



语言学概论

马学良 主编

华中理工大学出版社

语 言 学 概 论

马学良 主编

严学窘 审订

定稿编写人

陈其光 胡 坦 戴庆厦 倪大白 罗安源

华中理工大学出版社

语言科学

主编 马学良

副主编 严学窘

人民教育出版社

马学良 白大刚 夏克勤 洪 琳 洪其利

语言学概论

马学良 主编

严学窘 审订

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.875 字数: 220 000

1981年11月第1版 1985年11月第2版 1990年5月第3次印刷

印数: 27 501-33 000

ISBN 7-5609-0153-0/H·28

定价: 3.20元

再 版 说 明

这是一九八一年版的再版本。付印前，作者根据近几年的教学经验以及广大读者的意见作了一些修改。参加这次修改的，还有王天习同志。

序 言

马学良教授主编的《语言学概论》正式出版了，这是值得高兴的事情。因为它是一本具有特色的语言学教科书，在相当程度上反映了中国民族语文的研究成果。中央民族学院少数民族语言文学系和汉语言文学系历来设有“语言学概论”这门基础理论课，为了适应教学的需要，在马学良教授的主持下，总结了多年教学的经验，并结合该院语文专业的特点，编写了这份教材。经试用多年，几次修改，最近才定稿问世。本书在归纳音位系统、分析句子结构、进行语言比较、划分方言土语、设计文字方案以及编纂词典等方面，都做了比较具体的阐述。这对语文专业的学生传授基础知识和培养基本技能是非常必要的。

本书最大的特点，是密切联系我国实际。作者从我国语言文字的情况出发，大量运用了少数民族语言的资料，通过语音、语法、词汇各章中对汉语和民族语言丰富的语言资料的介绍，使读者对我国各民族的语言事实有了更进一步的认识，看到我国绚丽多采的民族语言材料对发展语言学理论的重要意义。在“语言的发展变化”一章专门写了“语言关系”一节，着重阐述了我国各民族语言在社会主义条件下，相互影响、不断发展的情况，以及我国正确的民族政策对少数民族语言发展所起的积极作用；在“文字”一章，除了论述一般的文字学原理以外，重点阐述了汉字的起源、发展和作用，以及汉字对兄弟民族文字的影响；在“文字改革”一节中详细介绍了解放以来我国少数民族文字使用和改革的情况，总结了民族文字改革中的一些经验。“语言的分类”一章全面介绍了我国民族语言的系属，并在书末附有《中国少数民族

使用语言文字简况》，简要地提供了我国语言和文字情况的资料。这都反映了本书具有的实用价值。

众所周知，我们研究一个语言在一个时期的语言实态，研究一个语言在不同时期的历史演变，研究几个语言的结构和体系上的异同，研究同一语言的地域性和社会性差别，以及不适用的文字如何逐步改革，方言之间的隔阂如何消除，新词术语如何制订，借词如何拼写，标准语如何推广，文盲如何扫除，语言平等的权利如何实现，语言教学如何进行，古老的文献如何解读、诠释，不同的语言文字如何翻译等一系列的问题，多么需要语言理论和科学方法的指导！因此，系统地介绍并讨论语言学的理论和方法，同时运用这些理论和方法从事实际语言的分析研究，是十分必要的。近二十年来，语言学的发展日新月异，它在与其他学科相互激荡和渗透之下，产生了许多边缘学科，如出现了研究语言与人类文化形态关系的语言人类学，研究人类运用语言的心理过程与儿童学习发展过程的语言心理学，研究语言与社会之间相互制约的语言社会学，还有语言学与数学及电子计算科技结合，发展了数理语言学与计算机语言学。此外，语言学又直接或间接地影响着哲学、文学、史学、教育学等社会科学。这样，语言学已成为二十世纪的“尖兵科学”，已成为我国实现四个现代化不可缺少的前沿科学。

当前是两个C(Competition; Computer)即竞争加电子计算机的时代，各门学科面临着一场革命变化和飞速发展的前景。电脑在汉语音韵研究上的应用效果，引起了人们的无穷志趣，我们再也不能骑着毛驴赶火箭了。我国语言学的研究怎样才能做到方向明确、目的性强、高水平、高功效，而避免重复的、盲目的、一般性的研究，这是值得我们深思的问题。我们的主攻方向是什么？我看：运用传统语言学结合现代语言学的方法，研究丰富多采的汉语和各民族语，建立自己的语言理论和方法论的体系是迫

不及待的。这就有必要加强语言历史的比较研究，不仅要解决我国语言的分类系属、比较亲疏远近和构拟的问题，还要研究词汇的分布、地区的语言现象、声韵演变的一致性、声调的产生、同源词的特征和例外字的来由等一系列的问题。这广阔而深邃的领域，亟待我们去探索、开拓和创新。借本书出版的机会，让我们预祝我国的语言研究进入一个新的阶段，达到一个新的水平，为实现四个现代化作出新的贡献。

严学宥

1981.4.9日喻家山

目 录

第一章 语言的起源和本质

第一节	语言的起源	(1)
第二节	语言是社会现象	(6)
第三节	语言是思维的物质外壳	(11)
第四节	语言是交际工具	(17)

第二章 语音

第一节	语音的生理基础和物理属性	(23)
第二节	音素分类	(30)
第三节	音素的结合	(43)
第四节	非音质语音要素	(51)
第五节	音位	(65)
第六节	语音的变化	(81)

第三章 词汇

第一节	语义	(91)
第二节	词汇	(110)
第三节	词典	(129)

第四章 语法

第一节	语法、语法手段	(142)
第二节	词法	(150)
第三节	句法	(161)
第四节	语法的演变	(172)

第五章 语言的发展变化

第一节	语言是发展的	(178)
第二节	语言的分化	(185)
第三节	语言的统一	(193)
第四节	语言关系	(200)

第六章 文字

第一节	文字的性质和作用	(207)
第二节	文字的起源和发展	(211)
第三节	字母	(218)
第四节	汉字的起源、发展和影响	(229)
第五节	文字改革	(236)

第七章 语言的分类

第一节	世界的语言及其分类法	(243)
第二节	我国的语言系属	(254)

附录

一、中国少数民族使用语言文字简况	(275)
二、世界语言分类表	(290)

后记

第一章 语言的起源和本质

第一节 语言的起源

一、研究语言的起源是语言学的任务

语言的起源有两个意思：一个是指具体语言的形成，例如汉语的形成、藏语的形成、蒙古语的形成、法语的形成等等；另一个是指人类语言的产生。这是两个性质不同的问题。现在的具体语言是在原始语言或方言的基础上发展而成的，它的形成是在人类早已会说话之后，所以在时间上都相当晚，其中有一些历史还比较清楚。例如蒙古语的分化还只有几百年；法语、西班牙语等是从拉丁语分化而来的。人类语言的起源是人从不会说话到会说话的过程，它跟人类的起源同样古老，至少有百万年以上的历史。

由于人类的语言起源于遥远的洪荒时代，当时的情景没有留下记载，研究起来非常困难，一些人就从有关人类起源的不同方面来进行探索。比如，有的认为一些后进部落或民族的语言接近原始状态，研究了这些语言，就可以解决语言的起源问题。其实，世界上任何民族，哪怕是最落后的民族，他们的语言也有自己长远的发展历史，跟最初的人类语言已经相差很远了。有的认为幼儿学话的过程就是人类学会讲话的过程的重演。但是幼儿学话跟原始人创造语言，条件是迥然不同的。首先，幼儿学话是在已有语言的条件下进行的，有人教，有现成的话可学，而谁来教原始人，原始人又向谁学习呢？其次，现在幼儿的生理结构也比原始人完善得多。有的认为猩猩是人类的近亲，人既然是从古猿

发展来的，那么研究猩猩的活动，也许能解决人类语言的起源问题。猩猩的智力是比较高的，经过训练的猩猩的确能做一些表示某种意义的动作，但是这样的动作很难认为是语言。再说，这样的动作也是在人教的情况下完成的，跟原始人的自己摸索并不一样。诸如此类的研究虽然得到了一些有趣的结果，但是离问题的真正解决还很远。基于上述原因，巴黎语言学会曾经在章程里禁止会员探讨语言的起源，把这个问题排斥在语言学研究的对象之外。

语言的起源是一个非常重要的问题，不仅语言学研究它，而且有关的科学，如研究人类生物属性的人类学，研究人类心理活动的心理学，研究人类文化历史的考古学，研究有机体功能的生理学、医学等，也在研究它。因为不掌握语言产生和发展的规律，就不能揭示它的本质。为了了解语言的本质，应该首先知道人类语言是怎样产生的。

二、马克思主义以前的语言起源论

人们很早就对语言起源问题感到兴趣。许多民族都有关于语言起源的传说，古代的神话传说往往把语言说成是神赐予的或大人物创造的。近代，许多学者通过种种实验，探讨语言的起源，出现了许多语言起源理论，其中影响比较大的有如下几种：

模声论 提出这一理论的人根据现代语言中有拟声词的事实，认为原始人听了自然界的声（潺潺的流水声，呼呼的风声，啾啾的鸟鸣声等）以后，就模仿这些声音来称呼发出声音的事物，这样就产生了语言。

我们知道每一种语言虽都有拟声词，但是为数很少，其他大多数词并不模拟声音。以少数事实来概括多数是不科学的。有些词在甲语言里是拟声的，在乙语言里并不拟声。如“猫”，汉语诚然是拟声的，但苗语大南山话叫 ts' u³³，英语叫 cat，都不是拟声的。即使都是拟声词，不同的语言也可能模拟得不一样，如

“猫”、汉语叫māu⁵⁵，景颇语叫lā³¹nau³²。有许多事物，如太阳、月亮、山、房屋、衣服等本身不发出声音，也就无声可拟。再说，自然界的聲音千差万别，原始人的发音器官不发达，发出的声音有限，有些声音无法模拟或者模拟不象。所以模声论不能说明语言的起源问题。

感叹论 这种理论的提出者根据现代语言中有叹词这一现象，推想原始人跟外界事物接触时，常因恐怖、欢乐、悲伤等情绪而发出感叹的声音，以后这些声音渐渐发展成词语，从而形成了最初的语言。

跟模声论一样，感叹论也不能说明语言的起源问题。不可否认，任何语言都有一些叹词，但是，叹词不等于语言。第一，叹词的数量很少，甚至比拟声词更少。第二，叹词只直接表示感情，并不能作为表示这种感情的名称，何况表示感情的词也都是叹词。语言中主要的是表示事物的名称和表示概念的词。

手势论（身势论） 这是一种比前两者更时行的理论。近几十年来，许多语言学家、心理学家都赞成这种学说。他们认为声音和手势都能表示一定的内容。原始人跟现在的聋哑人一样用手势做语言，互相传递信息。后来情况复杂了，手势满足不了需要，才改用有声语言。

手势论也是不科学的。首先，手势只适用于视觉，在看不见的场合就失去作用。其次，手势的表现能力有限，有时候模棱两可，有时候根本表达不出来。可以推想，原始人在使用有声语言时，有时候可能伴随着一些手势，但是那只是辅助性的。而“有声语言或词的语言始终是人类社会唯一的能作为人们完善的交际工具的语言。历史上没有任何一个人类社会，哪怕是最落后的社会，会没有自己的有声语言。”^①

① 斯大林：《马克思主义和语言学问题》，人民出版社，1971年，第5

三、劳动创造语言

马克思主义的创始人把语言起源问题作为人类起源问题的一部分来研究。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，概括了社会科学和自然科学的成就，指出：语言乃是人类形成时，在集体劳动过程中，为了适应交际的需要而产生的，并且是跟抽象思维同时产生的。劳动创造了语言，这就是马克思主义关于语言起源的根本观点。

人是由古猿进化而来的。从猿到人是一次伟大的质的飞跃。在这个飞跃的质变中，劳动起了决定性的作用。

远古时代，在热带的森林里生活着一种高度发展的类人猿。这些猿生活在树上，由于攀援，前肢和后肢分了工，生理结构有了不同的发展。后来地球上的气候发生了变化，热带丛林面积缩小，草原面积扩大，类人猿被迫从树上下到地面上生活。一些不适应地面生活的猿类逐渐衰亡，另一些早已有一定习惯和相应的生理结构特征的猿类，逐渐学会了用后肢直立行走，把前肢腾出来从事其他活动，最后终于变成了能够使用工具和制造工具的手。所以直立行走、手脚的分化是人类能从事劳动的前提。

远古时代，人类祖先的生存条件是很差的。那时候，风雨雷电威胁着他们，高山大河、密林茂草阻隔着他们，洪水猛兽也不断地袭击他们。高度发展的猿人虽然比其他动物聪明，但是要在那样险恶的环境下战胜各种自然灾害，猎取生活资料，非成群结队地活动不可。这种活动就是劳动的开始。

要使共同劳动收到好的效果，就必须协调动作，互相呼应。比如，要搬动一棵大树，就得好些猿人共同来抬。抬的时候，如果有的往东拉，有的往西扯，力量抵消了，当然达不到目的；只有动作协调，方向一致，才能成功。又如，一群猛兽来了，一个猿人是敌不过的，只有把大伙儿叫来围攻，才能取胜。这样，猿人

在集体的劳动生活中，为了协调动作，互相呼应，交换经验，越来越感到彼此间有什么东西非说不可了。所以说，劳动决定了产生语言的需要。

劳动不仅决定了产生语言的需要，而且还决定了产生语言的可能，提供了产生语言所必需的足够的声音材料和意义要素。

由于直立行走，猿人可以自由地运用肺和声带，能够自由地发出声音。由于直立行走，猿人的气流通道形成了一个直角，同时声带下移，形成了两个共鸣腔。这样就使口腔里的发音器官能够灵活运用，随意控制气流，形成多种共鸣，发出多种声音。由于前肢成了手，嘴的许多任务就可以由手来完成，嘴就可以随时用来说话。

语言的意义来自思维。人的思维也是在劳动中产生的。由于直立行走，猿人能看到上下四方的东西，扩大了视野，丰富了感觉。由于劳动，手与外界多种多样的事物接触，改进了神经系统的反映机能。又由于劳动，猿人获得了多种多样的食物，这些食物给人脑的发展提供了足够的营养。总之，实践的增加和丰富的营养，使思维的产生有了物质基础。这时候，因为有了清晰的声音做抽象思维的承担者，猿人们就把劳动中获得的丰富的感觉、知觉、表象等概括为概念，表达客观世界中一类一类的事物和各种关系。到此，语言和意识就产生了，人类祖先也就从动物界分化出来变成了真正的人。所以说，劳动创造了语言，劳动创造了人。

四、原始语言

人类最初的语言是一个什么样子呢？由于缺乏科学材料，我们今天不得而知。但是可以推想，那时候，人的发音器官和思维器官都不及今天的发达完善。最初的语言很简单，语音不很清晰，基本词汇很贫乏，语法结构也很原始。虽然有了抽象思维，但是概念是初级的，概括的程度不高，往往与具体事物相联。然

而不管最初的语言如何原始，跟动物的叫声毕竟有了本质的区别。而现代各种高度发达的语言，就是在它的基础上随着社会的发展，经过千万年的演变形成的。

习 题

1. 为什么要研究语言起源问题？
2. 劳动怎样决定产生语言的需要？
3. 劳动怎样提供产生语言的可能？
4. 为什么“模声论”、“感叹论”等都不能解释语言的起源问题？

第二节 语言是社会现象

一、语言与社会是互相依存的

语言起源的历史说明，语言是随着人类社会的产生而产生的。人类从动物界分化出来的第一天起，就采用集体活动的方式，共同与自然界进行斗争，取得生活资料。这种共同活动的集体就是最初的社会。人类的语言就是在社会劳动中产生出来的。如果人不组成社会，人与人之间不相往来，并且象动物一样只依靠大自然的赐予而生活，不去改造自然，语言就不可能产生。人以外的动物，即使是最高等的动物，因为没有象人类一样的社会，虽然能发出某些声音，表示一定的感情和欲望，但那不是语言。

语言不仅随着社会的产生而产生，而且随着社会的发展而发展。从甲骨文时期到现在，汉语发生了很大的变化，如果没有三千多年来中国社会工农业生产的发展，没有政治、经济、文化的发展，汉语的发展是不可能的。语言也随着社会的扩大而扩大其使用领域。在哥伦布发现新大陆以前，美洲只有印地安人的语言。后来欧洲人往那里大量移民，欧洲语言逐渐地占了统治地位，因而出现了“拉丁美洲”这样的名称。

语言还随着社会的死亡而死亡。宋朝时候，在我国的西北，有一个西夏国。当时不仅有西夏语，而且还创造了西夏文。后来说西夏语的党项族与其他民族融合了。复杂的西夏文现在虽然还能见到，但西夏语却“消亡”了。所以斯大林说：“语言是随着社会的产生和发展而产生和发展的。语言随着社会的死亡而死亡。社会以外是没有语言的。”①

社会也不能没有语言。因为没有语言，人就不能组成社会，不能协调活动，不能在生产行为中获得成功；没有语言，人就不能思维，不能巩固、传授经验和知识。所以斯大林说：“有声语言在人类历史上是帮助人们脱出动物界、结成社会、发展自己的思维、组织社会生产、同自然力量作胜利的斗争并取得我们今天的进步的力量之一。”“没有全社会都懂得的语言，没有社会一切成员共同的语言，社会就会停止生产，就会崩溃，就会无法作为社会而存在下去。”②

二、不同的社会有不同的语言

自古以来，人类社会分成不同的氏族、部落或民族。属于不同人群集团的人，虽然生理结构基本相同，但却有不同的语言。这是因为语言虽是语音和语义的结合物，但是什么样的语音表示什么样的语义，并没有必然的联系。因此相同的意义可以用不同的语音表示。例如 H_2O 这种东西，汉语叫做“水”，蒙古语叫做 *on*，侗语叫做 *nam*³¹，而苗语（川黔滇方言）叫做 *tɕe*³¹。在同一个语言中也有同一个意义用不同语音表示的。例如汉语的“太阳”和“冒头”，维吾尔语的 *kixi*（人）和 *adem*（人）。相反，相同的声音在不同的语言里可以表示不同的意义。例如 *su* 在汉语里

① 斯大林：《马克思主义和语言学问题》，人民出版社，1971年，第16页。

② 斯大林：《马克思主义和语言学问题》，人民出版社，1971年，第35页、第17页。

表示“书”，在苗语（川黔滇方言）里则表示“脏”。在同一个语言里，也有同样的声音表示不同意义的情形。例如汉语的 péi 既表示“陪”，也表示“培”，还表示“赔”；哈萨克语的 at，既表示“马”，也表示“名字”。为什么不同的意义人们用同样的声音表示，而相同的意义又用不同的声音表示呢？马克思说：“一个事物的名称和这个事物的性质是全然不同的。”①两千多年前，我国的荀子就已认识到这个道理，说过：“名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约则谓之不宜。”②所以语言是一种社会习惯。不同的社会有不同的习惯，于是形成了不同的语言。

三、语言不是自然现象和个人现象

语音是人的发音器官发出的动作振动空气形成的，听觉是振动的空气刺激人的耳朵的神经形成的。语音可以用录音机、语图仪、电子计算机等记录、分析、传递、转换。能不能根据语言的这种生理属性和物理属性，说它属于自然现象呢？不能。语言虽有自然属性，但不是本质的，本质的仍然是它的社会属性。我们知道，人类有共同的发音器官和大脑结构，所以正常的人都有发出各种音的本能。但是不同民族的语言往往有不同的特点，如藏语和蒙古语有颤音或闪音 r，汉语普通话就没有，汉语、壮语、傣语、彝语有声调，而蒙古语、维吾尔语、哈萨克语、朝鲜语都没有。这些差别并不是人的生理结构有什么不同，而是社会习惯造成的。从小在北京长大的少数民族儿童能讲道地的北京话，可是他们的父母如果是成年以后才来北京的却往往做不到。难道小孩子的生理结构同自己的父母有什么本质的差别吗？当然不是。主要是社会的影响。

人除了说话以外，还有咳嗽、打喷嚏、呻吟、嚎叫、哭泣等

① 马克思：《资本论》，人民出版社，1968年，第1卷第89页。

② 《荀子·正名》。