

TongBu  
DanYuanZhiLiang  
CePingJuan



# 同步单元质量 测评卷

语文

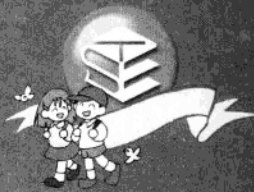
8 年级第二学期

江捷 编

上海科技教育出版社

TONG  
BU

TongBu  
DanYuanZhiLiang  
CePingJuan



# 同步单元质量 测评卷

语文

8 年级第二学期

江捷 编

上海科技教育出版社

TONG  
BU

**图书在版编目 (CIP) 数据**

同步单元质量测评卷. 语文. 八年级. 第二学期/江捷编. —上海:上海科技教育出版社,2008.2

ISBN 978-7-5428-4578-8

I. 同... II. 江... III. 语文课—初中—习题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 011483 号

**同步单元质量测评卷**

**语 文**

八年级第二学期

江 捷 编

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

[www.sste.com](http://www.sste.com)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 上海先锋印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 180 000

印 张: 7.5

版 次: 2008 年 2 月第 1 版

印 次: 2008 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5428-4578-8/G · 2620

定 价: 11.00 元

# 前言

亲爱的同学,你一定知道,要取得好成绩,除了掌握每节课的内容外,每一单元结束时的复习和测评也很重要。通过对本单元所学内容掌握情况的测评,可以及时发现学习中的疏漏,补缺补漏,温故而知新。“同步单元质量测评卷”为你提供了这方面的资料,帮助你全面理解和掌握所学的知识,找到并弥补学习中存在的不足,以达到巩固提高的目的。

本书根据上海二期课改新教材分单元、阶段编写,每一单元、阶段提供A、B两份测评卷,与教学进程同步,其中A卷为紧配教材的基础训练题,B卷为松配教材的能力提高题,帮助学生养成定期复习的好习惯。书中还安排了期中和期末测评卷各两份。

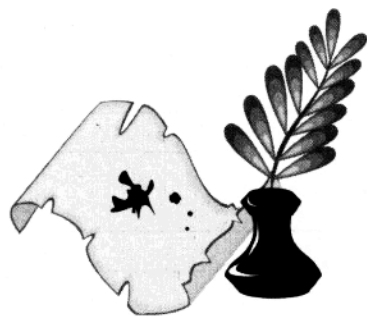
本书的特色:一是试卷紧扣教学大纲,重基础训练、重能力培养,题型全、试题新。二是除参考答案外,还对部分较难的题目进行方法提示。

我们衷心希望本书能给你的学习助上一臂之力,也希望你能给我们提出宝贵的意见,不断提高本书的质量。

目

录

- 1 测评卷 1 单元测评(一) A 卷
- 5 测评卷 2 单元测评(一) B 卷
- 10 测评卷 3 单元测评(二) A 卷
- 14 测评卷 4 单元测评(二) B 卷
- 13 测评卷 5 阶段测评(一) A 卷
- 22 测评卷 6 阶段测评(一) B 卷
- 25 测评卷 7 单元测评(三) A 卷
- 29 测评卷 8 单元测评(三) B 卷
- 33 测评卷 9 单元测评(四) A 卷
- 37 测评卷 10 单元测评(四) B 卷
- 41 测评卷 11 期中测评 A 卷
- 45 测评卷 12 期中测评 B 卷
- 50 测评卷 13 单元测评(五) A 卷
- 54 测评卷 14 单元测评(五) B 卷
- 58 测评卷 15 单元测评(六) A 卷
- 62 测评卷 16 单元测评(六) B 卷





# 目

# 录

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 67  | 测评卷 17 阶段测评(二) A 卷 |
| 71  | 测评卷 18 阶段测评(二) B 卷 |
| 75  | 测评卷 19 单元测评(七) A 卷 |
| 79  | 测评卷 20 单元测评(七) B 卷 |
| 84  | 测评卷 21 单元测评(八) A 卷 |
| 89  | 测评卷 22 单元测评(八) B 卷 |
| 93  | 测评卷 23 期末测评 A 卷    |
| 98  | 测评卷 24 期末测评 B 卷    |
| 102 | 参考答案               |

# 测评卷1

## A 卷

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

### 一、默写

1. 天津桥下冰初结, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_, 君去春江正渺茫。
3. \_\_\_\_\_? 天涯一望断人肠。

### 二、文言文阅读

#### (一)

从小丘西行百二十步,隔篁竹,闻水声,如鸣佩环,心乐之。伐竹取道,下见小潭,水尤清冽。全石以为底,近岸,卷石底以出,为坻,为屿,为嵁,为岩。青树翠蔓,蒙络摇缀,参差披拂。

潭中鱼可百许头,皆若空游无所依。日光下澈,影布石上,佁然不动;俶尔远逝,往来翕忽,似与游者相乐。

潭西南而望,斗折蛇行,明灭可见。其岸势犬牙差互,不可知其源。

坐潭上,四面竹树环合,寂寥无人,凄神寒骨,悄怆幽邃。以其境过清,不可久居,乃记之而去。

#### 4. 解释下面加点的词。

- (1) 如鸣佩环,心乐之。 ( )
- (2) 日光下澈,影布石上 ( )
- (3) 其岸势犬牙差互 ( )
- (4) 以其境过清 ( )

#### 5. 翻译下列句子。

- (1) 青树翠蔓,蒙络摇缀,参差披拂。

\_\_\_\_\_。

(2) 凄神寒骨,悄怆幽邃。\_\_\_\_\_。

#### 6. 作者是怎样发现小石潭的? 小石潭的全貌是怎样的?

\_\_\_\_\_。

#### 7. 游鱼和潭水有什么特点?

\_\_\_\_\_。



## (二) 四十千

蒲松龄

新城王大司马，有主计仆，家称素封。忽梦一人奔入，曰：“汝欠四十千，今宜还矣。”问之，不答，径入内去。既醒，妻产男。知为夙孽，遂以四十千捆置一室，凡儿衣食病药，皆取给焉。过三四岁，视室中钱，仅存七百。适乳姥抱儿至，调笑于侧。因呼之曰：“四十千将尽，汝宜行矣。”言已，儿忽颜色蹙变，项折目张。再抚之，气已绝矣。乃以余资置葬具而瘞之。此可为负欠者戒也。昔有老而无子者，问诸高僧。僧曰：“汝不欠人者，人又不欠汝者，乌得子？”盖生佳儿，所以报我之缘；生顽儿，所以取我之债。生者勿喜，死者勿悲也。

## 8. 解释下列加点的词。

- (1) 知为夙孽 ( )
- (2) 适乳姥抱儿至 ( )
- (3) 汝宜行矣 ( )
- (4) 言已，儿忽颜色蹙变，项折目张 ( )

## 9. 翻译下列句子。

- (1) 汝欠四十千，今宜还矣。\_\_\_\_\_。
- (2) 盖生佳儿，所以报我之缘；生顽儿，所以取我之债。\_\_\_\_\_。

## 10. 这篇文章给我们的启示什么？

## 三、现代文阅读

## (一) “能吞能吐”的森林

①森林涵养水源，保持水土，防止水旱灾害的作用非常大。据专家测算，一片10万亩面积的森林，相当于一个200万立方米的水库。这正如农谚所说的：“山上多栽树，等于修水库。雨多它能吞，雨少它能吐。”森林因这种特殊的“吞吐”功能而被科学家称之为“吞水吐雨器”。

②说起森林的功劳，那还多得很。它除了为人类提供木材及许多种生产生活的原料之外，在维护生态环境方面也是功劳卓著，它用另一种“能吞能吐”的特殊功能孕育了人类。因为地球在形成之初，大气中的二氧化碳含量很高，氧气很少，气温也高，生物是难以生存的。大约在4亿年以前，海里的先进植物登陆。陆地才产生了森林。森林慢慢将大气中的二氧化碳吸收，同时吐出新鲜氧气，调节气温，这才具备了人类生存的条件，地球上才最终有了人类。所以科学家又称森林是“吞碳吐氧机”。

③森林，是地球生态系统的主体，是大自然的总调度室，是地球的绿色之肺。森林维护地球生态环境的这种“能吞能吐”的特殊功能任何其他物体都不能取代的。因此，我们必须高度重视植树造林，并且保护好森林。目前，值得我们每个人关注的是地球的绿色之肺在日益萎缩。近200年间，地球上的森林已有三分之一以上被采伐和毁掉。而另一方面，由于地球上的燃烧物增多，二氧化碳的排放量在急剧增加。此消彼长，使得地球生态环境急剧恶化，主要表现为全球气候变暖。全球气候变暖对人类的生产和生活有着巨大的影响，甚至威



胁人类生存。

④因为全球气候变暖,水分蒸发加快,改变了气流的循环,使气候变化加剧,从而引发热浪、飓风、暴雨、洪涝及干旱。

⑤为了使地球的这个“能吞能吐”的绿色之肺恢复健壮,以改善生态环境,抑制全球变暖,减少水旱等自然灾害,我们应该大力植树造林,使每一块荒山都绿起来。

11. 阅读全文,简洁地回答森林的两大功劳。

(1) “吞水吐雨器”: \_\_\_\_\_。

(2) “吞碳吐氧机”: \_\_\_\_\_。

12. 阅读第③段,概括说明“地球之肺在日益萎缩”的两个原因。

(1) \_\_\_\_\_;

(2) \_\_\_\_\_。

13. 第③段画波浪线的句子的作用是\_\_\_\_\_。

14. 过度砍伐、无节制使用是森林资源遭到破坏的重要原因,请你根据平时的观察和思考,拟一条含警示性的标语。

## (二) 江南的冬景

郁达夫

凡在北国过过冬天的人,总都道围炉煮茗,或吃煊羊肉,剥花生米,饮白干的滋味。而有地炉,暖炕等设备的人家,不管它门外面是雪深几尺,或风大若雷,而躲在屋里过活的两三个月的生活,却是一年之中最有劲的一段蛰居异境:老年人不必说,就是顶喜欢活动的小孩子们,总也是个个在怀恋的,因为当这中间,有萝卜、鸭儿梨等水果的闲食,还有大年夜,正月初一元宵等热闹的节期。

但在江南,可又不同;冬至过后,大江以南的树叶,也不至于脱尽。寒风——西北风——间或吹来,至多也不过冷了一日两日。到得灰云扫尽,落叶满街,晨霜白得像黑女脸上的脂粉似的。清早,太阳一上屋檐,鸟雀便又在吱叫,泥地里便又放出水蒸气来。老翁小孩就又可以上门前的隙地里坐着曝背谈天,管屋外的生涯了;这一种江南的冬景,岂不也可爱得很么?

我生长在江南,儿时所受的江南冬日的印象,铭刻特深;虽则渐入中年,又爱上了晚秋,以为秋天正是读读书、写写字的人的最惠节季,但对于江南的冬景,总觉得是可以抵得过北方夏夜的一种特殊情调,说得摩登些,便是一种明朗的情调。

我也曾到过闽粤,在那里过冬天,和暖原极和暖,有时候到了阴历的年底,说不定还不得不拿出纱衫来着;走过野人的篱落,更还看得见许多杂七杂八的秋花!一番阵雨雷鸣过后,凉冷一点,至多也只好换上一件夹衣。在闽粤之间,皮袍棉袄是绝对用不着的。这一种极南的气候异状,并不是我所说的江南的冬景,只能叫它作南国的长春,是春或秋的延长。

江南的地质丰腴而润泽,所以含得住热气,养得住植物;因而长江一带,芦花可以到冬至而不败,红叶也有时候会保持得三个月以上的生命。像钱塘江两岸的乌桕树,则红叶落后,还有雪白的桕子着在枝头,一点一丛,用照相机照将出来,可以乱梅花之真。草色顶多成了赭色,根边总带点绿意,非但野火烧不尽,就是寒风也吹不倒的。若遇到风和日暖的午后,你一个人背上冬郊去走走,则青天碧落之下,你不但感不到岁时的肃杀,并且还可以饱觉着一



种莫名其妙的含蓄在那里的生气；“若是冬天来了，春天也总马上会来”的诗人的名句，只有在江南的山野里，最容易体会得出。

说起了寒郊的散步，实在是江南的冬日，所给与江南居住者的一种特异的恩惠；在北方的冰天雪地里生长的人，是终他的一生，也决不会有享受这一种清福的机会的。我不知道德国的冬天，比起我们江浙来如何，但从许多作家的喜欢以 *Spaziergang* 一字来做他们的创造题目的一点看来，大约是德国南部地方，四季的变迁，总也和我们的江南差仿不多。譬如说十九世纪的那位乡土诗人洛在格(Peter. Rosegger 1842—1918)罢，他用这一个“散步”做题目的文章尤其写得多，而所写的情形，却又是大半可以拿到中国江浙的山区地方来适用的。

15. 一年中什么时候是北方人最有力的一段时光？为什么？

\_\_\_\_\_。

16. 给一下三个“着”注音。

说不定还不得不拿出纱衫来着( )。皮袍棉袄是绝对用不着的( )。

饱觉着一种莫名其妙的含蓄在那里的生气( )。

17. 说说作者对江南的冬天有何感受？

\_\_\_\_\_。

18. 作者笔下的江南的冬景是怎样的？

\_\_\_\_\_。

# 测评卷2

## B 卷

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

### 一、默写

1. 青树翠蔓, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
2. 潭中鱼可百许头, \_\_\_\_\_。
3. 坐潭上, 四面竹树环合, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 乃记之而去。

### 二、文言文阅读

#### (一) 鹬蚌相争

蚌方出曝, 而鹬<sup>①</sup>啄其肉, 蚌合而钳<sup>②</sup>其喙。鹬曰: “今日不雨, 明日不雨, 即有死蚌。” 蚌亦谓鹬曰: “今日不出, 明日不出, 即有死鹬。” 两者不肯相舍, 渔者得而并禽之。(选自《战国策》)

【注释】①鹬(yù): 一种长嘴灰背栖息于水泽间的爱吃小鱼的鸟。 ②钳(qián): 夹住。

#### 4. 解释下面加点的词。

- (1) 蚌方出曝 ( )
- (2) 今日不雨 ( )
- (3) 两者不肯相舍 ( )
- (4) 渔者得而并禽之 ( )

#### 5. 翻译下列句子。

- (1) 蚌方出曝。

- (2) 渔者得而并禽之。

#### 6. 《战国策》相传 \_\_\_\_\_ 所整理。是一本 \_\_\_\_\_ 的书籍。

#### 7. 这篇文章给我们的启示什么?

#### (二) 凤阳士人

蒲松龄

越日, 士人果归, 乘白骡。女异之而未言。士人是夜亦梦, 所见所遭, 述之悉符, 互相骇

怪。既而三郎闻姊夫远归，亦来省问。语次，谓士人曰：“昨宵梦君归，今果然，亦大异。”士人笑曰：“幸不为巨石所毙。”三郎愕然问故，士以梦告。三郎大异之。盖是夜，三郎亦梦遇姊泣诉，愤激投石也。三梦相符，但不知丽人何许耳。

8. 解释下列加点的词。

- (1) 越日，士人果归 ( )
- (2) 述之悉符 ( )
- (3) 幸不为巨石所毙 ( )
- (4) 三郎愕然问故 ( )

9. 翻译下列句子。

- (1) 所见所遭，述之悉符，互相骇怪。

- (2) 三梦相符，但不知丽人何许耳。

### 三、现代文阅读

#### (一) 吉 姆

马克·吐温

从前有个坏孩子，名叫吉姆——不过，如果你稍加留意，便可发现，在你的学校课本里，几乎所有的坏孩子都叫詹姆斯。虽说奇怪，而事实如此，这一位就叫吉姆。

吉姆也没有一位生病的母亲——也就是他没有一位笃信上帝、身患肺病，倘若不是爱子情深、唯恐自己一死，儿子遭人冷落，而宁愿躺进坟墓安息的母亲。然而，学校课本里的坏孩子大都叫詹姆斯，并且都有一位生病的母亲。她们都教自己的儿子学说“我要躺下睡觉”等等，都用温柔凄婉的歌声哄孩子入睡，与他们吻别，然后跪在床边流泪。可是，这个小家伙情况不同。他名叫吉姆，他的母亲安然无恙——她不但并不虚弱，而且挺健壮，也不敬重上帝；此外，她对吉姆毫无疼爱之情。她常说，即便吉姆折断脖子，对她也没有多大的损害。她总是用打屁股的办法催吉姆睡觉，从来不与他吻别；相反，她要离家的时候，还要赏他几个耳光。

一次，这个吉姆偷出厨房的钥匙，悄悄地溜进厨房，偷吃了果酱，随后又把果酱瓶子装满焦油沥青，好让他母亲看不出破绽；吉姆并没有顿生恐惧，也不觉得仿佛有什么声音悄然对他说，“不听妈妈的话对吗？这么做不是罪过吗？坏孩子们偷吞了自己善良母亲的果酱之后有什么报应呢？”吉姆也没有独自跪倒在地，保证今后不再作恶，然后轻松愉快地站起身来，对母亲告以实情，请求宽恕。而母亲则是泪流满面，满怀欣慰感激之情向他祝福。不，这是课本中其他坏孩子的情况；至于吉姆，完全是另一码事，你说怪不！吉姆偷吃了果酱，还粗俗下流地说真棒；他把焦油沥青装进果酱瓶，也说真棒，还哈哈大笑，说那老太婆发现之后，“必定会气得暴跳如雷，哼哼呀呀地说不出话来”；后来母亲果然发现了，但他矢口否认，硬说不知道，结果挨了一顿臭揍，泪流满面的竟是他自己。吉姆什么事都干得稀奇，与课本上的詹姆斯截然不同。

有一次，他爬到农场主阿科恩的苹果树上偷苹果。可是，树枝没有折断，他既没从树上跌下来摔断胳膊，也没有被农场主的大狗咬伤，尔后也没有卧床数周，闭门思过，从此变好。总之，绝没有那回事；吉姆偷够了苹果之后，安然爬下树来；对那条大狗，也早有准备，那条狗一扑过来，他一砖头扔过去，正好击中了它。说也奇怪——这类事情在那些文雅的小书里从未

写过,那些小书封面上都印着大理石花纹,里面画着一些身穿燕尾服和短腿的马裤、头戴响铃礼帽的男人和腋下夹着无裙环衣裳的女人。吉姆遇到的这种情况,任何一部学校的课本都没写过。

有一次,吉姆偷了老师的铅笔刀,但又害怕老师发现了会受到惩罚,于是便把小刀偷偷地塞进乔治·威尔逊的帽子里——乔治是可怜的威尔逊寡妇的儿子,他的品行端正,被公认为村上的好孩子。乔治对母亲的教诲从不违拗,一向诚实,而且勤敏好学,他对学校尤为崇信。可是,后来那把小刀竟从帽子里掉了出来,可怜的乔治耷拉着脑袋,羞得无地自容,好像真的自认有罪。而那位伤心的老师认定小刀是他偷的。当老师举起细软的鞭子,准备抽打他那发抖的双肩时,那位纯属杜撰的白发地方治安官并没有突然出现,更没有神气十足地说道:“饶恕这位品德高尚的孩子吧——罪犯正站在那儿发抖呢!休息时间,我正好从校门口路过。虽然没人看到我,而我却看到了偷窃的人!”因此乔治没有挨打,那位可敬的地方治安官也没有给感激涕零的师生们布道,然后牵着乔治的手,说他这样的孩子值得称赞,领走乔治跟他同住,让他打扫办公室,生火,跑差,劈柴,学法律,帮他内助理家务,工余时间尽情玩耍,每月领取四角钱的报酬,自行其乐。不,书上会这样写的,但吉姆遇到的却不是这样。结果,模范孩子乔治挨了一顿臭揍,吉姆高兴得手舞足蹈,因为,你知道,吉姆恨透了那些模范孩子。吉姆说,他“最瞧不起这些娘娘腔”,这就是那个没教养的坏孩子吉姆所使用的粗俗语言。

但是,发生在吉姆身上奇而又奇的一桩事是:他在一个礼拜天去划船,并没有被淹死。又一个礼拜天他去钓鱼,虽然遇上了暴风雨,却没有遭雷击。嗨,您不妨翻查学校的全部图书,从头至尾,反复阅读,直至下一个圣诞节,您也绝不会发现这种事情。啊,绝对不会;相反,您会发现,所有在礼拜天划船的坏孩子没有一个不淹死的,所有在礼拜天钓鱼又遇上暴风雨的坏孩子都遭雷击。礼拜天载有坏孩子的船只总是翻底,安息日坏孩子去钓鱼定有暴风雨。吉姆为什么总是能避开这些灾难,我也说不清个中的缘由。

最后,吉姆终于离家出走,浪迹海洋。但是,当他回来的时候并没有感到景况凄凉、孤苦无助,也没见他亲人长眠于安静的教堂墓地,那座他童年时期墙上爬满青藤的房屋也没有倒塌。啊,不,他跟个浪人似的,喝得酩酊大醉,没进家门就进了警察局。

吉姆成年之后结婚成家,后来又有了许多儿女。一天晚上,他突然抡起板斧砸碎了全家人的脑袋。吉姆采用各种流氓手段,欺诈坑骗而发了大财;现在他横行乡里,成了心毒手狠的坏蛋,然而却受人敬重,选入议会。

诸位请看,学校的课本中可从来没有哪一个坏詹姆斯,能像这位有符咒庇佑、无法无天的吉姆这样走运,这样称心如意的。

10. 说说吉姆与詹姆斯的不同何在? 作者这样写是运用了什么手法? 作用何在?

11. 从吉姆的话“必定会气得暴跳如雷,哼哼呀呀地说不出话来”中,可以看出他是个什么样的人?

12. 文中说“发生在吉姆身上奇而又奇的一桩事是:他在一个礼拜天去划船,并没有被淹死。又一个礼拜天他去钓鱼,虽然遇上了暴风雨,却没有遭雷击,嗨,您不妨翻查学校的全部图书,从头至尾,反复阅读,直至下一个圣诞节,您也绝不会发现这种事情。”可以看出



作者对吉姆情感态度是怎样的？并说说你的理由。

13. 试从文中“吉姆恨透了那些模范孩子。吉姆说，他‘最瞧不起这些娘娘腔’”一句来分析吉姆内心世界。

14. 请从文中找出准确概括吉姆的人品的词语。

15. 马克·吐温的小说往往具有讽刺意味，这篇小说又讽刺了什么？你的依据是什么？

## (二) 蔚蓝的王国

呵，蔚蓝的王国！蓝色，光明，青春和幸福的王国啊！我在梦中看见了你……

我们几个人乘着一叶装饰华丽的小舟。一张白帆像鹅的胸脯，飘扬在随风招展的桅头旗下边。

我不知道我的同伴是些什么人；但我浑身都感觉得到，他们全都像我一样，是这样年轻，快活和幸福！

不错，我并没有看到他们。我眺望四周，一片茫无边际的蔚蓝的海，无数波浪闪耀着金鳞；头上，也是这样茫无边际，这样蔚蓝的海，在那儿，温柔的太阳是运行着，宛然在微笑。

我们中间不时发出爽朗，快乐的笑声，宛若群神的欢笑！

忽然，不知从哪个人嘴里，吐出了一些话语，一些充满灵感力量、极其美妙的诗句。仿佛天空也在对它们呼应，而且，周围的海，也若有同感地在颤鸣。随后又开始了幸福的寂静。

我们快速的小舟随着温柔的波浪，轻轻地起伏。没有风推动它，是我们欢腾跃动的心引导它前进。我们想要到什么地方，它便像一个活的东西那样，驯服地急速奔向什么地方。

我们来到群岛，一群半透明的仙岛，各种宝石、水晶和碧玉放射着光彩。从突起的岸边，飘来令人心醉的芬芳；一些岛屿上，白蔷薇和铃兰的落英，雨也似地飘洒在我们身上。从另一些岛屿上，突然飞起了许多彩虹色的长翼鸟。

鸟儿在我们头上盘旋，铃兰和蔷薇消失在流过我们小舟两侧的珍珠般的浪花里。

跟着花儿，跟着鸟儿飞来的还有那美妙悦耳的声音。这里边好像有女人的声音。于是周围的一切，天空，海洋，高扬的帆，船尾水流的潺潺声，一切都像在诉说幸福的爱情！

但是她，我们每个人都钟爱的那个人，在那儿，在近旁，却看不见。再过一瞬间，瞧吧，她的眼睛闪烁着光辉，她的脸庞将露出微笑，她的手将拉起你的手，并且把你引到千古不灭的乐土中去！

呵，蔚蓝的王国！我在梦中看见了你。

16. 文中描写了什么样的场景？

17. 本文中“蔚蓝的王国”指什么？

18. 主人公以怎样的情感来描述眼前的景象？



19. 本文运用了哪些表现手法? 作用何在?

20. 找出一句你觉得最好的语句, 并说明理由。

#### 四、作文: 山道(或河道)

要求:

- (1) 写一篇 500 字左右的记叙文。
- (2) 文中不要出现真实的姓名。



# 测评卷3

## A 卷

班级 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 得分 \_\_\_\_\_

### 一、默写

1. \_\_\_\_\_, 铁马秋风大散关。
2. \_\_\_\_\_, 千载谁堪伯仲间。
3. \_\_\_\_\_, 身世浮沉雨打萍。

### 二、文言文阅读

#### (一)

楚有祠者，赐其舍人卮酒。舍人相谓曰：“数人饮之不足，一人饮之有余。请画地为蛇，先成者饮酒。”一人蛇先成，引酒且饮之，乃左手持卮，右手画蛇，曰：“吾能为之足。”未成，一人之蛇成，夺其卮，曰：“蛇固无足，子安能为之足？”遂饮其酒。为蛇足者，终亡其酒。（选自《战国策》）

4. 请为这篇文章取一个题目：\_\_\_\_\_。

5. 解释下面加点的词。

- (1) 祠(cí)者 ( )
- (2) 赐其舍人卮酒 ( ) ( )
- (3) 蛇固无足 ( )
- (4) 遂饮其酒 ( )

6. 翻译下列句子。

(1) 吾能为之足。

(2) 子安能为之足？

7. 这篇文章给我们的启示什么？

#### (二)

板印书籍，唐人尚未盛为之。五代时始印五经，已后典籍皆为板本。

庆历中，有布衣毕昇，又为活板。其法用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炆之；药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第

二板已具,更互用之,瞬息可就。每一字皆有数印,如“之”、“也”等字,每字有二十余印,以备一板内有重复者。不用,则以纸帖之,每韵为一帖,木格贮之。有奇字素无备者,旋刻之,以草火烧,瞬息可成。不以木为之者,文理有疏密,沾水则高下不平,兼与药相粘,不可取;不若燔土,用讫再火令药熔,以手拂之,其印自落,殊不沾污。

昇死,其印为予群从所得,至今保藏。

8. 解释下列加点的词。

- (1) 五代时始印五经 ( )  
 (2) 有布衣毕昇 ( )  
 (3) 未为简易 ( )  
 (4) 更互用之 ( )  
 (5) 有奇字素无备者,旋刻之 ( ) ( )  
 (6) 其印为予群从所得 ( )

9. 翻译下列句子。

(1) 此印者才毕,则第二板已具,更互用之,瞬息可就。

(2) 有奇字素无备者,旋刻之,以草火烧,瞬息可成。

10. 这篇文章的体裁是什么? 请说说我国古代四大发明分别是什么?

### 三、现代文阅读

#### (一) 神奇的光触媒

陶本芳

①大雨过后,人们发现大楼成排的玻璃窗分外明亮,显得非常洁净。而另外的一座建筑玻璃窗,还留有大雨洗刷过的许多痕迹。在阳光的照射下,两座建筑的玻璃窗完全不同。是什么原因让玻璃如此清洁明亮? 原来是这座大楼的窗户采用了新科技,使用了光触媒加工的玻璃。

②那么什么是光触媒呢? 它为什么有这样神奇的功能? 先说说触媒。触媒作为一种介质,在化学家眼里就是催化剂。触媒的特点,就是在化学反应中,它可以对难以发生的反应产生催化作用,并加快反应速度,另外它本身不因为参与反应而消耗损失。光触媒就是一种自身不起变化的介质(目前以氧化钛为主要反应材料),在光的照射下,受到光的激发可以促进化学反应。它可使周围的氧气及水分子激发极强氧化力,将周围的有机物分解。光触媒的氧化过程,类似植物的光合作用,利用光能转化为氧气和水,被氧化分解物质生成的是无害的二氧化碳和水。因此它具有很好的杀菌、除臭、净化空气、亲水防污、防紫外线等功能。

③上面所说的经过光触媒加工的玻璃受到阳光照射后,就开始分解污垢,下雨时,雨水会将分解的污垢冲洗干净。它的神奇得益于光触媒的两大特性的组合运用。首先,如果向使用氧化钛进行表面加工的材料照射紫外线,就会发生“氧化分解”反应,将附着在表面的