



21世纪高等院校“十一五”系列规划教材

经管类

# 微观经济学

## 全程学习指导

主编 龙天健 胡放之

高鸿业《西方经济学（第四版）》（微观部分）  
习题详解与部分重点高校考研真题精解



华中科技大学出版社  
<http://www.hustp.com>



21世纪高等院校“十一五”系列规划教材

经管类

# 微观经济学

## 全程学习指导

主编 龙天健 胡放之

高鸿业《西方经济学（第四版）》（微观部分）  
习题详解与部分重点高校考研真题精解

华中科技大学出版社  
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学全程学习指导/龙天健 胡放之 主编. —武汉: 华中科技大学出版社,  
2009年4月  
ISBN 978-7-5609-4716-7

I. 微… II. ①龙… ②胡… III. 微观经济学-高等学校-教学参考资料 IV. F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018304 号

微观经济学全程学习指导

龙天健 胡放之 主编

策划编辑:姜 茜

责任编辑:史永霞

责任校对:张 淋

封面设计:旻昊图文空间

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:武汉星明图文制作有限公司

印 刷:武汉市洪林印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:20.75

字数:513 000

版次:2009年4月第1版

印次:2009年4月第1次印刷

定价:32.80元

ISBN 978-7-5609-4716-7/F·448

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

## 内 容 提 要

本套丛书是与高鸿业主编的《西方经济学(第四版)》(中国人民大学出版社出版)相配套的学习辅导资料,能够帮助学生加深对西方经济学中重点和难点的把握,并能有效地提高解题能力。本套丛书各章的标题与教材相同。每章分为三个部分:第一部分是要点归纳;第二部分是习题,包括教材中的复习与思考题、补充习题及考研真题;第三部分是解答,包括习题提示及习题详解。

本套丛书不仅是针对使用高鸿业主编的《西方经济学》教材的学生而编写的,而且还适用于使用其他经济学教材的学生,并特别适用于准备参加硕士研究生入学考试的学生。



## 前 言

西方经济学是经济管理类专业本科生最早接触的一门专业课程,同时也是各个高校硕士研究生入学时必考的专业课程。因此,理解和掌握该课程的理论和分析方法对于初涉经济学殿堂的大学生及有志于报考与经济学相关的硕士研究生的大学生都是极为重要的。为了帮助相关专业的学生学好该课程,同时也为了他们在后续的学习中能系统地复习,并得到巩固和提高,笔者以高鸿业主编的《西方经济学(第四版)》(中国人民大学出版社出版)为蓝本,在参考了大量有关资料后编成本套丛书。本套丛书具有以下特点。

(1)知识脉络清晰。本套丛书每章以知识脉络开篇,对众多的知识点进行了梳理,并归纳了每章的重点和难点,帮助学生理清思路。

(2)详尽的教材习题解答。本套丛书为高鸿业主编的《西方经济学(第四版)》教材每一章的复习与思考作了详细的解答,不仅可以帮助学生课后练习,还可帮助考研的学生在进一步的复习中得到提高。

(3)精选考研真题和重点习题。本套丛书除了采用教材的全部复习思考题外,还精选了一些补充习题,并从近年硕士研究生入学考试的试题中精选了一批考研真题。这些精选习题既可满足本科同步练习的需要,又可供考研复习准备之用。

(4)精心设计的习题形式。本套丛书有意将习题、习题提示和习题详解分开,这样设计不仅有助于学生独立思考,更有助于培养学生举一反三的能力。

本套丛书由《微观经济学全程学习指导》和《宏观经济学全程学习指导》两本书组成,由胡放之、龙天健两位老师共同编写。其中,微观部分第一章至第十一章由龙天健执笔,宏观部分第十二章至第二十三章由胡放之执笔。本套丛书在编写过程中参考了较多的同类资料,得到了许多同行的帮助,在此一并向他们致以诚挚的谢意。

本套丛书的出版得到了华中科技大学、中南财经政法大学、湖北工业大学、广东商学院,以及华中科技大学出版社等单位领导和同志的大力支持,在此也一并表示感谢。

由于作者水平有限,虽鼎力而为,但错漏难免,敬请广大读者批评指正。

胡放之 龙天健

2008年8月

# 目 录

第一章 引论	(1)
第一部分 要点归纳	(1)
第二部分 习题	(4)
一、复习与思考	(4)
二、补充习题	(4)
三、考研真题	(4)
第三部分 解答	(5)
一、习题提示	(5)
二、习题详解	(5)
第二章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念	(9)
第一部分 要点归纳	(9)
第二部分 习题	(16)
一、复习与思考	(16)
二、补充习题	(18)
三、考研真题	(20)
第三部分 解答	(20)
一、习题提示	(20)
二、习题详解	(23)
第三章 效用论	(40)
第一部分 要点归纳	(40)
第二部分 习题	(46)
一、复习与思考	(46)
二、补充习题	(48)
三、考研真题	(49)
第三部分 解答	(50)
一、习题提示	(50)
二、习题详解	(54)
第四章 生产论	(74)
第一部分 要点归纳	(74)
第二部分 习题	(79)
一、复习与思考	(79)

二、补充习题·····	(80)
三、考研真题·····	(83)
第三部分 解答·····	(84)
一、习题提示·····	(84)
二、习题详解·····	(88)
第五章 成本论·····	(104)
第一部分 要点归纳·····	(104)
第二部分 习题·····	(110)
一、复习与思考·····	(110)
二、补充习题·····	(111)
三、考研真题·····	(112)
第三部分 解答·····	(113)
一、习题提示·····	(113)
二、习题详解·····	(116)
第六章 完全竞争市场·····	(137)
第一部分 要点归纳·····	(137)
第二部分 习题·····	(142)
一、复习与思考·····	(142)
二、补充习题·····	(143)
三、考研真题·····	(146)
第三部分 解答·····	(147)
一、习题提示·····	(147)
二、习题详解·····	(151)
第七章 不完全竞争的市场·····	(170)
第一部分 要点归纳·····	(170)
第二部分 习题·····	(177)
一、复习与思考·····	(177)
二、补充习题·····	(179)
三、考研真题·····	(181)
第三部分 解答·····	(184)
一、习题提示·····	(184)
二、习题详解·····	(188)
第八章 生产要素价格决定的需求方面·····	(219)
第一部分 要点归纳·····	(219)
第二部分 习题·····	(221)

---

一、复习与思考 .....	(221)
二、补充习题 .....	(222)
三、考研真题 .....	(223)
第三部分 解答 .....	(224)
一、习题提示 .....	(224)
二、习题详解 .....	(228)
第九章 生产要素价格决定的供给方面 .....	(241)
第一部分 要点归纳 .....	(241)
第二部分 习题 .....	(244)
一、复习与思考 .....	(244)
二、补充习题 .....	(244)
三、考研真题 .....	(249)
第三部分 解答 .....	(249)
一、习题提示 .....	(249)
二、习题详解 .....	(253)
第十章 一般均衡论和福利经济学 .....	(273)
第一部分 要点归纳 .....	(273)
第二部分 习题 .....	(278)
一、复习与思考 .....	(278)
二、补充习题 .....	(278)
三、考研真题 .....	(280)
第三部分 解答 .....	(280)
一、习题提示 .....	(280)
二、习题详解 .....	(282)
第十一章 市场失灵和微观经济政策 .....	(297)
第一部分 要点归纳 .....	(297)
第二部分 习题 .....	(301)
一、复习与思考 .....	(301)
二、补充习题 .....	(302)
三、考研真题 .....	(305)
第三部分 解答 .....	(305)
一、习题提示 .....	(305)
二、习题详解 .....	(308)





# 第一章 引 论

## 第一部分 要点归纳

**本章学习目的** 通过本章的学习,理解经济学产生的原因,并熟悉西方经济学的内容体系和研究方法。

**本章重难点** 经济学的定义、经济学产生的原因。

### (一) 什么是西方经济学

西方经济学是一个内容相当广泛而庞杂的学科,它可以泛指大量与经济问题有关的各种不同的文献、资料和统计报告。一般来说,西方经济学至少应该含有下列三种类别的内容。

第一,企事业的经营管理方法和经验。

第二,对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果。

第三,经济理论的研究和考察。如微观经济学、宏观经济学、福利经济学、经济思想史等。

目前得到普遍认可的有关经济学的定义是:经济学是一门研究如何有效配置利用稀缺资源以生产和分配更多的产品和劳务来最大限度满足人们无限欲望的社会科学。

### (二) 现代西方经济学的由来和演变

#### 1. 资产阶级政治经济学的“前史”——重商主义

(1) 重商主义是资本主义产生时期代表商业资产阶级利益的政策体系和经济思想。

(2) 重商主义的基本思想。略。

(3) 重商主义发展的两个阶段。略。

#### 2. 资产阶级古典经济学

英国古典经济学的创始人是威廉配第,他的一系列观点成为后来古典经济学的基础。古典经济学在亚当·斯密手中形成了一个庞大的完整的理论体系。他的基本思想是经济自由,竭力颂扬市场机制。李嘉图完成了英国古典经济学,他在劳动价值论的基础上揭示了资本主义社会各阶级利益对立的经济根源,在劳动价值论、级差地租论、比较成本论、货币数量论等方面都有卓越贡献。他同样竭力主张经济自由。当然,和斯密一样,李嘉图的阶级局限性使他不可能真正理解资本主义的本质及资本主义生产关系的性质。

法国古典经济学创始人是布阿吉贝尔,他主张把农业生产放在首位,让经济自由发展,这些思想被重农学派继承和发展。重农学派的最主要代表是魁奈,他提出的“自然秩序”实质是让资本主义有自由发展的秩序,“纯产品”实质是剩余价值。他还对资本主义社会的阶级划

分、资本流通、社会再生产等问题做了有价值的分析。西斯蒙一方面结束了法国古典经济学,另一方面开创了小资产阶级经济学。他否定了资本主义的合理性和永恒性,但又认为只有让资本主义回到小生产方式才能克服资本主义矛盾。

### 3. 资产阶级庸俗经济学

(1) 资产阶级庸俗经济学产生的历史背景及其特征。略。

(2) 萨伊的政治经济学的“三分法”、生产三要素论、“三位一体”公式及萨伊法则。略。

(3) 马尔萨斯的人口论、地租理论和有效需求理论。略。

(4) 穆勒在经济理论上吸收和综合了前人的庸俗理论,在政策主张方面,赞成自由放任和国家的适度干预相结合。

(5) 德国旧历史学派、新历史学派及历史学派的先驱李斯特的经济思想。略。

### 4. 西方微观经济学的形成和发展

如果在研究对象上撇开社会生产关系,仅考察资本主义社会经济现象和人们经济活动是属于单个经济单位还是属于整个国民经济活动,那么资产阶级经济学又分为了微观经济学和宏观经济学。

(1) 西方微观经济学的奠基时期:19世纪70年代开始的“边际革命”。

(2) 微观经济学理论形成时期:马歇尔于1890年发表《经济学原理》,其理论核心是均衡价格理论。他从均衡价格论出发,分别考察了个别市场和个别商品的需求与供给问题,研究了消费者行为和需求规律、生产成本和供给规律,这些为微观经济学理论体系搭起了基本框架。但他仅分析完全竞争市场,因而现代微观经济学还难以建立起来。1933年,张伯仑和罗宾逊夫人同时各自发表了《垄断竞争理论》和《不完全竞争经济学》,从根本上改变了以完全竞争市场作为前提的分析,补充了马歇尔的理论。他们的理论后来又经希克斯、特里芬等人发展和补充,厂商理论和现代微观经济学终于建立起来了。

(3) 微观经济学发展时期:后来,尤其是20世纪60年代以来,传统厂商理论在现代企业新形势下受到严峻挑战,经济学家除了对原有理论进行修正外,还提出了和传统理论相对立的经理型厂商理论和行为型厂商理论。西方微观经济学的发展还表现在一般均衡和福利经济学方面,前者主要是列昂锡夫的投入-产出分析,后者主要是旧福利经济学向新福利经济学的转变。

### 5. 西方宏观经济学的形成和发展

(1) 宏观经济学的准备时期:19世纪末20世纪初,其中影响较大的有唯克塞尔的累积过程理论、瑞典学派的动态均衡理论、熊彼特的经济发展和周期理论,以及美英经济学家的货币数量理论、美国经济学家的国民收入核算理论及伦敦学派的经济学说等。

(2) 宏观经济学的产生和发展时期:1936年凯恩斯发表《通论》一书,标志着现代西方宏观经济学的产生,实现了西方经济学学界所谓的“凯恩斯革命”。凯恩斯用有效需求理论代替萨伊法则,主张国家干预替代自由放任,在方法论上用对绝迹的总体分析替代对经济的个体分析。凯恩斯的理论和政策主张为追随者补充和发展,形成凯恩斯主义,并取代了传统的新古典经济学而居正统地位。

从20世纪30年代末起,凯恩斯经济学在多方面得到补充和发展,如IS-LM模型、加速原理、各种经济增长模型、消费函数理论、开放经济模型等。

凯恩斯理论产生以后,由于形势不断变化,一方面在凯恩斯主义者内部对凯恩斯理论和政策解释、补充和发展有许多争论和分歧,从而形成了后凯恩斯经济学内部的新古典综合派和新剑桥学派;另一方面又逐步形成一些凯恩斯主义的反对派。以萨缪尔森为首的新古典综合派又称后凯恩斯主流经济学派,在战后西方经济学界曾长期居主流地位,其特点是把凯恩斯政策和宏观经济理论与新古典的微观经济理论结合在一起,在政策方面强调国家采用补偿性财政政策和货币政策对总需求进行调节。新剑桥学派以琼·罗宾逊为首,强调凯恩斯理论和新古典理论的对立,并主张实行以“收入均等化”为中心的社会政策,故又称为“凯恩斯左派”。20世纪60年代末70年代初,由于凯恩斯主义需求管理政策失灵,一些反凯恩斯主义的流派纷纷崛起,主要有货币主义、供给学派和理性预期学派。这些学派都倾向于市场调节,主张国家少干预经济生活,其基本思想实际上是回到过去的新古典经济学的思想,因此,被称为新古典主义。他们是当今西方世界一股经济自由主义思潮。

此外,还有一个所谓的新制度经济学。该新制度经济学不是以加尔布雷思为主要代表的新制度经济学。后者是在美国旧历史学派的基础上演变而来的,主张对现存资本主义经济进行结构改造,属于国家干预的思想。而前者则不属于国家干预主义,而具有比新古典经济学更为明显的经济自由主义特征,主要代表有科斯、威廉姆斯、阿尔奇安、德塞姆茨等人。他们致力于把“交易费用”的概念引入到并修正新古典经济学,并以此分析资本主义制度的构成、运用和作用,本质上是自由主义思想的形式化。

### (三) 经济学试图解决的两个问题

西方经济学企图为资本主义解决两个问题。

第一,在意识形态方面,宣传资本主义制度的合理性和优越性,从而加强对该制度永恒存在的信念。

早在200多年前,西方经济学的鼻祖亚当·斯密就提出了著名的被称之为“看不见的手”的原理,用以论证资本主义社会相对于封建社会的优越性。虽然斯密提出了“看不见的手”的原理,但并没有对它加以证明。斯密之后的许多西方学者纷纷致力于这一论证工作。

西方学者亨利指出:“过去150年以来的正统经济学者,正和中世纪的经济学者一样,几乎毫无疑问地接受了对他们所在的社会制度的基本论断。他们无休止地进行工作,以便为这一论断建立一个出色的合乎逻辑的体系。”目前,建立合乎逻辑的体系的工作仍在进行。

由此可见,宣传资本主义制度的合理性和优越性以便加强对该制度永恒存在的信念,是西方经济学企图为西方社会解决的意识形态的问题。

第二,在上层建筑方面,西方经济学为资本主义制度所面临的经济问题提供政策建议。

资本主义制度具有它内在和外在的矛盾和缺陷,而这些矛盾和缺陷往往造成它必须加以解决的经济问题,如失业、垄断、经济萧条、劳资对立、通货膨胀、贫富悬殊等,这些问题有时会达到非常严重的程度,以致有可能危及西方社会的存在。萨缪尔森曾经说:“为了理解如何把经济学的成果应用于人类社会的核心问题——这是我们为什么学习经济学的最基本的原因。”

### (四) 对西方经济学应持有的态度

西方经济学具有双重性质,它既是资本主义的意识形态,又是资本主义市场经济的经验

总结。

认识到这一点,可以决定我们对它所持有的态度:在整个的理论体系上或整体倾向上对它持否定的态度,而在具体的内容上应该看到它的有用之处。

### (五) 为什么要学习西方经济学

第一,无论是马列主义的经典作家,还是西方经济学者,对经济理论都非常重视。为了明辨是非,区别西方经济学的有利或有害之处,必须学习西方经济学。

第二,以西方经济学中的有用部分而论,它是否真正有用还要看它是否适合我国的国情,要做到这一点,必须学习西方经济学。

第三,随着改革开放的推进,经济全球化的发展,我国与国际的交往日益频繁。为了促进我国的经济发展,提高我国在国际经济竞争中的地位,为了理解其他国家经济发展问题以供我国借鉴,需要学习西方经济学的知识。

第四,西方经济学在不同程度上构成了许多经济学科和课程的理论基础,如财政学、国际经济学、产业经济学、国际金融学等。

## 第二部分 习 题

### 一、复习与思考

1. 回想你看到过或接触过的西方经济著作。它们各自属于本章所说的三种类别中的哪一种?
2. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方?
3. 英国著名经济学家罗宾逊说:“宣传成分是这一学科所固有的,因为它们是关于政策的;假使不是这样,就会无人过问。假如你需要一门值得为其内在的吸引力而探索的学科,但对其结果并无任何目的,那你就不会来参加经济学讲座,你就会去,譬如说,研究纯粹数学或鸟类的活动。”你同意罗宾逊的说法吗?
4. 在你学过的或目前学习的课程中,有哪几门与西方经济学有关?
5. 为什么入门教科书的内容可以对初学者产生较大的影响?
6. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它所造成的损害的例子吗?

### 二、补充习题

略。

### 三、考研真题

7. 【武汉大学 2005 年考研真题】按你的理解,微观经济学的实质是要讨论什么问题?
8. 【中山大学 2003 年考研真题】为什么稀缺性是产生经济问题的根源?

## 第三部分 解 答

### 一、习题提示

略。

### 二、习题详解

1. 西方经济学是指西方的主流经济思想和学说,可以泛指大量与经济问题有关的各种不同的文献、资料和统计报告,一般可分为三个层次。一是企事业的经营管理方法和经验,如存货管理、生产流程布局等。这一层次的内容可以牵涉到现代西方经济理论,也可与它无关,其偏重于纯粹的企业管理技术,较少涉及与意识形态密切相关的经济理论。二是对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果,如资源经济学、商业经济学等。三是经济理论的研究和考察,如微观经济学、宏观经济学、经济思想史等。这一层次的主要内容为经济理论及根据经济理论而制定的经济政策和有关问题的解决途径。按上述一、二、三层次顺序的划分可看出:纯技术的内容越来越少,而经济理论,即有关意识形态的成分则越来越多。这里所说的经济学是指第三层次中居于西方统治地位的流行说法——微观经济学和宏观经济学,它是经济学中最基本和最重要的部分。

目前,在大学图书馆里所接触到的西方经济著作,有如[美]菲利普·科特勒的《营销管理》,属于第一类,为管理方法和经验;罗森的《财政学》,属于第二类,是对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果;[美]N. 格里高利·曼昆的《经济学原理》,属于第三类,是经济理论的研究与考察。

#### 2. (1) 西方经济学要解决的问题。

西方经济学企图为资本主义解决两个问题,第一,在意识形态方面,宣传资本主义制度的合理性和优越性,从而加强对该制度永恒存在的信念。

早在 200 多年前,西方经济学的鼻祖亚当·斯密就提出了著名的被称之为“看不见的手”的原理,用以论证资本主义社会相对于封建社会的优越性。虽然斯密提出了“看不见的手”的原理,但并没有对它加以证明。斯密之后的许多西方学者纷纷致力于这一论证工作。

西方学者亨利指出:“过去 150 年以来的正统经济学者,正和中世纪的经济学者一样,几乎毫无疑问地接受了对他们所在的社会制度的基本论断。他们无休止地进行工作,以便为这一论断建立一个出色的合乎逻辑的体系。”目前,建立合乎逻辑的体系的工作仍在进行。

由此可见,宣传资本主义制度的合理性和优越性以便加强对该制度永恒存在的信念,是西方经济学企图为西方社会解决的意识形态的问题。

第二,在上层建筑方面,西方经济学为资本主义制度所面临的经济问题提供政策建议。

资本主义制度具有它内在和外在的矛盾和缺陷,而这些矛盾和缺陷往往造成它必须加以解决的经济问题,如失业、垄断、经济萧条、劳资对立、通货膨胀、贫富悬殊等,这些问题有时会达到非常严重的程度,以致有可能危及西方社会的存在。萨缪尔森曾经说:“为了解如何把经

济学的成果应用于人类社会的核心问题——这是我们为什么学习经济学的最基本的原因。”

(2) 我国学生学习西方经济学的目的。

第一,由以上叙述可知:西方经济学是资产阶级的经济学。而我们是社会主义国家,似乎没有必要学习经济学。这种观点是完全错误的。实际上,经济学具有双重性质,它既是资本主义的意识形态,又是资本主义市场经济的经验总结。比如,西方经济学就方法论而言,是把经济学当做一门精确的经验科学来研究,就是通过认真地观察和归纳经验事实,建立经济模型,说明各种经济现象之间的联系。这种以经验事实为基础、以经济模型为分析工具来精确说明现象之间联系的方法,就是实证研究的方法,这种方法便于证伪、易于操作。学习西方经济学应当学习和运用这种方法,研究和解决中国的经济问题。首先,我国是社会主义国家,除了要提高生产率、建设物质文明以外,还要建设社会主义精神文明,既然经济学属于资本主义的意识形态,我们就应该对它持否定的态度。但是,所谓的经济学的资本主义意识形态属性,主要是就它的理论体系或总体的倾向性而言的,并不是指经济学中的每一个概念、理论和方法。其次,我国推行的是社会主义市场经济,因此,就市场经济而言,资本主义和社会主义的市场经济具有相当多的共同之处,作为资本主义市场经济经验总结的经济学对我国的社会主义市场经济也具有很大的借鉴意义。最后,当代的资本主义的一个显著特点是大规模的社会化生产,因此经济学中含有的反映现代社会化生产规律的先进经营管理方法也可供社会主义的社会化生产借鉴和吸收。因此,对经济学的学习,应持批判吸收的态度。

第二,诺贝尔经济学奖获得者萨缪尔森曾说过:“经济学讨论的是我们身边真实的生活,”还说过,“学经济学并非要你变成天才,但若不学经济学,命运就很可能与你格格不入。”经济学研究的主题与人们的生活密切相关,这正是经济学有用的基础。具体地说,首先,随着我国加入WTO及世界经济一体化进程的发展,我国与西方的交往日益频繁,我们只有学习了经济学,才能识别哪些是适用的哪些是不适用的,另外西方的经济学论著及媒体报道中经常含有大量的经济学术语和理论,我们只有通过学习经济学的相关知识,才能真正全面准确地理解其含义,据此形成对我国相关政策的指导和制定。其次,经济学在不同的程度上构成了其他经济学科和课程的理论基础,如市场学、国际贸易、证券投资学等课程的理论运用、技术分析还需建立在经济学的基础理论之上,因此,必须要学习经济学。最后,学会和运用经济学知识,懂得经济事务,是现代人有教养的标志之一,它能使人们对生活中的经济现象有一个比较客观、深入、全面的了解和把握。

3. 罗宾逊是在为西方经济学的资本主义意识形态进行辩护。西方经济学的一个重要任务就是宣传资本主义制度的优越性。早在200多年以前,西方经济学的鼻祖亚当·斯密就已经提出了著名的“看不见的手”的原理,用以说明资本主义社会相对于封建社会的优越性。西方众多的学者都致力于建立这一看似符合逻辑的经济学体系。萨缪尔森曾在其著名的教科书中写到:“西方经济学最伟大的成就之一就是理解亚当·斯密的论点的确切含义……用以说明在这种制度下,整个社会经济是有效率的。”所有这一切都说明,宣传成分都是西方经济学所固有的,是西方经济学企图为西方社会解决的意识形态的问题。

罗宾逊突出强调西方经济学对经济问题具有相应的解决对策的功能,并试图以这一功能掩盖其他,将西方经济学的两种目的混为一谈,其实质是为西方经济学披上科学的外衣。

4. 《西方经济学》与许多专业课程,如《管理学》、《国际贸易理论》、《货币银行学》、《会计



学》、《财政学》等课程相辅相成、循环支持。西方经济学作为经济基础学科,很多课程都是以它为基础的,因此扎实的经济学理论基础有助于专业课程的学习;同时,精通的专业课知识又能促进对经济理论的深入理解。

《国际贸易理论》本身就是西方经济学的一个分支,是将西方经济理论推广到国与国之间的经济交往的研究。

《货币银行学》是西方经济学在货币流通领域的应用和具体的研究。

《财政学》是西方经济学具体应用到政府收入和支出方面的研究。

《金融学》是西方经济学在融资领域和金融市场的具体应用。

5. 西方经济学作为大学经济专业学生的入门教科书,具有以下特点:一是贴近生活,贴近实际;二是从一种全新的思维去解释身边发生的小事、大事;三是由于西方经济学是经济管理专业的基础课,学生初次接受经济理论思维,因而有浓厚的兴趣、强烈的求知欲和好奇心。

正是基于上述特点,西方经济学这一入门教科书会对初学者产生较大的影响:一方面,西方经济学在某种程度上客观地反映了经济发展中的一些现实问题;另一方面,它又存在着一些庸俗成分。因此,入门教科书首先必须对初学者进行正确引导,帮助初学者树立正确的价值观。

比如,学习经济学首先可以教人诚信。市场经济的假设条件之一是充分信息假设,在某种程度上,充分信息是市场经济诚信的要求,一些学者也因此称西方经济学为诚信经济学。通过对保险市场的买方信息优势对市场造成的秩序混乱进行评述及对卖方信息占优势的二手车市场的买卖不公平现象进行剖析,都得出规范的市场经济呼唤诚信,没有诚信为基础的市场经济将是死路一条。在市场经济大潮中,每一个分子都是诚信社会构建的关键,大学生作为这一社会的积极分子,更应该树立诚信观念。对于贷款上学的同学,更应该在工作后严格履行还款协议,为自己跨入社会的信用档案增加靓丽的第一笔诚信记录。在愉快轻松的课堂教学中,学生既深刻理解了“信息不对称”的经济学概念,也树立了诚信为人的理念。

总之,入门教科书会对初学者产生较大的影响,通过西方经济学课程的学习,一方面可以更好地激发初学者的兴趣;另一方面,通过学好西方经济学入门教科书,可以帮助初学者打好基础;同时,在学习过程中,通过正确的引导,可以帮助初学者树立起正确的价值观。

6. 改革开放以来,我国多次运用财政政策和货币政策对经济增长进行宏观调控。例如,1994年采取紧缩的财政政策和紧缩的货币政策实现经济“软着陆”;1998年采用积极财政政策和适度宽松的货币政策以调节亚洲经济危机对我国造成的不利影响;2008年下半年采用积极财政政策和稳健的货币政策调节全球金融危机对我国经济的影响,这些都是成功运用经济原理及相关模型、正确运用财政政策与货币政策成功实现我国经济稳健发展的范例。

当然,我国在借鉴西方经济学的过程中也出现了许多误解或误用所造成的损害。比如垄断,在西方经济学中,垄断是有条件的。从垄断产生来看,其成因主要是规模经济、技术与信息优势及产品的差异性;其产生的基础在于完全公平竞争的市场。市场经济是竞争经济,竞争的结果必然会通过规模集中、技术优势及产品的差异趋向于垄断,因为竞争者是为自身的利益最大化而竞争,而垄断则能帮助竞争者有效地实现利益最大化的目标。因此,在市场经济条件下,垄断亦是不可避免的,它是竞争过程中自发形成的。然而,我国现阶段的垄断与西方经济学上所说的垄断有所不同,其产生是在规模经济集中度比较低的条件下,其建立的基础还处于非市场竞争,而不是从公平竞争基础上演化而来。也就是说,这种垄断并非市场经济发展的结果,而

是市场经济不发达的产物,是凭借行政权力人为形成的垄断。正是基于传统体制下所形成的垄断,使得我国垄断行业的经营具有强烈的行政垄断色彩,并依靠其垄断势力获取超额利益,成为当前收入差距过大的一个重要原因之一。

7. 微观经济学是研究利用市场机制实现资源最优配置的理论。所谓资源配置,是指各种资源转化为消费物品的过程,也就是说,把现有的资源用于生产消费品的过程。然而,在任何经济社会中,资源都具有稀缺性,所以资源最优配置的机制必须决定资源用于何种物品的生产、使用资源生产的技术方式。另外,在资源所有权既定的条件下,一定的资源将是获得产品的唯一途径。所以,资源配置问题就是要决定经济社会生产什么、如何生产和为谁生产的问题,从而构成了微观经济学研究的三大基本问题。

生产什么的问题取决于消费者的货币选票,也就是说取决于消费者的需求。在其他条件不变的情况下,一种商品的市场价格越高,市场上的商品供给量越多。商品总是流向为其支付得多的消费者那里。同时,既定收入的消费者获得应有的消费数量,并得到最大满足。

如何生产取决于生产者的行为。在利润最大化目标的驱使下,理性的生产者合理安排生产要素的投入数量,试图实现最小的成本或最大的产量。

生产者使用所有者的生产要素必须支付一定的费用,这些费用构成了要素所有者的收入。而这些收入又成为作为消费者的生产要素所有者获得消费品的基础。所以,决定生产要素的收入也就决定产品的归属。

以上经济社会中面临的三个基本问题的解决是通过市场价格的自由波动来实现的。通过价格的涨落,资源可流向能获得最有效使用的部门或生产者那里。

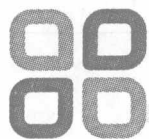
8. (1) 稀缺性是指人们的欲望总是超过了能用于满足欲望的资源的状态。这里的稀缺不是指这种资源是不可再生的或者可以消耗尽的,也不是指这种资源的绝对量是稀少的,而是指在给定的时间内,与人类的需要相比,其供给量是不足的。

(2) 稀缺性是客观存在的。人类之所以有经济行为,之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动,是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永不停止的。可是,用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。

由于稀缺性是一切社会和任何时期人们都会面临的一个基本事实,它反映了欲望的无限性和资源的有限性的矛盾,正是这种矛盾引起了人类的各种各样的经济活动,并产生大量的经济问题。

(3) 由于稀缺性产生的经济问题主要有以下几个方面。第一,生产什么。面对稀缺的经济资源,人们需要权衡各种需要的轻重缓急,确定生产什么物品、生产多少、何时生产,以满足比较强烈的需要。第二,如何生产。由于各种生产要素一般都有多种用途,各种生产要素之间也大多存在一定的技术替代关系,所以同一种产品的生产往往可以采用多种方法,经济社会必须在各种可供资源组合中,选择哪一种组合是成本最低、效率最高的生产方法。第三,为谁生产。因为存在稀缺性,没有人能获得他想要的一切,每个社会都必须建立某种机制来为其成员分配产品。

上面三个问题被称为资源配置问题,正是为了解决这些问题,才产生了经济学。



## 第二章 需求曲线和供给曲线概述 以及有关的基本概念

### 第一部分 要点归纳

**本章学习目的** 通过本章的学习,掌握需求与供给、供求规律及均衡价格等一系列相关概念,了解均衡价格在现实经济中运用的一般原理;掌握需求价格弹性的含义、计算、分类及影响因素,并掌握需求收入弹性、需求交叉弹性、供给弹性、需求价格弹性与总收益、蛛网理论等内容。

**本章重难点** 需求函数和需求曲线、供给函数和供给曲线、均衡价格的定义和变动及需求价格弹性的含义。

#### (一) 微观经济学的特点

##### 1. 微观经济学的研究对象

微观经济学的研究对象是个体经济单位。个体经济单位包括单个消费者、单个生产者和单个市场等。

微观经济学对个体经济单位的研究,是在三个逐步深入的层次上进行的。第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为;第二个层次是分析单个市场的均衡价格的决定;第三个层次是分析所有单个市场均衡价格的同时决定。

##### 2. 微观经济学的两个基本假设条件

在微观经济学中,对每个经济问题的研究是在一定的假设条件下进行的。其中,基本的假设条件有以下两个。

第一,合乎理性的人,即在经济活动中,人们总是在利己的动机下,力图以最小的代价去换取最大的利益。

第二,完全信息,即假定市场上每一个从事交易活动的人都对经济情况具有完全的信息。

##### 3. 对微观经济学的鸟瞰

微观经济学理论体系的框架如图 2-1 所示。

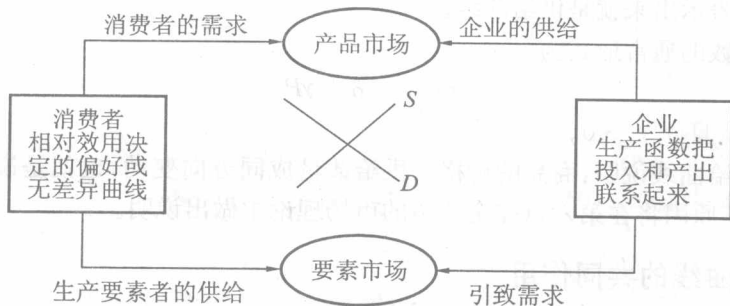


图 2-1 微观经济学理论体系的框架图