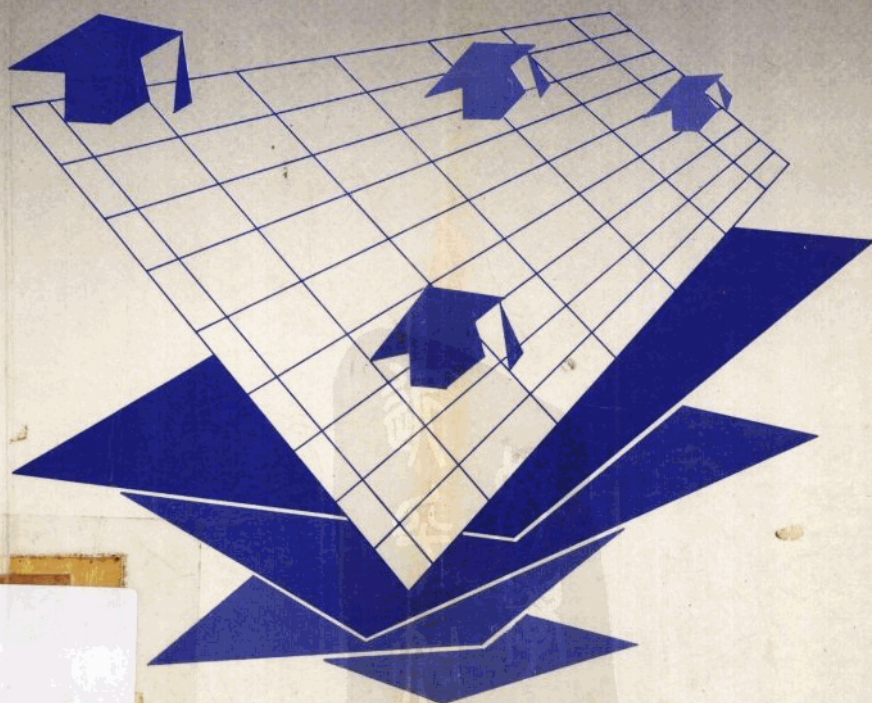


香港專上教育 縱橫論

香港浸會學院學生會編



PDG

金陵書目介紹

誠意向老師、家長、學生們推薦！

- 《金色年華》——每日一讀叢書編委會編
- 一套配合中文教學的補充讀物，由中學語文教師和社會工作者聯合編寫。
- 每天讀十分至廿分鐘，將可擴闊視野，提高語文能力、閱讀興趣及寫作能力。
- 內容文章取材生動活潑，故事性強，文筆淺白優美，富吸引力，議理論事，娓娓動聽。
- 文章體裁多樣，形式新穎，內容豐富，包括有：名作選、人物誌、故事會、天下遊、科學眼、知識宮、拾萃集、輔導站。
- 中學生每日一讀叢書系列，全套共三冊。



定價港幣18元

值得向中學生推薦的課外書！

- 《人在旅途》、《方格芳格》、《看那燈火燦爛》
- 此三部散文集是作者們把自己的經歷及日常生活所見所感，透過筆尖，寫出一篇篇優美的散文文集。
- 三部散文集的作者：盧國沾、伍秀芳及東瑞，在文學方面有很高修養，各篇文章，文字簡潔明快，能深入淺出。在文章表現手法方面，各有不同，非常適合中學生們閱讀。尤其對改善學生們的寫作技巧，有莫大的裨益。
- 散文集的內容，多與日常生活有關，閱讀起來，會產生一份親切感，不會流於沉悶，很適合學生們課餘閱讀。

-
- 《沙特的最後話語》——王耀宗著譯
 - 譯者把存在主義大師沙特生前最後一次訪問，著譯成中文版，把沙特一生的思想歷程及其哲學體系中的一些重要概念，介紹給香港讀者。
 - 這些概念包括：希望、沮喪、人性、歷史目的、進步、政黨、失敗、人生意義、暴力、激進、友愛、革命、意向、不朽、左派、右派、命運……等，可算是沙特一生思想的總結。



定價港幣12元

金陵書目介紹

- 《香港公民權益手冊》——香港社區組織協會編撰
- 本書被選為1986年度課外書十本好書之一。
- 被列入為教育署公民教育科參考書之一。
- 為瞭解香港三大天書之一。
- 幫助普羅市民明白自己應有的權利，是家居必備書之一。
- 全書採用問答形式，共六十九條問答。
- 牽涉範圍包括公民權的簡介、香港的司法制度、形事程序等。



定價港幣15元

了解香港前途問題必讀！

- 《基本法面面觀》《政制改革何去何從》《教育發展與香港前景》
《前途和希望》《中國對外關係轉變》《基本法·香港未來的勾劃》
- 前景叢書六本，助你瞭解香港的過去、現在、將來。
- 對於面對九七問題、基本法的探討、政制改革的演變及發展等，都有豐富的資料及詳盡的分析。
- 內容包括與香港六百萬居民有密切關係的問題，是關心香港前途問題的人士必讀。

對數學有興趣的人士注意！

- 《數學對話錄》——阿弗瑞德·瑞尼著
陳家鼎譯
- 作者阿弗瑞德·瑞尼是蜚聲國際的匈牙利數學家。他對數學的研究及數學教育的推廣，有着重大的貢獻。
- 作者通過古代三位大數學家——蘇格拉底、阿基米德及伽利略的三段精辟對話，分別討論了數學與抽象思維及邏輯的關係；數學與實踐的關係及數學運動的關係。
- 此書原著很受數學界人士歡迎，現已譯成中文，對數學有興趣的人士不容錯過。

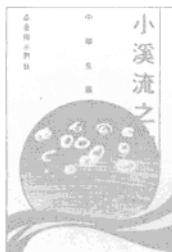


定價港幣16元

金陵書目介紹

一本適合青年朋友們閱讀的課外讀物！

- 《小溪流之歌》——金陵出版社編
- 此書能擴闊你們的知識領域、學習和認識周遭事物。
- 本書特色在於選材廣泛而具知識性，文筆優美而淺白易懂，排版靈活而富吸引力，加上豐富的插圖照片、漫畫、笑話及謎語等，使本書更合乎年青人的需要。



定價港幣13.5元

專門為青少年編撰的讀物！

- 《寓言詩一百首》——藍海文著
- 本書特色在平白易懂的文字中，包容了豐盛的人生哲理：能啟發心智成長，對確立個人處事做人的原則及態度上，能擔負著導航作用。
- 本書能琢磨讀者的智慧，尋回人類真摯的情懷。



定價港幣15元

-
- 《神話抒情詩》——藍海文著
 - 作者以中國文字豐富的營造力，將西方的豪邁情懷表達得淋漓盡緻，並具有濃郁的感染力及同化力，讀來親切動人。
 - 讀者在享受著每一篇溫馨偉大的情詩外，更從中領略或學習到愛的哲理。
 - 愛是甚麼？請讀者們在這愛的寶庫中多尋找一點點吧！



定價港幣15元

金陵書目介紹

- 《日本雜絮》——Joyce Chan 著

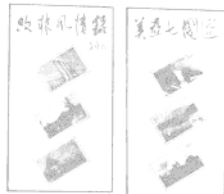
- 一本東瀛生活雜感集。
- 一個不會令人失望及義無反顧的經歷的作品。
- 作者赴日攻讀期間對日本的風土人情的所見所聞所思之作。
- 作者對事物觀察細微，文筆流暢精練，輕鬆有趣，敘事詠物，夾敘夾議，是瞭解日本風情不可錯過的書。



定價港幣16元

- 《美亞七國遊》、《歐非風情錄》——吳康民著

- 一本遊歷歐美亞非四大洲十五國的旅遊隨感錄。
- 作者每篇遊記篇幅短小，高度濃縮，適合繁忙人士瞭解海外風情之用。
- 作者喜愛夾敘夾議，寄託情思，擬瞭解外國政治、社會動態的，應有一定的參考價值。



每本定價港幣19元

準備赴英攻讀人士必讀的書！

- 《留英拾絮》——盧子健、邱德明等著

- 一本留學生涯雜感集。
- 作者們有着各自的經歷，以其平實無華的筆觸，寫出所見所聞所思，道出留學生涯的苦樂。
- 從字裏行間，滲出他們對知識學問的追求，對生活的嚮往，對親情友誼的眷戀，以及對英倫社會、文化生活的感受。



定價港幣16元

金陵書目介紹

一本認識中國的入門書！

- 《當代中國概況》——當代中國學會寫作組編寫
 - 一本由展覽稿編寫成的資料冊。
 - 內容介紹了中國大陸及台灣自四九年以來的歷史、政治、經濟、社會和文學各個方面的發展和變化，是一本認識中國的入門書。
 - 資料詳實、圖表清晰，內容簡要、通俗、概括。



定價港幣8元

金陵書目

人在旅途／盧國沾著	20元
看那燈火燦爛／東瑞著	18元
方格芳格／伍秀芳著	20元
清懷集／黃坤堯著	22元
我的特務生涯／沈醉著	18元
我的特務生涯（續篇）／沈醉著	20元
黃金買賣廿四小時／文剛銳著	16元
看圖知成長／盧偉祥著	38元
中華故事系列（先秦）／文軍著	15元
水的讚歌／中學生叢書編委會編	13.5元
小溪流之歌／中學生叢書編委會編	13.5元
金色年華（1）／每日一讀編委會編	18元
金色年華（2）／每日一讀編委會編	18元
金色年華（3）／每日一讀編委會編	18元
幼兒歌曲（上）／港九音樂教育研究會編	28元
幼兒歌曲（下）／港九音樂教育研究會編	28元

香港專上教育縱橫論／浸會學生會編	20元
當代中國概況／當代中國學會寫作組編	8元
基本法面面觀／本社編	18元
基本法——香港未來的勾劃／滙點編	18元
政制改革何去何從／盧子健著	25元
前途和希望／許家屯、賀維等	15元
中國對外關係轉變／盧子健著	20元
教育發展與香港前景／吳明欽著	18元
中台兩岸經濟／中大學生會編	25元
香港公民權益手冊／社協編	15元
沙特的最後話語／王耀宗譯	12元
數學對話錄／陳家鼎譯	16元
天問譯注／藍海文著	30元
留英拾絮／盧子健、邱德明等著	16元
日本雜絮／JOYCE CHAN著	16元
美亞七國遊／吳康民著	19元
歐非風情錄／吳康民著	19元
寓言詩一百首／藍海文著	15元
神話抒情詩／藍海文著	15元
幽默漫話詩／藍海文著	15元

藝美圖書公司發行 各大書店有售

目 錄

1. 序 言／謝志偉
3. 前 言／浸會學生會香港教育檢討委員會

專 論

7. 香港專上教育的回顧／浸會學生會香港教育檢討委員會
12. 香港專上教育之檢討／鄭肇楨
16. 香港專上教育的特點／程介明
21. 高等教育發展的經濟分析／王于漸
25. 從中港關係看專上教育的發展／陳坤耀
29. Tertiary Education in Hong Kong
— can we learn from the English Experience?／
Mr. W. David Lovatt
33. 兼讀學位課程：中大的經驗／李沛良 何溫小雲
40. The Impact of Computer in Higher Education／
Mr. John Dockerill
45. 預科教育及專上教育之未來發展／楊寶坤
49. 從顧問團報告書看專上教育的前景／李汝大
53. 香港私立專上院校在未來教育界的角色／鍾期榮
56. 對香港專上教育未來發展的探討／楊國雄
61. 專上教育發展的新動向／黃康顯
65. 發展專上程度公開教育／伍周美蓮
69. 專上程度公開教育的意義與發展／范徐麗泰

72. Campus Radio-A Prospect for Hong Kong? /

Dr. H. Stewart Houston

77. 成人高等教育新趨勢 / 黃傑雄

81. 香港高等教育的路向 / 李紹明

附錄一

95. 專上學院 / 摘自《高中及專上教育發展白皮書》

98. 高等教育 / 摘自《香港教育透視》

106. 設立香港公開大學報告書 / 大學及理工教育資助委員會

111. 在香港成立公開大學 / 教育統籌司

附錄二

117. 高等教育中經批准進行的活動的財政開支總預算

118. Consolidated Account Expenditure by Hong Kong

Government on Education in 1980-81 to 1985-86.

119. Summary of Income (Post-secondary Education) .

120. Persons with Post-secondary or Technical Education
by Quinquennial Age Group, Sex and Field of Education.

121. Persons with Post-secondary or Technical Education
by Whether Studying Full-time. Field of Education and
Educational Attainment.

浸會學院學生會爲了使到社會各界人士對香港社會轉變期中「高等教育」應該承擔的使命有更深切的認識，特別邀請了學界知名人士，就日前香港高等教育的情況發表他們的高見。這是一項值得鼓勵的嘗試。相信學者們在工作中親身的體驗，可以給予讀者們在探討現在和將來的承擔時，有更實際的驗證基礎。

浸會學院自一九五六年開辦至今，已有三十年的歷史。學院昔日響應社會迫切的呼喚，在極度艱難的情況下打開高等教育的大門。但在發展過程中，我們受到不少的打擊和挫折，所走的道路，並不是香港教育政策爲我們預先釐定的，乃是由我們自己闖出來的。今天，香港專上教育機構中有私立未認可的，有私立已認可的，有私立受資助認可的，也有完全公立的，這四種類型，浸會學院都順次地經歷過了。所以它們的同時存在，對於學院來說，好像是發展歷史霎時的重演；但另一方面也說明了目前香港專上教育的情況，並不全是刻意而主動的教育政策下的產物。事實上，這四種不同類型機構之間，不但存在着一些消極性的矛盾，而且在滿足社會需要上也產生相當的混亂。有人說，現時的情況代表了香港高等教育的多元化，我個人十分贊同高等教育應該多元化，但真正的多元化是不應自相矛盾和目標混亂的。所以我希望此次藉着學者們對香港專上教育的檢討，能夠把多元化的真義帶出來。如果學生會出版的這份書刊能達到這目標，學生們的努力就沒有白費了。

社會的發展及進步，在很大程度上是有賴教育的，一個國家愈是發達，則愈是需要有一個建全的教育制度去培養人材，發揮個人潛能，從而帶動整個國家在經濟及文化上的進步。無可置疑，八十年代的香港，在經濟上已有一定的成就。同時，亦已被各國列為「發展地區國家」。然而，與此同時，香港的教育制度則顯然還是千瘡百孔，充滿着殖民地色彩，追不上時代需要。基於以上了解，一群生於斯，長於斯，對香港社會有莫大期望，但面對着這樣一個教育制度的大專生，便嘗試去探討一些有關香港教育制度的問題。

香港教育制度是一個很大的題目。經過詳細的分析後，我們一致認為大專教育是當前最急需檢討及面對的問題。因為我們認為大專教育在整個教育制度上佔着領導性地位。它的領導性地位奠基於它能直接培訓一群對社會發展起着積極性作用的人材。此外，透過大專教育，人們靈性方面的潛能得以發揮，包括思想、自由意志等。從實際的情況來分析，我們觀察到，大專教育，時至今天，不論在質及量方面仍然維持低水平。香港政府堅持其「精英教育」哲學思想，獨視那些政府資助的大專院校為正統。這樣，間接地令到社會人士對那些非受政府資助的大專院校產生誤解及歧視，做成不公平現象。

進入八十年代，香港內部正面對着一個經濟增長放緩，政治轉變及個人對自我充實需求提高的局面。這些衝擊，正好喚醒我們重新正視香港大專教育的問題。

基於以上的分析，我們便着手對大專教育進行探討。我們除了組織小組，進行內部研討外，並藉着這個機會邀請了多位知名學者，就有關問題撰文發表個人意見，還將這些寶貴的文章輯錄成書，以供有志研究該問題的朋友參閱。同時，更希望透過這書的面世，帶起社會人士對有關問題的關注及作出積極的批評和建議。此外，這書能順利誕生，實有賴多方面的鼎力支持。其中包括多位撰文的學者，多間院校的講師及大專教育小組各同學，謹此一一鳴謝。

專論

專論

香港專上教育的回顧

香港浸會學院學生會 香港教育檢討委員會

本港的教育事業近年來有長足的發展。踏入七十年代六年小學普及教育的工作宣告完成。一九七三年，政府發表「中等教育擴展計劃報告書」（綠皮書），揭開了普及初中教育的序幕。按照原定計劃，發展的速度是比較緩慢的，但後來內在的壓力及經濟發展的要求下，政府終於同意在一九七八年開始施行九年強迫教育。隨着普及初中教育，本港的高中及專上教育也相應發展起來。發展的藍圖在一九七八年十月出版的「高中及專上教育發展白皮書」中有詳盡的描述。

在八十年代，香港已成為世界的金融、貿易，與工業中心，需要專業人材、管理人材，及科技人材，特別工業，已進入一個高度密集與先進科技的時代，同時要建立一個健全的社會，醫療、社工、教育等服務人員，亦需大量培養，這就有賴專上教育的發展。

本文是想回顧百年來香港專上教育發展的歷程和審視目前的情況，希望從中窺探出它未來的發展路向。

本文只討論專上教育，但專上教育一詞並不容易界定。大學預科屬中學教育還是專上教育？護士訓練又應否列入專上教育的範疇？在此筆者採取比較傳統的做法，不準備把預科，護士訓練

等納入討論的範圍。所謂專上教育，在本文裏，是指那些由大學、理工學院、工業學院、專上學院及教育院所提供的教育。

（一）設立香港大學

香港大學乃本港第一所高等學府，正式成立於一九一二年。香港大學得以在二十世紀初葉成立，是有其一定的歷史背景的。那時中國正處於水深火熱之中。維新運動失敗了；義和團之亂導致八國聯軍攻打北京。科舉廢除後，新式學校還未建立起來，高等教育基本上處於真空狀態。列強當時各自積極擴展在中國的勢力。他們深知文化侵略的重要性，因此紛紛設法在中國開辦大學，以加強他們在中國的影響力和鞏固他們在中國的利益。早在一九〇五年十二月十五日，香港「中國郵報」(China Mail)的社論已經指出：「日本培養出來的學者早已控制了中國高等學府的重要職位；如果英國不急起直追，二十世紀的遠東將會是日本人的天下。」當時的港督盧押在香港大學揭幕禮上的演詞雖然沒有那麼露骨，但也隱約表達了類似的意思。

按照原來的構想，香港大學的經濟基本上是獨立的，政府只給予小量的資助。但到了一九六五年，香港政府接受希爾(Hale)的建議，步英國後塵，成立大學資助委員會。委員會的主要責任為協助兩所大學發展，並向政府建議每年應給予兩所大學多少補助。自此以後，政府的補助在大學的總收入中所佔的比重一直維持在百分之八十至九十之間，其他百分之十至二十的收入則來自大學基金的利息和學生的學費。

（二）設立香港中文大學

滿清政府給推翻以後，中國的專上教育頗有發展。「為中國而立」的香港大學不但沒有吸引到多少中國學生，反之，每年從香港回國升學的高中畢業生卻為數不少。但自一九四九年大陸政權易手之後，情況又有了改變。一方面是大批學者南下，另一方面是北上升學的學生銳減，香港政府受到了沉重的壓力。處於夾縫中的香港政府，當然不想本地的學生受到左派或右派的太大影