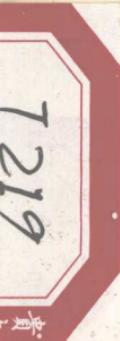


南京市高等学校

# 南京市高等学校戏剧会演节目选辑

第一辑

(话剧、活报)



江苏人民出版社

I219

93

1061

31

V1(4)

## 目 錄

- 如此窻門(話劇) ..... 華東航空學院 256 集體創作(1)  
魏積慶 程万執筆
- 胖子與瘦子(話劇) ..... 清華大學發71班集體創作(17)  
華東航空學院 453 集體改編
- 黃河(活報) ..... 華東水利學院集體創作(31)

# 如此竅門（独幕二場話劇）

华东航空学院 256 集体創作

魏積慶 程 万 执筆

## 第一場

考試時間，下午的自修課，大学生林时吉、水上萍、陈益友、丁得深在宿舍溫課。林情緒着急，面對着高筑的書台，茫然不知所措。陳丁、專心一致，情緒安詳。水則似乎憑着某些“竅門”篤定泰山；加上最近一門化學考得得意，情緒更加輕松、安閑。

水 喂！林时吉！你看到哪里啦？……問你怎么不响？看發呆啦！

林 嘁！別打擾啦！你看，時間都快完了，誰像你这样高兴，考个五分。……稀溶液性質和溶質性質有关……和分子數無关。噓！好容易才找到这个定律！……和性質有关，和分子數無关。

陈 什么？你記錯了，剛好相反。

林 誰說，我筆記上明明記的是这样。你看！

陈 照你这样說，还能解釋得通嗎。稀溶液……

林 老陈啊！只要記得住，我已經是上上大吉了，还要解釋？這是定律啊！定律就是定律，还有什么好解釋的！呃！別

嚕嚕了！找書查一查就知道了。

陈 如果你不真正理解，就是記住，背熟，也是沒有用的。

林 每个定律都要理解，老兄哪有这么多時間？……嘆！我的化學書呢？陳益友，你拿過沒有？

陈 沒有。

林 呢！丁得深，水上萍，你們拿過沒有？

水 (报复地，學林口吻)別打擾了！時間快完了！

丁 我这里有，你先查一查吧！……

(鈴聲起)

林 (一怔，感到時間如箭)啊！時間就到了！……

水 (打呵欠)鍛煉去啊。

丁 好，不看了，喂！老陳！下午怎么样，計劃完成多少？

陈 嗡！計劃完成得还算滿意，不过有一節熱死論批評還掌握得不好，我想再去答一次題。

水 看你有这样傻！熱死論也去鑽。这种哲學性問題，我看研究生才值得鑽。老陳，你还不知道王老師的心理嗎？熱死論這個問題我敢保險不会有考籤。

丁 看你說到哪里去了，难道我們是为了应付考試才准备的嗎？

水 (話塞)哪里！哪里！我是为了他好。当然，你有時間化兩個鐘點鑽鑽也听便，不过在考場上十几年來，我是身經百戰，略略積累了一些經驗，找到了一些竅門，信不信由你。

丁 我看你如果这样理解經驗和竅門的話，教訓会等着你的。

水 (不加理睬地哼歌)你从前是这样……現在还是这样……  
(揚長而去)

陈 老丁，晚上再談吧！思想一下子是不容易打通的。去鍛煉了。噃，林时吉，你怎么又不去鍛煉呀？

林 我……我，噃，有点兒头昏，吃不消。

丁 头昏？我陪你到保健科去。

林 (有些窘)不……还好……(恳求地)說真話！功課來不及啦！你看，四本書，二百頁講義，二冊半筆記，一百二十個習題，要看一遍已够我受了，还有这么多定律定理，什么倍比、定比、正比、反比，比來比去把头都比痛啦！光我这一个稀溶液定律就找了二十四分半鐘！喔！真的，筆記記錯了，原來是和分子數有关，与溶質性質無关……

陈 我說林时吉，你这样乱糟糟的，光抓時間的确不行，你得訂个計劃，好好……

林 計劃？(支吾地想打發他們赶快走)計劃……有，有。

丁 紿我看看，訂得怎么样？

林 不……我訂在心里，心里想到什么就准备什么，这是節省時間的新竅門，我早盤算过訂計劃的時間不如拿來看几頁書合算，我的看法是：復習和時間成正比，而和計劃無关。(水又上)

水 看你們要迟到了，別跟他唠叨了吧！就讓他撈一些算了！噃！老林！我看你背了这个定律，把稀溶液定律倒忘了！  
(向林裝个鬼臉，推着丁、陈下)

林 (同陈水等下)早就該走了！倒霉！時間又扯掉了三分

半。……

〔运动場上打球声、鈴声、欢笑声此起彼伏地傳到室内。〕

林 (討厭地向窗外)喂！你們……請你們輕一點，這兒有人……。(想說‘溫課’，但顯然这不是理由，急中生智，就說了个謊)有人生病呀！(窗外哄然大笑，林自討沒趣地關上窗子)見鬼！又是倒霉！

(冷場片刻，林埋头看書，不時苦思。水偷偷上)

水 你还在撈！林时吉，你在背什么？你不是說头昏嗎？

林 (厭煩地)快別吵……還原劑……糟糕，又忘了(把書放下)唉！腦子是越來越不行了！你干嗎不去鍛煉？又“腳底抹油”了吧！

水 胡說！我鍛煉是最積極的，可是身體不听话，剛跑二百公尺，肚子就疼了，只得回來。說也奇怪，剛跑進宿舍門口，倒又不痛了……嘻嘻，講正經話，你前天考物理抽到什麼題目，公開一下好嗎？不過我首先得聲明，這是我的一種古怪的好奇心，總想把所有題目都搞清楚，物理嘛，你也知道我是特別愛好的吧，講一講怎么样？

林 請你別攬吧！你一來就又把我僅有的記憶力給趕跑了！

水 (輕佻地)老實說，我不贊成你這種死撈的方法，既吃力又不討好。林时吉，你照照鏡子看，瘦得像猴子啦！……多不合算！

(林下意識地摸了摸面額)

水 (發現桌上藥瓶)喲！消炎片、磺胺塞唑、維他命B，還有胃舒平……你可以開藥房啦！

- 林 ……
- 水 我教你一个竅門，包你既考五分，又輕松愉快，像他一样开心(指壁上抱着和平鴿的小孩——招貼画)。
- 林 去你的，从来我就不相信什么竅門和方法，自古以來學習就得花時間，馬克思好像說過，……好了，我認為時間就是我的法宝，又过了二十分鐘了！(起勁地看書)
- 水 (也打开書來看)緒論不会考的，不看！运动学一定有計算題，热力学中據說卡諾循環有很多人考到，那倒要鑽一下……
- 〔周医师慌張上〕
- 周 (發現并無病人)唉，跑錯了！(欲退)
- 水 你找誰？周医师。
- 周 刚才这兒有人叫生病，我想考試时候有人生病，这我的責任可不小，就跑來找了。
- 水 問他，是他叫的(暗笑)。
- 林 �恩！……周医师，叫是我叫的，不过不是我生病，嗯……是他水上萍，你剛才不是肚子痛嗎？
- 水 誰說？你叫的时候我還沒有回來呢！自己叫了別扯到我头上來。
- 周 好了，別爭吵，我都明白了，你們都是沒病裝病，想躲在寢室里“撈”。也許身體上沒病，思想情緒上有病，你們說對嗎？(林、水啞口無言)可是林时吉呀！你的身體我最清楚——你也可算是老主顧了，我劝你啊，当心些！如果照这样拚下去，……

- 林 周醫師，請你相信我，我的身體已經好得多了，也經常……經常參加鍛煉，就是今天……
- 周 就是今天不經常了？哈哈……（林偷偷地把桌上藥瓶用報紙蓋上）
- 水 周醫師，老林的確時間緊一些，而且考試期間終究情況特殊一些。
- 周 你們的心理我是了解的，總喜歡強調特殊，而破壞正常的生活規律，這是最不好的習慣。（稍停）我並不否認現在比較緊張一點。正因為如此，更應該有充分的休息時間。難道考試的時候不要三好了嗎？
- 水 （支吾地）對是對！不過……喔，周醫師，你不是說工作很忙嗎？
- 周 是很忙，但是我把現在的談話也當作公事來看的，我希望你們再好好考慮考慮。當然囉，要是你們身心健康，這不就是我最大的幸福嗎？祝你們考試勝利。（周下）
- 林 （看表）唉！又是……
- 水 又是三分鐘！都是你自找麻煩，誰叫你別的不說，偏偏說生病。好了，我們談談正經吧！我來考你一下怎么样，蓄電池的原理是什么？
- 林 蓄電池？我還沒有看到呢！
- 水 什么！這樣重要的問題還沒看！我看你真危險！（好像很神秘地）這個題目可重要哩！我就考到這個題目，老師也問得特別深。要不是我猜得得法，這下就糟糕啦！我看你快翻一下書吧！

林 这可怎么办呢！对！要翻一下。咦！怎么没有？水上萍！  
蓄電池是在哪一冊呀？

水 蓄電池是鉛做的，当然是在金屬那一本——第四冊上。

林 第四冊？怎么第四冊也沒有了！該死！記性真坏！昨天  
晚上在床上看的正是第四冊。（在枕邊取出）

〔水在室中沒精打采地踱方步，忽有所悟，笑了一下，吹起口哨來了。〕

林 得了，得了，別吹吧！我的頭都快炸啦。

水 我說，林時吉呀！你也該休息一下了，加班加點也得有分寸呀！

林 我哪有你這樣輕松，腦筋靈巧，不花吹灰之力，就撈了一個五分。可是我用盡九牛二虎之力，物理也才弄了个三分！人家都說三分容易五分難，我看三分也難呀！這次  
化學更糟……

水 平時你物理不是挺不錯嗎，怎麼只考了三分？

林 平時內容總比較少，抄公式代一下，作業不欠債就完了。  
可是一到考試就希里嘩啦都壓下來了，真是記不勝記啊！  
困難，困難！

水 我倒不相信物理會這樣難。我看你抽到的題目剛剛碰巧  
沒有看吧？

林 （在申辯中不覺把題目全告訴出來）哪里，哪里，三個題目  
我都背得出，一個是等溫過程和等壓過程，我把公式背得  
一字不漏，心里想，這下可走運了，五分也跟我有緣了。可是老師突然問我：“自由度是什么？”我可楞住了！

水 什么，什么，你再說一遍。(邊說邊在筆記上記錄)

林 自由度。听倒听得蛮熟，可意义給忘了，我就照字面解釋，自由度么，就是自由的度數0到 $360^{\circ}$ ……(見水在記筆記)你記什么？啊，对，我又扯远了，看書要緊。

水 看在老朋友面上，我來介紹一个竅門：分數并不和時間成正比，倒是看你对付考試的方法。首先你得摸熟老师的心理，平常答題时要有意識地去套老师的关于重点的口气。这样，你就掌握了很多重点，一百多个考題，还不是甕中之鰲了嗎？

林 得了，得了，这种竅門太投机取巧了。我也沒有这么多心思去猜題目，我是实事求是，講究有一分鐘撈一分鐘……四价鉛氧化能力大……

水 別死板了，投机取巧！实事求是！全是老一套。好，这个竅門你觉得不行，那就換一个吧！那就是考試时心眼放灵活一些，耳朵放尖一些……我的意思你一定也懂得，用不着多說，总之……照这样做，保証沒錯兒。五分那就有希望了！

林 五分，五分，忙忙碌碌，日日夜夜就光为了五分！

水 (流露真情)考試不为五分才怪呢？五分就意味着有挂优等生獎章的可能性。五分这就是說將來能在畢業証書上的工程師銜头前添上光荣的“优等”。(陈拭汗上)

陈 (气忿地)不錯，这样一來“工程師”前面的“紅色”二字，可就一脚踢开了。(稍停)水上萍，你也應該知道，國家需要什么样的工程師，难道說需要不学無術的挂名工程師嗎？

水 (掩飾地)哪里，哪里，我不过和林时吉开开玩笑而已。政治嘛，这当然是第一重要的囉！哟！我肚子又痛起來了。  
(倒在床上)

- 〔陈脱衣，准备洗澡，丁上
- 丁 老陈，洗澡去嗎？(不等回答，接着說)今天你三千公尺跑得可真漂亮！老林，他只跑了十一分三十秒啊，創造了全班紀錄！
- 陈 (谦遜地)这沒有什么，只要經常鍛煉，誰都會達到的。
- 林 考試時你們還有精力跑三千公尺？天又冷，風又大。我看恐怕會影響溫課吧！
- 丁 剛好相反，我們跑了三千公尺覺得更有勁了。我們班上，除了你們兩人以外，都參加了跑步，並且全都跑完了全程。大家都說，收穫真大！(鈴聲)
- 林 啊呀，時間过得这样快！
- 水 我也有收穫呢！我又找到了一个关键性的問題。林时吉，你呢？收穫也不小吧！
- 林 (不安地)我，我有什么收穫？蓄电池，头脑里仍旧空空如也，什么也沒有蓄進去！

(幕急下)

## 第二場

考試那天，候考室里大学生們進進出出，兴奋而又焦急地等待着看看自己劳动的成绩。林时吉睁着熬夜的眼睛，嘴里还嚼着东西，匆匆地进了候考室，忙乱地翻着書，抽一本又换一本。不时的看看手表。

- 林 鋁，鋁是一種銀白色的金屬。質輕，質輕……（一會，雙眼不由自主地閉下來，疲乏地伏在書上。）
- 〔門聲一響，林驚醒，又抓起書看。〕
- 林 質輕、導電、導熱，性能良好……
- 〔陳益友上。〕
- 陳 林時吉！你好像精神不太好，是不是起得太早了？早飯也只吃一碗，這樣會影響身體的。
- 林 （赤誠地訴苦）你不知我心裏多急，離考試只有半個鐘點了啊！你摸摸我的心跳得多厲害，簡直快跳出來了。
- 陳 那天晚上團小組不是專門為你開了一個會，幫助你訂複習計劃，並且指定丁得深具體幫助你嗎？可是你還是自顧自，還是一味加強勞動強度！現在只剩下半個鐘點，你還是好好休息一下，把腦子清一清吧！
- 林 可是我腦子里一團漆黑！好像樣樣都有，又像樣樣都沒有！唉！質輕、導電性良好。鋁的性質一共四點：第一……糟糕！又溜跑了！昨天才背熟。（慌忙地翻書。）
- 陳 你不好看筆記嗎？既有條理，又容易查。
- 林 算了，我已經吃過筆記的苦了，昨天鬧了个大笑話，現在我算和筆記絕交啦！（丁上）
- 丁 Доброе утро！ Товарищи！ 你們還在看書！我說啊！馬上就要考了，還是去散會兒步吧。再說，林時吉，你撈的時間不少，也應該休息一下啦！
- 陳 好，我們去看看剛出版的考試快報。
- 林 謝謝你們好意，這半個鐘點我是還要……呢！你們先走

一步，我看完這一節，就來！

丁 也好，我們在走廊口等你。（陳、丁下。）

〔林獨自一人坐在室中，看着，看着，不知不覺又伏在桌上了。〕

〔水吹着口哨，口袋里半露着記分冊。〕

水 怎麼，你還沒有進去？（見林不語）哈！老林！你倒好定性，竟在這裡睡大覺。到底是計劃化了！

林 （不好意思地）我……我是在想問題。哎，你一來，總沒有好事，我跟你訂個合同吧！你不要打我的岔，我也不大聲念。

水 這有什麼合同好訂？反正我不想看書了。

林 你有竊門，可以輕鬆愉快。可我呢？什麼都和我作對，連時間也像長了翅膀，真是一點兒辦法也沒有！

水 我教你，你又不聽，实实在在的說罷，我這竊門就是能开花結果。不說別的，單說現在，我就可以定定心心，五分是一定拿得穩的。（陳、丁上）

丁 喂，林時吉，好家伙！等得我們好苦啊！現在時間到了，快準備一下吧！

林 天哪！半小時，一千八百秒就这样閃过去了！哎呀！我的記分冊，還放在寢室里，真是禍不單行！

丁 呃！記分冊，我替你帶來了。別慌，又不是第一次考，走吧！

水 祝你們幸運！三個人拿十五分吧！

陳 留着給你自己吧！（陳、林、丁下。）

水 唉！時間真慢，要是知道在這裡受折磨，倒不如搶在第一

批考，趁早拿个五分。

〔刘光考完春風滿面地上。〕

水 嘿！小刘，小刘，考完啦？亮一下記分冊怎么样？

刘 （得意地做了一下手势，表示五分。）

水 （伸了一下大姆指）好家伙，題目难不难？

刘 題目可容易啦！你也一定会拿五分的，誰不知道你是七巧心哪！

水 （得意忘形）別寵人啦！考我一下好吧，反正你都考完，可以等回家了！

刘 好！好！拿書來，我隨便翻几个吧！

水 挑最难的好啦！

刘 就問这个吧“加速度的定义”。

水 别开玩笑，人家中学生都会答。

刘 好！再換一个，“物理實驗的近似性”。

水 去你的，哪里有这样的名堂？

刘 緒論上的。

水 怪不得沒有見到过，原來是緒論，开場白是不会考的，放聰明点，再換一个吧！

刘 真疙瘩，你既然知道什么要考，什么不会考，还叫我問什么？再見！（一溜烟徑自跑了）

水 小鬼！考了一个五分，就这么神气。（刘重上。）

刘 你說誰呀？水上萍，你要進場啦，等一会看你神气！（下）

〔水拉拉衣襟，摸出記分冊，准备進考場，灯光漸暗。〕

〔灯光轉明。陈益友面露笑容，久久地端詳着記分冊上。〕

丁 (跟着上)陈益友,你考的好快呀,一上去就下來了,五分吧!

陈 (点点头)嗯! 你呢?

丁 我只考了良好。

陈 不相信。

丁 不相信看記分冊吧。

陈 噢,原來是“优等”,怎么又改成“良好”了?

丁 是这样的:我自己知道,我化学准备的不够好。可是抽到的考籤剛剛是比較熟悉的,因此,考完后老师填了个优等——

陈 后來呢?

丁 后來我想五分并不能真正代表我所掌握的知識,我就要求孫老師再問几个补充題,結果就改了个良好。

陈 孫老師怎么說?

丁 孫老師說……(不好意思)哎,沒有什么好說的!

陈 做的对。我覺得我們都應該學習这种精神。

丁 不过,在准备得不充分这一点上,我应当好好吸取教訓。

[走廊里人声紛紛,夾雜着水上萍說話的声音。“我对这个評分不满意”。水上。

水 老陈这样評分不公平,我得要求重考!

陈 冷靜一点,什么事情这样激动?

水 我不能冷靜!什么事情!今天算我倒霉,这种考籤,我起先还以为看錯了。

丁 什么考籤?

- 水 什么……試批判熱死論！
- 丁 这不是太好發揮你的天才嗎？
- 陈 不讓他說下去！
- 水 發揮？我真不明白，熱死論……我什么地方答錯了。
- 陈 你怎么答的？
- 水 我从热力学概論一直講到卡諾循環，可是老師說我什么離題万里，什么熱死論根本沒有掌握。你們說怎么才算掌握啊！
- 丁 老師說的真公平。你既沒有說什么是熱死論，也沒批判它，怎么好算掌握了呢？这是你自己說的吧！
- 陈 我記起來了，水上萍！那天下午，你不是對我說熱死論不值得鑽嗎？可見你根本沒有看过。
- 水 就算我沒有看过吧！我对題目本身就有意見：熱死論明明是哲學問題，我又不是当哲学家，为什么……
- 丁 这些都不成理由。老師講过的都應該掌握，当然也可以考，这不过是你的竅門找甩边罢了。我說假如有意見，那只能对你的态度提意見！
- 水 有意見不要緊，可你們对这个考籤和評分得有个正确的看法。
- 陈 已經够正确的了。水上萍！你平心靜氣的听听人家是怎么对待考試的。丁得深，談談你剛才的事吧！
- 丁 我……我的事有什么好談！
- 陈 不，應該談。先進的不發揚，落后的又怎能克服呢？談吧！

丁 嘿！这……

陈 好，你不說，我來替你談吧，丁得深剛才考化学，老师已經給他批了五分。可是他認為掌握得不好，又請老师提了補充問題，結果改成四分（示丁記分冊給水看），虽然只有一分之差，可是他的四分却是非常可貴的，它代表了真正的成績，表現了忠誠老实的品質。

丁 （引起了話頭）并不是我不希望五分，到底五分是一种榮譽，但是榮譽應該是实实在在的結果，而不應該是虛偽的。可是你呢！整天关心看五分，却又不脚踏实地的学习，偏偏去玩花巧！今天你那些竊門的破產并不是偶然的。

陈 过去已經好几次向你指出过，現在……

水 現在已經來不及了（略有后悔之意）！

陈 还來得及，只要勇于承認和改正錯誤。虽然这次是失了足，但是以后的考試、學習、工作……我們要走的路还是很長嗎？眼睛不能僅僅看在今天的二分上。

刘 （急喊上）老陈、老丁快來，林时吉昏倒了。

陈、丁 什么，林时吉昏到了！（急下）

水 唉！真沒想到，有这样凑巧的事！

〔陈、丁、刘扶着林上。〕

陈 小刘，快去請周医师，老丁有水嗎？（丁倒茶給林）。——

林 （睜开眼發現不在考場）讓我去考，蓄电池，蓄电池……我還沒有考完呢！讓我去考，考……（身不由己地倒在沙發上。）