

新编实用英语句法

黄光芬 编著



电子科技大学出版社

新编实用英语句法

黄光芬 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语句法/黄光芬编著. —成都:电子科技大学出版社, 2008. 11
ISBN 978-7-81114-885-5

I. 新… II. 黄… III. 英语—句法—高等学校—教学参考资料 IV. H314.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 173135 号

新编实用英语句法

黄光芬 编著

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 徐守铭

责任编辑: 杜 倩 徐守铭

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: usetcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 重庆大学建大印刷厂

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 12.5 字数 336千字

版 次: 2008 年 11 月第一版

印 次: 2008 年 11 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-81114-885-5

定 价: 26.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。

前 言

语法是语言的组织规律。无论你使用哪种语言,你都必须自觉或不自觉地遵循那种语言固有的语法规则。使用本族语的人不一定专门学习本族语的语法,他可以通过常年反复的语言实践,逐渐掌握本族语的语法规则。但学习外语的人往往缺乏使用外语的环境,因此需要系统学习外语语法,自觉地、有意识地认识外语的规律,以便能在较短的时间内掌握外语。所以,学习语法是掌握外语的一条捷径。《新编实用英语句法》一书主要讲述了英语句子的组成成分,基本句型,句子主谓语一致,即英语句法。完整的句子(包括分句和从句)由词和短语构成,含有主谓结构。完整的句子和分句在结构上是一样的,都含有主谓结构。它们的不同仅在于用法,单独使用的是句子,构成句子组成部分的是分句和从句。英语句子是按照英语语法规则组成的最小表述单位。人们在使用英语语言进行交际时,是以句子为单位来传递信息的。句型是一类句子的共同结构形式,它由造句所必须的成分构成,表示抽象意义。在社会交际中,人们根据传递信息的需要选用适当的句型,把词汇单位填充进去,衍生出各种具体的句子。

本书从实践出发,阐述了英语的各种句子结构模式,对每种句子结构都举出丰富易懂的例句,并附有中文翻译言简意赅的说明。

本书在编写过程中参阅了国内外许多语法论著,谨在此向这些著作和论文的作者表示衷心的感谢。

《新编实用英语句法》一书是为高等学校和中等学校的师生以及英语爱好者编写的。

编著者

2008年8月

于重庆城市管理职业学院

目 录

第一章 句子成分	(1)
1.1 句子及句子成分	(1)
1.2 主语	(2)
1.3 形式主语	(5)
1.4 谓语	(6)
1.5 表语	(11)
1.6 宾语	(14)
1.7 同源宾语	(17)
1.8 宾语补足语	(18)
1.9 形式宾语	(22)
1.10 主语补足语	(22)
1.11 定语	(23)
1.12 名词前定语的顺序	(26)
1.13 状语	(26)
1.14 独立主格结构	(29)
1.15 分词的无依着结构	(37)
1.16 同位语	(39)
1.17 独立成分	(42)
第二章 句子的种类	(44)
2.1 基本句型	(44)
2.2 句子的分类——用途分类	(53)
2.3 句子的分类——结构分类	(55)
第三章 否定句结构	(60)
3.1 否定的方法	(60)
3.2 否定的范围	(62)
3.3 一般否定	(63)

3.4	特指否定	(65)
3.5	全部否定	(66)
3.6	部分否定	(68)
3.7	延续否定	(70)
3.8	半否定	(71)
3.9	双重否定	(73)
3.10	排除否定	(75)
3.11	含蓄否定	(76)
3.12	英语常用否定词缀	(82)
第四章	疑问句结构	(85)
4.1	疑问句的种类	(85)
4.2	一般疑问句	(85)
4.3	不用 yes 或 no 回答的一般疑问句	(89)
4.4	特殊疑问句	(92)
4.5	选择疑问句	(100)
4.6	附加疑问句	(102)
4.7	附加疑问句操作词的选用	(108)
4.8	修辞性疑问句	(111)
第五章	祈使句结构	(113)
5.1	祈使句的种类	(113)
5.2	一般祈使句	(113)
5.3	let 祈使句	(120)
5.4	祈使句表示的其他意义	(124)
5.5	疑问祈使句	(127)
5.6	无动词祈使句	(130)
第六章	感叹句结构	(135)
6.1	感叹句的种类	(135)
6.2	一般感叹句的句型结构	(135)
6.3	回响感叹句	(139)
6.4	疑问感叹句	(140)
6.5	转化感叹句	(141)

第七章 省略、倒装及强调句结构	(145)
7.1 省略	(145)
7.2 倒装	(168)
7.3 强调	(180)
第八章 句子主谓一致	(194)
8.1 概说	(194)
8.2 主谓一致的基本原则	(194)
8.3 集体名词作主语时的主谓一致	(196)
8.4 以-s, -ics 结尾的名词作主语的主谓一致	(199)
8.5 并列连词连接的名词词组作主语的主谓一致	(203)
8.6 含有数或量的名词词组作主语时的主谓一致	(205)
8.7 代词作主语的主谓一致	(210)
8.8 关系代词作主语时的主谓一致	(212)
8.9 名词性物主代词作主语	(213)
8.10 其他形式的主谓一致	(213)
第九章 名词性从句结构	(219)
9.1 概说	(219)
9.2 主语从句	(219)
9.3 主语从句不能提前的情况	(225)
9.4 表语从句	(227)
9.5 it 代替主语从句	(230)
9.6 宾语从句	(234)
9.7 同位语从句	(254)
第十章 定语从句结构	(259)
10.1 概说	(259)
10.2 定语从句的种类	(260)
10.3 关系代词的用法	(262)
10.4 关系副词的用法	(285)
10.5 介词+关系代词引导的定语从句	(292)
10.6 多重定语从句	(297)
10.7 关系代词与先行词人称一致性的问题	(299)

10.8	定语从句表示的非定语意义·····	(300)
10.9	同位语从句与定语从句的区别·····	(305)
10.10	几种短语结构与定语从句的转化·····	(307)
第十一章	状语从句结构 ·····	(311)
11.1	时间状语从句·····	(311)
11.2	地点状语从句·····	(328)
11.3	原因状语从句·····	(331)
11.4	结果状语从句·····	(342)
11.5	目的状语从句·····	(347)
11.6	条件状语从句·····	(354)
11.7	方式状语从句·····	(368)
11.8	让步状语从句·····	(371)
11.9	比较状语从句·····	(383)
11.10	其他表示状语的句子结构·····	(390)
参考文献	·····	(392)

第一章 句子成分

1.1 句子及句子成分

句子是按照语法规则组成的最小表述单位。人们在使用语言进行交际时,是以句子为单位来传递信息的。句子可以由单个的词构成,但绝大多数句子由若干个词或短语构成。

例如:

Thanks!

谢谢!

Louder!

大声点!

Downstairs!

下楼去!

He has begun to really understand the importance of studying English.

他开始真正懂得了学习英语的重要性。

These rooms are furnished with color TV sets, refrigerators, air conditioning and hot water.

这些房间备有彩电、电冰箱、空调和热水。

词和短语在句子中的成分不同,起的作用也不同。这些在句子中起不同语法作用的成分叫做句子成分。句子成分实际上是句子中各种句法关系的关系项。这些句法关系在构成句子这种表述

单位中所起的作用是不同的,因此句子成分在句子的句法结构中有主次之分。句子的主要成分是句子句法结构的中心,处于主导地位,不从属于其他成分。句子的次要成分则直接或间接地从属于主要成分,是主要成分的扩展。

句子一般有两个主要成分,即主语和谓语。主语是谓语陈述或说明的对象,回答“谁”或“什么”,也就是提出要陈述或说明的事物。谓语是陈述或说明主语的部分,说明主语“是什么”、“做什么”或“怎么样”。根据与主要成分的不同句法关系,句子的次要成分主要有宾语、宾语补足语、主语补足语、表语、定语和状语等。除此以外,句子中还有补充说明名词或代词的同位语以及一些和其他句子成分无语法联系的独立成分。

1.2 主语

主语是句子的主体,是谓语陈述、说明的对象,其位置一般在谓语动词之前。充当主语的有单词、短语和从句。

1) 名词及其短语

China is a country with a long history.

中国是一个历史悠久的国家。

The students of these four classes got together for an English evening.

这四个班的学生在一起开了一次英语晚会。

Solid, liquid and gas are called the three states of matter.

固体、液体和气体称为物质三态。

2) 代词及其短语

除相互代词和自身代词之外,其他各种代词都可以充当主语。

They are college students.

他们是大学生。

Ours is a developing country.

我们的国家是一个发展中国家。

What would be done if the patients develop allergy to penicillin?

如果病人对青霉素过敏,那该怎么办呢?

The boy *who* is playing over there is my brother.

在那里玩耍的那个男孩是我的弟弟。

There is *somebody* at the door.

门口有人。

3) 数词及其短语

Six will be enough.

六个就够了。

Five of them speak French.

他们中有五个人讲法语。

Two times three is six.

二乘以三等于六。

4) 名词化的形容词

The beautiful can never die.

美是永恒不变的。

The aged are well taken care of in this city.

在这个城市的老人都得到了很好的照顾。

The wounded and the missing were reported in the newspaper.

受伤的和失踪的人都在报纸上报道了。

5) 不定式及其短语

To master a foreign language is not easy.

掌握一门外语是不容易的。

When to start has not been decided.

何时动身尚未决定。

It is a pleasure to go sightseeing in this place.

在这个地方游览是一种快乐。

6)-ing 动名词及其短语

Seeing is believing.

眼见为实。

Listening and speaking are the most important of these four skills.

在这四种技巧中,听和说最重要。

It is no use crying over spilt milk.

牛奶打翻了哭也没有用。

7) 介词短语

Between eight and eleven will suit us.

8 点到 11 点比较适合我们。

From Chongqing to Chengdu is a four-hour ride by bus.

从重庆到成都坐公共汽车要 4 个小时。

8) 从句

That she will refuse our invitation seems impossible.

她会拒绝我们的邀请似乎是不可能的。

Who is responsible for that accident is not yet clear.

谁应该对那次事故负责还不清楚。

When we shall take up the work is an important question.

我们何时接替这项工作是一个重要的问题。

It is our belief *that the conflict can be resolved peacefully*.

我们相信这场冲突可以和平解决。

It is unknown *who did the work*.

不知道是谁干这项工作。

1.3 形式主语

主语一般位于句首。但有时主语较长,为了保持句子前后平衡,在很多情况下,我们常常用代词 *it* 来代替它作主语,而把真正的主语放到句末去。我们称 *it* 为形式主语,而把原来的主语称为真实主语。*it* 用作形式主语的情况有以下几种:

1) 代替不定式短语

It is important to *study English*.

学习英语很重要。

It is difficult *for us to finish the exercises* in such a short time.

在这么短的时间内要做完这些练习对我们来说很困难。

It is the greatest happiness of life to *love and to be loved*.

人生中最快乐的事莫如爱人和受人爱戴。

It is very kind of you to come to *the hospital to see me*!

你到医院来看我真是太好了!

How nice it is to *study in this university*!

在这所大学里学习多好啊!

2) 代替-ing 动名词短语

It is no use *buying books without reading them*.

买了书不读就没有用。

It is great fun *talking with her*.

同她说话很有趣。

It is worth while *seeing that film*.

那部电影值得看。

It is no good *attending the meeting*.

参加这次会议没有用。

3) 代替主语的从句

It is clear *that they like English very much*.

很明显,他们非常喜欢英语。

It is a question *whether he can pass the examination*.

他考试能否及格还是一个问题。

It is said *that she went abroad*.

据说她出国了。

Does it matter *that the date for the meeting has been changed to Saturday?*

把会议日期改到星期六有什么关系吗?

It was not known *where this famous writer was born*.

这个著名作家的出生地点不详。

1.4 谓语

谓语是陈述或说明主语的部分,表示主语做什么、是什么或怎么样等,其位置通常在主语之后。谓语按其结构和基本语法意义,可以分为简单谓语和复合谓语两类。

1) 简单谓语

简单谓语由一个动词或动词短语构成。助动词构成动词的时

态、语态和语气等形式,是谓语动词的一部分。所以带有助动词 be 和 have 的谓语仍然是简单谓语。

They *make* experiments.

他们做实验。

They *are making* experiments.

他们正在做实验。

They *have made* experiments for two hours.

他们已经做了两个小时的实验了。

They *have been making* experiments.

他们一直在做实验。

The factory *was built* in 1985.

这家工厂是 1985 年修建的。

The factory *was being built*.

那时正在修建这家工厂。

The factory *had been built* by the end of last year.

到去年年底这家工厂就建好了。

Do you *play* basketball?

你会打篮球吗?

I *did not go home* until 8 o'clock.

我直到八点钟才回家。

We *do miss* you.

我们的确想念你们。

2) 复合谓语

复合谓语由两部分组成,其构成有下列几种形式:

(1) 情态动词 + 动词原形

She *can dance* very well.

她舞跳得很好。

People thought that energy *might be created*.

人们过去认为能量是可以创造的。

You *must make* a choice between them.

你必须在他们两人之间作一个选择。

These machines *should be handled* with great care.

操作这些机器应当小心。

You *ought to have finished* the work last week.

你们应该在上周就完成这项任务。

(2) 半助动词+动词原形

半助动词和情态动词一样,不表示动作或状态,只表示说话人对所发生的动作的看法。半助动词主要有 be to(将;打算), be about to(将), be going to(将,打算), be likely to(可能), have to(必须,不得不), come to(逐渐;开始;终于), fail to(没有,未能), seem to(看来,似,好像), appear to(看来,似,好像)等。例如:

The results of the research *are to be published* soon.

研究结果不久就将公布出来。

The English evening *is about to begin*.

英语晚会马上开始。

He *had been going to take* her to a lecture that night, but she had a headache.

本来那天晚上他打算带她去听报告的,但她头痛起来了。

We *seem to have seen* her somewhere before.

我们好像以前在什么地方见过她。

I wonder how you *came to miss* your way.

我不明白你怎么会迷路。

(3) 连系动词+表语

Iron *is a metal*.

铁是一种金属。

Men and women *are equal* before the law.

在法律面前男女平等。

His plan *is to spend a few days* in the mountains.

他的计划是在山里待几天。

This sentence *does not sound* right.

这个句子听起来不正确。

还有一种系表结构是“实义动词+表语”。这种谓语既表示主语的动作,又表示主语的状态,好像是两个谓语一样,因此称为双重谓语(double predicate)。例如:

He died a martyr.

他壮烈牺牲了。

She went to work sick.

她带病上班。

双重谓语由两部分组成。第一部分由实义动词充当,主要是一些数量有限的趋向性或某种状态性动词,这些动词一般都是不及物动词,常见的有 start, arrive, reach, go, come, stand, sit, leave 等。例如:

She stood pale before us.

她脸色苍白地站在我们前面。

He entered excited and eager to tell me the news.

他进来很兴奋,并急切地把那个消息告诉了我。

双重谓语主要用在过去时态中,少数为现在时。例如:

He sat silent in the corner.

他默默地坐在角落里。

I always come home frightfully worried and wretched if I have sent somebody to prison.

如果我把某人送到监狱,我回家时就总会感到非常焦虑和不安。

双重谓语的第二部分除由形容词充当以外,-ed 分词和名词也可以充当。例如:

He sighed and sat down on a box discouraged.