

湖南省社科基金项目

大学生 DAXUESHENG 廉洁教育研究

LIANJIIE JIAOYU YANJIU

夏云强 著

黑龙江教育出版社

湖南省社科基金项目

大学生廉洁教育研究

夏云强 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生廉洁教育研究/夏云强著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2008.10

ISBN 978 - 7 - 5316 - 5160 - 4

I. 大… II. 夏… III. 大学生—品德教育—教学研究
IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 155988 号

大学生廉洁教育研究

DAXUESHENG LIANJIE JIAOYU YANJIU

夏云强 著

责任编辑	徐永进
封面设计	卢丽丽
责任校对	程 佳
出版发行	黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷	黑龙江神龙联合制版印务有限责任公司
开 本	880 × 1230 毫米 1/32
印 张	9
字 数	240 千
版 次	2008 年 10 月第 1 版
印 次	2008 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5316 - 5160 - 4/G · 4033
定 价	24.00 元



廉洁教育是新时期大学生思想道德修养的必修课

（代 序）

湖南工业大学的夏云强教授请我为其新作《大学生廉洁教育研究》作序。我虽然曾经长期从事和指导高校纪检监察工作，但并没有像夏教授这样系统地研究过廉洁教育，也好像不具有什么作序的资历，因而感到有些为难。但让我感到十分高兴和欣慰的是，夏云强教授在高校纪检监察第一线工作多年，在做好纪检监察工作的过程中，积极站在思想教育学术研究前沿，经过深入调查和潜心研究，完成了他的论著，实在是难能可贵。

开展青少年廉洁教育，是建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系不可或缺的一部分，是反腐倡廉和党风廉政建设的 important 一环。我们虽然不能单纯依赖学校廉洁教育来解决眼前的腐败问题，但是从反腐败的艰巨性、长期性来看，学校廉洁教育确实是很必要的。有专家认为，现在反腐败有两个趋势值得关注，一是腐败意识的泛化趋势；二是腐败意识的低龄化趋势。所谓腐败意识的泛化，是指不仅少数国家公职人员具有以权谋私的意识，而且社会其他行业的少数人员也有通过不法手段获得特殊利益的动机。所谓腐败意识的低龄化，是指腐败主体年龄门槛在不断降低。从过去出现的“59 现象”，到新近出现的“29 现象”和“26 现象”，表明腐败现象已向青年群体蔓

延。腐败意识对青少年的影响是很大的,年龄越小,越难区分和抵制,也就越容易受到侵蚀。因此,加强廉洁教育,确保青少年健康成长和中国特色社会主义事业代代相传,是学校和教育工作者义不容辞的责任。从根本上讲,廉洁,是做人的应守之道,是为人处事的美德,因而是道德建设的范畴。我前年去芬兰考察过廉政建设,据有关国际组织公布的调查情况,目前芬兰是政府最清廉的国家,这与芬兰公民的道德素质水平高是分不开的,而芬兰公民的道德素质正是得益于良好的学校教育环境,从儿童开始的公民道德教育。现在,我们倡导在学校进行廉洁教育,其实是新时期学生思想政治工作和教书育人的题中之义,也是学生思想道德修养的题中之义。从这个意义上讲,廉洁教育应该成为学生特别是大学生思想道德修养的必修课。

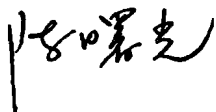
当然,廉洁教育有别于一般的知识性教育。知识性教育只要受教育者理解和学会运用就实现了教育的目的。廉洁教育尽管也包涵知识,但与知识性教育不同,它是一种促进、激发受教育者内化性学习的教育,是一种具有前瞻性的侧重于影响、规范受教育者今后职业生涯的教育,受教育者要对所学习的内容、目标有认同感,才能达到传授和训练的目的。而认同感的产生除了教育之外,还与知识、信仰、舆论、习俗、风气以及自身体验等因素相关。所以,学校的廉洁教育要依据学生认知规律,把握不同年龄阶段学生的身心特点,创设各种使学生认同廉洁教育的条件。要充分发挥课堂教学在廉洁教育中的重要作用,使学生在学习知识、提高技能的过程中受到廉洁教育,加强思想道德修养;要把党团活动、课外活动、学生社团和各类兴趣小组的活动,作为廉洁教育的重要载体;要努力形成学校教育、家庭教育、社会教育在廉洁教育中的整体合力。各级各类学校办学层次、课程设置、培养目标及文化风格的不同,因而廉洁教育活动的方式、实践途径也应各具特色。但廉洁教育作为全面推行素质教育的重要组成部分,其教育理念和要求应该是一致的,而且必须持之以恒,坚持不懈。

以上是我个人对廉洁教育的基本看法和主张,也是读完夏云强教



授《大学生廉洁教育研究》书稿后的一点感受。夏云强教授的《大学生廉洁教育研究》，对大学生廉洁教育的研究确实是往前走了一步，并且取得了一定指导意义的研究成果，为构建大学生廉洁教育的理论体系和后续的深入研究作了一些有益的工作。学校要切实开展好廉洁教育，夏云强教授的《大学生廉洁教育研究》值得一读。

中共湖南省委教育工委书记





目 录

廉洁教育是新时期大学生思想道德修养的必修课(代序)	(1)
绪论	(1)
第一章 大学生廉洁教育校本课程开发的研究	(42)
第一节 大学生廉洁教育校本课程开发的整体构想	(43)
第二节 大学生廉洁教育内容基本框架的构建	(55)
第三节 高校思想政治理论课如何实施廉洁教育	(63)
第二章 大学生廉洁教育与优良素质培养的研究	(74)
第一节 大学生廉洁教育与职业道德素质的培养	(74)
第二节 大学生廉洁教育与优良作风的培养	(83)
第三节 大学生廉洁教育与反腐倡廉能力的培养	(91)
第三章 大学生廉洁教育文化载体建设的研究	(100)
第一节 准确把握高校廉洁文化建设和廉洁教育的关系 ..	(100)
第二节 努力建设有高等教育特色的高校廉洁文化体系 ..	(112)
第三节 以廉洁文化建设为载体实施大学生廉洁教育的途径	(119)
第四章 构建大学生廉洁教育管理机制的研究	(131)
第一节 构建大学生廉洁教育管理机制的必要性	(131)
第二节 大学生廉洁教育管理机制基本框架的构建	(136)
第三节 高校纪委如何组织开展大学生廉洁教育	(143)
第五章 廉洁教育视角下高校学生管理工作改革的研究	(149)
第一节 廉洁教育视角下高校学生管理工作面临的问题 ..	(149)

第二节	廉洁教育视角下高校学生管理工作改革的切入点	(158)
第三节	廉洁教育视角下高校学生管理制度的创新和完善	(166)
第六章	《大学》伦理思想与当代大学生廉洁教育的研究	(178)
第一节	《大学》“修身为本”伦理思想与当代大学生廉洁教育	(178)
第二节	《大学》德财观与当代大学生廉洁教育	(188)
第三节	《大学》“絜矩之道”与当代大学生廉洁教育	(193)
第七章	儒家诚信伦理与当代大学生廉洁教育的研究	(204)
第一节	儒家诚信伦理的内涵和传统价值	(204)
第二节	儒家诚信伦理对当代大学生廉洁教育的启示意义	(208)
第三节	廉洁教育视角下培养大学生诚信品德的途径	(218)
第八章	儒家义利观与当代大学生廉洁教育的研究	(226)
第一节	儒家义利观积极因素探析	(226)
第二节	儒家义利观积极因素对当代大学生廉洁教育的现实意义	(235)
第三节	廉洁教育视角下培养大学生正确义利观的途径	(242)
附件		
教育部办公厅关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见		(257)
共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委关于在全国青少年中深入开展廉洁教育活动的通知		(264)
教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见		(269)
青少年廉洁教育大事记		(274)
后记		(277)



绪 论

开展大学生廉洁教育,是贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》(以下简称《实施纲要》)和《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》精神,切实履行《联合国反腐败公约》规定的义务,把广大青年大学生培养成为反腐倡廉建设性力量的战略性举措,是进一步加强和改进大学生思想政治教育的新课题。当前正值大学生廉洁教育的起步阶段,许多问题需要我们在理论与实践相结合的基础上进行认真研究和探索,以形成正确的认识,指导大学生廉洁教育的实践。在此绪论部分,重点阐述大学生廉洁教育研究的几个基本理论问题,为后续的深入研究提供铺垫。

一、大学生廉洁教育问题的提出

腐败是一个世界通病,也是一个历史通病。翻阅从古至今社会发展的历史可以看出,人类自出现了阶级,就有了腐败现象,过去有,现在有,甚至可以说将来还会有。腐败是社会存在的毒瘤,是导致社会不和谐、不稳定的重要因素之一。存在于上层建筑和生产关系中的腐败现象,就像病毒一样侵蚀和干扰社会各要素的协调统一,侵犯国家、集体和人民群众的利益,破坏社会公共秩序,破坏社会健康发展的生产关系,破坏民主政治制度、法治制度等社会上层建筑。腐败的蔓延和泛滥,势必会阻碍人类社会的进步和发展,给人类社会造成巨大的危害。



德国学者彼得·艾根曾尖锐地指出：“腐败是我们这个时代的一个主要弊端。它处处暴露出丑陋的嘴脸，几乎所有重大问题的根源出于此，或者说腐败至少阻碍了对这些问题的解决。尤其在世界上那些贫困的地区，它具有毁灭性的影响，使得这些地区成千上万的民众长期处于不幸、贫困、疾病、暴力冲突和受剥削之中。”^①鉴于腐败的全球性和巨大的危害性，腐败日益成为人们关注和议论的一大热门话题，引起了世界各国政府和国际组织的高度警惕。腐败和反腐败折射出了社会的底蕴和兴衰。从1983年开始，每两年召开一次的世界反贪污国际大会确认，腐败变成了各种政治制度国家面临的共同问题，而且越来越猖獗。2001年，世界经济论坛等有关国际组织发表报告认为，腐败在未来将成为全世界共同面临的最大挑战。

社会要发展，人类要进步是历史永恒的主题，任何阻碍社会进步和发展的邪恶势力，必将受到正义之剑无情的鞭笞和惩治。有腐败的存在就有反腐败的斗争。20世纪90年代以来，一场反腐倡廉的飓风席卷全球，世界各国反腐倡廉的浪潮此起彼伏，越来越多的国家都将反腐败列为国策，作为政治开明、政风廉洁和国家现代化的标志。有的国家政党负责人以反腐败为竞选纲领来谋求国家权力；有的试图通过反腐败求得国家的安定和人民的幸福；有的严刑峻法，以法治腐；有的强调清正廉洁，高薪养廉；有的坚持以教育为基础，强化对权力的监督制约机制，惩防并举；有的通过政变、运动等超常之举的办法反腐败并取得政权。其中，既有坎坷曲折的历程，也有“刀光剑影”的激烈冲突；既有惨痛的失败教训，也有令人为之一振的成功经验。尽管反腐败成效大小不一，但反腐败已成为当今世界的共识。

在这种大背景之下，反腐败的国际合作日益加强，联合国缔结了两部重要的国际反腐败公约，即《联合国打击跨国有组织犯罪公约》和

①（德）彼得·艾根．全球反腐网[M]．成都：四川出版集团·天地出版社，2006年版．第1页．



《联合国反腐败公约》，出台了一系列国际性反腐败的重大举措。2003年12月9日，联合国在墨西哥南部城市梅里达举行国际反腐败高级别会议，各国代表在会上签署了第58届联合国大会通过的《联合国反腐败公约》。中国政府代表在《联合国反腐败公约》上签字，表明我国的反腐败工作同世界反腐败斗争的接轨。《联合国反腐败公约》是联合国历史上通过的第一个用于指导国际反腐败斗争的法律性文件，该《公约》中明确规定：各缔约国应“开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动，以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案”。这一决策表明，人们注重从政治、经济、法律、制度、监督等方面谋求反腐败有效途径的同时，亦开始注重将预防腐败的关口前移，加强对青少年的反腐倡廉教育，培养年轻一代公正清廉的素质和抵御腐败的能力。因此，对在校青少年学生进行廉洁教育，作为反腐倡廉的一大基础性工程，已列入了世界反腐败斗争的格局。

中华民族自古以来，就有反腐倡廉的优良传统，历史上曾留下了许多可歌可泣的敬廉崇洁、整肃腐败的壮丽诗篇。中国共产党是马克思主义科学理论武装起来的、以全心全意为人民服务为宗旨的先进政党，坚持自觉反腐倡廉，是我们党同一切剥削阶级政党的本质区别之一。在革命、建设和改革的不同历史时期，我们党始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民群众的根本利益，旗帜鲜明地反对腐败。中华人民共和国在建国以来的半个多世纪的斗争历程中，我们党带领全国人民对腐败可能给党和国家事业带来的损失，保持着高度的警惕。特别是在20世纪90年代至今的近20年时间里，我们党围绕着“进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题”，^①全面加强反腐倡廉建设，综合治理腐败的重大举措频频推

^① 中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编[C]. 北京：人民出版社，2002年版. 第48页.

出,从中央到地方,举国上下逐步形成了围剿腐败的高压态势,取得了举世瞩目的巨大成就。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,从提高党的执政能力、巩固党的执政地位的战略高度,强调反腐倡廉建设的极端重要性;坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,提出建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。2005年1月,中共中央正式颁布了《实施纲要》,全面总结了我党反腐倡廉的基本经验,对当前和今后一个时期深入开展党风廉政建设和反腐败工作进行了全面的部署,出台了一系列围剿腐败的重大举措。其中一个具有前瞻性、创新性的战略决策,就是坚持面向全社会开展反腐倡廉教育,注重将反腐倡廉教育的关口前移,提出要对在校青少年学生进行廉洁教育,将“防腐疫苗”从娃娃打起。《实施纲要》明确指出:“教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容,培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。”^①至此,青少年廉洁教育的问题,在中共中央文件中正式提出,纳入了我国反腐倡廉教育工作的格局。

《实施纲要》提出要对在校青少年学生进行廉洁教育的要求后,教育部立即启动了大中小学廉洁教育工作,2005年7月1日下发了《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》,决定在北京、天津、上海、浙江等10省市开展廉洁教育试点工作,在试点工作取得初步成效的基础上,于2007年3月30日又下发了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》,明确将廉洁教育列入了国民教育的重要内容,全国大中小学的廉洁教育工作全面展开。

① 《实施纲要》起草组.《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》辅导读本[M].北京:中国方正出版社,2005年版.第10页.



二、大学生廉洁教育的内涵和特点

(一) 大学生廉洁教育的内涵

内涵是指“一个概念所反映的事物的本质属性的总和,也就是概念的内容。”^①开展大学生廉洁教育,首先必须准确把握大学生廉洁教育的内涵和实质意义。所谓大学生廉洁教育,是指教育者用廉洁文化的思想理论,对大学生施加有目的、有计划、有组织的影响,使大学生不断提高道德自律意识,增强拒腐防变的良好心理品质,逐步形成廉洁自律,爱岗敬业的职业观念的社会实践活动。具体来说,主要包括以下几层涵义:

1. 开展大学生廉洁教育是反腐倡廉教育面向全社会的重要领域。腐败是当今世界尚未根除的社会现象,如何控制腐败,促进人类社会的持续健康发展已成为当今世界普遍关注的热点和难点问题。在我国,党中央把党风廉政建设和反腐败斗争提到了关系到党和国家生死存亡的高度来认识。《实施纲要》提出要在大学生中间开展廉洁教育,是党中央综合分析国际国内形势,从完成经济社会发展的重大任务和巩固党的执政地位的全局出发,把广大青年大学生培养成为反腐倡廉的建设性力量,确保党和国家事业后继有人所作出的重大战略决策之一。

从国际反腐败斗争的发展局势看,对在校的青少年学生进行廉洁教育,已纳入了世界反腐败斗争的格局。全面开展大学生廉洁教育,是我国对国际社会的一项郑重承诺。从教育对象的特殊性和发展性看,大学生是正处于成长阶段的热血青年,青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生是青年中知识层次较高、最具有潜力和创造力的群体,是社会主义现代化建设所需要的高素质人才的后备军,他们代表了中国的未来和希望,我们要赢得社会主义的持续健康发展,首先必

① 现代汉语词典[Z]. 北京:商务印书馆,2002年版.第919页.

须赢得大学生。大学生是社会主义事业的接班人,是党和政府领导干部的主要后备力量,他们步入社会走上工作岗位后,是否具有公正清廉的品质,自觉坚持反腐倡廉,关系到党和国家的生死存亡,关系到党的执政基础的巩固。因此,对即将进入社会实践,并承担社会责任的大学生进行廉洁教育,提前为他们接种“防腐疫苗”,使他们具有反腐倡廉的自觉性,是贯彻落实《实施纲要》,切实履行《联合国反腐败公约》规定的义务的具体行动,是反腐倡廉教育面向全社会的重要领域。

2. 大学生廉洁教育是以廉洁文化的思想理论为主要教育内容。廉洁文化,是文化建设和反腐倡廉建设相结合的产物。所谓廉洁文化,简单地说,就是关于廉洁的知识、理论、信仰和与之相适应的表现形式、行为准则、价值取向及其相互关系的文化总和。廉洁文化表达了人们对廉洁从政、廉洁从业、廉洁为人的认同和崇敬,表达了人们对腐败这块社会毒瘤的憎恶和摒弃,是广大人民群众追求充满活力、民主法治、公平正义、诚信友爱、安定有序、惩恶扬善的社会境界在心理上的一种文化反映。廉洁文化以其独特的功能积极作用于反腐倡廉建设的实践,为反腐倡廉建设的持续深入开展提供了强有力的文化支撑。廉洁文化对赞扬什么、批评什么、反对什么,都具有鲜明的指向性,它作用于人的方式是积淀、熔铸、传承、潜移默化和“润物无声”,使人的行为更加符合社会道德规范的要求,符合反腐倡廉建设的要求。

廉洁文化区别于廉政文化。目前,一些高校师生往往将“廉洁文化”等同于“廉政文化”,认为廉洁教育是政府官员反腐倡廉的问题,对学校师生来讲似乎是“官员有病,百姓吃药”。因此,在思想认识上产生种种偏差。实际上,廉洁文化不同于官德文化,远远超出“官德”文化的范畴。廉洁文化不仅包括官德文化,而且还包括民德文化,即社会及社会成员对廉洁行为和廉洁价值观的认同、接受、遵循、持守、弘扬,并积极参与文化建设,成为廉洁文化建设重要的主体。为贯彻落实《实施纲要》,教育部下发的《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》,在总结廉洁教育试点工作成功经验的基础上,进一步明确了大



学生廉洁教育的内容:“以社会主义核心价值体系为引领和主导,加强法制和诚信教育,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育,组织学习党和国家关于党风廉政建设和反腐败方面的方针政策、法律法规等。”^①这些内容都与廉洁思想文化密切相关,就其实质而言,都属于廉洁文化体系建设的重要组成部分。开展大学生廉洁教育,就是要以建设有高等教育特色的高校廉洁文化为重要载体,在学校营造“敬廉崇洁”的文化氛围,树立“以廉为荣,以贪为耻”的道德风尚,形成“敬廉崇洁”的价值判断,用健康向上、清正廉明的文化充实广大师生的精神世界。通过有目的、有计划、有组织的用廉洁文化的思想理论对学生施加系列教育影响,最终实现文化育人的目的。

3. 大学生廉洁教育的目标,主要是引导大学生不断提高道德自律意识,增强拒腐防变的良好心理品质,逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。教育部曾在《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》中要求:大学阶段,主要教育学生自觉遵守法律法规和社会道德规范,切实增强反腐倡廉的自觉性。经过近两年在部分省市大中小学开展廉洁教育试点工作取得初步成效的基础上,教育部又对试点阶段提出的廉洁教育目标进行了补充和完善,明确规定大学阶段廉洁教育的目标是:“引导大学生树立报效祖国、服务人民的信念,不断提高大学生的道德自律意识,增强拒腐防变的良好心理品质,逐步形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念。”^②这种目标要求,特别强调了道德自律、廉洁自律良好品质和爱岗敬业职业观念的培养,较原来更加具体,更加切合大学生即将成为“职业人”的特点。它与党的教育方针相一致,与加强和改进大学生思想政治教育的精神相一致,它既从属于我党对人才培养的目标,又服务于党对人才培养目标的实现。

教育的终极目标在于促进人性的完善和社会的和谐发展。廉洁

① 教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[J]. 教思政,2007. 4.

② 教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[J]. 教思政,2007. 4.



自律、爱岗敬业是人性完善的基本要求,社会主体的人的廉洁自律、爱岗敬业又是推进社会和谐发展的重要因素。大学生是社会主义现代化建设所需要的高素质人才和干部队伍的主要后备力量,他们是否具有廉洁自律、爱岗敬业的良好品质,不仅关系到个体的人自身的人性完善,而且关系到整个社会的和谐发展。因此,大学生廉洁教育目标的提出,既是促进大学生人性完善的需要,又是建设和谐社会的需要。开展大学生廉洁教育,其最终的落脚点,就是要通过开展丰富多彩的廉洁教育活动,将廉洁教育贯穿于大学生的思想教育、政治教育、道德教育、法制教育、纪律教育等各类思想政治教育活动中,渗透于智育、体育、美育和学生的日常社会生活中,着力提高大学生的公正、清廉、敬业素质,使大学生真正成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

(二)大学生廉洁教育的特点

特点是一事物与他事物或同类事物相比较而言所具有的独特之处。开展大学生廉洁教育,既要遵循大学生思想政治教育工作的一般规律,把握思想政治教育的共性,又要突出大学生廉洁教育的思想内涵和目标任务,把握其个性,这样才能不断提高大学生廉洁教育的效果。相对于高校其他思想政治教育的内容和要求来说,大学生廉洁教育具有以下特点:

1. 教育的职业性。大学生廉洁教育属于大学生思想道德教育范畴,就其实质而言是一种“岗前”的职业道德教育。职业是人们由于社会分工而长期从事的具有专门业务和特定职责,并以此作为主要生活来源的活动。从事一定的职业的人们在其职业生活中,必须遵循一定的职业道德准则和行为规范,其中廉洁是重要的职业道德规范之一。廉洁,《辞海》解释为清廉、洁白,与“贪污”相对,并引王逸《楚辞·招魂》注:“不受曰廉,不污曰洁,”进一步诠释其涵义。^① 用通俗的话说,

^① 夏征农主编,《辞海》[M]. 上海:上海辞书出版社,2002版.第1020页.



廉洁就是不贪得,不妄取,不接受不应当接受的财物,不受世俗丑行的污染。廉洁是一个人在职业生涯中安身立命的一条道德底线,一个人无论是为民还是为官,都应当以廉洁立世。廉洁作为一种道德规范和政治要求,原本主要是对从政者、管理者和各类从业人员提出的戒律和规范。但是,高校是直接与社会接轨的人才培养平台,大学生将从这里步入社会,成为党和国家事业的接班人。他们步入社会成为“职业人”后,能否廉洁从业,事关党和国家事业的成败。因此,大学生廉洁教育就其实质而言是一种“岗前”的职业道德教育,职业性是它最显著的特性。它是一种关乎大学生职业价值观的教育,关乎职业诚信素质的教育,关乎职业规则的教育。开展大学生廉洁教育是一项具有前瞻性的工作,主要侧重于为规范大学生今后的职业行为的社会实践活动。

2. 教育的综合性。开展大学生廉洁教育,是加强和改进大学生思想政治教育的重要组成部分,无论是教育内容的确立,还是教育方式方法的使用等各个方面,都具有综合性的特点。这是因为,廉洁文化是一个科学完整的体系,它既包括精神文化层面,又包括制度文化层面,还包括物质文化层面,用廉洁文化的思想理论对大学生施加全面的影响,是一项综合性的系统工程。同时,开展大学生廉洁教育,不是脱离高校思想政治教育体系另起“炉灶”,搞成曲高和寡的“独一套”,而是要将大学生廉洁教育与各类思想政治教育融为一体,形成教育的整体效应。因此,开展大学生廉洁教育,必须把握其综合性特点。具体来说,就是要将大学生廉洁教育纳入高校廉洁文化建设的整体规划,纳入思想政治教育的整体规划,纳入高校管理工作的整体规划,使大学生廉洁教育渗透于高校廉洁文化建设实践活动之中,渗透于大学生思想政治教育体系之中,渗透于高校各科教学和日常管理之中,提高大学生廉洁教育的综合效应。

3. 教育的针对性。大学生主要是指在高等学校接受教育的学生。而我国高等学校既包括大学、独立设置的学院和高等专科学校,又包