

A book the world has been waiting for

雅思 不阅读应试法

(A、G类通用)

独一无二的雅思阅读应试方法

曹丕业 著



深圳报业集团出版社
SHENZHEN PRESS GROUP PUBLISHING HOUSE

独一无二的雅思阅读应试方法

雅思 不阅读应试法



深圳报业集团出版社
SHENZHEN PRESS GROUP PUBLISHING HOUSE

前言

《雅思不阅读应试法》专门传授雅思阅读考试8大题型的应试方法，它既不是模拟、仿真练习册，也不是东凑西拼的“机经”；它是迄今为止惟一的一本雅思阅读应试方法著作，其它任何一本雅思阅读书籍与之都不存在类比性，也不可能取而代之。本方法旨在教给考生如何在阅读部分考取高分的技巧，供考生们在考场上使用。它的服务对象是：参加雅思阅读考试的应试者。本书写作的目的是要解决下述两类考生的困难：

1. 英语水平还算不错，但考不得法，始终在阅读考试部分拿不到一个理想的分数，付出的很多而得到的却很少。
2. 英语实际水平和自己期望得到的分数之间，还有很大差距，而又急需在阅读考试部分得到一个理想分数的人。

本方法采用了快速、准确、高效的应试技术，能保证“不阅读应试法”在考场上顺利实施。每一个方法、每一个步骤，都是实实在在的，一学就会，一用就能加分。本方法能帮助考生考取超出自己实际英语水平的好成绩。本书的指导思想、应试理念、技术支持、具体操作等都会把读者带进一个全新的世界。随着“不阅读应试法”的逐步深入和传播，整个英语阅读考试领域的现状，可能会发生难以预测的变化。本书第一章将全面展示“不阅读应试法”的非同凡响之处，现将其“亮点”概述如下，以飨读者：

1. “不通读原文”，只读和正确答案直接相关的句子是本方法的灵魂，它把庞杂、到处都是“地雷”的雅思阅读考试，简化到几乎每个考生都能考取高分的、最容易的地步。
2. “不阅读”从根本上摆脱了“读速、生词、词汇量、长难句子”等给考生带来的困扰，即使是在正确答案所在的原文句子中有生词、难句，本方法也能帮助考生“在黑暗中找到光明”。有些题，用本方法便可直接得到正确答案，而不必读原文中的任何句子。
3. 雅思判断题是中国乃至全球考生都不得不承认的最难题型。它难就难在谁也说不清的判断标准。本人研究和总结的“同一话题，同一概念范畴”区分标准，实现了历史性的突破，使这个十几年来一直困扰雅思考生的难题得到了解决。这些标准经历

了上百份试题的检验，实践证明它们是准确的、可靠的，考生们尽可以放心使用。

4. 几乎所有的案例和实战都是按“从易到难”的顺序讲解，打破了“1、2、3”的自然顺序。“从易到难”是具体而又实惠的应试行为，在考场上完全能够实现。
5. 所有的实战练习都有详尽的答案讲解，考生可以对照讲解，查找错误原因，核对自己是否真正掌握了这些应试方法。迄今为止，还没有一本雅思阅读考试指导书籍讲解过他们设计的练习答案。
6. 本人一直认为，雅思阅读是要考查应试者的英语基础知识和技能、阅读技巧及思维模式，因此对于所谓的“机经”和“博览群书”持反对和否定的态度。
7. 本方法是在笔者多年前独创和实践的“CET4、CET6不阅读理解法”的基础上精炼而成的。正是这个“不阅读”**使得学生们的CET4通过率比未使用该方法之前提高了四五倍**，这是一个能经得起任何机构和个人调查或咨询的事实。经本人辅导过的雅思考生，在阅读部分都获取了喜出望外的高分。
8. 本方法首次实现了“快读、略读、跳读”等技巧在阅读考试实践中的具体运用，将“快、略、跳”等从书本的说教中释放出来，使它们真正成为师生们能够看得见、用得上的一门实用技巧。
9. 由于本方法基于“快、略、跳”等阅读技巧，因此把本书稍加增删或重新编排，即可作为“大学英语阅读技巧”的教材。

本书独树一帜，自成体系，没有前人的经验可供借鉴，因此错误、不当之处在所难免，还望同仁们能不吝赐教。本书在编写过程中得到院领导和相关人士的大力支持和帮助，在此谨向他们表示衷心的感谢。本书中的部分阅读资料是从网上下载的，在此谨向提供方便的相关网站表示衷心的感谢。

深圳职业技术学院商务系

曹丕业

2007年3月

欲购此书，请联系 于 辉：0755-83518318

程 翔：0755-83518314

目 录

前 言

第一章 “雅思不阅读应试法”——考取高分的绝招.....	1
第二章 使用本书须知.....	7
第三章 判断题应试方法.....	9
Part I 判断标准及应试方法.....	9
Part II 应试方法案例.....	17
Part III 应试方法实战.....	30
第四章 摘要题应试方法.....	48
Part I 题型及应试方法.....	48
Part II 应试方法案例.....	51
Part III 应试方法实战.....	68
第五章 段落标题配对题应试方法.....	77
Part I 题型及应试方法.....	77
Part II 应试方法案例.....	81
Part III 应试方法实战.....	94
第六章 完成图表题应试方法.....	112
Part I 题型及应试方法.....	112
Part II 应试方法案例.....	114
Part III 应试方法实战.....	127

第七章 匹配题应试方法.....	135
Part I 题型及应试方法.....	135
Part II 应试方法案例.....	137
Part III 应试方法实战.....	145
第八章 完成句子题应试方法.....	154
Part I 题型及应试方法.....	154
Part II 应试方法案例.....	157
Part III 应试方法实战.....	168
第九章 简答题应试方法.....	175
Part I 题型及应试方法.....	175
Part II 应试方法案例.....	177
Part III 应试方法实战.....	190
第十章 多项选择题应试方法.....	196
Part I 题型及应试方法.....	196
Part II 应试方法案例.....	198
Part III 应试方法实战.....	210
第十一章 应试方法实战答案解析.....	218
一、判断题应试方法实战答案解析.....	218
二、摘要题应试方法实战答案解析.....	224
三、段落标题配对题应试方法实战答案解析.....	228
四、完成图表题应试方法实战答案解析.....	234
五、匹配题应试方法实战答案解析.....	236
六、完成句子题应试方法实战答案解析.....	240
七、简答题应试方法实战答案解析.....	243
八、多项选择题应试方法实战答案解析.....	246

第一章

“雅思不阅读应试法”——考取高分的绝招

这是一本专门传授雅思阅读应试方法的著作。

迄今为止，在此领域尚无一本类似的作品，因此它也是惟一的应试方法著作。当前市场上有关雅思阅读的书籍，都是清一色的模拟、仿真题。而“不阅读应试法”是独有的特色品牌，具有其它雅思考试指导类书籍没有的特点。“不阅读应试法”能从根本上解决考生在考场上遇到的实际困难，它给考生们带来的实惠和惊喜也是任何一份模拟、仿真题永远无法做到的。一份雅思阅读试卷（以A类为例）有3篇文章，总共约3000多个单词，40道题，限时1小时，涉及8种题型，题材庞杂、包罗万象，别说英语成绩平平的一般考生，就算是英语专业的研究生在阅读考试中败走麦城的，也是大有人在。他们的英语水平毋庸置疑，但缺少必要的应试方法。“不阅读应试法”以“快读、略读、跳读”等技巧为基础，研究总结出了8大题型的应试方法，就是要帮助考生如何在“读速慢，生词一大片，长难句子看不懂”的情况下，快速找到正确答案。本方法经历过几百份试题的实践检验，证明它们是准确的、实用的。“不阅读应试法”倡导的是一种新文化，体现了一种崭新的应试理念：它不仅能帮助考生获取高分，还能把考生从无边无际的题海中彻底解放出来，减轻了考生们的学习负担和思想压力。“不阅读”就能找到答案，实际上是一个智力开发和完善思维模式的过程，它可以启迪人们如何独立解决自己的问题，如何用多维的眼光来审视这个世界。实践证明，不阅读应试法给人们带来的利益和影响，远远超出这些方法本身。它

将会给整个“英语阅读考试”领域带来什么，人们不久便会看到。

“雅思不阅读应试法”是笔者独创和经过实践的，与“CET4、CET6不阅读理解法”同属笔者的“不阅读应试法”的系列产品，也是笔者的特色品牌，因此冠名以“不阅读”。起初，当笔者把自己的“CET4、CET6不阅读理解法”介绍给弟子们时，他们都感到十分震惊，有的甚至夜不能寐。许多人都说：“从初中到高中，从高中到大学，我们做过了不计其数的英语阅读试题，没想到，老师你竟把它弄成这个样子，不阅读怎么能找到答案？真是天方夜谭。”还有人将“不阅读理解法”戏称为“另类”，然而，正是这个“另类”使考生们的4级通过率比未使用该方法之前提高了四五倍。事实是最有说服力的，如今的“不阅读”几乎成了每个学生都想尽早掌握的一门技巧。“雅思不阅读应试法”正是在“CET4、CET6不阅读理解法”的基础上发展而来的。

试一下“不阅读应试法”吧！它能让你享受一种匪夷所思的刺激和惊喜！

一、什么是不阅读应试法

传统的应试方法，都是将原文从头至尾读一遍，在看懂原文、理解每一句话、认识每一个单词的基础上，然后再做试题。不阅读应试法，彻底抛弃了“通读全文”。本方法认为：不论阅读文章有多长，它的试题却只有几个；而这些试题的答案只和原文中的几句话直接相关，因此，只要找到原文中的这几句话，答案就有了。“通读全文”是造成考场时间不够，考分低下的根本原因之一。“不阅读应试法”从阅读试题开始，凭借“快”、“略”、“跳”等阅读技巧，便能实现只读原文中和试题答案直接相关的几句话；有些题型或试题，根本不需要读原文中的任何句子，即可直接得到正确答案。由于实现了不阅读，读速不再是问题了；许多的生词、难句想见都没机会了。就算是碰巧在正确答案所在的句子里遇到生词和难句，本方法也有能力帮助你如何“在黑暗中找到光明”。“不阅读应试法”把一份约有3000多个单词的阅读试卷变成了只读几个句子，这使得你在一小时内做完各种题型的40道题完全变成了现实。什么读速、词汇量、生词、长难句子等，不再成为你走向彼岸的障碍。

二、阅读速度

由于不需要通读全文，只读和试题答案直接相关的那些句子，因此在一份雅思阅读试卷中，你的阅读总量，最多不会超过原文总量的1/5或1/4，读速不会给你带来任何困扰。

三、词汇量

《牛津高级英语词典》仅用了3000个左右的最常用单词，就能把所有的英语词语解释得清清楚楚。你如果能有3500个左右的词汇量，熟悉其常用的搭配，并能准确辨认它们在原

文中的同义转换表达形式，那么就词汇量这一项而言，你在雅思阅读考试中，就有可能得到6分或更好的成绩。

四、生词

雅思阅读文章题材广泛，随处可见的生词，成了考生最头痛的问题之一。“不阅读应试法”会使你和这些不速之客无缘相见，即使是它们正好出现在原文中某答案所在的句子里，也不必害怕，不用去猜。**雅思阅读考试中的生词，在很多情况下是我们的朋友，并不都是我们的“敌人”。**

五、语法

你一定熟悉高中英语中的cloze（不提供选项），如果你在这一类型的考试中能够准确判断每个空格所需要的词性或语法属性，那么在雅思阅读的许多考试题型中，就不会遇到什么太大的语法困难。定语从句以及现在分词、过去分词做后置定语，是中国学生在阅读考试中遇到的最大障碍。你如果能清楚地辨认定语从句和主句之间的结构关系，并且熟悉现在分词、过去分词做后置定语的用法，那么在阅读较长句子时，就不会有什么拦路虎了。

你如果已经达到了上述几项词汇和语法水平，单从语言知识方面而言，再加上不阅读应试法的帮助，你已经具备了在雅思阅读考试中获取6分或更高成绩的条件。

六、“不阅读应试法”的技术优势

考生们在考场上面临的实际困难是：读速慢，到处都是生词，很多长难句子看不懂……。不阅读应试法正是要帮助考生们解决这些问题的。为了确保“不阅读应试法”能在考场上顺利实施，本方法采用了许多强有力的技术措施，以确保能达到预期的目的。例如：1. 选择多个词为向导词，可以避免某一个向导词可能造成的误导或干扰；2. 从若干个试题中同时选择多个词为向导词，最有效地防止了“扑空”；3. 整体战略应试顺序：特型词→可能段落的首末行句→可能段落的中间部分，真正地实现了“先易后难”的应试理念，而且“扫描”一次，有可能解决多个试题，完全突破了“一次一题”的老框框；4. 段落标题配对题中的“首末句加向导词”应试法，可以帮助考生快速而又准确地找到正确答案；5. 判断题中的“同一话题，同一概念范畴”判断标准，从根本上解决了自雅思问世以来一直困扰着考生们的最大难题，加之转折词的巧妙运用，可以断言“雅思判断题是最难题型”的历史，将一去不再复返。

七、随处可以移植的不阅读应试法

“雅思不阅读应试法”是笔者的“CET4、CET6不阅读理解法”的提炼成果。“不阅

读”的核心技术适用于许多类型的英语阅读考试。凡经过笔者辅导，采用“不阅读应试法”的考生，都在其它形式的英语阅读考试中考取了让人喜出望外的高分。他们对该方法的评价是：“真的非常灵验、非常管用。”

八、快读、略读、跳读

从中学到大学的英语教科书，无一不在奢谈快读、略读、跳读等方法。然而，在实践中，除了教科书中专门为实施某种方法而精心设计的读物之外，没有一个人能结合现实或阅读考试中的实例，讲清楚它们的具体用法。比如，在阅读考试中怎样实现“快”，“略”什么，如何“跳”？怎样来确定“略”、“跳”的内容？又怎样才能避免“略”过了“颜如玉”，反而“跳”进了“虎狼窝”？所有这一切，考生们需要的是实例，是如何具体操作。

“不阅读应试法”凭借几个简单的手段就能实施和完成“快、略、跳”，从而达到预期的目的。这在实际应用中给“快、略、跳”找到了一个归宿，给了这些技巧一个实在的内涵，使它们有机会闪亮登场，“秀”上一把。“不阅读”可以提供许多“快、略、跳”的实例，从这个意义上讲，本书可以作为“大学英语阅读技巧”的教材。本书中，笔者采用了多种多样的方法，从各个不同的角度向人们展示如何“不阅读”就能找到正确答案。这些方法简单易学，广大读者一看就会，一用就灵。

九、应试方法和学习

学习需要的是吸收知识和技能的才智，而考试却需要“秀”出知识和技能的风采，二者不属于同一概念范畴，各有其规律和特点。严格地讲，中国学生并未学习过什么应试方法，更缺乏这方面的实际操练。一般来说，学得好，就考得好，但二者之间并没有“必然”联系。尤其是面对形形色色的雅思阅读题型及五花八门的专业性文章，遍地都是生词、难句，如果没有一点应试方法，只好每天泡在题海里，受尽煎熬，这样就活的太累了。有些人一听到应试方法，便把它和“不学习”联系在一起，其实，二者并不是矛盾对立的关系。无论学与不学，上了考场都是为了一个目的——获取高分。学得好的，再加上应试方法，就会如虎添翼，所向披靡；学习差的，可以借助应试方法绝处逢生，柳暗花明。有谁会盼望自己的亲人或弟子名落孙山？笔者之所以要传授一些应试方法，就是想帮助考生，看透考试的本质，挣脱考试的桎梏，把腾出来的时间，花在更有意义的事情上。考生们不论是出国留学或是移民，都应牢牢记住，**坚实的英语基础和语言技能才是最根本的**。尽管应试方法能帮你在考场上获取高分，但你在国外是生活在英语的海洋之中，而不是生活在考场中！任何因为自己有了一套灵验的应试方法，便放弃正常学习的人，都是笔者最不愿意看到的！也是使你的亲人最感痛心的！

十、雅思阅读考试正本清源

雅思阅读到底要考查什么？早在雅思1989年问世之初，他们就开宗明义地阐述了考核的目的：“测试考生是否具备参加学习和培训的英语能力（assessing whether candidates are ready to study or train in the medium of English）。”由此可见，这不过是一个入门资格考试，而不是在选拔高级语言人才。依笔者之见，大多数雅思阅读考题，无异于一种简单而又有趣的文字游戏，只要找到和正确答案相关的那些句子，不用动什么脑筋，就能得分。尽管专业性的文章很多，生词一大片，但只要看一下这些试题的答案，你就会发现，几乎95%以上的正确答案，都是你很熟悉的词汇，纵使有一些答案单词你不认识，而你却能在原文轻松地得到它们。

除了基础词汇和语法，雅思阅读还要考查阅读技巧。

这是雅思阅读重点考查的内容，如果没有掌握他们主张的“快、略、跳”等方法，就只能把原文从头读到尾，处处都是生词，举步维艰，猜不完，读不“动”。这恐怕就是中国学生在阅读部分得分最低的原因。**雅思阅读题材广泛，题型众多，是以已经掌握了这些阅读技巧为基础而设计的。**这或许就是他们并不考查你的专业英语知识，而阅读中却有大量专业性文章的原因，目的就是要考查应试者是否已经掌握了这些阅读技巧。“不阅读应试法”是“快”、“略”、“跳”阅读技巧的具体实践，因此学习“不阅读应试法”并非在学习笔者本人的方法，而是更具体、更直接地学习英澳人希望我们掌握的“快、略、跳”等阅读技巧。“不阅读”是完成和实践这些技巧的最佳手段。

十一、“机经”和“博览群书”

由于雅思阅读考试文章具有重复使用的可能性，加之许多人并不真正了解雅思阅读到底要考查什么，因此，凡是和以往考过的阅读文章内容能沾上边的各种“机经”，便争先恐后地粉墨登场。更有甚者，竟把这些玩意儿捧为法宝，招摇过市。究其源，这些人不过是被“考试大棒”忽悠地晕了头，把考取高分的“宝”押在了支离破碎的回忆之上。照此办理，应试者只能被动挨打，疲于奔命。据笔者所知，没有一个人靠“机经”在阅读部分考得了高分。“博览群书”是雅思阅读考试引发的另一场“瘟疫”，由于雅思阅读文章中有些内容涉及到部分专业知识，因此，多如牛毛的专业英语文章纷纷落户在应试者的案头。正如笔者在上文所言，雅思阅读并无意考核应试者的专业英语，又何必去“博览群书”？

笔者以为英语读物可分为四类，每个人都可以根据自己的兴趣和需要决定取舍：

A. 生存读物

每时每刻都和你的海外生活休戚相关，没有它，你的吃、喝、拉、撒、睡都会遇到麻烦。先生存后发展，是唯物主义的基本常识之一，如果到了海外，连自己的衣食

住行问题都说不清，学习和工作必然会因此受到影响。

B. 专业读物

“大学生”，是指有专业技术特长的知识分子，丢掉了这一技之长，实质上等于丢掉了“大学生”的内涵。如果在海外不能和他人用英语交流自己从事的专业信息，那么，攻读博士、硕士，只能是一句空话。

C. 兴趣读物

能够调节你的情绪，给你带来精神乐趣。要想获得心灵上的安慰和享受，它们无疑是最能理解你的、不会说话的忠实朋友。和它们在一起，你会感到非常地满足和愉快。

D. 其它读物

它们和你的生存及专业毫不相干，一点也不能刺激你的神经，让你找不到一点感觉。雅思阅读考试中的大部分文章，以笔者之见，多属此类。

ABCD，如何选择，如何组合，完全由自己决定。总之，要保持清醒的头脑，不要让一个考试打乱了自己的生活情趣，人毕竟不是为了考试而活着！

十二、关于模拟试题等

由于笔者一贯反对题海战术，反对为考试而学习，因此本书中并未设计模拟试题。打好坚实的英语基础，熟悉各种题型的应试方法，并根据自己的实际情况，适当的做些练习就足够了。别为了考试，而忘记了享受生活。鉴于本书是一本应试方法著作，因此本书中并未收录有关雅思考试的其它信息。不全之处，敬请鉴谅。

第二章

使用本书须知

- 一、首先认真学习每一题型的应试方法，然后仔细阅读相关案例，在实例中加深理解、领悟这些方法。完成上述两步后，再做实战练习。
- 二、做完每一篇练习，都要核对答案，找出错误，分析出错的原因。若属于使用应试方法的偏差，应再学习这些方法和案例，然后才宜做下一篇实战练习。
- 三、用在每一道题上的时间不能超过1.5分钟。因此，熟练掌握相关应试方法，是按时、准确做完全部考题的必要条件。
- 四、熟悉本书中使用的术语，才能更好地掌握应试方法，看懂案例和答案解析。

1. 向导词

(1) 向导词是为了在阅读考试中实现“快读、略读、跳读”等技巧，即不阅读应试法，而采用的一个工具。其惟一作用就是要帮助应试者快速在原文找到正确答案。为了讲解方便，笔者杜撰了这个名词。

(2) 向导词存在于每个试题或试题的题干和（或）选项中。试题、题干和（或）选项中的任何一个或几个词、词组、人名、地名、数字、符号、代码、大写字母、斜体词等，都可以被选择为向导词。

(3) 向导词要由应试者自己来选择。选择哪个（些）词为向导词，完全取决于应试者的眼力和经验。要从试题、题干和（或）选项中（如果有的话）同时选择多个词为向导词，这样可以最有效地避免某个向导词造成的误导和干扰，以便更准确的确认阅读点，找到答案。

(4) 带着选好的向导词，快速扫描（不是读）原文，找到它们在原文中的位置，答

案就在向导词出现的句子或其上下文。向导词只需要暂时认一下，一旦找到了相关试题的答案，向导词便完成了它的使命。

(5) 当扫描向导词在原文中的位置时，应遵循下述整体战略顺序：①特型词；②可能段落的首末行句；③可能段落的中间部分。这是一个高效而又快速的从易到难的应试过程。

(6) 同义转换表达是所有英语阅读考试中共有的最显著的特点之一，例如向导词是female，而在原文可能是woman；向导词是realize，而在原文可能会变成realization；向导词是care for，在原文中可能会是cherish。明辨向导词在原文中的同义转换表达形式，是确认阅读点、找到答案的至关重要的一步。

2. 特型词

字形有个性，特别能吸引眼球的词，如：人名、地名、机构名、大写字母、数字、代码、符号等。

3. 阅读点

即正确答案在原文中所在的句子，或能提供足够的信息，使你足以借此找到正确答案的原文中的句子。

4. 首末行句

即自然段落的第一行或最后一行的句子，首末行句至少应是首行或末行的一个句子。

5. 首末行句规律

即在许多自然段落的首末行句，你一定能找到某些试题的答案。

6. 可能段落

即你估计或判断答案可能会在的段落。

7. 同义转换表达

即意义相同而采用了不同的语言表达形式或方式。

8. 候选答案

是指可能是正确答案的选项。

第三章

Techniques for True / False /Not Given Questions

判断题应试方法

Part I 判断标准及应试方法

一、了解题型

通常是在阅读文章后面，给出若干个句子，要求考生根据原文内容，判断这些句子意义的正、误或是NOT GIVEN（未提及）。最常见的答题指示有3种形式：

例1. Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

In boxes 1 ~ 8 on your answer sheet write:

TRUE if the statement agrees with the information

FALSE if the statement contradicts the information

NOT GIVEN if there is no information on this

例2. Do the following statements agree with the views of the writer? Write:

YES if the statement agrees with the views of the writer

NO if the statement contradicts the views of the writer

NOT GIVEN if it is impossible to say what the writer thinks about this

例3. Do the following statements agree with the claims of the writer in Reading Passage 1?

In boxes 1 ~ 6 on your answer sheet write:

YES if the statement agrees with the claims of the writer

NO if the statement contradicts the claims of the writer

NOT GIVEN if it is impossible to say what the writer thinks about this

判断题是雅思阅读考试中最具个性的必考题型，无论是在A类或G类的考试中，出现的频率都是最高的，所占的分值比例几乎每次都是最大的，曾经有一次考试居然有23道判断题。同时，它也是公认的最难题型，除了文字上的障碍外，判断标准更使考生犯愁。如果不能在判断题上有所突破，那么“阅读部分”的考试总分，将会受到极大的影响。

二、答案要求

要严格按照答题指示，书写正确的答案形式。稍一疏忽，就可能丢分。应该牢牢记住：

FALSE ≠ False ≠ F ≠ No

三、特别注意

1. 看懂试题和原文并不等于就能做出正确判断，（这正是判断题的“超难”所在）还要有一套科学而又准确的判断标准。笔者研究和独创的雅思判断标准及应试方法，实践证明是全面的、准确的、可靠的。它是专门供考生们在考场上使用的。只要按本书中所说的方法去做，得高分的机会就会大大增加。
2. 当要判断作者的观点时，务必要分清是他人的观点，还是作者的观点。按照英澳人的行文特点，他们有时会借用他人或大众的看法来引出话题，然后再发表自己的见解。而且原文中几乎不会出现“有人认为…… 我认为……”这样的语句。因此需要仔细分辨，并特别留意阅读点的上下文，有无“他人”，有无提到其它学术派别等。

四、判断题的区分标准

1. True

当试题与原文都涉及同一话题，而且意义完全一致时，才能确定答案为T。

例1. 试题：Air pollution has become a global problem.

原文：Air pollution has become the focus of government and citizen concern around the global.

答案解析：True，试题和原文都是在谈同一话题：air pollution problem，试题中的a global problem 和原文中的the focus of government and citizen concern around the global表达的意思相同，所以答案应判断为True。

有时试题与原文在文字上的表达相差很多，但只要意思一致，答案仍应为T。

例2. 试 题: People fall into two basic categories.

原 文: People can be divided basically into those who keep ... ,and those who are prepared to

答案解析: True, 试题和原文都涉及了同一个话题: 人分为几种。原文中虽然未提到任何数字, 但是“People can be divided into those, ... and those ...”, 已经明显地给了我们“two”的信息。

2. False

当试题与原文都涉及同一话题, 但意义却不相同时, 答案应判断为F。

例1. 试 题: Australians are sports-minded people, but this is not realized by the rest of the world.

原 文: Australia is recognized as one of the sports-conscious nations in the world.

答案解析: False, 两句话谈的是同一个话题: 澳大利亚人的运动意识, 但not realized与recognized意思不同, 所以答案应判断为F。

例2. 试 题: Research shows that more than half of Australia families have both a cat and a dog.

原 文: Fifty-three percent of all households own either a dog or a cat.

答案解析: False, 两句话都是在谈家中养cat和dog, 属同一个话题, 但either a dog or a cat 与both a cat and a dog意义显然不同, 所以答案为F。

3. NOT GIVEN

简而言之,在下述3种情况下,可以判断答案为NG: ① 试题中的内容在原文中没有出现; ② 试题中的内容在原文中部分出现; ③ 试题与原文讲述的并非同一话题, 或者不属于同一概念范畴。

例1. 试 题: The largest number of rainforests are located in Africa.

答案解析: NG, 原文中未出现“Africa”; “the largest number of ...”的信息也就无从得知, 所以答案应判断为NG。

例2. 试 题: The author advises you to visit your prospective landlady so that you may get along well with her in the future.

原 文: Generally it is more satisfactory if you visit your prospective landlady.

答案解析: NG, 试题和原文中的“... visit your prospective landlady”这一部分在意