

博学·经济学系列



E C O N O M I C S S E R I E S

国民经济学

杨大楷 主 编
杨 晔 副主编

复旦大学出版社

E C O N O M I C S S E R I E S

博学·经济学系列



ECONOMICS SERIES



国民经济学

杨大楷 主 编
杨 晔 副主编

復旦大學 出版社

ECONOMICS SERIES

图书在版编目(CIP)数据

国民经济学/杨大楷主编. —上海:复旦大学出版社,2009.4
(复旦博学·经济学系列)
ISBN 978-7-309-06538-1

I. 国… II. 杨… III. 国民经济管理学 IV. F20

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 035659 号

国民经济学

杨大楷 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 王联合

出品人 贺圣遂

印刷 上海崇明南海印刷厂
开本 787×960 1/16
印张 21.75
字数 414 千
版次 2009 年 4 月第一版第一次印刷
印数 1—4 100

书号 ISBN 978-7-309-06538-1/F·1474
定价 33.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究



“博学而笃志，切问而近思。”

(《论语》)

博晓古今，可立一家之说；
学贯中西，或成经国之才。

主编简介

杨大楷，经济学博士，重庆市人，现任上海财经大学国民经济研究所主任，教授，国民经济专业和投资经济学专业的博士生导师。1985年在上海财经大学财政金融系获硕士学位，1992年在西南财经大学系财政税收学院获博士学位。先后在日本神户学院大学、加拿大大不列颠哥伦比亚大学研修。目前在7个组织机构中担任兼职工作。它们是：中国投资学会理事、上海投资学会副会长、上海房地产经济学会副会长、中国投资协会理事、世界银行贷款项目中方技术专家、郑州大学兼职教授、西南财经大学兼职教授等。“九五”期间，他承担了有关国债管理、投融资方面的国家自然科学基金重大项目和国家社会科学基金项目，先后出版了《国债论》、以及2004—2008各年度的《中国投资发展报告》等著作20余部。“十五”期间，又完成国家自然科学基金规划课题《中国企业海外投资效应分析及对策研究》和国家社会科学基金规划课题《启动民间需求的研究》、《国家企业债券发展战略》。“十一五”期间，陆续完成了上海市发改委、杨浦区政府、浦东金桥集团、路桥集团等发展规划的编制任务。

内容提要

本书在紧密结合中国国民经济近年来实践的基础上，积极吸收了国内外经济学流派对国民经济研究的最新成果，通过理论研究、实证分析、国际比较、数量模型、案例剖析等方法，深入探讨了国民经济发展规划与决策机制、国民经济调控与监督手段、社会总供给与总需求管理、区域经济协调与产业结构优化、可持续发展与国家经济安全、国民经济监测预警的理论问题和方法问题。

为了提高实践能力，本书配套了83道习题与案例分析及部分案例分析的参考答案，以便于普通高等院校应用经济学、理论经济学、管理学、社会学、政治学等五大门类的本科生、研究生和政府社会经济主管部门、行业战略规划部门、公司集团战略策划机构从业人员学习和理解。

导言

国民经济和社会发展是一项针对当前国内外经济领域对中国国民经济良性运行密切关注而进行研究的重要问题。本书在紧密结合中国国民经济近年来实践的基础上,积极吸收了国内外经济学流派对国民经济研究的最新成果,通过理论研究、实证分析、国际比较、计量模型、案例剖析等五种方法,深入探讨了国民经济发展规划与决策机制、国民经济调控与监督手段、社会总供给与总需求管理、区域经济协调与产业结构优化、可持续发展与国家经济安全、国民经济监测与预警的理论问题和方法问题。

国民经济学作为一门高度综合和多学科交叉的新兴学科,肇始于1841年弗里德里希·李斯特撰写的《政治经济学的国民体系》,第一次把国民体系概念与国民经济概念连在一起,认为经济学是国民经济学赖以建立的理论基础^①。差不多在同一时间里,马克思、恩格斯阐述了“生产受到社会实际的预定的控制地方,社会才会在用来生产某种物品的社会劳动时间的数量,和要由这种物品来满足的社会需求的规模之间,建立起联系”^②观点,把国民经济管理的核心问题归结为调节社会生产和社会需要的矛盾运动。随后,瓦尔德·欧肯于1940年出版了《国民经济学基础》,认为国民经济学的目的是“建立一个形态学的和理论的体系,它能够包括一切经济生活,不管经济生活如何发展,它能够像一张网一样捕捉住不断变化的经济的实际形态,有了这个形态体系,现代的各种问题也就有可能充分利用过去的理论成就”^③,提出了宏观经济学是国民经济学最重要的组成部分,但国民经济学又比宏观经济学更为广泛的观点。由此架构出国民经济学最初的框架。

在中国,首次对国民经济学进行研究的可以追溯到严复。1901年,他在翻译亚当·斯密《国民财富的性质和原因的研究》的“译事例言”中,提出自己的国民经济管理的思想:主张自由竞争,反对“官督商办”,主张国家只应办私人不宜办或暂时无力办的企事业,初步设想了国家在国民经济中的作用^④。这对后来近代经济

① 刘瑞. 国民经济管理学概论[M]. 中国人民大学出版社,2004,2.

② 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯全集(第25卷)[M]. 人民出版社,1995,209.

③ 瓦尔德·欧肯. 国民经济学基础[M]. 商务印书馆,1995,5.

④ 严复的译本名为《原富》,后来的译本改称为《国富论》.

学在我国的传播以及中国国民经济学的开展,做出了奠基性的贡献。另一位重要的人物是孙中山,他的国民经济管理思想主要体现在通过国家的力量对经济活动,包括节制资本和平均地权进行控制和调节^①。南京国民政府时期,王亚南的《中国经济原论》、许涤新的《中国经济道路》、何汉文的《中国国民经济概况》都主张以“中国人的资格”研究社会经济的现实问题^②。而巫山宝用1931—1936年的数据,撰写的《中国国民所得》则成为我国近代意义上国民生产总值核算方面的开山之作。

1950年中国人民大学首先成立了新中国第一个国民经济计划研究室。紧接着,上海财经学院、四川财经学院、辽宁财经学院、厦门大学、辽宁大学等一批高校也纷纷设置了国民经济计划管理专业。这标志着我国国民经济学的研究开始了一个新的发展里程。由于这一时期我国实行的是计划经济体制,这也导致了当时对国民经济学的研究重点放在国民经济计划管理和国民经济综合平衡管理两个方面。前者侧重研究了国民经济计划学的研究对象^③、国民经济按比例发展规律^④、国民经济发展速度与比例^⑤、国民经济核算问题^⑥。后者侧重研究国民经济综合平衡的内容^⑦、国民经济综规律合平衡的对象^⑧、国民经济综合平衡的出发点^⑨、国民经济综合平衡的方法^⑩。

党的十一届三中全会以后,随着社会主义市场经济体制的确立,我国经济理论界对国民经济学的研究谱写了新的篇章,研究的重点从国民经济计划学转轨到国民经济管理、国民经济的宏观管理、国民经济的战略规划、国民经济可持续发展四个方面。钱伯海、厉以宁、王海平、吴春波等对国民经济的研究对象、研究内容、

① 孙中山. 孙中山全集(第2卷)[M]. 中华书局,1982,520.

② 王亚南的《中国经济原论》建国后更名为《中国半封建半殖民地经济形态研究》. 参见:杨大楷. 国民经济学研究[M]. 上海人民出版社,2005,63.

③ 中国人民大学国民经济计划研究室. 国民经济计划复习提纲[Z]. 1951;辽宁财经学院国民经济计划教研室. 国民经济计划讲义[Z]. 1959.

④ 杨坚白. 按比例发展规律与价值规律[J]. 经济研究,1959,2;许涤新. 关于社会主义国民经济有计划、按比例的发展[J]. 红旗,1961,11.

⑤ 刘国光、王向明. 对我国国民经济发展速度和比例问题的探讨[J]. 中国社会科学,1980,4.

⑥ 徐耀钧. 关于经济核算的实质问题[J]. 经济研究,1959,8;徐日清. 促进生产高速发展是社会主义经济核算的根本任务[J]. 经济研究,1960,8.

⑦ 罗仲言. 社会主义国民经济计划原理[M]. 湖南大学出版社,1951;马寅初. 联系中国实际来谈谈综合平衡理论和按比例发展规律[N]. 人民日报,1956. 12. 28.

⑧ 邝日安. 国民经济平衡的任务[J]. 经济研究,1959,12.

⑨ 孙冶方. 社会主义经济的若干理论问题[M]. 人民出版社,1982,162—169.

⑩ 东北统计局. 计划与国民经济平衡[M]. 东北财经出版社,1953.

学科性质提出了全新的认识^①。在国民经济宏观管理方面,樊纲、张曙光、尹晋瑞、娄雪清等对国民经济结构的三次产业分类、城乡二元结构、宏观经济政策目标的研究形成了一个新高潮^②。在国民经济战略规划方面,于光远、桂世镛、刘瑞、朱庆芳等对战略转变的指导思想、战略规划的内涵、“三步走”的战略步骤,以及国民经济和社会发展指标体系研究丰富和拓宽了学科的视野^③。在国民经济可持续发展方面,程恩富、李华、王秋石、张令声等对经济增长方式转变、经济增长速度目标、资源环境保护、和谐社会建设的研究开拓了国民经济学的新天地^④。

本教材是上海财经大学“211 工程”的重点建设项目。上海财经大学博士生导师杨大楷教授任该项目组组长、硕士生导师杨晔副研究员任副组长。在此之前,我们先后承接和完成了国家自然科学基金和国家社会科学基金有关国民经济学的6项研究课题^⑤,以及上海市人民政府、上海市科委、上海市哲学社会科学基金、苏浙沪三省市联合发布的有关国民经济学的8项重点研究课题任务^⑥。这些积累为我们撰写本书奠定了坚实的基础,并形成了本书的三大特色。一是前沿性。在内容上积极吸收了国内外经济学流派对国民经济学研究的最新成果。突出科学发展观和构建和谐社会的战略思想,明确经济社会发展目标的功能导向,聚焦经济社会发展的薄弱环节,把握大局抓好重点,建立国民经济监测与预警的长效运行机制。二是综合性。认真整合了我们近20年来对博士、硕士、本科授课

① 钱伯海. 国民经济学[M]. 中国财政经济出版社,1986;厉以宁. 国民经济管理学[M]. 河北人民出版社,1988.

② 张曙光. 中国宏观经济分析报告[M]. 中国社会科学文献出版社,2002;尹晋瑞、娄雪清. 国民经济管理学[M]. 哈尔滨工业大学出版社,1990.

③ 于光远. 经济、社会发展战略[M]. 中国社会科学出版社,1984;朱庆芳、吴寒光. 经济发展与社会指标[M]. 中国出版社,1991.

④ 程恩富. 当代中国经济理论探索[M]. 上海财经大学出版社,2000;李华、刘瑞. 国民经济管理学[M]. 高等教育出版社,2006.

⑤ 参见国家自然科学基金项目“中国企业海外投资效应分析及对策研究”,项目编号:70172009;国家社会科学项目“中国海外直接投资问题研究”,项目编号:00BJL039;国家自然科学基金项目“国债管理与利率研究”,项目编号:79790130;国家社会科学基金项目“启动民间投资问题研究”,项目编号:02BJY122;国家社会科学基金项目“国债规模的控制与管理”,项目编号:97BJB052;国家社会科学基金项目“国家企业债券市场发展战略与监管框架”,项目编号:04BJY088。项目组组长均为杨大楷教授。

⑥ 参见上海市重大决策咨询研究课题“中国发展跨国公司与上海的对策”,项目编号:2004-A-14;上海市重大决策咨询课题“上海提高外资质量与水平研究”,项目编号:2005-A-09;上海市科学技术发展基金重点项目“跨国公司研发全球化趋势及应对策略研究”,项目编号:026921008;上海市哲学社会科学基金重点项目“国际直接投资与国有经济战略调整”,项目编号:2002AJL002;上海市哲学社会科学基金重点项目“上海进一步发展资本市场研究”,项目编号:2004XAB004;上海市哲学社会科学基金项目“我国产业基金运营机制研究”,项目编号:2005BJL004;苏浙沪三省市联合发布规划项目“长江三角洲地区跨国公司发展态势研究”,项目编号:2005SBC001;苏浙沪三省市联合发布规划项目“长江三角洲区域科技创新能力研究”,项目编号:2007SBC001。项目组组长均为杨大楷教授。

的教学案例和研究专题,使经济学、管理学、财政学、金融学、产业经济学、区域经济学、社会学、数理统计学相关知识相互衔接,从而形成了一个包括从国民经济发展规划与决策机制到国民经济监测与预警、从社会总供给与总需求管理到国民经济调控与监督手段、从区域经济协调与产业结构优化到可持续发展与国家经济安全的集成知识体系。三是应用性。国民经济学中开展理论分析是必要的,但是把注意力只集中在理论分析上还不是这门课程的特色。其特色是针对社会经济问题提出解决问题的方法。为了提高实践能力,本书配套了83道习题与案例分析,以便于普通高等院校应用经济学、理论经济学、管理学、社会学、政治学等五大门类的研究生和政府社会经济主管部门、行业战略规划部门、公司集团战略策划机构从业人员学习和理解。同时,对各章的习题、案例也附上了讨论性的答案。通过配套的多媒体课件创建了交互式网络教学平台。

为了便于教师更好地安排教学计划,本书在附录中还特地列出了教学课时表,并设计了两套方案:甲方案54课时($3\text{课时/周} \times 18\text{周}$);乙方案36课时($2\text{课时/周} \times 18\text{周}$),以满足不同高校对课程教学安排的要求。两套方案均含课堂讨论6课时。任课教师可根据本校的具体情况进行调整或重新安排。

参加本书撰写的主要人员有:上海财经大学杨大楷博士、杨晔博士、张学文博士、谭玲硕士、韦秀增硕士、黄璞硕士、李戎隼硕士、刘芳硕士、李文武硕士等。其中:第一章由杨晔、谭玲撰写;第二章由韦秀增、杨大楷撰写;第三章由杨晔、黄璞撰写;第四章由杨晔、李戎隼撰写;第五章由刘芳撰写;第六章由杨大楷、李文武撰写。各章的习题集、案例集及讨论性答案由杨晔撰写。配套教学的教学大纲、多媒体课件由张学文博士承担。最后,全书由杨大楷教授进行总纂和定稿。

杨大楷 杨晔
于上海财经大学春晖园
2009年4月

目 录

导言	1
第一章 国民经济发展规划与决策机制	1
第一节 国民经济发展目标确定	1
第二节 国民经济发展战略的选择	32
第三节 国民经济发展规划的编制	47
第四节 国民经济发展规划的组织	60
参考文献	72
习题及案例分析	73
参考答案	76
第二章 国民经济调控与监督手段	81
第一节 国民经济调控手段分析	81
第二节 国民经济监督手段分析	111
第三节 国民经济核算	117
参考文献	134
习题及案例分析	135
参考答案	143
第三章 社会总供给与总需求管理	147
第一节 社会总供给管理	147
第二节 社会总需求管理	161
第三节 社会总供需平衡	174
参考文献	185
习题及案例分析	186
参考答案	194

第四章 区域经济协调与产业结构优化	198
第一节 促进区域协调发展	198
第二节 推进产业结构升级	212
参考文献	227
习题及案例分析	228
参考答案	234
第五章 可持续发展与国家经济安全	236
第一节 资源与环境的国家管理	236
第二节 建设和谐社会的基本路径	253
第三节 涉外经济与国家经济安全	265
参考文献	293
习题及案例分析	294
参考答案	300
第六章 国民经济监测与预警	304
第一节 国民经济监测	304
第二节 国民经济预警	321
第三节 国民经济管理效果评价	327
参考文献	331
习题及案例分析	332
参考答案	335
附录 教学课时表	337

第一章 国民经济发展规划与决策机制

“一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动,都或多或少地需要指挥,以协调个人的活动,并执行生产总体的运动——不同于这一总体的独立器官的运动——所产生的各种一般职能。一个单独的提琴手是自己指挥自己,一个乐队就需要一个乐队指挥。”^①

现代社会生产活动中的国民经济,是指一国范围内各部门各地区经济的总和。它包括物质资料生产和非物质资料生产部门以及社会再生产各环节,其中物质资料生产部门有工业、农业、建筑业等,非物质资料生产部门有金融业、保险业、商业、服务业等。要保证国民经济的各个部门、各个地区之间分工协作关系协调,社会再生产顺利进行,就必须对国民经济的发展进行规划,促进社会主义大生产协调合理地运行。虽然科学、文化、教育和卫生保健事业本身不属于经济部门,但它们的存在和发展同国民经济有密切关系,因此也包括在国家制定的社会经济发展计划中。

第一节 国民经济发展目标的确定

为了使国民经济持续、健康、快速发展,我国必须明确在整个国家范围内,各部门、各地区通过相互制约相互支持的共同努力所能实现的总体发展目标。国民经济是一个动态的系统,并在各方协调下不断发展和变化,我们要根据国民经济发展的实际情况,把握影响国民经济发展的各要素,针对各阶段的不同特征确定国民经济的发展目标。

一、国民经济发展目标的体系

国民经济发展目标是通过国民经济活动来实现的,是在整个国民经济中的各部门、各地区共同协作努力后期望达到的结果。由于国民经济中存在着多级部门、多个地区,它们之间相互联系又彼此制约,形成一个庞大而有序运转的机体,这就决定了我国国民经济发展目标体系的多层次性。

^① 马克思、恩格斯:《马克思恩格斯全集》(第23卷)[M].人民出版社,1995,367.

经济发展目标在不同的地区、相同地区的不同阶段都有着一定的差异,对于处在不同地区或者不同阶段的对象,多重目标占有不同的地位,而不是简单平均的组合。由于目标没有明确统一的规范标准,因此我们需要对国民经济发展的目标进行体系化分类。

(一) 依据内容分类的发展目标

根据国民经济发展目标关注的内容,可分为经济发展目标、科技发展目标和社会发展目标^①。

1. 经济发展目标。经济发展目标是对各部门各地区经济活动预期的发展方向、规模和水平的要求。社会主义生产的目的是为了满足不同人们日益增长的物质文化生活需要。文化生活当然与物质需要存在差异,但所有的文化活动必然建立在物质资料的基础之上,因此提供品质高、种类齐全的物质产品及服务成为国民经济发展的重要目标之一。

社会主义发展中的经济活动是在生产力与生产关系的矛盾统一中进行的,因此经济发展目标还可分为生产力发展水平和生产关系完善程度双重目标,具体可从十个方面体现:经济增长、资源的合理配置、劳动就业、物价稳定、社会财富分配、国际收支改善、经济结构优化、产业结构的调整和重组、地区经济开放与发展和社会福利保障水平提高。按照西方经济学的观点,经济发展的目标又可以分为充分就业、稳定物价、经济增长和国际收支平衡等。从国际经验来看,一些国家在发展过程中都曾有过高速发展的时期,或高速发展的阶段,从而使国民经济跃上新的台阶,因此从经济角度出发,讲究效率、追求协调发展、均衡产业结构,在一定程度上能够提高效率,加快发展速度。

2. 科技发展目标。科学技术发展目标聚焦于科学技术事业发展的规模 and 水平,不仅包括开发研究、基础应用的发展水平,还包括科学技术攻关项目、科学成果推广应用,从广义上看,还包括对科学技术人才的培养,科学技术发展对环境保护及生态平衡工作的推进。

科学技术是第一生产力,科学技术对于经济发展目标的实现起到决定性作用。特别是随着知识纪元的到来,人类正经历着第四次产业革命,通过科学技术发展促进生产力并提高劳动生产率,这一切彰显着科学技术发展的惊人速度。将科技独立于其他经济发展目标之外,对国民经济活动进行考察,有其重大意义。历次的产业革命,证明了科学技术大大推动了生产力的发展,并深入社会生活,改观了人们的精神面貌。

3. 社会发展目标。社会发展目标含义丰富,以规范社会问题为核心。社会问

^① 钱伯海. 国民经济学[M]. 中国经济出版社, 2002, 351—353.

题具体包括人口、就业、青年、妇女、民族、环境保护、治安以及其他具有普遍关注度的社会热点。社会发展目标针对社会问题,提出相应的基本目标,同时兼顾社会保险、国家长治久安、道德观念及伦理关系,亦即精神文明。

通过社会发展目标的确定,使社会成员的物质需要与精神需要有机结合,将社会结构的构建目标要求具体化。在社会发展目标中,建立一个平等互助、友爱和睦的人际关系生活网络尤为重要。

(二) 依据主体分类的发展目标

根据制定国民经济发展目标的主体,经济发展目标可分为中央宏观发展目标、部门及地区中观发展目标、企业及个人微观发展目标。宏观是由众多的微观组成的,在整个国民经济运行中,宏观发展目标即整个国家的发展需要通过微观活动来实现。

中央宏观发展目标是全部地区、部门的总体运行为主体的,更强调各地区、各部门之间的分工协作、平衡发展;通过整体目标的界定,就有了将各部门和地区视为独立主体的中观层次目标,这个层次的目标则是考虑各中观主体的实际情况,强调不同主体的禀赋,如资源条件、经济基础等;企业作为国民经济的基本单元,由众多部门、单位和个人组成,因此最基础的微观层面的发展目标对企业的发展具有积极意义。

对于将企业及个人目标纳入国民经济发展目标体系的分类虽然在理论界仍有争议^①,但我们认为,宏观发展需要微观基础,如果宏观目标与微观目标相矛盾,或是宏观发展缺乏微观基础,都有可能使宏观目标有若“空中楼阁”,成为不切实际的空想。因此,在研究宏观发展的同时对其微观基础和目标加以阐述,将更有利于国民经济宏观发展目标的制定落实到具体微观基础上,以求最高层次总体目标的系统性实现。

(三) 依据计划期限分类的发展目标

根据国民经济发展目标的计划期限,可以分为长期发展目标、中期发展目标和短期发展目标。

1. 长期发展目标。长期发展目标具有战略性,一般是在比较长的持续时期内对国家的经济运行、经济组织、经济结构、经济制度进行调控干预,时间通常在五年以上。这种目标对社会的稳定、经济的持续发展发挥着指导性作用。长期发展目标带有纲领性,相较其他分类,更具原则化、只是对较长时期发展后的经济和社会有轮廓设想,而对实际操作中的具体指导意义并不强。长期目标指明了国民经

^① 例如,在《国民经济和社会发展规划“十一五”规划纲要》提出的七大目标中,第三目标是“形成一批拥有自主知识产权和知名品牌、国际竞争力较强的优势企业”,有学者对此提出异议,认为国家层面的战略目标不应以企业为切入点,而应关注产业,特别是经济竞争力和综合国力。

济发展的方向,阐述了发展的最终目标。

2. 中期发展目标。中期发展目标的计划期限一般为五年,这也从我国的经济建设实践中得到证明。新中国建立以后,经过三年的经济恢复,国民经济得到根本好转,工业生产已经超过旧中国历史最高水平,但全国当时仍处于落后的农业国的地位,许多工业产品的人均拥有量远远低于发达国家。为了有计划地进行社会主义建设,我国政府自1951年开始着手,历时数年,五易其稿,决定从1953年开始实施发展国民经济的第一个五年计划^①。

3. 短期发展目标。短期发展目标通常制定一年及一年以内的具体发展规划。中期和短期目标都具有策略性特点,它们以长期发展目标为依据,并将其作为最终目标。短期目标是中、长期目标的实现手段,将中、长期将要实现的发展具体化操作,但有时可能与中、长期目标有所背离。例如某个产业为了短期的迅速发展,可能选择以资源或环境为代价,各级政府为了达到近期任务,而牺牲国民经济长期发展的基础,这种现象在现实生活中屡见不鲜。因此,怎样将国民经济发展的目标对立统一,对国民经济持续健康地发展有着重大意义。

综上所述,国民经济发展目标体系如图1-1所示。

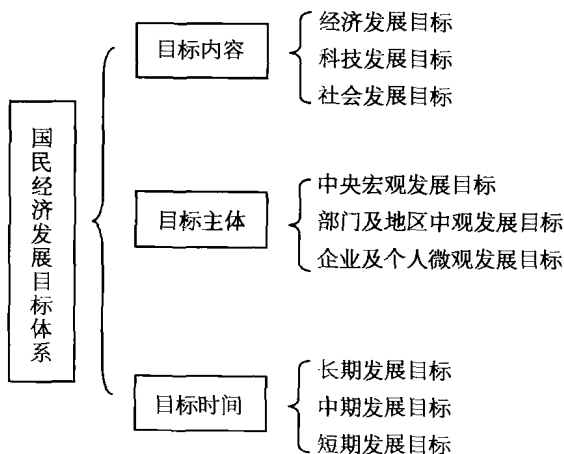


图 1-1 国民经济发展目标体系

二、多重目标的辩证统一

国民经济的发展目标依据不同标准可以分为多种独立性的类别,它们内在联

^① 第一个五年计划的编制工作,由周恩来、陈云主持。它的基本任务是:集中所有力量发展重工业,建立国家工业化和国防现代化的初步基础;相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业;相应地培养建设人才。第一个五年计划从1953年开始执行。它成为我国工业化的起点。

系,相互制约又相互影响,将国民经济组成一个科学完整、横向联系、纵向沟通的网络体系。但是由于各目标存在于整个社会各部门各环节,这种多层次性给经济发展目标的实现增加了难度,如果在发展中只考虑到某一方面或片面强调次要环节,就可能喧宾夺主,浪费资源而无法解决重点问题,更有甚者可能南辕北辙,致使发展目标无法实现。因此,明确在本质上协调一致的多重发展目标之间存在的对立统一关系,对促进国民经济发展,实现发展目标有着重要意义。

(一) 多重目标的指导思想

20世纪40年代以后,国际上对发展理论的研究经历了从传统发展观念与战略,到新型发展观念与战略的演变,并以其广泛而深刻的影响力载入人类文明史册。1960年美国学者罗斯托的《经济成长的阶段》一书问世,1972年罗马俱乐部发表了《增长的极限》,1987年挪威首相布伦特兰主持的报告《我们共同的未来》,这些著作的产生见证了从经济增长理论到可持续发展概念的确立。不少国家经过长时期工业化、市场化浪潮的洗礼,从自身和他国的经验教训中进行理性思考,逐步认识到社会全面发展的重要性,也逐步承认遵循协调性、综合性、持续性是人类发展的唯一正确选择。进入新世纪,我国把科学发展观确立为制定国民经济发展目标的指导思想。

1. 科学发展观坚持解放思想、实事求是、与时俱进,在新的历史条件下既继承前人又勇于创新,深刻阐明了发展的本质、内涵和基本要求,揭示了我国经济社会发展的客观规律。科学发展观的提出,对实现文明发展、和平发展、又快又好发展,不断推进中国特色社会主义伟大事业,具有极其重大而深远的理论意义和实践意义。

(1) 从国际经验来看,科学发展观正是在借鉴世界各国发展经验教训、吸收人类文明进步新成果的基础上提出来的。科学发展观经历时间的认证,在人类思想史上实现了三大转变:一是从以工业化为目的的“增长第一”的经济发展导向,转到提倡社会的综合协调发展;二是从以物为中心的发展,转到突出以人为中心的发展;三是不惜以资源、环境、生态为代价追求经济的一时繁荣,转到主张可持续发展。

(2) 从中国的实际出发,中国作为世界上最大的发展中国家,正处在全面建设小康社会和加速推进社会主义现代化的进程中。要实现全面建设小康社会的宏伟目标,最根本、最重要的是始终坚持发展是硬道理的战略思想。然而仅仅局限于经济增长、充分就业、物价稳定、改善国际收支状况等目标,已经不能全面反映整个社会持续发展的需要。实践呼唤理论,理论指导实践,科学发展观正是在实践的基础上升华为制定国民经济发展目标的指导思想。

2. 科学发展观在回答“为什么要发展”、“为谁发展”、“靠谁发展”的基础上,