体系的主体的社会主义道德的基本内容，即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。这五个道德规范之间也具有层次性，其中爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学属于同一层次，爱社会主义则属于另一层次，