



新课标知识点课时同步训练



# 导学情练

同样的训练时间，  
不一样的高分回报！

学科主编：郑开平  
本册主编：康 智

海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

- 课前预习导学
- 课中星级点拨
- 课后分层训练

## 地理(人教)

### 八年级 下



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社





新课标知识点课时同步训练

高中各科

# 导学精练



海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

## 地理(人教)

### 八年级 下

- 课前预习导学
- 课中星级点拨
- 课后分层训练

学科主编：郑开平  
本册主编：康 智

图书在版编目(CIP)数据

导学精练·地理·八年级·下册/《导学精练》编写组编. —武汉:武汉大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-307-06722-6

I. 导… II. 导… III. 地理课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 198732 号

责任编辑:詹蜜

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)  
(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北新开元印刷有限公司

开本:850×1194 1/16 印张:6.5 字数:165千字

版次:2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06722-6/G·1274 定价:13.80元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



# 不鸣则已，一鸣惊人!

○○○○○○○○○○

## 编者寄语

引言：“有鸟止南方之阜（土山），三年不翅，不飞不鸣，嘿然无声，此为何名？”“三年不翅，将以长羽翼；不飞不鸣，将以观民则。虽无飞，飞必冲天；虽无鸣，鸣必惊人。”

古往今来有学问、有成就的人，总是奋发图强，十分注重读书学习。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。中学时代是人生的春天，是青少年长知识、形成人生观的重要时段，青春年少，正是读书时，不可虚度。

人生有限，学海无涯，学习须珍惜时间。唐末诗人王贞白曾留下“一寸光阴一寸金”的惜时名句，流传千古，勉励所有读书人抓紧时间，勤奋刻苦地学习。

“凡事预则立，不预则废”，读书学习须有方法和计划。我们只按照科学的方法，有效地去计划，必然会很快提高学习成绩。积极做学习的主人，可以从以下几个步骤做起：

第一步是做好课前预习。在预习过程中，边看、边想、边写，适当勾画、批注。合上课本，默默回忆，再通过简单的填空、问答，及时检查预习效果。这样对教材初步理解，找出重点和不理解的问题，做好笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。简言之，预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是认真研学教材新课标知识点。带着课前预习留下的问题，集中把握好老师讲课的思路、重点、知识体系脉络，形成对教材新课标知识点体系的完好构建。

第三步是课后复习与训练。针对不同学科，独立地把老师上课内容想一想，同时整理笔记和看参考书，对知识点进行加工和补充，使知识的掌握向深度和广度迁移发展。这样融会贯通，所学知识就会成为自己知识链条中的一个有机组成部分。陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对教材知识点的跟踪练习，是针对每一个知识点独立思考，认真作业，把课前、课中、课后的知识模块衔接起来，既检查学习效果，又加深对知识点的理解。

总之，课前充分预习，课中领悟教材，课后教材知识点分层整合训练，加快了知识迁移的速度，提高了学习能力。如此循序渐进，自然水到渠成。

一分耕耘，一分收获。只要按照正确的学习方法持之以恒地去学习，自会体会到学习中的乐趣。反复数载，寒暑经年，终究会“不鸣则已，一鸣惊人！”

鸣凤教育编撰

湖北·武昌·珞珈山





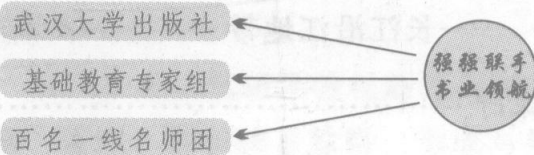
# 启动在导学之初，超越在精练之后

《导学精练》是一套按照新课标知识点编写而成的同步教学辅导书。丛书遵循新课标精神，结合实际教学规律，科学地将“教学”与“学习”过程划分为课前、课中、课后三个阶段，从课前自主性预习，到课中课标知识点研究性学习，再到课后探究性思考，“导学”一直贯穿学生学习的全过程。练习部分从“精”字入手，难易分层、训练分级，规避了繁、难、偏、旧题，各梯度间目标明确、题量适中、难易渐进。

- ◎ 精确到新课标知识点
- ◎ 同步到课堂跟踪训练
- ◎ 关怀到全程学习方法
- ◎ 服务到分层综合提示

### 亮点①

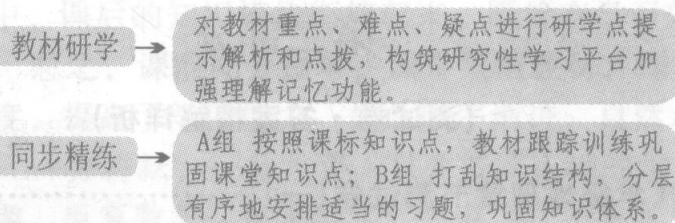
**集体智慧，助学权威 全面诠释课程标准新理念**



### 亮点②

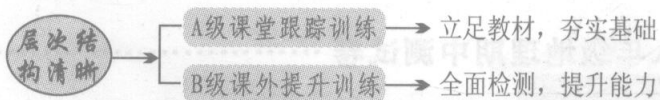
**导练结合，体系科学 引导学生直接切入课标知识点**

学生进步的阶梯——教师教学的助手——终身学习的方法

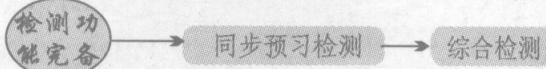


### 亮点③

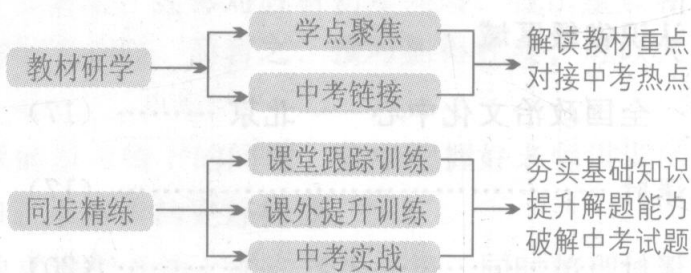
**习题精选，分层分级 帮助学生有效率地学习的方案**



对题目的难度标注“星级”形成梯度渐进。

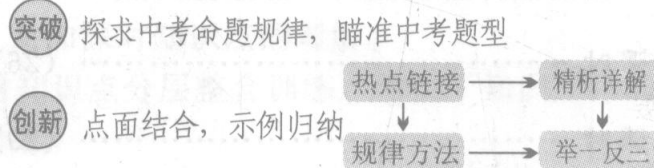


### 全书体例图示：



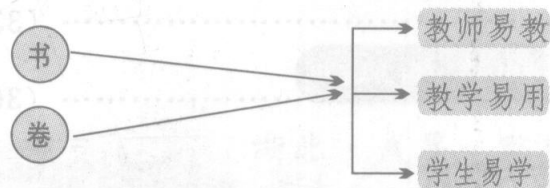
### 亮点④

**目标明确，瞄准中考 帮助学生有目的地学习的方案**



### 亮点⑤

**一书两式，方便易用 帮助学生方便地学习的方案**



# 读者反馈



亲爱的读者感谢您对《导学精练》系列丛书的关心和厚爱，您的支持，是对武汉大学出版社全体员工的莫大鼓励！在这里我们热忱欢迎您提出宝贵的意见，您的批评和建议，将为我们的工作提供很大的帮助！感谢您花时间认真填写下面的内容，并寄回给我们。您将有机会获得我们赠送的精美礼品。

您的个人资料：

姓名：\_\_\_\_\_ 性别：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

年龄：\_\_\_\_\_ 职业：  教师  学生

通信地址：\_\_\_\_\_ 邮编：\_\_\_\_\_

您购买的图书全称是 \_\_\_\_\_

您是如何得知本书的：  老师推荐  书店  广告  其他

您购买过本套丛书的哪些科目： 语文  数学  英语

物理  化学  政治  历史  地理  生物

您对本套丛书书名的评价： 很好  一般  不喜欢

您取一个更好的书名是：\_\_\_\_\_

您觉得本书的内容质量： 题新  题旧  同步

超纲  偏难  偏易  适中  题量大  题量少

您在本书中发现的错误有(可附页)：

页码	行数	错误问题	正确参考

请您提供								
任课教师姓名及电话：								
语文	姓名		数学	姓名		英语	姓名	
	电话			电话			电话	
物理	姓名		化学	姓名		生物	姓名	
	电话			电话			电话	
政治	姓名		历史	姓名		地理	姓名	
	电话			电话			电话	

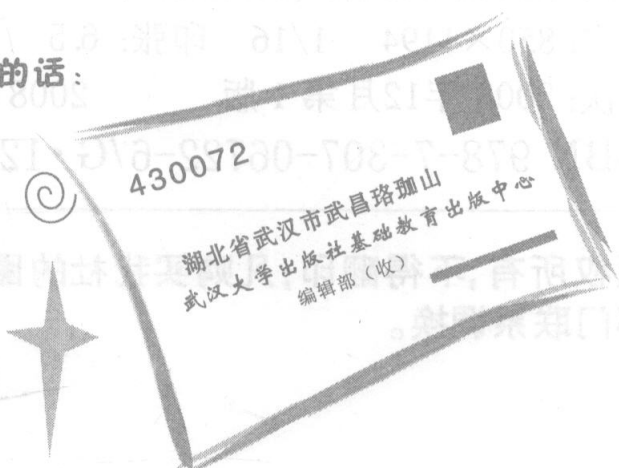


使用此书的过程中将发现的问题直接在书上修订并将此书寄回的老师，我们将：

1. 根据具体情况支付相应稿酬；
2. 加入丛书编委名单，尊重老师的署名权；
3. 邀请您参与我们相关图书的编写及修订工作。

您想对作者和编辑说的话：

联系电话：027-87878887  
 联系人：龚老师 李老师  
 E-mail: anankeen@126.com





# Contents 目录

导学精练·初中新课标知识点助学训练

## 第一部分

### 第五章 中国的地理差异

第一节 四大地理区域的划分 ..... (1)

第二节 北方地区和南方地区 ..... (4)

第一课时 ..... (4)

第二课时 ..... (7)

第三节 西北地区和青藏地区 ..... (10)

第一课时 ..... (10)

第二课时 ..... (13)

### 第六章 认识省级区域

第一节 全国政治文化中心——北京 ..... (17)

第一课时 ..... (17)

第二课时 ..... (20)

第二节 特别行政区——香港和澳门 ..... (23)

第三节 祖国的神圣领土——台湾省 ..... (26)

第一课时 ..... (26)

第二课时 ..... (29)

第四节 西部开发的重要阵地

——新疆维吾尔自治区 ..... (33)

第一课时 ..... (33)

第二课时 ..... (36)

### 第七章 认识省内区域

第一节 面向海洋的开放地区

——珠江三角洲 ..... (39)

第一课时 ..... (39)

第二课时 ..... (42)

第二节 西南边陲的特色旅游区

——西双版纳 ..... (45)

### 第八章 认识跨省区域

第一节 沟壑纵横的特殊地形区

——黄土高原 ..... (48)

第一课时 ..... (48)

第二课时 ..... (51)

第二节 以河流为生命线的地区

——长江沿江地带 ..... (54)

第一课时 ..... (54)

第二课时 ..... (57)

第三课时 ..... (60)

第九章 走向世界的中国 ..... (63)

## 第二部分

(测试卷·答案精解详析)

八年级地理章节测试卷(一) ..... (67)

八年级地理章节测试卷(二) ..... (71)

八年级地理章节测试卷(三) ..... (75)

八年级地理期中测试卷 ..... (79)

八年级地理期末测试卷 ..... (83)

参考答案 ..... (87)

# 第五章 中国的地理差异

## 第一节 四大地理区域的划分



### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 地理区域是人们根据\_\_\_\_\_划分的,标准不同、\_\_\_\_\_不同,划分的地理区域也各不相同。
2. 地理区域可以划分为多种类型,如\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等.同一类型区域,还可以划分出不同尺度或不同级别的区域。
3. 根据各地的地理位置、自然和人文地理特点的不同,可以将我国划分为四大地理区域,即\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 我国南方地区和北方地区的界线是\_\_\_\_\_一线。这与1月\_\_\_\_\_等温线和\_\_\_\_\_年等降水量线的分布最接近。

#### 试试身手

1. 下列地理区域属于自然区域的是 ( )  
A. 山东省 B. 珠江三角洲工业基地  
C. 华北平原 D. 深圳经济特区
2. 下列区域属于不同级别,并按由大到小顺序排列的一组是 ( )  
A. 省(自治区)、市(直辖市)、县(自治县、市)  
B. 温带、亚热带、热带  
C. 省(自治区、直辖市)、县(自治县、市)、乡(镇)  
D. 暖温带、中温带、寒温带
3. “我国疆域辽阔,各地环境千差万别”,这里的“差别”主要体现在 ( )  
A. 地理位置、自然和人文条件方面 B. 自然条件方面  
C. 人文条件方面 D. 地理位置方面



★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

##### ● 研学点一 地理区域的划分、类型与级别

(1) 地理区域是人们根据不同的需要划分的。标准不同,需要不同,划分的地理区域也不同。同一地理区域,可能同时兼有多重“身份”。

(2) 地理区域不仅可以划分为多种类型,而且同一类型的区域,还可以划分出不同尺度或不同级别的区域。

[例1] 下列地理区域的划分,尺度不同的是 ( )

- A. 北京市、重庆市 B. 杭州、南京  
C. 烟台、昆明 D. 香港、澳门

[思维点击] 本题考查地理区域划分的尺度。以上区域同属于行政区域类型,但尺度和级别不同。北京市和天津市都是直辖市,杭州和南京都是省会城市,香港和澳门都属于特别行政区。而昆明是省会城市,烟台不是省会城市,划分尺度不同。

[答案] C

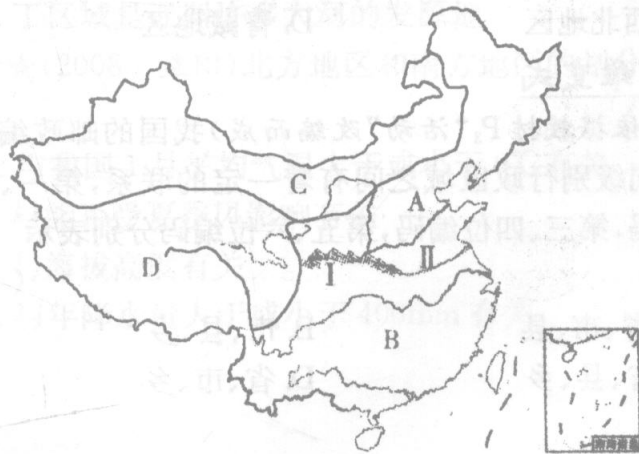
##### ● 研学点二 四大地理区域划分的界线和主导因素

(1) 北方地区和南方地区的分界线大致以秦岭—淮河为界,其主导因素是气候(气温和降水)。

(2) 北方地区和西北地区的分界线大致以季风区与非季风区 400mm 年等降水量线为界,其主导因素是季风。

(3) 青藏地区与其他地区的分界线大致为我国地势第一、二级阶梯的界线,其主导因素是地形和地势。

[例2] 读下面中国四大地理区域图,回答下列问题。





(1)写出图中字母 A、B、C、D 所代表的地理区域名称:

A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_,  
C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_。

(2)区域 A 与 B 之间的界线由 I \_\_\_\_\_ (山脉)和 II \_\_\_\_\_ (河流)构成。

(3)我国的“三江源自然保护区”,主要位于图中的 \_\_\_\_\_ (字母)地区。

[思维点击] 本题主要考查我国四大地理区域的名称、范围及界线等基础知识。依据各地的地理位置、自然和人文地理特点的不同,可以把全国划分为北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区四个区域;秦岭—淮河一线则成为我国北方地区与南方地区之间的界线。

[答案] (1)北方地区 南方地区 西北地区 青藏地区 (2)秦岭 淮河 (3)D



### 同步精练

★科学训练★稳步提升★

#### I 部分(课堂跟踪训练)

##### ►基础巩固

##### ●知识点一 不同的地理区域

- ★下列属于经济区域类型的是 ( )  
A. 吉林省 B. 长江三角洲  
C. 深圳经济特区 D. 首都北京
- ★新疆维吾尔自治区属于 ( )  
A. 地形区域 B. 行政区域  
C. 自然区域 D. 经济区域
- ★下列不属于我国三级行政区域的是 ( )  
A. 省 B. 县  
C. 乡 D. 村

##### ●知识点二 我国的四大地理区域

- ★首都北京位于 ( )  
A. 北方地区 B. 南方地区  
C. 西北地区 D. 青藏地区
- ★下列地形区与所属的区域组合,正确的是 ( )  
A. 华北平原——北方地区  
B. 雪峰山——青藏地区  
C. 柴达木盆地——西北地区  
D. 喜马拉雅山——南方地区
- ★我国四大地理区域中,东西最狭长的区域是 ( )  
A. 北方地区 B. 南方地区  
C. 西北地区 D. 青藏地区

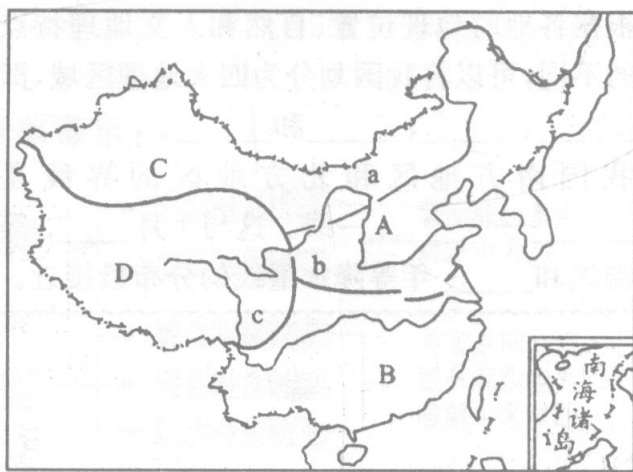
##### ►思维变式

- ★(依据教材 P<sub>3</sub>“活动”改编而成)我国的邮政编码与不同级别行政区域之间有着一定的联系,第一、二位编码,第三、四位编码,第五、六位编码分别表示 ( )  
A. 省、市、县 B. 市、县、乡  
C. 省、县、乡 D. 省、市、乡

#### II 部分(课外提升训练)

##### ►双基再现

- ★★(依据教材 P<sub>5</sub>“活动”改编而成)读下图,完成下列各题:



(1)将图中字母代表的我国四大地理区域的名称写出来。

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

(2)根据图填出与四大地理区域界线对应的地理事物。

①A 和 C 之间的界线大致与 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 界线吻合。

②A 和 B 之间的界线是我国 \_\_\_\_\_ 等温线和 \_\_\_\_\_ 年等降水量线。

③B 和 D 之间的界线是 \_\_\_\_\_ 山脉。

④C 和 D 之间的界线是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

(3)指出图中 a、b、c 三线确定的主要原则。

①图中 a 线确定的主要原则是 \_\_\_\_\_。

②图中 b 线确定的主要原则是 \_\_\_\_\_。

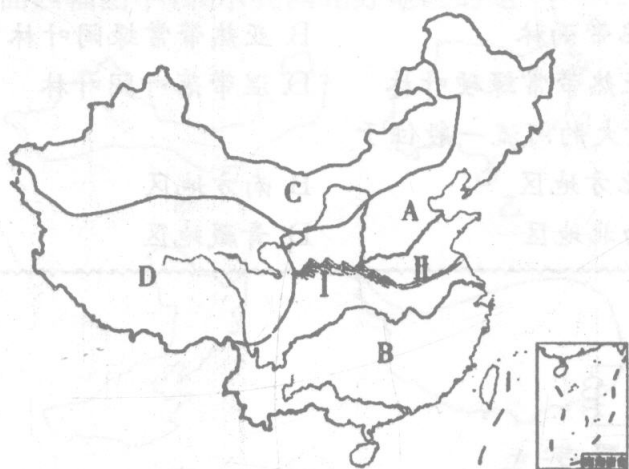
③图中 c 线确定的主要原则是 \_\_\_\_\_。

- ★★下列直接反映不同区域之间经济联系的地理事件是 ( )  
A. 西气东输 B. 建立经济特区  
C. 产业结构调整 D. 退耕还林

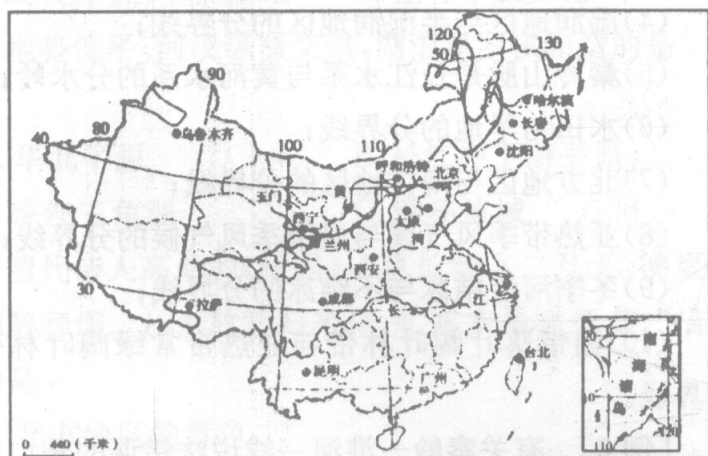
10. ★★关于秦岭—淮河一线地理意义的叙述,正确的是 ( )
- A. 是湿润地区和干旱地区的分界线
  - B. 是我国1月0℃等温线大致通过的地方
  - C. 是我国400mm年等降水量线大致通过的地方
  - D. 是我国热带地区和温带地区的分界线
11. ★★兼跨四大地理区域的省级行政单位是 ( )
- A. 陕西省
  - B. 甘肃省
  - C. 四川省
  - D. 青海省
12. ★★确定我国西北地区和北方地区界线的主导因素是 ( )
- A. 地形
  - B. 热量
  - C. 受夏季风的影响程度
  - D. 地势高低

►► 拓展应用

13. ★★读图,回答下列问题。



- (1) 写出图中字母 A、B 所代表的地理区域:  
A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_。
- (2) C 地区的植被自西向东依次是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- (3) D 地区的农业生产以 \_\_\_\_\_ 业为主;主要的牧场类型为 \_\_\_\_\_ 牧场。
- (4) 图中 I 和 II 一线以北的地区,主要耕地类型是 \_\_\_\_\_,主要粮食作物有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 等。
14. ★★读“年等降水量线走向图”,回答问题。



- (1) 图中粗黑的曲线是 \_\_\_\_\_ mm 年等降水量线,它经过 \_\_\_\_\_ 一线附近。
- (2) 该界线东南半壁地处 \_\_\_\_\_, 因此,气候较为 \_\_\_\_\_, 人口相对 \_\_\_\_\_, 农业以 \_\_\_\_\_ 为主; 该界线西北半壁地处 \_\_\_\_\_, 因此,气候较为 \_\_\_\_\_, 人口相对 \_\_\_\_\_, 农业以 \_\_\_\_\_ 为主。
- (3) 降水的多少与 \_\_\_\_\_ (填“冬季风”或“夏季风”) 直接相关,试从地理学角度解释“春风不度玉门关”的含义。

►► 中考实战

15. ★★(2008·菏泽)我国地大物博,分为四大区域,有关下图四大区域的叙述,正确的是 ( )



- A. 甲区域与两个国家接壤
  - B. 乙区域大部分地区农作物一年一熟
  - C. 丙区域位于地势的第一级阶梯
  - D. 丁区域是亚洲许多大河的发源地
16. ★★(2008·益阳)北方地区和南方地区的划分 ( )
- A. 与我国1月平均气温大于或小于0℃有关
  - B. 与能否受夏季风影响有关
  - C. 与海拔高度有关
  - D. 与年降水量大于或小于400mm有关



## 第二节 北方地区和南方地区

### 第一课时

#### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 我国北方地区和南方地区以\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_为界, 确定此条界线的主导因素是\_\_\_\_\_。
2. 北方地区的典型植被是\_\_\_\_\_, 南方地区的典型植被是\_\_\_\_\_。
3. 北方地区河流(如黄河)的流量\_\_\_\_\_, 南方地区河流(如长江)的流量\_\_\_\_\_。(填“大”或“小”)
4. 由于我国的地域辽阔, 即使在北方地区或南方地区内部, 自然环境也存在较大的\_\_\_\_\_。

#### 试试身手

1. 北方地区的植被类型主要是 ( )
  - A. 亚热带常绿阔叶林
  - B. 温带落叶阔叶林
  - C. 热带雨林
  - D. 亚寒带针叶林
2. 南方地区的植被类型主要是 ( )
  - A. 热带雨林
  - B. 亚热带常绿阔叶林
  - C. 亚热带常绿硬叶林
  - D. 温带落叶阔叶林
3. 水量大的河流一般位于 ( )
  - A. 北方地区
  - B. 南方地区
  - C. 西北地区
  - D. 青藏地区

### 教材研学

★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

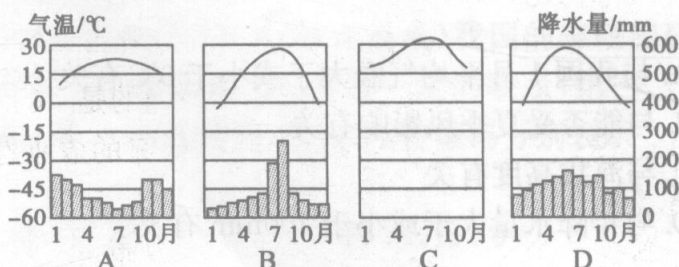
##### ● 研学点一 北方地区与南方地区的三大自然差异

(1) 地形差异: 北方和南方都位于我国地势的第二级和第三级阶梯。北方地区的西部是黄土高原, 东部是东北平原和华北平原; 南方地区的西部是云贵高原和四川盆地, 东部是长江中下游平原和东南丘陵。

(2) 气候差异: 北方地区属温带季风气候, 南方地区属亚热带季风气候和热带季风气候。

(3) 河流流量与植被差异: 北方地区河流流量小, 植被以温带落叶阔叶林为主; 南方地区河流流量大, 植被以亚热带常绿阔叶林为主。

[例 1] 下列四幅图中, 反映北方地区气候特征的是 ( )



[思维点击] 依据以上四幅气温年变化曲线和降水量柱状图分布情况, 可以判断: A 图为地中海气候, B

图为温带季风气候, C 图为热带沙漠气候, D 图为亚热带季风气候。根据北方地区的气候特点: 冬季寒冷干燥, 夏季高温多雨, 可以判定 B 图正确。

[答案] B

##### ● 研学点二 秦岭—淮河一线的地理意义

- (1) 1 月份  $0^{\circ}\text{C}$  等温线经过的地方;
- (2) 800mm 年等降水量线经过的地方;
- (3) 亚热带与暖温带的分界线;
- (4) 湿润地区与半湿润地区的分界线;
- (5) 秦岭山脉是长江水系与黄河水系的分水岭;
- (6) 水田与旱地的分界线;
- (7) 北方地区与南方地区的分界线;
- (8) 亚热带季风气候与温带季风气候的分界线;
- (9) 冬季河流结冰与不结冰的分界线;
- (10) 温带落叶阔叶林带与亚热带常绿阔叶林带的分界线。

[例 2] 有关秦岭—淮河一线说法错误的是 ( )

- A. 1 月  $0^{\circ}\text{C}$  等温线通过的地方
- B. 亚热带和暖温带的分界线
- C. 热带和北温带的分界线

D. 南方地区与北方地区的分界线

[思维点击] 秦岭—淮河一线是一条重要的地理界线,它是1月0℃等温线经过的地方,也是亚热带与暖

温带的分界线,还是北方地区与南方地区的分界线。但它不是热带和北温带的分界线。

[答案] C

### 同步精练

★科学训练★稳步提升★

#### I 部分(课堂跟踪训练)

##### 基础巩固

● 知识点一 北方与南方的位置和范围

- ★北方地区与南方地区的分界线是 ( )  
A. 秦岭—淮河                      B. 大巴山—长江  
C. 阴山—山海关                    D. 燕山—秦皇岛
- ★下面四幅图中,表示我国北方地区的是 ( )



- A. 甲                      B. 乙                      C. 丙                      D. 丁

- ★我国纬度最低的省区是 ( )  
A. 广东省                              B. 海南省  
C. 台湾省                                D. 云南省

● 知识点二 北方与南方的自然差异

- ★关于北方地区气候的叙述,正确的是 ( )  
A. 四季如春                              B. 全年高温多雨  
C. 冬冷干燥,夏热多雨                D. 全年干燥少雨
- ★地势低平,河汉纵横交错,湖泊星罗棋布指的是 ( )  
A. 华北平原                              B. 长江中下游平原  
C. 珠江三角洲                            D. 淮河流域
- ★清代诗人高鼎的《村居》:“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童放学归来早,忙趁东风放纸鸢。”描写的是 ( )  
A. 北方地区的景色  
B. 南方地区的景色  
C. 西北地区的景色  
D. 青藏地区的景色

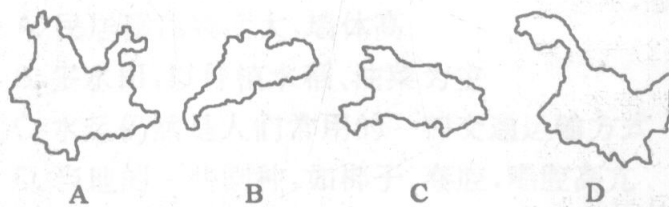
##### 思维变式

- ★(依据教材P<sub>8</sub>“活动”改编而成)形成南方和北方自然差异的主导因素是什么?(以植被类型和河流流量为例分析)

#### II 部分(课外提升训练)

##### 双基再现

- ★★下列省级行政区中,位于我国北方地区的是 ( )



- ★★北方地区农田以旱地为主的主要原因是 ( )  
A. 全年降水较少  
B. 全年降水量集中在夏季  
C. 土壤以黑土和黄土为主  
D. 农作物以小麦和玉米为主
- ★★下列关于南方地区的叙述,不正确的是 ( )  
A. 热量充足,降水丰沛,但不具备良好的农业生产条件  
B. 地形为平原、丘陵、盆地、高原交错分布  
C. 主要指淮河以南的广大地区  
D. 植被主要为亚热带常绿阔叶林

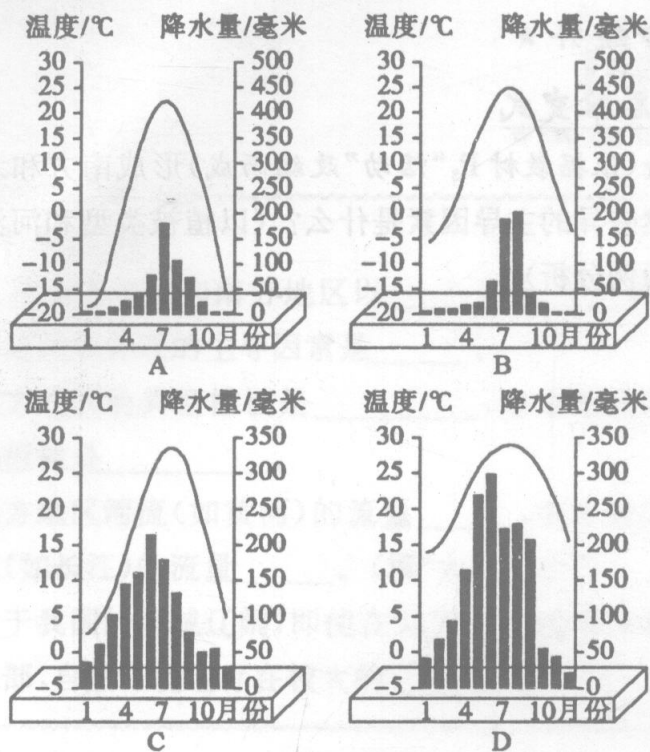


11. ★★导致我国北方地区和南方地区作物熟制差异的主要自然因素是 ( )

- A. 地形 B. 降水 C. 热量 D. 土壤

►►拓展应用

12. ★★读“广州、武汉、北京、哈尔滨四城市的气温曲线和降水量柱状图”，完成下列各题。



(1) 写出 A、B、C、D 所代表的四城市的名称。

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

(2) 上述四城市中，冬季最冷的是 \_\_\_\_\_ (填代号)，年降水量最大的是 \_\_\_\_\_，1 月平均气温在 0°C 以上的是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。(填代号)

(3) 上述四城市中，位于北方地区的是 \_\_\_\_\_，位于南方地区的是 \_\_\_\_\_。(填代号)

(4) 据图分析北方和南方地区的气候差异。

13. ★★读“秦岭南北景观图”，回答问题。



- 秦岭是 \_\_\_\_\_ 走向的山脉。
- 秦岭—淮河一线是我国 \_\_\_\_\_ 地区和 \_\_\_\_\_ 地区的分界线。
- 秦岭—淮河一线是我国 1 月份 \_\_\_\_\_ °C 等温线和 \_\_\_\_\_ mm 等降水量线经过的大致位置。
- 秦岭—淮河一线是我国 \_\_\_\_\_ 带和 \_\_\_\_\_ 带的分界线，也是我国东部 \_\_\_\_\_ 地区和半湿润地区的分界线。
- 秦岭—淮河一线以北的耕地利用方式是 \_\_\_\_\_，以南的耕地利用方式是 \_\_\_\_\_。
- 秦岭—淮河一线以南地区产量最大，分布最广的水果是 \_\_\_\_\_。

►►中考实战

- ★★(2008·镇江) 在我国四大地理区域中，江苏省大部分地区位于 ( )  
A. 北方地区 B. 南方地区  
C. 西北地区 D. 青藏地区
- ★★(2008·益阳) 造成我国南方与北方耕地类型差异的主要自然因素是 ( )  
A. 热量 B. 水分  
C. 土壤 D. 地形
- ★★下列说法可信的是 ( )  
A. 秦岭—淮河一线是我国东南半壁和西北半壁的分界线  
B. 黄河冬季不结冰，海河、淮河冬季结冰  
C. 秦岭—淮河以北的农作物一般一年一熟或两年三熟  
D. 油菜、甘蔗在秦岭—淮河以北也有大面积分布

## 第二节 北方地区和南方地区

### 第二课时

#### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 受\_\_\_\_\_的影响,北方地区和南方地区的人们在\_\_\_\_、\_\_\_\_、文化传统等方面也有较大差异。
2. 在农业生产方面,北方多为\_\_\_\_,以种植\_\_\_\_、\_\_\_\_为主,一年一熟或两年三熟;南方多\_\_\_\_,以种植\_\_\_\_、\_\_\_\_等为主,一年两至三熟。
3. 传统交通运输北方以\_\_\_\_\_为主,\_\_\_\_\_仍然是南方人们常用的一种交通运输方式。
4. 北方民居屋顶坡度\_\_\_\_,墙体\_\_\_\_;南方民居屋顶坡度\_\_\_\_,墙体高。

#### 试试身手

1. 南方地区主要的农作物有 ( )  
 A. 水稻、花生、甘蔗、棉花  
 B. 小麦、花生、甜菜、棉花  
 C. 水稻、油菜、甘蔗、棉花  
 D. 小麦、油菜、甜菜、甘蔗
2. 北方人冬季爱好的体育运动项目是 ( )  
 A. 游泳  
 B. 滑雪  
 C. 登山  
 D. 摔跤
3. 北方地区和南方地区在农耕制度方面(土地利用类型、主要农作物、作物熟制)有什么差异?(列表比较)

### 教材研学

★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

##### ● 研学点一 列表比较北方与南方的人文差异

	北方地区	南方地区	
生产方式	耕地类型	以旱地为主	以水田为主
	主要农作物、水果	小麦、大豆、玉米、甜菜、苹果	水稻、油菜、甘蔗、柑橘
	农作物熟制	一年一熟或两年三熟	一年两至三熟
生活文化	传统交通工具	马	船
	住宅特点	保暖、防寒,坡度屋顶较小、墙体较厚	通风、散热,屋顶坡度较大、墙体高
	人们主食	面食	米饭
	传统运动项目	溜冰、骑马	游泳、划船
	其他不同	椰子、秦腔、唱腔高亢	越剧、黄梅戏、唱腔委婉

[例 1] (2007·株洲)俗话说“一方水土养一方人”。下列景观和人文活动与我国北方地区相符的是 ( )

- A. 民居屋顶坡度大,墙体高
- B. 多水田,以种植水稻、油菜为主
- C. 水运仍然是人们常用的一种交通运输方式
- D. 当地的一些剧种,如梆子、秦腔,唱腔高亢

[思维点击] 不同地区由于地形、气候等自然环境不同,形成不同的人文环境。北方剧种高亢嘹亮,而南方剧种多婉转动听。

[答案] D

##### ● 研学点二 南方地区和北方地区的主要土壤

- (1) 东北平原——黑土(土壤肥沃,富含有机质,以“黑土地”著称)
- (2) 华北平原——黄土(由黄河、海河等河流冲积而成的黄色土,被称为“黄土地”)
- (3) 长江三角洲和珠江三角洲——水稻土(由于平原地区长期种植水稻,形成了肥沃的灰色土)



(4)东南丘陵——红壤(含铁、铝成分较多,有机质少,酸性强,土质黏重,是低产土壤)

(5)四川盆地——紫色土(富含磷、钾等养分,适宜农作物的生长)

[例2] 将下列各地理事物用线连接起来。

- |            |      |           |
|------------|------|-----------|
| A. 东北平原    | ①黑土地 | a. 春小麦、大豆 |
| B. 华北平原    | ②黄土地 | b. 冬小麦、花生 |
| C. 黄土高原    | ③水稻土 | c. 谷子、枣   |
| D. 长江中下游平原 | ④紫色土 | d. 水稻、油菜  |
| E. 四川盆地    | ⑤红土壤 | e. 棉花、蚕丝  |
| F. 东南丘陵    |      | f. 柑橘、茶   |

[思维点击] 本题考查我国南北方主要地形区的

土地特征,农作物:(1)东北平原,农作物一年一熟,主要农作物是春小麦、大豆,土壤为黑土;(2)华北平原,农作物一年二熟或两年三熟到三熟,主要农作物是冬小麦、花生,土壤为黄土;(3)黄土高原,主要农作物是谷子、枣,土壤为黄土;(4)长江中下游平原,农作物一年二熟,主要农作物是水稻、油菜,土壤为青灰色水稻土;(5)四川盆地土壤为紫色土,主要农作物是棉花、蚕丝、水稻、油菜;(6)东南丘陵,为含铁、铝成分较多,有机质少,酸性强,土质黏重的红壤,适宜于茶树、油菜、杉木和马尾松等经济林木的生长。

[答案] A—①—a B—②—b C—②—c D—③—d E—④—d,e F—⑤—f

### 同步精练

★科学训练★稳步提升★

#### I 部分(课堂跟踪训练)

##### ►基础巩固

●知识点一 北方与南方的生产方式差异

- ★影响我国北方地区农业生产的自然灾害是 ( )  
A. 沙尘暴、低温、台风  
B. 草场退化、台风  
C. 风沙、低温、干旱  
D. 水土流失、耕地面积最小
- ★南方地区农作物一年成熟 ( )  
A. 一次  
B. 两次  
C. 两次至三次  
D. 三次至四次
- ★我国苹果的最大产区是 ( )  
A. 黄土高原  
B. 华北平原  
C. 东北平原  
D. 辽东丘陵、山东丘陵

●知识点二 北方与南方的生活方式差异

- ★“山清水秀,鱼米之乡”描述的是 ( )  
A. 北方地区  
B. 南方地区  
C. 西北地区  
D. 青藏地区
- ★傣族聚居在云南南部,住竹楼,着短衣长裙是因为要适应 ( )



- A. 炎热多雨的气候  
B. 干旱气候  
C. 地表崎岖  
D. 台风侵袭

##### ►思维变式

- ★(依教材P<sub>10</sub>“活动”改编而成)“橘生淮南则为橘,橘生淮北则为枳,叶徒相似,其实味不同”,“一骑红尘妃子笑,无人知是荔枝来”。仔细品读这两句话,回答(1)题、(2)题:  
(1)这两句话反映了农业生产的 ( )  
A. 地域性  
B. 季节性  
C. 周期性  
D. 季节性和周期性  
(2)其主要形成原因是 ( )  
A. 淮河南北的地形差异  
B. 淮河南北的气候差异  
C. 淮河南北人们生活习惯的差异  
D. 淮河南北耕作制度的差异

#### II 部分(课外提升训练)

##### ►双基再现

- ★★关于北方地区和南方地区的说法,不正确的是 ( )  
A. 南方地区植被以常绿林为主  
B. 北方地区农田多为旱地,一年一熟或两年三熟  
C. 南方地区1月份平均气温一般高于0℃  
D. 北方民居比南方民居屋顶坡度大
- ★★小刚说他家每天早晨吃玉米稀饭、馒头、包子等,中餐和晚餐则以面条和饺子为主食,小刚一家可能住在 ( )  
A. 广东省  
B. 黑龙江省  
C. 湖南省  
D. 江西省
- ★★关于红壤的叙述,正确的是 ( )  
A. 是南方平原地区的冲积土  
B. 含有机质多,是我国南方的高产土壤之一

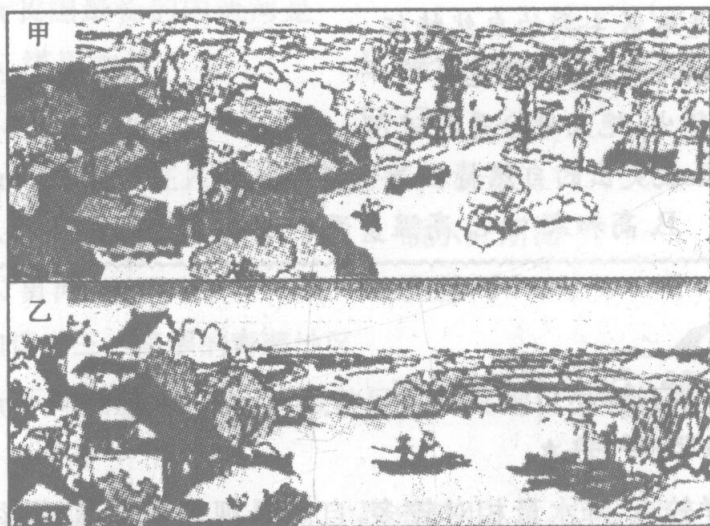
C. 茶树适宜在红壤这样的碱性土壤中生长  
 D. 是在高温多雨环境下发育而成, 主要分布在长江以南的丘陵地区

11. ★★“泾渭分明”是我国的一句成语, 用来形容事情的好坏, 就像古时的泾水和渭水一样清浊分明。春秋时代以前, 泾河要比渭河清, 但战国以后, 这两条河流就好像展开了竞赛, 先是泾河浊于渭河, 东汉以后, 又渭河浊于泾河, 最后两河越来越浊, 至今都浊浪滚滚, 泾渭不分了。此材料说明 ( )

- A. 河水污染严重
- B. 河水清澈
- C. 流域内植被覆盖好
- D. 我国北方黄河流域内水土流失严重

►► 拓展应用

12. ★★★(2008·宜昌)读“我国南、北方地区景观示意图”, 完成下列问题:



(1)“我国南、北方地区景观示意图”中。甲图反映的是\_\_\_\_\_地区的景观, 乙图反映的是\_\_\_\_\_地区景观。

(2)根据所学知道, 完成下表。

	秦岭—淮河以南	秦岭—淮河以北
一月平均气温		
河流封冻情况		封冻
年降水量		
耕地类型	以水田为主	

(3)2008年1月中旬至2月初, 我国南方地区出现了大范围的强雨雪冰冻天气, 对该区域的\_\_\_\_\_ (糖料作物) 和\_\_\_\_\_ (油料作物) 的生长造成了巨大的危害。

13. ★★★读“秦岭南北景观图”, 回答:



- (1)秦岭以北属于我国的 ( )  
 A. 北方地区                      B. 南方地区  
 C. 西北地区                      D. 青藏地区

(2)秦岭以南生长的水果以\_\_\_\_\_为主, 主要粮食作物是\_\_\_\_\_。

(3)下列各项中, 属北方地区的有\_\_\_\_\_ (填写代号)。

- ①黑土地    ②赛龙舟    ③泼水节    ④冰灯    ⑤窑洞
- ⑥西双版纳热带雨林

(4)为了解决我国北方地区用水紧张的问题, 我国正在修建\_\_\_\_\_ (填跨流域水利工程) 工程, 此工程主要是将\_\_\_\_\_流域的水调往华北、西北地区。

►► 中考实战

14. ★★(2008·厦门)我国某东西走向的山脉, 山北以旱地为主, 主要种植小麦、玉米; 山南以水田为主, 主要种植水稻。该山脉是 ( )

- A. 天山山脉                      B. 阴山山脉
- C. 秦岭                              D. 南岭

15. ★★(2008·济宁)在某条铁路线上从列车的窗口可以看到: 广阔的麦田套种着棉花; 摆放着红枣、花生、苹果的车站商亭; 捕鱼捞虾、采摘桑叶的农事活动; 油菜、稻田和水上的杉木排; 基塘生产的特有风光。该铁路线是 ( )

- A. 浙赣线                          B. 陇海线
- C. 京九线                          D. 京包线



## 第三节 西北地区和青藏地区

### 第一课时

#### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 西北地区的地形以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主。东部以\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_景观为主,西部有我面积最大的沙漠\_\_\_\_\_。
2. 西北地区河流很少,而且多为\_\_\_\_\_河。我国最长的内流河是\_\_\_\_\_。
3. 西北地区是一个以\_\_\_\_\_为主要自然特征的地区。
4. 青藏地区因\_\_\_\_\_而成为一个独特的地区,青藏高原有“\_\_\_\_\_”之称。
5. 青藏地区显著自然特征是\_\_\_\_\_。

#### 试试身手

1. 西北地区的地形主要是 ( )  
A. 山地、平原      B. 高原、盆地  
C. 高原、平原      D. 盆地、丘陵
2. 西北地区的主要自然特征是 ( )  
A. 冬暖夏凉、气温年较差小  
B. 干旱是本区主要的自然特征  
C. 地形以平原、丘陵为主  
D. 河流稀少,绝大部分是外流河
3. 青藏地区最突出的自然特征是 ( )  
A. 干旱    B. 高和寒    C. 高温多雨    D. 四季如春

#### 教材研学

★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

##### ● 研学点一 西北地区气候干旱的原因

西北地区地处内陆,东西跨度很大,区内高原面积广大,有大兴安岭等山脉与东部平原相隔,这种位置和地形决定了从海洋上吹来的夏季风基本上不能到达这里,而且,越往西距离海洋越远,受海洋的影响越小,因而西北地区最突出的自然特征是气候特别干旱。

[例1] 西北地区气候干旱的最主要原因是( )

- A. 受冬季风的影响
- B. 受夏季风的影响
- C. 深居内陆,距海遥远
- D. 地表缺少植被

[思维点击] 本题考查造成西北地区气候干旱的主要因素。海陆因素是西北地区气候干旱的主要因素,西北地区深居内陆、距海遥远。

[答案] C

##### ● 研学点二 西北地区自然景观东西差异的原因

西北地区干旱程度存在很大差异。由于西北地区东西跨度较大,距离海洋的远近不同,因此形成了不同的自然景观。与西北地区的中部和西部相比,东部距海

洋较近,降水量相对较多,自然景观表示为草原;往西,距海洋越远,降水量逐渐减少,自然景观由草原过渡为荒漠草原;再往西,距海洋的距离更远,降水量更少,自然景观由荒漠草原过渡为荒漠。

因此,西北地区自然景观自东向西为草原——荒漠草原——荒漠,主要原因是气候(降水)。

[例2] 西北地区从东到西的地理变化是 ( )

- A. 降水量逐渐减少,由 800mm 到 400mm 再到 200mm
- B. 植被由荒漠到草原再到森林
- C. 地表植被由草原到荒漠草原再到荒漠
- D. 土壤由黑土到红壤再到紫色土

[思维点击] 西北地区东西跨度大,因此东西差异明显,年降水量从东部的 400mm 左右,往西减少到 200mm、50mm 以下。从空中俯瞰,西北干旱地区的地表植被由东到西,从草原依次过渡到荒漠草原、荒漠。黑土分布在北方地区的东北平原,红壤分布在南方地区的东南丘陵,紫色土分布在四川盆地。西北地区自然地理特征表现为干旱,因此年降水量应在 400mm 以下。

[答案] C