



国家公务员录用考试专用教材

2010 最新版

手把手教你写申论

公务员录用考试教材编写中心

公务员录用考试命题研究中心

- 独一无二的手把手式讲解风格
- 严谨科学的申论写作模板
- 经典申论词句万能实用
- 根本解决申论写作难题

赠

网络学习充值卡

中共党史出版社

国家公务员录用考试专用教材

手把手教你写申论

公务员录用考试教材编写中心
公务员录用考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

手把手教你写申论/马斌主编. —北京:中共党史出版社, 2008. 6(2009. 5 修订)

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-80199-983-2

I. 手… II. 马… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 081111 号

书 名: 国家公务员录用考试专用教材
手把手教你写申论

主 编: 马 斌

责任编辑: 陈海平

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街16号院1号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 546 千字

印 张: 18.5

印 次: 2009 年 5 月第 1 版第 3 次印刷

ISBN 978-7-80199-983-2

定 价: 32.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系

电话:82517249,82517244

前言

Preface

为更好地服务广大考生,以更加细致、深入的辅导用书满足广大考生的复习要求,经过大量的准备和研究工作,我们出版了这本《手把手教你写申论》。本书的编写,遵循“实用、指导、细致、可操作”的原则,旨在给广大考生实用性和指导性的帮助。

本书的特色集中体现在以下几个方面:

◎ 起点高,纵览考试全景

本书的编写起点有二:一是历年考试真题,二是对申论考试要求的整体把握。本书编写组对历年考试真题进行了大量的研究和分析工作,总结出申论考试的题型特点和命题趋势。同时,通过对申论考试评分标准的把握,本书编写组对申论考试的总体要求和基本原则有了更进一步的认识,并将这些成果运用到本书的讲解中,使本书真正做到“把握真题,立足考试”。

◎ 分类细,符合考生需要

本书在体例的分类设置上,采用了“具体化、深入化”的处理方式,将申论写作分解成词句、段落、篇章、标题等结构因素,从这些因素的写作原则、写作技巧、写作模式入手,给予考生实用、细微的指导与帮助。而且,在每一个结构因素的讲解过程中,摒弃普通作文写作的思路,紧紧与申论考试的具体题型相结合,充分做到了写作与申论答题的有效融合,达到了语文因素与申论因素的完美结合。

◎ 切入深,具体指导考生

本书在讲解过程中,有别于其他教材,具有“具体、实用”的风格特色,从申论词句、段落、篇章、标题入手,分门别类地具体指导考生。而且,在内容的把握上,以考生答题过程中遇到的困境为出发点,旨在给考生提供一套可模仿、可套用的答题思路。

◎ 模式化,方便考生答题

本书在讲解过程中,将申论考试的基本题型归纳总结为材料概括、提出方案、综合分析、论述问题四大基本题型。对上述每一题型的讲解,均是贯穿在词句、段落、篇章、标题的结构之下,对每一种题型都提出了行之有效的作答模式,如“提出方案六大模式”、“议论文八段模式”等,方便考生借鉴和模仿。而且,对于基础较为薄弱的考生来说,还可以通过背诵和模仿的方法掌握申论答题的基本思路,提高自己“以不变应

万变”的能力。

◎ 重赏析,供考生借鉴

本书在讲解申论答题具体模式的同时,还提供了一些经典的申论素材,具体有:“申论写作关键词”、“申论写作常用谚语”、“申论热点优秀标题”等。这些内容的设置,不仅可以增强考生对申论答题思路的把握,而且可以为考生提供直接、高效的指导和帮助。考生可以利用“他山之石”,提高自己的语言运用能力和思维逻辑能力。

◎ 服务优,赠送超值服务

为方便广大考生备考,本书还为考生提供以下学习服务:

1. 赠学习卡

考生购书即可获得随书赠送的网络学习充值卡一张,并通过学习卡登录“中国公务员考试中心”(www.gongwuyuan.com.cn)下载模拟试卷、考前冲刺试卷、热点时政专题及其他相关复习资料。

2. 网上答疑

为方便解答考生复习和考试中遇到的难题,我们专门开辟了网上专家答疑版块,考生可以就学习中遇到的问题随时提问,相关专家会在第一时间给予答复和指导。

3. 论坛交流

中国公务员考试中心的“公务员大论坛”是最为专业的公务员学习交流平台,在此考生可以交流学习和心得。

诚然,我们深知考试只有规律,没有捷径。本书编写组仍衷心希望通过这本书,可以给广大考生提供实质性的帮助,指导考生掌握规律性的东西,达到事半功倍的复习效果。

本书在编写过程中,难免会有一些不足之处,敬请广大考生指正,以期进步提高。

祝广大考生取得满意的成绩!

目 录

Contents

第一部分 申论写作概述

第一章 什么是申论	3
第一节 申论的含义	3
第二节 申论的特点	4
第二章 申论的试卷结构与评分标准	7
第一节 申论的试卷结构	7
第二节 申论的评分标准	10
第三章 申论的命题思路与命题趋势	12
第一节 申论的命题思路总结	12
第二节 历年申论考试的题材归纳	16
第三节 申论考试的命题趋势分析	17
第四节 2010 年申论命题方向预测	24
第四章 申论写作宏观指导	26
第一节 审读材料：有的放矢	26
第二节 概括材料：有所舍弃	28
第三节 提出方案：对症下药	32
第四节 综合分析：有理有据	35
第五节 论述问题：环环相扣	38

第二部分 遣词造句——申论词、句选择技巧与训练

第一章 词的选择与运用	47
-------------------	----

第一节	申论词语的使用要求	47
第二节	申论词语的使用原则	51
第三节	申论答卷常见语病	54
第四节	申论热点关键词	57
第二章	句子的选择与运用	63
第一节	申论句子的使用要求	63
第二节	申论句子的基本句型	69
第三节	申论常用谚语 38 组	77
第四节	申论写作经典句子	84

第三部分 “段”章取义——申论段落写作技巧与训练

第一章	申论段落的基本模式	95
第一节	材料概括的六种方式	95
第二节	提出方案的“六大模式”	108
第三节	综合分析的基本模式	114
第四节	议论文的“八段模式”	125
第五节	申论公文的论证模式	135
第二章	“知错能改”——申论解题讲练结合	148
第一节	概括材料步步解	148
第二节	提出对策手把手演练	152
第三节	综合分析步步解	158
第四节	论证问题步步突破	166

第四部分 布局谋篇——申论通篇设计技巧与训练

第一章	布局谋篇的基本原则	171
第一节	环环相扣——答题要点相互联系	172
第二节	自圆其说——答题思路前后一致	175
第二章	议论文布局技巧	179
第一节	开头段	179
第二节	主体段	183

第三节 结尾段	189
第三章 经典论述问题实例详解	192

第五部分 名副其实——申论标题写作技巧与训练

第一章 申论标题的基本要求	199
第一节 名副其实——标题与正文保持一致	199
第二节 简明扼要——标题高度概括	204
第三节 推陈出新——标题新颖独特	205
第二章 申论标题写作技巧指导	208
第一节 历年申论标题命名类型一览	208
第二节 申论标题的写作技巧	211
第三节 申论“十大热点”优秀标题赏析	220
第四节 拟定标题“手把手”	224

第六部分 申论写作常见困境及对策

第一章 申论写作常见困境	241
困境一 无从下手	241
困境二 眉毛胡子一把抓	242
困境三 无话可说	245
困境四 文不对题	246
第二章 申论写作对策指导	247
对策一 三遍阅读模式	247
对策二 回溯阅读法	248
对策三 提取关键句法	248

第七部分 2010 年申论热点专题

专题一 科学发展观	253
专题二 节约型社会	256

专题三	搞活流通 扩大消费	259
专题四	就业问题	261
专题五	医疗卫生体制改革	263
专题六	教育公平	265
专题七	食品安全	267
专题八	文化产业	269

附录	2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	271
	参考答案及例文	278

第一部分

申论写作概述

- 第一章 什么是申论
- 第二章 申论的试卷结构与评分标准
- 第三章 申论的命题思路与命题趋势
- 第四章 申论写作宏观指导

什么是申论

第一节 申论的含义

什么是申论,这是一直困扰着众多考生和学者的问题。有的考生认为,申论就是作文,如同高考的作文题一样,只要文章言之有据、有声有色就可以得高分。也有考生认为,申论考试考查的是考生对国家政策的了解程度,只要对一些政府文件临时背诵即可应付考试。然而,从公务员考试的实际情况来看,把申论当作作文来写并不能得到高分,优美的语言、华丽的词藻并不一定能够得到高分。

从每年人力资源和社会保障部发布的公务员录用考试公共科目考试大纲可以看出,申论的含义和对考生的能力要求基本保持稳定。我们以2009年考试大纲为例进行阐述。根据2009年人力资源和社会保障部发布的《中央机关及其直属机构2009年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,其中对申论的介绍如下:

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

因此,从形式上来看,所谓申论就是指对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。经过10年公务员录用考试的积累和沉淀,申论考试已经形成了自己的风格和特点。

1. 申论是公务员考试的必考形式

2000年公务员录用考试至今,申论一直是其必考科目,而且在实践过程中,申论考试越来越成为一种成熟、固定的考试科目,被其他同类考试所借鉴和参照,例如,党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试、事业单位公开招聘工作人员考试、选聘“优秀大学生村官”考试等都不同程度地采用了申论这种方式对考生进行考查。在考试形式和考查深度上,公务员录用考试的申论科目也在不停地刷新记录,成为其他同类考试的领跑者。因此,参加公务员录用考试的考生要高度重视申论,掌握申论的内在要求,把握申论答题的要领。

2. 申论是一种对能力的考查

虽然申论考试没有指定的复习教材,也没有官方的复习资料,但是通过大纲我们还是可以看出,申论考查的是能力而不是记忆力。通过10年来的申论考试我们可以看出,申论考查的是现实性较强的社会问题,是没有定论的,需要考生对某一社会问题有较为深刻的认识,能够根据问题存在的现实情况提出具体的观点看法和解决问题的办法。由此可见,申论是一种对能力的考查,也就是对考生社会认知能力的考查。

3. 申论不是随意发表看法的平台

申论考试的给定资料,涉及社会问题的方方面面,既有好的一面,也有不好的一面。通过这些材料,考生的思路被打开,脑海中会浮现出关于某一问题的诸多看法。这些丰富的材料,一方面使考生不会无话可说,另一方面也为考生选择该说什么提高了难度。考生应该明确的是,申论不是张扬个性的放言纵论,而是需要考生准确把握一定的客观事实,对申论要求作出必要的说明,然后在此基础上按照政府工作的工作程序,发表中肯的见解,提出解决问题的方略。

4. 申论是一种情境模拟考试

申论考试的主要目的,就是通过一张试卷考查考生处理实际问题的能力,是一种模拟的机关工作行为,因此考生需要进行身份假定。无论是在平时的复习中,还是在考试过程中,考生都要把自己置身于材料之中,把自己想象成政府工作人员,掌握有一定的行政权利,同时又肩负一定的责任,要坚持为人民服务的宗旨,处处替人民着想,为政府着想,用公务员的语言说话,用公务员的思维方式看待和处理社会问题。只有进入角色,文章的“立场”才不会有偏差,才能符合公务员工作的要求。

第二节 申论的特点

从最近几年中央、国家机关及地方公务员录用考试的实际情况来看,申论考试的特点越来越明显,主要有以下几个方面:

一、测试内容的广泛性

申论测试的目的是选拔国家公务员,因此十分注重对考生的分析、判断、解决问题等能力的综合测评。为反映这一要求,申论所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及范围极广。

一般来说,申论考试给定的材料都是一些关系国计民生的社会热点问题。例如,2000年的素材是城市规划问题;2001年的素材是PPA(康泰克)问题;2002年的素材是网络问题;2003年的素材是汽车工业的发展和交通拥堵问题;2004年的素材是安全生产问题;2005年的素材是“三农”问题;2006年的素材是应对突发事件的能力问题;2007年的素材是土地拆迁和利用问题;2008年的素材是资源开发与环境保护和经济发展的关系问题;2009年的素材是关于我国经济发展中的问题,即产业结构调整与粮食安全的问题。

可以看出,这些素材都是当年或者最近几年受到社会普遍关注,又对百姓生活和社会发展产生重要影响的问题。这些问题部分已有定论,也有一些问题尚无定论或存在争议,需要考生自己去理解、分析和判断,并作出结论。例如,目前人们关注的“三农”问题、经济结构调整、大学生就业、食品安全、网络文化、保护环境与经济发展的关系、社会诚信、文化遗产保护等问题,都可以作为申论考试试题的选题范围。

二、测试形式的灵活性

申论科目考试在设置之初的几年里,基本沿用了“三段式”的测试形式,即“概括材料的主要内容或反映的主要问题”——“提出对策或解决方案”——“针对材料中的××问题进行论述”。但是,随着公务员考试制度的逐步完善,申论考试的测试形式发生了一定的变化,出现了多种多样的命题形式和出题思路。

例如,2005年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目考试《申论》第一题:

给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题,下面列出了解决这一问题的A~E五项措施,其中不正确的是哪几项?请写出这几项的序号,并分别说明为什么不正确。说明的字数不超过200字。

A. 要加大县乡两级的财政投入。近年来,乡镇撤并,农村税改,县乡财政收入逐年减少,只有加大县乡两级财政投入,才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。



B. 要加大对扶贫专项资金使用的监督检查。监督必须贯穿资金分配使用的全过程。要开展事前、事中、事后的全面监督,才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。

C. 扶贫主管部门要严格履行项目审批程序。若出现以立假项目或虚报项目投资而套取扶贫资金的事件,扶贫主管部门应承担法律责任。

D. 必须对扶贫资金管理使用情况实行多部门联合的监督检查,同时扶贫资金的监督管理权必须归属各级纪检部门,才能杜绝扶贫资金的挤占挪用。

E. 要实行扶贫资金的统一管理,不能“谁争取的资金谁使用”。封闭式的资金分配方式,会使一部分直接安排在部门或项目中的资金脱离了财政的监督管理。

2008年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目考试《申论》第五题:

给定资料11,列出了某职能部门准备对反对意见给予答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题,并就存在的问题分别说明怎样修改补充。

要求:1. 不从格式、语言上谈问题,仅从内容上指出主要问题。

2. 分条作答。指出一个问题,接着写出修改补充的内容。

3. 条理清楚,表达简洁流畅。不超过500字。

就文体而言,概括部分可能是记叙文、说明文、议论文、应用文中的某一种形式,也可能综合多种文体形式;方案部分,则是应用文写作;第三部分则是申论文章写作。该部分一般要求是议论文写作,但也有特殊情况,如2003年和2004年要求写作的就是公文式申论文章。从这个意义上来说,申论测试既考查普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力,测试形式非常灵活、实用。

因此,申论考试的测试形式已经突破了以往的简单模式,走上了灵活性、多样性的道路。

三、测试具有较强的针对性

虽然申论测试的主题材料在不断变化,测试的方式也在不断更新,具有相对的不确定性,但测试考查的目标是明确的、有针对性的,即主要考查考生阅读、分析、概括、解决问题的能力。这些能力主要通过背景材料的分析、概括、论述体现出来,从所提出的方案对策是否具有针对性和可行性体现出来。因此,考生应认真地阅读给定材料,仔细梳理出材料中预设的环境和条件,在充分把握材料本质内容的基础上,抓住重点,条分缕析,才能有针对性地、有的放矢地回答和论证问题。

四、测试答案的不确定性

从材料背景来看,申论材料都是有关当前政治、经济、法律、教育等方面的社会问题,所以无论是提出对策或是对对策进行论证,都不会有一个确切、固定、唯一的标准答案。例如,提出对策部分是要提出解决问题的办法,这个办法要具有针对性和可行性。但是针对性和可行性是相对的,在不同地区以及事物发展的不同阶段,解决问题的办法就可能不一样,更何况有的目前还没有一个确切合理的方案,因此哪一种答案更为合理,针对性与可行性更强,则要对若干方案比较论证后方能确定。又比如论证部分,抓住什么问题、从什么角度论证、采取什么方法与结构,也绝不会有一个具体唯一的标准。因此论证(作文)部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的。

必须指出的是,在应考申论时,考生不要把申论要求的各个部分割裂开来、分别作答,而应当统筹考虑、前后衔接。概括的过程既是熟悉材料的过程,也是分析判断的过程;提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。各个部分要协调一致,相互配合和印证。

五、内容的非专业性

申论考试是一种素质测试,要求考生具有比较丰富的常识,这些常识来源于考生日常的积累,并非突

击性地死记硬背某一专业知识就可以圆满完成试卷。除按类别进行申论考试的情况之外,申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为考生来自各个方面,所学专业或所从事工作的内容和特点有很大差异,所以要求考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。

六、测试标准的先进性和国际性

选拔公务员的申论测试,从一开始就借鉴了一些发达国家的先进经验,不仅注重对应试人员能力和素质的考查,而且也注重对应试人员将要从事行政机关工作和履行岗位职责所需要的能力素质的考查测试。在科目设置、考试形式上都是按国际标准设计的,在内容上则体现了中国特色。

第二章

申论的试卷结构与评分标准

第一节 申论的试卷结构

申论考试的试卷有比较规范的结构,总体上分三大部分,首先给出“注意事项”,给答卷者提出重要的指导性建议;其次给出一些材料,即“给定材料”;最后提出“作答要求”,要求应考者在弄清给定材料的基础上完成若干题目。

一、注意事项

2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目《申论》的注意事项部分如下:

一、本试卷由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。

二、第一题、第二题,所有考生都必须作答。

第三、四题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

第五、六题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

未按上述要求作答的,不得分。

三、请在答题卡上指定位置填写自己的姓名、报考部门,填涂准考证号。

所有题目一律使用现代汉语作答,并书写在答题卡指定位置。未按要求作答的,不得分。

四、监考人员宣布考试结束时,考生应立即停止作答,将试卷、答题卡和草稿纸都留在桌上,待监考人员离开后,方可离开。

严禁折叠答题卡!

2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目《申论》的注意事项部分如下:

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。

2. 第一题、第四题,所有考生都必须作答。

第二题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

第三题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

未按上述要求作答的,不得分。

3. 监考人员宣布考试开始时,你才可以开始答题。

4. 请在题本、答题卡指定位置填写自己的姓名,填涂准考证号。

5. 所有题目一律使用现代汉语作答在答题卡指定位置。未按要求作答的,不得分。

6. 监考人员宣布考试结束时,考生应立即停止作答,将题本、答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上,待监

考人员确认数量无误、允许离开后,方可离开。

通过近两年考试的实际情况可以看出,注意事项部分的内容是针对应试者的应试作答而提出的指导性建议。应试者在拿到试卷后,切记首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容一般变化不大,甚至几年不会变动,但这并不说明以后也不会有任何变化。因此,考生在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时疏忽大意而在具体作答时出错。

二、给定材料

从历年中央及地方申论考试的真题来看,根据考试对象和所给时间的不同,材料字数会有所变化。前几年一般在4000字左右,而近几年材料的字数大幅度增长,如2006年申论的考试资料达到8800字左右,2007年在6600字左右,2008年申论字数亦在6300左右,2009年的申论字数达到6500字左右。

根据《考试大纲》的规定,申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象。从历年考试的真实材料看,给定材料大多是带有新闻性质的“半成品”,反映的是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性极强的问题。这些材料,可能是涉及某一个社会现象,也可能是涉及某几个特定的社会问题的。比如说,2008年申论考试的素材是围绕怒江水电开发展开的,材料既包括关于怒江水电开发的争论,又包括国外水电开发的相关做法和胡锦涛总书记《在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》的相关内容摘录,而实质上,这些材料的中心,便是资源开发与生态保护以及经济发展的关系问题。

三、作答要求

申论考试的题目要求,一般有四个部分:材料概括、提出方案、综合分析、论述问题。材料概括部分,或者是概括材料的主要内容或主要问题,或者是概括材料的部分内容或部分观点;提出方案部分的要求一般较为灵活,根据题目的需要要求考生提出不同的方案;综合分析部分的出题方式最为灵活,涉及到对给定材料方方面面的分析,或者分析观点的正误,或者分析主张的不同之处;论述问题部分既有给定题目的,也有题目自拟的,文体既有议论文,又有其他文体。例如,2008年的作答要求如下:

一、在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据给定资料1~8,指出争议的焦点是什么,并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。

要求:指明“焦点”,概述全面,条理清楚,语言流畅,不超过500字。

二、请根据给定资料9、10,分析这两个资料对搞好水电开发提供了哪些重要启示。

要求:分析简明扼要,条理清楚,不超过200字。

三、本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

1.“给定资料7”引了上海某研究所G所长的话:“美国人民把搁浅的鲸鱼推入大海,这值得赞扬;鲸鱼被非洲难民捕食,这也应赞扬,因为它救活了一群人。”请说明,这表达了G所长怎样的观点。

要求:简明、准确地阐释观点,不超过200字。

2.“给定资料6”引述了某学报C主编提出的意见。请你站在水电规划部门的立场,对C主编的意见做出答复。

要求:有条理地写出答复内容,有理有据,不考虑行文格式,不超过300字。

四、本题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

请以“从‘怒江水电开发’说开去”为题,写一篇文章。

要求:1. 结合给定资料,自选角度。

2. 符合题意,观点明确,内容充实,结构完整,语言流畅。

3. 总字数800~1000字。