

# 犯罪现场 勘查

山东警察学院立项研究课题

许瑞忠 仲 慧 主编

## 基本技能综合训练教程

FANZUIXIANCHANG  
KANCHA  
JIBENJINENG  
ZONGHEXUNLIAN  
JIAOCHENG

山东人民出版社

山东警察学院立项研究课题

# 犯罪现场勘查基本技能 综合训练教程

许瑞忠 仲 慧 主 编  
郭本思 梁武彬 副主编

(公安机关内部发行)

山东人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

犯罪现场勘查基本技能综合训练教程/许瑞忠,仲慧  
主编. — 济南: 山东人民出版社, 2009. 3  
ISBN 978-7-209-04801-9

I. 犯… II. ①许…②仲… III. 刑事犯罪—现场勘查  
—高等学校—教材 IV. D918.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 030501 号

责任编辑: 崔 萌

封面设计: 张丽娜

## 犯罪现场勘查基本技能综合训练教程

许瑞忠 仲 慧 主编

---

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 32 开 (148mm × 210mm)

印 张 6.5

字 数 160 千字

版 次 2009 年 3 月第 1 版

印 次 2009 年 3 月第 1 次

ISBN 978-7-209-04801-9

定 价 22.00 元

---

如有质量问题, 请与印刷厂调换。电话: (0532) 88194567

## 序

《犯罪现场勘查》课的重要特点是实践性强,既有理论知识,又有经验方法和多种刑事科学技术的运用。如果仅凭课堂讲授,而无实际观察、分析、操作训练,则无法使初学者领悟其真谛。现场勘查训练就是理论与实践的结合,通过训练既可使学员巩固所学书本知识,加深对理论的理解,又有利于增强其运用能力。

公安学院刑事侦查专业培养目标是:具有扎实的理论功底和一定的理论研究能力,熟练掌握操作技能,适应刑事侦查工作需要的高级应用型人才。《犯罪现场勘查》课系侦查专业的核心课程之一,因此,学员通过学习该门课程后,是否具备必要的现场勘查取证能力、分析判断能力和文书制作能力等,将是检验教学质量的重要标志之一。现场勘查训练就是培养学员获得上述能力最重要和最有效的途径。

为了加强现场勘查训练教学,山东警察学院各级领导在实验室建设、教学和科研等方面给予了高度重视和大力支持,《犯罪现场勘查训练教程》遂于2004年被我院确定为院级重点科研项目之一。

立项后,我们积极采取措施,加强调查研究,广泛收集资料和征求意见,经过对四个年级不同专业学员的试用验证和不断完善,又依据新颁布的《公安机关刑事案件现场勘验检查规则》进行修改,在《犯罪现场勘查》课被批准为公安部精品课程后,终于完成了本教程的编

写。

本教程是依据《犯罪现场勘查教学大纲》和《犯罪现场勘查教学实施方案》的规定和要求编写的,是与《犯罪现场勘查》教材相匹配、专门用于勘查训练的辅助性教材。在内容上与《犯罪现场勘查》教材具有实质上的统一性,在教学实施顺序上具有密切的衔接关系,是教师组织训练教学,学员进行操作训练的重要依据,是整个现场勘查教学的重要组成部分。

本教程中使用了许多案例素材,但限于篇幅和表达方式,有些未列入或不能列入,在实际训练中我们将通过课件、现场录像和照片、课外作业等形式予以补充。同时,为适应现场勘查实际工作不断变化的需要,充分体现资料的新颖性,我们亦将根据新型犯罪的现场特点,不断收集和补充新资料,以使教学更贴近实战。

编写中,我们虽然尽了最大努力,但由于水平所限,书中难免有不足之处,敬请使用者谅解并指正。

编 者

2008年10月

## 编写说明

《犯罪现场勘查基本技能综合训练教程》是山东警察学院《犯罪现场勘查》课程的辅助教材,基于《犯罪现场勘查》课程内容的实践性、操作性强的特点而编写。

### 一、本教程的教学目的、要求和培养目标

通过《犯罪现场勘查基本技能综合训练教程》的教学,应达到以下目的和要求:使学生掌握现场勘查前期处置及现场保护的基本知识和实战应用技能;掌握现场访问、实地勘验的基本知识和实战应用技能;掌握现场分析的内容、依据和基本技能;掌握犯罪现场勘查相关法律文书的制作技能;提高学生的观察能力、思维能力、行动能力及反应能力,为公安实践部门培养犯罪现场勘查的实战应用型人才。

### 二、本教程教学内容的重点和难点

**教学重点:**现场勘查的前期处置技能、现场访问技能、现场实地勘验技能、现场勘验检查记录技能、现场分析技能。

**教学难点:**现场访问内容、要求和步骤、方法的整合运用及笔录制作;实地勘验步骤、顺序和方法的整合运用;现场勘验检查笔录的描述方法和规范化制作;现场分析基本思路的建立和表述。

### 三、本教程采取的主要教学方法

《犯罪现场勘查基本技能综合训练教程》的体例和内容具有很强的操作性,在教学中必须贯彻理论联系实际的原则,在精讲基本知识、理论的基础上,正确处理好课堂讲授与实战技能训练的关系,并结合讲授内容组织学生进行现场勘查基本技能的模拟演练,以加深学生对理论、原理的理解、认识,促进对行为方法的实际应用,丰富学生的感性知识,使其掌握基本的操作技能。教师主要通过课堂讲授法、观摩训练法<sup>①</sup>、模拟演练法<sup>②</sup>、作业训练法<sup>③</sup>、课堂讨论法<sup>④</sup>等来实现上述教学目标。

### 四、本教程的教学计划课时和分配方案

《犯罪现场勘查》课程总的教学计划课时为 68 学时。按照“精讲

---

① 观摩训练法是学生观看教师播放的影像资料或示范性操作,再进行分析、总结思考并回答教师提问的训练方法,主要训练学生的观察能力、思维能力和口头表达能力。观摩训练法把抽象的知识形象化、生动化,是课堂讲授的补充和延伸方法,是模拟演练的前提和基础。

② 模拟演练即模拟操作演示训练,是学生根据课堂讲授的知识和观摩训练的体会,针对模拟对象进行的观察与操作练习,主要训练学生的观察能力、操作能力、反应能力及协作能力。

③ 作业训练是学生以书面作业的方式完成教师命题的训练方法,主要训练学生的思维能力、文字表达能力和文书制作能力。教师命题无论思考题、案例题还是作品题都应是开放题型。所谓“开放题型”是指没有现成或标准的答案,促使学生开拓思路、灵活地运用所学知识来解答或完成的题型。

④ 模拟演练、作业训练若与课堂讨论、教师讲评相结合,效果会更好。所谓“课堂讨论”是学生以口头表达和辩论的方式完成教师命题的训练方法,主要训练学生的分析研究能力、思维应变能力、口头表达能力。所谓“教师讲评”是教师对学生的模拟演练过程和作业完成情况进行“点评”,以促使学生客观审视和主动反思其学习、训练情况的一种教学方法,目的是巩固和提高教学成果。

多练”的教学原则,及山东警察学院目前规定的讲、练课时分配比例,其中课堂讲授部分应占课时总数的40%,约28课时;本教程内容即技能训练部分应占课时总数的60%,约40课时。

本教程教学计划课时分配表

| 内 容                    | 课时分配 | 备 注                                                             |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|
| 第二章 现场勘查前期处置技能训练       | 6    | 含“紧急情况处置技能”、“现场保护技能”等。所对应的讲课章节:“现场勘查的前期处置”、“现场保护”、“现场勘查的组织与指挥”。 |
| 第三章 现场实地勘验技能训练         | 8    | 含“开辟现场通道技能”、“痕迹物品发现、提取保全技能”等。所对应的讲课章节:“实地勘验”、“犯罪痕迹物品的发现提取与保全”。  |
| 第四章 现场勘验检查笔录与现场图制作技能训练 | 6    | 含“定向/定位测量训练”。所对应的讲课章节:“现场勘验检查记录”。                               |
| 第五章 现场访问技能训练           | 6    | 含“询问笔录制作训练”。所对应的讲课章节:“现场访问”。                                    |
| 第六章 现场分析技能训练           | 6    | 含“现场案例分析”训练。所对应的讲课章节:“现场分析”。                                    |
| 第七章 现场勘查信息录入与查询技能训练    | 6    | 所对应的讲课章节:“现场勘查信息系统”、“现场勘查后的处理”。                                 |
| 第八章 现场勘查卷制作技能训练        | 2    | 所对应的讲课章节:“现场勘查后的处理”。                                            |
| 第九章 现场勘查基本技能综合训练       | 0    | 所对应的是上述各训练章节及讲课章节:“几类犯罪案件现场的勘查重点”。综合训练不占用计划训练课时,另行安排考核或比赛课时。    |
| 合 计                    | 40   | 以上训练凡作业训练法均不占用训练课时,安排课外进行。                                      |



## 五、本教程的结构

由于技能训练是以课堂讲授内容为主线和基础的,因此本教程每章分为两个部分:“训练内容提示部分”(除第一章外,每章的第一节训练内容部分)和“训练实施部分”(除第一章外,每章的第二节训练项目与实施部分)。

## 六、本教程教学内容的考核

本教程涉及的训练项目较多,考核点较为分散,考核方法亦具多样性。考核采取以单项评定成绩为基础,最后按比例确定综合成绩的方法。各单项训练项目的考核应单独组织,时间另行安排,或最后与其他演练项目合并进行综合考核。各训练项目考核得分总和,应按 50% 的比例计入本课程的综合成绩;期末试卷考试(以满分 100 分命题)的得分也按 50% 的比例计入。以上两部分的合计分值,即为该学生《犯罪现场勘查》课的综合成绩。

## 目 录

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 现场勘查技能训练概述 .....           | 1   |
| 第二章 现场勘查前期处置技能训练 .....         | 11  |
| 第一节 现场勘查前期处置技能训练的内容 .....      | 11  |
| 第二节 现场勘查前期处置技能训练项目与实施 .....    | 28  |
| 第三章 实地勘验技能训练 .....             | 40  |
| 第一节 实地勘验技能训练的内容 .....          | 40  |
| 第二节 实地勘验技能训练项目与实施 .....        | 47  |
| 第四章 现场勘验检查记录制作技能训练 .....       | 56  |
| 第一节 现场勘验检查记录制作技能训练的内容 .....    | 56  |
| 第二节 现场勘验检查记录制作技能训练项目与实施 .....  | 69  |
| 第五章 现场访问技能训练 .....             | 73  |
| 第一节 现场访问技能训练的内容 .....          | 73  |
| 第二节 现场访问技能训练项目与实施 .....        | 86  |
| 第六章 现场分析技能训练 .....             | 90  |
| 第一节 现场分析技能训练的内容 .....          | 90  |
| 第二节 现场分析技能训练项目与实施 .....        | 104 |
| 第七章 现场勘查信息录入与查询技能训练 .....      | 115 |
| 第一节 现场勘查信息录入与查询技能训练的内容 .....   | 115 |
| 第二节 现场勘查信息录入与查询技能训练项目的实施 ..... | 124 |
| 第八章 现场勘查卷制作技能训练 .....          | 126 |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 第一节 现场勘查卷制作技能训练的内容 .....         | 126        |
| 第二节 现场勘查卷制作技能训练项目与实施 .....       | 129        |
| <b>第九章 现场勘查基本技能综合训练 .....</b>    | <b>131</b> |
| 第一节 现场勘查基本技能综合训练的内容 .....        | 131        |
| 第二节 现场勘查基本技能综合训练项目与实施 .....      | 131        |
| <b>附件</b>                        |            |
| 一、犯罪现场勘查技能综合训练考核量化指标体系(一级)       |            |
| (附件 1-1 至附件 1-4) .....           | 134        |
| 二、现场勘查技能训练分项评分表(附件 2、附件 3) ..... | 138        |
| 三、模拟现场勘查技能综合训练用表                 |            |
| (附件 4-1 至附件 4-4) .....           | 142        |
| 四、接受刑事案件登记表(附件 5) .....          | 144        |
| 五、《询问笔录》文书格式(附件 6) .....         | 145        |
| 六、《亲笔证词》文书格式(附件 7) .....         | 146        |
| 七、《现场勘验检查工作记录》文书格式               |            |
| (附件 8-1 至附件 8-9) .....           | 147        |
| 八、《全国公安机关现场勘验信息系统》总体功能图          |            |
| (附件 9) .....                     | 156        |
| 九、《全国公安机关现场勘验信息系统》子系统图           |            |
| (附件 10-1 至附件 10-9) .....         | 157        |
| 十、公安机关刑事案件现场勘验检查规则 .....         | 166        |
| 十一、公安部刑事侦查局关于试行《公安刑事科学技术业务       |            |
| 考核指标》的通知 .....                   | 183        |

## 第一章 现场勘查技能训练概述

刑事犯罪现场勘查(通常称为“犯罪现场勘查”或“现场勘查”)是刑事诉讼程序中的一项重要侦查措施,是查清犯罪事实、收集犯罪证据极为重要的手段,现场勘查获取的材料是立案的重要依据。勘查工作质量的高低,直接关系到以后侦查工作的效率和成败。因此,现场勘查在侦查破案中具有非常重要的地位。现场勘查涉及的内容多,操作性强,在教学过程中,要求学员不仅要掌握系统的理论知识,而且应具备较强的勘查取证能力和分析判断能力,只有做到理论和实践相结合,培养出的学员才能更好地适应刑事侦查工作的需要。在教学实践中,结合理论讲授,有针对性地、系统化地开展现场勘查训练就是培养学员实际动手能力的重要方法。

### 一、现场勘查技能训练的含义

现场勘查技能训练(又称“现场勘查训练”)就是在《犯罪现场勘查》教学过程中,根据教学需要进行设计,以真实的刑事案件现场材料为基础,利用模拟现场和系列作业等,组织学员按照现场勘查的程序和要求进行的实际操作训练,目的是通过训练使学生全面掌握实施现场勘查的各项基本技能。

现场勘查训练具有以下几个特点:

第一,训练是根据教学需要进行设计的。

现场勘查教学活动是有一定规律性的,勘查训练是系统教学活动的重要组成部分,训练内容必须符合本门课程的教学目标和要求,必须与理论教学相结合,要求规范、全面、系统,具有针对性。实际工作中已破案件的现场千差万别,往往各有特点,从理论上讲具有一定的重复性和片面性。而教学时间的限定性要求在教学内容的选择上必须有一定的全面性和侧重性。因此,训练内容就必须要进行必要的设计:一是根据教学规律和要求,在尊重现场材料的基础上,对有关情节,痕迹、物证的布局进行必要的调整、删改和补充,使之用于教学后更具代表性和针对性;二是充分考虑教学条件和教学效果,有目的地选择和设计训练科目。

第二,训练是以真实的刑事案件现场材料为基础。

现场勘查教学的宗旨就是为公安侦查实践服务。因此,教学过程中必须坚决贯彻理论联系实际的指导思想,训练必须尽可能地接近实际工作。因而,设计的所有训练科目必须要以真实的现场材料为基础,既不能凭空臆造,亦不能任意取舍。

第三,训练的考核标准是现场勘查的程序和要求。

整个教学训练过程中的取材、设计、准备、实施等阶段最终要落实到提高能力这个根本目的上来。是否达到训练目的,学员的相应能力是否得到提高,关键是看考核的结果,而结果往往是由考核的标准决定的。为了培养真正适应现场勘查工作需要的实用型专业人才,就必须要以《公安机关刑事案件现场勘验检查规则》规定的程序和要求为最高标准。

## 二、现场勘查训练的目的

现场勘查训练的总目的在于提高教学质量,培养适应侦查工作需要的、具有较强现场勘查实战能力的高级专业人才,以更好地为侦

查破案服务。具体而言,就是学员通过本书所列各项训练,一方面巩固和加深对所学理论的理解;另一方面,培养学员基本的现场勘查能力。通过系统训练,经考核合格者,应当具备以下各项基本能力:

### 第一,识别能力。

识别能力即能够根据提供的情况,依据事物的特征辨别出其类别。一是能够根据提供的初步报案材料,识别出有无紧急情况及其类型,并能说出该类型紧急情况的特点及一般处置方法;二是能够根据现场初步情况识别案件现场的类型,并能准确说出该类现场的一般特点和保护方法,保护和勘查的重点,以及通常处置方法。

### 第二,处置能力。

处置能力即能够根据勘查工作的不同阶段、不同情况,在进行综合分析判断的基础上,通过指挥、分工以完成相应的处理工作的能力。这种能力包括:

首先,能够根据具体条件和环境,制定处置紧急情况的预案;

其次,能够根据对现场的观察和识别,确定现场保护的具体方法和实施步骤;

再次,能够根据对现场的观察和识别,确定勘查中应当完成的各方面工作,并能根据勘查力量进行合理分工;

最后,能够组织勘验人员开展临场分析,通过汇集材料、引导讨论、总结发言等得出初步结论。

### 第三,操作能力。

操作能力即能够按照规定的步骤和方法,通过自身的行为完成一定的具体工作。该方面的能力包括:

首先,能够根据现场情况,准确划定保护范围,恰当使用设立警用标志、划线、设立岗哨等方法完成对现场的保护。

其次,能够对确定的访问对象,依据其特点和访问目的、要求、步

骤,通过询问等方法完成访问过程。

再次,能够根据模拟现场的具体情况,使用提供的勘查器材和设备,按照一定的步骤和程序实施实地勘验。通过勘验,能较全面、客观、细致、合理地发现、固定、测量、提取、记录现场中的痕迹物证等。

#### 第四,制作能力。

制作能力即能够按照所涉文书的制作规范,依据具体材料和情形,制作出符合要求的相应文书。现场勘查训练中需要制作的文书有:《现场勘验检查笔录》、《现场访问笔录》、《现场绘图》和《现场勘验检查情况分析报告》等。在现场勘查综合训练中除上述文书外,还包括现场照片、现场录像的制作,以及《现场勘验信息系统》中各种电子表格的录入和电子文档的制作。

### 三、现场勘查训练应遵循的原则

为了真正实现现场勘查训练的目的,无论在训练设计、组织实施、考核讲评各环节,都应遵循以下原则:

#### 第一,整体设计原则。

犯罪现场勘查训练应当体现整体构思的特点,既要考虑整个理论教学的需要,也要考虑技能培养的需要。一方面要体现出层次性,即由易到难,由简到繁。设计训练内容时不要过于简单,同时要考虑前后衔接。另一方面,在整个训练安排上要考虑到不同场景、不同案情、不同侧重点等情况,注意做到全面构思、分别设计,从而全面实现各项技能的训练。

#### 第二,尊重客观,务求真实的原则。

犯罪现场勘查训练的内容设计应以真实的案例材料为原型,既要考虑到现场勘查实际工作规律和特点,也要照顾到教学内容的需要,做到尊重客观、合理设计。即基本内容要符合实际情况,做到“形

象逼真”,需要变动的部分和整个现场所设计的时间、地点、痕迹物证、有关情节等内容的安排要合情合理、符合教学需要和训练条件。另外,在不影响逼真性的前提下,对有些内容如痕迹物证、现场环境、访问内容、紧急情况的处理等可进行适当的删减或增加,以符合教学内容的深度和广度,使有限的训练能容纳更多的内容。

### 第三,遵循技能形成规律的原则。

现场勘查训练的主要目的是锻炼培养学生的实际工作能力,而这种能力是思维能力和行为能力等的综合表现,有其自身独特的形成规律,实践中也不是一蹴而就的。因此,为培养实际工作能力而进行的专门训练就应当依据和遵循这些规律。一是要先理论后操作。即在教会学员懂得操作步骤、规则、要求,知道如何做、为何如此做的前提下,再安排相应的训练项目,避免盲目性操作。二是由简单到复杂。即由浅入深,由单项到综合,逐步全面系统地训练学员发现问题、分析问题和解决问题的能力。三是进行重复训练。对一些较为复杂的技能,如现场处置能力、实地勘验能力、文书制作能力等,应当依据大多数学员的理解和接受能力安排重复性训练,以达到真正形成该项技能的目的。

## 四、现场勘查训练的基本内容

现场勘查是一项综合性的侦查措施,涉及多方面的技能和多学科内容。由于受学科分类、教学课时、训练条件等因素限制,学员应当掌握的各项技能不可能都列为本课程的训练内容。教学实际中,也是分别实施的,如现场照相和录像、现场痕迹物证的发现和提取等均由相应的学科承担;现场勘查训练中虽然用到这些技能,但并不作为训练内容而进行专门训练,这也体现了现场勘查的综合性特点。根据需求和分工,《犯罪现场勘查训练教程》所涉及的训练内容,主要



包括以下几个方面:

第一,现场紧急情况处置训练。主要是根据现场勘查中经常遇到的各类紧急情况设计的训练科目,训练的目的在于使学员懂得识别紧急情况,掌握处置方法和要领。

第二,现场保护训练。主要是根据各类现场保护需要而设计的训练科目,目的是使学员学会识别现场,能够根据具体情况采取恰当的保护措施。

第三,现场访问训练。主要是根据不同案件现场、不同访问对象设计的训练科目,目的是训练学员掌握一般访问的程序和步骤,能够针对不同案件现场、不同对象实施针对性的询问,并能制作符合要求的《询问笔录》。

第四,现场实地勘验技能训练。主要是利用模拟现场进行的操作训练,目的是培养学员利用各种勘查设备和勘查技术对各类现场的实地勘验能力。

第五,现场勘查记录制作训练。主要是结合实地勘验技能训练、运用案卷等方式训练学员制作《现场勘验检查笔录》、《现场绘图》的能力。

第六,现场分析训练。主要是通过模拟现场勘验、教师提供的档案资料、案件现场录像等,培养学员依据资料就现场中的有关问题进行分析、判断、推理并作出推论的各项能力。

第七,现场勘查综合训练。这是根据学员已初步掌握的单项技能而进行的整合性训练,目的是检验学员掌握单项技能的情况,训练其独立、全面处理现场的综合能力,是真正体现学员勘查技能的训练。

## 五、现场勘查训练的基本方法

为了达到现场勘查教学的目的,根据训练的要求和内容,训练采