●注重方法归纳　强调技巧介绍　●设题紧扣考试　充分突出语境　●答案附有详解　提高应试能力

超级英语

Super English

高一

完形填空

PRACTICAL REFERENCE BOOK

必备用书

丛书主编：周贞雄　审读：[美] Richard Bonson

- 提高完形填空能力的必备用书
- 进行完形填空训练的最佳材料
- 模拟完形填空考试的全真试题
- 汇集完形填空方法的技法大全

全国四十六所重点中学联合编写

学考必备的最佳完形填空用书　教学实用的最佳完形填空教材

★超级英语★读得响亮★学得轻松★

湖南师范大学出版社

前　言

大家知道，完形填空一直是英语考试的一个难点——它既不是短文中的单项填空，也不是在短文中考查语法知识，而是在特定语篇中考查学生对英语语言的综合运用能力。完形填空集词汇用法、习惯搭配、词语辨析、语境理解、文化背景等方面的考查于一体，是英语考试中一个综合性很强的题型。同学们要想在完形填空这一部分取得高分，不仅要具备扎实的语言基础，而且还要具备较强的英语阅读能力和逻辑推理能力，同时还需要一定的文化背景知识。

为帮助同学们熟悉完形填空的题型特点，掌握完形填空的答题方法，从而提高做好完形填空的综合能力，我们组织一批具有丰富经验的一线知名教师编写了这套"完形填空必备用书"。本套丛书共六册，全面覆盖了初中和高中各个年级，每册均设两大部分，其特点如下：

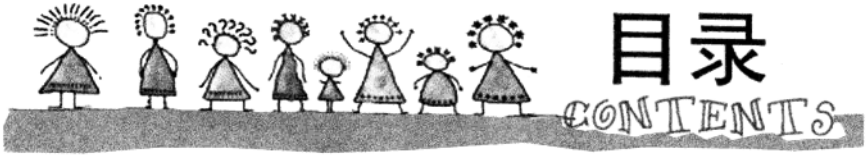
◆技法部分——全面介绍完形填空方法

中国有句古话叫"授人以鱼，不如授人以渔"，说的是传授给人知识，不如传授给人学习知识的方法。道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥，如果想永远有鱼吃，那就要学会钓鱼的方法。同样，如果同学们不是只想做好某一篇完形填空，而是想把完形填空这一类题型全部弄懂，并能轻松驾驭，那么就必须要对做好完形填空的方法和技巧有个全面的了解，如完形填空的题型特点，完形填空的命题规律，做完形填空的必备基础，完形填空的考点归纳，完形填空的答题步骤，完形填空的失分原因及对策，等等，所有这些实用的方法和有效的技巧，你都可以在本套丛书中找到。

◆实战部分——全真模拟完形填空考试

"纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。"方法和技巧固然重要，但是如果不能将其运用到具体的操练和实践中，恐怕也难以奏效。所以本套丛书的实战部分精心为同学们准备了一些典型的完形填空训练材料，让大家在实际的做题过程中灵活运用所学解题方法和技巧，深入体会完形填空的命题精髓，在实战演练中逐渐提高完形填空的综合解题能力。另外，我们还根据高、中考英语完形填空的选材特点，对所编训练材料进行了体裁和题材的分类，可以帮助同学们根据自己的实际情况进行有针对性的训练。尤其值得一提的是，为帮助同学们充分利用有限的训练材料尽快掌握做完形填空的方法和提高做完形填空的能力，我们在每篇训练材料后都给出了文章大意和详细的解题分析，可以快速帮助同学们举一反三，触类旁通！

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。每天进步一点点，成功就在前方。希望本套丛书能成为大家成功路上的好帮手。



目录

CONTENTS

第一部分　技法部分

一、做完形填空的必备基础

1 打好语言基础 ……001
2 学会理解语境 ……001
3 培养一定的语感 ……001
4 具备必要的常识 ……002

二、完形填空的题型特点

1 材料具有故事性 ……002
2 词性突显实词性 ……002
3 考查侧重语境性 ……002
4 选项具有同类性 ……003
5 前后具有暗示性 ……003
6 兼顾考查常识性 ……003

三、完形填空的考点归纳

1 考查前后语境 ……004
2 考查行文逻辑 ……004
3 考查经验常识 ……004
4 考查文章结构 ……004
5 考查逻辑推理 ……005
6 考查固定搭配 ……005
7 考查词语辨析 ……005
8 考查语法运用 ……006

四、完形填空的答题步骤

1 通览全文，掌握大意 ……006
2 顺其语境，合理选择 ……006
3 重览短文，推敲难题 ……007
4 检查全文，核实答案 ……007

五、完形填空的经典原则

1 上下求索——寻找语境信息 ……007
2 左顾右盼——注意固定搭配 ……007
3 思前想后——全文贯通理解 ……008

六、完形填空的答题方法

1 语感感知法 ……008
2 语境推测法 ……008
3 习语搭配法 ……008
4 逐个排除法 ……009
5 语法分析法 ……009
6 分析比较法 ……009
7 逻辑推理法 ……009
8 就地发现法 ……009
9 先易后难法 ……010
10 常识背景法 …… 010

第二部分　实战部分

一、记叙文类

A 故事王国

1 美籍华人作家 Tracy Wong …… 011
2 Shelley 戒电话瘾 …… 014
3 意外找到工作 ……016
4 失败乃成功之母 ……018
5 “你能做到” ……020
6 乐观女孩 Angela …… 023

7 好心有好报……025
8 小野鹅和小女孩的故事……027
9 开新车……029
10 贪心终被贪心误……031
11 黑人小孩找到人生方向……033
12 智惩小偷……035
13 贪小利的母亲……037
14 卓别林成长史……039
15 突遇大雾……041
16 奇怪的跟踪者……043
17 警察抓惹是生非的水手……045
18 贪小便宜反受骗……047
19 女孩 Salina……048
20 诺亚方舟……051
21 Leola 的报复……053
22 母爱最美……056
23 父亲"看电影"……058
24 救命之鸟……060

B 生活点滴

1 明信片带来快乐……062
2 "沉默天使"May……064
3 诚实才是美德……067
4 我爱坐火车与旅游……069
5 鸽子与我的一家……071
6 欢度圣诞……073
7 写作在广告中的妙用……075
8 Peggy 获奖……077
9 "幸运的"手提箱……079
10 借书不还"有理"的 Mr Barush……081
11 乐队重返校园……083
12 经营有方的店长……085
13 我和爸爸……087
14 退休教师 Anna Douglas……089
15 丢失钱包……091
16 房子引发的烦恼……093

C 情感世界

1 真爱永存……096
2 感动人心的关爱……098
3 学会谦让……101
4 为纪念而作画……103
5 学会接受与放弃……105

D 时事纵横

1 提高人口出生率……107
2 加利福尼亚南部油价飞涨……108
3 话说旅游……111
4 保护环境……113
5 话说动物园……115

二、说明文类

A 介绍天地

1 学习方法不同则效果各异……117
2 鱼缸与"特效"……118
3 教育与学校教育的区别……120
4 美国女子大学……122
5 强健的头脑与身体同等重要……124
6 嘴巴的多种功用……127
7 北极熊的睡眠习惯……129
8 美丽夏威夷……131
9 电影与现实……132
10 指导类书籍风靡美国……134
11 话说语音……136
12 神奇记忆……138
13 地球变化……139

B 风土人情

1 杯形蛋糕……142
2 澳大利亚的圣诞节……144

三、议论文类

A 热点追踪

1 餐桌礼仪 ……147
2 教育只是手段 ……148

B 哲理人生

1 学会相互理解 ……151
2 每个人都有自己的观点 ……153
3 不做“害虫” ……155
4 学无止境 ……157

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.

第一部分 Part One 技法部分

一、做完形填空的必备基础

1 打好语言基础

要想做好完形填空题，同学们首先就得能基本读懂短文大意，然后才能根据短文大意去进行选择填空。而要想读懂短文大意，同学们必须具备一定的语言基础，如一定的词汇基础、语法基础、分析难句的基础等。这里需要特别提醒同学们的是，要打好词汇基础，至少要熟悉考纲上的词汇，不要求将考纲词汇表倒背如流，但至少要能根据英文说出其中文意思，尤其是一些常用词。此外，还要从一词多义、惯用搭配等去全面把握。另外，从本质上说，完形填空是一种集阅读理解和语言运用于一体的综合考查题。因此，一定的阅读能力也对做好完形填空题起着至关重要的作用。

2 学会理解语境

近年来，高考英语完形填空的一个显著特点就是很少直接考查语法知识，尤其是纯语法知识（现在几乎不考），而是重点倾向于考查语境理解，即考查考生对短文的理解，在通常情况下，所给四个选项往往在语法方面都成立，但是从语境（即上下文）方面来看，却只有其中一个选项是最合适的。此类题不仅考查语法知识在短文中的综合运用，而且更重要的是考查考生对短文内容的综合理解能力。所以，同学们平时一定要注重培养这方面的能力和习惯。

3 培养一定的语感

语感对于做好完形填空题非常重要。所谓语感，简单地讲，就是对语言的感觉，它是人们对英语语言的直接感知能力，是人们对英语语言法则的自动化运用，有时可能是一种只知其然，无法一时道清其所以然的感觉。学习语言要培养语感，正如球员要熟悉球性，水手要熟悉水性一

样。语感好的学生，在做完形填空时，有时可能只需看一遍短文，用不着看选项（当然要结合上下文所提供的语境）就能猜出答案。

4 具备必要的常识

完形填空除重点考查考生对语境的理解外，有时还涉及常识的考查，即要求考生在一定的语言背景下，借助作为一名中学生所应该具备的常识进行推理和判断。比如人高兴时就会笑，伤心时就会哭，饥饿时就要吃饭，生病了就要上医院等，这都是基本的常识问题。不过这里也要注意，若是在这类语言环境下，作者用了 but 之类的转折连词，情况则可能完全相反。如某人伤心时却（but）不哭（not cry），生病时，却（but）不上医院（hospital）等。

二、完形填空的题型特点

1 材料具有故事性

完形填空通常以叙述文体的小故事为主（有时可能是夹叙夹议），篇幅一般在 250 ~ 300 词，难度低于阅读理解题中的短文，也低于高三课文水平。同时，值得注意的是，完形填空的首句一般不设空格，而是对所选短文的题材和可能涉及的内容作简单的介绍或提示，以便让考生对短文内容和背景有个大概了解。

2 词性突显实词性

一般说来，一篇完形填空测试考生的什么能力，通常与短文的空格设计有关。如果空格要求考生填入连词、介词、冠词等，则空格为功能性空格；如果要求填入名词、动词、形容词、副词等实义词，则空格为语义空格。从近 10 年的高考英语完形填空的设空特点来看，完形填空的待选选项 90% 以上为语义空格，即以实词为主。

3 考查侧重语境性

完形填空题主要考查考生对短文上下文（即语境）的理解，其所给四个选项往往在语法方面都成立，但是从语境方面来看，却只有一个选项是最合适的。此类题不仅考查语法知识在短文中的综合运用，而且更重要的是考查考生对短文内容的综合理解能力。例如：

I spent the next few hours _____ cook books. （广东卷）

A. borrowing　　B. buying　　C. reading　　D. writing

【分析】假若单从此句来看，四个备选选项填入空格处都不算错。但根据文章前面的语境——我没有足够的经验，又想做好这份工作，可知此处只有选 reading 最合适，指借助书本通过阅读来获得更多信息。

4 选项具有同类性

即所给选项一般是同一词类，或属同一范畴，并且形式也相同，若是动词，则同为原形或同为现在分词或过去词等；若是形容词，则同为原级或同为比较级或最高级等。比如下面这五组选项是从高考英语完形填空中摘选出来的，由此同学们可清楚地看出其选项的同类性：

16. A. purely　B. basically　C. obviously　D. exactly
17. A. realized　B. remembered　C. imagined　D. supposed
18. A. only　B. still　C. ever　D. even
19. A. works　B. exists　C. matters　D. counts
20. A. send　B. publish　C. share　D. write

5 前后具有暗示性

这里说的暗示性，可能包括多个方面，即有可能是前后信息的暗示，也有可能是前后结构的暗示。例如：

People of Burhngton are being disturbed by the sound of bells. Four students from Burlington College of Higher Education are in the bell tower of the __1__ have made up their minds to __2__ the bells nonstop for two weeks as a protest(抗议) against...

1. A. college　B. village　C. town　D. church
2. A. change　B. repair　C. ring　D. shake

【分析】初看这两空，似乎无法填，因为好像每个小题所提供的四个选项都可填入空格中。要真正选出正确答案得看文章最倒数第二段所提供的暗示：...I mean we are assistant bell-ringers for the church. There is no law against practicing. 根据此句中的 church 可知第 1 题的答案是 D，再根据其中的 bell-rings 可知第 2 题的答案是 C。

6 兼顾考查常识性

完形填空除主要考查语境外，有时要考查考生的常识。例如：

But we ran so much that, afterwards, we had trouble __10__.（北京卷）

10. A. speaking　B. moving　C. sleeping　D. breathing

【分析】本句用的是 so...that 句型，其中的 afterwards 为插入成分，that 从句表示结果，根据常识判断，人跑得太多的结果是上气不接下气，故答案为 D。

三、完形填空的考点归纳

完形填空在考查语法、表达法、词语搭配的基础上重点考查对语篇内容的整体理解和前后

的逻辑关系的把握。经反复研究高考完形填空真题后，我们发现主要有以下八个考点：

1 考查前后语境

考查考生根据上下文提供的信息进行分析及推理的能力。高考的完形填空题中绝大多数属这种题型。有的根据上文、有的根据下文、有的要结合上下文，甚至有的需要通篇看完并对其理解才能作出正确的选择。例如：

"As a matter of fact, I've got someone in the office at this very moment who might __49__." She wrote down a number, and held it out to me, saying: "Ring up this lady. She wants a cook immediately. In fact, you would have to start tomorrow by cooking a dinner for ten people."（广东卷）

49. A. hire　　B. accept　　C. suit　　D. offer

【分析】根据下文可知，这位女士告诉他第二天可以去上班了，可见，她认为作者是适合(suit)的。

2 考查行文逻辑

考查考生对上下文逻辑关系的理解，如转折关系、让步关系、因果关系、递进关系、增补关系、比较关系、对比关系等。四个选项都是表示文章的起承转合、上下连贯等逻辑关系的词语。例如：

Once he __42__ sang a song in class in order to make a point clear.（全国卷）

42. A. also　　B. nearly　　C. even　　D. only

【分析】从上下文看为了使教学有趣易懂，这位哲学教授不仅仅会借助 oil paintings, music, and guest lectures 等方式，"甚至"(even)在课堂上唱歌也就顺理成章了——表递进关系。

3 考查经验常识

考查考生在日常的学习和生活中所积累的经验和基本常识，以及一些基本的科学常识。例如：

We feel __8__ and fall asleep at night and become __9__ and energetic during the day.（全国卷）

8. A. dull　　B. tired　　C. dreamy　　D. peaceful

9. A. regular　　B. excited　　C. lively　　D. clear

【分析】根据常识，人感到疲劳(tired)了，于是就会睡觉(fall asleep)，注意其中的 and 表因果关系，所以第 8 题的答案是 B。同时根据常识可知，人疲劳后晚上睡上一觉，第二天起来又会充满活力(lively)，所以第 9 题的答案是 C。

4 考查文章结构

考查考生对文章脉络层次的把握能力。例如：

First of all, I respected his devotion to teaching... __43__, I admired the fact that he would talk

to students outside the classroom or talk. . . Finally, I was attracted by his lively sense of humor. (全国卷)

43. A. Later　　B. Secondly　　C. However　　D. Therefore

【分析】本文的写作结构很清楚:开篇点题——难忘的哲学教授;逐条陈述——何以难忘:前有 first of all 提起,后有 finally 落脚,那么中间只有用 secondly 来过渡了。

5 考查逻辑推理

考查考生根据文意和所掌握的知识经验进行简单的逻辑推理来确定选项的能力。例如:

Getting more and more __9__, in the end, I would ring someone, then someone else, telling myself just one more call. (全国卷)

9. A. hopeful　　B. delighted　　C. frightened　　D. anxious

【分析】答案为 D。他打电话上了瘾,工作时间打不成电话,就一直盼着别人来电话,等不来电话的话,按常理推断,对于上了瘾的人来说,不能做想做的事便会变得越来越着急,烦躁不安(anxious)。

6 考查固定搭配

考查考生对常见的英语固定短语和习惯用法的掌握情况。如动词与名词的搭配,动词与介词或副词的搭配,介词与名词的搭配等,这类搭配在高考完形填空中时有出现。例如:

Mr Breen __4__ them all by name and they sometimes even had their order already made up, always __5__ me to carry it out to their car. (江西卷)

4. A. sold　　B. knew　　C. gave　　D. sent

5. A. making　　B. letting　　C. getting　　D. keeping

【分析】第 4 题答案是 B,考查固定搭配,know sb by name 的意思是"知道某人名字"。第 5 题答案是 C,考查固定搭配,get sb to do sth 的意思是"使某人做某事",四个选项中只有 get 能接不定式的复合结构。

7 考查词语辨析

考查考生在特定语境中区别近义词的能力。四个选项词性相同、意义相近,要求我们在特定的语境中区分它们之间的细微差别。例如:

What laughing arguments we had about the __8__ respectable method for moving spaghetti from plate to mouth. (全国卷)

8. A. nearly　　B. naturally　　C. officially　　D. socially

【分析】答案为 D。此题考查副词词义辨析。socially 意为"在社交方面",根据句意可知,他们争论的是关于"在社交方面体面的吃法",故答案为 D。比较:nearly 意为"密切地",naturally 意为"自然地",officially 意为"正式地,官方地"。

8 考查语法运用

考查考生语法知识的运用能力。近年来完形填空中单纯考查语法知识的题一般不考，只是偶尔有个别考题这样考。例如：

However, the headmaster, not wishing to turn an occasion of praise into one of fault-finding, finally __18__ him go.（江西卷）

18. A. ordered　　B. asked　　C. took　　D. let

【分析】答案为 D。let sb do sth 意为"让某人做某事"，符合句意。另外这个题目从语法上直接就可得出答案，因为其后的 go 没有带 to，四个选项中只有 let 可用于这种语法结构。全句意为：然而，校长不想把这种表扬的场合变成一种挑毛病的场合，最后让他走了。

四、完形填空的答题步骤

由于完形填空题主要考查语境理解，所以在做完形填空题时最重要的是要先通读短文，掌握大意，按照上下文的线索或语言环境，选出一个合情合理的最佳答案。具体说来，可分为以下几步：

1 通览全文，掌握大意

做完形填空题一定要先通览全文，掌握大意，千万不要看一句填一空。因为完形填空主要考查对语境的理解，若是在没有弄清短文大意的情况下就去选择填空，不仅会事倍功半、费力不讨好，有时可能会因备选选项的干扰而偏离主题，一错到底。而对于有的试题（比如对于下文暗示上文的试题）来说，如果没有下文背景，则不可能选出正确答案来。因此有的考生认为不通览全文，看一句填一空，这样会节省时间，其实效果恰恰相反，这样做往往会因为对大意没掌握，再加上短文被挖去一些词，其义本来就不是很完整，从而读起来很吃力，选起来没把握，其结果是不仅多花了时间，而且大大增加了错误率。

我们认为，做完形填空题的第一步应该是要在不看短文后的选项的前提下，通览全文，掌握大意。由于文章第一句一般是说明故事背景和缘由的，而且一般不设空，所以这一句一定要认真阅读，把握其背景。另外，短文中涉及的人物、事件、时间、地点、起因、结果等线索也要尽可能牢记，为下一步做题作好准备。至于这一步所花的时间可因人而异，基础好的考生，可以在较短的时间内把握大意，而基础差的考生则可能要花较长的时间才能把握大意，但任何考生企图想省略这一步来节省时间，恐怕是要吃亏的。

2 顺其语境，合理选择

在通览全文、掌握大意之后，接下来的一步就是要按照短文提供的语境，结合自己在读第一

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.

遍时所掌握的信息，在所给的四个选项中选出一个合情合理的最佳答案。在做题时一定要注意在语境理解方面下功夫，要抓住上下文的内容联系和逻辑关系。同时也要注意一些改变语境的关键词，如 but，yet，however，whereas，while 等表示转折或对比；besides，moreover，what is more 等表示信息增加；so，so then，therefore 等表示推理，等等。另外还要注意运用中学生应该具备的常识去进行必要的推理。对于一时不能确定答案的小题，可以暂时放下不选，但要作好记号，以便下一步对其进行推敲。

3 重览短文，推敲难题

经过以上两步以后，我们已经掌握了短文大意，并做出了一些题，现在还剩下少数难题。第三步就是要重读短文，推敲难题。因为我们在读第一遍时，短文被挖去一些词（且大都是一些能体现语境的实词），所以读了第一遍后，所能了解的也只能是一个"大意"，有时可能还是个"中意"，甚至"小意"。通过第二步的推敲选择，我们将短文被挖去的词已"复位"了一些，也就是说这时的短文语境已较之第一遍更清晰，更明朗。所以这时我们再读一遍短文，一方面可以复查我们前面所选的答案是否准确，另一方面可以根据已选答案所提供的信息和自己对短文的理解，对未做出的难题进行推敲、选择。

4 检查全文，核实答案

通过以上三步的努力后，若觉得答案比较有把握，且时间比较紧张，最后一步的检查核实也可以省略。但若对有些答案还有怀疑，则有必要进行这一步的检查核实。

五、完形填空的经典原则

根据近年完形填空题的特点，要正确解答完形填空题，我们必须遵循下列三项原则。

1 上下求索——寻找语境信息

有的空格的提示信息很可能在文章的后面出现，有的空格的提示信息也可能在前面出现，有的空格的提示信息在前面和后面都有出现，需要综合起来进行考虑。

2 左顾右盼——注意固定搭配

答题时，眼睛不能只盯在空格上或盯在一个句子上，一定要"左顾右盼"，弄清前后的固定搭配。例如：

I admired the fact that he would talk to students outside the classroom or talk with them _____ the telephone.（全国卷）

A. with　　B. by　　C. from　　D. on

【分析】表示"通过电话"交谈,用 on the telephone 或 by telephone,这是习惯搭配。

3 思前想后——全文贯通理解

在做完形填空时,要注意全文意思的连贯性、语气的一致性、逻辑的合理性。具体选择答案时,不仅要充分考虑在所选句中是合理的,而且要在全文中讲得通。例如:

The couple had two _____, both of whom were very clever... Before the wife died, he said to her husband, "I'm sorry, for I haven't given you a son. Could you pardon me?"

A. sons　　B. daughters　　C. friends　　D. boys

【分析】如果单独从 The couple had two _____, both of whom were very clever 这一句来看,似乎 sons 和 daughters 都可以,但从文章末尾的 I'm sorry, for I haven't given you a son. Could you pardon me 来看,则只能选 daughters。

六、完形填空的答题方法

1 语感感知法

做完形填空题时,有相当一部分题仅凭语感就能猜出答案来,根本用不着考虑其他因素,这时就可以毫不犹豫地选出答案。如所挖的空是自己非常熟悉的句子,一读就知道填什么,就用不着看下面的选项。

2 语境推测法

这种方法也叫逻辑推断法。完形填空题是一篇有完整内容的文章,各段各行之间有着逻辑上的必然联系。在所提供的选项中,有的从语法角度上考虑是正确的,而从语意上考虑就会自相矛盾,出现不合逻辑的现象。这时应从文章和句子的意思入手,对语法无误的几个选项通过分析对比,选出最符合上下文内在联系的答案。例如:

Harry Potter has just come, so he has _____ friends in our class.

A. much　　B. little　　C. few　　D. quite a few

【分析】much 和 little 不能和后面的可数名词 friends 连用,应先排除前两个选项;后面的两个选项都符合语法规则。这时,需要从语意上分析,既然"哈里·波特刚刚来这儿",按逻辑推理"在班上没几个朋友"才对。因此,应选表示否定意义的不定代词 few。如果把逻辑词 so 换成连词 but,就成了"虽然哈里·波特刚刚来这儿,但是却有相当多的朋友",这时选 D 才对。

3 习语搭配法

这种方法又叫固定搭配法。英语中,固定句型和短语结构不仅是学习的难点,也是完形填

空题测试的重点。固定搭配形式较多，有名词短语搭配、动词短语结构、介词短语搭配及成语等。这些固定搭配都是语言在长期的发展和演变过程中形成的，是语言的精华。只有在平时的学习中认真积累，做题时才能得心应手。做这类题时，几乎不需要进行什么分析，立马就能锁定正确答案。例如：

I saw Mr Green _____ my way home. He was carrying a lot of newspapers with his students.

A. in　　B. of　　C. on　　D. to

【分析】on one's way home 是个固定搭配，意思是"在……回家的路上"，据此就可马上选定C，绝不会有错。

4 逐个排除法

在做完形填空题的过程中，会遇到四个备选答案看起来全都似是而非的情况，即使全文大意都领会了，选出正确答案也有一定难度，甚至觉得根本就无法判断。在这种情况下，可采用各个击破的方法，逐一否定，缩小选择范围，增大概率。确定了选项之后，还得将所选答案放入原句进行检验，验证是否准确无误。

5 语法分析法

做完形填空题时，首先应以句子为单位，运用所学的语法知识作出分析和判断。如名词的数、格，动词的时态、语态、语气、主谓一致，及物动词和不及物动词的区别，动态动词和静态动词的区别，非谓语动词的用法，以及情态动词与助动词的用法等都是设空的重点。要迅速而准确地做好完形填空题，就必须具有扎实的语法知识。

6 分析比较法

排除两个选项后，剩下的两个选项不知道选哪一项时，就得将这两个选项分别放在短文中进行对比，看哪一个更符合语法规则，更符合语境，从而选出最佳答案。

7 逻辑推理法

对于比较难确定的选项，要根据上文推断出下文，根据下文推断出上文。有时，还需要根据常识或逻辑进行推理来确定选项。

8 就地发现法

对于可在短文中找到正确答案的题目，就要用这种方法。这不是命题者的提示或漏题，而是因为短文是比较完整的整体，需要做到故事情节上下呼应，这时重复就不可避免了。但是，对于这样的选项，需要仔细阅读才能发现。

9 先易后难法

做完形填空题时要先易后难，对有把握的选项要一锤定音；对一时没有把握的选项不妨暂时搁置一下，接着往下读，最后再回过头来补选。运用这种方法往往会出现这样的情况，读了下文或全文，上文其义自现，问题便迎刃而解。

10 常识背景法

有的完形填空题不测试语言知识，也不测试对语境的理解，上下文中没有足够能选出正确答案的信息，只能依靠常识来确定选项。例如：

When you have a post office box, the postman does not bring letters to you, but you have to go to the __1__ and get your letters from your box. The box is locked, and only you have the key, so the letters are quite __2__.

1. A. school　　B. post office　　C. station　　D. postman
2. A. strong　　B. good　　C. safe　　D. long

【分析】从语法上看，各选项都可以填入空格。众所周知，信件要通过邮局收发，在邮局开了信箱就得到邮局去取信件，第1题的答案是B；开信箱的钥匙保留在主人手里，只有主人才能打开信箱，信件当然十分安全，根据这一常识就能锁定第2题的正确答案为C。

第二部分 Part Two 实战部分

一、记叙文类

记叙文一般记叙的是生活中真实的事，它往往运用叙述、描写、抒情、议论等表达方式，通过生动、形象的语言揭示清楚事件发生的时间、地点、人物及事件的起因、经过和结果，把自己的经历和感受描写给读者看。记叙文或赞美某个值得敬重的人，或描写某个喜欢的物品，或记录生活中发生的趣事，或对社会上的某些现象发表自己的看法等等。总之，记叙文所涉及的话题包罗万象，让同学们体会到生活的丰富多彩。

A 故事王国

故事有长有短，有悲有喜，不同的故事带给人们不同的思考与感受。故事的主题多种多样，或关注感情，或聚焦学习与教育，或记叙真实的事件，或描写感人的事迹等等。很多时候，我们可以在阅读故事的过程中找到自己的或是身边人的影子，思考一些关于人生和生活的问题，从而更好地领悟生活。

1 美籍华人作家 Tracy Wong

Tracy Wong is a well-known Chinese-American writer. But her writing __1__ was something she picked up by herself. After her first __2__, teaching disabled children, she became a part-time writer for IBM. __3__, writing stories was simply a __4__ interest. Tracy sent three of her stories to a publisher. __5__, they immediately suggested that she put them together to make a single one long __6__ and paid Tracy a $50,000 advance. "A pretty money," said the publisher, "for __7__

writer."

__8__ Tracy's characters are interesting, her stories sometimes __9__ readers uneasy: those about the supernatural. "My mother believed I could __10__ the afterlife world," she told a close friend. "She used to have me speak with my grandmother, who died many years ago."

"Can I? I don't think I can," Tracy said with a laugh. "But I do have __11__ when things come to me __12__." Once, she was wondering how to complete a __13__ set in ancient China. __14__ the doorbell rang. It was a FedEx delivery man, with a copy of a book on Chinese __15__. It came without her having __16__ it.

Though she has published 10 books, Tracy has remained __17__ by her fame. She lives in the same __18__ she lived 27 years ago—although in a more comfortable home. There is more room for __19__ in her life and it wasn't just __20__.

1. A. skill	B. experience	C. practice	D. method
2. A. duty	B. effort	C. job	D. task
3. A. Instead	B. Normally	C. Certainly	D. Then
4. A. general	B. deep	C. personal	D. lively
5. A. Interested	B. Anxiously	C. Seriously	D. Encouraged
6. A. film	B. story	C. program	D. article
7. A. a foreign	B. a popular	C. an unusual	D. an unknown
8. A. Now that	B. Even though	C. Just because	D. Except that
9. A. find	B. turn	C. leave	D. hold
10. A. make up	B. connect with	C. control	D. explain
11. A. events	B. chances	C. feelings	D. moments
12. A. for no reason	B. from a distance	C. by accident	D. as gifts
13. A. description	B. pointing	C. scene	D. talk
14. A. Surprisingly	B. Suddenly	C. Expectedly	D. Fortunately
15. A. cooking	B. history	C. play	D. medicine
16. A. known	B. sent	C. realized	D. ordered
17. A. unchanged	B. excited	C. determined	D. unmoved
18. A. life	B. city	C. house	D. way
19. A. success	B. work	C. joy	D. variety
20. A. writing	B. reporting	C. luck	D. fun

答案与解析 本文讲述的是美籍华人作家 Tracy Wong 的故事。

1. A。根据定语从句中的 pick up(学会)可排除 B 和 C 两项。method 强调以准确性或效率为目的,skill 强调的是技巧和技能,而写作是一种技能,故答案为 A。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.