

主 编

李 育 良

魏 景 阳

陈 厚 德

初中教学目标与
水平检测丛书●

动 物

上 册

CHUZHONG JIAOXUEMUBIAO YU
SHUIPING JIANCE CONGSHU

辽宁科学技术出版社

初中教学目标与水平检测丛书编委会名单

主 副 编	主 编 委	李 赢 良	魏 景 阳	陈 厚 德		
		时 锦 昌	裴 建 人	李 振 华	郭 维 廉	韩 永 泉
		(按姓氏笔画排列)				
		丁 锦 辉	王 文 明	王 立 本	王 永 存	王 更 阳
		韦 国 贤	纪 才 俊	纪 明 震	朱 良 迪	孙 继 德
		吕 燕 眉	沈 庆 洪	李 志 良	李 育 良	李 树 田
		李 德 生	李 振 华	李 培 森	时 锦 昌	陈 厚 德
		庞 大 予	杨 子 骥	杨 凤 香	张 芝 伦	张 雨 春
		祖 荣 颖	张 振 江	高 占	郭 维 廉	韩 光 迪
		韩 永 泉	景 梅 石	裴 建 人	魏 景 阳	
本 册 主 编		朱 良 迪	纪 明 震			
本 册 撰 稿 人		朱 良 迪	纪 明 震			

前 言

百年大计，教育为本。《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“我们完全有必要也有可能把九年制义务教育当作关系民族素质提高和国家兴旺发达的一件大事，突出地提出来，动员全党、全社会和全国各族人民，用最大的努力，积极地、有步骤地予以实施。”实施九年制义务教育，最重要的是要确保质量，这是摆在每个教育工作者面前亟待解决的重要课题。为了把实施九年制义务教育的质量要求，主要是初级中等教育的质量要求，落实到各科教学之中，为教学提供一个较为科学的标准，我们编写了这套初中各学科（体音美劳除外）教学目标与检测丛书。

确保初中教学质量的第一位工作，是科学地确定各学科的具体教学目标。教师依据目标去组织教材，选择教法，安排教学步骤和评价学生的学习效果；根据检测反馈及时调整教学过程。同时，教学目标一旦为学生所掌握，也必定会激发学生的学习兴趣，通过检测反馈，学生及时了解自己的学习程度，与教师主动配合，从而大大提高学习效率。确定教学目标的原则，一是依据教学大纲，二是遵循学生的认知规律。本丛书就是紧紧依据各学科教学大纲，从初中各年级学生的认知能力和水平出发，结合各册教材实际，将大纲提出的教学要求分解到各单元、章节，提出具体而明确的教学目标；依据具体的教学目标，设计了相应的检测题。我们希望

这套丛书，一方面能够起到帮助教师掌握教学大纲，促进学生自学的作用，另一方面也有助于教育行政部门和教研部门在本地区普及九年制义务教育中对教学质量实行宏观控制和指导。

本书中所列的知识点是动物学知识体系中有独立性的知识单位，凡知识点之间的比较、联系等问题不单独列为知识点。

本书将认知水平分为三个层次，即识记、理解、应用，这是根据教学中已经广泛使用的习惯用语，结合近年教学目标分类学说而确定的，容易理解，层次、界线清楚，它们的含义是：

1、识记：指认识、记忆知识点内容，是认知水平的低层次，属感性认识阶段，这种认知水平可以是多次重复，感知基础上的记忆，也包括较少重复基础上的认识。

2、理解：指明确知道知识点的由来和主要特征，是认知水平的较高层次，属于理性认识阶段，这种认识限于对所学知识、材料、范围内的理解，是理性认识的低层次。

3、应用：指运用知识点于新的情境中，是认知水平的高层次，这种认知水平突破了所学知识材料范围，具有创造性特征。包括运用一两个知识点解决简单问题，也包括运用多个知识点解决复杂的问题，如解释动物生理现象，分析综合等。

本书所列知识点按章节顺序编排，知识点前标有序号，对于知识点应达到的学习水平，在认知水平的相应栏内划有“√”号。

教学目标后附有检测题，我们在每道检测题后都加了小序号，标明该题所测的知识点。

为了节省时间，检测题大量采用填充题及选择题，根据初中学生思维发展实际，只采用了单选题型，即每空只选一个答案，极少量选一个以上答案。

限于时间和水平，难免有不正确之处，敬请指教，以便修改。

编者 ；

1988年5月

目 录

绪 论	(1)
教学目标	(1)
检测题	(3)
第一章 原生动物门	(5)
教学目标	(5)
检测题	(6)
第二章 腔肠动物门	(9)
教学目标	(9)
检测题	(10)
第三章 扁形动物门	(14)
第一节 涡虫	(14)
教学目标	(14)
检测题	(15)
第二节 猪肉绦虫	(16)
教学目标	(16)
检测题	(17)
第三节 血吸虫	(19)
教学目标	(19)
检测题	(20)

第四章 线形动物门	(22)
第一节 蛔虫.....	(22)
教学目标.....	(22)
检测题.....	(23)
第二节 钩虫.....	(24)
教学目标.....	(24)
检测题.....	(25)
第五章 环节动物门	(26)
教学目标.....	(26)
检测题.....	(28)
第六章 软体动物门	(33)
教学目标.....	(33)
检测题.....	(34)
第七章 节肢动物门	(38)
第一节 昆虫纲.....	(38)
(一) 蝗虫.....	(38)
教学目标.....	(38)
检测题.....	(41)
(二) 家蚕和菜粉蝶.....	(43)
教学目标.....	(43)
检测题.....	(44)
(三) 蜜蜂和赤眼蜂.....	(45)
教学目标.....	(45)
检测题.....	(47)
(四) 蝇和蚊.....	(49)

教学目标·····	(49)
检测题·····	(50)
第二节 甲壳纲·····	(52)
教学目标·····	(52)
检测题·····	(54)
第三节 蛛形纲和多足纲·····	(56)
教学目标·····	(56)
检测题·····	(57)
第八章 棘皮动物门·····	(60)
教学目标·····	(60)
检测题·····	(61)
第九章 脊索动物门·····	(64)
第一节 低等脊索动物——文昌鱼·····	(64)
教学目标·····	(64)
检测题·····	(65)
第二节 鱼纲·····	(66)
(一) 鲫鱼·····	(66)
教学目标·····	(66)
检测题·····	(69)
(二) 鱼的多样性·····	(72)
教学目标·····	(72)
检测题·····	(74)
(三) 淡水养鱼·····	(75)
教学目标·····	(75)
检测题·····	(76)
(四) 海洋捕鱼·····	(77)

教学目标·····	(77)
-----------	--------

检测题·····	(78)
----------	--------

实验部分

实验一 草履虫的观察·····	(80)
-----------------	--------

教学目标·····	(80)
-----------	--------

检测题·····	(80)
----------	--------

实验二 水螅的观察·····	(81)
----------------	--------

教学目标·····	(81)
-----------	--------

检测题·····	(82)
----------	--------

实验三 蚯蚓的观察和解剖·····	(83)
-------------------	--------

教学目标·····	(83)
-----------	--------

检测题·····	(83)
----------	--------

实验四 蝗虫的观察和解剖·····	(85)
-------------------	--------

教学目标·····	(85)
-----------	--------

检测题·····	(85)
----------	--------

实验五 昆虫标本的采集与制作·····	(86)
---------------------	--------

教学目标·····	(86)
-----------	--------

检测题·····	(86)
----------	--------

实验六 鲫鱼的观察和解剖·····	(87)
-------------------	--------

教学目标·····	(87)
-----------	--------

检测题·····	(87)
----------	--------

部分检测题参考答案或提示·····	(88)
-------------------	--------

绪 论

教学目标

标 题	知 识 点	学 习 水 平		
		识记	理解	应用
§1. 丰 富 多 彩 的 动 物 界	动物分布概况	①分布的广泛性 ②动物种类繁多, 形态结构复杂 ③动物和植物相比, 种类更加丰富多彩	✓ ✓ ✓	
	丰富的动物资源	④我国特产珍稀动物 ⑤野生动物种类 ⑥饲养动物种类	✓ ✓ ✓	
§2. 人 类 离 不 开 动 物	人类生活方面	⑦食用 ⑧药用 ⑨工业原料	✓ ✓ ✓	
	生产方面	⑩役用 ⑪提供有机肥料	✓ ✓	
	保持平衡	⑫保护有益动物 ⑬消灭有害的动物	✓ ✓	

续表

§ 3.	⑭研究动物学的目的		✓	
动物学	原始社会阶段 ⑮主要生产方式狩猎 ⑯驯化和饲养动物 ⑰逐渐积累有关畜禽的生活习性、形态结构和繁殖规律	✓ ✓ ✓		
的	我国动物饲养经验 ⑱我国是世界上驯化和饲养动物最早的国家 ⑲在古书中记载畜禽的饲养和繁殖经验	✓ ✓		
发展	新中国后的发展变化 ⑳消灭人畜寄生虫 ㉑驯化和饲养野生动物 ㉒发展水产养殖业 ㉓防治农林害虫 ㉔对动物资源的系统调查	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
	动物分类 ㉕按进化顺序分类 ㉖学习动物类群知识	✓ ✓		
§ 4. 必须学好	学习动物学的必要性 ㉗查清动物资源 ㉘发展饲养业, 进一步提高产量和质量 ㉙保持生态平衡, 保护有益动物, 为动物生活、繁殖创造条件		✓ ✓ ✓	
	学习 ㉚学好课本里基础知识		✓	

动物学	动物学的方法	⑪密切联系实际，如何勤思考和勤动手		✓	
		⑫积极参加有关实践活动，提高实际本领		✓	

检测题

一、填充题

- 1、自然界里大约有_____万种动物。 ②
- 2、我国特产的珍稀动物有_____、_____、_____、_____。 ④
- 3、已经知道野生动物鱼类有_____种、鸟类有_____、哺乳类_____种。 ⑤
- 4、我国饲养的家畜有_____、_____、_____、_____等，家禽有_____、_____、_____等，经济昆虫有_____和_____等。 ⑧
- 5、我们人类离不开动物。例如：人们吃的有_____、_____、_____直接来自动物；穿的_____、_____丝绸工业原料也直接来自动物。 ⑦⑨
- 6、人们的生产活动离不开动物。如目前有些农村和山区，还要使用_____、_____、_____、_____等家畜，用来耕地、拉车和驮运物品。 ⑩
- 7、猫头鹰是田野_____的天敌。啄木鸟和山雀能够消灭大量的_____，起到抑制害虫的作用。 ⑫
- 8、自然界中有些动物是对人类有害的。例如_____和血吸虫寄生在人体内，蚊蝇传播各种_____，蝗虫危害_____，必须坚决防治或消灭。 ⑬

9、研究动物学的目的,是为了更好地_____动物和_____动物。⑭

10、在原始社会里,人们的主要生产方式是_____。⑮

11、北魏贾思勰著的《齐民要术》,是我国完整保存至今最早的一部古_____,书中记载了畜禽的饲养和_____的经验。⑯

12、新中国建立以来,在消灭人畜的寄生虫,驯化和_____动物,发展_____事业,防治_____等方面,动物学都发挥了巨大作用。⑰⑱⑲

13、科学家按照动物从低等到高等的进化顺序,把动物主要分为原生动物门、腔肠动物门、_____门、_____门、_____门、_____门、_____门和_____门等。⑳

二、问答题

1、学好动物学有什么必要性?

2、怎样才能学好动物学课程?

㉑㉒㉓

第一章 原生动物门

教学目标

标 题	知 识 点	学 习 水 平		
		识记	理解	应用
前 言	①种类	✓		
	②体型结构	✓		
	③分布	✓		
草 履 虫	习 性	④生活环境	✓	
		⑤培养方法	✓	
	形 态 结 构	⑥形状		✓
		⑦表膜上长纤毛		✓
		⑧各部结构		✓
	生 理	⑨运动		✓
		⑩取食、消化		✓
		⑪呼吸		✓
虫	应 激 性	⑫排泄		✓
		⑬对外界刺激能产生反应的特性		✓

续表

草 履 虫	⑭生殖方式			✓	
	动植物 主要 区别	⑮没有植物细胞所具有的细胞壁		✓	
		⑯以现成的有机物为食		✓	
		⑰对刺激反应灵敏		✓	
		⑱运动		✓	
其 它 原 生 动 物	变 形 虫	⑲生活习性	✓		
		⑳身体无定形	✓		
		㉑运动、摄食方式	✓		
	疟 原 虫	㉒寄生的处所	✓		
		㉓对人的危害	✓		
㉔原生动物门特征				✓	

检测题

一、填充题

1、我们知道的原生动物有_____、_____、_____等。它们是体型_____、结构_____的动物。 ①②

2、草履虫常在有机物丰富，水不大流动的_____内生活。还可用_____秆来培养它。 ④⑤

3、草履虫的身体前端较_____，后端_____，中后部较_____，形状很象一只倒转的_____。表膜上面长满_____，借着_____的摆动在水中_____。 ⑥⑦⑧

4、在草履虫身体前端与后端的_____里，各有一个伸缩泡，伸缩泡周围有呈放射状排列的_____。 ⑧

5、草履虫口沟里的纤毛_____，使水里的食物由_____和_____而进入细胞质，形成_____。 ⑭

6、草履虫通过_____进行呼吸。水里溶解的_____，通过_____，进入细胞质，分解细胞里的有机物，释放出能量，作为生命活动的动力。 ⑪

7、草履虫对外界_____能够产生反应。动物对外界的_____能够产生反应，叫做_____。 ⑬

8、在原生动物中除草履虫外，还有_____和_____等。 ⑲⑳

9、变形虫的身体只是一个细胞。细胞表面的任何部分都能伸出突起，这些突起叫_____。变形虫用_____运动，还用它_____。 ㉑㉒

10、疟原虫寄生在人的肝脏和_____里，破坏大量的红细胞，使人_____、肝脏_____，对人体健康危害很大。疟原虫引起的疟疾是由_____传播的。 ㉓㉔

二、列表比较动植物的主要区别： ⑯⑰

项 目	植 物	动 物
结 构		
营 养 方 式		
运 动		
应 激 性		

三、问答题

1、为什么把原生动物作为判断水的污染程度的指示动

物？ ④

2、草履虫的排泄和排遗是怎样具体进行的？试分别说明。 ⑫

3、草履虫怎样进行分裂生殖，绘图说明。 ⑭

4、原生动物门的主要特征是什么？ ⑳