

课标版 全国通用

2009

中考决胜策略

(2008年全国中考真题分类汇编)

- ★ 全国特高级名师编写
- ★ 汇聚创新试题精华

思想品德

紧跟中考信息动态 抓住中考命题源头



山西出版集团
山西人民出版社

中考决胜



ZHONG KAO JUE SHENG CE LUE

创新教育编写组 编

编者： 陈步军 侯立芳 潘小红
汤 明 郁建中 许华南

思想品德

新课标·全国通用

山西出版集团
山西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考决胜策略. 思想品德 / 创新教育编写组编. —太原:
山西人民出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-203-06238-7

I. 中… II. 创… III. 思想品德课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 156381 号

中考决胜策略·思想品德

编 者: 创新教育编写组

责任编辑: 傅晓红

封面设计: 李晶晶

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-4922220 (发行中心)

0351-4922235 (综合办)

E-mail: fxzx@sxskcb.com

web@sxskcb.com

Renmshb@sxskcb.com

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西三联印刷厂

开 本: 890mm×1240mm 1/16

印 张: 64.5

字 数: 1300 千字

印 数: 1-3000 套

版 次: 2008 年 10 月 第 1 版

印 次: 2008 年 10 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-06238-7

定 价: 118.00 元 (全套七本)

目录

第一模块

回顾 2008 年中考思想品德 展望 2009 年命题趋势

一、2008 年全国中考思想品德试卷特点分析	1
二、2009 年中考思想品德复习策略谈	3
三、2009 年中考思想品德预测	4

第二模块

2008 年全国中考思想品德试题汇编

第一部分 成长中的我

一、认识自我	
1.1 感受青春 悦纳自我	6
1.2 磨砺意志 直面挫折	6
二、自尊自强	
2.1 珍爱生命 健康成长	8
2.2 自尊自信 自立自强	9
2.3 明辨是非 人生多彩	10
三、学法用法	
3.1 法律及相关知识	11
3.2 特殊保护	13
3.3 加强自我保护	14
3.4 对不良诱惑说“不”	15
第一阶段仿真模拟测试题	16

第二部分 我与他人的关系

一、交往与沟通	
1.1 我与父母、老师及他人	19
1.2 竞争与合作	20
二、交往的品德	
2.1 诚实守信	21
2.2 尊重他人 宽容友爱	22
三、权利和义务	
3.1 终身受益的权利	24
3.2 生命健康权和人格尊严权	24
3.3 消费者的合法权益	25
3.4 我们也拥有财产权	26
3.5 我们的隐私受保护	27
3.6 我的义务不推卸	28
第二阶段仿真模拟测试题	29

第三部分 我与集体、国家和社会的关系

一、积极适应社会的发展和进步

- 1.1 养成良好的行为习惯 32
- 1.2 感受社会生活变化 32
- 1.3 我与集体、国家和社会的关系 33

二、承担社会责任

- 2.1 社会规则、公平与正义 34
- 2.2 责任与角色同在 35

三、法律与社会秩序

- 3.1 依法治国 36

四、认识国情、爱我中华

- 4.1 认识基本国情 37
- 4.2 改革开放促发展 40
- 4.3 各民族和平共处促和谐 41
- 4.4 基本国策与发展战略 42
- 4.5 实现共同理想 共绘小康家园 45
- 4.6 坚决落实科学发展观 46
- 4.7 中国文化与民族精神 50
- 4.8 依法参与政治生活 52

第三阶段仿真模拟测试题 53

第三模块

2008 年中考思想品德热点专题

- 一、汶川大地震专题 55
- 二、奥运专题 62

第四模块

思想品德常见题型的解题方法和技巧

- 一、选择题 66
- 二、简答题 68
- 三、辨析题 70
- 四、分析说明题 72
- 五、实践探究题 74

第五模块

2009 年中考思想品德模拟试卷

- 2009 年中考思想品德模拟试卷(一) 1
- 2009 年中考思想品德模拟试卷(二) 3
- 2009 年中考思想品德模拟试卷(三) 5
- 2009 年中考思想品德模拟试卷(四) 7
- 2009 年中考思想品德模拟试卷(五) 9
- 2009 年中考思想品德模拟试卷(六) 11
- 参考答案 13

第一模块 回顾2008年中考思想品德 展望2009年命题趋势

◎山西 侯立芳

◎江苏 陈步军

◎山东 汤明

2008年中考终于在众多的期待中揭开了她神秘的面纱,尤其是中考思想品德试卷备受广大教师、考生乃至家长的关注。中考思想品德学科各地教材版本多样,考试形式各异,中考怎么考,大家对其一直争论较多,褒贬不一,众说纷纭。综观今年全国各地中考思想品德试卷,一个共同点就是都秉承了各地以往的风格和优点,在此基础上又有了许多有益的创新。从中不难发现命题者严肃认真的态度、细密审慎的思维,每一次中考,都将引领一段时间初中思想品德教学的方向。研究和分析今年的中考试题,发现其中具有指导意义的亮点,既是对过往考试改革的总结,又是对今后考试改革方向的把握,更重要的是能推动中学思想品德课教学工作的良性发展,切实提高初中思想品德课的教学质量,提高复习课的针对性和实效性。现对今年部分地区中考思想品德试卷作如下分析,希望能对广大师生的工作和学习有所帮助。

一、2008年全国中考思想品德试卷特点分析

2008年中考思想品德试卷,延续近年来思想品德中考改革的有益成果,大多继续采用开卷考试的形式,部分地区采用政史合卷的形式,命题指导思想正确,符合中考改革的精神。试题注意体现九年义务教育性质,体现新课程倡导的核心理念,体现学科特点(德育课程)。试卷特点较为集中地表现在以下几个方面:

(一)紧扣考点,注重基础知识的学习和掌握。

今年中考思想品德试卷的一个特点是试题面向全体学生,依据《课程标准》和《2008年中考命题说明》中要求中学生必须掌握的主干知识和重点内容命题,没有偏题、怪题,目的是通过基础知识的考查,检查考生对基础知识和基本技能的掌握。如江苏泰州中考试卷6~14题、16题、18题、19题、21题、23题分别考查了孝敬父母、自立自强、未成年人保护、一般违法与犯罪、诚实守信、竞争与合作、权利与义务的关系、九年制义务教育、公平与正义、人才的作用、我国新型的民族关系、消费者的合法权益、维护消费权的正确途径和正确对待社会流行等知识;贵州贵阳试卷重点考查了未成年人责任、民族团结、保护环境、民族精神、依法治国、社会主义经济制度、正确对待传播媒

体的影响、艰苦奋斗、个人与集体的关系、改革开放、科教兴国、传统文化、宪法的地位、小康社会的目标、正确对待学习压力和未成年人思想道德建设等知识点。这些大都直接取材于课本之中,变化不大、变化不多,目标指向较为明确,绝大多数学生能够得出正确答案,所以得分率较高。

这给我们的启示是:新课标提出改变知识本位,强调能力立意不等于知识结构体系的掌握不重要,它仍然是教学要追求的目标之一,不能因为开卷考试而随意降低对知识掌握的要求。事实上,学生学习的过程就是学生能力、情感、态度与价值观的形成过程,掌握基础知识和基本技能对于成长中的学生来说是一种不可量化的“长效”,对学生能力的培养和情感、态度与价值观的形成起基础性作用。

(二)坚持教育价值立意,关注学生思想道德品质的现状与发展。

《公民道德建设实施纲要》和《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的颁布实施,使未成年人这一特殊群体的思想道德建设受到了前所未有的关注,全社会所关注的焦点,也就是中考命题者关注的重点,下面将作具体说明。

例一:(2008年江苏泰州)“慈母手中线,游子身上衣,临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”对父母的养育之恩,我们唯有以爱和孝敬来报答。下列说法正确的是()

①孝敬父母要在生活上帮助父母 ②孝敬父母要理解父母
③孝敬父母要在精神上支持父母 ④孝敬父母是长大以后的事

A.①②③

B.①②④

C.①②③④

D.①③④

解析:该题针对现代社会中未成年人人大都是独生子女,平时娇生惯养,不能正确对待父母之爱,甚至认为父母对自己的爱是“理所应当”的错误观念,命题考查了学生应如何正确对待父母、孝敬父母。

参考答案:A

例二:(2008年福建福州)目前,许多初中生总觉得自己与父母之间隔着一堵“心墙”,要拆除这堵“心墙”,正确的做法是

A.主动和父母沟通

- B. 拒绝与父母交流
- C. 凡事依赖父母
- D. 事事自作主张

解析: 本题针对初中生的心理特点——有强烈的独立意识, 渴望自立自强, 但不能正确对待父母长辈的言行, 常常会产生“爱的冲突”这种现状, 考查了学生如何正确与父母相处。

参考答案: A

例三: (2008 年江苏盐城) 某校 14 岁的八年级学生小英, 家在农村, 看到村里有些年龄稍大的孩子读完小学就到外面打工, 她很羡慕。于是, 她不辞而别, 跟朋友一起外出打工去了。这表明小英没有履行 ()

- A. 接受高等教育的义务
- B. 遵守社会秩序的义务
- C. 尊敬师长的义务
- D. 接受规定年限义务教育的义务

解析: 当前, 在我国部分地区, 尤其是在农村, 受商品经济大潮及庸俗价值观的不良影响, 青少年未完成义务教育, 中途辍学打工的现象时有发生, 考查该题的目的是让学生知道, 接受规定年限的义务教育是每个青少年的神圣职责, 未完成义务教育, 辍学打工是一种违法行为。

参考答案: D

例四: (2008 年贵州贵阳) 中学生杨杨的父母在外工作, 每月初给他寄一次零花钱。杨杨每月得到零花钱后, 总喜欢与同学攀比, 用零花钱“摆阔”请客, 甚至买香烟抽……未到底, 零花钱早已用完。

(1) 请在上述材料中找出杨杨的不正确的消费行为。

(2) 关于中学生应当如何合理消费, 我最想给同龄人提的建议是_____ (写出一点即可)。

参考答案与解析: 现代社会, 人们的生活水平提高了, 家庭条件改善了, 一个突出的问题是, 如何指导未成年人的合理消费, 养成正确的消费观。抽烟、喝酒、上网吧、唱卡拉 OK 在中学生中时有发生, 有些学生甚至认为用的钱越多, 自己就越阔气, 越有本领。有些家长也错误地认为, 给孩子的钱越多, 越体现自己对孩子的爱, 客观上也误导了孩子的消费观。为此, 本题设计对杨杨的消费行为进行评价, 并提出合理建议, 帮助考生树立正确的消费观。以上这些体现了命题者积极探寻中学生的身心特点, 以我们身处的社会为背景, 以身边的人和事为切入点, 以当前社会最关注的热点为载体, 在宽松的语言环境中, 精心设计话题, 既考查了考生对所学知识的掌握, 又让考生在解答问题的过程中增长知识, 明辨是非, 提炼品德。题目的设计以小见大, 来源于生活, 贴近考生实际, 面对题目, 考生有话可说, 有感可发, 使考生在感性的直觉和理性的思考中受到了生动而深刻的教育, 达到“随风潜入夜, 润物细无声”的效果, 体现了主流价值趋向。可以说, 从考生的思想层面立意, 是贯穿整张卷子的一条主线和灵魂。

(三) 突出过程方法, 体现新课程理念, 着重能力的考查。

今年中考试题大多采用了选择题、简答题、辨析题、分析说明题、实践探究题等题型, 一个重要的趋向是更注重了对考生多方面能力的考查。

例: (2008 年江苏) 中共十七大要求在全社会牢固树立生态文明观念。为有效治理“白色污染”, 2007 年底, 国务院办公厅颁布“限塑令”, 明确要求从 2008 年 6 月 1 日起, 在全国范围内禁止生产、销售、使用厚度小于 0.025 毫米的超薄塑料购物袋。

(1) 上述材料表明我国正在实施哪些战略及基本国策?

(2) 为更好地贯彻落实我国的这些战略和基本国策, 请你向当地乡(镇)政府提一条内容具体的合理化建议, 并就该建议的落实列举两种切实可行的做法。

参考答案与解析: 本题取材紧扣当前社会热点“限塑令”的材料进行命题, 第一问考查了学生对“可持续发展”、“保护环境”、“保护资源的国策”等知识点的理解。第二问则考查了学生如何实施可持续发展战略, 建设社会主义生态文明等问题, 这就综合考查了学生运用所学知识解决生活实际问题的能力, 体现了“学以致用”的观念。

再如 2008 年福建福州试卷第 25 题“抗震连线”, 该题取材于刚刚发生的四川汶川大地震, 提出“面对各种感人的画面, 谈谈自己的感悟”“从承担责任的角度, 对志愿者的行为进行评价, 作为中学生我们应该为灾区人民做什么”“你认为中华民族能够取得抗震救灾胜利的主要原因有哪些”等设问, 重在考查新课标提出的“过程与方法”目标要求, 培养考生发现问题、分析问题、解决问题的能力, 引导考生实现从感性认识到理性认识, 再升华到实践。

强调能力立意, 这是近年来各地中考改革的基本思路, 和高考命题基本思路一脉相承。今年的试题, 整合了心理健康、道德、国情教育的知识点, 着眼于考查考生运用基本观点和基本原理分析、判断社会生活实际和行为的能力, 综合考查考生的学习能力和发展潜力, 在试题的设计和参考答案的组织上, 由感性到理性, 由认识到行动, 符合认知的规律; 遵循考生的思维过程, 考查了考生对情景材料的概括、归纳能力和对知识的分析、演绎能力, 还考核了考生的综合思维能力。

(四) 以人为本, 关爱学生, 凸显人文特色。

新课程理念带来了评价与考试功能的重新定位, 新的评价机制不仅是要求考查老师的教学效果、关注学生的学业成绩, 而且要求能发现和发展学生多方面的潜能, 了解考生发展中的需求, 帮助学生认识自我, 建立自信, 发挥评价的教育功能。今年的中考试题始终以考生为中心, 一切为考生服务, 通篇充满人文关怀。

1. 在试卷的总体设计上, 命题者强调保护考生的自尊心 and 自信心, 激发其发挥主观能动性。一方面在试卷前言表明注意事项和卷后诸如“可要相信自己啊”等温馨的提示语, 给考

生创设了一种欢快、平和、远离焦虑和恐惧的考试环境;另一方面注意使用不同的字体区分试题材料与正题的差别,以防学生出现非知识性和能力性错误。

2. 试题从考生身边的事件出发,体现时代特征。如:“限塑令”“社会流行”“汶川地震”“藏独”“节假日的改变”“全国道德模范的评选”“台湾问题”“嫦娥一号”“科学发展观”“国家最高科学技术奖”“改革开放 30 年”“2008 北京奥运会”等近一年来最重要的时事及社会热点,都是中学生普遍关心和感兴趣的话题,试题关注考生的生活实际、关注考生的身心发展、关注考生的感受和体验,或直接作为选择题,或作为主观题的背景材料,引导考生关心社会、关心世界。

3. 试题的呈现彰显人文色彩。综观各地的试卷,共有多处引用了古今中外的名言警句,如:教育家陶行知先生的《自立歌》“滴自己的汗,吃自己的饭,自己的事情自己干,靠人靠天靠祖宗,不算真好汉”、“小信诚则大信立”、“世界给我十六天,我给世界五千年”、美国人保罗·罗默的名言“妨碍穷国赶上富国的,不是缺少有形资本,而是缺少人才资本”、“你吹响你的芦笙,我弹起我的冬不拉,你拉起你的马头琴,我吹响我的唢呐……奏一曲团结友爱的歌吧”、“千里之行,始于足下”、“皇帝和鞋匠的灵魂是用同样的模型铸造的”等。这样的试题既要求考生具有一定的文学功底,又要求考生有广泛的课外阅读知识,也让考生在考场阅读和思考的过程中受到了深刻的教育和熏陶。

此外,所有试卷都选用了大量图片,可谓图文并茂,生动活泼,让学生在情境中联想、判断、分析。试卷体现了“以人为本”的设计理念和对学生的人文关怀,使试题不仅具有人文情趣,也体现了思想品德课作为人文学科的终极价值。

二、2009 年中考思想品德复习策略谈

随着新课程改革的深入,中考也发生了相应的变化。研究新课程改革后思想品德考试试题的演变,探究思想品德复习的方法,提高思想品德复习的实效性,增强思想品德复习的针对性,就成了这一届思想品德教师必须面对的课题。

分析 2008 年中考命题的基本原则和策略,不难发现 2009 年的中考思想品德试题仍然会呈现以下一些特点:(1)试题时代特点鲜明。试题注重时政与教材知识相结合,反映社会热点,引导考生关注社会,关注生活;(2)试题“贴近考生、贴近生活、贴近实际”,设置生活化的情境,引导学生分析、判断、选择;(3)注重对考生能力的考查。试题注重知识与能力的统一,注意在具体情境中考察综合运用所学知识分析解决问题的能力;(4)注意联系地方实际,引导考生关注地方的发展;(5)试题形式多样,采用漫画、图表等形式,以“一拖二”或“一拖三”的连锁式单选题和简答、分析说明、活动模拟题等考查考生,方式较为灵活。

针对上述分析,备战 2009 年的中考,在以后的复习过程

中师生应该注意回归教材,从理解、运用基础知识解决问题入手,切实把握好重点知识的复习,注重活动探究,关注社会热点和时事。为此,建议复习应注意以下几个方面:

(一)复习要有“据”。

《课程标准》和《考试说明》是命题的依据,因此要仔细研究《课程标准》,课标不作要求的可不复习或不作重点复习。《考试说明》对考试范围及知识点要求更具体和仔细,一定要认真研读,围绕《考试说明》中所规定的素质教育的整体目标,使复习内容覆盖基本概念、基本原理和基本观点,还要将《考试说明》要求培养的“考生在具体情境中运用所学知识提出、研究、分析和解决问题的能力”和整合、表达、运用信息的能力”目标渗透其中,在培养考生基本思想品德素养的同时,鼓励学生发挥自己的创新意识和能力,积极主动地发表自己的观点。我们在复习时,要将《课程标准》和《考试说明》相结合,对《考试说明》要求的而《课程标准》中又是情感、态度与价值观、过程与方法、知识与技能等几个方面不同层次的要求做到心中有数,并告诉考生,在教学中能放手的低层次要求的内容尽管放手让考生自己看书解决,对理解和要求掌握的内容,要下工夫,探求规律,引导考生学活学透。

(二)复习要有“点”。

1. 要强化基础,突出重点。思想品德中考命题尽管愈来愈注重对能力的考查,强调能力立意,但若胸中无数,能力从何谈起。因为扎实的理论知识是基础,这就要求在复习中首先要读熟教材,切实掌握好基本概念、基本原理和基本观点,在理解的基础上记住其含义,能复述其主要内容,并迅速而准确地找到它们在教材中的位置,为考试时翻阅教材做好准备,并且要把一个个的基本概念、原理经过归纳、综合、整理,形成知识网络,做到点、线、面的结合,在了解基本概念和内容的基础上,通过联系实际来加深对这些知识的理解,因为考试往往是:“题在课外、理在书内”,所以对基本理论要做到“加深理解、重在运用”,这样才能全面而系统地认识和分析问题。当然,对基础的复习要抓住《课程标准》和《考试说明》的重点,切忌知识“泛滥”。

2. 要关注时政,点击热点。《考试说明》明确提出要“体现时代性。注意结合社会热点、焦点问题,以引导考生关注国家、人类和命运”。时政热点是命题的重点,与教材内容密切相关的热点时政、地方时政更是中考的重中之重。从近几年的中考试题中也可以看出命题者往往注重以最新的时政热点材料为背景,特别注重考查考生在实践中综合应用知识的能力,考生不能从课本中直接找到答案,而是要自己先弄清楚时事材料所涉及的问题,再用所学过的知识进行分析。教师在复习的过程中要选择典型的事例来解剖,其重点是方法的指导与解题技巧的培养,力求举一反三,触类旁通,取得较好的效果。2009 年的中考,我认为构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、科学发展观、依法治国等仍是考察的重点。

3. 要分类研究,找准结合点。对热点的透彻解剖,让考生由社会问题回归教材,这只是中考备考的一个层面,面对纷繁复杂的热点问题,要做到“处变不惊”,还须对教材再次进行研究,培养考生对知识点进行系统梳理、归纳的能力,不仅要对本节、本章的内容进行归纳,更要打破章节和年级对知识进行全面的横向、纵向梳理,帮助考生构建知识网络,找准分析热点问题的联结点。以构建和谐社会为例:它和教材可以结合的知识点有八年级的社会公平正义,九年级的社会责任,以经济建设为中心,改革开放,科学发展观,基本国策,社会主义文化和精神文明,依法治国,全面建设小康社会等。

(三)复习要有“序”。

复习时的有序安排是提高效率的重要因素。建议可采用“三轮复习法”,第一轮是基础知识的系统复习,这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆,并使其系统化。由于时间紧,因而复习课必须目标明确,重点基础知识突出复习,讲练做到有的放矢。第二轮为专题复习,即教会考生将社会热点问题与所学的知识点之间进行联系,用所学知识实际问题。在这一轮中主要是提高考生的分析能力,指导考生学以致用。教师主要是教给考生方法,包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题的方法。教师要注意及时掌握国内外重大时事政治,分门别类进行训练,并要和课本的有关内容联系起来训练,注意理论联系实际。对于各个热点问题,要引导学生多角度、多层次地去思考,力求穷尽其与教材相结合的知识,并根据开卷考试的开放性和答案的多元性特点,根据材料设计一些开放性训练题,训练考生全面、准确、迅速寻找材料与书本知识的最佳结合点的能力。第三轮为模拟练习,这一轮的复习目标主要是知识综合应用能力训练,知识的再提高。教师要精心编选好练习题,并定时训练和讲评,特别要加强对考生易出问题的知识点或思想认识方面模糊点的训练,要注意通过训练提高考生的审题解题能力,培养考生的探究创新能力。

在中考复习备考中,重基础、突重点、抓热点等措施是非常重要的,但要提高复习效率教师除了加强对知识的研究外,更要研究考生,充分发挥考生的主体作用,提高单位时间的效率,只有主导和主体作用紧密结合才会结出中考的累累硕果。

三、2009 年中考思想品德预测

2009 年的中考已经拉开了序幕,认真研究中考试题,分析中考试题特点,把握中考动向,对指导广大教师今后的教学工作,对引领广大初三学生的中考复习都是大有裨益的。根据笔者多年的初三毕业班教学实践,以及历年来对各地中考试卷的研究,2009 年思想品德中考试题,将会在继承中求发展,在改革中求创新,再延续以往考试模式中不断探寻内涵拓展的思路。只要我们能牢牢把握以下几个方面,就能做到胸中有数,以不变应万变。

(一)紧扣课程标准,依据《考试大纲》,夯实基础。

平时对基础知识的教学要全面扎实,对相关知识的联系、教材的知识体系、逻辑结构都要讲清、讲透,构建知识网络,形成知识树。中考复习要做到点面结合,既要依据考纲,抓住重点,又要全面完整,注重知识的完整性。

(二)关注考生的生活经验和社会实际。

贴近考生的生活实际,这是《思想品德》课程改革的一个基本价值取向,也是中考试题改革的一个方向。今后的中考将会更加注重考查考生对基础知识的掌握及其运用知识分析问题和解决实际问题的能力,在选材上将增加以考生经验、社会生活、社会生产和现代科技为背景的内容,增强问题的真实性和情境性,重视考查学生在真实情境中提出、研究和解决问题的能力,收集、整合和运用信息的能力。

(三)试题内容展示地域特色,彰显时代风貌。

新课程理念之一就是要求课程紧密联系当前社会生活和考生生活实际。这给地方试卷宣扬本土文化以极好的理论和实践理由。2009 年中考试题,题材将会更丰富,选材将会更广泛,具有较为明显的地域色彩和时代特征。

(四)尊重和关注个性,鼓励有个性地表述。

从今年中考思想品德学科试题的答案来看,答案设计和评分标准多元化,采取“采意给分”。从而更加关注考生的个性,鼓励考生展示“独特的自我”,鼓励考生创新思维,进行个性化、有创意的表达。通过鼓励考生有创意的表达,有利于培养考生的创新精神和创新能力,有利于考生张扬自我,发展健康个性,培养健全人格。

总之,初中思想品德学科试题的命题工作正朝着更加注重素质和能力考查的方向进行实验与研究,既以义务教育中各科课程标准为依据,又不拘泥于课程标准。注重对考生基本知识和学习潜能的考查,注重对考生的知识理解、应用、分析和综合能力的考查,特别是寓德育于试题之中,寓学科素养的考查于试题之中,适当地渗透与学科有关的乡情、环保等主要社会问题和科技成果,从而使考生一方面了解学科在科学技术和社会生活中的重要作用,另一方面突出人与自然的联系,唤起考生对国计民生的关注,增强他们的社会责任感。这有利于改善他们的学习方式,丰富他们的学科学习体验,提高学科学习的效益,发挥考试的积极导向作用。

第二模块 2008 年全国中考 思想品德试题汇编

第一部分 成长中的我



考情分析

Kao Qing Fen Xi

结合《思想品德课程标准》要求,纵观 2008 年的中考题,这部分内容重点考察的知识点有:珍爱生命、直面挫折、自立自强、自我保护等,不作为重点考察的知识点有:感受青春、调控情绪、正确认识自我等。

中考思想品德试卷的一大特点是:与时政紧密结合。2008 年试题也不例外。如:利用汶川大地震为背景材料考察考生对于生命的认识的考题,占全国总卷数的 75% 左右。另外,以“全国道德模范”“感动中国”人物等在重大事件中有突出表现的单位和个人的先进事迹、对社会影响较大的事件及人物为背景材料考查学生的人生观、价值观是本部分经常考查的方式之一。如:直面挫折,磨砺意志、自立自强等知识点,体现了学科的德育性。对于“学法用法”这部分内容的考查,重点仍放在对法律的一般性认识、自我保护的常识等知识点上,而在一些实行闭卷考试的地区中,也把特殊保护,法律的性质作为考察的主要内容。

总的说来,该部分考点呈现出来的特点是:与时政紧密结合,突出热点;题型上,以选择题为主,难度不大。



试题点拨

Shi Ti Dian Bo

例一:(2008 年浙江衢州)人们在灾难中创造了一个又一个生命奇迹。一名压在废墟里的女孩在手脚受伤的情况下,一遍遍哼着乐曲,靠顽强的“钢琴梦想”激励自己,最终战胜了死神。从培养良好的心理品质角度看,这启示我们要 ()

- ①增强自我调控情绪的能力 ②培养直面困难的积极心态
③克服人际交往的“闭锁心理” ④磨砺坚韧不屈的顽强意志

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

试题点拨:本题考查的是考生分析问题、解决问题的能力。四

个选项的说法都是正确的,但是在仔细推敲之下,材料中并没有提到关于人际交往的内容,应排除③选项。

解答要点:认真分析材料,注意审题,灵活运用排除法解题。

参考答案:B

例二:(2008 年湖北宜昌)明代洪应明在《菜根谭》中写道:达人当顺逆一视,而欣戚两忘。意思是豁达的人对于顺与不顺应该一视同仁,对于欣喜和悲戚要一起忘记。这段话给我们的启示是 ()

- A. 要发掘自身潜能
B. 要培养自信心态
C. 要善于调控情绪

试题点拨:此题为 2008 年以“调控情绪”为考点的试题之一,据试卷调研,该题的答对率并不高。究其原因,在于该题型的选项具有一定的迷惑性。对此我们也可以采用排除法,轻易排除 A 选项,B 选项与 C 选项都可以说是“启示”,但是推敲之下,该材料主要是指“调控情绪”,而非面对顺境与逆境的心态,并且材料中并无与自信有关的内容。

解答要点:正确的解答往往建立在仔细阅读,理解材料的基础上。

参考答案:C

例三:(2008 年山东威海)升入中学后,置身新环境,面临新课程,小威有些无所适从:熟悉的朋友少了,功课也有些忙不过来,甚至感觉自己一无是处,曾一度产生放弃努力的念头,多亏老师及时发现并予以悉心指导,才使他豁然开朗。

请你从三个方面合理推测老师与小威谈话的内容。

试题点拨:纵观 2008 年的中考题,今年的思想品德试题设问比较明确、具体,便于考生回答。

此题体现了中考要求的综合性,设问更明确、具体,材料丰富,标准答案的制定也开放。解答此题,需要认真阅读材料,并找到与教材上的契合点。从“感觉自己一无是处”,我们可以看出小威不能正确认识自己,结合题意,考生应该告诉小威正确认识自己的方法,具体到知识点,就是要用全面发展的眼光来看待自己。

从“曾产生要放弃的念头”可以联系到的知识点是面对挫折的态度及应对挫折的方法,结合课本知识可总结为:要正确面对挫折,培养自己的坚强意志,积极进取。另外,我们还可以针对小威的情况介绍一些方法,如:面对新环境,我们应该分析原因,寻求他人的帮助,转变学习方式等等。

解答要点:要善于从材料中寻找信息,认真总结。

参考答案:(1)培养坚强意志,直面挫折,把面前的困难当作挑战;(2)用全面发展的眼光来看待自己;(3)调整心态,转变学习方式,选择适合自己的学习方法;(4)珍惜受教育的权利,自觉履行受教育的义务等等。

一、认识自我



课标解读

Ke Biao Jie Du

- 1.悦纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展。
- 2.知道青春期心理卫生常识,学会克服青春期的烦恼,调控好自己的心理冲动。
- 3.理解情绪的多样性,学会调节和控制情绪。
- 4.客观分析挫折和逆境,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。
- 5.主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,养成良好的学习、劳动习惯和生活态度。
- 6.了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象。



真题演练

Zhen Ti Yan Lian

1.1 感受青春 悦纳自我

一、选择题

- 1.(2008 年福建泉州)下面属于用发展的观点看待自己的是 ()
A.小明既看到今天的“我”又看到明天的“我”
B.小陈既看到优点又看到缺点
C.小林既悦纳自我又完善自我
D.小刘既看自己优点又看别人优点
- 2.(2008 年福建福州)正确认识自己的方法是 ()
A.只关注自己的内在素质
B.只注重自己的外在形象
C.只看到自己的优点和长处
D.用全面的、发展的眼光看自己
- 3.(2008 年广东汕头)小明的理想是当律师:在学习生活中,他处处严格要求自己,终于如愿考上政法大学,为当律师迈出了坚实的一步。小明发掘自己潜能的途径是 ()
①经常的积极暗示 ②想象更好的“自我”形象 ③别人的友情监督 ④努力埋头读书

A.①③

B.①②

C.②③

D.②④

4.(2008 年福建晋江)悦纳自我是心理健康的表现。下列属于悦纳自我的是 ()

- ①否认自己的错误 ②勇敢地接受自己的缺点 ③认识自己的优点和长处 ④凭借自己的优势盛气凌人

A.①③

B.③④

C.②④

D.②③

5.(2008 年安徽)小红学习上虽很用功,但成绩平平,便逐渐失去了继续求学的勇气。后来,在几次活动中,她发现自己在美术方面很有特长,于是,小红重获信心,加倍努力并逐步走向成功。这给我们的启示是 ()

- ①自负有助于我们走向成功 ②应当全面地认识和评价自己 ③自信有助于我们战胜挫折 ④应当充分地挖掘自己的潜能

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①③④

6.(2008 年河南)在综合素质评价活动中,小明给自己作出了如下的“自画像”,你认为他应该继续保持和发扬的有 ()

- ①我心目中的我:自尊自信,充满阳光 ②父母心目中的我:出类拔萃,十全十美 ③同学心目中的我:诚实守信,热情开朗 ④老师心目中的我:尊敬师长,自立自强

A.①②③④

B.①②③

C.①②④

D.①③④

二、非选择题

7.(2008 年湖北恩施)初中快毕业了,班主任组织了“设计未来”的主题班会。会上高自祝同学首先发言:“我初中毕业后,就是读重点高中,然后考名牌大学,再读硕士、博士,之后才选择自己适合的职业。现在我还没有考虑就业的事儿,也没打算征求他人和父母的意见。”

结合自己的实际,说说你对自己未来的设计。(从认识自我方面谈起)

1.2 磨砺意志 直面挫折

一、选择题

1.(2008 年山东临沂)“不抛弃,不放弃”是电视剧《士兵突击》中主人公许三多的生活信念。许三多作为新时期解放军的一个感人形象,成为汶川地震一些被困灾民呼唤的对象。四川省广元市木鱼镇的五位女同学被压在了天花板底下,她们呼唤着“许班长”的名字,努力坚持,互相鼓励,终于等来了解放军并得以生还。这说明 ()

- ①在困难面前“不抛弃,不放弃”是自强精神的具体表现

②挫折会使人失去生活的信心 ③只有求助于他人,才能战胜困难 ④坚强意志是克服困难,获得成功的必要条件

A.①②③④

B.①③

C.①④

D.②③

2.(2008年浙江)龙泉籍大学生杨晓丽,父亲早逝、母亲瘫痪,她克服困难,多年“背母求学”,当选“2007·中国大学生年度人物”。杨晓丽的成长经历告诉我们

A.逆境是不可能转变为顺境的

B.面对挫折要正确对待,学会坚强

C.只有不依赖别人,才能走向自强

D.只要有了困难和挫折,就一定会取得成功

3.(2008年四川广安)居里夫人曾经说过:“我从来不曾有过幸运,将来也永远不指望幸运……我激励自己,用尽所有的力量应对一切……我的毅力终于占了上风。”这段名言给我们的人生启示是

①挫折是每个人一生都会遇到的,人生难免有挫折 ②挫折是一把“双刃剑”,要尽可能地使它成为人生经历中的宝贵财富

③坚强的意志力是每个人成功的可靠保障 ④良好的人生态度有利于提高人们战胜挫折的积极性和主动性

A.①②③

B.②③④

C.①③④

D.①②③④

4.(2008年山东济宁)“全国道德模范”武秀君,在丈夫去世后,顶着家庭和债务的双重压力,走上了代夫还债之路。5年里,她干过木匠、油漆工,像男人一样拼命工作;5年里,她还清了数百笔欠款,用真诚和汗水实现了自己的诺言。她

①在挫折面前不屈服,勇于向挫折挑战 ②弘扬了助人为乐的精神

③践行诺言,勇于承担责任 ④具有诚实守信的优良品质

A.②③④

B.①③④

C.①②④

D.①②③④

5.(2008年湖北武汉)2008年5月12日14时28分,四川省汶川县发生了里氏8.0级特大地震。面对突如其来的灾难,中国人民没有畏惧,没有退缩,谱写了一曲曲众志成城、共克时艰的生命壮歌。中国人民与灾难不屈抗争的事迹启示我们

A.地震灾难是人们克服干扰、实现人生目标的保障

B.要正确对待困难,磨砺意志,学会坚强

C.人生难免会遇到各种挫折,遇到挫折一定会成功

6.(2008年福建晋江)北京奥运火炬手金晶9岁的时候,由于患上了恶性肿瘤,左腿不得不进行了高位截肢。但金晶并没有就此消沉,而是选择了轮椅击剑作为自己奋斗的事业。下列说法最贴切的是

A.要志存高远

B.坚强的意志是成功的保证

C.自立自强是与生俱来的

D.要懂得绕过生活中的挫折

7.(2008年湖南常德)小丽说:“七年级时,成绩从第一名落到第二名,我的烦恼就开始了;八年级时,学习占满了我的生活,为了学习我失去了朋友;到了九年级,学习更紧张了,我更沉默了。”针对小林的烦恼,我建议他

①确立更高的学习目标

②多交良师益友

③正确对待学习压力

④及时调整心态

A.②③

B.①②③

C.②③④

D.①③④

8.(2008年湖北宜昌)如果说人生是一首优美的乐曲,那么痛苦便是其中一个不可缺少的音符;如果说人生是一望无际的大海,那么挫折便是一个骤然翻起的浪花;如果说人生是湛蓝的天空,那么失意便是一朵漂浮的白云。通过这首小诗,我们领悟到

①要追求健康高雅的生活情趣

②人生的道路不是一帆风顺的

③要从容面对困难、战胜挫折

A.①

B.①②

C.②③

9.(2008年湖南益阳)四川地震后,灾区的不少中学生出现了严重的心理问题,急需心理援助。假如要你去进行心理援助的话,你应该选取下列 内容去疏导他们的心理。

①困难和挫折无处不有,我们要勇于面对

②过去的

生活是美好的,我们要留恋

③坚强的意志可以帮助人在困境中超常发挥

④做一个自信的人,满怀信心地生活下去

A.①②③

B.②③④

C.①②④

D.①③④

10.(2008年湖北孝感)5月23日,国务院总理温家宝来到在四川省绵阳市设立的北川中学临时学校,走进北川中学高三(1)班教室,在黑板上写下了“多难兴邦”四个大字,勉励同学们更加努力学习。作为青少年,要在“多难”面前实现“兴邦”,就应该

①以坚强的意志,勇敢地面对挫折,挑战困难

②冷静分析,学会放弃

③勇于承担建设祖国的社会责任

④学会设计未来,憧憬未来

A.①③

B.①④

C.②③

D.③④

11.(2008年云南)著名乒乓球运动员邓亚萍曾因个子太矮而落选河南省乒乓球集训队,面对挫折,她没有放弃,顽强拼搏,最终取得了成功。这说明

①挫折是走向成功的必由之路,经历挫折一定会取得成功

②挫折可以让人经受考验、磨砺意志、增长才干

③面对挫折,不要悲观失望,而要不屈不挠、战胜挫折

④人生难免有挫折,挫折是人生的一部分

A.①④

B.②③

C.②③④

D.①②③④

二、非选择题

12.(2008年江西南昌)她,从废墟中挖出来时双腿都断了,双

手也被砸伤,但她从被挖出来到救助站一直没哭,即使在大家挪动她的时候,她也只是咬了咬嘴唇!这个女学生还一边微笑,一边对大家说“要勇敢!”

她的言行为什么能深深感动我们?(结合本小节内容作答即可)

二、自尊自强



课标解读

Ke Biao Jie Du

- 1.知道人类是自然界的一部分,认识自己生命的独特性,体会生命的可贵。
- 2.知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义,体会生命的价值。
- 3.懂得自尊和自耻,理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,不做有损人格的事。
- 4.养成自信自立的生活态度,树立为人民、为社会服务的远大志向,体会自强不息的意义。
- 5.体验行为和后果的联系,知道每个行为都会产生一定后果,人应该对自己的行为负责的道理。
- 6.能够分辨是非善恶,为人正直,学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。



真题演练

Zhen Ti Yan Lian

2.1 珍爱生命 健康成长

一、选择题

1.(2008 年山东东营)据统计,我国仅 15 岁以下未成年人,每年由于各种原因造成的意外伤亡人数接近 50 万!在同学甚至好友之间,因为一些小摩擦、小误会而引发的恶性案件的数量,正呈逐年上升趋势。这些触目惊心的统计结果给我们的警示是

①人最宝贵的是生命,应珍惜自己的生命 ②加强立法,就能避免未成年人意外伤亡事故的发生 ③必须加强自我保护意识,提高自我保护能力 ④提高自己的思想道德素质,学会宽容理解对方,学会相互体谅、尊重

- A.①②③ B.①③④
C.②③④ D.①②④

2.(2008 年广东汕头)小强所在的学校不定期举行各种逃生演练、紧急疏散等活动。他对此举很不以为然:又没发生地震,用得着那样瞎练吗?下列说法中,最能说服小强的是

- A.人的生命是顽强的,也是脆弱的,关爱生命应从小事做起
B.人的生命独特性突出表现在与其他生命相比最具有智慧
C.无论遇到多大挫折,都要永不放弃生的希望
D.通过逃生演练、紧急疏散等活动可以实现生命价值

3.(2008 年河南)右图老奶奶教育小朋友的说法中正确的有

- ①小树是我亲手所栽 ②生命需要彼此尊重 ③小树生命高于一切 ④人与自然应该和谐相处

- A.①②③
B.①②④
C.①②③④
D.①③④



4.(2008 年河南)《中华人民共和国禁毒法》已于 2008 年 6 月 1 日起施行,今天(6 月 26 日)又恰逢“国际禁毒日”,为宣传该法,某校学生会设计了以下标语,你认为与该主题相符的有

- ①珍爱生命,拒绝毒品 ②禁毒是全社会的共同责任
③认清毒品危害,抵制不良诱惑 ④预防毒品违法犯罪,保护公民身心健康

- A.①②③ B.①②④
C.①②③④ D.①③④

5.(2008 年湖南常德)暑假快到了,很多同学会选择外出旅游,饱览大自然的美丽风光,愉悦身心。以下哪种行为可能会危害我们的生命与健康

- A.在家长或老师带领下,有组织、有计划地集体活动
B.关心天气预报,选择天气好的日子
C.采食山中鲜艳的野果,饮用池塘溪涧的清水
D.带足食品和饮用水,最好携带一些必备的物品,如云南白药、绳子、打火机等

6.(2008 年福建泉州)2008 年 4 月 23 日,泉州市教育局组织以“用爱心呵护生命,让生命教育进课堂”为主题的教师演讲比赛,决赛在泉州影剧院举行并颁奖。对此认识正确的是

- A.这是教师比赛,对学生意义不大
B.每个生命都有其存在的价值,因此要珍爱生命
C.生命只有一次,因此为了安全可不参加课外活动
D.这次比赛的目的是爱护自己的生命,对他人的生命可以不关注

二、非选择题

7.(2008 年江西南昌)汶川之痛,震动中国;同胞之难,举国同悲。“汶川不哭”“中国加油”!

当笛声警报长鸣,13 亿中国人齐身肃立,低首默哀,历史定格在 2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分。这一刻,大江南北,长城内外,神州共悲;这一刻,山峦无语,江河呜咽,举国同哀为汶川大地震中我们同胞失去的生命,为汶川大地震中我们同胞遭受的灾难……

这一刻,全国人民哀悼遇难同胞体现了_____。

8.(2008年山东临沂)材料一:“我一定会活下去。”这是崔昌慧被困时最坚定的信念。2008年5月12日14时28分,对四川省什邡市红白镇磷河一级电站38岁的女工崔昌慧来说,是一个终生难忘的时刻,一场突如其来的地震将她深埋在几米深的瓦砾下,靠吃蚯蚓、青草等,她顽强坚持了216个小时并最终获救,创造了生命的奇迹。

材料二:汶川大地震已经过去一段时间了,灾后余生的中小学生们,有些至今还难以走出震灾留下的心理阴影,面对失去亲人的痛苦和陌生的生活环境,他们产生了紧张、孤独、焦虑、噩梦等不良的情绪反应,并导致了心跳加快、出汗发抖、腹痛腹泻等症状的出现。

(1)请给材料一加一个恰当的标题。

(2)汶川地震再次告诉我们:“人最宝贵的是_____”,请你谈谈对这句话的理解。

(3)如果你是一名心理救援志愿者,请你给灾区的同学们一些调控情绪的方法指导。(注:答出你认为最切题的三项即可,如有超过,以前三项为准)

2.2 自尊自信 自立自强

一、选择题

1.(2008年山东常德)下面几种行为依次对应的心理品质是()

在公共场所,我会约束自己的行为,注意自己的形象。

主动制定自己一周的学习计划,合理安排活动时间。

奥运会冠军刘翔夺冠后激动地说:“亚洲有我,中国有我”。

不用扬鞭自奋蹄。

①自信 ②自强 ③自立 ④自尊

A.①②③④ B.④③①②

C.①③②④ D.④②③①

2.(2008年浙江衢州)“一两百太寒酸,四五百刚够数,千八百才算酷。”这句流传在校园中的顺口溜,反映了少数中学生过生日的攀比现象。对此我们要

A.弘扬自强不息的民族精神

B.倡导勤俭节约的消费观念

C.增强积极竞争的竞争意识

D.坚持共同富裕的根本目标

3.(2008年山东东营)下面漫画中青少年的行为,告诉我们的道理是()



A.坚强的意志是成功抵制不良诱惑的保障

B.好奇心是青少年探求未知世界奥秘的最初动力

C.加强未成年人保护工作是当前的首要任务

D.关停经营性网吧是营造良好文化环境的有效措施

4.(2008年福建福州)中央电视台“星光大道”2007年度总冠军——杨光,是一位从8个月大时就双目失明的盲人歌手。他凭着坚定的信念和对梦想的追求,坚持不懈,一步一步走向成功!他的成功主要得益于

①自尊自信 ②自立自强 ③自负自傲 ④自卑自弃

A.①②

B.①③

C.②③

D.①④

5.(2008年四川广安)三年初中学习生活,就像一杯绿茶,越品越有味;借今天的机会,好好品味,充分展示自己的成绩。为有一个良好的应试心理,下列做法可行的是()

①进行深呼吸,给自己一个微笑! ②告诉自己:“我能行!”

③我会这样想:这次考试也只是检测学习效果、提高自己的一次机会 ④我会沉着应对,认真思考,仔细作答

A.①②③

B.①③④

C.①②④

D.①②③④

6.(2008年湖北武汉)“你行,我也行!”以此为主题的世界夏季特殊奥林匹克运动会于2007年10月2日在上海开幕。智障运动员在赛场上展现出乐观进取的风采,实现了人生价值的升华。事实表明

A.自信是成功的基石

B.自信的人决不允许别人超过自己

C.自信是运动员特有的心理品质

7.(2008年江苏泰州)教育家陶行知先生在《自立歌》中写到:“滴自己的汗,吃自己的饭,自己的事情自己干,靠人靠天靠祖宗,不算真好汉!”这首歌启示我们

A.任何事情都必须自己亲自去做

B.人生应当自立自强

C.不要接受别人的任何帮助

D.自己的任何事情都应由自己决定

8.(2008年云南)每个人都有走向成功的机会和可能。要取得成功,应具备自信、自立、自强等良好的心理品质。对此,下列认识,错误的是()

A.自信是人对自身力量的确信,深信自己能做成某件事,实

现所追求的目标

- B.自立就是自己的事情自己干,并不需要他人的帮助
C.自立自强不是与生俱来的,需要后天的培养与锻炼
D.自立自强的人不是没有弱点的人,而是勇于战胜自我的人
9.(2008 年湖北孝感)有跨栏王子、亚洲飞人之称的奥运会冠军刘翔,在夺冠后激动地说:“亚洲有我,中国有我”。这是一种

()

- A.自信的表现 B.坚强的表现
C.自负的表现 D.自立的表现

10.(2008 年湖北孝感)“灾情就是命令,时间就是生命”“只要有一线生还希望,我们就尽百倍努力”。灾难发生后,救援大军不怕困难、不怕牺牲,从废墟中抢救出一个又一个人民群众。“再大的灾难除以 13 亿就会变成一个很小的灾难;再小的爱心乘以 13 亿就会变成爱的海洋”。全国人民自愿参加救援,踊跃捐款、捐物和献血,巨大的灾难都没有难倒英雄的中国人民。这段材料深刻说明

- ①国家珍爱人民的生命,尊重人民生命的价值 ②灾难是可以改变的 ③青少年要积极参加振奋民族精神的宣传教育活动 ④自强不息、团结互助的中华民族精神是凝聚民族力量的源泉

- A.①② B.①②③
C.②③④ D.①④

二、非选择题

11.(2008 年山东东营)一天,一个失去右臂的乞丐来到我家乞讨。我以为母亲会慷慨施舍,谁知,母亲却指着门前一堆砖说:“你帮我把这堆砖搬到屋后吧。”乞丐生气地说:“我只有一只手,你还忍心叫我搬砖?”母亲不生气,俯身故意只用一只手搬砖,“你看,我能干,你为什么不能呢?”乞丐怔住了,终于俯下身子,用仅存的一只手搬起砖来。乞丐搬完砖后,已是汗水淋漓。母亲递给乞丐一条雪白的毛巾,他擦汗后,白毛巾变成了黑毛巾。母亲又给他 20 元钱,他感动地说:“谢谢你。”母亲说:“这是你自己凭力气挣的工钱。”

我不解地问母亲:“你怎么能叫一个没有右臂的人搬砖呢?”母亲意味深长地说:“对于乞丐来说,搬砖和不搬砖可就大不相同了。”

多年后,有个失去右臂却气度非凡的人来到我家。他动情地对母亲说:“如果没有你,我现在还是个乞丐。因为当年你叫我搬砖,今天我才成为一个公司的董事长。”然后,他转身对我说:“你的母亲是伟大的,是令人敬佩的,是她教会了我……”

请回答:母亲到底教会了乞丐什么?

2.3 明辨是非 人生多彩

一、选择题

1.(2008 年山东东营)花样不断翻新的各种“选秀”活动,制造了许多一夜成名的娱乐明星;袁隆平通过几十年的田间劳作,勤奋钻研,终于研制出“籼型杂交水稻”,对中国乃至人类作出了巨大贡献。因此,有人提出:“追星当追袁隆平”。你认为这一主张

- ①有利于营造全民族崇尚科技、渴望成才的舆论氛围
②助长了青少年随大流、盲目从众的心理 ③有利于引导青少年树立勤奋向上、奉献社会的人生观和价值观 ④有利于满足青少年追求新鲜刺激的心理需求

- A.②④ B.①③
C.①② D.③④

2.(2008 年山东东营)山东籍青年军官孟祥斌是 2007 年度“感动中国”十大人物之一。危急关头,他为挽救落水女子的生命,将自己的生命定格在年轻的 28 岁。生前,他工作兢兢业业,学习积极上进,团结同志,热心助人,深受领导和战友的好评。孟祥斌之所以被评为“感动中国”年度人物,是因为

- ①他以实际行动弘扬了见义勇为的社会主义道德风尚
②他以实际行动实现了自身价值和服务人民的统一 ③他具有较强的个人荣誉感和敢为人先的竞争意识 ④他具有强烈的社会责任感和无私奉献的崇高精神

- A.①③④ B.②③④
C.①②④ D.①②③

3.(2008 年山西太原)袁隆平、李振声两位育种专家,为了现实让中国老百姓不再挨饿,过上好日子的愿望,矢志不渝,奋斗不已,成就了今天的业绩。这说明

- ①实现理想需要发扬艰苦奋斗的精神 ②要从社会需要出发确立个人的成长目标 ③只有科学家才可能实现生命的价值 ④全面认识自己对成就辉煌人生十分重要

- A.①② B.②③
C.③④ D.①④

4.(2008 年山东东营)初中学业即将结束,小强同学根据自身情况,准备报考职业学校,学习他最感兴趣的汽车维修专业,但遭到父母的强烈反对,批评他太没出息。他说服父母的理由是

- ①只要具有一定技能,能够进行创造性劳动,为社会作出贡献的人,都是社会尊重的人才 ②社会不仅需要科学家这样的人才,也需要各层次的技术型人才 ③掌握汽车维修技术,将来一定能赚大钱 ④无论报考哪一类学校,都要把社会需要和个人实际相结合,给自己一个恰当的定位

- A.②③④ B.①③④
C.①②③ D.①②④

5.(2008 年福建泉州)夜行的瞎子点灯,照亮他人,也使自己免受他人撞到。这告诉我们

- A. 为别人的幸福而付出,助人应当回报
- B. 助人不仅是付出也是收获
- C. 帮助人要尽自己的最大能力,助人必须回报
- D. 给予比接受更快乐

6.(2008年山东烟台)“大学生志愿服务西部”计划实施以来,志愿者们自愿把人生最美好的一段年华,留给中国大地那些贫困闭塞、最需要帮助的地方,展现了新时代大学生亮丽的人生风采。从他们身上我们深深感受到,作为青少年一代 ()

- ①要勇于放弃自己的个人理想
- ②应具有强烈的社会责任感
- ③要树立崇高的社会理想
- ④要具有艰苦创业精神

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

二、非选择题

7.(2008年山东济宁)电视剧《士兵突击》的热播,让“许三多”这个名字一下子变得家喻户晓。“许三多”有许多“经典语录”:

(1)“活着要做有意义的事,做有意义的事就是要好好活。”

(2)“日子就是问题叠着问题,要挺胸抬头去面对。”

……

请写出两个与“许三多”上述“经典语录”相符合的有关思想品德观点。

(1)

(2)

8.(2008年山东潍坊)三年的初中生活即将结束,我们有必要认真地规划一下自己的人生。某班以“话理想现实”为题召开主题班会。

主题:畅谈理想现实

在理想和现实的关系问题上,同学们有两种观点:

A. 只要把握住现实,有没有理想无所谓。

B. 理想和现实既有区别,又相互联系。

请任选一种观点进行辨析。(先写清所选观点前的英文字母,再作答。)

9.(2008年江苏泰州)在我们的日常生活中,经常可以看到层出不穷的各种“流行”:追星、电脑算命、上网、练健美操、染发、穿

时装……面对各种“流行”,小明和小敏的观点截然相反(见下图)。



请你评析小明和小敏的观点。

三、学法用法



课标解读

Ke Biao Jie Du

1. 知道法律是由国家制定,并靠国家强制力保证实施的一种特殊行为规范,理解我国法律是人民意志和利益的体现。

2. 懂得法律通过规定权利与义务规范人们的行为,通过解决纠纷和制裁违法犯罪,维护人们的合法权益。

3. 知道法律对未成年人的特殊保护,并了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。

4. 了解一般违法与犯罪的区别,知道不良行为和严重不良行为都可能发展为违法犯罪,自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。

5. 学习在日常生活中自我保护的方法和技能,知道未成年人获得法律帮助的方法和途径,树立自我保护意识,能够运用法律武器同违法犯罪行为作斗争。



真题演练

Zhen Ti Yan Lian

3.1 法律及相关知识

一、选择题

1.(2008年福建晋江)2008年4月11日,原中共中央政治局委员、上海市委书记陈良宇因犯受贿罪、滥用职权罪被天津市第二中级人民法院一审判处有期徒刑18年,没收个人财产人民币30万元。这表明 ()

A. 公民平时要加强自我保护意识

B. 法律是由国家制定或认可的

C. 腐败现象非常严重,已经到了不能控制的地步

D. 法律对全体社会成员具有普遍的约束力

2.(2008年广东汕头)初中学生丁某沉迷于网络游戏,为了筹措上网费用,偷盗了别人的财物,结果被公安机关处以行政拘留。

丁某的行为 ()

- A.属于犯罪 B.具有严重的社会危害性
C.触犯了刑法 D.是一般违法行为

3.(2008 年山东临沂)2008 年 3 月 14 日,一群不法分子在西藏拉萨市区的主要路段制造严重的打砸抢烧暴力事件,暴行造成 22 处建筑物被烧、10 余名无辜群众被杀死、烧死,给当地人民群众的生命财产造成极大损失。达赖集团破坏民族团结、分裂祖国的言行引起了海内外华人的强烈愤慨。下面认识正确的是 ()

- ①上述打砸抢烧行为是犯罪行为,必然受到刑罚处罚
②打砸抢烧行为是一般违法行为,不需要承担刑事责任
③上述打砸抢烧行为侵犯了受害群众的生命健康权和私有财产权
④维护民族团结是全国人民的共同心愿,也是众多海外华侨华人的共同心声

- A.①②③④ B.①②③
C.①②④ D.①③④

4.(2008 年安徽)小明家附近的工地每天都施工到深夜,施工噪音使小明及其邻居无法正常休息。对此,你认为小明的正确做法是 ()

- A.听之任之,等待其他居民去干预
B.能忍则忍,不去干涉施工的自由
C.忍气吞声,到同学或亲戚家休息
D.投诉举报,请相关部门进行处理

5.(2008 年云南)根据《治安管理处罚法》和《关于禁毒的决定》,我国对吸毒行为的处罚,主要是 ()

- ①治安处罚 ②强制戒毒 ③劳动教养 ④刑罚处罚

- A.①②③ B.③④
C.①②④ D.①②③④

6.(2008 年湖北宜昌)小军父亲的加工厂招收了几个家境贫困、尚在读初中的孩子。小军知道后,劝说爸爸不能这样做,因为招收童工违反了 ()

- A.《中华人民共和国劳动合同法》
B.《中华人民共和国未成年人保护法》
C.《中华人民共和国环境保护法》

7.(2008 年湖南益阳)《中华人民共和国劳动合同法》于 2008 年 1 月 1 日起开始施行。这部法律在维护用人单位合法权益的同时,侧重于维护处于弱势的劳动者的合法权益,以实现双方力量与利益的平衡,促进劳动关系和谐稳定。这部法律的实施是由 _____ 来保证实现的。 ()

- A.普法宣传 B.道德约束
C.国家强制力 D.自觉遵守

8.(2008 年浙江温州)2008 年 4 月,全国人大常委会向社会公布了《中华人民共和国食品安全法(草案)》,广泛征求人民群众的意见和建议。该法律草案广泛征求民意的做法表明 ()

- A.我国人民可以直接决定国家一切事务

- B.所有公民都可以制定法律
C.我国法律是人民意志和利益的体现
D.该法律是我国的根本大法

9.(2008 年江西南昌)2008 年 4 月,天津市第二中级人民法院对中共中央政治局原委员、中共上海市委委员、原书记陈良宇案宣告一审判决,认定陈良宇犯受贿罪、滥用职权罪,两罪并罚,决定执行有期徒刑 18 年并没收其个人财产人民币 30 万元。这说明了 ()

- A.法律面前人人平等
B.法律是由国家制定的
C.高官犯罪应从重处罚
D.法律靠国家强制力保证实施

10.(2008 年福建福州)与道德、纪律相比较,法律具有的最显著特征是 ()

- A.依靠社会舆论保障实施
B.规定公民的权利和义务
C.只对部分社会成员具有约束力
D.靠国家强制力保证实施

二、非选择题

11.(2008 年浙江温州)小王同学的父母在外地工作,他和奶奶一起生活。有一天,一位“热心人”急匆匆找到奶奶说:“你的孙子遭遇车祸,生命垂危。现已被送至医院,急需手术和住院费用。”奶奶急忙到银行提取数额较大的现金交给“热心人”,并随同他赶赴医院。后来,“热心人”借口缴费,逃之夭夭。奶奶发现受骗上当,急忙向公安机关报案。

知识链接:《中华人民共和国刑法》第 266 条规定:诈骗公私财物,数额较大的,处三年以下有期徒刑、拘役或者管制,并处或者单处罚金……

依你看,“热心人”的行为是否属于犯罪?请分析原因。

12.(2008 年江西南昌)“关于方法的知识是最有价值的知识。”下面我们来学习审题的方法。

材料一:在劳动合同法草案公开征求意见过程中,短短一个月的时间,各方面提供意见 20 万件。2007 年 6 月 29 日,第十届全国人大常委会第 28 次会议表决通过了《中华人民共和国劳动合同法》。

材料二:朱雪芹、胡小燕、康厚明三位农民工当选十一届全国人大代表,成为历届全国人大代表选举中首次选出的农民工代表。他们在今年的全国人民代表大会上,就农民工待遇问题,民工与城市融合问题等方面提出了自己的建议。

以上材料包含了思想品德课所学的哪些观点?