

中国



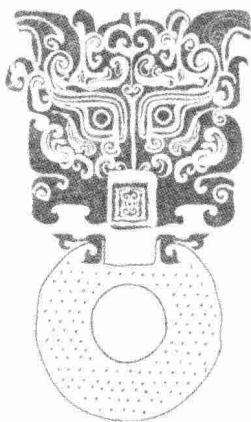
经济政治文明探析

◆ 齐秀生 齐超 著

齊魯書社

中国经济政治文明探析

◆ 齐秀生 齐超 著



齊魯書社

图书在版编目(CIP)数据

中国经济政治文明探析/齐秀生,齐超著. — 济南:
齐鲁书社, 2005. 11

ISBN 7 - 5333 - 1604 - 5

I. 中… II. ①齐…②齐… III. ①经济史 - 中
国 - 古代 - 文集②政治制度 - 中国 - 古代 - 文集
IV. ①F129.2 - 53②D691 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 139535 号

中国经济政治文明探析

齐秀生 齐超 著

出版发行 齐鲁书社
社 址 济南经九路胜利大街 39 号
邮 编 250001
E - mail qlss@sdpress.com.cn
印 刷 日照报业印刷有限公司
开 本 640×960mm 16 开
印 张 21.375
插 页 2
字 数 205 千
版 次 2005 年 11 月第 1 版
印 次 2005 年 11 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7 - 5333 - 1604 - 5/K·495
定 价 21.00 元



前言

什么是文明？文明是一个内涵十分丰富的概念。文明不是自然界固有的，而是人类社会创造的。文明是人类社会取得的所有成果，是人类共同享有的物质的和精神的全部财富。

文明既是一种已经达到的状态，更是一种持续的过程，是正在发展的过程，正在建设的过程。既是过去历史的见证，又是正在书写历史的实践；既是已经取得的成果、财富和进步，又是为获取新的成果、创造更多财富、争取更大进步而正在进行的创造活动。

文明是不断延续的，也是永无完结的。世界上没有中断的文明，所谓中断的文明只不过是已有的文明改变了原有的存在和发展的方式而已。如，文明的某些影响就是一种客观存在，有存在就不会中断。譬如，在不同文化相互兼容过程中，有的文化表面上消失了，事实上是融入了其他文化之中继续她的生命。

探究中国的文明之路，见证历史，说明历史，总结经验，汲取教训，揭示规律，弘扬传统，启迪未来，对于推动文明建设进程，创造更加灿烂的文明，使人类社



会享受到更多的文明成果，拥有更多的文明财富，具有积极的意义。这种探索是全体社会成员的共同责任。

本书即是作者近几年对中国经济与政治文明发展演进历程的部分探索成果，共分为四部分：第一部分主要探讨中国人本思想与经济发展的轨迹，第二部分主要探讨中国早期的政治文明建设之路，第三部分主要探讨中国独具特色的古代官制，第四部分主要探讨中国古代社会的政体流变等。通过浅薄的探讨分析，试图找寻规律，获得有益启示，为建设更加文明的社会贡献绵薄之力。

在书稿撰写过程中，中国秦汉史研究会副会长、中国农民战争史研究会会长、山东大学教授、博士生导师孟祥才先生，山东省高校工委书记、省教育厅厅长、教授、博士生导师齐涛先生，山东大学出版社总编辑、教授、博士生导师马新先生，给予了许多指导，陈长征、高贤栋、王志胜博士帮助核对资料、提出很好的修改意见，在出版过程中齐鲁书社宫晓卫社长及有关同志给予了大力支持，在此表示衷心的感谢！



目 录

前言 / 1

一、人本思想与经济发展 / 1

中国古代人本思想的形成 / 1

“小康社会”的历史演变 / 16

科技发展对生产力的巨大推动 / 22

私营手工业商业对等级社会的冲击 / 30

井田制瓦解与土地关系的改变 / 37

重农抑商政策的历史考察 / 43

田庄经济的发展及其影响 / 55

剩余价值理论与经济发展 / 68

二、中国早期的政治文明 / 77

宗法等级制度解体与世官制的打破 / 77

古代早期选贤用能制度的探索 / 98

尧舜的实践与官吏考核制度的建立 / 117

早期人才使用的“机制”性探讨 / 132

中国古代人才为宝思想的形成 / 155

社会剧变时期的人口迁移与人才流动 / 179



多元文化的形成与人才辈出现象 / 200

三、古代社会的政体流变 / 222

卿事寮、太史寮与中央政权 / 222

执政卿的变化与西周中央官制的特点 / 229

乡遂制与分封制的演变及特点 / 243

文武分职与将相制度的起源 / 258

中国古代宰相制度的演变 / 261

宰相制度发展演变的特点 / 267

分封制的崩溃与郡县制的实行 / 275

四、独具特色的古代官制 / 279

中国古代任官制度的地位及影响 / 279

官吏选拔的不同形式及其特点 / 285

时代烙印明显的选官用吏标准 / 290

任用贤才与信用奸臣的显明对比 / 295

渊源流长的凭政绩选官用人传统 / 298

将帅岗位的特点及选任艺术 / 305

官本位文化现象的制度成因及对策 / 316

参考文献 / 331



一 人本思想与经济发展

中国古代人本思想的形成

先秦时期是中国人本思想的形成时期。春秋战国时期剧烈的社会变革冲击着殷周以来宗法血缘等级制度和传统的政治价值观念体系，人的尊严、价值、地位得到了肯定，“轻天重人”、“轻神重人”思潮已蔚成风气，人逐渐从传统的神学思想框架中独立出来，显示出越来越强的政治活力和生命力。这为人本思想的形成和人才意识的树立奠定了广泛的社会基础。这种转变大致分为两个时期。

一、轻神重人思想观念的变化时期

商朝以前，统治者为了加强对人们思想的控制，强化王权统治，在意识形态领域对鬼神大加尊崇。《礼记·表记》云：“殷



人尊神，率民以事神，先鬼而后礼。”进入西周时期以至整个春秋时期，情况开始逐渐变化。

（一）事鬼敬神而远之

西周时期，虽承认有鬼神存在，但对鬼神采取既不轻慢亦不亲近的态度，出现了“尊礼尚施，事鬼敬神而远之，近人而忠焉”^①的思想。由此可以看出周人与商人不同的鬼神观，强调先人事，后鬼神。

随着社会的发展，这一思想逐步得到强化，产生了“天视自我民视，天听自我民听”^②，“民之所欲，天必从之”^③的观念，把民之行为和意愿看作是天、神的意志的代表，从而在中国思想史上开了“轻神重人”之先河，为春秋战国时期人本思想的形成创造了思想条件。

（二）夫民，神之主也

进入春秋以后，社会变革加剧，带来了人们思想意识的一系列重大变化，轻神重人的人本思想在这一时期逐步形成。公元前 706 年随国季梁说：“夫民，神之主也，是以圣王先成民而后致力于神。……今民各有心，而鬼神乏主。”^④认为百姓是神灵的主人。因此圣王先团结百姓而后才致力于神灵。现在百姓各有疑心，而鬼神没有主人。公元前 661 年，虢国史嚭说：“国将兴，听

① 《礼记·表记》。

② 《孟子·万章上》。

③ 《左传·襄公三十一年》。

④ 《左传·桓公六年》。



于民；将亡，听于神。神，聪明正直而壹者也，依人而行。”^①说明当时人们的思想观念开始发生变化，认识到国家将要兴起，就听百姓的；将要灭亡，就听神灵的。而神灵也是按照不同的人而办事。

郑子产在总结春秋中前期天道与人事关系的基础上，第一次从理论的高度区分了天道和人道，明确提出了一个对后世产生重大影响的思想命题：“天道远，人道迩，非所及也，何以知之？”^②认为天道是悠远的，而人道切近，两不相关，怎么能了解它们的关系？晋国史官蔡墨从“高岸为谷，深谷为陵”得出“社稷无常奉，君臣无常位，自古以然”^③的重要结论，成为诸侯称霸的理论依据。

（三）以人为本

春秋中期已出现“以人为本”的思想。最早提出“以人为本”思想的是辅佐齐桓公成为五霸之首的法家鼻祖齐相管仲。他认为，“夫霸王之所始也，以人为本。本治则国固，本乱则国危”^④。阐明了成就霸业与人才之间的关系。管子认为，首先要重视人，重视人民，重视人才，得人、用人的问题解决了，国家就稳定强大；若不重视人，不重视人才，国家就会陷入危险的境地。《管子》云：

① 《左传·庄公三十二年》。

② 《左传·昭公十八年》。

③ 《左传·昭公三十二年》。

④ 《管子·霸言》。



一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。一树一获者，谷也；一树十获者，木也；一树百获者，人也。我苟种之，如神用之，举事如神，唯王之门。^①

在此，管子通过比喻的形式指出了培养人才的重要性，如果我们注意培养人才，其效用将是神奇的。管子认为，上古有德之君王能够建功立业、死而不朽，是因为他们能够得到人们的爱戴和拥护，并且能够选拔任用有才能的“贤士”。人才的选拔、培养对一个国家的治理来说是极为重要的，表明政治家的注意力已经在关注“民众”力量的同时，更加关注“人才”的巨大作用。《国语》记载：

赵简子问于壮驰兹曰：“东方之士孰为愈（贤）？”壮驰兹拜曰：“敢贺！”简子曰：“未应吾问，何贺？”对曰：“臣闻之：国家之将兴也，君子自以为不足；其亡也，若有余。今主任晋国之政而问及小人，又求贤人，吾是以贺。”^②

由此看出，寻求贤人以修德政是当时大部分有识之士普遍的共识。《国语》记载了楚平王之子子西与谋臣子高讨论用人的一段对话：

子西曰：“德其忘怨乎！余善之，夫乃其宁。”
子高曰：“不然。吾闻之，唯仁者可好也，可恶也，可高也，可下也。好之不逼，恶之不怨，高之不

① 《管子·权修》。

② 《国语·晋语九》。



骄，下之不惧。不仁者则不然。人好之则逼，恶之则怨，高之则骄，下之则惧。骄有欲焉，惧有恶焉，欲恶怨逼，所以生诈谋也。子将若何？若召而下之，将戚而惧；为之上者，将怒而怨。诈谋之心，无所靖矣。有一不义，犹败国家，今壹五六，而必欲用之，不亦难乎？吾闻国家将败，必用奸人……”^①

从以上对话中可以看到，任用奸人已被上升到危及国家成败存亡的高度，由此不难发现，“以人为本”观念已经渗透到了社会生活的各个方面，这标志着轻神重人思想观念发展到了一个新的阶段。

二、人本思想的确立时期

以春秋末年孔子学说的出现为始端，重人思想在战国时期得到了全面的发展，不仅思想家、政治家们树立了这样的思想观念，普通民众也接受了这样的思想。因此这一时期成为人本思想的确立期。

（一）人者，天地之心也

孔子学说是一个完整的体系，这个体系的核心就是“仁”，《论语·颜渊》：“樊迟问仁，子曰爱人。”体现了他对人的价值、人的尊严和地位的思想，对天命、鬼神采取了存疑不论的态度。从《论语》的材料中关于“子不语怪、力、乱、神”^②，“敬鬼神而远之”^③，“子罕言利，

① 《国语·楚语下》。

② 《论语·述而》。

③ 《论语·雍也》。



与命与仁”^①的言论，就反映了这一思想观念。孔子著《春秋》一书，共记灾异 122 次，只客观记载事实，不涉及鬼神和天人感应之事。孔子曰：“未能事人，焉能事鬼？”^②，“未知生，焉知死？”^③“祭如在，祭神如神在。”^④《礼记·祭义》中也有这样的论述：

气也者，神之盛也；魄也者，鬼之盛也。合鬼与神，教之至也。众生必死，死必归土，此之谓鬼。……因物之精，制为之极，明命鬼神，以为黔首则，百众以畏，万民以服。圣人以是为未足也，筑为宫室，设为宗祧，以别亲疏远近，教民反右复始，不忘所由生也。众之服自此，故听且速也。

在孔子看来，天只是“四时行焉，百物生焉”^⑤的自然之天。我们从“五十而知天命”^⑥，“不知命，无以为君子也”^⑦等说法也可以看出，这里的“天命”和“命”，实际上说的是自然界中存在的客观规律或客观必然性，人是可以认识和掌握的。

学界对孔子的“仁”有多种解释，但最基本的是“爱人”。孔子认为，人是区别于野兽，具有社会属性的，“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与？”^⑧人

① 《论语·子罕》。

② ③ 《论语·先进》。

④ 《论语·八佾》。

⑤ 《论语·阳货》。

⑥ 《论语·为政》。

⑦ 《论语·尧曰》。

⑧ 《论语·微子》。



既然具有社会属性，就必然有着某种共同的特征，这就是“性相近也”^①，即人都有人性，人性使人们组成了社会，“仁”就是调节人际关系的总原则。正是基于此，孔子创立了包括为人之道、待人之道、治人之道在内的人的学说体系。

为人之道，是孔子关于个体人格道德修养和完善的 思想，它是人自身发展的根本，是实现人的最终目标的基本前提。孔子认为加强个人道德修养的目的是“修己以敬”、“修己以安人”、“修己以安百姓”^②。为此，他提出了圣人、君子、小人三个主要的人格层次和道德标准。他强调个人的主观能动性在道德修养方面的重要作用，“为仁由己，而由人乎哉？”^③，“君子求诸己，小人求诸人”^④，“我欲仁，斯仁至矣”^⑤。行仁德靠自己，想做到仁德，仁德就来，这些都充分表明了孔子对人的主体性认识的加深。

《礼记·礼运》云：“人者，其天地之德，阴阳之交，鬼神之会，五行之秀气也。……人者，天地之心也，五行之端也，食味别声被色而生者也。”认为人是体现天地、阴阳、鬼神、五行的综合体，是天地的核心，是有着各种功能的生命。至此，人的地位已提高到至高无上的程度。比孔子稍后的古希腊著名历史学家修昔底德认

① 《论语·阳货》。

② 《论语·宪问》。

③ 《论语·颜渊》。

④ 《论语·卫灵公》。

⑤ 《论语·述而》。



为，世界上“人是第一重要的，其他一切都是人的劳动成果”^①。

从整体来看，孔子人本思想着眼于现实的人和现实的社会，他从个体的人入手，肯定人的正常世俗生活，重视人与人的相互关系，强调个人对于社会的责任和义务。这种对待人生的积极的人世态度，和他怀疑天命、鬼神等超自然力的理性主义精神，构成了其人本思想的主干。

（二）仁义礼智，我固有之也

孟子全面继承和发展了孔子关于人的学说，在“性相近”的基础上，提出了“性善论”，认为仁义礼智，并不是外界给予我的，而是我天生固有的。《孟子》云：

恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也。仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣。……凡同类者，举相似也，何独至于人而疑之？圣人，与我同类者。^②

父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。^③

这种认为人性是自然性与社会性统一的思想，在当时来说是难能可贵的，在中国思想史上也占有极重要的

①（古希腊）修昔底德：《伯罗奔尼撒战争史》，北京商务印书馆，1997年版。

②《孟子·告子上》。

③《孟子·滕文公上》。



地位。在为人之道方面，孟子认为“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”^①。因而特别强调加强个体人格修养的意义，提出了“人皆可以为尧舜”^②的口号，以及发展仁、义、礼、智和“求放心”的主张。同时，他认为向善求仁是人固有的内在本性，是自然赋予人的本能，“心之官则思，思则得之，不思则不得也。此天之所与我者”^③，肯定了人的追求的主体性，提高了人的尊严和地位。在待人之道方面，孟子认为“仁”是最重要的、永恒不变的原则，其他一切道德观念都以“仁”为目的，他说：“仁者爱人。”^④如何做到“爱人”呢？就是“君子之于物也，爱之而弗仁；于民也，仁之而弗亲。亲亲而仁民，仁民而爱物”^⑤。这表明，孟子的“爱人”是根据血缘关系的亲疏对他人施以不同的爱，只有尊重父母，承认子女同父母的亲爱关系，才能真实地去爱其他一切人，只有从“亲亲”出发，才成为以其所爱及其所不爱的真正的仁者。因此，孟子反对那种只爱自己的个人利己主义，号召人们以赤诚之心去对待他人，进而提出了“仁者无不爱也，急亲贤之为务”^⑥的口号，以实现他“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”^⑦的博爱理想。在治人之道方面，孟

① 《孟子·离娄上》。

② 《孟子·告子下》。

③ 《孟子·告子上》。

④ 《孟子·离娄下》。

⑤ ⑥ 《孟子·尽心上》。

⑦ 《孟子·梁惠王上》。



子认为人性是天赋的，所以，他的一切政治主张和社会理论都体现出对人性的极大尊重。孟子认为：

人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上。^①

“不忍人之心”就是尊重他人，顺应人性的怜悯他人之心；“不忍人之政”就是怜悯百姓的“仁政”。他认为，必须尊重人性、推行仁政，只有“君行仁政，斯人亲其上，死其长矣”^②。君主要以德服人，不应以强力压服，“以力服人者，非心服也，力不赡也；以德服人者，中心悦而诚服也”^③。这样的君主，孟子称之为“天吏”，即无敌于天下的人。相反，那些践踏人性、戕贼仁义的君主，则是“一夫”，即独夫民贼，人民是可以起而推翻他的统治的。孟子还特别从历史的考察中认识到了民（人）的地位和作用：

桀纣之失天下也，失其民也；失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣；得其民有道：得其心，斯得民矣；得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施，尔也。^④

人心的向背是决定政权存在与否的关键，进而提出了“民为贵，社稷次之，君为轻”^⑤的著名论断。他认

①③《孟子·公孙丑上》。

②《孟子·梁惠王下》。

④《孟子·离娄上》。

⑤《孟子·尽心下》。