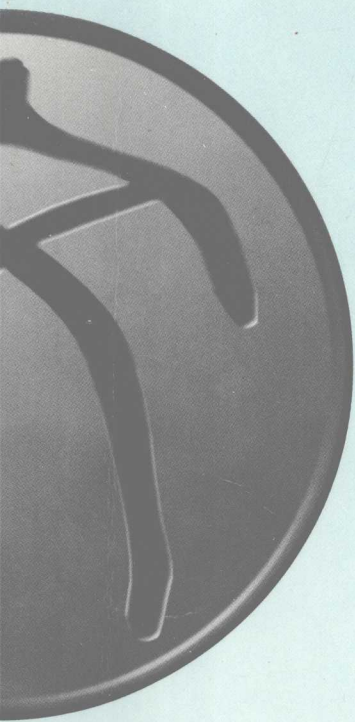




全国高等教育自学考试

大学语文(本科) 同步练习册

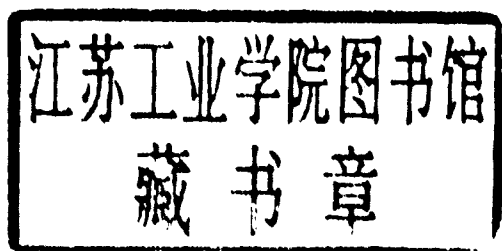
全国高等教育自学考试指导委员会/组编
毕宝魁/主编



辽宁大学出版社

《大学语文》(本科) 同步练习册

主编 毕宝魁



辽宁大学出版社

©毕宝魁 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

大学语文 (本科) 同步练习册/毕宝魁主编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2003. 8

ISBN 7-5610-4528-X

I. 大… II. 毕… III. 汉语—高等教育—自学考试—习题
IV. H1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 072299 号

责任编辑: 黄永恒

责任校对: 闻 琨

封面设计: 刘桂湘

辽 宁 大 学 出 版 社 出 版

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号

邮编: 110036

联系电话: 024-86864613

http: // www. lnupress. com. cn

Email: mailer@lnupress. com. cn

绥中县印刷厂印刷

辽宁大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm×210mm

印张: 6.5

字数: 200 千字

2003 年 8 月第 1 版

2003 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1~5 000

定价: 12.00 元

编写说明

新世纪伊始，我们接受全国高等教育自学考试指导委员会办公室和辽宁大学出版社的双重委托，编著《〈大学语文〉（本科）同步练习册》，作为自学考生的参考书。我们感到肩上的担子很沉重，因这是供全国同类考生学习使用的，其示范作用和引导作用都会很大。故我们以国家自考办的要求为指针，以对国家自考教育事业高度负责，对全部考生高度负责的精神来完成这项任务。我们多年来一直都在讲授辅导这门课程，并一直参与该课程的评阅试卷工作，对教材、考试大纲及考试题型掌握得很熟练，虽不能说烂熟在胸，亦“甚似而几矣”，故编著起来可谓驾轻就熟，得心应手。尽管如此，我们依然非常谨慎，尽量做到以下几点：

一、以考试大纲为依据，以近十年来的考试内容和题型为参照，认真研究教材，吃透教材。以培养和提高考生的文化素质和学习兴趣为目标，以帮助考生能够随着教材的学习而进行同步练习、自测为目的，以能够为学员提供最好的学习辅导材料，提供最大的方便为宗旨。

二、为达此目的，我们在对全书进行设计时，主要考虑两个因素：一是知识的准确简练，量要适度；二是与教材学习练习同步。在“自考学习方法谈”一文中，结合历年来考试情况及考生容易出现的问题，对应当如何学习本门课程的各类知识从宏观上提出了指导性的意见，并对教材上的一些知识分类进行归纳指导，将同一类的知识点放在一起分析比较，容易理解和记忆，对考生颇有帮助，考生应认真阅读。以下便是严格按照教材顺序，分课进行练习。题型设计与考试全同，其知识点的覆盖面相当宽，但又尽量不增加考生负担，减少重复，即练习题的量要适中，要有代表性和典型性。在不影响学习效果的前提下，为压缩字数，减轻考生负担，将每题后的说明文字及与自

测内容无关的部分删除，如“单项选择题”后面都有一个括号，其中有“在每小题的四个备选答案中……”之类文字，本书中全部删除；再如“词语解释题”中的每句话下面，都将要解释的词语单列一行，后面加上冒号，这是为了考生答题的需要，本书将这一部分也省略了，因每句话后都有一定的空闲处，足以够考生写练习答案用。再如，简析题的“请回答”一行也一并省略。为体现同步性，方便考生，“参考答案”均附在该课之后，以便于翻检验证。因直接放置在每题后面易使考生产生懒惰依赖心理，不利于自测；集中放在全书后面则又为翻检验证带来麻烦，均有不利处。故这样处理。最后是“作文指导”和“综合自测题”、“样题”两部分，供考生参考。

三、本书为考生自学自测提供了极大方便。考生应当按照书中的指导认真学习，与学习听课同步进行练习自测，每学习完一课，便进行练习自测。可采用排除法进行，即学习并复习完该课后，立刻进行答题自测，一次答对的就不会有什么问题，可以排除不再练习。答错的部分再参照答案仔细斟酌分析，错在哪里，错的原因是什么。这样反复进行，循序渐进，必能提高。就不会出现“平居自视了然，而临事忽焉丧之”的情况了。如果能够较熟练地掌握本练习册的内容，考试合格当没有任何问题。

诚挚感谢国家高等教育自学考试指导委员会办公室的领导同志和辽宁大学出版社的领导同志对我们的信任，将如此重要的任务交给我们；还要感谢负责此项工作的社长助理常江先生及责任编辑黄永恒先生，他们为此书的出版付出大量心血和劳动。如果此书能够为考生提供方便，带来补益的话，三个方面的因素同样重要，都是不可或缺的。

由于时间仓促，我们的水平有限，书中难免有不尽如人意之处，恳请诸位同仁及广大学员提出宝贵意见，以便再版时修订，使之日臻完善。

惟愿考生能够受益于此书，取得好的成绩！

毕宝魁

2003年3月12日于辽宁大学

目 录

论 说 文

季氏将伐颛臾·····	1
赵威后问齐使·····	4
寡人之于国也·····	7
秋水（节选）·····	11
谏逐客书·····	14
答李翊书·····	16
五代史伶官传序·····	19
答司马谏议书·····	21
论毅力·····	25
“今”·····	27
灯下漫笔·····	30
人的正确思想是从哪里来的？·····	36
选择与安排·····	38
论学问·····	42
论说文的特点与写作·····	45

记 叙 文

郑伯克段于鄆·····	47
李将军列传（节选）·····	51
张中丞传后叙·····	57
种树郭橐驼传·····	63

始得西山宴游记	67
文与可画筼筻谷偃竹记	70
报刘一文书	73
马伶传	76
故都的秋	80
香市	82
爱尔克的灯光	85
往事（一之十四）	89
背影	93
记叙文的特点与写作	97

诗 词 曲 赋

氓	99
国殇	102
上邪	104
短歌行（其一）	105
饮酒（其五）	107
从军行（其四）	108
山居秋暝	110
行路难（其一）	111
送孟浩然之广陵	113
兵车行	114
登高	117
白雪歌送武判官归京	119
杜陵叟	121
无题（相见时难别亦难）	123
关山月	125
炉中煤	127
一句话	130
我用残损的手掌	132

门槛·····	134
鹰之歌·····	136
虞美人（春花秋月何时了）·····	139
八声甘州（对潇潇暮雨洒江天）·····	140
江城子（十年生死两茫茫）·····	142
声声慢（寻寻觅觅）·····	144
摸鱼儿（更能消、几番风雨）·····	145
破阵子（醉里挑灯看剑）·····	148
[越调]天净沙 秋思·····	149
长亭送别（选自《西厢记》）·····	151
[中吕]山坡羊·潼关怀古·····	154
前赤壁赋·····	156
诗词曲赋的特点与欣赏·····	158

小 说

石崇与王恺争豪·····	160
宝玉挨打（选自《红楼梦》）·····	162
风波·····	165
断魂枪·····	168
嘱咐·····	170
米龙老爹·····	173
苦恼·····	175
麦琪的礼物·····	177

附 录

（一）作文指导·····	180
（二）大学语文学习方法谈·····	184
（三）2003年1月高等教育自学考试全国统一命题考试 大学语文试题及参考答案·····	191

论说文

季氏将伐颛臾

一、单项选择题

1. 《季氏将伐颛臾》一文选自 (A)。
A. 《论语》 B. 《孟子》 C. 《庄子》 D. 《左传》
2. 先秦时期，思想核心是“仁”的思想家是 (D)。
A. 老子 B. 庄子 C. 荀子 D. 孔子
3. 先秦诸子中，对传播和保存我国古代文化做出重大贡献的人是 ()。
A. 孔子 B. 庄子 C. 荀子 D. 老子
4. 先秦诸子中，积极创办私学，打破以往学在官府束缚的教育家是 ()。
A. 孟子 B. 庄子 C. 孔子 D. 老子
5. 在教育方面，主张“有教无类”、“因材施教”的先秦思想家是 ()。
A. 孟子 B. 孔子 C. 庄子 D. 老子
6. 我国先秦时期第一部语录体散文集是 ()。
A. 《庄子》 B. 《韩非子》 C. 《论语》 D. 《孟子》
7. 儒家学派的创始人是 ()。
A. 老子 B. 孟子 C. 孔子 D. 荀子
8. 孔子的教育思想主要内容是“因材施教”和 ()。
A. 礼不下庶人 B. 刑不上大夫
C. 有教无类 D. 治国以礼

二、多项选择题

1. 《论语》一书，主要记载了 ()。
☒ A. 孔子的言行 ☒ B. 孔子弟子的言行
C. 孔子再传弟子的言行 D. 孟子的言行
E. 孟子弟子的言行
2. 《论语》一书的作者有 ()。
A. 孟子 B. 庄子
☒ C. 孔子 ☒ D. 孔子弟子
☒ E. 孔子再传弟子
3. 孔子在历史上的地位是 ()。
A. 伟大的政治家 ☒ B. 伟大的思想家
☒ C. 伟大的教育家 ☒ D. 儒家学派的创始人
E. 道家学派的创始人
4. 孔子的政治主张是 ()。
A. 提倡“有教无类” ☒ B. 提倡“克己复礼”
☒ C. 提倡“仁者爱人” D. 提倡“因材施教”
E. 提倡无为而无不

三、词语解释题

1. 季氏将有事于颛臾。
2. 求！无乃尔是过与？
3. 陈力就列，不能者止。
4. 今夫颛臾，固而近于费，今不取，后世必为子孙忧。
5. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。
6. 故远人不服，则修文德以来之。
7. 今由与求也，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也，而谋动干戈于邦内。
8. 吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也。

四、简答题

1. 孔子曰：“求！无乃尔是过与？夫颛臾，昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣。是社稷之臣也，何以伐为？”

A. 找出文中孔子反对季氏伐颛臾的句子。

B. 找出文中用历史材料作论据的句子。

C. 指出文中的反诘句。

D. 解释“社稷”在此处的意义。

2. 冉有曰：“夫子欲之，吾二臣者皆不欲也。”孔子曰：“求！周任有言曰：‘陈力就列，不能者止。’危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣？且尔言过矣，虎兕出于柙，龟玉毁于椟中，是谁之过与？”

A. 找出本段文字中立论的句子。

B. 引用周任的话属于何种论据？

C. 解释“虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”的双重比喻意义。

D. 这段话孔子批评冉有什么态度？

E. 后人从中引出一个什么成语？——zhuan .

3. 冉有曰：“今夫颡臾，固而近于费，今不取，后世必为子孙忧。”孔子曰：“求！君子疾夫舍曰‘欲之’而必为之辞。丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。夫如是，故远人不服，则修文德以来之；既来之，则安之。今由与求也，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也，而谋动干戈于邦内。吾恐季孙之忧不在颡臾，而在萧墙之内也。”

A. 孔子提出怎样的政治主张？

B. 找出文中的排比句。

C. 孔子批驳冉有什么观点？

D. 请找出后人从这段话引出的成语（要求两个以上）。

参考答案

一、单项选择题

1. A 2. D 3. A 4. C 5. B 6. C 7. C 8. C

二、多项选择题

1. AB 2. DE 3. BCD 4. BC

三、词语解释题

1. 事：军事行动、战事 2. 无乃：恐怕、岂不；过：责备、怪
3. 陈力：施展才能；就列：接受职位、担任职务 4. 固：（城墙）

坚固 5. 疾：痛恨、厌恶；辞：托辞、寻找借口 6. 修：讲究、完善、加强；来：招徕、使之来、归顺 7. 相：辅佐；邦：国家；分崩离析：四分五裂；干戈：战争 8. 萧墙：国君宫门内迎门的小墙，又叫“照壁”

四、简答题

1. A. 昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣。是社稷之臣也
B. 昔者先王以为东蒙主 C. 何以伐为？ D. 指国家 2. A. 陈力就列，不能者止 B. 理论论据 C. “虎兕出于柙”比喻季氏以强凌弱，“龟玉毁于椟中”比喻颛臾无故受到侵害，这是第一层；冉有和季路是季氏家臣，就像看护笼子的人一样，不能阻止季氏伐颛臾，就是失职，这是第二层 D. 推卸责任 E. 开柙出虎 3. A. 治国以礼，为政以德 B. 盖均无贫，和无寡，安无倾 C. 为季氏伐颛臾辩护 D. 分崩离析、开柙出虎、季孙之忧

赵威后问齐使

一、单项选择题

1. 在各国史籍基础上整理编订《战国策》并为其定名的学者是 ()。
A. 孟子 B. 刘向 C. 司马迁 D. 孔子
2. 记载战国时期谋臣策士游说各国并互相辩难的言论和行动的作品是 ()。
A. 《左传》 B. 《史记》 C. 《战国策》 D. 《论语》
3. 《赵威后问齐使》一文选自 ()。
A. 《战国策》 B. 《左传》 C. 《论语》 D. 《史记》
4. 《战国策》一书属于 ()。
A. 纪传体通史 B. 编年体通史

C. 国别体杂史

D. 纪传体断代史

5. 下列先秦诸子的思想中，与《赵威后问齐使》中赵威后的思想相一致的是（ ）。
- A. 孔子的“仁者爱人”思想
B. 孟子的“民贵君轻”思想
C. 庄子的“顺应自然”思想
D. 荀子的“人定胜天”思想
6. 提出与孟子“民贵君轻”相似观点的文章是（ ）。
- A. 《季氏将伐颛臾》 B. 《赵威后问齐使》
C. 《寡人之于国也》 D. 《秋水》
7. 赵威后用“苟无民，何以有君”来驳斥齐使君贵民轻的思想，这种驳论方法是（ ）。
- A. 驳斥论点 B. 驳斥论证 C. 驳斥论据 D. 驳斥态度

二、多项选择题

1. 《战国策》一书的性质是（ ）。
- A. 语录体散文集 B. 纪传体通史
C. 国别体杂史 D. 分国记事的史料汇编
E. 优秀的散文总集
2. 《战国策》一书，在汉成帝以前，有几种名称，如（ ）。
- A. 《国策》 B. 《修书》
C. 《太史公书》 D. 《长书》
E. 《事语》
3. 下列问句中，属于反诘修辞格的有（ ）。
- A. 岁亦无恙耶？民亦无恙耶？ B. 苟无岁，何以有民？
C. 齐有处士曰钟离子无恙耶？ D. 故有舍本而问末者耶？
E. 此二士弗业，一女不朝，何以王齐国、子万民乎？

三、词语解释题

1. 齐王使使问赵威后，书未发，威后问使者曰：“岁亦无恙耶？民亦无恙耶？王亦无恙耶？”
2. 使者不说，曰：“臣奉使使威后，今不问王，而先问岁与民，岂先贱而后尊贵者乎？”

3. 故有舍本而问末者耶？
4. 齐有处士曰钟离子无恙耶？
5. 是其为人，哀鰥寡，恤孤独，振困穷，补不足。
6. 是助王息其民者也。
7. 彻其环瑱，至老不嫁，以养父母。
8. 是皆率民而出于孝情者也。
9. 是其为人也，上不臣于王，下不治其家，中不索交诸侯。

四、简答题

1. 使者不说，曰：“臣奉使使威后，今不问王，而先问岁与民，岂先贱而后尊贵者乎？”威后曰：“不然。苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君？故有舍本而问末者耶？”

- A. 本段文字体现了赵威后怎样的政治观点？
- B. 本段文字是以什么方式展开议论的？
- C. 本段文字中，赵威后对齐使的态度和语气前后有什么不同？
- D. 赵威后批驳了齐使怎样的错误思想？

2. 齐有处士曰钟离子无恙耶？是其为人也，有粮者亦食，无粮者亦食；有衣者亦衣，无衣者亦衣。是助王养其民者也，何以至今不业也？叶阳子无恙耶？是其为人，哀鰥寡，恤孤独，振困穷，补不足。是助王息其民者也，何以至今不业也？北宫之女婴儿子无恙耶？彻其环瑱，至老不嫁，以养父母。是皆率民而出于孝情者也，胡为至今不朝也？此二士弗业，一女不朝，何以王齐国、子万民乎？

- A. 这段文字可分几层？怎样分？中心句在哪一层？
- B. 这段文字体现了赵威后怎样的治国思想？
- C. 这段文字的论据属于什么类型？
- D. 找出这段文字的结论。
- E. 这段文字使用的是哪一种论证方法？

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. C 3. A 4. C 5. B 6. B 7. D

二、多项选择题

1. CDE 2. ABDE 3. BDE

三、词语解释题

1. 问：聘问、访问；发：启封；岁：（一年）收成；恙：本义是疾病，此处指灾荒 2. 说：通“悦”，高兴；使：出使 3. 故：通“胡”，哪里 4. 处士：有德才而隐居不仕的人 5. 鰥：老而无妻之人；孤：年少无父；独：年老无子；振：通“赈”，救济 6. 息：生息、繁殖 7. 彻：通“撤”，除去 8. 率民：为民表率。 9. 索：谋求

四、简答题

1. A. “以民为本” B. 问答 C. 开始态度友好，是询问语气；后来有些生气，是反诘语气 D. 君贵民贱
2. A. 可分四层，每人一层，最后一句一层，中心句是最后一层 B. 以民为本，重视贤人 C. 事实论据 D. 此二士弗业，一女不朝，何以王齐国、子万民乎？ E. 归纳法

寡人之于国也

一、单项选择题

1. 孔子之后儒家学派的主要代表是（ ）。
A. 庄子 B. 墨子 C. 老子 D. 孟子
2. 先秦诸子中，倡导“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想的人是（ ）。
A. 老子 B. 孟子 C. 孔子 D. 庄子
3. 《寡人之于国也》一文出自（ ）。
A. 《论语》 B. 《庄子》 C. 《孟子》 D. 《国语》
4. 《寡人之于国也》具体阐述孟子的主要思想是（ ）。

- A. 霸道思想 B. 法术思想 C. 王道思想 D. 兼爱思想
5. 《寡人之于国也》在一定程度上揭示了战国时代的 ()。
- A. 自然灾害严重, 百姓贫苦不堪
B. 社会不平和阶级对立
C. 统制阶级荒淫奢侈 D. 统治阶级不关心百姓
6. 《寡人之于国也》一文展开论述的线索是 ()。
- A. 河内凶与河东凶 B. 战争中的逃跑者
C. “民不加多”和如何使“民加多”
D. 五十步笑百步

二、多项选择题

1. 先秦诸子中属于儒家学派的有 ()。
- A. 庄子 B. 孔子
C. 孟子 D. 老子
E. 韩非子
2. 一般认为《孟子》一书的作者有 ()。
- A. 孔子 B. 孟子
C. 孟子弟子万章等 D. 孔子弟子
E. 庄子
3. 《孟子》散文的主要特色是 ()。
- A. 善于辩论 B. 富有浪漫色彩
C. 善用多种有独特风格的比喻
D. 多采用寓言形式
E. 气势充沛

三、词语解释题

1. 寡人之于国也, 尽心焉耳矣!
2. 河东凶亦然。
3. 邻国之民不加少, 寡人之民不加多。
4. 王好战, 请以战喻。
5. 兵刃既接, 弃甲曳兵而走。
6. 直不百步耳, 是亦走也。
7. 不违农时, 谷不可胜食也; 数罟不入洿池, 鱼鳖不可胜食也。

8. 斧斤以时入山林，材木不可胜用也。
9. 养生丧死无憾，王道之始也。
10. 鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。
11. 谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。
12. 七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒。
13. 狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发。

四、简答题

1. 孟子对曰：“王好战，请以战喻：填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走，或百步而后止，或五十步而后止，以五十步笑百步，则何如？”曰：“不可；直不百步耳，是亦走也。”曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。”

- A. 孟子用五十步笑百步的比喻来说明什么问题？
- B. 作者在这里使用的是什么论证方法？

2. 五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒；然而不王者，未之有也。

- A. 本文的中心论点是什么？
- B. 这段文字体现了孟子怎样的思想？
- C. 找出文中的排比句。
- D. 作者使用了什么论证方法？

3. “狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发；人死，则曰，‘非我也，岁也’。是何异于刺人而杀之，曰，‘非我也，兵也？’王无罪岁，斯天下之民至焉。”

- A. 本段揭示了战国时代怎样的社会现实？
- B. 本段文字说明了什么道理？
- C. 本段的说理方式有什么特色？
- D. 找出其中的比喻句，说明其比喻意义。
- E. 表明这段文字中心论点的是哪句话？