



2002年研究生入学英语考试必备

破解 研究生入学 英语全真考试 全新仿真试卷及详解

研究生入学英语考试命题研究工作室 组织编写

钟利平 主编

- 最新研究生入学英语考试说明及全程指导。
- 10套研究生入学英语考试全新仿真试题及详解、录音文字材料。
- 研究生入学英语考试“考生须知”、“答题卡”和“自我达标评估卡”。

中国国际广播出版社

二十一世纪“换代”英语图书
2002 年研究生入学英语考试必备

破解研究生入学英语全真考试

(仿真试卷及详解)

322

主 编：钟利平

渗透最新大纲，剖析最新考试内容，把握命题规律和特点——真正破解研究生入学英语考试。

突破重点、难点，提高学习效率和实战训练技能，掌握考试方法和应试技巧——研究生英语考试轻松过关。

全新的内容，全新的题型，最新信息和科学的指导——确保研究生英语考试高分。

中国国际广播出版社

图书在版编目(CIP)数据

破解研究生入学英语全真考试:全新仿真试卷及详解 / 钟利平主编. - 北京:中国国际广播出版社. 2001.4.

ISBN 7-5078-1925-6

I. 破... II. 钟... III. 英语-研究生-入学考试-试题- IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 81029 号

破解研究生入学英语全真考试(全新仿真试卷及详解)

编著译者	钟利平
责任编辑	王全义 李卉
版式设计	曾 平
封面设计	吴 涛
出版发行	中国国际广播出版社 (68036519 68033508[传真])
社 址	北京复兴门外大街 2 号(国家广电总局内) 邮编:100866
经 销	新华书店
排 版	环球排印中心
印 装	湖北省新华印刷厂
开 本	787 × 1092 1/16
字 数	220 千字
印 张	12.5
印 数	10000 册
版 次	2001 年 4 月 北京第 1 版
印 次	2001 年 4 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN7-5078-1925-6 / H · 147
定 价	15.00 元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究
(如果发现图书质量问题,本社负责调换)

前 言

二十一世纪,全国硕士研究生入学考试日趋火爆,而近几年的英语试题也逐步实现了从语法知识型向语言运用型的变革,试卷结构进行了重大调整,试题难度有较大提高。如:2002年考试就去掉了改错题型,将词汇题增加到20道,并且将作文字数扩展到200字,分数提升到20分。随即,2002年的英语考试大纲又明确规定增加听力考试内容,更加注重交际能力考查。因为硕士研究生入学考试是选拔高层次专业人才的考试。在实行统考的外语科中加强交际能力考查,有利于促进相关层次外语教学目标的落实,提高学生外语的听、说能力,满足他们今后工作和学习的需要,适应国家改革开放和进一步扩大对外交往的新形势。

但是,随着考研考试更加注重交际能力考查,在笔试试卷中增加听力考查和加大作文难度,致使不少考生望“英”兴叹。在“考研热”有增无减的情况下,部分考生渴望有一本好书帮助自己突破英语难关。鉴于以上考虑,我们以全新的体例编写了《破解硕士研究生入学英语全真考试》(全新仿真试卷及详解)。

本书体例独特新颖,内容系统实用,取材广泛,全书分三部分内容:

第一部分是2002年考研英语考试信息与最新考试说明、2001年与2002年考研英语试卷结构对照、2002年考研英语复习备考指导。通过对2002年的考试趋势概述和评述使广大考生了解考研命题特点、熟悉有关做题技巧,从而大大提高应试能力。

第二部分:2002年研究生入学考试报考指南,包括备考须知、2001年考研状况、攻读研究生的捷径、研究生学习期限及分配原则与去向、考研命题规律及动向等逐一详细说明。

第三部分是“仿真试卷”,内有“结构和词汇”、“完型填空”、“阅读理解”、“翻译”和“写作”标准考试题型十套。

第四部分是“答案和解析”,这部分是对全真模拟试题进行详细评述,帮助考生熟悉考研要点、强化考试技能,又能巩固所学、拓宽知识面。

本书收入的十套仿真试题均以2002年国家教委最新颁发的考研考试大纲为参照依据,按照国家教育部2001年颁布的样题为标准而编写,测试范围和难度上全面接近全真试题。

本书专为考前强化训练设计,采用16开本,即是全一册合订本,又是分装本,可随意拆开分次使用。同时,本书还附有答题纸和模拟测试评估卡,考生可根据评估卡对每一套题和每一阶段的考试进行自我评估,高效提高。

本书适用于硕士研究生入学英语考试,大学英语四、六级考试以及GRE、TOFEL等中高级英语水平考试。

由于作者水平有限,书中难免有错误和不足之处,敬请广大读者和同行批评指正。

编者

2001年4月

第一部分 最新考研英语考试信息与最新考试说明

最新考研英语大纲(修订)

全国硕士研究生入学考试是选拔高层次专业人才的考试。在实行统考的外语科中加强交际能力考查,有利于促进相关层次外语教学目标的落实,提高学生外语的听、说能力,满足他们今后工作和学习的需要,适应国家改革开放和进一步扩大对外交往的形势。

为更加注重交际能力考查,创造条件尽快在笔试试卷中增加听力考查,2002年英语考试大纲对试卷结构作了一定的调整:

- 1.将“语法结构与词汇”的总题目数从40小题减至30小题,每小题0.5分,共15分。删掉B节内容,将原C节改为B节;
- 2.将“完形填空”的题目数从10个增加至20个,每小题0.5分,共10分;
- 3.将“短文写作”的字数从“不少于150词”改为“大约200词”,赋分20分。

最新考研英语考试大纲

全国硕士研究生入学考试的考试对象为2002年参加全国硕士研究生入学考试的本科应届毕业生,以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员:

本考试对课程和教材不作统一规定,凡符合下列评价目标的课程及教材都适于考生应考复习。

一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一)词汇

考试所涉及的词汇、短语基本限于英语考试大纲附录2“词汇表”,总量为5300个左右。

(二)语法

I. 词法

- 1.动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法
- 2.名词、形容词和副词的用法
- 3.介词、连词和代词的用法

II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法

(三)阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟60词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料(生词量不超过所读材料字数的3%)。

考生应能:

- 1.掌握所读材料的主旨和大意;
- 2.了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
- 3.根据上下文判断大纲附录2“词汇表”以外的某些词汇和短语的意义;
- 4.既理解单句的意义,也理解上下句之间的逻辑关系;
- 5.根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- 6.领会作者的观点和态度;
- 7.正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。

(四)书面表达能力

1. 根据所给题目或素材写出叙述、说明或议论性的短文;
2. 语言比较规范,条理清楚。

二、2001 年与 2002 年考研英语试卷对比

2001 年考研英语试卷分析

试题为主、客观题,客观题分数占总分的 70%,主观题分数占总分的 30%。本试卷分五部分,共 76 题;考试时间为 180 分钟,满分为 100 分。

第一部分 语法结构与词汇

40 小题,每小题 0.5 分,共 20 分: 题目分三节:

A 节 语法填空,10 题,共 5 分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案;

B 节 语法辨错,10 题,共 5 分。每题为一个或两个句子,有四个划线部分,其中一处是错误的,要求考生将错误项选出;

C 节 词语填空,20 题,共 10 分。每题为一个或两个句子。其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分 完形填空

10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

在一篇短文中,有 10 处空白,每个空白为一小题。每题有四个选择项,要求考生在理解文章的基础上,选择一个最佳答案,使短文的内容和结构完整、合理。

第三部分 阅读理解

20 小题。每小题 2 分,共 40 分。

阅读五篇左右的短文,阅读量为 2000—2500 词;每篇短文后有 3—5 道选择题,共计 20 题。考生应根据短文内容从各题的四个选择项中选出一个最佳答案。

第四部分 英译汉

5 小题,每小题 3 分,共 15 分:

在一篇短文中有五个划线部分,考生应根据上下文将各划线部分译成汉语。要求译文准确、完整、通顺。

第五部分 短文写作

1 题,15 分。

考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表、图画等写出不少于 150 词的短文:要求内容切题,表达清楚,意思连贯,语言比较规范。

2001 年考研英语试卷

试题为主、客观混合型。客观题分数占总分的 65%,主观题分数占总分的 35%。本试卷分五部分,共 76 题。考试时间为 180 分钟,满分为 100 分。

第一部分 语法结构与词汇

30 小题,每小题 0.5 分,共 15 分。

题目分两节:

A 节 语法填空,10 题,共 5 分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案;

B 节 词语填空,20 题,共 10 分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分 完形填空

20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇短文中,有 20 处空白,每个空白为一小题,每题有四个选择项,要求考生在理解文章的基础上,选择一个最佳答案,使短文的内容和结构完整、合理。

第三部分 阅读理解

20 小题,每小题 2 分,共 40 分。

阅读五篇左右的短文,阅读量为 2000—2500 词。每篇短文后有 35 道选择题,共计 20 题。考生应根据短文内容从各题的四个选择项中选出一个最佳答案。

第四部分 英译汉

5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

在一篇短文中有五个划线部分,考生应根据上下文将各划线部分译成汉语。要求译文准确、完整、通顺。

第五部分 短文写作

1 题,20 分。

考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表、图画等写出大约 200 词的短文。要求内容切题,表达清楚,意思连贯,语言比较规范。

三、2002 年考研英语试卷内容对比

题号	题型	题量	计分	时间
I	语法结构与词汇	30	15%	30 分
II	完型填空	20	10%	20 分
III	阅读理解	20	40%	60 分
IV	英译汉	5	15%	30 分
V	短文写作	1	20%	40 分
总计	76	100	180 分	

四、2002 年最新考试大纲

据悉,从 2002 年起,研究生入学考试将测试英语听说能力。今年该项测试已在北大、清华等重点大学进行了试点。

全国硕士研究生入学考试英语试卷示例

注意事项

1. 试题的答案必须填写在规定的答题卡(ANSWER SHEET 1)和答题纸(ANSWER SHEET 2)上,写在试题上不给分。

2. 第 I、II、III 部分的答案须用铅笔填涂在答题卡(ANSWER SHEET 1)上,第 IV、V 部分的答案须用蓝、黑墨水或圆珠笔写在答题纸(ANSWER SHEET 2)上。用红色笔写者不给分。

3. 选择题答案选出后,必须用 2B 铅笔把答题卡(ANSWER SHEET 1)上的选中项涂满涂黑,如:[A] [B] ☒ [D]。修改时,必须用橡皮擦净后,再填涂其他选项。

4. 考试结束后,将答题卡(ANSWER SHEET 1)和答题纸(ANSWER SHEET 2)一并装入试卷袋内,装答题卡(ANSWER SHEET 1)时不准折叠。

第二部分 2002 年研究生入学考试报考指南

一、备考须知

(1) 考研半年前必须确立好考研具体专业和学校。选择学校与专业要坚持两个原则:即必要性和可能性。所谓必要性,就是看选择的学校和专业是否有利于自己将来的发展,要根据自己的条件选择适合自己的学校和自己喜欢的专业准备考试。所谓可能性,主要是通过努力能否实现自己的愿望。在选择学校和专业时,切忌犹豫不决和反复改变自己报考的学校和专业,这样势必浪费自己宝贵复习时间和削弱自己考研信心。

(2) 告诉自己的亲朋好友你的考研决心,取得他们理解和支持,特别是必须注意与恋人在这个问题上沟通,因为恋爱关系的好坏会直接影响考研的心情,所以特别注意这一点。当然,如果你在考研前还没有恋爱,那么,千万别在考研期间去谈恋爱。

(3) 树立“考研第一”的思想,其他与考研无关的事要尽可能放一放,实在放不下的事要以最快的时间去完成,并且做完后要尽快恢复考研的心态。比如:在找工作与考研发生矛盾时,最好在考研前放弃找工作,待考研完以后再去找一个单位签约。以前,总有许多同学看别人都忙着找工作,怕找不到好工作,在考研关键时刻去忙着找工作,最后研究生没考上,工作也不满意。

(4) 经济上也应做好准备,一般从决定考研到考完研的这段时间是花钱比较多的一段时间,因此必须有一些经济准备,主要用于以下方面:购买与考研有关的所有书籍和材料,考研报名费用以及报各参加考研培训班的学费,与考研有关人的联系费用、考研必需的营养品费用、为考研而租住房的费用等等。整个考研过程大概要花 3000 元左右。对经济困难的同学来说,这是一笔很大的开支。你最好向自己的亲朋好友借这笔钱用于考研,待考研结束后自己再赚钱偿还。最好别边打工挣钱边考研,这样势必分散精力,影响复习效果。

二、2001 年研究生入学报考人数及考研状况

据教育部高校学生司研究生招生处提供的最新信息,2001 年全国研究生报考人数为 460255 人,比 2000 年报名人数增长 17.9%,再创历史新纪录。按考生的学历层次划分,大学本科毕业生 39.7 万人,占 86.4%;其中应届本科毕业生 20 万人,占报名总数 44%。以本科毕业生同等学力身份报考的有 6.3 万人,占 13.6%。按各专业报考人数划分,报考人数居前 10 位的专业是工商管理(3.8 万人)、计算机应用技术(1.8 万人)、法律(1.8 万人)、外科学(1.02 万人)、内科学(1 万人)、金融学(0.94 万人)、企业管理(0.92 万人)、通信与信息系统(0.89 万人)、会计学(0.88 万人)、控制理论与控制工程(0.8 万人)。报考人数最多的前 10 所高校是:北京大学(1.38 万人)、浙江大学(1.18 万人)、复旦大学(1.08 万人)、武汉大学(1.06 万人)、华中科技大学(0.94 万人)、清华大学(0.86 万人)、中国人民大学(0.83 万人)、吉林大学(0.77 万人)、西安交通大学(0.71 万人)、南京大学(0.62 万人)。

2001 年,国家下达的全国研究生招生总规模为 15.9 万名,比 2000 年增加近 4 万人。其中硕士生为 12.8 万人,增幅 34%,高于报名人数增长,研究生录取约为 1:3。

三、适合考生自己的攻读研究生的几种途径或办法

全国统考:考生须参加每年 1 月 22 日至 24 日进行的全国研究生入学考试,初试科目为政治理论、外语和 3 门业务课。其中,外语、政治、数学及医学等科目由教育部统一命题,专业课则由招生单位命题,最低复试分数线由国家统一划定。上线考生方可进入复试。复试的时间、地点、科目及方式由招生单位自定。

以同等学力资格报考的考生,复试时的笔试科目不少于 2 门。

单独考试:是经教育部批准的招生单位可自行组织的人学考试。参加单独考试的考生必须是大学本科毕业,工作 4 年以上,由原单位推荐并委托培养;毕业后参加原单位工作。考试科目的命题。录取分数线均由招生单位自行确定。

工商管理专业学位(MBA)联考:从 1997 年开始,MBA 招生实行了统一考试科目,统一考试大纲,统一命题,统一阅卷。统一录取标准的全国 MBA 入学联考制度,生源质量明显提高。全国试办工商管理硕士专业学位的学校有 56 所。考生须大学本科毕业后,工作 3 年以上;或大专毕业后,工作 5 年以上;或硕士生毕业学历或硕士学位,工作 2 年以上。联考的初试科目有 5 门,为政治理论、外语、数学、管理、语文与逻辑。其中,政治课由学校命题,其余各科由 56 所高校联考,控制分数线由国家统一划定。上线人员可在不同学校之间调剂,但不准在不同专业之间调剂。

教育硕士专业学位联考:全国试办教育硕士专业学位的学校有 29 所,入学考试为单独考试。

四、研究生的学习期限

脱产硕士生的学习年限一般为2年至3年,脱产博士研究生的学习年限一般为3年。在职研究生和博士研究生的学习年限可相应延长1年。

具体时间安排如下:

脱产研究生每年学习时间为8个月以上,生产劳动时间平均为半个月至1个月,假期为两个月至两个半月。在3年全部学习期间内,课程学习和科研工作时间大体各占一半,不同的专业可以有不同的比例,实习性的教学工作,3年累计不超过两个月。

在职研究生每年可以用1/4—1/3的工作时间进行学习,所在单位应该给予必要的安排。在职研究生在规定的研究生课程考试后,一般可以脱产1年,从事毕业论文撰写工作。

五、研究生的毕业分配原则和去向

研究生毕业后,其服务范围是:高等学校,以基础研究为主的科研机构,国家重点企业,由财政拨款的文化、医药卫生等公益事业单位,党和国家机关,人民解放军。

毕业研究生就业工作,贯彻统筹安排、合理使用、加强重点、兼顾一般和面向基层,充实生产、科研、教学第一线,以及学以致用、人尽其才的方针和原则。按国家招生计划内毕业的研究生,原则上由国家负责安排就业,实行“供需见面”和一定范围内“双向选择”的办法,落实毕业生就业方案;委托和定向培养的研究生按合同就业;自筹经费研究生“自主择业”。国家教委直属院校的研究生面向全国分配;中央各部委所属院校和科研单位的研究生,要面向本系统、本行业分配;地方所属院校和科研单位的研究生,由地方自行分配。对来自边远地区的研究生,如原地区需要,又能发挥专业特长,应尽可能分配回去。

六、报考硕士研究生的基本条件

(1)拥护中国共产党的领导,愿为社会主义现代化建设服务,品德良好,遵纪守法。

(2)具有国家承认的大学本科毕业学历或同等学力。

(3)从招收1994年硕士生开始,放宽考生的报考年龄,并取消对有本科学历考生工作年限的要求。即具有高等学校本科毕业学历,年龄在40岁以下,且符合报考条件中其他要求的青年,不计其本科毕业后参加实际工作的年限,经所在单位有人事权的部门同意后,均可报考研究生。

(4)以“同等学力”资格报考研究生的,应是大专毕业后两年或两年以上且达到与高等院校本科毕业生同等学力者。极个别只有大专以下学历,但实践证明确有培养前途的考生,招生单位对其认真审核同意后,方可报考。

(5)身体健康。

(6)普通高等学校应届本科毕业生须经所在学校推荐,其他人员须经本人所在单位人事部门同意。

(7)本科毕业后在本专业或相近专业连续工作4年以上,业务优秀,已经发表过研究论文(技术报告)或已经成为业务骨干的在职人员,经本单位和两名具有高级专业技术职务的专家推荐,为本单位定向培养或委托培养的,可报名参加经国家教育部批准的高等学校为在职人员进行的单独考试。有国家承认研究生学历或已获得硕士学位的在职人员,可以再次报考硕士生,但只能报考高等学校,且为原单位委托培养的硕士生。

招生单位也可结合本单位实际情况,制订严于上述规定的报考要求。例如,中国人民大学要求“报考者必须具有大学本科学历且获得学士学位。所有专业均不招收同等学力者,不招收中途休学的应届生和未按时毕业的在校往届生。”

七、报名手续

(1)报名前考生可以到报名点查阅各招生单位的招生专业目录,选择报考志愿。选好志愿后,应抄录第一志愿招生单位、院系所、学科专业、研究方向和5门考试科目等信息的代码及名称。

(2)在职人员持本人所在单位人事部门的介绍信(如果本单位无人事调配权,则须持上级主管单位人事部门介绍信)、毕业证和身份证;其他人员持本人档案所在单位的介绍信、毕业证和身份证;应届本科毕业生持所在学校教务部门的介绍信、学生证和身份证在规定的报名期限内(2002年11月10—14日)到指定报名点报名,交纳报名考试费,领取下列材料:

①《报考攻读硕士学位研究生登记表》;②《全国硕士研究生招生考试报名信息卡》(报名时读卡专用);③《硕士生报名信息卡填涂手册》;④《准考证》;⑤《专家推荐信》(单独考试专用,统考考生不用);⑥信封二个(寄发《准考证》、《初试成绩单》专用)

八、哪些疾病和生理缺陷不能报考研究生?

有下列疾病和生理缺陷的考生不能报考

1. 器质性心血管病[风湿性心脏病、先天性心脏病(经手术治愈者除外)、心肌病。频发性期前收缩,心电图不正常]。

2. 血压超过 18.66/12 千帕(140/90 毫米汞柱),低于 11.46/7.46 千帕(86/56 毫米汞柱),单项收缩压超过 21.33 低于 10.66 千帕(超过 160、低于 80 毫米汞柱),舒张压超过 12 低于 6.66 千帕(超过 90、低于 50 毫米汞柱)。

3. 结核病,除下列情况外,均不能录取:A. 原发型肺结核,浸润型肺结核,已硬结稳定。结核性胸膜炎已治愈,或治愈后遗有胸膜肥厚者 B. 一切肺外结核(肾结核、骨结核、膜结核等)、血行播散型肺结核,治愈后 2 年以上未复发、经县以上医院(或结核病防治所)专科检查无变化者。C. 淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

4. 支气管扩张病。幼年时患过支气管哮喘病,上高中后仍复发者。

5. 肝大、质中等硬度以上;肝、脾同时触及,肝在肋下 2 公分以内,脾在肋下 1 公分以内,肝功能不正常;肝在肋下超过 2 公分(肝生理性下垂除外);单纯脾大超过 1 公分,脾功能亢进;单纯脾大 3 公分以上。

6. 有各种恶性肿瘤病史者。各种结缔组织疾病(胶原疾病)。内分泌系统疾病(如糖尿病、尿崩症、肢端肥大症等)。血液病(单纯缺铁性贫血,血红蛋白男性考生高于 9%克,女性考生高于 8%克可录取)。

7. 慢性肾炎。急性肾炎治愈不足 2 年,或虽已治愈 2 年,但尿蛋白阳性,尿镜检不正常。

8. 有癫痫病史、精神病史、遗尿症、夜游症。

9. 肺切除超过一叶;肺不张一叶以上。

10. 类风湿脊柱强直。慢性骨髓炎。

11. 麻风病患者(结核样型麻风病,经专科医生检查确定已治愈 1 年以上者除外)。

12. 青光眼,视网膜、视神经疾病(陈旧性或稳定性眼底病除外)。

13. 两眼矫正视力之和低于 5.0(1.0)者。

14. 两耳听力均低于 2 米。

15. 两上肢或两下肢不能运用者。

16. 除上述各项外,有影响健康和学习的地区病,能否录取,由各省、自治区、直辖市根据本地区的特点和专业要求研究确定。

九、如何快捷获取考研信息

考研信息和资料的充分占有是取得考研成功的基础,对国家培养方向,各院校及专业具体建设情况缺乏深入的了解,会直接影响到正确选择专业,以及后来的复习。考研信息的来源渠道大致有三种:社会、学校及导师和往届研究生的介绍。随着考研热的升温,社会上各种有关考研出版物日渐增多,同时也出现了许多信息服务机构和各种辅导班,其中不乏滥竿充数者,这就要求考生在老师和家长的指导下,明辨真伪,选择那些比较权威的,能够紧扣大纲,高质量的考研辅导书籍,参加由有经验教师组织的辅导班。选择办班时间历史悠久辅导班。各学校印发的招生简章,是考生选择院校和专业以及进行复习的重要依据。考生报考前,应事先索取当年的招生简章,因为每年各院校的招生人数、专业科目,辅导教材都可能发生一定的变化。招生简章一般每年七、八月份印发,考生可直接到报考单位的研招办领取,也可信函索取,为保证及时收到招生简章,最好附上工本费 3 元。

由于研究生专业课全部由各院校自己命题,即使同一学科,由于各导师研究方向和重点的差异,专业课命题有很强的主观性;而且,有许多专业导师对考生又有一定的特殊要求。因此,考生应在报考时与导师或往届研究生进行必要的联系,以做到知己知彼,对于跨专业报考的考生,有必要借报考学校本科学生的课堂笔记使用,使专业课复习条理清晰,重点突出。

十、如何选择考研复习资料

考研复习资料包括:招生简章、指定课本、复习题集、历年试题,考试大纲等。考研复习资料分为两大类:一是针对专业课的辅导材料,一是针对公共基础课的考研复习资料。前者的选择要以报考单位指定课本和历年试题为准,你可以通过该校研招办或让同学帮忙买到近几年的考试样卷及当年的招生简章。根据样题可以分析考题特点,出题形式,从而拟定该门课程的复习思路与复习侧重点,以免复习中漫无边际,临考时手足无措。根据招生简章,可弄清所报专业备考的教材,最好能买到或与上届研究生借到指定的同样版本的课本。若没有指定教材,就用各高校中最通用的、最权威的教材。后者即公共课考研复习资料,是考研资料中最重要也是最庞杂的一个

体系。眼下书店里有不少考研复习资料,让人眼花缭乱,特别是英语、政治辅导材料更多,但这些书大多粗制滥造,真正高水平的资料并不多。因此,如何在众多的考研资料中选择适当的、适合自己的资料便成了决定考研成功与否的关键。选择复习资料可参照以下几点:首先,《研究生考试大纲》是每位考生必备的目前最权威的参考资料,参照“知识要点”“复习”,其中所附各种样题也有一定导向。

其次,参考资料、复习指导绝不是越多越好。原则上讲只选准一套考研参考书即可。在选择之前可听听往届考研成功同学的经验,咨询一下他们对各种参考资料的想法。如果你参加考研辅导班,那么你最好选择该辅导班指定的资料。

最后,复习资料是否按新大纲编写,特别是政治,每年大纲变动很大,因此,建议在大纲修订后,再选购(2002年考纲,6月份才正式出版)。

十一、如何复习专业课

由于目前考研强度加大,在公共课过关后专业课成绩的高低直接成为决定录取与否的关键,因为一般来说公共课的成绩差距不易拉开,而专业课的成绩则可能差距较大。从录取实践来看,是否跨专业并不对专业课成绩的差距有显著的影响(许多跨专业报考者还考成状元),关键因素在于专业课如何复习。

专业课考试,不同招生单位有不同的题型结构,但有一个共同点,就是考查的内容大致分为两部分。一部分是考查考生对本专业基础理论知识的掌握情况,这可以通过名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题等题来考查。这一部分的分值一般不会太高,通常不超过50%;从考生的答题情况来看,这一部分题目得分难度不大。第二部分是基本理论知识的运用考查。一般来说,对于研究生入学而言,专业课常常有几道大的论述题(对法律专业来说还可能有案例分析题),这种论述题与教材上复习思考题往往不同——最大不同之处就在于这种论述题与现实生活或当前学术界的理论研究有关。甚至要求你谈谈当前学术界就某个问题有哪些不同的观点,并作出你自己的分析。针对上述出题结构与特点,特提出以下几点复习方法供您参考:

(1)及时总结。漫无边际地做题,只会迷失于无边的题海之中,浪费时间,却收效甚微。只有全面扎实地掌握基本理论知识,才是赢得基本分数的必备条件,只有将看过的书、做过的题及时总结出来,把握重点、难点,才能在日后复习中继续巩固,反复强化。

(2)进行专题整理。做专题整理是一种很有效的方法,尤其是对付试卷中比较棘手的简答题和论述题。根据一些重要的原理性知识结合当前热点问题。为自己列举出一系列问题,然后从教材及专业杂志中整理答案。每隔一段时间就拿出这些问题温习一次,看是否又产生了新的答题思路。做专题整理,不仅可以提高分析问题的能力,还有助于专业知识的系统化和融会贯通。

(3)分析历届试题。只有详细分析历届试题之后,才会发现其规律,才能把握出题老师的思路,可以大致归纳一些经常出现的重点章节,以便重点复习。对试卷应进行三个方向的分析:一、考过哪些内容?二、所考内容与题型有何联系?三、近年来考题的变化趋势。这种分析可能提示近年来专业课试题变化趋势,以便对正式考试中试题可能性的变化有所准备。比如你从历年来的试题比重分析,得出某方面的试题比重逐年增加的结论,并预测在以后的考试中,这方面的试题不会减少,有可能性会增加。因此,你应该加强这方面知识的复习。此外,专业课考试中,经常会碰到一些与现实问题结合比较紧密的试题。为了准备这些问题,一般需要看一些专业报刊杂志。比如说你报考中国人民大学的研究生,那么人大书报资料中心编的有关你报考专业刊物就是你首选资料。当然,不要大部分精力放在这方面,你可以利用一些边边角角的时间,如午睡刚起床、晚上睡觉前一段时间浏览一下报刊杂志。最后,谈一谈专业课复习侧重点问题。在全面备战时,文科和理科的侧重点应有所不同。一般来说,理科的考研试题最重视基础(而且一般越是名牌的学校越是如此),考理科一定要在基础上多下些功夫,不要想着以题海战术取胜,更不必去苦研偏怪之道,而应立足于吃透课本,弄懂课后题,举一反三,对知识体系系统的掌握,达到融会贯通,在此基础上做一些典型题目即可。文科的情况则有所不同,尤其是应用文科,有很强的时效性和应用性,一定要注意理论联系实际,平时多关注一些国内外大事。例如法律专业:1997年上半年《合伙企业法》颁布,北大法律系次年经济法专业考试题目中便有一道“试述合伙与第三人的关系”;而东南亚金融危机爆发后,迅速成为各国关注的焦点,考研题里就出现了这样一道题“试述东南亚金融危机给我国金融体系完善的启示。”国际政治考试则更为明显。如1997年北大国际政治考试中就考到了当年的亚欧会议和中国威胁论占了45分!因此,这些专业的考试平时在复习之余一定要留心一些相关的学术或时政动态,一方面也算增进专业课的修养,另一方面,也是更重要的,对这些问题,专家式的观点对大多数人而言在短短的考试时间内是很难形成

的,因此平时的积累就十分珍贵。另外,每个学科(针对文科而言)一般都采用不同教材,采纳不同的学术观点。因此在复习中,要对该校所持的学术观点尽可能了解得深一些,多一些。在考试答题中,一定要注意到自己答题的倾向性,否则就有可能在批卷中吃亏。这是一个现实的问题,可能不太公平,但也无可奈何。因此在考前要注意搜集一些报考学校的教材、文章等,这对取得好的考试成绩十分重要。那么,最后一个问题,怎么才算是复习好了呢?相信不同的人会有不同的答案。例如一位成功的考研者是这样描述的,当你闭上双眼,每门课的体系和知识点能够像一幅流动的图画缓慢而清晰地在脑海中滑过时,你就知道自己可以放心地去参加“战斗”了。而对于这点,我们的建议是:无论如何,在考试的前一刻都当自己已经复习好了,剩下的只是带着自己的坚定信念和信心,去放手一搏!

十二、考研命题与考试的特点和动向

全国统一招考的硕士研究生考试分为初试和复试两个阶段。初试由各省(区、市)高校招生办公室统一组织实施,一般安排在每年春节的前15天进行。初试科目为政治理论、外国语和三门专业课。

全国统考初试中由国家教育部统一组织命题的科目有:政治理论课,非外语专业的英语、俄语、日语,理工类和经济类的部分专业的数学,西医综合科目和中医综合科目。这些统考科目的考试范围由国家教育部制订的《政治理论课考试大纲》、《数学考试大纲》、《英语考试大纲》、《医学考试大纲》予以确定,其他考试科目由各招生单位自行组织命题。每科试题均以100分为满分,考试时间三小时。

十三、在职人员如何报考研究生

我国的研究生教育形式:我国的研究生教育分为学历教育和非学历教育两种。

研究生学历教育是指:考生参加国家统一组织的硕士生入学考试(含应届本科毕业生的推荐免试和部分高等学校经教育部批准自行组织的单独入学考试),被录取后,获得研究生学籍。毕业时,若课程学习和论文答辩均符合学位条例的规定,可获硕士生毕业证书和硕士学位证书。研究生学历教育的招生工作由教育部高校学生司负责。

非学历研究生教育是指:不参加国家统一组织的硕士生入学考试,没有学籍。学生参加“研究生课程进修班”学习,按教学计划修完课程,并通过国家统一组织的外语统测,获得可以申请学位的资格,再通过硕士论文答辩,可以获得学位证书,但没有研究生毕业证书。研究生非学历教育工作由国务院学位委员会负责。

1. 在职人员如何报考研究生学历教育

在职人员报考研究生学历教育可根据自身报考条件,选报全国统考、联考或单独命题考试。本科毕业生工作4年,业务优秀者,可报名参加单独命题考试。

全国统考是在职考生与应届考生一起参加每年1月份的全国硕士研究生入学考试,参加复试的要求由教育部规定。单独命题考试的考试时间和考试科目(政治、外语和三门专业课)与全国统考相同,不同的是单独命题考试的5门课全部由考生所报考的院校单独命题。与全国统考的试题相比,单独命题考试出题是针对有丰富实践经验的在职人员及其业务特点来进行的。所以不能简单地与统考题比较难易。

同时,并不是每所院校都可以用单独考试方式招收研究生,可以自行组织单独考试的招生单位必须经过教育部批准(详见具有单独考试资格的高校名单)。同时教育部对用单独考试方式录取的名额有明确规定,每年约为5000名左右。

2. 在职人员参加统考在进入复试要求上与应届本科毕业生的区别

教育部在确定考生复试的基本要求时,对在职人员初试成绩的要求略低于应届本科毕业生。特别要指出,可以参加复试的分数线不是录取分数线。为便于复试筛选,每年上线生源总数都略大于招生计划数。复试是进一步考察考生的综合素质和能力是否符合硕士生培养要求的重要环节。能否参加复试,不仅要看考生的初试成绩,还要看考生报考的招生单位的招生专业上线人数,如上线人数远超出招生计划数,则一部分上线生就可能排不上参加复试名单。这是研究生招生考试的特殊之处。符合教育部复试基本要求而不参加第一志愿招生单位复试的考生,学校将把报考材料转到第二志愿单位。

CONTENTS

目 录

前言

第一部分:2002 年考研英语最新信息与最新考试说明	(1)
一、最新考研英语考试大纲	(1)
二、2001 年考研英语试卷分析	(2)
三、全国硕士研究生入学考试英语试卷示例	(3)
第二部分:2002 年研究生入学考试报考指南	(4)
一、备考须知	(4)
二、2001 年研究生入学报考人数及考研状况	(4)
三、适合考生自己攻读研究生的几种途径或办法	(4)
四、研究生的学习期限	(5)
五、研究生的毕业分配原则和去向	(5)
六、报考硕士研究生的基本条件	(5)
七、报名手续	(5)
八、哪些疾病和生理缺陷不能报考研究生?	(5)
九、如何快捷获取考研信息	(6)
十、如何选择考研复习资料	(6)
十一、如何复习专业课	(7)
十二、考研命题与考试的特点和动向	(8)
十三、在职人员如何报考研究生	(8)
试卷 1	(1)
试卷 2	(18)
试卷 3	(35)
试卷 4	(51)
试卷 5	(66)
试卷 6	(81)
试卷 7	(97)
试卷 8	(113)
试卷 9	(129)
试卷 10	(146)
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题	(162)
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题评分标准及参考答案	(172)
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题答案及详解	(173)
答题卡	(178)

自我检测成绩评估表:

(对照标准答案对薄弱环节进行考前强化达标训练)

	语法和词汇	完形填空	阅读理解	英译汉	写作	总分
分 值	15	10	40	15	20	100
自测得分						
失 分						

研究生考试全真英语模拟试题 1

Section I Structure and Vocabulary

Part A

Directions:

Beneath each of the following sentences, there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. Choose the one that best completes the sentence. Mark your answer on the ANSWER SHEET 1 by blackening the corresponding letter in the brackets with a pencil. (5 points)

Example:

I have been to the Great Wall three times _____ 1979.

[A] from [B] after [C] for [D] since

The sentence should be read, "I have been to the Great Wall three times since 1979." Therefore, you should choose [D].

Sample Answer: [D]

- The impact of this well-known book might not have been so far-reaching _____ for Mr. William, who dared to publish it.
[A] is it not being [B] it only having been
[C] had it not been [D] if had it not been
- Susan _____ quite well on the exam since she seems so confident of passing.
[A] must have been doing [B] must have done
[C] must do [D] would have done
- Not until the year of 1994 _____ made the capital of this state.
[A] the city was [B] when the city was
[C] was the city [D] was when the city
- The house _____ ready today but there has been a builders' strike it is still only half finished.
[A] was to be [B] was to have been
[C] were to be [D] should be
- I wish Parkson would drive us to the station but he has _____ to take us all.
[A] too small a car [B] a too small car
[C] very small a car [D] such a small car
- It is a good idea that we stay in London another day but we _____ change our plane reservation now.
[A] would rather [B] might well
[C] had better [D] could then

7. Catherine _____ better than to ask Tom for help.
 [A] should have known [B] has known
 [C] shouldn't know [D] shall know
8. Water can enter a large variety of chemical reactions, _____ have been specified in previous lectures.
 [A] a few of them [B] a few of it
 [C] a few of that [D] a few of which
9. There was a knock at the door. It was the second time someone _____ me that evening.
 [A] had interrupted [B] would have interrupted
 [C] to have interrupted [D] to interrupt
10. Language belongs to each of us, to the flower-seller _____ to the professor.
 [A] as far as [B] as long as
 [C] as much as [D] the same as

Part B

Directions:

Beneath each of the following sentences, there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. Choose the one that best completes the sentence. Mark your answer on the ANSWER SHEET 1 by blackening the corresponding letter in the brackets with a pencil. (10 points)

Example:

The lost car of the Lees was found _____ in the woods off the highway.

- [A] vanished [B] scattered [C] abandoned [D] rejected

The sentence should be read, "The lost car of the Lees was found abandoned in the woods off the highway." Therefore, you should choose [C].

Sample Answer: [C]

11. The doctor advised the managing director to lay _____ for a couple of days.
 [A] off [B] aside [C] out [D] down
12. The conscience of a man should be measured _____ the behaviours towards the old as well as the words he can produce.
 [A] in line with [B] in terms of
 [C] in regard with [D] by means of
13. Do you give _____ to what the man said?
 [A] faith [B] belief [C] credit [D] reliance
14. The child thought the world was flat until I _____ him!
 [A] enlightened [B] confused
 [C] distracted [D] amused
15. That's been _____ about the house for years.
 [A] putting [B] settling [C] dragging [D] knocking
16. The children were taught _____, not in a group.
 [A] independently [B] individually
 [C] irrespectively [D] irregularly
17. As a traditional way to celebrate the new year, _____ firecrackers is justifiably welcomed by most Chinese people.
 [A] giving off [B] putting out
 [C] setting off [D] using up
18. The crowd had _____ when the police arrived.
 [A] shrink [B] delayed
 [C] dispersed [D] sank
19. We can visit your company on Monday or Tuesday; our plans are fairly _____.

- [A] moveable [B] changing
[C] flexible [D] varying
20. If you know how to deal with the matter; why don't you help them to _____ the mistake?
[A] simplify [B] modify
[C] verify [D] rectify
21. I can't _____ what has happened to the fish, for they were fresh picked this morning.
[A] figure out [B] draw out
[C] look out [D] work out
22. She tried very hard to persuade him to attend our party but she met with a flat _____.
[A] disapproval [B] rejection
[C] refusal [D] decline
23. It was so dark outside that he was just able to _____ the road in the dark.
[A] derive [B] discern
[C] diminish [D] displace
24. One of his _____ is to become the President of the Motor General.
[A] tendencies [B] ambitions
[C] intentions [D] willingnesses
25. What seems confusing or fragmented at first might well become _____ a third time.
[A] clean and measurable [B] notable and systematic
[C] pure and wholesome [D] clear and organic
26. He is very _____ he can make or mend almost anything.
[A] reasonable [B] ripe
[C] ready [D] practical
27. Hudson said he could not eat any living thing except for the _____ of hunger.
[A] sensation [B] cause
[C] purpose [D] motive
28. He hasn't enough money for food, _____ amusements.
[A] to name a few [B] let alone
[C] not to speak [D] let's say
29. A leading member should never concentrate all his attention on one or two problems, to the _____ of others.
[A] displacement [B] elimination
[C] exclusion [D] exception
30. The boys and girls liked to _____ together round the camp fire telling stories and singing songs.
[A] pad [B] pack [C] squeeze [D] cluster

Section II Cloze Test

Directions:

For each numbered blank in the following passage, there are four choices marked [A], [B], [C] and [D]. Choose the best one and mark your answer on the ANSWER SHEET 1 by blackening the corresponding letter in the brackets with a pencil. (10 points)

In everyday usage "hot" 31 "having a lot of heat". Many people 32 that "cold" is something completely separated from heat. But this is not 33. "Cold" simply means "having very little heat". Your life 34 on heat. In fact, every 35 thing depends on it. Without heat, every living thing would be 36 to death. 37 living things get their heat from the sun, which 38 the conditions in which life is possible. Since before the dawn of 39 man has been able to make his own 40. He has been able to 41 the sun's heat that is trapped in things such as wood, 42 and

oil. And he has been able to use this heat.

Heat has made 43 possible. With heat, man could 44 metals. As man learned to use metals and fuels, industries 45. As a result, engines were invented. These are machines that change heat energy into 46 energy. Engines can do the work of many men. Without 47 industrial civilization is impossible.

Yet when the first engines were 48 in the learned century, men were still 49 about the nature of heat. "What is it?" they asked. Not until the early years of the 19th century 50 they find the right answer.

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|----------------|
| 31. [A] means | [B] is | [C] explains | [D] phrases |
| 32. [A] regards | [B] thought | [C] think | [D] look at |
| 33. [A] right | [B] false | [C] so | [D] true |
| 34. [A] decided by | [B] rely on | [C] depends on | [D] absorbs in |
| 35. [A] beautiful | [B] ugly | [C] living | [D] dead |
| 36. [A] frightened | [B] led | [C] resulted | [D] frozen |
| 37. [A] All | [B] Most | [C] Few | [D] No |
| 38. [A] supply | [B] provides | [C] enjoys | [D] shares |
| 39. [A] with | [B] on | [C] in | [D] through |
| 40. [A] mankind | [B] history | [C] exists | [D] living |
| 41. [A] release | [B] catch | [C] capture | [D] free |
| 42. [A] forest | [B] animals | [C] plants | [D] coal |
| 43. [A] living | [B] civilization | [C] revolution | [D] life |
| 44. [A] can not | [B] could | [C] could not | [D] can |
| 45. [A] appears | [B] grow | [C] grew | [D] appeared |
| 46. [A] chemical | [B] oil | [C] mechanical | [D] light |
| 47. [A] human | [B] man | [C] engines | [D] fuels |
| 48. [A] prepared | [B] built | [C] designed | [D] laid out |
| 49. [A] think | [B] wondering | [C] wandering | [D] puzzle |
| 50. [A] did | [B] had | [C] do | [D] could |

Section III Reading Comprehension

Directions:

Each of the passages below is followed by some questions. For each question there are four answers marked [A], [B], [C] and [D]. Read the passages carefully and choose the best answer to each of the questions. Then mark your answer on ANSWER SHEET 1 by blackening the corresponding letter in the brackets with a pencil. (40 points)

Passage 1

The wet volcanic ash that covered a Maya village in Central America in about AD 595 coated and preserved everyday objects — beans, chilies, rope, gourds(葫芦), even unwashed dishes — just as they had been left, giving archaeologists a rare chance to learn about the everyday lives of the people of this pre-Columbian village. Exploration of the site, which is located in El Salvador and has been given the name Joya de Ceren, is now in its eighth season, and archaeologists are continuing to make new finds.

The volcanic eruption that entombed Ceren more than 1400 years ago began when lava(熔岩) pushed its way close enough to the surface to create a great explosion of steam and ash that was centered just north of the village. The archaeologists have not found the remains of any human beings killed by the eruption in Ceren, suggesting that they had enough warning to flee. The eruption buried Ceren in a layer