

振兴中的教育

来自职业教育与成人教育发展探索的报告

沈阳市职业教育与成人教育研究室 编

ZHENXING
ZHONGDE
JIAOYU

战略振兴
发展探究

来自职业教育与成人教育发展探索的报告
来自职业教育与成人教育发展探索的报告
来自职业教育与成人教育发展探索的报告
来自职业教育与成人教育发展探索的报告
来自职业教育与成人教育发展探索的报告
来自职业教育与成人教育发展探索的报告

振兴中的教育

来自职业教育与成人教育发展探索的报告

沈阳市职业教育与成人教育研究室 编

ZHENXING
ZHONGDE
JIAOYU

辽宁民族出版社

© 沈阳市职业教育与成人教育研究室编 2005

图书在版编目 (CIP) 数据

振兴中的教育: 来自职业教育与成人教育发展探索的报告 / 沈阳市职业教育与成人教育研究室编. — 沈阳: 辽宁民族出版社, 2005.5

ISBN 7-80722-023-6

I. 振... II. 沈... III. ①职业教育—研究—中国
②成人教育—研究—中国 IV. G 719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 044350 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 东北印刷厂

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 13 $\frac{1}{4}$

字 数: 340 千字

印 数: 1—1000

出版时间: 2005 年 5 月第 1 版

印刷时间: 2005 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 包 辉

封面设计: 吴 风

责任校对: 徐 力

定 价: 36.00 元

联系电话: 024—23284347

邮购热线: 024—23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

编 委 会

顾 问：李梦玲

主 任：李 铁

副 主 任：何文扬 杨 克

编 委：关龙飞 毕奠礼 吴敏俐 段志慧
王铁汉 杨国恩 周世其 段晓丽
程启翊

主 编：杨 克

副 主 编：关龙飞 毕奠礼

编辑人员：王铁汉 吴敏俐 段志慧 李 艳

序言

“吹面不寒杨柳风”。《振兴中的教育》一书，沐着春风，拂着绿柳，怀着喜悦，走到支持和关心沈阳市职业教育与成人教育发展的读者面前。

她是沈阳市职业教育与成人教育工作者们2000—2004，五年教育科学研究成果的结晶。虽然，近几年职业技术教育的发展遇到很多困难，但在本书中我非常清楚地看到研究者们为职业技术教育发展严肃思考的轨迹，为教育教学改革顽强探索的足迹，为提高教学质量、培养人才付出辛勤汗水的印迹，获得22项沈阳市“十五”期间教育科学研究优秀成果的可喜成绩。同时也感觉到这是一支勤于探索、善于研究、勇于拼搏的坚强队伍。就是这支高素质的队伍为职业技术教育总结了昨天，实践了今

天，启示了明天。

党中央、国务院“振兴东北老工业基地”战略，为沈阳市的职业技术教育快速发展提供了极好的机遇，同时也向我们提出了艰巨的挑战，培养适应经济发展需求的各类人才，服务我市的经济建设，做强、做大、做好沈阳市的职业技术教育是我们今后光荣而艰巨的工作任务。只要我们共同努力奋斗，沈阳市职业技术教育的明天一定会更加辉煌。

沈阳市教育局局长 李梦玲

2005年4月

目录

序	李梦玲 / 1
---------	---------

回顾与展望

沈阳市职业教育回顾与展望	李 铁 / 1
构建科研平台 促进成教发展	何文扬 / 9
沈阳制造业人力资源需求与职业教育发展研究	杨 克 / 14
沈阳区域经济与职业技术教育研究	关龙飞 / 33
BTEC 教学项目在沈阳	杨 克 / 40

德育与素质教育

职业高中德育整体改革实验研究报告	乔 彦 / 48
职业学校校园文化建设的研究报告	刘 富 / 76
中等职业学校德育课课堂教学模式的研究	任苏媛 / 85
职业学校德育目标内容系列化研究报告	肖 波 / 94
中专生厌学情绪的研究课题报告	王学芳 / 103
“相容、相吸、相长”新型班级德育模式初探	付宝红 / 115

职业能力培养

职业教育教材如何贯彻落实全面素质教育为基础、能力	
--------------------------	--

为本位的教学指导思想的研究

- 乔彦 王雪松 金朝晖 / 126
- 职业学校烹饪专业学生创新意识及实践能力培养的研究
- 实验报告 马祥武 / 134
- 提高职业学校学生实践能力的实验研究报告 白晶 / 148
- 中等职业学校学生创造力测评研究实验报告 赵福金 / 166

教育教学改革研究

制约我市中等职业学校教学质量因素分析与对策研究

- 杨国恩 赵海千 / 175
- 加强作文阶梯化训练 提高职高生写作素质 魏红 / 185
- “研究性学习在语文教学中的实践与探讨”实验报告
- 刘彬 / 192
- 职业教育“双元制”实验研究成果报告 杨立臣 / 206
- 职业中专语文学科“自主学习、主动发展”教育的
- 研究报告 吴瑞芳 / 223
- 强化实践性教学模式 基础会计理论教学改革
- 实验与研究 孙建国 / 237
- 中高等职业教育衔接及中等职业教育与普通教育
- 相沟通的研究 刘国洗 / 250

现代教育技术研究

- 教学软件的开发与应用课题实验报告 张宏阁 / 267
- 现代教学媒体在餐饮专业中的开发与应用实验研究报告
- 刘伟 / 283
- 计算机控制液压综合实验台研制报告 孙承辉 / 298

师资培训

用现代教育技术提高教师教学技能进行课堂教学创新

.....	张 彬 / 314
五年制学前双语教育新师资规格标准及课程设置	
的研究	刘风云 / 324
职业学校教师的基本素质与培养途径	
的研究实验报告	仲 涛 / 336
以师资培养、培训为切入点促进我省学前双语教育的	
有序发展	刘风云等 / 353

成人教育

区职教中心在农村社区职业教育中的作用及其发展	
模式实验研究之初探	赫义家 / 359
国有企业教育情况的调研报告	李维立 / 372
老工业基地职业教育发展与创新体系建设研究	路振英 / 384
成人高等教育教学质量保证体系标准的研究	段晓丽 / 395
农村乡镇成人教育中心校办学与管理现状及对策研究	
.....	金安彦 / 411

回顾与展望

沈阳市职业教育回顾与展望

沈阳市教育局副局长 李 铁

为认真总结沈阳市职业教育近年来改革与发展的情况及取得的主要经验、成效和存在的问题,研究今后一个时期职业教育实现快速发展,为“工业年”做好服务的重点工作,现将全市职业教育的工作情况作一回顾与展望。

一、现状

(一) 基本情况

我市现有中等职业学校 136 所:普通中专 17 所,职业中专 89 所,技工学校 30 所。其中,国家级重点中等职业学校 11 所,省级示范中等职业学校 15 所,省级标准化职教中心 2 所。在校生 9 万余人。我市中等职业学校每年招收新生近 3 万人。毕业生就业率可达 95% 以上,其中,一次性推荐就业率达 85%,每年升入高等职业学院及普通高等学校的毕业生约 4 000 人左右。我市职业教育初步形成了覆盖各个生产领域,专业门类齐全,以高等职业教育为拉动、以中等职业教育为骨干、以初等职业教育为补充的职业教育体系框架。

(二) 主要经验及特色

1. 不断进行办学体制改革, 形成办学形式多样化

我市基本形成了以政府为主导, 社会各部门参与的多元办学格局, 职业教育办学模式正在由单一型、封闭型向开放型、复合型转变, 逐步形成了办学形式多样化。目前, 各种社会力量办学学校达 65 所。民办中等职业学校办学规模与条件得到了很大的改善, 办学水平与质量得到了很大提高, 并涌现出了一批骨干示范学校, 而且有许多学校专业特色突出, 行业优势明显。

2. 逐步深化管理体制, 加快结构调整和资源重组步伐

近年来, 我市中等职业教育逐步理顺了管理体制, 加快了结构调整和资源重组的步伐。

“八五”期间, 全市公办职业高中由 71 所调整到 64 所; “九五”期间, 由 64 所调整到 44 所。2000 年以来, 市教育局完成了对 32 所中等职业学校整体接收工作, 对部分学校进行调整重组, 达到集中投入、改善条件、扩大规模、提高效益的目标; 到 2002 年先后撤并了 9 所学校, 将直属中等职业学校由 32 所调整到 23 所; 2003 年, 对 10 所直属中等职业学校由 23 所逐渐调整到 18 所。

3. 逐步改造和调整专业设置, 集中力量突出重点专业建设

围绕产业结构调整和技术进步, 我市不断改造和调整现在学校的专业设置, 增强专业适应性, 精心打造每一所学校的主体专业。

目前, 我市中等职业学校共设置 189 个专业, 职业中专 (包括直属普通中专) 学校设置专业 112 个。市装备制造工程学校的数控专业、市外事服务学校的烹饪专业、市计算机学校的计算机应用与维护专业、市汽车工程学校的汽车运用与维修专业已成为我市中等职业教育的品牌专业, 在社会上产生了一定影响。

4. 加强职业教育对外开放工作,培养多种能力的外向型人才
在办学中与国外联合办学。2001年,通过教育部中国留学服务中心与英国商业与技术教育委员会合作,引进的英国 BTEC 办学模式,已在沈阳 4 所试点校获得了成功。我市又分别与韩国、日本开展合作办学,2003 年就有 80 多名学员分别到韩国、日本留学或研修。中外合作办学、联合办学已具备了较坚实的基础。

(三) 主要成效

1. 职业教育社会效益明显提高

全市现有中等职业学校的数量是 1979 年的 8 倍,在校生人数是 1979 年的 9 倍。改革开放 20 多年来,沈阳市中等职业学校为社会培养了近 40 万人才,成为各类产业职业队伍的主体和补充新职工的主要来源。金融业、商业、服务业、电子信息业等第三产业中,新增劳动力的 60% 是各级各类职业学校的毕业生。活跃在一线的年轻职工,大部分是职业学校的毕业生。

2. 建立了一批具有规模效益、质量效益的骨干示范学校

(1) 积极创建国家级重点、省级示范中等职业学校。2003 年,我市申报的 15 所学校全部被评为省级示范中等职业学校,占全省 54 所的 28%,其中有 11 所学校成为国家教育部重新调整认定的首批国家级重点中等职业学校,占全省 50 所的 22%;在创建国家级重点中等职业学校的工作中,重点加强了适应我市四大支柱产业需要的学校的建设。市教育局把装备制造工程学校作为沈阳“工业立市”服务、进行教育资源优化、组建一流制造业培训基地的头等大事来抓。到目前为止,市计算机学校的新教学楼已经开工,市装备制造工程学校新校建设前期征地 78 190 平方米已基本完成,整体建筑规划设计,建设立项可行性研究报告等前期工作已经完成,学生宿舍已破土动工。

(2) 按照省教育厅的部署,重点抓好区、县(市)省级职教中心达标工作。

在职教中心建设上加大投入和支持力度。重点加强了校园环境及教学设施和设备的更新、改造及基础建设,使我市职教中心建设呈现良好的发展态势。苏家屯区职教中心、于洪区职教中心经过省专家小组的评估,已被评为省级标准化职教中心。

(四) 存在的主要问题及原因

1. 我市在省内及全国同类城市中职业教育发展所处的位置后移

近年来,与省内及国内一些同类城市或发达城市相比仍有很大差距,总的看,位置后移、发展滞后。

(1) 高中阶段的职、普比例不相当。南京市普通高中在校生 8.6 万人,职业学校在校生也有 8.5 万人,普职比例为 5:5;武汉市普通高中在校生 14 万人,职业学校在校生 10 万人,大致比例为 6:4;经济较发达的苏州、无锡、常州市的职、普比例大致 6:4,而我市 2004 年普高招生 4 万余人,中等职业学校(含普通中专、职业中专、技工学校)合计招生不足 3 万人,职、普比例失调,低于 4:6。

(2) 办学条件、学校形象上有差距。2003 年,我市一批国家级重点和省级示范中等职业学校,绝大部分是资源重组的新学校,每校都有 2 个以上的校区,整体形象差,且投入大、管理难、办学成本高。我市与广州市的职业教育规模大体相当,但省级示范中等职业学校的数量仅是广州市的 64%。此外,一些学校的实验和实习条件不适应办学、教学需要,特别是工科类、信息类学校缺少适应教学需要的实验室。主要原因是职业学校普遍基础差,起点低,很多学校都是由原薄弱初中改造的,加之后期投入不足,收费受限制,不能满足学校的正常运转,制约了学校

的发展。

2. 优化重组任务还很艰巨

我市职业学校数量较多,但学校规模不大,综合实力不强,还缺少全国一流水平的、有较大影响的品牌学校。

3. 发展不平衡

城乡职业教育之间、公办职业教育与民办职业教育之间、强势专业与一般专业之间都存在发展不平衡问题。特别是农村职教发展相对落后,规模小、条件差、生源不足,学生入学文化基础差,缺少发展后劲,生存困难,亟须加强。

二、今后职业教育事业发展及工作思路

(一) 沈阳市支柱产业人才需求预测与分析

根据我们掌握的有关数据,对近5—10年,沈阳市支柱产业人才需求状况做出如下预测与分析。

1. 装备制造业

2005年,沈阳三分之一的重点工业产品质量、性能要达到或接近国际先进水平。国家已将沈阳市列为全国装备制造业发展试点城市和基地。使其跨越式发展,促进装备制造业尽快实现与国际接轨。仅2005年,沈阳市对装备制造业人才需求量中级以上为8 000—10 000人,在未来的5年内,沈阳市装备制造业人才的需求量为4万人,中等以上技能型人才需求量为1.6万人。

2. 汽车业

沈阳市三年内社会市场预测,汽车行业将需要人才3—4万人,修理人员5 000多人,零部件生产5 000多人。未来5年内,汽车人才的需求量近6—7万人,10年内稳定在10万人左右。

3. 医药化工

今后5—10年内医药业对人才的需求为9 000—18 000人。沈

阳市化工装备技术等人才的需求剧增。如国家已确定的沈化集团与兰星集团重组,为沈阳蜡化注入资金 75 亿,必将带动以化工为主的相关行业的快速发展,沈阳市重点项目金碧兰聚醚项目投产,每年需 80 人左右,米其林企业每年需近 100 人,因此在未来的 5 年里人才需求近 3 万人,近 10 年内则稳定需求量在 5—6 万人。

4. 信息类产业

近几年,中国的高科技公司得以迅猛发展。软件开发到 2005 年估计需中级软件人才 1 万多人,到 2010 年沈阳可能需求 4 万人左右。

因此,沈阳市的职业教育要将工作重点放在装备制造类、汽车类、IT 产业、医药化工类等学校的建设上,加强与业内行业、企业的合作,实现校企的紧密合作,从而缓解沈阳“工业立市”急需专业人才的缺口问题。

(二) 沈阳市职业教育 2005 年工作思路

围绕“工业年”的各项发展目标,加快实现校企紧密型合作,力争使校企合作达 90% 以上。进一步抓好布局结构调整,重点抓好 3—5 所支柱产业学校的发展建设,加强国家级重点、省级示范中等职业学校的巩固。提高工作,以城带乡,城乡并举,推进中等职业教育均衡发展。

1. 增强培养能力

现在全市中等职业学校和技工学校每年毕业生仅约 2 万多人,培养能力必须有一个较大的提高,最大限度地满足人才培养需求,将现有中等职业培养能力提高一倍以上。

2. 加强校企合作

将我市职业学校与企业间的单项合作发展为全面合作、从松散型合作向紧密型合作发展。

(1) 建立行业专家委员会。以政府名义,与业内各大集团签署咨询、顾问协议,聘请行业专家,定期召开会议,对学校与企业的培训计划、培训方式进行指导。

(2) 建立与企业“订单”的培训机制。协调各职业学校与企业人才需求的信息提供及协议签订的指导。重点专业开展“订单”教育和培训,年内签订单5 000—10 000人,提高毕业生的就业率。

(3) 与企业负责人建立合作伙伴关系。定期研讨人才需求的数量、质量等有关问题。

(4) 成立沈阳市人才开发机构。在与职业学校开展校企合作的各大集团挂“沈阳市×××集团校企合作委员会”牌子及实验实训基地牌子,使有关企业成为中等职业学校师资培训基地。

(5) 寻求与各类企业的合作项目。各职业学校的招生、就业指导部门要多方寻求与各类企业的合作,打破行政区域界限和国内外界线,与外资企业、合资企业、民营企业、社会团体合作办学。

3. 抓紧重点学校建设

创建省级示范中等职业学校20所,其中达到国家级重点中等职业学校12—15所。加强职教中心建设,力争使现有职教中心全部跨入省级标准化职教中心的行列。重点建设好市装备制造工程学校、市计算机学校,使这两所学校新校舍分别于2005年底,2005年6月底前投入使用。

4. 搞好公共实训基地和师资培训基地建设

建设好一批公共实训基地和师资培训基地,多元投资,先期重点抓好装备制造、汽车、计算机三个重点专业公共实训基地和师资培训基地建设。积极开展以骨干教师为重点的全员培训,培养一批高水平的骨干教师和专业带头人。

5. 加强重点专业建设

加强重点专业群建设，建设省级示范专业 40 个，市级骨干示范专业 50 个。加强骨干专业和特色专业建设，建设一批专业服务面广、新知识和新技术含量高的重点专业及培养高新技术产业中应用型、技能型人才的主要专业。

6. 抓好招生工作

加大城乡结合力度，改革招生办法和方式，抓出口，带入口，提高毕业生一次性就业率。努力扩大招生规模，力争实际招生数比 2004 年增长 10% 以上。

7. 强化教育教学管理工作

制定“沈阳市中等职业学校教育教学质量检测与评估指标体系”，加强教学质量监控力度。深化职业教育课程改革，切实落实实施性教学计划，突出实践环节和信息技术在教学中的应用，努力提升职业教育办学质量与社会效益。建设好国家级重点、省级示范中等职业学校 30 所。以城带乡，城乡并举，推进我市中等职业教育实现均衡、跨越式发展。