



浮山書院
fushan shuyuan

浮山讲堂

主 编 夏临华 徐宏力

中国文史出版社

青岛大学国家大学生文化素质教育基地

浮山讲堂

主编 夏临华 徐宏力

中国文史出版社



浮山書院
fushan shuyuan

图书在版编目 (C I P) 数据

浮山讲堂 / 夏临华, 徐宏力编. —北京: 中国文史出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5034-2323-9

I. 浮 II. ①夏 ②徐 III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第200789号

责任编辑: 陈海滨、梁 洁 封面设计: 王春龙

出版发行: 中国文史出版社

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

印 装: 青岛益昕印务有限公司 邮编: 266107

经 销: 新华书店北京发行所

开 本: 16开 (690mm 1000mm)

印 张: 25 字数: 350 千字

印 数: 1200 册 插页: 8

版 次: 2009 年 2 月北京第 1 版

印 次: 2009 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 35元

文史版图书如有印、装错误, 工厂负责退换。

青岛大学国家大学生文化素质教育基地

浮山讲堂

主 编：夏临华 徐宏力

副主编：周海波 于永明

编 委：（按姓氏笔画为序）

于永明	王圣诵	王焕良	卢文丽	刘忠世	刘德英
肖江南	吴绪永	苗 莉	周海波	姜振昌	赵 明
胡文杰	侯传文	徐宏力	夏临华		

目 录

浮山赋 赵 明 / 1

社会类：聚焦热点 扫描百态

大学发展的现状与展望 ① 夏临华 / 5

大学生需要什么 ① 张岂之 / 14

美国高校一览——美国高等教育基本情况 ① 夏东伟 / 23

我所感悟的美国和美国教育 ① 唐建国 / 35

有声有色的大国——正在崛起的印度 ① 侯尚智 / 39

当代社会变动中的伦理道德问题 ① 刘忠世 / 56

SA8000社会责任标准与建立蓝色贸易制度 ① 张洪慧 / 64

品牌的法律生成和保护 ① 王圣诵 / 73

文学类：古今杂糅 品读经典

鲁迅问题仍在缠绕着我们 ① 温儒敏 / 85

对两个成语的解读——我所理解的真文学 ① 曹文轩 / 92

改革开放 30 年的中国人民生活与新文学传统 ① 李 怡 / 95

《故事新编》与中国新历史小说 ① 姜振昌 / 121

鲁迅与胡适：现代启蒙的两种可能性 ① 周海波 / 141

唐诗漫谈 ① 程郁缀 / 154

《水浒传》对传统侠义文学审美理想的突破 ① 刘怀荣 / 184

断裂与挣扎——谈《红楼梦》的悲剧 ① 范嘉晨 / 197

中国文化与散文 ⊙ 王聚敏 / 202

另类文学随想 ⊙ 杨沛然 / 220

文化类：中西合璧 感悟世界

国学与现代中国 ⊙ 徐宏力 / 229

文化 中国文化 大学文化 ⊙ 陈 怡 / 246

“全盘西化”之谬 ⊙ 关志坤 / 260

影像文化的特征及其社会效应 ⊙ 孙宝林 / 270

文化美、前文化美与复合美 ⊙ 杨曾宪 / 278

荷兰的社会与文化 ⊙ 周东明 / 288

书法生态与当代社会文化 ⊙ 宋文京 / 297

一所久已尘封于历史档案的大学 ⊙ 刘增人 / 305

解读奥运文化 传承奥运精神 ⊙ 王永盛 / 314

老子智慧对于当代人的精神支持 ⊙ 孟天运 / 333

心理类：探索人生 微笑成长

选择与发展 ⊙ 张铁柱 / 347

努力提高理论方法论学养 ⊙ 冯光廉 / 353

大学生“性”责任 ⊙ 李克富 / 364

成功人生从心开始 ⊙ 苗 莉 / 368

大学是这样炼成的 ⊙ 陶明达 / 372

往事漫忆 ⊙ 刘慧晏 / 385

继往开来 文化素质教育任重道远
历久弥新 青大学术讲堂百家争鸣 ⊙ 晓曦 / 387

浮山赋

赵明

“智乐水，仁乐山”，孔子之所言也。山者，阳刚之象；水者，阴柔之状。阴阳刚柔，赅万物之全，尽大德大智之性。海者，水之极也，浩瀚深邃，吞吐日月，潮汐万态，有非常之观，寓广远之意，是故“泰岳虽尊，未及东海之崂”。浮山者，崂脉之绪也，南濒黄海，北倚岛城，所谓“凡山离城辄远，惟兹独近”之山是也。赋曰：

浮山之来也，久矣悠矣邈矣，大化造山，出沧海而岿巍。其为状也，似巨岩浮水面；其为形也，若海浪而摩之：九峰屏列，直是波峰浪谷；惊涛嵯峨，其谁雕之凿之？烟生数点，白云霭霭出岫；雾起泽国，新城隐若仙阙。日升海上，半壁皆披绮彩；月照林峦，一山俱为莹沕。系出名山，岂无珍花灵草？芝兰蕙蕤，秉清质而璀璨⁽¹⁾。石质如玉，堪称国之瑰宝。北京南极，高矗两大丰碑⁽²⁾。浮山之美也，更在四时随变：春来则碧，百鸟萃集竞歌喉；夏来则郁，杂树乱花斗芳菲；秋来则斑，漫山层林染黄红；寒来则苍，时着素装映峥嵘。

美哉浮山，奇哉浮山！尔之濒黄海，近名城，抱自然，拥人文，“天”耶，“人”耶？若登巅而望，北眺山下，俯瞰新城，但见长街通衢，高楼广宇，红瓦绿树，碧茵花圃，半似都邑，半似园林，信称宜居之首，实堪诗意栖居；南望则云蒸波撼，溢浪兴涛，浩浩淼淼，浮天无岸，风櫓云樯，舟舸出没，渡远洋，连五洲，当此之际，志在无远弗届，情在世界襟怀。

濒海者得“天”，临城者得“人”，天人合一，蕴积人文。齐，古华夏之大邦，道术之渊薮，吕尚、管、晏出于是，稷下之学兴于是。汉有大儒，其名郑玄，昔创“康成书院”于崂山，歛进天下之英才。“人”、“道”相弘，理因时异，薪火传承，贵在开新。是以“浮山书院”，应时而设。古今中外，科技人文，博雅教育，陶铸全人。博为通识，雅在修身。天人物我，主客交融。向外驰鹜，知无止境。向内躬求，境界提升。

浮山书院，地接海山。海以涵智，山以弘仁。海魂山魄，卓尔不群。

美哉浮山，大哉浮山！我今登临，骋怀放歌。歌曰：

岩升海沉得骊珠，天造一山赐名都。北壁绿荫护民宇，南崖白雾隐仙庐。

烟生九峰云含雨，风舞千帆浪摆橹。东眺崂鳌西岱岳，登临何若此磐浮。

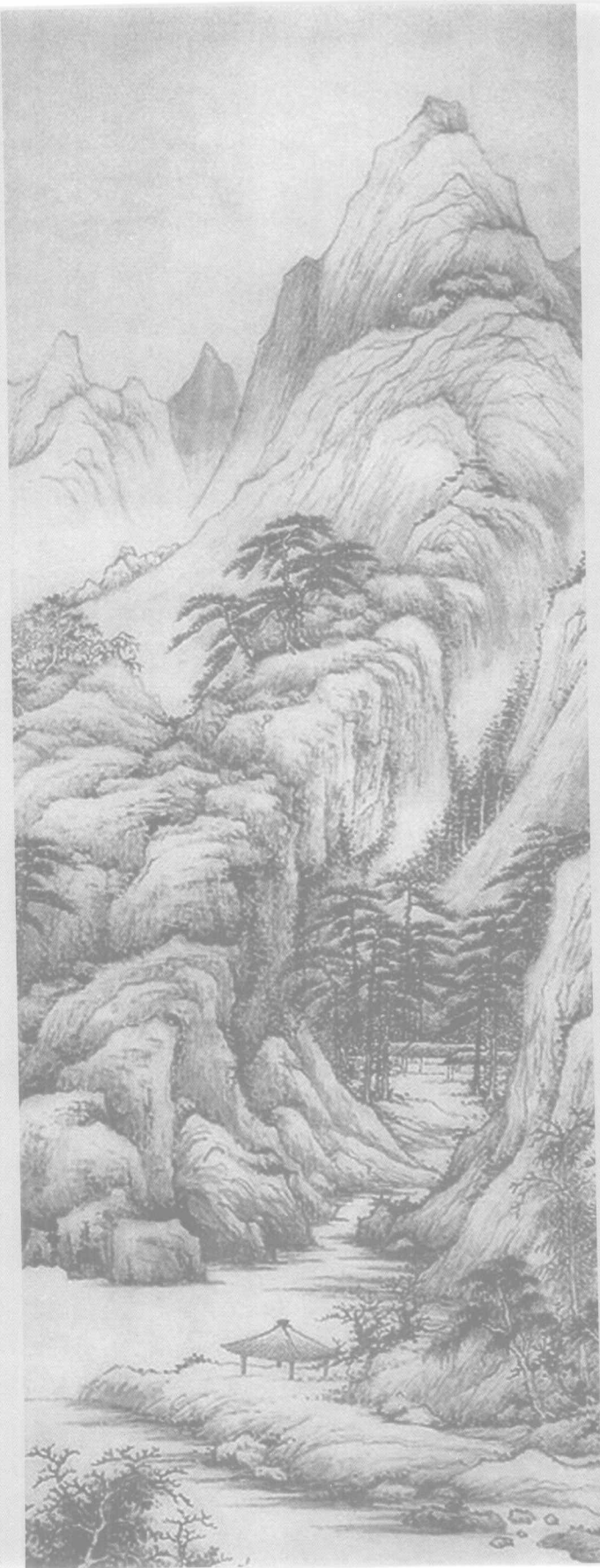
【注释】

- (1)浮山多生玉竹，为多年生草本，花钟状，下垂，绿白色，皎洁可人。玉竹实即葳蕤，古诗中多有对葳蕤的赞美。古乐府《孔雀东南飞》：“妾有绣腰褥，葳蕤自生光”；张九龄《感遇》：“兰叶春葳蕤，桂花秋皎洁”。
- (2)北京“人民英雄纪念碑”、“南极科学考察纪念碑”的石材均取自浮山。

2007年秋于浮山“两行居”，为“浮山书院”创办而作。

社会类

—— 聚焦热点 扫描百态



大学发展的现状与展望

主讲人：夏临华

（青岛大学校长、教授、博士生导师）

主持人：今天有幸请到夏临华校长为大家做讲座，大家欢迎！夏临华校长 1987 年获南开大学理学博士学位，后留校任教。同年十月赴美国做博士后研究，先后到美国得克萨斯州农业与机械大学回旋加速器研究所和俄岗州大学物理系做研究工作；1994 年 8 月回国后在青岛大学任教，先后任青岛大学物理系副主任、主任，理工学院副院长，青岛大学副校长、校长。现为国家重点实验室培育基地——青岛市纤维新材料及现代纺织重点实验室主任、教授、博士生导师。

夏校长在国内名校毕业，在美国生活了 8 年，攻下美国博士后，在学术上有很深的造诣，而他对文学艺术有很深的造诣，非常关心人文学科的建设工作，可以说是学贯中西。而且夏校长多才多艺，唱歌很棒，校长经常参加我们的活动，说明校长离我们很近。

感谢校长百忙中来给我们作报告，让我们以热烈的掌声欢迎夏校长带给我们的精彩报告。

主讲人：非常感谢团委和校学生会给我这次机会跟大家交流。交流之前接到团委要求的一些内容，主要是对同学们关心的青岛大学的发展和思想工作跟大家交流一下。平时大家都很忙，所以我想这个机会是很难得的，以后同学们有什么活动我也会尽力参加。今天非常高兴与同学们一起探讨学院的发展工作。

作为青岛大学的老师和学生，可以从历史校情、地理位置对我们青岛大学进行了解。我们青岛大学于 1993 年经国家教育部、山东省政府批准，由原青岛大学、青岛医学院、青岛纺织工学院、青岛师范专科学校四所高校合并而成新的青岛大学，合并之前四所大学各有各的历史，其中医学院历史最长。青大医学院原名为山大医学院。其中山东大学历史上有一段是青岛大学，1921 年就有了私立青岛大学预科班，1924 年经省政府批准建立私立青岛大学。1929 年正式命名为国立青大大学，1932

年批准成立国立山东大学。1958 年搬到了省会济南，医学院和海洋学院留在了青岛。其中在搬到济南之前山大医学院已经独立出来成为青岛医学院，1993 年合并后的医学院重新加入了青岛大学。所以说现在的青岛大学与历史上的青岛大学是有联系的。合校后学校进行了三次大规模调整，使学科重复现象不存在了，经过调整青大成为规模大、学科多的综合性大学，有三万四千多学生，包括在座的各位。其中有大约 1700 名研究生，700 多名留学生，其余是本科生。

目前我们的校情是规模大、学科多，本科专业 80 个，硕士点 69 个，博士点 9 个。今年新上了三个学科门类，跨十大学科门类，有十种不同学位证书，包括文学学位证书、历史学学位证书、理学学位证书、工学学位证书、医学学位证书、管理学学位证书、经济学学位证书、法学学位证书、教育学学位证书。尽管青大规模大、学科多，但实力相对薄弱，所以青大的改革和发展要以校情为准。

第一，从发展角度来说。

我们可以将其分成内涵发展与外延发展。内涵量又叫做强度量，外延量又叫做广延量。比如，报告厅的温度、压强就是内涵量，外延量包括面积有多大，空间有多少立方米等等。外延量是可以叠加的，内涵量是不可以叠加的。我们要走什么路呢？我们要走高质量、有重点的内涵发展之路，首先要高质量教学立校。我们为什么要这样做呢？因为教育是教学的根本。青岛大学规模大、学科多，但实力不行，当然不是真的不行，而是与清华、北大相比还有很大差距，所以目前全国 1000 多所大学中青大排在 80 名左右，当然与一些国家重点大学相比还有较大差距。毕竟我们青大才刚过“而立之年”，“三十而立”就是刚好站得住脚跟，能养家糊口，三十岁之前靠父母，靠国家资助，现在我们青大靠教学立校，要全面提高教学质量，建设有特色的优势学科。大家以前可能在校报看过我们现在实行学分制。这个学分制就是给学生最大发展空间，基本修学年限为四到八年，超过八年，你便失去了资格，在学习期间大家可以边学习边做研究，你可以出国、参军、打工等。另外，在部分学院实行两分制，前两年是基础教育，后两年是专业教育，并给每一位同学一个二次选择专业的机会，现在教务处正在研究中，于是估计

有的同学要问，为何转专业还那么难？首先，当初你选这个专业，说明你喜欢它，现在不喜欢了，当然就学不好了；其次，市场对专业的要求，也是同学们要求改专业的重要原因。其实同学们应该根据自己的情况，在某个专业尽量做到最好，将来也会有出路。另外，我们学校还制定了一些精品课程计划，这就要求我们的老师提高教学水平。此外，我们还开展了观摩教学大赛，部分专业实行双语教学，加强实验建设等，目前筹建了6个教学实验工程，包括医学实验工程、物理实验工程、化学实验工程、机电实验工程、生物实验工程、电工电子实验工程，其中电工电子实验工程初列为省级示范中心，现在正在教育部的批准审核中。另外，要加强校风学风建设，这就要靠我们在座的每一位同学。当然我们的同学在校期间也取得了许多成果，比如前不久刚刚结束的全国计算机仿真大赛，我们获得了特等奖，是从十个一等奖中选出来的，而且我们的竞争对手都是名牌大学。还有我们派出的代表队多次获得数学建模一等奖及其他各种奖项。我们的就业率也是相当不错的，平均在百分之九十左右，有百分之六十八的同学留在青岛。今年6月30日之前统计，已签订就业协议的占百分之九十五，再过几个月有望达到百分之百。此外，考研录取率也有百分之二十左右。我们青大的声誉逐步提高。六七年前大家对青大印象不好，认为进入青大就是为了玩的。最近几年可不是这样，相信在座的各位都是高分进入青大的。今年不论文科我们的录取线都比重点高11分，平均分在620分左右。这充分证明大家对青大的认可，家长对学校的高度评价，这是我们高质量教学的回报。

第二、开展高水平的科学研究。

虽然目前我们青大科研力量相对薄弱，但我们实现重点突破，目前我们有国家重点项目五项，“973”项目两项，还有一项主课题，特别值得一提的是，经国家科技部批准建成了国家重点实验培育基地，在青岛市是首家，在山东省山东农业大学还有一处，整个山东只要我们两处。今年在老师教学研究成果方面也很有突破，一位老师在《SCIENCE》上发表了一篇署名为“青岛大学”的文章，大家都知道《SCIENCE》和《NATURE》这两本杂志在科学界的地位，在这上面发表一篇文章是相当有影响力的。现在在《SCIENCE》上发表一篇文章能得6万多

分，而在山大学报上发表一篇文章只有 20 分，相差十分悬殊。这是青大零的突破，是我们造就一个开放研究环境的结果。

大家知道，现在科学向复杂和综合方向发展。去年我们跟美国一所大学联合举办了一个“SUMMER SCHOOL”活动，他们的研究所就在新墨西哥州的一个山脚下，这里集中了包括文学、艺术、物理、化学、生物、医学等几乎所有学科的人才，这里有一个非常开放的科研环境。世界上类似这样开放的科研环境中心还比较多，例如有一个叫“玻尔所”的地方。大家都知道玻尔父子俩均是诺贝尔奖获得者，是探索微观物理世界的先驱。二战期间，玻尔去了丹麦的哥本哈根，并在一个开放的科研环境中集中了自己的优势来做研究，后来便自己创办了“玻尔所”，其实包括爱因斯坦在内许多优秀科学家都是通过在一些开放的研究环境中取得的成果，进而取得的诺贝尔奖。还有一个例子是剑桥大学的卡文实验室，也非常开放，也是许多先驱工作的地方。1932 年，在这里发现的中子更是轰动了世界，因为当时没有人知道中子的存在。后来这个实验室还作出了大量的研究成果。我们要有高水平的科学技术，首先，要有一个开放的研究环境，倡导探索未知。十六届五中全会提出要自主创新，那么创新的源泉是什么？就是要追求真理。追求真理，首先就是要以一种批判审视的态度看待前人的工作，不要迷信权威，要独立思考，学会怀疑，要有坚强的毅力和强烈的求知欲望，能够处理好应用研究和基础研究的关系，因为当科学发展到一定程度就很难分清两者的界限。例如，IBM 公司下属的国家应用和机器公司在瑞士的一个研究所，最终却能够研究出原子探针显微镜，这种显微镜在探针上只有一个原子，是非常基础而又尖端的。大家都知道，原子是分子的组成结构。原子的数量级为 10^{-10} 次方，分子比原子大一千倍，用它可看清纳米材料，搞了六七年，结果卖出一台就可以赚回全部材料投入，经济效益非常大；其次在追求真理时要淡薄名利，耐得住寂寞，这里最好的例子就是居里夫人，她曾两次获得诺贝尔奖。第一次是和她丈夫共同获得的，第二次则完全凭借自己的努力。有一次她的客人来做客，发现她的孩子在玩她的奖牌，感到很吃惊。可见居里夫人并未把荣誉放在高高的位置上，她对科学的热爱，对真理的渴求，永远是我们学习的榜样。

第三，教学立校，人才兴校，科技强校。

大家知道，没有人才，不可能有高水平教学，我们要搞好科学建设，报项目不能没有人才。未来竞争是人才竞争，现在人才非常重要，我们要以人为本，施行人才强校战略。英国诺丁汉大学邀请复旦大学校长当他们的校长就很好的证明了这一点。有一年，诺丁汉大学有两人获诺贝尔奖，英国政府拿一亿英镑奖励这所大学，他们都不知该怎么用。而后来他们决定拿这些钱挖 100 个人才，100 个博学大师。

有一个叫朱金武的，他的岳父是南开大学的数学教授，前些时间他的许多学生获奖，相当于数学界的诺贝尔奖，后来朱金武在德克萨斯州的休斯顿大学做一名普通教授，搞高温超导，成果显著，对社会有重要意义。当时休斯顿大学为了留住他，给予他一个州的最高工资，100 万美元每年，而当时一般教授只有十万美元左右每年。当时加州的一所大学很有名，也很有钱，想请他当教授，但由于工资太高，最后达成协议，每年只工作三个月。后来听说他到了香港科技大学，可见香港科技大学真的很有钱，但更说明了各高校对人才的看重。

大家都知道微软有员工 1.6 万人，房产、计算机等所有国有资产不过几个亿，但它的股票价值几千亿美元，就是把北京上海加起来也不抵，可谓是富可敌国，比尔·盖茨本人有个人资产 4000 多亿。他的秘密是什么？就是有一大批高层次人才。硅谷的旁边是斯坦福大学（我们学校和斯坦福大学是姐妹学校），他们的发展靠的是人才，靠全世界发展中国家的人才，中国在硅谷工作的人才就有 30 万，而且都是高精尖的人才，这些人中如果有百分之一回国，那就是了不得的。我们正是认识到人才的重要才启动了青岛大学特聘人才工程：一是要引进国内外高技术高素质人才；二是要稳定住校内骨干人才，尤其是有潜力的青年人才。我们把人才分为五个层次，一二层次人才要带领本学科紧跟国际前沿。我们刚引进一个人才，署名青岛大学在《SCIENCE》上发表一篇文章，被评定为二层人才（一层人才为院士），才三十岁多一点，非常有潜力。同时人才代价也是非常高的，一层人才一来就是 200 万的科研启动费，安家费 60 万，30 万的无息贷款，工作十年左右就不要还了。此外，我们要采取国际性、开放性外延发展。学校现在跟 20 多个国家，80 多所

高校有发展关系，有的是姐妹学校。交流项目有联合培养，即在青大读两年，外出读两年，拿双方学位；有联合办学，是通过教育部认可的，教学计划的设置跟国外接轨，毕业后取得双方学位，可继续出国深造，交流学者，比如旅游学院每年有 50 多个学生到新加坡学习半年，所以青岛很多星级宾馆都有青岛大学的校友，他们都是各个部门的经理，他们回来后带来了一套国际化管理模式，为地方经济建设服务。

我们地理位置优越，青岛是一个国际化开放城市，我们有机会接触开放性企业，我们学校抓住机遇，资金支持，以高校为主体，充分发挥政府和企业作用，我们国家拿出 1900 亿人民币搞自主创新，青岛大学希望抓住机遇取得政府与政策支持，发展自己。在座的各位也都知道学校发展了，我们的身价也提高了，大家说一声青岛大学真不错，为社会作了重大贡献，我们也感到自豪。

我想最后与同学们交流的就是青岛大学发展思路和特色，另外交流几点意见，这和我们有关系。同学老师因为求知欲和好奇心走到了一起，我们是来求学的，对未来的憧憬、未来的理想，有强烈的求知欲和好奇心，这是无论文学家还是科学家都必须具备的。

第一，在青岛大学要追求高尚的品格和完美的人格。有人说你在唱高调，社会缺乏的就是这种高调，我们先唱高调再分析。我们要追求高尚的品质和高尚的人格，我们要影响社会，培养良好的信誉和责任感，我不知道大家有没有体会，良好的信誉和责任感是构建社会的基本元素。信用卡在国内很不顺利，国外却很普遍，国外买东西一般用卡，出门刷卡很方便。上海搞了几年信用卡，要在银行有存款，可以透支，一个月之内把钱寄回公司。我们现在的银行卡和信用卡的意义不一样。信誉非常重要，责任非常重要，我们现在社会确实有很多现象不理想，我们就要影响社会，把它改造成一个讲信誉重责任感的社会。

第二，提倡独立思考、理性思维，崇尚探索未知、追求真理的精神。有个非常重要的方面，就是要有思想要思考。老师上课你就得多想这是不是对的，要思考要过滤。有些同学可能下课后有一大堆问题。能提出问题的同学都是有思想的同学。有的同学甚至能把老师难一下，能把老师难住的是经过思考的学生，斯坦福大学校长和北大校长曾一起交流什

么样的学生是好学生。北大校长说德、智、体全面发展的大学生是好学生。提出问题是为什么要作贡献的体现,思考才能实现价值。前面已经讲过,追求真理的源泉,追求真理就不能随波逐流,“行成于思毁于随”,“行”代表人生道路,“随”就是随大流,就把自己给毁了。

第三,树立远大的理想,从大处看,从小处着手。哈佛校长说我们的学生毕业后考虑的不是怎样谋生和生活,而是生活艺术问题,我们要走出去领导社会潮流而不是随波逐流。

第四,发扬艰苦奋斗,要爱校亲校。学校发展好了,我们本身价值也提高了。我前不久在中国地质大学做教学评估,我被他们的那种精神、传统所感染。它的校训:艰苦、朴素、务实、求真,这既是地质大学的传统又是它的办学精神。温家宝总理是中国地质大学的毕业生,温总理说当年他们的工作是在野外,到云南、四川,一个人要做六个箱子,用来装石头,那些石头都是宝。有一次,山洪暴发,温家宝抓住一头牛的尾巴过河,很危险,很艰苦。他们学校的体育项目有攀岩,他们的老师当中有人曾登上过珠峰,他们的学生曾获过速度攀岩第一名,难度攀岩第五名。我们评估时有学生在现场给我们表演过徒手攀岩,爬将近20米高,很快就上去了。他们当年办学条件也很艰苦,但现在科研能力非常强,有一大批院士。有一个九十七岁的老院士,跟他说话时,他的声音仍然十分洪亮,像四十多岁的人。这都是平时搞野外活动锻炼出来的。另外,“两弹一星”的元勋也是凭着爱国兴国的决心在艰苦条件下为国家作出了重大贡献。我们在中国地质大学时无论在哪儿,他们的同学都以主人翁的精神跟我们讲自己的学校非常好。我们感动了,心想:毕竟是总理的母校。我们青大也应该提倡这种爱校兴校的精神,我们走出校门后的一言一行代表青岛大学的形象。

最后祝愿在座的各位一切顺利,学业有成,争取为青大争光,将来无论走到哪儿都是青大的校友。

夏校长回答同学们的问题:

问:能否简单介绍一下您的大学生活,还有您的人生追求或人生理想?