

学习是终身的事

何华民 著

河南人民出版社

学习是终身的事

何华民 著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习是终身的事/何华民著. - 郑州:河南人民出版社,2008.12

ISBN 978-7-215-06669-4

I.学… II.何… III.终生教育—研究 IV.G72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 175745 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 驻马店市东衡印刷公司印装

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 8.0

字数 190 千字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

定价:20.00 元

写在前面的话

其实,这本书的大部分内容,和2004年出版的《公文写作指导》一样,也是作者近几年在本省或本市部分党政机关、事业单位举办的干部培训班、理论研讨会上的演讲稿。由于颇受欢迎,一些朋友就鼓励我整理出来,结成集子,交流给更多的朋友。考虑到其中的主要篇章多与学习有关,故用了《学习是终身的事》作为书名。

书中的大部分文章已先后发表在公开发行或内部发行的报刊上、文集中,有些还获有奖项。少数文章仅在一些适当场合进行过演讲或交流。无论怎样,既然结成集子呈现在您面前了,但愿能给您带来一些启发或帮助。

感谢我的同事王勇、张玉勤、王双成,他们为整理书稿做了许多具体工作。

感谢河南人民出版社的有关人员,他们为本书的出版付出了辛勤劳动。

何华民

2008年9月于驻马店

目 录

学习是终身的事	1
做一个人民满意的公务员	9
漫谈作风建设	39
品行三题	58
怎样当好事业单位法定代表人	82
关于机构编制部门的信息工作	116
谈谈公文写作的几个技巧	134
疑义相与析——编制部门公文病例	153
关于机构改革的哲学思考	161
对机构改革几个问题的理解和认识	165
机构改革形势的回顾与展望	180
论深化机构改革	193
试论服务型政府的建设	198
公务员管理与机构编制管理的衔接点	206
行政许可法对行政管理的影响	211
机构改革大事采风	218

“深化”与“完善”——乡镇机构改革的关键词	234
收获季节话收获	243
再话收获	245
记住九月	247

学习是终身的事

6月30日，河南省委书记徐光春同志给省直机关和在郑省管高校、企业党员领导干部上了一次党课，题目是《从加强党风廉政建设入手，做讲党性重品行做表率的党员领导干部》，要求从8个方面下工夫，做一名讲党性、重品行、做表率的党员领导干部，其中第二个问题就是“注重学习提高，做一个德才兼备的人”，强调要把学习作为终身大事，作为立业大事、作为执政大事，切实加强学习，具备更多的知识、更强的能力、更高的素质，成为一个德才兼备的人。今天，我想利用我们召开全市机构编制管理理论研讨会的机会，给大伙儿聊聊终身学习问题。

一、什么是学习

“学习”，是我们日常工作和生活中使用频率较高的词汇之一。但是，学习的词义是什么呢？其实，学习这个词是由“学”和“习”两个字（也可以说是两个词）组成的。“学”字的本义是指接受教育，知晓、掌握以前不知道的东西，如“学以致用”。后来引申为模仿，如“学鸟叫”。后又引申为系统的知识，如“学科”。再后来又引申

为分门别类的知识体系，如“文学”、“哲学”等。当然，“学”还指教育学生的地方，如“学堂”“大学”等。“习”字在甲骨文中是个会意字，由“羽”和“日”组成，表示鸟在日光下飞翔。本义是反复地练习，如“实习”。引申为反复接触而熟悉，如“习以为常”。又引申为长期反复地做而形成的不易改变的行为或风气，如“习惯”、“陈规陋习”。由学和习组成的“学习”一词，本义应当是既掌握原来不知道的东西，又反复实践。难怪《现代汉语词典》解释学习的概念是“从阅读读书、听讲、研究、实践是获得知识或技能。”

记录孔子言论的《论语》一书，开篇章就是“学而第一”。“学而第一”的开头是这样一段话：“子曰，学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”第一句，学和习的意思刚才说了，“时”，是时常、经常的意思。“说”，同“悦”，由内心油然而生的欣喜。合起来，这句话的意思是，“求知、悟道，能够经常反复温习、练习，在实践中不断地领悟，不是很令人欣喜的吗！”第二句大家都比较熟悉，意思是，“志同道合的朋友从远方来，相互探讨切磋学问的真谛和学习的心得，不是很叫人高兴吗！”第三句，“愠”的本义是怒，怨恨。意思是，“别人不理解自己，自己也没有一点埋怨和恼怒的情绪，这不正是道德有成的君子吗！”其实，后两句描述的情形，都是“学而时习之”的结果。

二、为什么要终身学习

我们可以从以下几个方面来理解和认识为什么要

终身学习。

首先,终身学习是先哲们的追求和向往。把学习作为自己终身的事,在我国历代一些大政治家、大思想家的言论和行动中就有体现。2500多年前,孔子就把学习视为一种快乐的事情,他说自己读书学习“发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至”。汉代学者刘向说:“少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如秉烛之明。”强调人的一生都要学习,要珍惜时光,这是由于学习能够使人生之旅通明透亮。

康熙皇帝5岁开始读书,8岁读《大学》《中庸》。据说他在少年时曾因读书而致吐血。在南巡的船上还手不释卷。到了晚年,仍然孜孜不倦地坚持学习。他在位61年,成为我国历史上功业卓著的政治家,是与他一生的勤奋好学分不开的。

当然,在当时以农耕为主的农业社会、自然经济时代,社会进步和知识积累比较缓慢,终身学习理念主要存在于少数先哲身上,还没有像今天这样,学习已经成为在飞速发展的社会中,每一个不想被淘汰的社会成员的客观需要。

其次,终身学习是我们党的优良传统。回顾我们党的历史,可以说是一部不断加强党员干部学习、提高党员干部政治业务素质、端正党的学风的历史。毛泽东就是终身学习的楷模,早在上世纪30年代,他在《中国革命战争的战略问题》一文中就强调指出,“重要的问题在于学习”。他在80岁的时候还学习英语,在英文版的《共产党宣言》上注满了中文注释,可以说“活到老,学到老”是毛泽东辉煌一生的鲜明写照。邓小平同志

1978年在中央工作会议上强调，全党必须再重新进行一次学习，他说，“学习好，才可以领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设”。江泽民同志特别强调学习，1991年他为新华社题词就是“学习、学习、再学习”。1995年他又指出：“我在提出领导干部要讲学习、讲政治、讲正气时，是把讲学习放在第一位来强调的。学习是个前提。”胡锦涛同志去年在中纪委第七次全体会议上，提出要在各级领导干部中大力倡导八个方面的良好风气，其中的第一条就是“勤奋好学、学以致用，牢固树立终身学习的思想，坚持理论联系实际的马克思主义学风，努力在建设学习型政党和学习型社会中走在前列，把学习的体会和成果转化为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的能力，转化为推动党的执政能力建设和先进性建设的能力”。他把学习问题摆在全面加强领导干部作风建设的首要位置，是既切中要害，又引人深思的。

再次，终身学习是时代发展的客观要求，也是一个人自我完善、自我发展的客观要求。美国为什么能逞强？一个重要原因就是，它有一个强大的人才阵容：它拥有全世界二分之一的博士、三分之一的硕士，四分之一的学士。美国前总统福特说过：“任何停止学习的人，都已进入老年，无论是20岁还是80岁，坚持学习的人则保持青春。”进入21世纪，终身学习已成为人们的生存理念，这是时代发展的客观要求。现代经济的发展，产业结构的调整，就业竞争的加剧，职业岗位和职业观念的转变，使人的一生面临着无数的变化、机遇、挑战和选择，只有不断地学习，不停地“充电”，才能拥有相

应的本领，才能在社会上立于不败之地。就现行的“双推双考”、“凡进必考”的选拔任用干部的制度来说，考什么？就是考你的学习成果，考你的知识层面，考你的综合素质。大家想一想，看一看，试一试，大势所趋，不学习行吗？“学如逆水行舟，不进则退”，一点也不错啊。人的生存其实就是一个无止境的学习和完善的过程。尤其在当今社会，无论是谁，为了求生存、求发展，就得不不停地学习，终身地学习。从这个意义讲，终身学习的过程，实际上也是一个人不断成长进步、不断完善自我的过程。正如高尔基所说：用知识武装起来的人是不可战胜的人。对我们每一个公务员来说，更应当牢固树立终身学习理念，因为我们正在从事着建设中国特色社会主义的伟大事业，肩负着实现中华民族伟大复兴和全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的历史重任。这些话说得有点儿大，像是大道理。是的，是大道理，大道理总是管着小道理的。就我们机构编制部门的工作人员来说，假如不读书、不看报，甚至连新闻都不看，把学习当成负担，热衷于迎来送往，应酬于推杯换盏，长此以往，必将导致自身知识老化、能力退化，无法胜任工作，影响个人进步。请同志们切记，想当官、要官当、当了官，这些只是暂时的幸运，只有学习才是终身的事。一个人拥有了官位只是暂时地拥有了耀眼的光环，而终身学习才是永久地具有丰富的内涵。因此，只有牢固树立终身学习理念，不断充实知识，提高本领，才能胜任你的工作，担当你的重任，成就你的事业，辉煌你的人生。

三、怎样做到终身学习

学习是需要付出艰辛的。一时做到不难,长期坚持较难,终身不辍更难。既然终身学习已成为当今每一个不愿被淘汰的社会成员的终身事业,那么,我们作为国家公务员,尤其是作为机构编制部门的工作人员,应当以怎样的态度和行动来认识终身学习理念、实践终身学习理念呢?

首先,要提高认识,端正动机。一提起学习,一些年龄大一点的同志,甚至是一些领导同志,可能认为学习是年轻人的事。而一些年轻同志则认为,我是本科生、硕士生,甚至研究生,学历这么高了,不需要再学习了。可以肯定地说,这些认识都是错误的、不可取的。纵观人类发展史,从古代的农业社会、近代的工业社会,到现代的信息社会,在转换进化过程中,人类知识的更新周期是相当惊人的:19世纪是50年一个周期,20世纪初是30年一个周期,20世纪60年代是8年、70年代6年、90年代3年一个周期。可见知识财富的迅猛增长,在使知识老化速度和更新周期不断加快。有人说,人类已经进入了“知识爆炸”时代,这一点也不为过。在这样的情形下,终身学习的理念,终身学习的提法应运而生。早在1972年5月,联合国教科文组织国际教育委员会出版了一本书叫做《学会生存——世界教育的今天和明天》,提出了终身学习观。它认为,终身学习将是未来人类生存发展的根本途径,并倡导人类社会向学习化社会迈进。到了1990年,美国学者彼得·圣吉的《第五项修炼》一书出版,终身学习和学习型组织、学习型社会的理念得到迅猛、广泛地传播。日本早在

1988年就在文部省设立了终身学习局，作为推动终身学习体系建设的组织机构。当时世界上还没有哪个国家为终身学习体系的建设而专门设立国家级行政管理机构，日本可以说是个首创。

在这种情形下，不管是谁，要想跟上时代的步伐，就必须不断地给自己加压、充电。作为国家公务员、作为机构编制管理人员更应当如此。现实工作和生活中，确有一些人，学习就是为了应付，比如应付开会发言，应付写官样文章，应付装点门面等。而正确的学习动机、学习目的应当是，将不断学来的新知识，应用到自己的工作、事业上，爱好上，充实自己的人生。过去，我们只知道“学而优则仕”，而不知道这句话前面还有一句“仕而优则学”。就是说，要想做官、做好官，就要好好地学习、努力地学习、不停地学习、终身地学习。

其次，要联系实际，学以致用。我们学习马克思主义理论，就是要坚持“学而时习之”。就是要学会用马克思主义立场、观点、方法来观察和解决实际问题。对于我们机构编制工作者来说，更应当注重学习，注重实际，注重实践，因为我们的工作领域是上层建筑，搞上层建筑的人没有一定的文化程度，没有一定的理论基础，没有一定的政策水平，没有一定的实际精神，没有一定的实践经验，是不可能胜任的。难怪中央编办制定了“学习调研立办”的建办方针。这里的“学习”就是理论问题，“调研”就是实践问题。所以，我们务必按照这一方针，坚持学习，刻苦学习，需要什么知识，就学习什么知识，自己的知识结构中缺少什么就补充什么。切实做到联系实际，学以致用，学用结合，做好本职工作。

再次,要突出重点,一专多能。邓小平同志曾经指出:“无论在什么岗位上,都要有一定的专业知识和专业能力,没有的要学,有的要继续学。”作为一名做机构编制工作的国家公务员,除了坚持不懈地学习马克思主义理论、毛泽东思想,学习党的方针政策,用“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑外,还要通过刻苦地、不懈地学习业务知识,使自己成为业务骨干、技术能手。同时还要学习政治、经济、文化、科技、历史和法律等方面的知识,学习一切反映当今文明进步的新知识,不断拓宽自己的知识视野,增加自身的知识含量,使自己成为专家型干部、学者型干部。

古人云:“人可一生不仕,不可一日无德。”而一个人道德修养的高低是与学识水平的深浅密切相连的。只要坚持终身学习,你就会少些俗气,多些雅气;少些媚气,多些骨气;少些霸气,多些和气。你就会成为一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人,一个具有人格魅力的人。

做人民满意的公务员

十届全国人大常委会第十五次会议通过的、2006年1月1日开始实施的《中华人民共和国公务员法》，是新中国成立以来我国第一部干部人事管理的具有总章程性质的法律，在我国干部人事制度发展史上具有里程碑意义。它的颁布和实施为科学、民主、依法管理公务员队伍提供了重要依据，为提高公务员依法行政、依法行政、依法办事的能力提供了重要保障，为深化干部人事制度改革，建设一支人才密集、善于治国理政的高素质专业化公务员队伍提供了重要支撑。今天在座的都是国家公务员，甚至是做公务员管理工作的，那么，我们应当以怎样的表现，认真按照公务员法严格要求自己，使自己成为一名“人民满意的国家公务员”呢？我想利用这个机会，结合公务员法的有关要求，运用领导科学的一些基本理论和方法，从公务员应具有的素质、处理好人际关系、调控好心境、培养人格魅力等方面，谈谈自己的一些肤浅认识，和大家一起探讨。

一、公务员应具有素质

素质是一个人思想成熟程度、心理和人格发育成熟程度、知识结构合理程度、为人处世通达程度等诸多方面表现的总和。有一个流行已久的说法叫“素质是决定成败的关键”，难怪我们的党和国家历来重视干部队伍的整体素质的不断提高，无论是战争年代的“延安整风”，还是和平时期的“四清运动”，或是改革开放时期的“三讲教育”、“保持共产党员先进性教育”活动等等，其目的都是为了全面提高干部队伍的整体素质。

我们作为公务员，承担着依法履行公职、服务公众的职责。这对于整个国家社会的正常运转、社会良好秩序的维持、公民权益的维护都具有十分重要的作用。因此，保证公务员队伍的基本素质至关重要。公务员法第十一条就规定了公务员应当具备的7个条件，有国籍、年龄、拥护宪法、品行、体质、文化程度、工作能力等。我个人认为，这些个条件就是作为一个国家公务员应当具备的基本素质。下面着重从思想政治素质、文化知识和工作能力素质以及身体素质等几个方面，谈谈国家公务员应具备的基本素质。

（一）思想政治素质

公务员法关于公务员应当具备的个中条件，除了中国国籍、年满18岁、拥护宪法这些“硬件”以外，其他几条都可以说是“软件”。第四条就是“具有良好的品行”。“品行”，《现代汉语词典》的解释是：有关道德的行为。在这里是指，公务员个人在活动中表现出来的具有一贯性的品性和行为方式的总和。品行受社会道德、生活环境和所受教育等多种因素影响，但是，主要还是取

决于思想政治修养的好坏、思想政治觉悟的高低、思想政治素质的优劣。思想政治素质是指人们从事社会活动所必需的基本条件和基本品质，它是人的政治思想、政治方向、政治立场、政治观念、政治态度、政治信仰的综合表现。作为国家公务员，就要具有良好的思想政治素质。要具有良好的思想政治素质，就要坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己的头脑。树立正确的世界观、人生观和价值观。胡锦涛同志在全国政协十届四次会议的分组讨论会上提出了“坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”的“八荣八耻”，精辟阐述了社会主义荣辱观的深刻内涵，概括了基本道德规范的本质要求，体现了中华民族传统美德、革命道德与时代精神的有机结合。“八荣八耻”是世界观、人生观和价值观的重要内容，荣辱观是由世界观、人生观和价值观所决定的。大家知道，世界观是人们对客观世界的总的看法和基本观点；人生观是指人们对人生目的、价值的根本观点和态度；价值观是人们衡量不同事物价值标准的基本看法。这里有一个子罕的价值观的故事。子罕是春秋时期宋国的相国。一天，一个人想把自己的一块美玉送给子罕。子罕不要。送玉的人说，我找玉工看过了，这块美玉是个宝物，所以我才敢进献。子罕说，你把美玉作为宝物，我是把不贪作为宝物，如果你把玉给了我，我们两人都丧失