



丁开明 著

# 儿童 围棋入门

ERTONG  
WEIQI RUMEN

入门课程安排科学合理，  
语言简练，简明易懂，  
条理清晰，循序渐进，  
适合初学围棋的儿童们阅读。

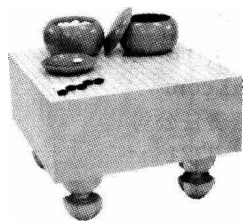


成都时代出版社

# 儿童围棋入门

ERTONG WEIQI RUMEN

丁开明 / 著



成都时代出版社

**图书在版编目(C I P)数据**

儿童围棋入门/丁开明著. —成都: 成都时代出版社,  
2009. 3  
ISBN 978-7-80705-937-0

I. 儿… II. 丁… III. 围棋—儿童读物 IV. G891.3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 026652 号

**儿童围棋入门**

ERTONG WEIQI RUMEN

丁开明 著

出品人 秦明  
责任编辑 黄晓  
责任校对 廖东航  
责任印制 莫晓涛

出版发行 成都传媒集团·成都时代出版社(原蜀蓉棋艺出版社)

电 话 (028) 86619530 (编辑部)  
(028) 86615250 (发行部)

网 址 [www.chengdusd.com](http://www.chengdusd.com)

印 刷 成都蜀通印务有限责任公司

规 格 880mm×1230mm 1/24

印 张 8

字 数 200 千

版 次 2009 年 3 月第 1 版

印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷

印 数 5000 册

书 号 ISBN 978-7-80705-937-0

定 价 14.00 元

著作权所有·违者必究。举报电话:(028) 86697083

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话:(028) 84122206



儿

童

围

棋

入

门



## 前 言

围棋是一项十分有益的文化体育活动。围棋事业发展的实践证明，在少年儿童中开展围棋活动，不仅有趣，而且益智。不仅能开发智力、增长知识，而且能锻炼意志，培养不怕困难和勇于进取的精神。下围棋作为课堂教学的补充，能够帮助少年儿童开拓视野，活跃思维，增长智慧，增强进取心和责任感，有利于德、智、体、美全面发展。

本书以介绍围棋的基本概念和基本知识为主，立足入门，力求实用，尽最大努力满足少年儿童初学自学的需要。

全书共29课，前后连贯的课程结构和通俗易懂的解说方式是其特点。课程结构遵循教学规律，课课衔接，不随意跳跃；循序渐进，不急于求成。解说方式教材化，力求条理清晰，避免含混





不清；力求简明易懂，避免生涩繁复。

阅读本书，少年只要用心，自己就能看懂；儿童在家长和老师的帮助下也能懂，因为家长很轻松就能看懂。当然，如果再有懂围棋的老师加以点拨，少年儿童棋艺的进步，更是指日可待。愿这本书能得到想学围棋的少年儿童及其家长的欢迎。

儿

童

围

棋

入

门

作者





# 目 录

第 1 课	认识棋具 .....	1
第 2 课	下子的规则 .....	13
第 3 课	提子的规则 .....	19
第 4 课	打劫的规则 .....	25
第 5 课	下棋练习 .....	31
第 6 课	围棋战术要核 .....	37
第 7 课	双打和关门打 .....	43
第 8 课	扑和接不归 .....	49
第 9 课	征和枷 .....	55
第 10 课	组合运用战术 .....	61
第 11 课	对点的控制 .....	67
第 12 课	眼，真眼和假眼 .....	75



儿

童

围

棋

入

门





几

童

围

棋

入

门

第13课	活棋 .....	81
第14课	死棋 .....	87
第15课	死活的基本形 (一) .....	93
第16课	死活的基本形 (二) .....	99
第17课	棋子运动的棋形 .....	105
第18课	棋子接触的棋形 .....	111
第19课	棋子接近的棋形 (一) .....	117
第20课	棋子接近的棋形 (二) .....	123
第21课	棋子展开的棋形 .....	129
第22课	定式的棋形 .....	135
第23课	围空的部位和线路 .....	145
第24课	关于角 .....	151
第25课	关于边和中腹 .....	157
第26课	破空 .....	163
第27课	数空 .....	169
第28课	布局和中盘 .....	175
第29课	收官和计算胜负 .....	181





儿

童

国

棋

入

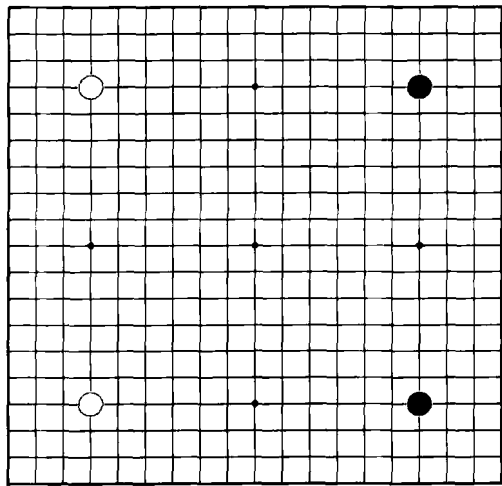
门



## 第1课 认识棋具

下围棋使用的器具叫棋具，棋子和棋盘是围棋规则中有明确规定的棋具。棋子为扁圆形，分黑白两色；棋盘由纵横各十九条等距离、垂直交叉的平行线构成（见1图）。一副围棋包括一个棋盘和若干个棋子，棋子以黑白各180个为宜。围棋的棋具十分简单，很容易置办。

学习围棋，首先要认识了解棋具。如果我们将下围棋比作棋手两人间的战争，那么棋手就是将军，棋子就是士兵，棋盘就是战场。士兵不怕苦，不怕死，一切行动听指挥，对将军绝对地忠诚，将军对自己的士兵完全可以放心。但是战场就不同了，将军必须认识战场，了解战场，了解战场的地形地貌、要津要冲，在心中绘成地图，这样才能合理配置兵力，指挥士兵防守或出击，



1图







从而取得战争的最后胜利。

棋盘看上去很简单，并无神秘之处，其实它包含的内容十分丰富。对于初学者来讲，认识和了解棋盘并不是一件容易的事，可以这样说，认识棋盘，了解棋盘各部位的名称和性质，是初学围棋的一道关口。

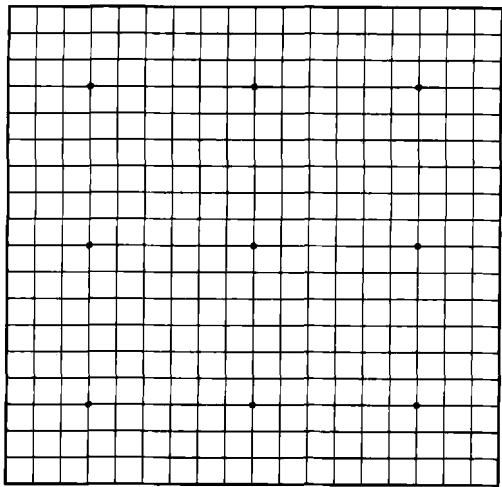
认识了解棋盘会接触到一些术语和概念，显得有些枯燥，而且似乎对现阶段的下棋没有什么用处，因而初学者很容易忽略。这种情况对学围棋是很不利的。认识了解棋盘是学围棋走出的第一步，这一步走得好，对我们学习后面的所有知识都有很大的帮助。

下面我们就来认识了解棋盘。

**2图** 垂直交叉的平行线在棋盘内形成了361个交叉点，这些交叉点简称为“点”。为了科学地划分棋盘，同时也为了便于快速识别棋子在棋盘上的位置，在棋盘上标有九个小圆点，这些小圆点称为“星”。

棋盘分为角、边和中间三部分，中间又称中央或中腹。

棋盘有四个角，相对棋手的位置，分为右上角、右下角、左上角和左下角。棋盘有四条边，



2图

儿

童

围

棋

入

门



几

童

用

棋

入

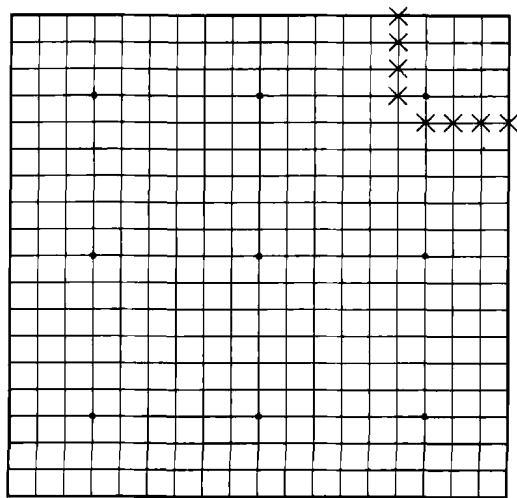
门

相对棋手的位置，分为上边、下边、左边和右边。棋盘除了角和边，剩下的就是中腹了。一般地认识棋盘的角、边和中腹似乎并不困难，因为它和普通的事物一样，但是要注意，棋盘的角、边和中腹的划分及其内容，有完全属于围棋自己的东西。

**3图** 棋盘最外一条线（线有时也称路）叫边线，也叫一线，向着里面（也就是向着中腹）依次叫二线、三线、四线、五线、六线等。四线是边和中腹的分界线，也就是说，边是由一线、二线、三线和四线四条线组成。角的绝大部分是两条边的重合处，以右上角为例，右边和上边的重合处再加上带“X”的点，就是棋盘的右上角。

现在我们来再看棋盘，很容易就能知道，棋盘每个角都有一个星，每条边都有一个星，中腹有一个星。角上的星称为“角星”，边上的星称为“边星”，中腹的星称为“天元”。

高和低是围棋中一个十分重要的概念，它就是完全建立在棋盘的基础上的。棋盘边的一线，是位置最低的一条线，二线的位置比一线高，三线又比二线高，四线又比三线高。以此类推，很



3图



明显，中腹部位的线路比角、边部位的线路位置高。

点在线上。线路的高低，决定了点的位置的高低。

儿

童

围

棋

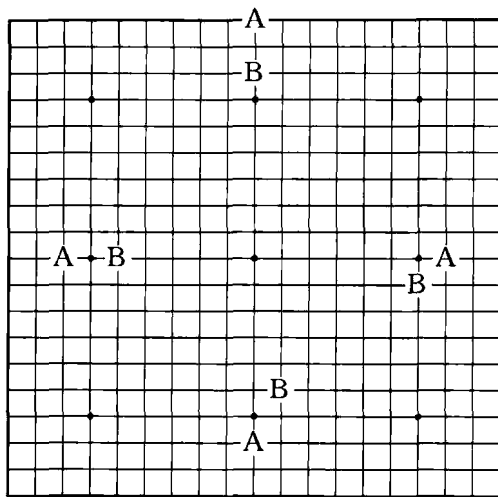
入

门

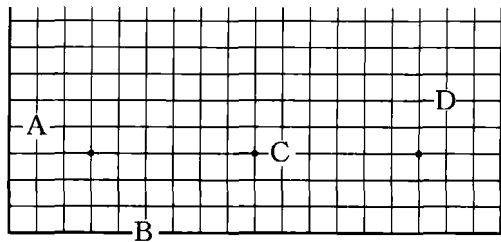
4图 上、下、左、右都是B点的位置比A点高。我们说B点位置比A点高，是相对一条边的一线来判断的。

判断点到底在哪条线，这是初学者必须掌握的知识。相对不同边的一线，点的线路判断会不同。这怎么办呢？解决这个问题不难，我们可以用“数少不数多”的方法来判断点的线路。

5图 A点相对左边是在二线，相对下边是在五线，数二线就是“数少”，不数五线就是“不数多”，所以A点在二线。用同样的方法，我们判断B点在一线，不在六线；C点在四线，不在九线；D点在三线，不在六线。请记住“数少不数多”的方法。



4图



5图



儿

童

围

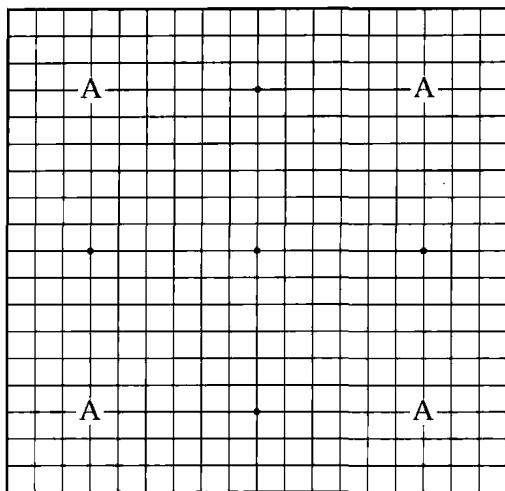
棋

入

门

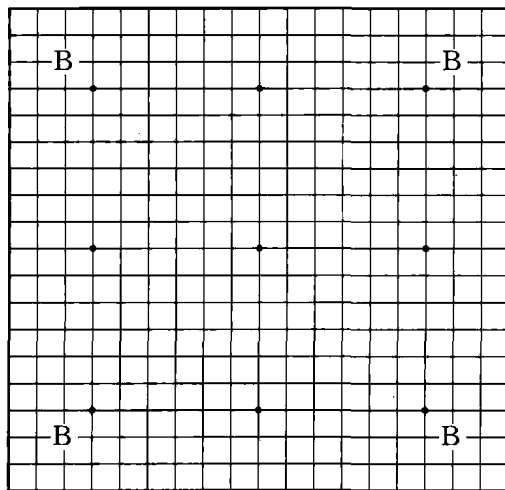
角上有八个点很重要，必须记住它们的位置和名称。它们是一个星，一个三三，两个小目，两个目外和两个高目。

**6图** 角上的A点是角星，是两条四线的交叉点，以右上角角星为例，它相对右边和上边都是在四线。



6图

**7图** 角上的B点是两条三线的交叉点，我们叫它“三三”。以右上角的三三为例，它相对右边和上边都是在三线。



7图



儿

童

国

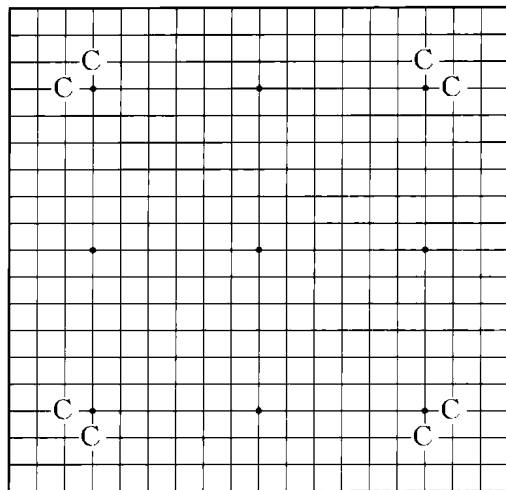
棋

入

门

**8图** 角上的C点是三线和四线的交叉点，叫做“小目”。以右上角右边三线的小目为例，它相对右边是在三线，相对上边是在四线。

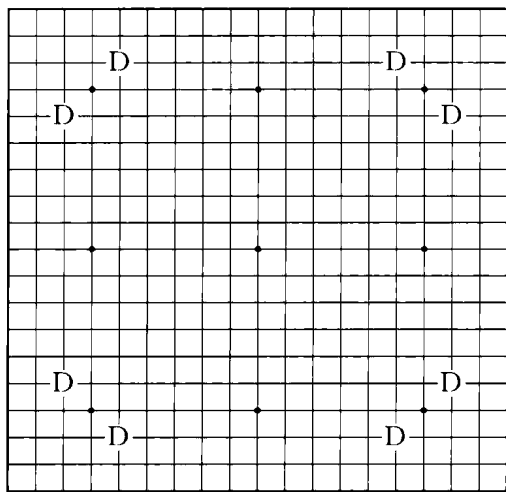
小目是与角星直线紧邻的在三线的点。



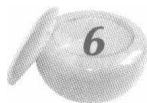
8图

**9图** 角上的D点是三线和五线的交叉点，叫做“目外”。以右上角右边的目外为例，它相对右边是在三线，相对上边是在五线。

如果我们说角上的点是在角内，那么其他的点是在角外。目外在小目的外侧，所以叫目外。



9图





儿

童

围

棋

入

门

**10图** 角上的E点是四线和五线的交叉点，叫做“高目”。以右上角右边的高目为例，它相对右边是在四线，相对上边是在五线。

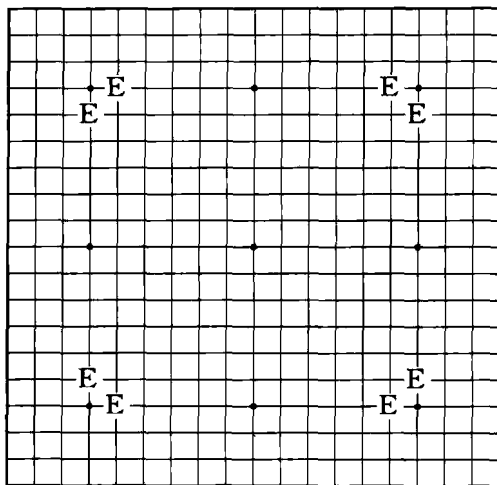
棋手们从实际下棋出发，认为高目比小目高，所以称高目。

角上有一个星，一个三三，两个小目，两个目外，还有两个高目，这八个点很重要。星和三三我们一定要记住，小目、目外和高目要尽量记住。

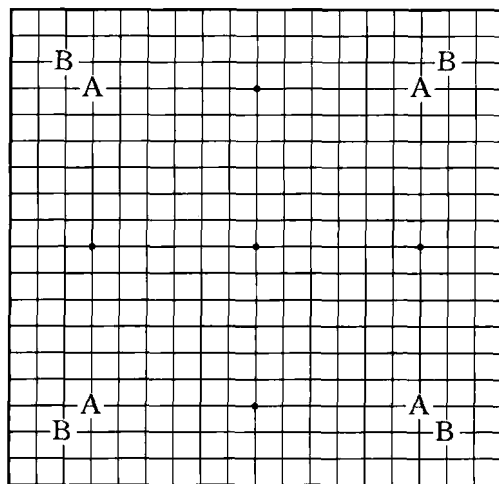
**11图** A点是角星，B点是三三，无论是相对哪条边，A点的位置都比B点高，所以说角星的位置比三三高。

我们可以把角星和三三这两个点联系起来记忆。

记忆棋盘上的点，要反复进行观察，把握它的位置特征。可以把棋子放在点上帮助记忆。



10图



11图





儿

童

围

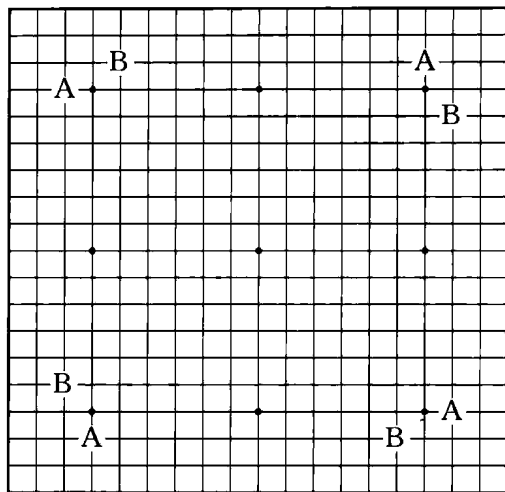
棋

入

门

**12图** A点是小目，B点是目外。如图所示的这个目外和这个小目，我们可以把它们联系起来记忆。它们之间隔着一条线，这是它们的位置特征。

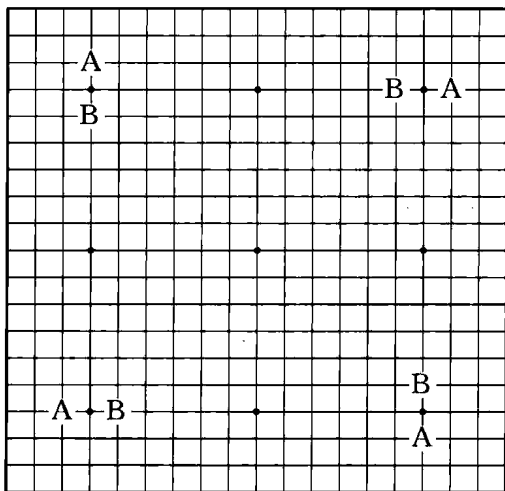
这个小目和这个目外相对不同的边，位置高低情况会有所不同。



12图

**13图** A点是小目，B点是高目。如图所示的这个目外和这个小目，我们可以把它们联系起来记忆。它们之间隔着一条线，这是它们的位置特征。

这个小目和这个高目相对不同的边，位置高低要么一样，要么高目比小目高，所以棋手们认为高目比小目高。



13图





儿

童

围

棋

入

门

### 课后习题

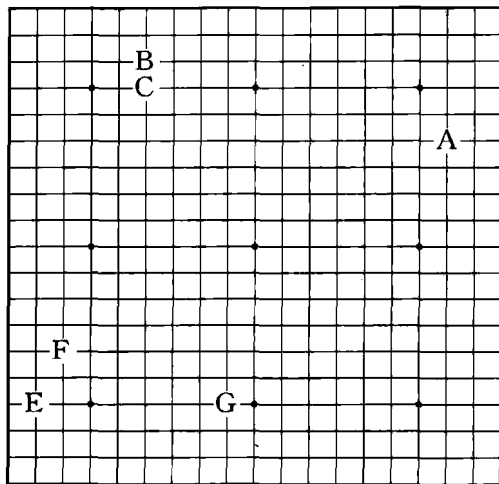
#### 第1题

一、请用x号标出右下角所有的点。

二、A点是在角上还是在边上？在几线？

三、B点高还是C点高？

四、E点在几线？F点呢？G点呢？



第1题

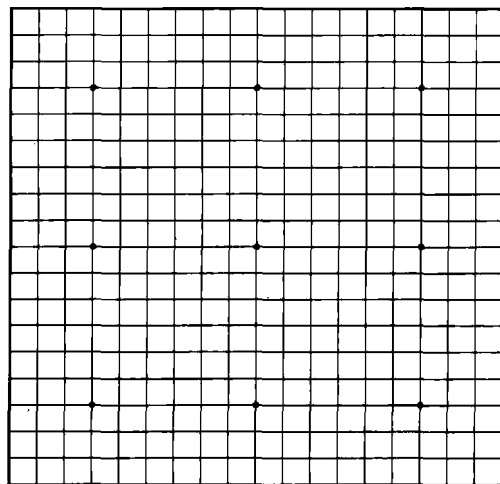
#### 第2题

一、角上的星是棋盘纵横两条四线的交叉点，请用A标出右上角两条三线的交叉点。

二、请用B标出右下角与星直线紧邻的三线的点。

三、请用C标出边上的星。

四、请用D标出天元。



第2题







儿

童

围

棋

入

门

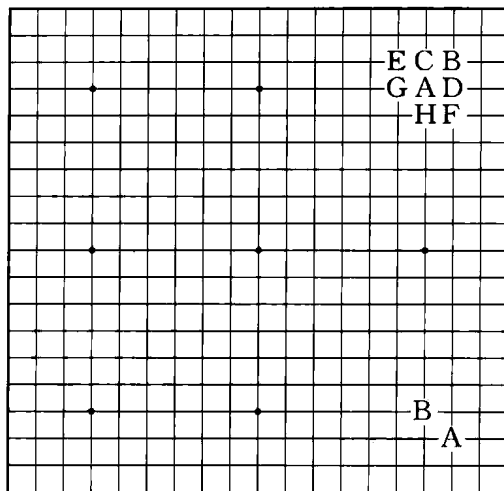
### 第3题

右上：请说出A至H各个点的名称。

右下：请说出A点和B点的名称，并指出哪个点位置高。

左上：请用A和B标出要联系记忆的那个小目和那个目外。

左下：请用A和C标出要联系记忆的那个小目和那个高目。



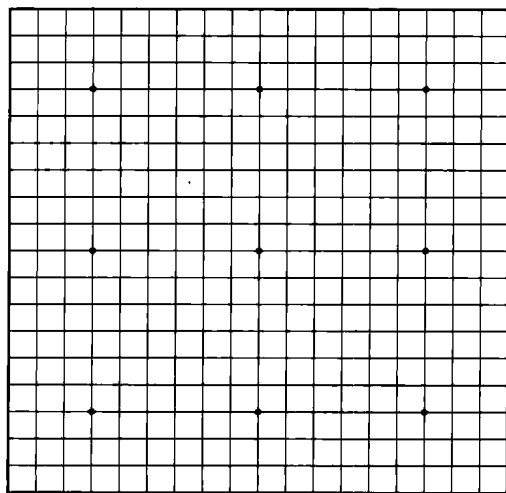
第3题

### 第4题

右上：请用A标出角星，再用B标出和角星隔着一条线在三线的点。

左上：请用A和B标出要联系记忆的那个小目和那个目外，但要和第1题不同（相对边）。

左下：请用A和C标出要联系记忆的那个小目和那个高目，但要和第1题不同（相对边）。



第4题